

Cine en compañía para prevenir enfermedades



Coordinación:

M^a José Valderrama. F. Ciencias Biológicas

María Linares. F. Farmacia



ApS-Cine



Área

Foco



Motor



Los comienzos



2016

2017

2017-18



Cinco ediciones



2019-20.....  OFICINA
ApS UCM2023-24



Necesidad



No información sobre enfermedad
Carencia de atención y compañía



43% problema de salud



26% enfermedad crónica



18% problema de salud mental



1 de cada 4 le cuesta pedir ayuda cuando está enferma



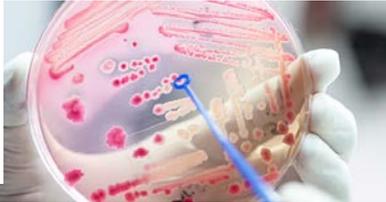
41% no tiene a nadie



Recursos



Conocimiento



Películas





Idea de proyecto

Objetivos



- Películas para aprender
- Películas para acompañar



De aprendizaje:

- Conocimiento enfermedades
- Preparación materiales
- Hablar a público
- Salud Pública

De servicio:

- Información enfermedades
- Acompañamiento
- Actividad lúdica

Equipo: Tutores



8 Docentes
1 Técnico
1 Facultativo hospital
10 Estudiantes senior
Doctorado
Máster
Grado
Investigación

Departamentos /Áreas

- Antropología física
- Bioquímica y BM
- Microbiología



Equipo: Estudiantes



≈ 50 / curso

Asignaturas: Microbiología, Bioquímica

Titulaciones: Ciencias, Ciencias de la Salud

Grado

- Bioquímica
- Biología
- Farmacia
- Química-Bioquímica

Máster

- Microbiología y Parasitología
- Biología Sanitaria
- Análisis Sanitarios

Participación voluntaria
2 Créditos optativos libre elección

Equipo: Entidades





Equipo: Personas



Desfavorecidos
Riesgo de exclusión

Sin hogar
Presidarios
Adicciones
Mujeres
Discapacitados
Mayores





Actividades Cronograma

Septiembre
Octubre
Noviembre

- Presentación
- Organización equipos
- Actividad formativa

Febrero
Marzo
Abril

- Actividades académicas en centros sociales (3 visitas)



Actividades Organización

➔ Equipos: 4-5 estudiantes + 2 tutores
1 centro social

Responsables:

- coordinación
- memoria actividades
- materiales
- encuestas
- redes sociales



Actividades

Visita 0



➔ Conocer características centro
Coordinar calendario



Actividades



Formación inicial: TapApS



Temas:

