



Curso Académico 2022-23

CLÍNICA ODONTOLÓGICA INTEGRADA

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): CLÍNICA ODONTOLÓGICA INTEGRADA (801456)

Créditos: 24

Créditos presenciales: 21,00

Créditos no presenciales: 3,00

Semestre: 1,2

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: GRADO EN ODONTOLOGÍA

Plan: GRADO EN ODONTOLOGÍA

Curso: 5 **Ciclo:** 1

Carácter: PRACTICAS EXTERNAS

Duración/es: Por determinar (no genera actas), Anual (actas en Jun. y Jul.), Primer cuatrimestre (actas en Feb. y Jul.), Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Jul.)

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: PRÁCTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO/CLÍNICA ODONTOLÓGICA INTEGRADA

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
ROMEO RUBIO, MARTA	Odontología Conservadora y Prótesis	Facultad de Odontología	mromeo@ucm.es	

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
--------	--------------	--------	--------------------	----------

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Asignatura eminentemente práctica que debe capacitar a los estudiantes en la adquisición de las competencias necesarias para llevar a cabo el tratamiento integral dental planificado, en niños y adultos, de complejidad limitada.

La asignatura no tiene contenidos propios. Se adquirirá experiencia de las competencias y contenidos alcanzados previamente de cada una de las áreas que estructuran dicha asignatura: (Prótesis Bucofacial, Odontopediatría-Ortodoncia, Periodoncia, Cirugía, Medicina Oral y Conservadora).

Tratar al paciente de manera global, desde las enfermedades que afectan a su salud y por ende a los dientes; su diagnóstico, pronóstico y tratamiento de la patología dentaria, hasta su rehabilitación completa, buscando devolver salud, función y estética de forma multidisciplinar.



Curso Académico 2022-23

CLÍNICA ODONTOLÓGICA INTEGRADA

Ficha Docente

REQUISITOS:

Los estipulados en la Memoria del Grado en Odontología.

Haber cursado y superado Patología y Terapéutica dental II, Prótesis III, Periodoncia II, Ortodoncia II, Odontopediatría II y Cirugía Bucal II.

OBJETIVOS:

OBJETIVOS GENERALES:

--Conocer los principios embriológicos y anatómo -funcionales para la prevención, diagnóstico, diagnóstico diferencial y orientación terapéutica de la patología quirúrgica bucal.

--Conocer las técnicas quirúrgicas habituales y realizar los procedimientos más sencillos.

--Manejar adecuadamente el dolor postoperatorio en cirugía bucal.

--El conocimiento adecuado de los métodos clínicos y terapéuticos que le permitan al estudiante realizar un correcto diagnóstico y planificación del tratamiento periodontal.

--El conocimiento Básico de los métodos quirúrgicos encaminados al tratamiento de los problemas periodontales más complejos y a su reconstrucción tisular.

--El entendimiento de los principales problemas que asocian a la patología periodontal con la patología sistémica, identificando su patogenia y sus implicaciones preventivas y terapéuticas.

--El entendimiento de los principales problemas asociados a la patología periimplantaria, conociendo los métodos diagnósticos y terapéuticos para su resolución.

--La experiencia clínica adecuada en el tratamiento de los problemas periodontales más comunes bajo supervisión.

--Conocer la etiopatogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento de la Disfunción Craneomandibular.

--Definir el concepto del bruxismo y conocer su etiopatogenia, clínica y tratamiento.

--Conocer la biomecánica de una prótesis fija y mixta (dentosoportada) y exponer las fases clínicas y de laboratorio para su desarrollo.



Curso Académico 2022-23

CLÍNICA ODONTOLÓGICA INTEGRADA

Ficha Docente

- Tener conocimiento de las indicaciones, ventajas, inconvenientes y sistemática clínica de la prótesis periodontal y los protectores bucales deportivos.

- Establecer las indicaciones de la prótesis sobre implantes en el desdentado parcial y total, sus alternativas terapéuticas, las secuencias terapéuticas, los materiales y tecnologías de confección.

- Conocer la patología que afecta a los tejidos dentarios.

- Conocer y diagnosticar todas las posibles anomalías dentarias.

- Conocer las diferentes técnicas para la remoción de caries.

