Curso Académico 2022-23

PREVENCIÓN Y SALUD PÚBLICA

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): PREVENCIÓN Y SALUD PÚBLICA (801427)
Créditos: 6
Créditos presenciales: 4
Créditos no presenciales: 2
Semestre: 2

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: GRADO EN ODONTOLOGÍA
Plan: GRADO EN ODONTOLOGÍA
Curso: 1 **Ciclo:** 1
Carácter: Obligatoria
Duración/es: Segundo cuatrimestre (actas en Junio y Julio) Por determinar (no genera actas)
Idioma/s en que se imparte: Español
Módulo/Materia: PREVENCIÓN Y SALUD PÚBLICA

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
CASADO GOMEZ, INMACULADA	Especialidades Clínicas Odontológicas (DECO)	Facultad de Odontología	incasago@ucm.es	

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
SORDO DEL CASTILLO, LUIS	Salud Pública y Materno-infantil	Facultad de Medicina	lsordo@ucm.es	
CASADO GOMEZ, INMACULADA	Especialidades Clínicas Odontológicas (DECO)	Facultad de Odontología	incasago@ucm.es	
DOMINGUEZ GORDILLO, ADELAIDA AFRICA	Salud Pública y Materno -Infantil	Facultad de Medicina	adelaida@ucm.es	
MARTIN MORALES, JOSE FRANCISCO	Especialidades Clínicas Odontológicas (DECO)	Facultad de Odontología	josefrma@ucm.es	
LENGUAS SILVA, ANA LETICIA	Especialidades Clínicas Odontológicas (DECO)	Facultad de Odontología	alenguas@ucm.es	

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

CONCEPTOS DE PREVENCIÓN EN SALUD PÚBLICA Y EN ODONTOLOGÍA. INSTRUMENTOS DE OBJETIVACIÓN: INDICADORES DEMOGRAFICOS, CÁLCULOS ESTADÍSTICOS Y EPIDEMIÓLOGICOS E INDICADORES DE SALUD BUCODENTAL Y EVALUACIÓN DEL RIESGO ODONTOLÓGICO.-PREVENCION DE LAS ENFERMEDADES GENERALES Y BUCODENTALES. -SISTEMAS DE SALUD.

REQUISITOS:

Criterios de admisión en la Facultad de Odontología

OBJETIVOS:

1 Describir el concepto y niveles de prevención. Diferenciar los conceptos de salud, salud pública y salud comunitaria. Especificar las funciones de salud pública, los componentes del nivel de vida, los determinantes de la salud y las estrategias de la educación sanitaria en general y en Odontología. 2. Objetivar los niveles de salud/enfermedad de la comunidad aplicando las sistemáticas del cálculo demográfico, estadístico y epidemiológico. 3. Describir el medio bucal y sus características para el equilibrio salud/enfermedad. 4. Considerar los mecanismos de las enfermedades bucodentales, los factores de riesgo que inciden en su desarrollo y su actual evaluación. 5. Aplicar las técnicas preventivas en las enfermedades bucodentales según los correspondientes niveles de riesgo evaluados. 6. Exponer el impacto de las enfermedades transmisibles y el de las enfermedades relacionadas con el estilo de vida en la salud pública. Decir la profilaxis general, la específica y las estrategias de prevención, tanto a nivel nacional como internacional, una vez identificados factores, situaciones y grupos de riesgo. 7. Presentar y practicar la comunicación y exploración profesional en el gabinete odontológico, también, para la detección y cálculo de Índices de salud oral y de la actual evaluación del riesgo de caries, así como las medidas de prevención y control específicas. 8. Valorar el sistema de salud como recurso del sistema social. Enumerar los distintos modelos y sistemas sanitarios con sus modos de financiación. Definir el Sistema Sanitario Español y los objetivos y funciones de la Odontología en la atención de salud de la comunidad. Odontología en Atención Primaria de Salud.

COMPETENCIAS

Generales

CG.07. Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.

CG.08. Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.

CG.11. Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.

CG.17. Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).

CG.18. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

CG.27. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

CG.29. Reconocer los determinantes de la salud bucal en la población, tanto los genéticos como los dependientes del estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

CG.30. Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

CG.31. Conocer el Sistema Nacional de Salud, así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.

