



Curso Académico 2021-22

PLANIFICACIÓN TERAPEÚTICA EN DISFUNCIÓN CRANEOMANDIBULAR Y PATOLOGÍA ORAL DEL SUEÑO

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): PLANIFICACIÓN TERAPEÚTICA EN DISFUNCIÓN CRANEOMANDIBULAR Y PATOLOGÍA ORAL DEL SUEÑO (801464)

Créditos: 6

Créditos presenciales: 3,00

Créditos no presenciales: 3,00

Semestre: 2

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: GRADO EN ODONTOLOGÍA

Plan: GRADO EN ODONTOLOGÍA

Curso: **Ciclo:** 1

Carácter: Optativa

Duración/es: Por determinar (no genera actas), Anual (actas en Jun. y Jul.), Primer cuatrimestre (actas en Feb. y Jul.)

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: TERAPEÚTICA Y REHABILITACIÓN ODONTOLÓGICA/DISFUNCIÓN CRANEOMANDIBULAR Y DOLOR OROFACIAL

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
SANCHEZ SANCHEZ, TERESA DE JESUS	Odontología Conservadora y Prótesis	Facultad de Odontología	tesansan@ucm.es	

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
ANEIROS LOPEZ, FERNANDO	Odontología Conservadora y Prótesis	Facultad de Odontología	faneiros@ucm.es	
SANCHEZ SANCHEZ, TERESA DE JESUS	Odontología Conservadora y Prótesis	Facultad de Odontología	tesansan@ucm.es	
ARDIZONE GARCIA, IGNACIO	Odontología Conservadora y Prótesis	Facultad de Odontología	ignacioa@ucm.es	

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Dada la prevalencia de la disfunción craneomandibular y patología oral relacionada con el sueño, se hace necesario un conocimiento más profundo para aquellos alumnos interesados en dichas patologías. La articulación temporomandibular y otras estructuras faciales implicadas en el dolor orofacial, son anatómica y funcionalmente complejas. El discriminar el tipo de dolor implica cierta dificultad para el odontólogo. El conocimiento de este problema ha dado un giro radical en los últimos años. Las técnicas diagnósticas actuales aportan gran información sobre las estructuras craneomandibulares. Se ha profundizado en la comprensión de la relación entre la histología y la anatomía de las estructuras articulares. La resonancia nuclear magnética permite ver con gran precisión lo que sucede en la ATM y tejidos blandos. La asignatura pretende ayudar al alumno a diagnosticar estos trastornos y a conocer su enfoque terapéutico.

REQUISITOS:

Haber superado las asignaturas de los tres primeros cursos académicos de Odontología.

OBJETIVOS:

Adquirir una sólida formación en el diagnóstico de la disfunción craneomandibular encuadrando los trastornos temporomandibulares dentro del área de los dolores orofaciales.
Conocer la epidemiología y el impacto social que los cuadros crónicos pueden suponer para la sociedad.
Entender la necesidad de un enfoque terapéutico multidisciplinar considerando la importancia de otras áreas involucradas.

COMPETENCIAS:

Generales

CG.03. Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
CG.04. Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.
CG.05. Saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros



Curso Académico 2021-22

PLANIFICACIÓN TERAPEÚTICA EN DISFUNCIÓN CRANEOMANDIBULAR Y PATOLOGÍA ORAL DEL SUEÑO

Ficha Docente

miembros del equipo odontológico.

CG.08. Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.

CG.11. Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.

CG.20. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

CG.21. Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas

CG.22. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.

CG.28. Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.

Transversales:

Capacidad de trabajo en equipo.

Capacidad de realizar un análisis crítico y de presentación en público.

Adquirir habilidades y destrezas para el manejo clínico.

Específicas:

CEM IV.02 Para el establecimiento de dicho diagnóstico y plan de tratamiento el dentista debe adquirir la siguientes competencias:

CEM IV.02.01 tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la practica odontológica.

CEM IV.02.02 realizar modelos diagnósticos, montarlos y tomar registros interoclusales.

