



# Curso Académico 2021-22

## INTRODUCCIÓN A LA ODONTOLOGÍA

### Ficha Docente

#### ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): INTRODUCCIÓN A LA ODONTOLOGÍA (801424)

Créditos: 6

Créditos presenciales: 4,00

Créditos no presenciales: 2,00

Semestre: 2

#### PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

**Titulación:** GRADO EN ODONTOLOGÍA

**Plan:** GRADO EN ODONTOLOGÍA

**Curso:** 1 **Ciclo:** 1

**Carácter:** Básica

**Duración/es:** Por determinar (no genera actas), Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Jul.)

**Idioma/s en que se imparte:** Español

**Módulo/Materia:** INTRODUCCIÓN A LA ODONTOLOGÍA/INTRODUCCIÓN A LA ODONTOLOGÍA

#### PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
HIDALGO ARROQUIA, JUAN JOSE	Odontología Conservadora y Prótesis	Facultad de Odontología	hidalgoa@ucm.es	

#### PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
HIDALGO ARROQUIA, JUAN JOSE	Odontología Conservadora y Prótesis	Facultad de Odontología	hidalgoa@ucm.es	
GONZALEZ LOSADA, CRISTINA	Odontología Conservadora y Prótesis	Facultad de Odontología	cgonza04@ucm.es	
ALIAGA VERA, IGNACIO JOAQUIN	Odontología Conservadora y Prótesis	Facultad de Odontología	ialia01@ucm.es	
HERNANDO DUMARAOG, BEATRIZ	Odontología Conservadora y Prótesis	Facultad de Odontología	beaher04@ucm.es	
BERMEJO SANCHEZ, ALBA CINTIA	Odontología Conservadora y Prótesis	Facultad de Odontología	aberme02@ucm.es	
MEGIA TORRES, JORGE	Odontología Conservadora y Prótesis	Facultad de Odontología	jmegia@ucm.es	
PEREZ-HIGUERAS SANCHEZ-ESCALONILLA, JUAN JOSE	Odontología Conservadora y Prótesis	Facultad de Odontología	jjperezhigueras@ucm.es	
BORAO FERNANDEZ, MARIA ESMERALDA	Odontología Conservadora y Prótesis	Facultad de Odontología	eborao@ucm.es	

#### SINOPSIS

##### BREVE DESCRIPTOR:

Iniciar al alumno en el conocimiento general de la Odontología, los instrumentos y procedimientos bucodentales diagnósticos y terapéuticos. Facilitar la adquisición de destrezas y actitudes necesarias para el desarrollo ergonómico de la Odontología.

##### REQUISITOS:

Admisión en Odontología.

##### OBJETIVOS:

- Conocer las características y funciones más relevantes de la cavidad bucal y los dientes utilizando una terminología específicamente odontológica.
- Entender los procedimientos clínicos, profilácticos, diagnósticos y terapéuticos más importantes, identificando los distintos medios básicos y elementos informáticos para la recogida de datos, y el diagnóstico de la patología bucodental, así como la utilización del instrumental adecuado.
- Conocer el espacio físico que constituye la clínica odontológica, así como el equipamiento e instrumental que en ella se utiliza.
- Definir los conceptos y explicar la importancia de los métodos de protección, higiene, desinfección y esterilización odontológica.
- Crear hábitos desde el principio y adquirir destrezas y actitudes que permitan el inicio de actividades en la clínica, adoptando los principios generales de la ergonomía.

##### COMPETENCIAS:

##### Generales



# Curso Académico 2021-22

## INTRODUCCIÓN A LA ODONTOLOGÍA

### Ficha Docente

- CG.01. Conocer los elementos esenciales de la profesión de odontólogo, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.
- CG.02. Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- CG.03. Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- CG.04. Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.
- CG.05. Saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.
- CG.06. Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
- CG.13. Comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos.
- CG.17. Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).
- CG.18. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- CG.19. Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

#### Transversales:

- Instrumentales: Estar familiarizado con la resolución de problemas, capacidad de análisis y síntesis y comunicación oral y escrita conociendo la importancia de la organización y clasificación.
- Personales: Conocer e iniciarse en las relaciones interpersonales y trabajo en un equipo.
- Sistémicas: Estar familiarizado con el aprendizaje autónomo y la adaptación a nuevas situaciones.