Transversales:

1) Competencia para aplicar los conocimientos, cálculos y técnicas de prevención y salud pública en distintas materias que conforman el curriculum en Odontología.
2) Competencia para inter-relacionar las disciplinas y técnicas en orden a la prevención durante la formación en el Grado, post- Grado y vida Profesional.
3) Competencia para ejercer como Agentes de Salud General y Odontológica según las características de los distintos medios geográficos y sociopolíticos.

Específicas:

CEMII.01. Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.
CEMII.02. Conocer los principios científicos de esterilización, desinfección y antisepsia necesarios para prevenir las infecciones cruzadas en la práctica odontológica.
CEMII.09. Conocer el Sistema Nacional de Salud así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención
CEMII.12. Proporcionar un enfoque global de los cuidados orales y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades buco- dentarias.
CEMII.13. Educar y motivar a los pacientes en materia de prevención de las enfermedades buco-dentarias, controlar los hábitos bucales patogénicos, instruirlos sobre una correcta higiene bucal, sobre medidas dietéticas y nutricionales y, en resumen, sobre todos los métodos de mantenimiento de la salud bucodental.
CEMII.14. Conocer los efectos del tabaco en la salud oral y participar en las medidas que ayuden al paciente que desea cesar el hábito tabáquico. Igualmente, conocer las complejas interacciones entre los factores ambientales, sociales y conductuales con la salud oral y general.
CEMII.15. Conocer los procedimientos encaminados a efectuar el diagnostico de salud oral en la comunidad y saber interpretar los resultados.
CEMII.16. Conocer las repercusiones de las tendencias demográficas y epidemiológicas en la práctica de la odontología.
CEMII.17. Conocer la organización y de la provisión de la asistencia en salud oral en la comunidad, tanto a nivel privado como público, así como de la asistencia sanitaria general y del papel del dentista en dichos ámbitos.
CEMII.20. Conocer el papel del dentista dentro de las profesiones sanitarias y trabajar con otros profesionales sanitarios y otros miembros del equipo odontológico.

OTRAS:

- Competencia para detectar si se ajustan al Método Científico los conocimientos de Prevención y Salud Pública que puedan consultar en fuentes abiertas, es decir, no académicas, según la formación que los estudiantes van adquiriendo

.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Salud Pública:1.Concepto de Salud y Salud Pública. Determinantes del estado de salud. 2. Historia natural de la enfermedad. Niveles de prevención 3. Educación sanitaria. Bases científicas para la modificación del comportamiento en salud.4. Sistemas de Salud. Modelos sanitarios.5. Demografía y Salud Pública. Concepto. Fuentes de datos. Demografía estática. Estructura y tipos de población. 6. Demografía dinámica. Natalidad. Mortalidad. Movimientos migratorios. Estandarización de tasas.7. Diagnóstico de salud de la comunidad. Indicadores sanitarios 8. Epidemiología. Concepto. Objetivos. Usos. Estrategias.9. Inferencia causal en epidemiología: variables epidemiológicas. Encuestas y cuestionarios en epidemiología.10. Inferencia causal en epidemiología: medidas de frecuencia. Incidencia y prevalencia.11. Inferencia causal en epidemiología: medidas de asociación: riesgo relativo, Odds ratio. Medidas de impacto. Causalidad y asociación.12. Tipos de estudios epidemiológicos. Epidemiología descriptiva. Estudios descriptivos. Estudios ecológicos.13. Epidemiologia analítica. Estudios observacionales. Estudios de cohortes. Estudios Transversales. Estudios de casos y controles. 14. Epidemiología experimental. Estudios experimentales.15. Interpretación de los resultados diagnósticos. Sensibilidad, especificidad, probabilidades postest. Reproducibilidad de una prueba. Curvas ROC.16. Errores en epidemiología. Sesgos. Concepto. Tipos. Su problemática y control17. Vigilancia epidemiológica. Sistemas de información sanitaria: registros y sistemas de notificación. Investigación de brotes. 18. Medioambiente y Salud.19. Epidemiología general de las enfermedades transmisibles. Prevención general de las enfermedades transmisibles. 20. Epidemiologia y prevención de las enfermedades crónicas.