CEM IV.02.05 valorar la función motora y sensorial de la boca, los maxilares y anejos.

CEM IV.03 Para el establecimiento de un adecuado tratamiento el dentista debe ser competente en:

CEM IV.03.01 prescripción apropiada de fármacos, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos y repercusiones sobre otros órganos.

CEM IV.03.18 realizar tratamiento no quirúrgico de los desórdenes temporomandibulares y dolor orofacial.

Otras:

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Bloque I. Introducción al Dolor Orofacial y Disfunción Craneomandibular.

Anatomía funcional del aparato masticatorio.

Anatomía y fisiología del dolor orofacial. Cuadros clínicos.

Enfoque diagnóstico y terapéutico según modelo biopsicosocial.

Etiopatogenia de la disfunción. Cuadros clínicos (articulares y musculares).

Bloque II. Diagnóstico.

Historia clínica y exploración. DC/TMD Cuestionarios Psicológicos

Análisis oclusal.

Pruebas complementarias: RMN, electromiografía, kinesiografía, sonografía.

Historia clínica y exploración en patología del sueño. Bruxismo.

Bloque III. Tratamiento.

Planificación y secuencia del tratamiento.

Tratamiento farmacológico.

Dispositivos intraorales (férula Michigan, férula de apnea).

Fisioterapia.

Psicoterapia.

Otros tratamientos (quirúrgicos, ortodoncia, protésico).

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

PRESENCIAL:

10/09/2021. Presentación de la asignatura.

17/09/2021. Historia clínica y exploración.

24/09/2021. Cuestionario de exploración DC/TMD.

01/10/2021. Análisis oclusal.

08/10/2021. Anatomía y biomecánica.

15/10/2021. Patrones oclusales.

NO PRESENCIAL:

22/10/2021. Psicología del dolor. Factores psicológicos y emocionales.

29/10/2021. Cuadros clínicos de TTM. Llaves para el diagnóstico.

05/11/2021. Neurofisiología del dolor (primera parte).

12/11/2021. Neurofisiología del dolor (segunda parte).

19/11/2021. Patología del sueño. Bruxismo.

26/11/2021. Exploración bucal en patología oral del sueño. Férulas de apnea.

03/12/2021. Enfoque terapéutico. Férulas en trastornos temporomandibulares.

10/12/2021. Sistemática de tratamiento.

17/12/2021. Tratamiento farmacológico.



Curso Académico 2021-22

PLANIFICACIÓN TERAPEÚTICA EN DISFUNCIÓN CRANEOMANDIBULAR Y PATOLOGÍA ORAL DEL SUEÑO

Ficha Docente

Seminarios:

Clases prácticas:

Se va a realizar el proyecto de investigación INNOVA: "Proyecto de colaboración interdepartamental sobre la influencia del confinamiento en el desarrollo de trastornos temporomandibulares y bruxismo".
Para adquirir las competencias en esta materia, realizarán test de screening de problemas disfuncionales, cuestionarios de síntomas y plantillas de exploración de signos del aparato craneognático (eje I DC/TMD). Por otro lado, necesitan conocer los factores psicológicos y sociales que están implicados en la disfunción craneomandibular (eje II).
Durante las 5 primeras semanas exploración entre compañero: CC/TMD, análisis oclusal, cuestionarios psicológicos y de bruxismo.
Durante las 6 semanas siguientes exploración con plantillas DC/TMD a alumnos de primer curso.
A partir de la 12 semana tratamiento a pacientes disfuncionales.

Trabajos de campo:

Los alumnos de 4º curso, utilizando los programas Excel y SPSS, harán un estudio estadístico de los datos de los signos y síntomas encontrados en la exploración del aparato craneognático y de los datos de los cuestionarios psicológicos. Por último, se interpretarán los resultados obtenidos.
Se realizará una presentación oral.

Prácticas clínicas:

Prácticas clínicas sobre pacientes

Laboratorios:

Prácticas de laboratorio complementarias para el tratamiento de pacientes.