- Conocer los materiales empleados en las obturaciones dentarias.

- Conocer las diversas técnicas de obturación con resinas compuestas.

- Realizar obturaciones con resina compuesta.

- Conocer las diversas técnicas de fotopolimerización.

- Conocer los procedimientos clínicos para restaurar el diente endodonciado.

- Poder establecer un análisis de la sonrisa.

- Saber diagnosticar la patología pulpar.

- Saber diagnosticar la patología periodontal.

- Conocer las diversas técnicas de instrumentación de conductos radiculares.

- Conocer las diversas técnicas de obturación de conductos radiculares.

- Realizar tratamiento de conductos radiculares de todos los grupos dentarios.

- Conocer los tratamientos endodónticos de los dientes con ápice inmaduro.



Curso Académico 2022-23

CLÍNICA ODONTOLÓGICA INTEGRADA

Ficha Docente

- Conocer las técnicas de cirugía periapical.
- Saber establecer un diagnóstico y tratamiento de los diversos traumatismos dentarios.
- Saber establecer un diagnóstico y tratamiento de las reabsorciones dentarias.

OBJETIVOS EN LA CLÍNICA CON PACIENTES:

Rehabilitación de pacientes, niños /adultos de manera global, incluyendo todas las disciplinas odontológicas señaladas anteriormente, que dicho paciente requiera o necesite.

Como tratamientos mínimos a realizar dentro de cada área señalamos (criterios cuantitativos mínimos):

- Historia clínica, incluyendo: anamnesis, exploración física extraoral e intraoral, solicitud de pruebas complementarias, diagnóstico y plan/planes de tratamiento integrado en pacientes infantiles, adolescentes y adultos, incluyendo aquellos con requerimientos especiales (5).
- Exodoncias (2).
- Raspados y alisados radiculares (4).
- Profilaxis (3).
- Exploración Periodontal Básica (EPB) (3).
- Tratamiento de mantenimiento periodontal (3).
- Diagnósticos periodontales (3).
- Cavidades y obturaciones de resina compuesta (9).
- Tratamiento de conductos radiculares completo (1).
- Tratamiento rehabilitador de un paciente desdentado total (virtual-analógico), por box (1).
- Revisión de un tratamiento rehabilitador de un paciente desdentado total (virtual-analógico), por box (1).
- Rehabilitación de un caso de prótesis parcial removible (virtual-analógico), por box (1).
- Revisión de un caso de prótesis parcial removible, por box (1).
- Rehabilitación de un caso de prótesis fija (1).
- Montaje, encerado y colocación de una férula de relajación tipo Michigan, por box (1).
- Prescripción de tratamientos farmacológicos (5).
- Prescripción de recetas protésicas acordes con los tratamientos protésicos previos (3).
- Tratamiento odontopediátrico en dos pacientes tipo ASA 1 ó 2:
(Anamnesis, exploración, establecimiento de percentiles relevantes, registros diagnósticos, selección y utilización de elementos de aislamiento del campo, restauración de cavidades de clases I y II, limpiezas, establecimiento de programas preventivos, extracción de dientes temporales sin repercusión de espacio, prescripciones farmacológicas y de laboratorio).
- Establecimiento de diagnóstico y de plan de tratamiento en pacientes ortodóncicos tipo (4).
- Revisiones de niños tratados (3).
- Recepciones de pacientes susceptibles de tratamiento ortodóncico (3).
- Tratamientos precoces en pacientes con malocclusiones sencillas, básicamente a través de aparatología removible (1).
- Realización de pequeños movimientos dentarios individuales en el paciente adulto, básicamente con aparatología removible (1).

PRACTICAS CLINICAS SIMULADAS:

- Prácticas de sutura (1).
- Férula de blanqueamiento (1).
- Análisis estético de la sonrisa (1).
- Preparación in vitro de carillas de porcelana (6).

- Diseño y paralelización de dos modelos para una prótesis parcial removible mixta (2).
- Análisis oclusal completo del compañero, virtual- analógico (1).



COMPETENCIAS:

Generales

- CG.04. Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.
- CG.09. Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
- CG.17. Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).
- CG.18. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- CG.20. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- CG.21. Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración.
- CG.22. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.
- CG.23. Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes médicamente comprometidos y pacientes con discapacidad.
- CG.25. Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología buco-dentaria más habitual en pacientes de todas las edades.
- CG.26. Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.
- CG.27. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- CG.28. Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.