Prevención: 21. Odontología Preventiva y Comunitaria. Odontología social y de grupos de riesgo. Introducción y conceptos. Historia natural de la enfermedad, niveles y medidas de prevención y promoción salud aplicadas a odontología.Calidad de vida y calidad de vida oral. La encuesta de salud en Odontología.22. Estudio del medio bucal. 23.Generalidades.Saliva y sus implicaciones en la cavidad bucal: Composición, funciones de la saliva. Test salivales.24.Biopelículas Orales. Conceptos básicos: Composición, formación. Implicación en el desarrollo de enfermedades dentales frecuentes: caries y enfermedades periodontales. Identificación y revelado.25 Métodos de control mecánico de biopelículas orales. Cepillado e higiene dental. Cepillos y complementos para higiene oral.26. Métodos de control químico de biopelículas orales. Agentes, indicaciones y pautas de aplicación. 27. Introducción a la Cariología dental. Epidemiología, factores etiológicos, patogenia. Desmineralización-remineralización de las estructuras dentales. Caries como enfermedad y como lesión. Formas clínicas. Evaluación del riesgo de caries. Diagnóstico de caries con sistema ICDAS. Enfoque de mínima intervención 28. Flúor. Farmacocinética. Mecanismos de acción: preeruptiva y posteruptiva. Toxicidad aguda y crónica del flúor. 29. Aplicación de fluoruros sistémico / tópico. Métodos de aplicación en Programas Comunitarios. Métodos de Aplicación Profesional y Métodos de Autoaplicación de flúor. Indicaciones, contraindicaciones. Efectividad. Riesgos de Fluorosis dental.30. Dentífricos y colutorios. Composición, indicaciones. Efectividad 31. Selladores de fisuras. Materiales, indicaciones. Restauraciones preventivas de resina (RPR). Efectividad 32. Dieta, nutrición y salud oral/general. Azúcar y caries dental: evidencia científica. Medidas dietéticas en prevención de la caries dental. Otros factores de la dieta relacionados con la salud oral. 33. Prevención de enfermedades periodontales, identificación y control de factores de riesgo.34. Prevención del Cáncer oral identificación y control de factores de riesgo.35. Introducción desde una perspectiva odontológica a la Identificación-Prevención en la clínica dental de alteraciones relacionadas con el sueño(Sahos, bruxismo nocturno, etc.).36. Prevención de las maloclusiones identificación y control de factores de riesgo 37. La Historia Clínica en Odontología Preventiva. La comunicación con el paciente.38. Índices Epidemiológicos y escalas de aplicación en Odontología (ICAOD/complementarios, I. Placa dental, de Enf. Periodontal, fluorosis dental, maloclusión, ICDAS, etc.), otros, escala Mallampati, etc.39. Educación para la Salud oral: a nivel individual. Programa Preventivo Individual (PPI) en el gabinete dental y en grupos de riesgo (diferentes colectivos). Papel del personal auxiliar.40. Prevención y control (postexposición) de las enfermedades transmisibles (infección cruzada) en el gabinete dental.

ACTIVIDADES DOCENTES.

METODOLOGÍA DOCENTE:

1. Clases teóricas:

- Clases magistrales
- Seminarios
- Tutorías

2. Seminarios:

- Sobre principales problemas de Salud Pública, cálculos de índices epidemiológicos y estrategias de Prevención en Salud Bucodental

3. Clases práctica

Las que se convocan como presenciales están supeditadas a las circunstancias asociadas a la Covid-19:

- Desarrollo de ejercicios y resolución de problemas en SALUD PÚBLICA.
- EN PREVENCIÓN: 1. Desarrollo de ejercicios, resolución de problemas, cálculo de indicadores epidemiológicos en salud bucodental. 2.Prácticas preclínicas en LABORATORIO Y /O CLÍNICAS DE SIMULACIÓN entre el alumnado (siempre que las circunstancias sanitarias lo permitan): 2a. Exploración oral, 2b. realización de historia clínica, 2c. cálculo de índices del estado bucodental, 2d. evaluación del riesgo de caries, 2e. aplicación de flúor profesional (clínica simulada entre alumnos).2f. Aplicación de selladores en fosas y fisuras sobre modelos en dientes de acrílico.2g.. Determinación de pruebas salivales.

