

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



LA UTILIZACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LOS JÓVENES Y SU EMPLEO COMO RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA ORIENTADA A LA COMPRENSIÓN DE LA JUSTICIA



EL PAPEL DE LAS UNIVERSIDADES EN LOS ODS. INNOVACIÓN DOCENTE Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

Lorena Martín Párraga
Julio Cabero Almenara

Organiza: Oficina de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Sevilla.

Financia: Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID).

Proyecto: "Formación en Investigación para el Desarrollo con agentes de la Cooperación andaluza" (AACID-US 2018UF003)



UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Facultad de las Ciencias de la Educación

OBJETIVOS



ANALIZAR Y DESARROLLAR HERRAMIENTAS QUE FOMENTEN EL BUEN USO DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA EL TRABAJO DE UNA EDUCACIÓN JUSTA ENTRE LA POBLACIÓN MÁS JOVEN

MUESTRA



GUATEMALA

ANDALUCÍA

BOLIVIA

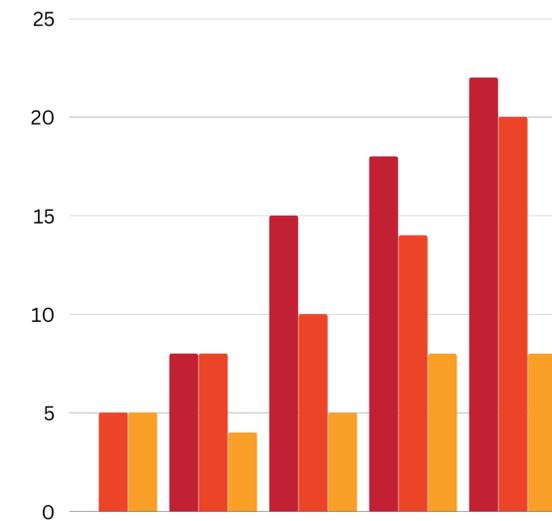
METODOLOGÍA

Estudio exploratorio a través del muestreo por conveniencia a un total de 152 adolescentes pertenecientes a los contextos de Guatemala, Bolivia y Andalucía

RESULTADOS



- Brecha de acceso a los recursos tecnológicos.
- Falta de infraestructuras.
- Importancia de la alfabetización digital
- Desconexión de la interacción familiar.
- Carencias tecnológicas.
- Desconfianza interacción a través de las redes sociales.
- Falta de formación y asesoramiento en ciudadanía digital.
- Falta de acciones que refuercen su uso y aplicación.
- Importancia de promover una navegación más consciente y crítica en línea.



CONCLUSIÓN

El análisis revela que los adolescentes poseen **conocimientos básicos**, aunque carecen de habilidades más avanzadas que les permitan hacer un uso responsable y seguro de las tecnologías digitales en aras de proporcionar o crear sociedades más justas y equitativas.