#### Específicas:

- CEM2.02. Conocer los principios científicos de esterilización, desinfección y antisepsia necesarios para prevenir las infecciones cruzadas en la práctica odontológica.
- CEM2.04. Realizar las radiografías necesarias en la práctica odontológica, interpretar las imágenes obtenidas y conocer otras técnicas de diagnóstico por imagen que tengan relevancia.
- CEM2.05. Conocer los procedimientos y pruebas diagnósticas clínicas y de laboratorio, conocer su fiabilidad y validez diagnóstica y ser competente en la interpretación de sus resultados.
- CEM2.06. Reconocer la normalidad y la patología bucal, así como la evaluación de los datos semiológicos.
- CEM2.07. Identificar el principal motivo de consulta y la historia de la enfermedad actual. Realizar una historia clínica general del paciente y una ficha clínica que refleje fielmente los registros del paciente.
- CEM2.12. Conocer y usar el equipamiento e instrumentación básicos para la práctica odontológica.
- CEM2.13. Aplicar los principios de ergonomía en el trabajo odontológico, tanto a nivel individual como dentro del equipo e trabajo cuando sea apropiado, así como en los principios de prevención de riesgos laborales asociados a la práctica odontológica.

#### Otras:

no

#### CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- Introducción a la odontología. Características generales de las estructuras bucales aplicadas a la clínica odontológica.
- La cavidad bucal. Nomenclatura. Terminología específicamente odontológica.
- Conceptos generales de patología bucodental. Procesos patológicos por áreas de conocimiento.
- Las actividades odontológicas. El diagnóstico. Medios básicos y elementos informáticos para la recogida de datos y el diagnóstico de la patología bucodental.
- Procedimientos clínicos, preventivos, diagnósticos y terapéuticos más relevantes.
- Iniciación al estudio de la enfermedad periodontal y la caries. La práctica médico-quirúrgica en la clínica odontológica.
- Sustitución de estructuras. La clínica odontológica en relación con el paciente pediátrico y las maloclusiones.
- La clínica odontológica. Áreas de la clínica. Equipamiento. El equipo o unidad dental.
- Descripción y clasificación del instrumental. Instrumentos simples.
- Instrumentos complejos. Instrumental rotatorio.
- Protección, limpieza, desinfección, esterilización y conservación en la clínica odontológica.
- Ergonomía. Concepto y definiciones.
- Organización del consultorio dental. Personas del equipo de salud buco dental. Posiciones de trabajo.
- Prevención de riesgos laborales asociados a la profesión de Odontólogo.

#### ACTIVIDADES DOCENTES:

##### Clases teóricas:

Se desarrollarán por parte del profesor los contenidos necesarios para la comprensión de los conocimientos. Podrán incorporar actividades de participación activa de los estudiantes. Podrán ser presenciales, semipresenciales, o no presenciales (online)

##### Seminarios:

Con participación activa de los estudiantes, en base a intercomunicación profesor-estudiante. Sobre los contenidos teóricos y prácticos. Adquisición de competencias transversales, generales y específicas. Se puede establecer un procedimiento de búsqueda de información, análisis y síntesis de conocimientos. El planteamiento de problemas concretos llevará al estudiante a resolverlos de forma individual o en grupo.



# Curso Académico 2021-22

## INTRODUCCIÓN A LA ODONTOLOGÍA

### Ficha Docente

#### Clases prácticas:

Sobre habilidades clínicas, clínica simulada, clínica con pacientes

#### Trabajos de campo:

no

#### Prácticas clínicas:

Se desarrollarán para la motivación del alumno y aplicación de los conceptos adquiridos en este nivel. Los alumnos serán observadores de los procedimientos llevados a cabo sobre pacientes por alumnos de cursos superiores. Este curso se llevarán a cabo, o no, a expensas de la situación COVID19. Se podrán, en su caso, suplirlas con seminarios de carácter clínico y de Clínica simulada (Simodont).

#### Laboratorios:

Prácticas pre-clínicas de simulación para adquisición de habilidades psicomotrices competenciales en laboratorio y/o Clínica simulada (Simodont). Podrá impartirse un seminario antes de la práctica si esta lo requiere.

#### Exposiciones:

Preparación y exposición oral de algún trabajo realizado en equipo.

#### Presentaciones:

Preparación y presentación, en Pdf u otros, de algún trabajo sobre los contenidos de la asignatura para fomentar el trabajo en grupo y la búsqueda de bibliografía y documentación.

#### Otras actividades:

Por parte de los estudiantes: actividades de evaluación y autoevaluación.

Por parte de los profesores: tutorías dirigidas personales de apoyo y asesoramiento para las tareas formativas y resolver las dudas que se plantee el alumno.