4. Exposiciones y Entrega:

- De los trabajos realizados por el alumnado, en formato: online / o presencial, de acuerdo a las circunstancias del momento.

5. Otras actividades:

Actividades no presenciales (2 créditos, 50Horas) incluye actividades de carácter individual y/o en equipo entre otras:

- Búsqueda bibliográfica de los temas a tratar en cada seminario, trabajos o de aspectos del contenido temático del programa (20h)
- Estudio y elaboración de trabajos en equipo, preparación memoria-portafolio etc (trabajos individuales) etc. (30Horas).

TOTAL:

- Clases magistrales
- Seminarios
- Prácticas clínica simulada y/o laboratorio (siempre que lo permitan las situación sanitaria)
- Tutorías académicas
- Trabajo No presencial del alumnado:
  - Actividades individuales: Estudio y trabajo autónomo; elaboración memorias-portafolios y trabajo campo/libre del alumnado
  - Actividades equipo: estudio y trabajos de grupo
- Presentación de Trabajos y Debate
- Evaluación Continua y Final

EVALUACIÓN.

Evaluación continua, se valora la participación del estudiante en las distintas actividades programadas. Es imprescindible la presencialidad en el desarrollo de los correspondientes créditos (4) de Didáctica y Práctica Presenciales adaptados a las circunstancias y evolución de la pandemia Covid-19.
El Examen Final (siempre que sea posible según la situación sanitaria de Covid-19, se realizará de FORMA PRESENCIAL tanto en la convocatoria ordinaria como extraordinaria). Constará de alguna/s de las siguientes pruebas escritas y/o orales en relación con el contenido del temario de la asignatura: preguntas de desarrollo, Test, resolución de problemas, análisis de caso práctico etc. Por tanto, incluye Fundamentos Teóricos/Prácticos junto a resolución de ejercicios/problemas/caso práctico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Aprobar la asignatura de Prevención y Salud Pública exige haber SUPERADO los contenidos teóricos/ prácticos tanto de Prevención como de Salud Pública.

Prevención:

- Para aprobar este bloque de la asignatura, los estudiantes **deberán tener superados l**os siguientes elementos de su evaluación (**examen final**, **prácticas** y **trabajos de curso**):
  El examen final contribuye (60%); la evaluación continua de prácticas /seminarios/talleres, pruebas realizadas en el curso etc (30%); otras actividades realizadas en la asignatura por el alumnado: participación, actitud individual y trabajo en equipo, trabajos de curso, exposición etc (10%).
- La asistencia a las actividades prácticas/seminarios/talleres etc. programadas presenciales y/o en su caso online en este Módulo de la asignatura es obligatoria. Con **más de 4 faltas constatadas** de Inasistencia no se podrá aprobar las prácticas, ni la asignatura.
- Los alumnos que **asisten Regularmente** a las actividades del curso, pero tengan más de dos faltas y hasta 4 como máximo de inasistencia constatada y siempre que estas dos últimas sean justificadas, deberán superar un examen práctico **de convocatoria Única y presencial que se realizará en el periodo programado de prácticas** de este bloque de la asignatura. La fecha de su realización será confirmada previamente en el campus virtual. Al admitirse hasta dos faltas, no se aceptarán otras justificaciones de ausencia.
- En caso de actividades online, se considerará como Falta de Asistencia a las mismas las Ausencias que superen un 20% o más, del tiempo programado de realización de la actividad.

Salud Pública:

- Evaluación continua (10%): Evaluación continua clases teóricas y autoevaluaciones a través del Campus Virtual.
- Evaluación teórica/practica (90%): La teoría del examen final cuenta el 75% y la evaluación de ejercicios/problemas el 25%.

