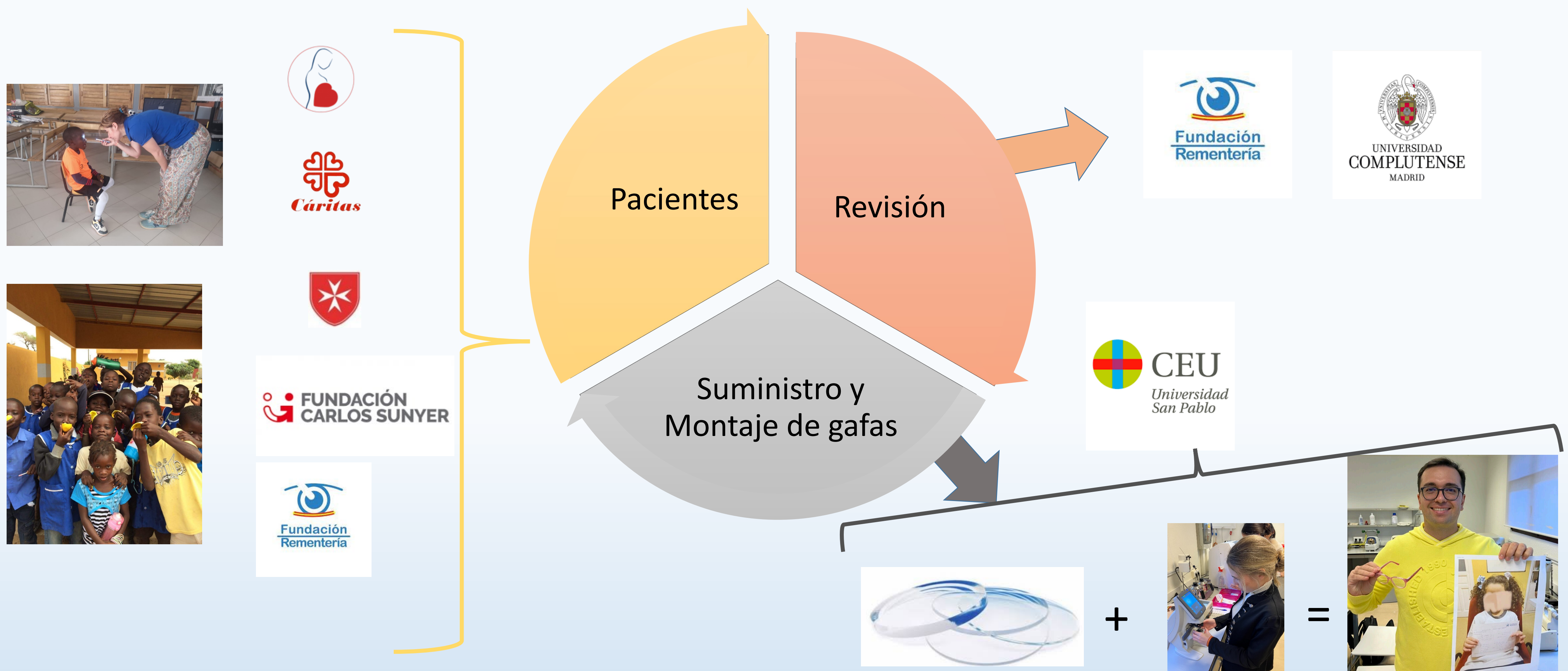


Han transcurrido los años, desde que el año 2001 fuese declarado por la Organización de las Naciones Unidas (ONU), como el año Internacional del Voluntariado, en aquel año la Conferencia de Rectores de las universidades Españolas, también elaboró el documento sobre “Compromiso social y voluntariado”[1], en el cual se mostraba el compromiso y disposición de las Universidades españolas para promover el voluntariado y acción social, dentro de este ámbito. Una de las bases de estos principios consiste en formar a los estudiantes en valores de compromiso social que proporcionen una mejora de la calidad de vida y una sociedad más justa y participativa.[2,3]

Partiendo la idea de lograr una sociedad más justa y mejorar la calidad de vida de las personas que lo componen, se lleva a cabo un proyecto para cuya realización es necesaria la colaboración entre diferentes ámbitos como son empresa privada (clínicas oftalmológicas y laboratorios proveedores de lentes y monturas), personal de la Universidad Complutense de Madrid, así como de la Universidad San Pablo CEU, gracias al cual se proporcionan gafas graduadas a personas con escasos recursos tanto de la Comunidad Autónoma de Madrid como de Senegal.

