



# Curso Académico 2023-24

## TERAPEÚTICA PERIODONTAL COMPLEJA

### Ficha Docente

#### ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): TERAPEÚTICA PERIODONTAL COMPLEJA (801462)

Créditos: 6

Créditos presenciales: 4,50

Créditos no presenciales: 1,50

Semestre: 1,2

#### PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

**Titulación:** GRADO EN ODONTOLOGÍA

**Plan:** GRADO EN ODONTOLOGÍA

**Curso:** 5 **Ciclo:** 1

**Carácter:** Optativa

**Duración/es:** Por determinar (no genera actas), Anual (actas en Jun. y Jul.), Primer cuatrimestre (actas en Feb. y Jul.), Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Jul.)

**Idioma/s en que se imparte:** Español

**Módulo/Materia:** TERAPÉUTICA Y REHABILITACIÓN ODONTOLÓGICA/TERAPÉUTICA PERIODONTAL COMPLEJA

#### PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
FIGUERO RUIZ, ELENA	Especialidades Clínicas Odontológicas	Facultad de Odontología	elfiguer@ucm.es	

#### PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
AMBROSIO ELEJALDE, NAGORE	Especialidades Clínicas Odontológicas	Facultad de Odontología	nambrosio@ucm.es	
RIOBOO CRESPO, MARIA DEL ROSARIO	Especialidades Clínicas Odontológicas	Facultad de Odontología	mrioboo@ucm.es	
FIGUERO RUIZ, ELENA	Especialidades Clínicas Odontológicas	Facultad de Odontología	elfiguer@ucm.es	

#### SINOPSIS

##### BREVE DESCRIPTOR:

Periodoncia, Etiología, Diagnóstico, Prevención Tratamiento Periodontal avanzado, Cirugía periodontal resectiva, cirugía periodontal regenerativa, cirugía mucogingival, enfermedades Periodontales, Enfermedades Periimplantarias

##### REQUISITOS:

Para que sea válida la calificación de esta asignatura tiene que haberse superado: Anatomía Humana y Embriología, Biología Celular e Histología, Comunicación y Psicología, Fisiología, Genética, Bioquímica y Biología Molecular, Introducción a la Investigación y Estadística, Periodoncia I, Periodoncia II.

##### OBJETIVOS:

Esta materia optativa no añade más competencias específicas, sino que trata de profundizar en las competencias alcanzadas en las distintas materias obligatorias del grado, con el objetivo de alcanzar el siguiente resultado de aprendizaje:

- Conocer los procedimientos diagnósticos y terapéuticos de más alta tecnología y complejidad en el tratamiento del paciente periodontal severo (estadios III y IV)

##### COMPETENCIAS:

##### Generales

Esta materia optativa no añade más competencias, sino que trata de profundizar en las competencias alcanzadas en las distintas materias obligatorias del grado:

De las Competencias Generales, en Terapéutica Periodontal Compleja se hace especial énfasis en las siguientes:

CG.04. Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.

CG.09. Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

CG.14. Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.

CG.17. Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).

CG.18. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar,



# Curso Académico 2023-24

## TERAPEÚTICA PERIODONTAL COMPLEJA

### Ficha Docente

interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

CG.20. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

CG.22. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.

#### Transversales:

- Instrumentales: capacidad de análisis y síntesis; capacidad de organización y clasificación; comunicación oral y escrita en lengua nativa; conocimiento de una lengua extranjera; conocimientos de informática relativos al estudio de la odontología; capacidad de gestión de la información; resolución de problemas y toma de decisiones.
- Personales: razonamiento crítico; compromiso ético; trabajo en un equipo de carácter interdisciplinario y en un contexto internacional; habilidades en las relaciones interpersonales; reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad.
- Sistémicas: motivación por la calidad; aprendizaje autónomo; adaptación a nuevas situaciones; creatividad; liderazgo; iniciativa y espíritu emprendedor

#### Específicas:

Se destacan las siguientes, dentro del Módulo IV (Patología y Terapéutica Odontológica), y son comunes para Periodoncia 1, Periodoncia 2 y Terapéutica Periodontal Compleja:

CEM IV.01 Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.

