



Curso Académico 2022-23

ODONTOPEDIATRÍA II

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): ODONTOPEDIATRÍA II (801451)

Créditos: 12

Créditos presenciales: 9,00

Créditos no presenciales: 3,00

Semestre: 2

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: GRADO EN ODONTOLOGÍA

Plan: GRADO EN ODONTOLOGÍA

Curso: 4 **Ciclo:** 1

Carácter: Obligatoria

Duración/es: Por determinar (no genera actas), Anual (actas en Jun. y Jul.)

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: TERAPÉUTICA Y REHABILITACIÓN ODONTOLÓGICA/ODONTOPEDIATRÍA

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
NOVA GARCIA, MANUEL JOAQUIN DE	Especialidades Clínicas Odontológicas	Facultad de Odontología	denova@ucm.es	

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
NOVA GARCIA, MANUEL JOAQUIN DE	Especialidades Clínicas Odontológicas	Facultad de Odontología	denova@ucm.es	

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Asignatura teórico práctica que debe capacitar a los estudiantes en la adquisición de las competencias necesarias para llevar a cabo la atención odontológica y el tratamiento dental planificado en niños de complejidad limitada.

A tal fin las actividades formativas se estructuran en tres apartados:

- ACTIVIDADES DIDÁCTICAS: incluyen los contenidos teóricos de la asignatura.
- ACTIVIDADES PRÁCTICAS: incluyen las PRÁCTICAS CLÍNICAS en niños colaboradores, bajo la supervisión de los profesores de la asignatura, realizando procedimientos odontológicos de una complejidad asumible a las capacidades del alumno.
- ACTIVIDADES DE LOS ESTUDIANTES: incluyen las actividades no presenciales (3 ECTS), basadas en el APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS.

REQUISITOS:

Haber superado todas las materias con incompatibilidades incluyendo Odontopediatria I y ajustarse a normativas y disposiciones de la Facultad de Odontología.

OBJETIVOS:

- ? Conocer y aplicar los métodos diagnósticos y pruebas complementarias necesarios para diagnosticar las alteraciones del desarrollo normal en el niño.
- ? Conocer los métodos terapéuticos encaminados a al tratamiento de las patologías odontopediátricas más frecuentes y
- ? Desarrollar experiencia clínica adecuada del tratamiento odontopediátrico, en pacientes de complejidad limitada, bajo supervisión de profesores.
- ? Entender la interrelación entre la patología sistémica infantil y la patología Odontopediátrica.
- ? Adquirir experiencia clínica limitada en niños con necesidades especiales colaboradores y de patología sencilla.

COMPETENCIAS:

Generales

En relación con las actividades formativas de la asignatura:

ACTIVIDADES DIDÁCTICAS

-Competencias generales: CG20, CG21, CG22, CG23, CG25, CG26, CG27, CG28;

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

-Competencias generales: CG20, CG21, CG22, CG23, CG25, CG26, CG27, CG28;

ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE

-Competencias generales: CG20, CG21, CG22, CG23, CG25, CG26, CG27, CG28;



Curso Académico 2022-23

ODONTOPEDIATRÍA II

Ficha Docente

Transversales:

Específicas:

En relación con las actividades formativas de la asignatura:

ACTIVIDADES DIDÁCTICAS

- Competencias específicas de módulos: CEMIV.01 – CEMIV-21

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

- Competencias específicas de módulos: CEMIV.01 – CEMIV-21

ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE

- Competencias específicas de módulos: CEMIV.01 – CEMIV-21

Otras:

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Unidades Didácticas:

I. Control del dolor y la ansiedad en el niño

II. Patología y terapéutica dental en el niño. Tratamientos pulpares en el paciente infantil.

III. Traumatología dentaria en el niño. Atención protocolizada.

IV. Control de la dentición en desarrollo. Integridad de la arcada. Hábitos en el niño.

V. Patología oral, periodontal y cirugía oral en el niño.

VI. Atención odontológica para el niño con necesidades especiales. Orientaciones para su manejo. Medicación en la infancia.

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

Lecciones 1 a 4.- Control de la conducta en el paciente odontopediátrico (I) a (IV).