Exposiciones:

Se hará una presentación de los resultados obtenidos en la exploración de los alumnos de primer curso.
Presentación en powerpoint de casos relevantes encontrados en la exploración.

Presentaciones:

Se realizará una presentación en formato Powerpoint del caso clínico explorado.

Otras actividades:

Asistencia a conferencias sobre cefaleas y dolor neuropático.

TOTAL:

3 créditos: 1 crédito teórico y 2 créditos clínicos.
Lecciones magistrales y videos 20 horas
Seminarios/caso clínico 5 horas
Clases prácticas y práctica clínica 50 horas
Trabajos de campo y estudio 75 horas

EVALUACIÓN:

Evaluación teórica y práctica: deberán superarse ambas.

EVALUACIÓN TEÓRICA (50%)

Presentación de trabajos complementarios de lecciones magistrales 10%

Presentación de historia clínica y análisis oclusal, respondiendo a preguntas 15%

Presentación de resultados del proyecto y powerpoint sobre casos clínicos 20%.

Asistencia a conferencias programadas 5%

EVALUACIÓN PRÁCTICA (50%)

Evaluación continuada de las sesiones práctico-clínicas (se valorará la adquisición de destrezas y la comunicación y trato con el paciente/alumno).

La nota final será la media de ambas evaluaciones.

La asistencia a las actividades prácticas y teóricas es obligatoria. La ausencia no justificada en 3 ocasiones impedirá al alumno presentarse al examen de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Okeson JP. Oclusión y afecciones temporomandibulares. Octava edición Madrid: Mosby/Doyma D.L2019.
Okeson JP. Tratamiento clínico del dolor orofacial según Bell. Sexta edición. Barcelona: Quintessence, S.L.,2010.
Learreta J.A. Compendio sobre Diagnóstico de las Patologías de la ATM. Ed. Brasil Artes Médicas Ltda. 2004
García-Fajardo Palacios C.- Dolor Odontostomatológico Ed Ripano, Madrid 2007.
Isberg Annika. Disfunción de la articulación temporomandibular. Ed. Sao Paulo: Artes Médicas latino-americana 2003.
Lauritzen AG. Atlas de análisis oclusal. Ed. Madrid: H.F. Martínez de Murguía , 1977.
McNeill Charles, DDS. Fundamentos científicos y aplicaciones prácticas de la Oclusión Ed Quintessence Barcelona 2005.
Santos Gutiérrez L, del Río de las Heras F. Morfología funcional del sistema cráneo-gnático. Claves conceptuales. Ed. Madrid: Complutense, 1992.
Ginestal Gómez E. Manual básico del dolor orofacial en odontología . Ed Ergon 2012
Sharav Y, Benoliel R. Dolor orofacial y cefalea. Ed. Elsevier Mosby, 2010.
Attanasio R, Bailey D.R. Manejo dental de los trastornos del sueño. Ed. Amolca. 2011.
Milano F. Greco A. El tratamiento odontológico del paciente con síndrome de apneas-hipoapneas del sueño (SHAS). Ed. Edra Septiembre 2020.
Paesani D. Bruxismo: teoría y práctica 1ª edición Quintessence 2012.
Fernández de las Peñas C. Jiménez M. Trastornos de la articulación temporomandibular . terapia manual, ejercicios y técnicas invasivas . Ed. Panamericana 2021.



Curso Académico 2021-22

PLANIFICACIÓN TERAPEÚTICA EN DISFUNCIÓN CRANEOMANDIBULAR Y PATOLOGÍA ORAL DEL SUEÑO

Ficha Docente

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Internet: Página web de la Sociedad Española de Disfunción Craneomandibular y Dolor Orofacial (SEDCYDO). www.sedcydo.com.

Dr. Okeson's lectures on DVDs. Tratado en 30 DVD de Disfunción craneomandibular y dolor orofacial. Dr JP Okesson. Department of Oral Health Science. Director, Orofacial Pain Program. University of Kentucky College of Dentistry