Transversales:

Se relacionan como Competencias generales y se agrupan en 5 bloques:

- A. Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos.
- B. Fundamentos científicos de la odontología. Adquisición y valoración crítica de la información.
- C. Habilidades clínicas: Diagnóstico, pronóstico y planificación del tratamiento odontológico.
- D. Habilidades clínicas: Terapéutica odontológica.
- E. Salud pública y sistemas de salud.

Buscaremos conseguir:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Resolución de problemas y toma de decisiones.
- Capacidad de organización.
- Comunicación oral y escrita.
- Trabajo en equipo.
- Razonamiento crítico.
- Compromiso ético.
- Aprendizaje autónomo.
- Creatividad.

Específicas:

CEMV.01: Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico odontológico y con una evaluación final de competencias, que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico. Deberán incluir trabajo clínico del estudiante en pacientes de todas las edades y condiciones, de un modo integrado y bajo adecuada supervisión.

CEMV.02: Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento multidisciplinar, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y en pacientes con necesidades especiales (diabéticos, hipertensos, oncológicos, transplantados, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) o discapacitados. Específicamente, el dentista debe ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada



Curso Académico 2022-23

CLÍNICA ODONTOLÓGICA INTEGRADA

Ficha Docente

planificación terapéutica, y de modo particular en dolor orofacial, desórdenes temporo-mandibulares, bruxismo y otros hábitos parafuncionales; patología dentaria y periapical; traumatismos buco-dentales; patología periodontal y de los tejidos peri-implantarios; patología ósea de los maxilares, los tejidos blandos bucales y glándulas anejas; estados de edentación parcial o total y en la planificación de su tratamiento rehabilitador mediante prótesis dento y mucosoportada, o mediante implantes dentales, malposiciones y/o maloclusiones dentarias y de otras alteraciones anatómicas o funcionales de la cara o del sistema estomatognático y de sus posibles correcciones ortodónticas, ortopédicas o quirúrgicas.

Otras:

N/A

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

ÁREA CONSERVADORA:

- Uso de los diferentes sistemas adhesivos.
- Materiales para la reconstrucción de dientes y muñones protésicos.
- Terapia endodóntica.
- Aclaramientos de dientes vitales, y no vitales.
- Análisis de la sonrisa.
- Facetados dentarios.
- Cementos y cementación Odontología Conservadora.

ÁREA MÉDICO / PERIO / QUIRÚRGICA:

- Diagnóstico diferencial de las lesiones quísticas.
- Urgencias dentales en odontología.
- Tratamiento de la hemorragia bucal.
- Diagnóstico y tratamiento de la fístula orosinusal.



Curso Académico 2022-23

CLÍNICA ODONTOLÓGICA INTEGRADA

Ficha Docente

- Diagnóstico y tratamiento de la osteonecrosis por bisfosfonatos.
- Prevención y tratamiento de las migraciones de los terceros molares al seno maxilar.
- Diagnóstico: EPB, Examen periodontal básico, sondaje.
- Diagnóstico avanzado en periodoncia.
- Uso de antimicrobianos en periodoncia.
- Plan de Tratamiento periodontal.
- Gingivitis asociada a placa, gingivitis no asociada a placa.
- Enfermedades agudas, absceso periodontal, gingivitis necrosante.
- Periodontitis crónica y agresiva.
- Periodontitis manifestación de enfermedad sistémica y agresiva.

ÁREA PRÓTESIS:

- La prótesis dental y maxilofacial, posibilidades, profesiones complementarias. Regulación normativa. Competencias.
- Historia clínica, exploración, análisis ocluso-funcional. Exploraciones complementarias en Prótesis, plan de tratamiento.
- El paciente odontológico en prótesis. Paciente anciano.
- Consentimiento informado, responsabilidad civil, ética profesional.
- Patología funcional del aparato estomatognático, terapia farmacológica y mediante férulas y placas.



