



Curso Académico 2022-23

INTRODUCCIÓN A LA ODONTOLOGÍA

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): INTRODUCCIÓN A LA ODONTOLOGÍA (801424)

Créditos: 6

Créditos presenciales: 4,00

Créditos no presenciales: 2,00

Semestre: 2

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: GRADO EN ODONTOLOGÍA

Plan: GRADO EN ODONTOLOGÍA

Curso: 1 **Ciclo:** 1

Carácter: Básica

Duración/es: Por determinar (no genera actas), Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Jul.)

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: INTRODUCCIÓN A LA ODONTOLOGÍA/INTRODUCCIÓN A LA ODONTOLOGÍA

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
ARIAS PANIAGUA, ANA MARIA	Odontología Conservadora y Prótesis	Facultad de Odontología	aariaspa@ucm.es	

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
ARIAS PANIAGUA, ANA MARIA	Odontología Conservadora y Prótesis	Facultad de Odontología	aariaspa@ucm.es	
GONZALEZ LOSADA, CRISTINA	Odontología Conservadora y Prótesis	Facultad de Odontología	cgonza04@ucm.es	
ALIAGA VERA, IGNACIO JOAQUIN	Odontología Conservadora y Prótesis	Facultad de Odontología	ialia01@ucm.es	
MACORRA GARCIA, JOSE CARLOS DE LA	Odontología Conservadora y Prótesis	Facultad de Odontología	macorra@ucm.es	
HERNANDO DUMARAOG, BEATRIZ	Odontología Conservadora y Prótesis	Facultad de Odontología	beahe04@ucm.es	
GANCEDO CARAVIA, LUCIA	Odontología Conservadora y Prótesis	Facultad de Odontología	lgancedo@ucm.es	
MEGIA TORRES, JORGE	Odontología Conservadora y Prótesis	Facultad de Odontología	jmegia@ucm.es	
PEREZ-HIGUERAS SANCHEZ- ESCALONILLA, JUAN JOSE	Odontología Conservadora y Prótesis	Facultad de Odontología	jjperezhigueras@ucm.es	

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Iniciar al alumno en el conocimiento general de la Odontología, los instrumentos y procedimientos bucodentales diagnósticos y terapéuticos. Facilitar la adquisición de destrezas y actitudes necesarias para el desarrollo ergonómico de la Odontología.

REQUISITOS:

Admisión en Odontología.

OBJETIVOS:

1. Conocer las características y funciones más relevantes de la cavidad bucal y los dientes utilizando una terminología específicamente odontológica.
2. Entender los procedimientos clínicos, profilácticos, diagnósticos y terapéuticos más importantes, identificando los distintos medios básicos y elementos informáticos para la recogida de datos y el diagnóstico de la patología bucodental, así como la utilización del instrumental adecuado.



Curso Académico 2022-23

INTRODUCCIÓN A LA ODONTOLOGÍA

Ficha Docente

3. Conocer el espacio físico que constituye la clínica odontológica, así como el equipamiento e instrumental que en ella se utiliza.
4. Entender los conceptos y la importancia de los métodos de protección, higiene, desinfección y esterilización odontológica.
5. Crear hábitos y adquirir destrezas y actitudes que permitan el inicio de actividades clínicas basadas en los principios generales de la ergonomía.

COMPETENCIAS:

Generales

- CG.01. Conocer los elementos esenciales de la profesión de odontólogo, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.
- CG.02. Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- CG.03. Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- CG.04. Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.
- CG.05. Saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.
- CG.06. Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
- CG.13. Comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos.
- CG.17. Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).
- CG.18. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- CG.19. Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

Transversales:

- Instrumentales: Estar familiarizado con la resolución de problemas, capacidad de análisis y síntesis y comunicación oral y escrita conociendo la importancia de la organización y clasificación.
- Personales: Conocer e iniciarse en las relaciones interpersonales y trabajo en un equipo.
- Sistémicas: Estar familiarizado con el aprendizaje autónomo y la adaptación a nuevas situaciones.