El proyecto se basa en emplear el voluntariado como estableció Arias en su guía titulada “Voluntariado universitario. Guía para su gestión en las universidades madrileñas” en 2008, en un “instrumento educativo y formativo que complementa la formación que los estudiantes reciben en las aulas y que no estaba contemplada de esta manera hasta este momento[4]. La organización del proyecto comprende en realizar revisiones visuales en centros de acogida, dispensarios o en centros de Fundaciones y Asociaciones sin ánimo de lucro por personal cualificado. Una vez revisados los pacientes, la Facultad de Óptica y Optometría de la Universidad San Pablo CEU, gracias a donaciones de lentes y monturas de casas comerciales, proporciona gafas, las cuales son montadas por alumnos en las prácticas de asignaturas del Grado de Óptica y Optometría. Posteriormente, las gafas son enviadas a la Fundación solicitante quien se encarga de repartirlas. A lo largo del curso 2022-23 se han repartido, 144 gafas.



De este **proyecto destacan** varios factores, que se describirán a continuación y por lo que se puede considerar un ejemplo para posteriores trabajos:

- Esta forma de **colaboración agrupa a profesionales** de reconocido prestigio con jóvenes estudiantes, observándose que dicha simbiosis aporta beneficios a las 2 partes tanto al colaborador senior que aprende nuevos puntos de vista, como al junior que aprende y pone en práctica las clases teóricas aprendidas durante los cursos
- **Permite la colaboración empresas y universidades**. En primer lugar profesionales de diferentes universidades (UCM-San Pablo CEU) colaboran de forma personal. Asimismo la empresa privada colabora con la Universidad aportando cada parte, de forma desinteresada, sus puntos fuertes.
- **Personas sin recursos** permiten acceder a revisiones y obtener gafas que en muchas ocasiones, por sus condiciones económicas de otra manera no podrían obtener. Destacar las revisiones en población pediátrica realizadas en zonas vulnerables mediante las cuales se está previniendo el fracaso escolar, de los niños con problemas visuales.[1,5,6]
- Respecto a los **alumnos** encargados del montaje de las gafas, se benefician: A nivel profesional, les permite experimentar cómo será su vida laboral una vez graduado y a nivel personal, todos los alumnos implicados en el proyecto afirmaron que habían sentido una gran satisfacción con el trabajo realizado, al saber que la gafa obtenida en su práctica de laboratorio.

En **conclusión**, la relevancia de este proyecto reside en que gracias a la colaboración de diferentes entidades se logra un bien para la sociedad y lo que es más importante para los alumnos

Referencias

- [1]Abengózar Vela, T., Alesón Carbonell, A., & Rico García, R. Visión Y Aprendizaje. / [2]Antonio Iáñez Domínguez, M. J. M. D. Diagnóstico Del Voluntariado De Las Universidades Públicas De Andalucía. / [3]Arias, S. (2001). Universidad: Compromiso Social Y Voluntariado. / [4]Careaga, S. A. (2008). Voluntariado Universitario: Guía Para Su Gestión En Las Universidades Madrileñas: Dirección General De Voluntariado Y Promoción Social. / [5]Herrera Sánchez, M. Á., Ruiz Sutilo, M. J., Villagarcía Saiz, L., Gallardo Correa, A., Molina Ramírez, M. J., Prieto Jiménez E., Delgado-Vázquez Á. M. (2023). Diagnóstico Sobre Alineamiento De La Universidad Pablo De Olavide De Sevilla Con La Agenda 20 / [6]Sánchez-Vizcaíno, L. (2013). Influencias De Los Problemas De Visión En El Aprendizaje Infantil.