Curso Académico 2022-23

CLÍNICA ODONTOLÓGICA INTEGRADA

Ficha Docente

- Protocolo en prótesis completa.
- Protocolo en sobredentaduras implantoretenidas. Sistemas de retención.
- Prótesis inmediata.
- Protocolo en Prótesis parcial removible. Paralelización.
- Protocolos en Prótesis fija.
- Cementos y cementación en Prótesis fija.
- Tecnología CAD/CAM en prótesis, mecanizado, sinterizado, impresiones digitales.
- Papel del odontólogo en la patología del sueño, apnea/hipopnea, terapia prostodoncica.
- Prevención y mantenimiento en prótesis, programas específicos.
- Urgencias prostodóncicas.
- Obturaciones de resina compuesta y sus bases cavitarias.

ÁREA INFANTIL (ODONTOPEDIATRÍA / ORTODONCIA):

- Importancia del control del espacio en el tratamiento del niño.
- Relación entre pruebas diagnósticas y tratamiento ortodóncico/integral del niño.



Curso Académico 2022-23

CLÍNICA ODONTOLÓGICA INTEGRADA

Ficha Docente

- Decisiones terapéuticas respecto a problemas ortodóncicos: ventajas e inconvenientes de cada una de ellas.
- Estabilidad de los tratamientos ortodóncicos realizados en el paciente infantil.
- Diagnóstico clínico de la caries dental en el niño.
- Diagnóstico radiográfico de la caries dental en el niño.
- Lesiones dentarias de etiología no infecciosa.
- Diseño de cavidades en dientes temporales.
- Diferencias con el diseño en dientes permanentes.
- Evaluación de la normalidad o no de la odontogénesis.
- Evaluación de la normalidad o no de la erupción dentaria. Cronología y secuencia.
- Evaluación de la normalidad o no en la emergencia dentaria. Cronología y secuencia.
- Valoración de la lisis radicular.
- Análisis de la conducta en la consulta.
- Determinación el riesgo de caries y programas preventivos.
- Terapia ortodóncica en el adulto. Cierre de diastemas. Versiones. Tracción, Alineamiento. - Influencia del tratamiento ortodóncico en el crecimiento y desarrollo cráneo facial.
- ¿Qué maloclusiones deben ser tratadas precozmente y por qué?.



Curso Académico 2022-23

CLÍNICA ODONTOLÓGICA INTEGRADA

Ficha Docente

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

No hay como tales. Se desarrollarán sesiones clínicas y seminarios de cada una de las áreas implicadas en la materia.

Seminarios:

SEMINARIOS

- La prótesis dental y maxilofacial, posibilidades, profesiones complementarias. Regulación normativa. Competencias.
- Historia clínica, exploración, análisis ocluso-funcional. Exploraciones complementarias en prótesis, plan de tratamiento.
- El paciente odontológico en prótesis. Paciente anciano.
- Consentimiento informado, responsabilidad civil, ética profesional.
- Patología funcional del aparato estomatognático, terapia farmacológica y mediante férulas y placas.
- Protocolo en prótesis completa.
- Protocolo en sobredentaduras implantoretenidas. Sistemas de retención.
- Prótesis inmediata.
- Protocolo en Prótesis parcial removible. Paralelización.
- Protocolos en Prótesis fija dentosoportada.
- Cementos y cementación en prótesis fija.
- Tecnología CAD/CAM en prótesis, mecanizado, sinterizado, impresiones digitales.
- Papel del odontólogo en la patología del sueño, apnea/hipopnea, terapia prostodoncica.
- Prevención y mantenimiento en prótesis, programas específicos.
- Urgencias prostodoncicas.
- Obturaciones de amalgama y sus bases cavitarias.
- Obturaciones de materiales compuestos, adhesivos.
- Materiales para la reconstrucción de dientes y muñones protésicos.
- Terapia endodóntica.
- Aclaramientos de dientes vitales, y no vitales.
- Análisis de la sonrisa, facetados dentarios.
- Cementos y cementación en Odontología Conservadora
- Urgencias dentales en odontología.
- Tratamiento de la hemorragia bucal
- Diagnóstico y tratamiento de la fistula orosinusal.
- Diagnóstico y tratamiento de la osteonecrosis por bisfosfonatos
- Prevención y tratamiento de las migraciones de los terceros molares al seno maxilar.
- Diagnóstico diferencial de las lesiones quísticas.
- Diagnóstico: EPB, Examen periodontal básico, sondaje.
- Diagnóstico avanzado en periodoncia.
- Uso de antimicrobianos en periodoncia.
- Plan de Tratamiento periodontal.