#### TOTAL:

##### DISTRIBUCIÓN CRÉDITOS

Didácticos: 2

Prácticos: 2

Créditos estudiante: 2

#### EVALUACIÓN:

Didáctica: Evaluación Continua (30%): Trabajos realizados en equipo, su presentación y exposición, proactividad, participación en seminarios y didáctica por grupos. Un anota de "0" en un 10% de esta suspenderá esta evaluación. Examen final (70%): Preguntas tipo test y/o preguntas de respuesta corta, abierta, o resolución de problemas. La calificación con "0" en más del 20% de las preguntas de respuesta corta supone un suspenso en el examen. El examen puede contener preguntas del contenido de las prácticas y trabajos presentados y expuestos en clase. Puede haber puntos negativos. Práctica: Evaluación continuada (60%): realización de ejercicios prácticos y presentación de la resolución de problemas. Valoración de la actitud individual y en equipo, habilidad, orden, organización, participación, conocimiento del alumno, y su evolución técnica y en competencias transversales en las prácticas. La ausencia o una nota de "0", en un 10% de la mismas, la hará suspensa. Examen final (40%): capacitación en la destreza técnica desarrollada y los conocimientos impartidos en ellas. La asistencia a prácticas es obligatoria. Calificación final: Ordinaria: Cada parte (teórica y práctica) será evaluada de forma independiente y también tendrán que ser superadas de forma independiente. En caso de superar ambas, la calificación final será: un 60 % la calificación de la parte teórica, y un 40% la calificación de la parte práctica. Extraordinaria: Los alumnos serán examinados de la parte teórica y/o práctica, según caso de no superación. La calificación final se obtendrá de forma similar a la convocatoria ordinaria. Los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa.

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

ATLAS DE ANATOMIA HUMANASobottaBuenosAiresEdPanamericana1993/BASCONES A. Periodoncia básicaMadridEdAvancesMédicoDentales1992/BASCONES A. Tratado de odontologíaMadridTrigo ediciones2000/BARTOLOMUCCI L.R. Instrumental odontológicoGuía prácticaBarcelonaEdElseiersSaunders2009/CHIMENOS E. Diccionario de odontologíaBarcelonaEdElsevier2009/CUENCA E, BACA P. Odontología preventiva y comunitariaPrincipios, métodos y aplicacionesBarcelonaEdElsevierMasson2013/DICCIONARIO TERMINOLÓGICO DE CIENCIAS MÉDICASBarcelonaEd Masson2005/DONADO RODRÍGUEZ M. MARTÍNEZ GONZALEZ J.M. Cirugía bucal: patología y técnicaBarcelonaEdElsevier 2013/EHEVARRÍA J.J. y cols El Manual de OdontologíaBarcelonaEdElsevier2008/FIGUN ME, GARINO RR. Anatomía Odontológica Funcional y AplicadaBuenos AiresEdEl Ateneo1988/GARCÍA BARBERO J. Patología yTerapeúticaDentalBarcelonaEdElsevier2014/GRABER G. Atlas de prótesis parcial BarcelonaEdSalvat1993/GUASTAMACCHIA C. Elementi di Ergonomia e Prática Professionale OdontoiátricaMilanoEdMasso1989/LANG N.P, SIEGRIST B.E. Prótesis de coronas y puentesBarcelonaEdSalvat1995/LEWIS K.J. Gestión Profesional de la Consulta DentalBarcelonaEdSalvat1991/LOZANO DE LUACES V. Control de las infecciones cruzadasMadridEdAvances2000/LLENA PUIG Mª C. Instrumental e instrumentación en la Terapeútica DentalValenciaEdPromolibro1997/PALMA A, SÁNCHEZ F. Técnicas de ayuda odontología y estomatologíaMadridEdThomson2007/PROFFIT W.R. Ortodoncia ContemporáneaBarcelonaEdElsevier2013/SCHÖN F. Posición y postura del odontólogo. Trabajo en equipo en la práctica odontológicaBerlinEdDie Quintessenz29-33, 1973/TAYLOR T.D, LAINEY W.R. ¿Qué son los implantes dentales? BarcelonaEdQuintessence1998/TECIACCHI, M. Ergonomía en Odontología: un enfoque preventivoBarcelonaEdJims1991/VEGA J. M. Y Cols Materiales en Odontología: fundamentos biológicos, clínicos, biofísicos y fisicoquímicos MadridEdAvances1996/WIEGMAN JE. The ergonomic posture in preclinical technique exerciseJournal of Dental Education(47): 664-6651983.

#### OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

no



# Curso Académico 2021-22

## INTRODUCCIÓN A LA ODONTOLOGÍA

Ficha Docente