Específicas:

- CEM2.02. Conocer los principios científicos de esterilización, desinfección y antisepsia necesarios para prevenir las infecciones cruzadas en la práctica odontológica.
- CEM2.04. Realizar las radiografías necesarias en la práctica odontológica, interpretar las imágenes obtenidas y conocer otras técnicas de diagnóstico por imagen que tengan relevancia.
- CEM2.05. Conocer los procedimientos y pruebas diagnósticas clínicas y de laboratorio, conocer su fiabilidad y validez diagnóstica y ser competente en la interpretación de sus resultados.
- CEM2.06. Reconocer la normalidad y la patología bucal, así como la evaluación de los datos semiológicos.
- CEM2.07. Identificar el principal motivo de consulta y la historia de la enfermedad actual. Realizar una historia clínica general del paciente y una ficha clínica que refleje fielmente los registros del paciente.
- CEM2.12. Conocer y usar el equipamiento e instrumentación básicos para la práctica odontológica.
- CEM2.13. Aplicar los principios de ergonomía en el trabajo odontológico, tanto a nivel individual como dentro del equipo e trabajo cuando sea apropiado, así como en los principios de prevención de riesgos laborales asociados a la práctica odontológica.

Otras:

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- Introducción a la odontología. Características generales de las estructuras bucales aplicadas a la clínica odontológica.
- La cavidad bucal. Nomenclatura. Terminología específicamente odontológica.
- Conceptos generales de patología bucodental. Procesos patológicos por áreas de conocimiento.
- Las actividades odontológicas. El diagnóstico. Medios básicos y elementos informáticos para la recogida de datos y el diagnóstico de la patología bucodental.
- Procedimientos clínicos, preventivos, diagnósticos y terapéuticos más relevantes.
- Iniciación al estudio de la enfermedad periodontal y la caries. La práctica médico-quirúrgica en la clínica odontológica. Sustitución de estructuras. La clínica odontológica en relación con el paciente pediátrico y las maloclusiones.
- La clínica odontológica. Áreas de la clínica. Equipamiento. El equipo o unidad dental.
- Descripción y clasificación del instrumental. Instrumentos simples.
- Instrumentos complejos. Instrumental rotatorio.
- Protección, limpieza, desinfección, esterilización y conservación en la clínica odontológica.
- Ergonomía. Concepto y definiciones.



Curso Académico 2022-23

INTRODUCCIÓN A LA ODONTOLOGÍA

Ficha Docente

- Organización del consultorio dental. Personas del equipo de salud buco dental. Posiciones de trabajo.
- Prevención de riesgos laborales asociados a la profesión de Odontólogo.

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

Se desarrollarán por parte del profesor los contenidos necesarios para la comprensión de conceptos clave. Se estimulará la participación activa de los estudiantes.

Seminarios:

Versarán sobre los contenidos teóricos y prácticos y contarán con la participación activa de los estudiantes, en base a la intercomunicación profesor-estudiante. Irán orientados a la adquisición de competencias transversales, generales y específicas. Incluirán procedimientos de búsqueda de información, análisis y síntesis de conocimientos. El planteamiento de problemas concretos llevará al estudiante a resolverlos de forma individual o en grupo.

Clases prácticas:

Incluirán actividades de laboratorio para la adquisición de habilidades clínicas, clínica simulada y clínica con pacientes

Trabajos de campo:

Prácticas clínicas:

Se desarrollarán para la motivación del alumno y aplicación de los conceptos adquiridos en este nivel. Por un lado, los alumnos serán observadores de los procedimientos llevados a cabo sobre pacientes por alumnos de cursos superiores; por otro comenzarán sus primeras labores clínicas de exploración entre compañeros si la situación sanitaria lo permite. Se podrán, en su caso, suplir con seminarios de carácter clínico y de Clínica simulada (Simodont).