El 14/03/2018 el Consejo Dpto. Salud Pública-Materno/infantil adoptó un acuerdo ante posibles actividades fraudulentas: “Tanto el Plagio como la suplantación de identidad o copia en un examen conllevará el suspenso de la asignatura correspondiente en la presente convocatoria”. El uso/presencia de apuntes/libros-texto/calculadoras/móviles u otros medios no expresamente autorizados por el profesor en el enunciado del examen se considerará como actividad fraudulenta. La infracción podrá ser objeto de expediente informativo a la Inspección de Servicios de UCM para que adopte las medidas disciplinarias/sancionadoras.

Bibliografía

SALUD PÚBLICA

1. Argimon J, Jiménez J. Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica (5ª Ed.) Elsevier. Barcelona 2019. Acceso electrónico: https://bucm.idm.oclc.org/login?url=https://www.clinicalkey.com/student/content/toc/3-s2.0-C20120024234
2. Gordis L. Epidemiología. 6ª Edición. Elsevier. Madrid 2020. Acceso electrónico: https://www.clinicalkey.com/student/content/book/3-s2.0-B978849115364000266
3. Greenberg RS. Medical Epidemiology. 4ª ed. Lange. New York, 2013.
4. Hernández-Aguado, I.; Gil, A.; Delgado, M.; Bolumar, F., Manual de Epidemiología y Salud Pública, Panameriana, Madrid 2005.
5. Martinez González MA. Conceptos de Salud Pública y Estrategias Preventivas. 2ª Ed. Elsevier. Barcelona 2018. Acceso electrónico: https://ucm.on.worldcat.org/oclc/1041411727
6. Pérez-Farinós N, Wärnberg J, López de Andrés A, Santos Sancho JM. Epidemiología básica: material docente para prácticas. Bubok Publishing. Madrid 2015.
7. Piédrola Gil y cols. Medicina Preventiva y Salud Pública. 12ª edición. Elsevier. Madrid 2015. Acceso electrónico: https://ucm.on.worldcat.org/oclc/946787430

PREVENCIÓN

8. Cuenca Sala E, Baca, P. Odontología Preventiva y Comunitaria. Principios, Métodos y Aplicaciones. 4ª ed. Elservier–Masson. Barcelona, 2013.
9. Cuenca Sala E.et col. Odontología Preventiva Comunitaria. 3ª ed.Masson. Barcelona, 2005
10. Harris N, García-Godoy F. Odontología Preventiva Primaría. Ed M. Moderno. México, 2005.
11. Higashida B. Odontología Preventiva. Ed. McGrawHill,InterAmericana. Méxivo.2000.
12. Pankurst, C. Coulter W. Basic Guide to infection prevention and control in dentristy. Ed. Willey Blackwell. Singapore, 2009
13. Rioboo R. Odontología Preventiva y Odontología Comunitaria. Avances. Madrid, 2002.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARÍA

14. Axelsson P. Introduction to Risk Prediction and Preventive Dentristry. Quintessence Books. Germany,2000.
15. Castaño A, Ribas R. Odontología Preventiva y Comunitaria. La odontología social, un deber, una necesidad, un reto. Fundación odontología social. Sevilla, 2012
16. Grupo de trabajo Domínguez-Villagras. Protocolos Odontológicos de Atención primaria. Flúor selladores, Obturaciones. Madrid. Artes gráficas Aguado S.L.1997
17. Petersen, Poul Erik, Baez, Ramon J & World Health Organization, 2013. Oral health surveys: basic methods, 5th ed. World Health Organization (WHO). Acceso electrónico: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/97035/9789241548649_eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y
18. Riethe P. (1990). Atlas de profilaxis de la caries y tratamiento conservador. Salvat. Barcelona
19. S.E.P.A. Manual de Higiene Bucal. Ed. Panamericana.Madrid, 2009.
20. World Health Organization. (1997).Encuestas de salud bucodental: métodos básicos, 4a ed. Organización Mundial de la Salud. Acceso electrónico: https://apps.who.int/iris/handle/10665/41997

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

En esta Universidad **Presencia**l la asistencia al desarrollo teórico-práctico de la asignatura es imprescindible desde el primer día de clase de la asignatura, todo lo cual queda supeditado a la evolución de la situación sanitaria creada por la pandemia Covid-19 y se procurará una Presencialidad adaptada a las circunstancias del momento.