Metodología ApS

Realidades sociales

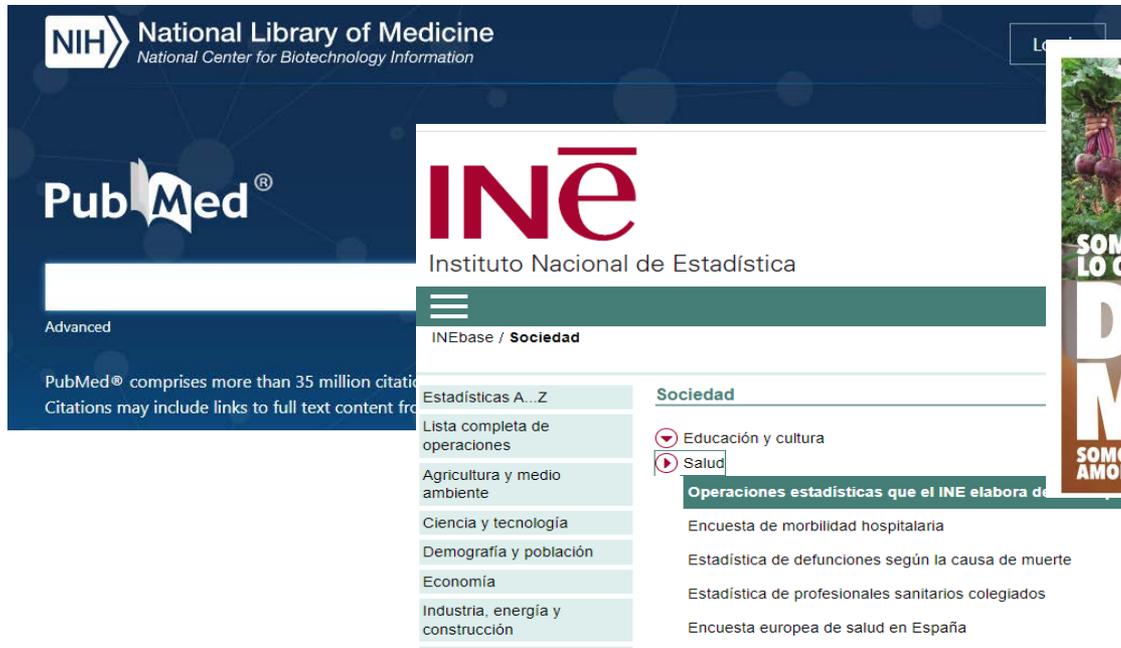




Actividades

Preparación Visita 1

➔ Investigación enfermedades que afectan a grupo



NIH National Library of Medicine
National Center for Biotechnology Information

PubMed®

Advanced

PubMed® comprises more than 35 million citations
Citations may include links to full text content from

INE
Instituto Nacional de Estadística

INEbase / Sociedad

- Estadísticas A...Z
- Lista completa de operaciones
- Agricultura y medio ambiente
- Ciencia y tecnología
- Demografía y población
- Economía
- Industria, energía y construcción

Sociedad

- Educación y cultura
- Salud

Operaciones estadísticas que el INE elabora de

- Encuesta de morbilidad hospitalaria
- Estadística de defunciones según la causa de muerte
- Estadística de profesionales sanitarios colegiados
- Encuesta europea de salud en España

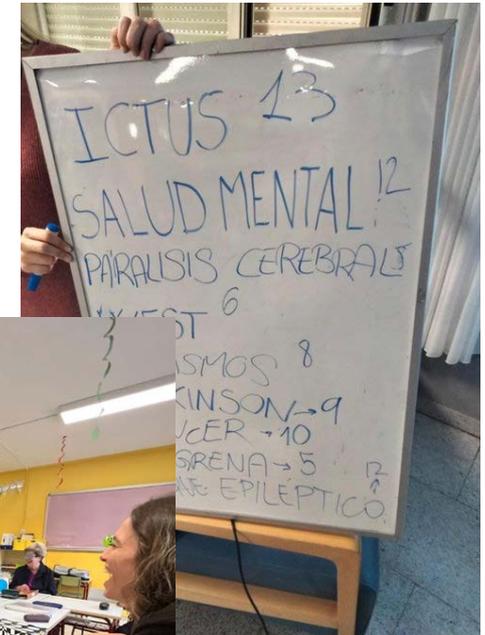


Actividades

Visita 1



➔ Contacto
Intereses, necesidades



Actividades

Preparación Visita 2



Investigación enfermedad
Selección película



☆☆

A FAVOR

- + ITS (VIH)
- + ACTUAL

EN CONTRA

- INFORMA POCO SOBRE ITS
- LARGA (2h)



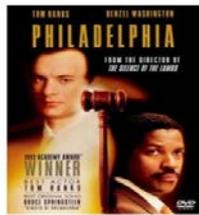
☆☆☆

A FAVOR

- + ITS (VIH)
- + CONTEXTO SOCIAL
- + DURACIÓN (1h 45m)

EN CONTRA

- INFORMA POCO SOBRE ITS



☆☆☆

A FAVOR

- + ITS (VIH)
- + LUCHA SOCIAL
- + TRATA SÍNTOMAS

EN CONTRA

- INFORMA POCO SOBRE ITS
- LARGA (2h 5m)

ANÁLISIS PELÍCULA

- Contexto
- Tipo/trama
- Duración
- Secuencias
- Gazapos

FICHA SANITARIA

- Enfermedad
- Etiología
- Epidemiología
- Síntomas
- Diagnóstico
- Tratamiento
- Prevención

