EL PAPEL DE LAS UNIVERSIDADES EN LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

23-25 Octubre 2023

INNOVACIÓN DOCENTE Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID



CREACIÓN DE UN DOSSIER DE BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES Y EXPERIENCIAS INNOVADORAS VINCULADAS CON LA SOSTENIBILIDAD

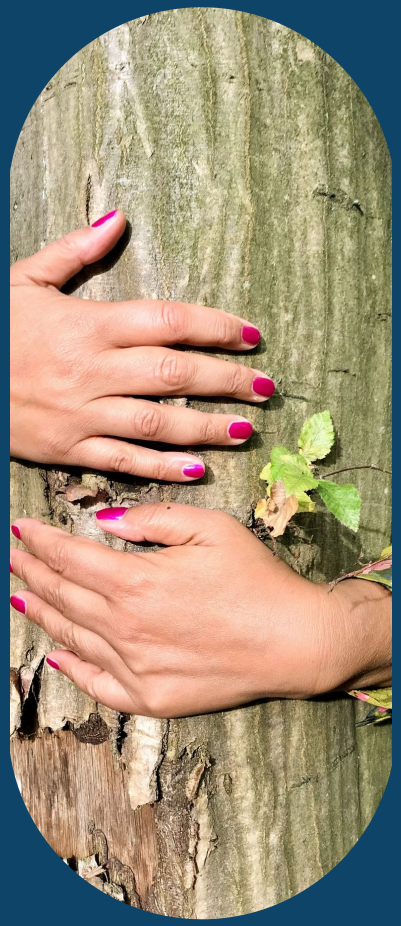
Nati Miguel

Subdirectora de RRII, Calidad y Sostenibilidad de la EPS-UZ

Índice

1. Marco
2. Objetivos
3. Metodología
4. Resultados

UT SEMENTEN FECERIS



ITA METES

1 Marco

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Escuela Politécnica Superior - Huesca
Universidad Zaragoza



1 Marco

1
Ubicación

Junto a la ciudad de Huesca
Entorno natural

+ info

2
Titulaciones

Grado en Ciencias Ambientales
Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural
Máster en Ingeniería Agronómica

3
Personal

70 PDI

30 PTGAS

4
Estudiantes

500 Estudiantes



PLAN ESTRATÉGICO

Objetivo 1: necesidad de impulsar y reforzar la oferta académica y la docencia de calidad

Línea de acción: elaboración de un banco de buenas prácticas docentes en la EPS



PLAN DE SOSTENIBILIDAD

Línea 1: sostenibilidad ambiental en los programas académicos en la EPS

Acción: recopilación de experiencias innovadoras en la docencia de la EPS vinculadas con la sostenibilidad

PROGRAMA ALCAEUS

ACPUA
AGENCIA DE CALIDAD Y PROSPECTIVA UNIVERSITARIA DE ARAGÓN



CERTIFICACIÓN 2030 DE UNIVERSIDADES Y CENTROS

You are on board... "and the anchors have broken free". ALCAEUS
(Alceo de Mitilene ca. 620 a.C. – ca. 580 a.C.)

COMPROMISO FIRME CON LA AGENDA 2030

enqa. eqar INQAAHE



Convocatoria competitiva de Proyectos de Innovación de la Universidad de Zaragoza (PI_DTOST) en el año 2021 y con referencia ID 389 con título "Creación de un banco de buenas prácticas docentes y experiencias innovadoras vinculadas con la sostenibilidad"

2 Objetivos

Buenas prácticas docentes y experiencias innovadoras vinculadas con la sostenibilidad

1. Plan Estratégico

Cumplir objetivos y líneas de acción del Plan Estratégico de la EPS

2. Plan de Sostenibilidad

Cumplir acciones del Plan de Sostenibilidad de la EPS

3. ODS

Facilitar la integración de los ODS en los objetivos de aprendizaje de las asignaturas

4. Difusión

Servir como ejemplo para otros centros (transversalidad ODS)

Metodología



Formulario web

Elaboración y difusión entre el profesorado

Evaluación propuestas

Comisión asesora de innovación educativa de la EPS





Maquetación y publicación

Bajo licencia Creative Commons

Difusión

WEB EPS
iEPS
RRSS EPS



Buenas prácticas docentes y experiencias innovadoras vinculadas con la sostenibilidad