Clases prácticas:

Los alumnos asistirán a la Clínica Odontológica Integrada para rehabilitar al paciente (niño/adulto) de forma global y multidisciplinar en los horarios habilitados para tal efecto.

Trabajos de campo:

N/A

Prácticas clínicas:

Los alumnos asistirán a la Clínica Odontológica para el desarrollo de su actividad.

Laboratorios:

Los alumnos harán uso de los laboratorios para completar sus casos.

Exposiciones:

- Preparación de casos y trabajos para seminarios y sesiones clínicas (45 hs).
- Compleción de datos de pacientes en historias clínicas (15 hs).
- Preparación de puestos de trabajo e instrumental clínico (15 hs).

Presentaciones:

- Presentaciones de casos clínicos, por grupos (infantil y adultos).
- Sesiones radiológicas, y de diagnóstico complementario en Odontología.
- Sesiones de imágenes clínicas.
- Sesiones clínicas de casos en marcha.

Otras actividades:

CASOS CLINICOS

- Casos clínicos y/o multidisciplinarios, presentados por los profesores o los alumnos.
- Gingivitis asociada a placa, gingivitis no asociada a placa.



Curso Académico 2022-23

CLÍNICA ODONTOLÓGICA INTEGRADA

Ficha Docente

- Enfermedades agudas, absceso periodontal, gingivitis necrosante.
- Periodontitis crónica y agresiva.
- Periodontitis manifestación de enfermedad sistémica y agresiva.
- Terapia ortodóncica en el adulto. Cierre de diastemas. Versiones. Tracción, Alineamiento.
- Influencia del tratamiento ortodóncico en el crecimiento y desarrollo craneo facial.
- ¿Que maloclusiones deben ser tratadas precozmente y por qué?.
- Importancia del control del espacio en el tratamiento del niño.
- Relación entre pruebas diagnósticas y tratamiento ortodóncico/integral del niño.
- Decisiones terapéuticas respecto a problemas ortodóncicos: ventajas e inconvenientes de cada una de ellas.
- Estabilidad de los tratamientos ortodóncicos realizados en el paciente infantil.
- Diagnóstico clínico de la caries dental en el niño.
- Diagnóstico radiográfico de la caries dental en el niño.
- Lesiones dentarias de etiología no infecciosa.
- Diseño de cavidades en dientes temporales. Diferencias con el diseño en dientes permanentes.
- Evaluación de la normalidad o no de la odontogénesis.
- Evaluación de la normalidad o no de la erupción dentaria. Cronología y secuencia.
- Evaluación de la normalidad o no en la emergencia dentaria. Cronología y secuencia.
- Valoración de la lisis radicular.
- Análisis de la conducta en el consultorio.
- Determinación del riesgo de caries y programas preventivos.

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Preparación de casos y trabajos para seminarios y sesiones clínicas (45 hs).

Completación de datos de pacientes en historias clínicas (15 hs).

Preparación de puestos de trabajo e instrumental clínico (15 hs).

TOTAL:

ACTIVIDADES FORMATIVAS EN HORAS:

ÁREA CONSERVADORA:

- Total seminarios: 90 horas.
- Total clínica: 1080 horas.
- Total didáctica: 0 horas.

ÁREA MÉDICO / PERIO / QUIRÚRGICA:

- Total seminarios: 90 horas.
- Total clínica: 1080 horas.
- Total didáctica: 0 horas.

ÁREA PRÓTESIS:

- Total seminarios: 90 horas.
- Total clínica: 1080 horas.
- Total didáctica: 0 horas.

ÁREA INFANTIL (ODONTOPEDIATRÍA / ORTODONCIA):

- Total seminarios: 90 horas.
- Total clínica: 1080 horas.
- Total didáctica: 0 horas.

EVALUACIÓN:

Para superar la asignatura el alumno/a tendrá que alcanzar la evaluación asignada por todas áreas clínicas implicadas. Se tendrá en cuenta que para la superación de la asignatura en evaluación ordinaria, los seminarios y sesiones clínicas supondrán hasta el 30% de la calificación y se evaluarán a través de las exposiciones de los alumnos (presentación, contenido, bibliografía, preguntas-respuestas orales específicas sobre el tema del día, asistencia, participación) y de la resolución de los problemas planteados.