Laboratorios:

Prácticas pre-clínicas de simulación para adquisición de habilidades psicomotrices competenciales en laboratorio y/o Clínica simulada (Simodont). Podrá impartirse un seminario antes de la práctica si esta lo requiere.

Exposiciones:

Preparación y exposición oral de trabajos realizados en equipo.

Presentaciones:

Preparación y presentación de trabajos sobre los contenidos de la asignatura para fomentar el trabajo en grupo y la búsqueda de bibliografía y documentación.

Otras actividades:

Por parte de los estudiantes: actividades de evaluación y autoevaluación.
Por parte de los profesores: tutorías personales de apoyo y asesoramiento dirigidas para las tareas formativas y resolución de dudas.

TOTAL:

Los 4 créditos presenciales de la asignatura se repartían en actividades didácticas y prácticas que se realizarán los lunes por la mañana durante el segundo semestre. Además, la asignatura consta de 2 créditos no presenciales de estudio del estudiante.

EVALUACIÓN:

De modo general la evaluación se realizará de forma continuada a lo largo de todo el proceso docente. Tanto las actividades didácticas como las práctico-clínicas deben ser superadas de forma independiente.

De forma específica se realizarán evaluaciones:

- De las actividades didácticas (55% de la calificación final): La evaluación de los trabajos realizados en equipo, su presentación y exposición, la proactividad y participación del estudiante en seminarios y didáctica supondrá el 30% de esta calificación y la prueba final objetiva de conocimientos, resolución de ejercicios y problemas el 70%. La prueba final podrá incluir preguntas del contenido de los trabajos presentados y expuestos en clase.

- De las actividades práctico-clínicas (45% de la calificación final): Valoración de la destreza práctica adquirida en laboratorio y clínicas. La evaluación continuada de las actividades prácticas realizadas a lo largo del curso supondrá el 60% de esta calificación y el examen final de evaluación de la capacitación en la destreza técnica desarrollada y los conocimientos impartidos en ellas el 40%.

La asistencia es obligatoria. La ausencia o suspenso en un 10% de la mismas supondrá la no superación de las actividades.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

GENERAL:

Castaño Seiquer A, Doldan Lema J. Manual de Introducción a la Odontología. Ed Ripano 2005

Echevarría García JJ, Pumarola Suñé J. El manual de Odontología. Ed Masson 2008 (2º ed)

Bascones A. Tratado de Odontología. Ed Avances médico-dentales 2008

Vicente Barrero M, Guerra Vega AM, Valverde Sánchez F. Prevención de riesgos laborales en Odontología. Ed Mad 2003

Utrilla M, Mediavilla H. Manual de comunicación en Odontología. Ed Mayo 2014.

Palma A, Sánchez F. Técnicas de Ayuda Odontología y Estomatología. Ed Paraninfo 2013 (2º ed)

Stancampiano D. Manejo del estrés en Odontología: Neurociencia y Odontología. Atlatris Ed 2019

Diccionario Terminológico De Ciencias Médicas. Ed Masson 2005

Schid RC. Woelfel Anatomía Dental. Ed Wolters Kluwer 2017 (9º ed)

Nelson SJ. Wheeler anatomía, fisiología y oclusión dental. Ed Elsevier 2021 (11º ed)

Sakaguchi R, Ferracane J, Powers J. Craig's restorative dental materials Ed Elsevier 2018 (14º ed)



Curso Académico 2022-23

INTRODUCCIÓN A LA ODONTOLOGÍA

Ficha Docente

Corral I, Itza F, Marti JF. Organización, gestión y calidad en la clínica dental: los misterios de la clínica exitosa. Ed Ergon 2007

La bibliografía propuesta es de ámbito general como corresponde a esta asignatura de primer curso. Si algún estudiante estuviera interesado en la profundización en algún área específica de la Odontología se le recomendarán otros títulos a modo individual. Igualmente se incorporarán artículos científicos de los temas de la asignatura a lo largo del curso.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE