



# Curso Académico 2022-23

## ORTODONCIA II

### Ficha Docente

#### ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): ORTODONCIA II (801452)

Créditos: 6

Créditos presenciales: 4,50

Créditos no presenciales: 1,50

Semestre: 1

#### PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

**Titulación:** GRADO EN ODONTOLOGÍA

**Plan:** GRADO EN ODONTOLOGÍA

**Curso:** 4 **Ciclo:** 1

**Carácter:** Obligatoria

**Duración/es:** Por determinar (no genera actas), Anual (actas en Jun. y Jul.)

**Idioma/s en que se imparte:** Español

**Módulo/Materia:** TERAPÉUTICA Y REHABILITACIÓN ODONTOLÓGICA/ORTODONCIA

#### PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
PALMA FERNANDEZ, JUAN CARLOS	Especialidades Clínicas Odontológicas	Facultad de Odontología	carlosc@ucm.es	

#### PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
PALMA FERNANDEZ, JUAN CARLOS	Especialidades Clínicas Odontológicas	Facultad de Odontología	carlosc@ucm.es	

#### SINOPSIS

##### BREVE DESCRIPTOR:

La materia Ortodoncia II sienta las bases para que el alumno pueda tratar casos de ortodoncia interceptiva con aparatos removibles y conozca como se realiza el diagnóstico y plan de tratamiento de casos más complejos y que en todos los casos sepa cual es el momento oportuna de realizar el tratamiento ortodoncico.

##### REQUISITOS:

Los generales de entrada en la Facultad de Odontología de la UCM. Haber superado asignaturas incompatibles con la Ortodoncia II, según normativa del Centro:

801420 . Anatomía humana y Embriología  
801423. Biología Celular e Histología  
801425. Comunicación y Psicología  
801421. Fisiología  
801422. Genética , Bioquímica y Biología Molecular  
801426. Introducción a la Investigación y Estadística  
801446. Ortodoncia I

##### OBJETIVOS:

- Realizar un correcto diagnóstico y plan de tratamiento de casos de complejidad limitada
- Conocer los procedimientos clínicos que permitan al estudiante poder planificar un correcto plan de tratamiento ortodónico en el niño y el adulto
- Entender el grado de dificultad de la resolución de los diferentes problemas ortodónicos.
- Conocer los diferentes métodos terapéuticos para controlar el espacio en las arcadas dentarias.
- Realizar los procedimientos clínicos que le permitan tratar casos de complejidad limitada con aparatos removibles.
- Entender los principales problemas asociados a la maloclusión, a su tratamiento y a la estabilidad a largo plazo.

##### COMPETENCIAS:

###### Generales

CG.20. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.  
CG.21. Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas



# Curso Académico 2022-23

## ORTODONCIA II

### Ficha Docente

CG.22. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.

CG.23. Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes médicamente comprometidos (como diabéticos, hipertensos, inmuno-deprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad.

CG.24. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber hacer maniobras de soporte vital básico.

CG.25. Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.

CG.26. Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.

CG.27. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

CG.28. Adquirir experiencia clínica bajo adecuada supervisión.

#### Transversales:

Instrumentales: resolución de problemas, capacidad de análisis y síntesis, toma de decisiones, capacidad de organización y clasificación, capacidad de análisis y síntesis y comunicación oral y escrita.

Personales: compromiso ético, razonamiento crítico, habilidades en las relaciones interpersonales, Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinario, trabajo en equipo.

Sistémicas: motivación por la calidad, aprendizaje autónomo, adaptación a nuevas situaciones e iniciativa y espíritu emprendedor.

#### Específicas:

CEM IV.03.19 realizar el tratamiento buco-dental del paciente infantil y reconocer sus características y peculiaridades.

- CEM IV.03.20 identificar y corregir hábitos bucales susceptibles de causar o exacerbar maloclusiones.

- CEM IV.03.21 planificar, determinar las características específicas de diseño, registros, prescripción, pruebas clínicas, colocación y ajuste clínico para puesta en servicio de mantenedores de espacio fijos y removibles y técnicas de ortodoncia interceptiva así como elementos activos extraíbles destinados a desplazar dientes o corregir mordidas cruzadas.

#### Otras:

No se contemplan

#### CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Generalidades del tratamiento ortodóncico

Confección de lista de problemas y Plan de tratamiento

Bases biológicas del movimiento dentario. Biomecánica

Materiales en Ortodoncia. Momento y Necesidad del tratamiento ortodóncico

Clasificación de los aparatos en ortodoncia

Placas Activas

Técnicas multibrackets

Fases del tratamiento ortodóncico con técnicas multibrackets

Tratamiento con aparatos auxiliares

Terapia funcional. Rehabilitación Neuromuscular

Tratamiento de la Maloclusión de clase I. Extracciones terapéuticas

Tratamiento de la maloclusión de clase II

Tratamiento de la maloclusión de clase III

Tratamiento de los problemas transversales

Tratamiento de los problemas verticales

Ortodoncia Invisible: Alineadores. Técnica lingual. Sistemas terapéuticos y diagnóstico 3D

Ortodoncia en adultos

Tratamientos multidisciplinares

Retención y recidiva

#### ACTIVIDADES DOCENTES:

##### Clases teóricas:

- Lecciones magistrales y sesiones de discusión. El profesor presentará las líneas maestras de los contenidos del programa. La docencia teórica será presencial, siempre siguiendo la normativa del Centro respecto al estado post pandemia por Covid

Tema 1. Presentación del curso. Generalidades del tratamiento ortodóncico

Tema 2. Plan de tratamiento y Confección de lista de problemas

Tema 3. Bases biológicas del movimiento dentario. Biomecánica

Tema 4. Materiales en Ortodoncia



# Curso Académico 2022-23

## ORTODONCIA II

### Ficha Docente

- Tema 5. Momento y Necesidad del tratamiento ortodoncico
- Tema 6. Clasificación de los aparatos en ortodoncia
- Tema 7. Placas Activas
- Tema 8. Técnicas multibrackets
- Tema 9. Fases del tratamiento ortodoncico con técnicas multibrackets
- Tema 10. Tratamiento con aparatos auxiliares
- Tema 11. Terapia funcional. Rehabilitación Neuromuscular
- Tema 12. Tratamiento de la Maloclusión de clase I. Extracciones terapéuticas
- Tema 13. Tratamiento de la maloclusión de clase II
- Tema 14. Tratamiento de la maloclusión de clase III
- Tema 15. Tratamiento de los problemas transversales
- Tema 16. Tratamiento de los problemas verticales
- Tema 17. Ortodoncia Invisible: Alineadores. Técnicas linguales. Sistemas terapéuticos y diagnósticos 3D
- Tema 18. Ortodoncia en adultos
- Tema 19. Tratamientos multidisciplinares
- Tema 20. Retención y recidiva

#### Seminarios:

- Seminarios clínicos. Los profesores con los alumnos realizarán todas las tareas inherentes a las actividades clínicas previstas en esta asignatura. Se presentarán casos clínicos de pacientes que ya han sido tratados, similares a los que tratará el alumno en clínica. Esta actividad será presencial, siempre siguiendo la normativa del Centro respecto al estado post pandemia por Covid,

#### Clases prácticas:

- Están incluidas en las prácticas clínicas

#### Trabajos de campo:

Los alumnos pasaran la clínica del Master de ortodoncia donde compartirán con los alumnos del Master experiencias clínicas supervisadas por los profesores del Master y de la materia. Esta actividad se realizará si lo permite el protocolo post pandemia establecido por el Centro

#### Prácticas clínicas:

Los alumnos realizarán prácticas clínicas mediante el tratamiento de pacientes, bajo la dirección y observación de los profesores, para adquirir las competencias previstas en la asignatura.

En caso de no se pudieran llevar a cabo las prácticas con pacientes se realizarían seminarios clínicos bien presenciales. Esta actividad se realizará respetando el protocolo post pandemia establecido por el Centro.

#### Laboratorios:

- Vaciado y zocalado de modelos de estudio.
- Medición y estudio de modelos
- Trazado cefalométricos

#### Exposiciones:

Presentación de casos clínicos: Diagnóstico y plan de tratamiento.

#### Presentaciones:

Presentación planes de tratamiento de casos de casos clínicos que posteriormente serán tratados en clínica

#### Otras actividades:

Tutorías: se desarrollarán de forma individualizada o por grupos de trabajo, a fin de responder a las demandas educativas de los alumnos. Podrán ser presenciales o virtuales.

Docencia no presencial. 37,5h : - Consistirá en la resolución de problemas presentados en el Campus Virtual y resueltos posteriormente de forma conjunta con cada subgrupo en los talleres clínicos 12,5h  
Realización de trazados cefalométricos. 10h  
Estudio de modelos 15h

#### TOTAL:

No ha lugar

#### EVALUACIÓN:

1. Se realizará la evaluación de los contenidos:
  - teóricos
  - seminarios
  - actividades clínicas

2. Criterios para la evaluación de cada uno de los contenidos

2.a. Evaluación teórica. Se realizará mediante un examen final tipo test respuesta múltiple (70% para superar el examen, 0,20 negativo por pregunta mal contestada) que se realizará en las semanas de evaluación en Enero. En caso de no poder realizarse el examen teórico presencial se realizará examen on-line presencial de preguntas cortas con un tribunal de profesores de las



# Curso Académico 2022-23

## ORTODONCIA II

### Ficha Docente

materia

2.b y 2c. Evaluación de seminarios y actividades clínicas. Se evaluarán en distintos apartados: Asistencia a prácticas, Intervenciones y acierto en sesiones clínicas y seminarios Evaluación continua, Examen práctico, Historia clínicas. La evaluación de las actividades clínicas se realizará cuando finalicen dichas actividades (Mayo). En caso de no poder realizarse el examen práctico presencial se valorará la evaluación continua realizada durante todo el curso

3. Calificación final: Será necesario para aprobar la asignatura:

- Asistencia al menos al 90% de las clases , seminarios y prácticas clínicas
- Haber rellenado correctamente la historias clínicas de los pacientes tratados
- Haber tratado un numero determinado de pacientes que se determinará según los pacientes disponibles en clínica
- Superar el examen teórico
- Superar el examen práctico

Ambas calificaciones, teórica y práctica son excluyentes, siendo necesario aprobar ambas para superar la materia. Si no están aprobadas las dos partes, en ningún caso se podrá superar la materia , ni se guardará nota para otros años ni convocatorias extraordinarias

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- Proffit WR. Contemporary Orthodontics 6ª ed. Elsevier. 2019
- Canut Brusola JA. Ortodoncia clínica y terapéutica. 3ª ed.Masson. 2005
- Graber, Vanarsdall, Vig. Orthodontics. Current principles and techniques.6ª ed.. Elsevier. 2018
- Nanda R, Kapila S. Terapias actuales en Ortodoncia. . Amolca. 2011
- Alió JJ. Ortodoncia y Ortopedia con Aparatos Funcionales. 2ª ed. Ed Ripano. 2006
- Mc Namara, Jr J, Brudon WL.Tratamiento ortodoncico y ortopedicoen la dentición mixta. 5ªed. Needlham Press.1995
- Nanda R. Biomecánica en Ortodoncia Clínica.Ed. Panamericana.1998

#### **OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE**

Continuación de evaluación

Será necesaria la obtención de una evaluación positiva total del 65% para la obtención de aprobado en la asignatura, según las siguientes ponderaciones:

- Evaluación de las Competencias en los exámenes teórico-prácticos (45% de la calificación final).
- Evaluación de las Competencias Práctico-clínicas (45% de la calificación final): a través de su participación activa en el proceso educativo. Especialmente se tendrá en cuenta su asistencia, interés, actitud y cumplimiento docente, así como la destreza adquirida en la clínica y el acierto en el tratamiento de los pacientes asignados. Se realizará una evaluación continuada.
- Otras actividades (10 % de la calificación final) incluirá la valoración de todos aquellos conocimientos, destrezas y actitudes en relación con el trabajo practico y clínico, participación en el campus virtual. Se realizará una evaluación continuada. Asistencia a todas las actividades relacionadas con la materia ((participación en cursos , conferencias)