CEM IV.02 Para el establecimiento de dicho diagnóstico y plan de tratamiento el dentista debe adquirir las siguientes competencias:

- CEM IV.02.01 tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica,
- CEM IV.02.03 determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes,
- CEM IV.02.04 identificar al paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades,
- CEM IV.03 Para el establecimiento de un adecuado tratamiento el dentista debe ser competente en:
- CEM IV.03.05 manejar infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos,
- CEM IV.03.06 identificar y atender cualquier urgencia odontológica,
- CEM IV.03.10 tratar tanto farmacológicamente, como quirúrgicamente los procesos inflamatorios de los tejidos periodontales y/o periimplantarios incluyendo las técnicas de instrumentación periodontal supra y subgingival,

#### Otras:

Son las competencias recomendadas por el 1st European Workshop on Periodontal Education, (2010) y que desarrollan las Competencias Específicas:

Estar familiarizado con:

- las patologías periodontales más relevantes: periodontitis crónica, agresivas y manifestación de enfermedades sistémicas, y con las enfermedades periimplantarias.
- la realización de procedimientos quirúrgicos periodontales sencillos.

Ser competente en:

- la planificación y realización de un tratamiento periodontal, secuencial y de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones.
- la realización e interpretación de registros periodontales, radiografías periapicales y otros procedimientos basados en la imagen, así como otros métodos diagnósticos específicos, para el establecimiento de dicho diagnóstico y plan de tratamiento
- el tratamiento básico de la patología periodontal más habitual en pacientes de todas las edades.
- la evaluación de los resultados del tratamiento periodontal y en la identificación, en su caso, de necesidades de tratamiento periodontal complejo.

Para el establecimiento de un adecuado tratamiento periodontal, debe ser competente en:

- la prescripción adecuada de fármacos encaminados al tratamiento farmacológico de la patología periodontal;
- el manejo de infecciones periodontales agudas;
- el tratamiento de la patología periodontal mediante distintas técnicas de instrumentación periodontal tanto supra como subgingivales;

Ser capaces de entender:

- los principales problemas que asocian a la patología periodontal con la patología sistémica, identificando su patogenia y sus implicaciones preventivas y terapéuticas.
  - las enfermedades de los tejidos periimplantarios, identificando su etiología, su patogenia, su progresión y sus factores de riesgo.
- Tener conocimiento, general, en el diagnóstico, planificación y realización de un tratamiento de complejidad limitada en pacientes afectados con patología periimplantaria.

#### CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Problema n.1: Técnicas de cirugía-a regenerativa.

Problema n.2: Técnicas de cirugía mucogingival.

Problema n.3: El Síndrome del Colapso de Mordida. Terapéutica ortodóntica.



# Curso Académico 2023-24

## TERAPEÚTICA PERIODONTAL COMPLEJA

### Ficha Docente

Problema n.4: Implantes dentales en pacientes con periodontitis

Problema n.5: Técnicas de regeneración de la cresta alveolar. Tejidos duros.

Problema n.6: Técnicas de regeneración de la cresta alveolar. Tejidos blandos.

Problema n.7: Consideraciones estéticas del paciente con periodontitis estadio IV

Problema n.8: Planificación restauradora en el paciente con periodontitis estadio IV

Problema n.9. Técnicas quirúrgicas para el tratamiento de la periimplantitis

#### ACTIVIDADES DOCENTES:

##### Clases teóricas:

Lecciones magistrales. El profesor presentará las líneas maestras de los contenidos del programa.

##### Seminarios:

Los profesores con los alumnos realizarán todas las tareas inherentes a las actividades clínicas previstas en esta asignatura.

##### Clases prácticas:

Se realizan prácticas preclínicas con el objetivo de familiarizar al alumno en las técnicas quirúrgicas periodontales.

##### Trabajos de campo:

Presentación de casos clínicos. Los alumnos organizados en grupos deberán preparar la información relevante sobre el caso durante su tiempo de trabajo personal, mediante la búsqueda y análisis de la bibliografía apropiada y con ayuda y supervisión de un tutor.

##### Prácticas clínicas:

Los alumnos realizarán prácticas clínicas con pacientes para adquirir las competencias previstas.

