

Cambiando la percepción de la biodiversidad desde el Aprendizaje-Servicio

Beatriz Martínez Miranzo¹, José I. Aguirre¹, Eva Banda¹, Alejandro López-García¹, Esteban Sánchez-Moreno², Iría Noa de la Fuente-Roldán², José Antonio Molina¹, Roberto Cañizares García¹, Jose Gómez¹, José F. Cabrero-Sañudo¹

1. Facultad de Ciencias Biológicas, Universidad Complutense de Madrid

2. Facultad de Trabajo Social, Universidad Complutense de Madrid

Biodiversidad y ciudades



Biodiversidad urbana

A photograph of a vibrant urban park. The scene is filled with mature trees with dense green foliage, creating a canopy over a paved path. In the foreground, a large, thick tree trunk is visible on the left. A group of people is walking along the path in the middle ground, while others are sitting on a dark wooden bench in the foreground. The overall atmosphere is peaceful and green, representing a rich urban environment.

Desconexión con la Biodiversidad



Reconexión con la biodiversidad



Objetivos del proyecto



3 SALUD Y BIENESTAR



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



13 ACCIÓN POR EL CLIMA



15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



17 ALIANZAS PARA LOS OBJETIVOS



Participantes

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIOLOGICAS
ESCUELA UNIVERSITARIA DE TRABAJO SOCIAL





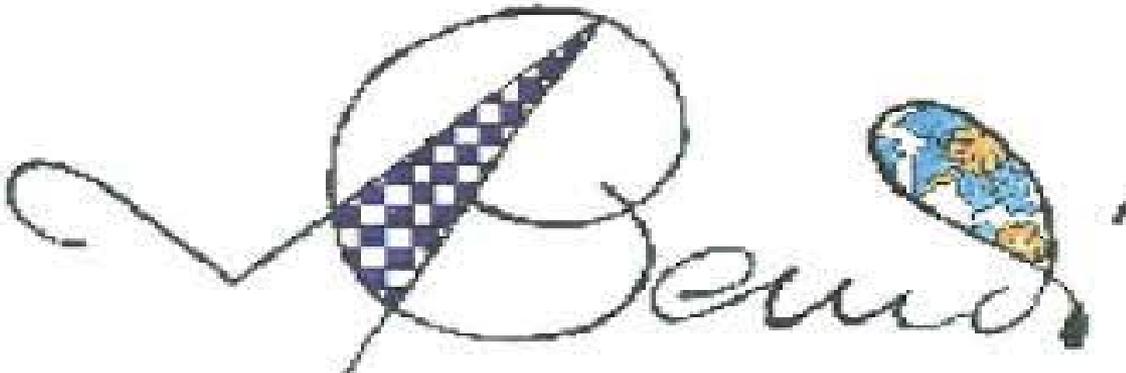
ApS Madrid
Coslada



IES
Manuel de Falla



IES Luis García
Berlanga



Fases del proyecto

- Fase de preparación
- Fase central
- Fase conclusiva



ENCUESTA SOBRE PERCEPCIÓN DE BIODIVERSIDAD EN COSLADA



INFORMACIÓN GENERAL

BIODIVERSIDAD

B1. ¿Sabes lo que es la biodiversidad?

Sí No NS/NC

B1.1. ¿Podrías decirnos qué es para ti la biodiversidad?

B2. A continuación, vamos a enseñarte unas fotografías ¿Qué especies prefieres?
(seleccionar una de las fotos de cada fila)

B2.1.



FELICIDAD Y CALIDAD DE VIDA

Para cada una de las siguientes afirmaciones y preguntas, por favor marca el punto de la escala que te parezca más apropiado para describirte a ti mismo. La escala va de uno a siete y debes marcar el nivel que más te represente.

Fases del proyecto

- Fase de preparación
- **Fase central**
- Fase conclusiva



Fases del proyecto

- Fase de preparación
- **Fase central**
- Fase conclusiva



BIODIVERSIDAD
V I R T U A L



Charlas

Carpeta fotos de Biodiversidad

Fases del proyecto

- Fase de preparación
- **Fase central**
- Fase conclusiva

Anillamiento científico
Inventarios entomológicos
Rutas de interpretación



Fases del proyecto

- Fase de preparación
- **Fase central**
- Fase conclusiva



Indicadores ambientales
Trampas de vectores

Fases del proyecto

- Fase de preparación
- Fase central
- Fase conclusiva



ENCUESTA SOBRE PERCEPCIÓN DE BIODIVERSIDAD EN COSLADA



INFORMACIÓN GENERAL

BIODIVERSIDAD

B1. ¿Sabes lo que es la biodiversidad?

Sí No NS/NC

B1.1. ¿Podrías decirnos qué es para ti la biodiversidad?

B2. A continuación, vamos a enseñarte unas fotografías ¿Qué especies prefieres?
(seleccionar una de las fotos de cada fila)

B2.1.



FELICIDAD Y CALIDAD DE VIDA

Para cada una de las siguientes afirmaciones y preguntas, por favor marca el punto de la escala que te parezca más apropiado para describirte a ti mismo. La escala va de uno a siete y debes marcar el nivel que más te represente.

Fases del proyecto

- Fase de preparación
- Fase central
- **Fase conclusiva**

Transferencia
Celebración final



Fases del proyecto

- Fase de preparación
- Fase central
- **Fase conclusiva**



Análisis de datos

Balance

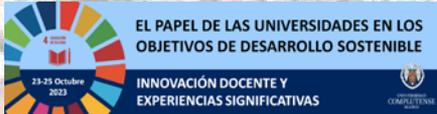
- 4 años (curso 20/21, 21/22, 22/23 y 23/24)
- 3 I.E.S con más de 400 alumnos y 25 actividades)
- 8 PDIs (Profesores Titulares, Profesores Contratados Doctores y Profesores Asociados)
- 6 estudiantes de doctorado en Biología
- 8 alumni colaboradores
- Departamentos de Biodiversidad, Ecología y Evolución (Facultad de Ciencias Biológicas) y Sociología: Metodología y Teoría, y Trabajo Social y Servicios Sociales (Facultad de Trabajo Social).
- Asignatura transversal.
- Trabajos de Fin de Grado o de Máster.

Cambiando la percepción de la biodiversidad desde el Aprendizaje-Servicio

Beatriz Martínez Miranzo¹, José I. Aguirre¹, Eva Banda¹, Alejandro López-García¹, Esteban Sánchez-Moreno², Iría Noa de la Fuente-Roldán², José Antonio Molina¹, Roberto Cañizares García¹, Jose Gómez¹, José F. Cabrero¹

1.Facultad de Ciencias Biológicas, Universidad Complutense de Madrid

2.Facultad de Trabajo Social, Universidad Complutense de Madrid



Énfasis en Biodiversidad

- Conocimiento de la biodiversidad
- Cambio en percepción y actitudes hacia la biodiversidad
- Respeto hacia la biodiversidad
- Conservación de la biodiversidad
- Salud y bienestar ambiental basados
- Mantenimiento de los servicios ecosistémicos
- Constitución de ciudades resilientes y sostenibles
- Reducción de la huella ecológica
- Inclusión de políticas de conservación y favorecimiento de la biodiversidad