Resultados

1. Dossier

Disposición al público y difusión

- 27 experiencias (90 páginas)
- 29 profesores y personal de biblioteca
- Disponible en Zaguan y Researchgate

Difusión:

- Boletín informativo de la EPS (iEPS)
- Redes sociales del centro
- Participación en Jornadas de Innovación



+ info

Difusión

Buenas prácticas docentes y experiencias vinculadas con la sostenibilidad



Actividades

Redes sociales

Escuela Politécnica Superior · Huesca
Universidad Zaragoza

La EPS publica un dossier de buenas prácticas y experiencias innovadoras relacionadas con la sostenibilidad

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR, UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

comprometida con los

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES Y EXPERIENCIAS INNOVADORAS VINCULADAS CON LA SOSTENIBILIDAD

Programa de Innovación Estratégica de Centros (PIEC) 389
Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente 2021

Como ***parte del compromiso*** de la *Escuela Politécnica Superior* **en relación con el desarrollo sostenible,** y ***atendiendo al objetivo 1 del Plan Estratégico 2021-2024*** y a ***la línea prioritaria 1 del Plan de Sostenibilidad EPS,*** *30 profesores y el personal de Biblioteca del Centro* **han participado** en un **proyecto de innovación docente** (PIEC 389) centrado en la **recopilación de buenas prácticas y experiencias innovadoras en la docencia de la EPS vinculadas con la sostenibilidad.** Las **27 buenas prácticas recopiladas** durante el **curso 2021/22** se acaban de publicar en un dossier disponible bajo licencia Creative Commons en el repositorio institucional Zaguán (http://dx.doi.org/10.26754/uz.978-84-18321-38-2).

Las ***contribuciones recogidas servirán de ejemplo,*** tanto para el *PDI del Centro como del resto de la UZ*, cara al ***diseño/actualización de las asignaturas en futuros cursos académicos*** y ***contribuirán a potenciar la adquisición de competencias alineadas con los ODS entre el alumnado.***

ODS

EPS

Contribuciones

El resultado de este Proyecto de Innovación ha contribuido al cumplimiento de las acciones del Plan Estratégico y Plan de Sostenibilidad de la EPS



Mejora la sostenibilización curricular

Mediante la introducción de actividades de aprendizaje y su evaluación que ayudan a visibilizar el compromiso con la Agenda 2030

Mejora de la integración de los ODS

Se ha conseguido que el 84% de las asignaturas impartidas en la EPS integren su vinculación con los ODS (curso 22-23) (100% en una titulación)

Aumento de participación de PDI

Aumento considerable de la participación del PDI en Proyectos de Innovación Docente (media años anteriores 9-15 profesores)

Ejemplo

Colaboración en la gestión de los residuos generados en la Marcha Aspace Huesca



ASPACE HUESCA

Asociación de parálisis cerebral de Huesca



MARCHA POPULAR

Recaudación de fondos para mejorar la calidad de vida



Sostenibilidad de la marcha

Preocupación de la organización (8.000 inscritos)



Gestión residuos

Puntos de avituallamiento, comida popular

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES

17 ALIANZAS PARA LOS OBJETIVOS

12.5 De aquí a 2030. reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización



Colaboración

Asignatura "Gestión, tratamiento y recuperación de residuos" de 3º de CCAA

Participación voluntaria

Mes de mayo (final de la asignatura)

Reuniones previas con responsables ASPACE

Determinación de actuaciones

Colaboración GRHUSA



Actuaciones

Realizadas en día de la marcha y a posteriori



Recorrido

Detección de puntos conflictivos en cuanto a sistemas de recogida de residuos



Comida popular

Ayuda a la recogida selectiva de residuos, ubicación de contenedores



Información

Sensibilización a través de carteles informativos sobre recogida separada



Mejora

Plan de actuaciones de mejora derivadas de la experiencia como recomendación para la siguiente edición

Nuestros alumnos en la marcha ASPACE Huesca









¿PREGUNTAS?

Muchas gracias

Nati Miguel

nmiguel@unizar.es

Subdirectora de RRII, Calidad y Sostenibilidad de la EPS