##### Laboratorios:

No.

##### Exposiciones:

No

##### Presentaciones:

Los alumnos asistirán a las presentaciones de casos clínicos de los alumnos del máster de Periodoncia, una vez al mes. Estas sesiones de presentación se realizarán en inglés.

Los alumnos presentarán sus casos clínicos en clase y se discutirán los resultados. Cada alumno presentará un caso clínico.

##### Otras actividades:

Tutorías. El profesor de modo presencial y virtual atenderá personalmente a los alumnos para orientarlos y resolver las dudas que estos planteen.

##### TOTAL:

La distribución general de las actividades presenciales del alumno quedan de la siguiente manera.

Didáctica presencial: un total de 22.5 horas anuales que se distribuyen en:

- clases magistrales (12 clases de 1 hora para un total de 12 horas)
- sesiones conjuntas con el posgrado de periodoncia (5 clases de 1 hora para un total de 5 horas)
- presentación de casos clínicos (5 clases de 1 hora y una clase de media hora para un total de 5,5 horas)

Práctica clínica: un total de 75 horas anuales, que se distribuyen en:

- práctica preclínica (2 sesiones de 2,5 horas, para un total de 5 horas)
- prácticas con pacientes (28 sesiones de 2,5 horas, para un total de 70 horas)

Horas del alumno, no presenciales: un total de 52,5 horas:

- Estudio de los contenidos docentes (10 problemas), a 2 h por problema, 20 horas.
- Lectura de los artículos relacionados con los contenidos docentes (10 temas), a 1 hora por tema, 10 horas
- Preparación del caso clínico, 1 hora a lo largo de 20 semanas, 20 horas.
- Realización de informes de la sesiones de plan de tratamiento conjuntas con el posgrado de Periodoncia (5 sesiones), 30 minutos por sesión, 2,5 horas.



# Curso Académico 2023-24

## TERAPEÚTICA PERIODONTAL COMPLEJA

### Ficha Docente

#### **EVALUACIÓN:**

- Contenidos didácticos teóricos: Asistencia a clases teóricas, Calificaciones de los exámenes, Calificación del examen final.
  - Contenidos didácticos no presenciales y presenciales: Asistencia a seminarios; Calificaciones de los exámenes de seminarios, si los hubiera.
  - Preparación y presentación de casos clínicos: Valoración del trabajo realizado en términos de participación individual; Valoración del resultado del trabajo a nivel individual.
  - Valoración del trabajo en prácticas: Asistencia a prácticas preclínicas; Asistencia a prácticas clínicas; Cumplimiento de la normativa de clínicas; Manejo del programa SALUD; Evaluación cuantitativa del trabajo; Evaluación cualitativa del trabajo; Valoración de la puntualidad, aptitud y actitud.
- Criterios mínimos para ser evaluado positivamente en cada parte evaluable:
- Contenidos didácticos teóricos: calificación de apto en el examen final.
  - Contenidos didácticos no presenciales y presenciales: asistencia a 90% de las clases.
  - Presentación de casos clínicos: calificación global de apto.
  - Valoración del trabajo en prácticas: 90% de asistencia más cumplimiento de normativa. Número mínimo de procedimientos.
- Horquilla para la calificación final: El 40% será la parte teórica, el 40% la parte práctica y el 20% la presentación de casos clínicos.

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

##### Bibliografía general

1. Clinical Periodontology and Implant Dentistry. J. Lindhe, NP Lang, T. Karring, editores. Oxford: Blackwell-Munksgaard, 2008. 8ª Edición
2. Clinical Periodontology. Newman, Takei, Carranza. W.B Saunders Company, 9ª ed. 2002.
3. Periodoncia clínica e Implantología oral - A. Bascones. 3 Edición. 2001.
4. Manual SEPA de Periodoncia y Terapéutica de Implantes: Fundamentos y Guía práctica. JJ Echeverría, J. Blanco. Ed. Panamericana, 2005.

##### Bibliografía específica

Se realiza con artículos científicos y se actualiza en cada curso. Se entrega a los alumnos a través del campus virtual.

#### **OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE**

No procede.