La parte práctica presencial, supondrá hasta el 70% de la calificación. La evaluación será continuada según las competencias adquiridas en el programa específico de cada área.

La asistencia a clase por parte del alumnado es un deber, que se recoge expresamente en los Estatutos de la Universidad Complutense de Madrid.

La no asistencia al 10% de las actividades (clínicas, seminarios o sesiones clínicas) podrá motivar una evaluación específica.



Curso Académico 2022-23

CLÍNICA ODONTOLÓGICA INTEGRADA

Ficha Docente

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- MISCH C E. Prótesis dental sobre implantes. Madrid: Ed Elsevier, 2015.
- ROSENTIEL SF, LAND MF, FUJIMOTO J. Prótesis fija contemporánea. Barcelona: Elsevier Mosby, 2016.
- SHILLINGBURG H, HOBOS S, WHITSETT L. Et al. Fundamentos esenciales en Prótesis fija. Barcelona: Ed Quintessence, 2006.
- Jiménez-López V. Ajuste oclusal en implantes y dientes naturales. Oclusión en 3D. Barcelona: Ed Quintessence, 2014.
- Paesani D. Bruxismo. Teoría y práctica. Barcelona: Ed Quintessence, 2012.
- Carranzas. Clinical Periodontology. 12ª edición, 2014.
- Odontología para el niño y el adolescente de Mc Donald y Avery. 9ª edición. AMOLCA, 2014.
- Odontopediatría: la evolución del niño al adulto joven. Boj JR y cols. RIPANO, 2010.
- Manual de Odontología Pediátrica. Cameron Ac, Widmer RP. ELSEVIER MOSBY, 2ª Edición, 2010.
- Traumatología oral en Odontopediatría. García C. y Mendoza A. ED. ERGON, 2003.
- Periodontal and gingival health and diseases. Children, adolescents and young adults. Bimstein E et al. MARTIN DUNITZ, 2002.
- Odontología para el niño y el adolescente de Mc Donald y Avery. 9ª ed. AMOLCA. 2014.
- Tratamiento odontológico en pacientes especiales. Bullón P, Machuca G. NORMON, 2007.
- Nanda R, Kapila S. Terapias actuales en Ortodoncia. Amolca, 2011.
- Manejo de la caries. Ciencia y práctica clínica. Meyer-Lueckel.H, Paris.S, Extrand. K. Ed. Amolca. ISBN 9789588871196.
- Odontología Restauradora. Brenna, F. Ed. Elsevier. ISBN 9788445820469.
- Revistas especializadas registradas en bases de datos. (3 últimos años).

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Convocatoria Extraordinaria de COI.

Tras la finalización de la evaluación teórica y práctica de la Convocatoria Ordinaria, los alumnos que no superen alguna de las 4 materias que incluyen el COI, acudirán a prácticas, y llevarán a cabo los tratamientos específicos que indiquen sus profesores, que atenderán y asistirán al alumnado, en los horarios habituales habilitados para tal efecto y desarrollo. Dicho periodo, tendrá lugar durante 6 semanas, tras terminar el periodo docente lectivo, a finales de mayo. Llevándose a cabo de manera presencial, con un total de 12 días (2 días por semana, en horario de lunes y miércoles, de 11:00 h a 14:00 h). Así pues, con un cómputo de 36 horas de actividad en total. Dicha convocatoria será atendida por profesorado de cada una de las 4 disciplinas. Se asignará un paciente por box, que será rehabilitado durante esos 12 días (niño / adulto).

Durante dicha Convocatoria Extraordinaria, el alumno/a que no haya superado la asignatura, será supervisado por cada uno de los profesores de las distintas disciplinas; debiendo ser finalmente evaluado como asignatura global, llevando a cabo los tratamientos que le indiquen cada uno de los profesores de las distintas áreas; con el objetivo de recuperar competencias que no hayan sido capaces de satisfacer previamente. Los tratamientos clínicos se llevarán a cabo de manera individual por parte del alumno (2 alumnos / box).