

María Jesús Delgado Rodríguez (mariajesus.delgado@urjc.es)
María del Carmen Rodado Ruiz (mariacarmen.rodado@urjc.es)
Alfredo Cabezas Ares (alfredo.cabezas@urjc.es)

Departamento de E.E., Economía Aplicada II y Fundamentos del A. E.
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, **Universidad Rey Juan Carlos-Grupo Fiscal_INNOVA**

Resumen:

Resumen- Este trabajo tiene como objetivo presentar el proyecto de Aprendizaje Servicio **“Fiscalidad y compromiso social con la discapacidad”** centrado en el **asesoramiento fiscal a personas con discapacidad** y a su entorno y reflexionar sobre su contribución a la formación de los alumnos y en su compromiso social con la discapacidad. Con el proyecto desarrollado en la asignatura de **Régimen Fiscal de la Empresa** se ha pretendido contribuir de forma activa a la reducción de las desigualdades y a la inclusión social. El proyecto se desarrolla en el Grado de Administración y Dirección de Empresas de la Universidad Rey Juan Carlos en colaboración con el Ayuntamiento de Fuenlabrada en el curso 2022/23.

Objetivos:

- 1.- La adquisición de una **responsabilidad profesional** que vaya más allá del aula.
- 2.- Lograr **un aprendizaje más significativo y por tanto de mayor calidad**.
- 3.-Que el esfuerzo y la dedicación de los alumnos haga posible **una mejora social además de personal**.
- 4.-Que los alumnos tengan la oportunidad de **ejercer su ciudadanía de forma responsable y con capacidad crítica**.

Perfil del alumno:

- El proyecto se llevó a cabo en los 6 grupos del Régimen Fiscal de Empresas (Grado en Dirección de Empresas) en los que impartimos clases durante el curso 2022/23.
- La materia se imparte:
 - en 3º curso de la Licenciatura en Administración de Empresas y
 - en 5º curso del doble Grado en Administración de Empresas-Otros (ej.Derecho)
- Más de 300 estudiantes matriculados,
 - 21 decidieron participar como grupo (3 miembros) en el proyecto APS y
 - 2 estudiantes nos pidieron participar individualmente.

Tipos de Actividades:

- 1.- **Actividades grupales:** con las que los estudiantes profundizan en la práctica tributaria.
- 2.- **Asesoramiento y ayuda fiscal a personas con discapacidad.**
- 3.- Realización de **talleres de sensibilización y difusión** sobre la importancia de la **moral tributaria y la asistencia a la discapacidad** para contribuir a la reducción de las desigualdades y la inclusión social.





JUSTIFICACIÓN

Con este Proyecto se buscado fortalecer la moral tributaria consiguiendo la adecuada percepción de las ayudas fiscales

10

REDUCED INEQUALITIES



El proyecto trata de garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad que se focaliza en el servicio en el colectivo de las personas con discapacidad. **ODS 10**



OBSERVAMOS QUE:

Los estudiantes que participan en ApS han reforzado su compromiso con el pago y gestión de los ingresos públicos.

También ha tenido un impacto social contribuyendo a mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad a través de un asesoramiento personalizado.

El alumnado ha dado visibilidad a la problemática de la discapacidad y a la falta de recursos que familias y asociaciones destacan se dedican a este colectivo.

TABLA 1: PRINCIPALES RESULTADOS RÚBRICA (ESCALA LIKERT 1-5).
() ENTRE PARÉNTESIS APARECEN LAS DESVIACIONES TÍPICAS.
ALPHA DE CRONBACH=0,843

Preguntas	Total	Alpha de Cronbach eliminando el ítem
Valoración del grado de implicación en el desarrollo del proyecto	3.653 (1.116)	0,819
Valoración del grado de implicación de los compañeros en el desarrollo del proyecto	3.117 (1.534)	0,821
Valoración del grado de sensibilización ante el tema de la discapacidad	3.358 (0.964)	0,807
Valoración de tu capacidad para aplicar en el proyecto los conocimientos de la asignatura	3.129 (1.266)	0,867
Valoración del grado de la participación de las asociaciones y el Ayuntamiento de Fuenlabrada para la realización del proyecto APS	3.387 (0.984)	0,811
Valora la información recibida para poder emprender el proyecto de APS	3.679 (1.218)	0,819
Valora los talleres realizados para sensibilizar sobre los contenidos del proyecto de APS	3.429 (0.934)	0,801
Valora la contribución social que se logra con las actividades realizadas	3.992 (1.342)	0,812
Valoración del docente en el logro de los resultados del proyecto	3.733 (1.736)	0,823
Valoración de forma global la experiencia del proyecto de Aprendizaje Servicio	3.946 (1.348)	0,867



RESULTADOS Y CONCLUSIONES

Resultados	Conclusiones
Valoración muy favorable de la experiencia (3,946)	Se va a mantener este proyecto dentro de la asignatura
Mejora del aprendizaje. Los alumnos tuvieron mayores calificaciones	Se van a incorporar más prácticas relacionadas con la discapacidad en el curso
Valoración alta a los compañeros y profesores	La competencia de trabajo en equipo y compromiso se ha reforzado
Interés por el compromiso social y el cumplimiento fiscal	La actividad de divulgación en redes y en la semana de la fiscalidad les ha ayudado a valorar lo que han hecho
Habilidades sociales con colectivos vulnerables	Las personas, familias y asociaciones han valorado muy positivamente el trabajo de los alumnos