Actividades

Visita 2



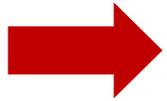
Proyección película

Coloquio sobre enfermedad



Actividades

Visita 3



Coloquio
Celebración
Encuestas





Actividades

Jornada final



Celebración
Presentación actividades
Diplomas





Evaluación

Encuestas Centros

Valoración

- Aprendizaje
- Actividades
- Adecuación al centro

Lo mejor

El trato, la cercanía
La compañía
Las explicaciones

Comentarios

Gracias

ENCUESTA PARA LOS USUARIOS

Los datos que se proporcionan son **anónimos** y se tratarán confidencialmente.

Escala de satisfacción: 1 (nada satisfecho) - 5 (muy satisfecho).

Preguntas	Puntuación 1-5
1. ¿Le ha parecido útil esta actividad?	5
2. ¿Le ha servido para aprender cosas nuevas sobre enfermedades?	5
3. ¿Le ha parecido interesante la película escogida?	5
4. ¿Le ha parecido adecuado el número de sesiones?	5
5. ¿Repetiría la actividad?	5
6. Valoración general de la actividad	5

Lo mejor: *la compañía*

Lo peor: *Nada*

Opciones/observaciones:





Evaluación

Encuestas Estudiantes y Tutores

Conocimientos / competencias

Puesta en práctica
Transversales
Conciencia social

Metodología ApS

No conocimiento
No / Sí obligatoria

Razón para participar

Ayudar a otros
Desafío personal

Más útil para el aprendizaje:

Preparación materiales

Lo mejor:

Interacción equipo
Visitas





Impresiones centros



- *favorece que se tiendan puentes y se acerquen realidades que quizás de otra manera no sería posible acercar*
- *hace que las necesidades de las personas en exclusión social sean consideradas, escuchadas y dignificadas*





Impresiones estudiantes



- *conocer a nuevos compañeros, compartir mi experiencia*
- *poner en práctica mis conocimientos, haber profundizado en enfermedades que preocupan a la sociedad*
- *dar valor a nuestra situación privilegiada, salir de nuestra burbuja*
- *recordarme la importancia de la empatía, borrar los estigmas que se inculcan socialmente*
- *mientras enseñamos ciencia, nos enseñan a valorar la vida*



Fortalezas Dificultades



Corazón
Convencimiento
Entusiasmo



Cooperación
Aprendizaje mutuo



Adaptación

Un solo equipo



Coordinación
calendarios



Coordinación
centros



Participación
personas



Conclusiones ODS



- **Metas 3.3, 3.4, 3.5:** Combatir las enfermedades
➔ formación en prevención y promoción salud



- **Meta 10.2:** Promover la inclusión social
➔ actividades estudiantes+personas exclusión



- **Meta 17.6:** Fomentar alianzas múltiples interesados
➔ colaboración Universidad-Ayuntamiento-
-Entidades sociales



- **Meta 4.7:** Asegurar formación en desarrollo sostenible
➔ concienciación derechos humanos, diversidad

Agradecimiento



María Linares
Rebeca Alonso
Tania Ayllón
Daniel Bravo
Rosalía Díez
Patricia de Francisco
Carmen de Juan
Rosa del Campo
Alberto García
María Hernández
M^a de la O López
Noemí López-Ejeda
Elisa Navarro
M^a Dolores Marrodán
Isabel Rodríguez
Alba Rodríguez-García
Ana Alaminos
Noemí Álvarez
Raquel Ancos-Pintado
Roberto García-Vicente
Natalia Hernando
M^a Luz Morales
Roberto Pedrero
Covadonga Pérez
Mario Pulido
Patricia Rodríguez



Oficina Municipal de
Aprendizaje - Servicio

CEDIA
Concepción Jerónima
Catalina Labourée
Beatriz Galindo
S. Agustin y Sta. Mónica
C. Adicciones
S. Isidro
La Rosa
Las Tablas
C. Carabanchel
Medinaceli
CIS
Navalcarnero
Escuela Oporto