Lecciones 5 a 9.- Patología y terapéutica pulpar en dientes primarios y permanentes jóvenes.

Lecciones 10 a 17.- Traumatismos dentarios en el paciente infantil. Protocolo diagnóstico. Fracturas y lesiones de las estructuras de soporte en dientes primarios y permanentes jóvenes.

Lecciones 18 a 21.- Control de la dentición en desarrollo. Pérdidas dentarias en la infancia y su manejo. Control de hábitos en el paciente infantil.

Lecciones 22 y 23.- Patología gingival y anomalías de los tejidos blandos en el niño.

Lección 24.- Cirugía oral en niños.

Lecciones 25 a 29.- Atención odontológica a niños con necesidades especiales. El niño con discapacidad y medicamento comprometido.

Lección 30. Principios fisiológicos y medicación en la infancia.

SE IMPARTIRÁN EN MODALIDAD PRESENCIAL

Se controlará la asistencia a las clases (es un deber del estudiante) y cuando esta sea igual o supere el 80% se valorará positivamente.

Seminarios:

En el contexto del APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS. Los estudiantes, en grupos y bajo la supervisión de las/os Profs Tutores llevarán a cabo el estudio y resolución de un problema relacionado con los contenidos de la asignatura, que presentarán para debate en una puesta en común de todo el curso. La ASISTENCIA A LAS PRESENTACIONES ES OBLIGATORIA.

Sin ser excluyentes, incluirán:

- Problema: Diagnóstico y Plan de tratamiento de lesiones de caries sin afectación pulpar en el niño.

- Problema: Diagnóstico y Plan de tratamiento de las alteraciones del desarrollo dental en el niño

- Problema: Anestesia local en niños y complicaciones. Actualización

- Problema: Diagnóstico y Plan de tratamiento de patología pulpar reversible/irreversible en dentición temporal.

- Problema: Diagnóstico y Plan de tratamiento de patología pulpar reversible/irreversible en diente permanente joven.

- Problema: traumatología dental en dentición temporal y permanente joven. Protocolos actuales de manejo.

- Problema: Diagnóstico y Plan de tratamiento ante pérdidas prematuras de dientes temporales.

- Problema: Patología oral y/o gingival más común en el niño.

- Problema: Manejo de hábitos orales y maloclusiones en dentición primaria.

- Problema: El niño con necesidades especiales abordaje diagnóstico y orientaciones para su manejo odontológico.

- Problema: Farmacología en niños.

Se valorará el trabajo en grupo, el planteamiento, desarrollo y la actualización del problema tratado, así como su presentación.

Actividades prácticas:

Prácticas PRECLÍNICAS: (primeras semanas del curso)

- Historia clínica en Odontopediatría (P. Salud)

- Recursos bibliográficos electrónicos

- Terapia pulpar en dentición primaria

La ASISTENCIA ES OBLIGATORIA y se IMPARTIRÁN SEGÚN NORMATIVA VIGENTE (seminarios, clínicas, laboratorios)



Curso Académico 2022-23

ODONTOPEDIATRÍA II

Ficha Docente

Prácticas clínicas:

Bajo la supervisión de las profesoras, los estudiantes llevarán a cabo la ATENCIÓN ODONTOLÓGICA A PACIENTES EN EDAD INFANTIL de complejidad limitada.

ACTIVIDAD PRESENCIAL OBLIGATORIA. Se admite un máximo de 3 ausencias justificadas. Para evitar molestias al paciente se procurará cambiar la cita prevista con antelación, de no hacerlo, el paciente recibirá la atención planificada.

Laboratorios:

Prácticas preclínicas de TRATAMIENTOS PULPARES EN DIENTES PRIMARIOS (sobre modelos anatómicos). La ASISTENCIA a las prácticas preclínicas es obligatoria

Presentaciones:

En relación con el APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS el profesor/a Tutor/a expondrá a los estudiantes las bases de este tipo de aprendizaje y coordinará con el/los grupos asignados el desarrollo del problema seleccionado. Los estudiantes distribuidos en grupos, actualizarán los conocimientos y procedimientos adecuados para la resolución del problema. Finalmente presentarán y analizarán los resultados con sus compañeros, moderados por un profesor.

Las presentaciones se realizarán en el 2º semestre y la ASISTENCIA a estas ACTIVIDADES PROPIAS DEL ESTUDIANTE es OBLIGATORIA. La ausencia (justificada o no) a 2 o más presentaciones conllevará la evaluación de sus contenidos (problemas).

Otras actividades:

Tutorías. A petición de los estudiantes y con el fin de orientación y resolución de dudas o cualquier otro asunto académico. Se realizarán de forma presencial y/o virtual.

TOTAL:

EVALUACIÓN:

- 1.-ACTIVIDAD DIDÁCTICA: 1 examen parcial** (liberatorio, con nota) y un **examen final** (preguntas de desarrollo).
Calificación mínima para aprobar (5/10). La nota obtenida corresponderá al 80% de la evaluación de la actividad didáctica.
- 2.-ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE.**(Aprendizaje Basado en Problemas; Seminarios/Sesiones clínicas):
 - **Evaluación continua** (Profas Tutoras) de las aportaciones individuales de los estudiantes, su capacidad de análisis, síntesis, actitud hacia los compañeros y capacidad de trabajo en grupo.
 - **Evaluación final de la presentación** (Prof responsable)
La calificación mínima para aprobar (5/10). La nota obtenida será el 20% de la evaluación de la actividad didáctica.
- 3.-ACTIVIDADES PRÁCTICAS:** obligatoriedad de asistencia a prácticas clínicas y preclínicas. Máximo 3 faltas justificadas.
 - **Evaluación continua** de la adquisición de las destrezas y actitudes conducentes a las competencias relacionadas con la atención odontológica a niños. Se llevará a cabo por las Profas de prácticas, quienes valorarán: el cumplimiento de requerimientos de diagnóstico clínico (Hª, P. Salud®) y procedimientos, aptitud y actitud hacia los pacientes y familiares, profesores y compañeros.
 - **Evaluación final** de todos los procedimientos realizados durante el curso. A tal fin cada estudiante llevará una memoria actualizada de todos los pacientes atendidos, procedimientos etc,...La calificación mínima para aprobar 5/10.

PARA SUPERAR LA MATERIA (ODONTOPEDIATRÍA II) EL ESTUDIANTE DEBE ALCANZAR AL MENOS UNA CALIFICACIÓN DE APROBADO (5/10) EN CADA UNO DE LOS TRES APARTADOS ANTERIORES: ACTIVIDAD DIDÁCTICA, ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE Y PRÁCTICAS CLÍNICAS.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Odontología pediátrica y del adolescente de Mc Donald y Avery. 10ª ed. ELSEVIER. 2018.
Pediatric Dentistry. Pinkham JR et al. Fourth Edition. ELSEVIER SAUNDERS.2005.
Odontopediatria. Barbería E. y cols. 2ª ed. MASSON.
Atlas de Odontología Infantil para Pediatras y Odontólogos. Barbería Leache E. 2ª ed. RIPANO
Odontopediatria: la evolución del niño al adulto joven. Boj JR y cols. RIPANO. 2010
Manual de Odontología Pediátrica. Cameron Ac, Widmer RP. ELSEVIER MOSBY
Pediatric Dentistry. A clinical approach. Koch G, Poulsen S. BACKWELL. MUNKSGAARD. 2007.
Texto y Atlas a color de lesiones traumáticas a las estructuras dentales. Andreasen JO, y cols. AMOLCA.
Lesiones traumáticas en Odontopediatria. Barbería E. ED. MASSON.
Traumatología oral en Odontopediatria. García C. y Mendoza A. ED. ERGON.
Periodontal and gingival health and diseases. Children, adolescents and young adults. Bimstein E et al. MARTIN DUNITZ
Manejo de la conducta odontológica en el niño. Ripa LW. ED MUNDI SAIC Y F.
Odontología para el paciente impedido. Nowak AJ. ED. MUNDI.
Tratamiento odontológico en pacientes especiales. Bullón P, Machuca G. NORMON.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE