Curso Académico 2021-22

INGLÉS

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): INGLÉS (801428)
Créditos: 6
Créditos presenciales: 4,00
Créditos no presenciales: 2,00
Semestre: 1

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: GRADO EN ODONTOLOGÍA
Plan: GRADO EN ODONTOLOGÍA
Curso: 1 **Ciclo:** 1
Carácter: Optativa
Duración/es: Por determinar (no genera actas), Primer cuatrimestre (actas en Feb. y Jul.)
Idioma/s en que se imparte: Español
Módulo/Materia: INTRODUCCIÓN A LA ODONTOLOGÍA/INGLÉS

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
SANCHEZ GARCIA, MARIA DAVINIA	Estudios Ingleses	Facultad de Filología	mdsgarcia@ucm.es	

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
SANCHEZ GARCIA, MARIA DAVINIA	Estudios Ingleses	Facultad de Filología	mdsgarcia@ucm.es	

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Durante el curso 2021-2022, esta asignatura se impartirá en modalidad híbrida de docencia, siendo imprescindible tanto asistir a clase presencial como realizar las tareas propuestas a través del campus virtual.

- El curso está enfocado eminentemente a proporcionar al alumno un conocimiento de la lengua inglesa que le permita realizar, en un futuro, tareas relacionadas con su ámbito laboral: leer textos especializados, realizar traducciones, ponencias, conferencias y/o presentaciones sobre temas de ciencias de la salud (odontología), etc. De igual manera se pretende contribuir a la formación de los estudiantes desde un punto de vista sociocultural a través de debates que les permitan no sólo intercambiar opiniones si no también estar en desacuerdo con sus compañeros y expresarlo adecuadamente.
- Asímismo, se insistirá sobremanera en lograr que el alumno sea competente a la hora de utilizar el inglés en situaciones que así lo exijan, tanto en la vida cotidiana, como en actividades de otra índole y en hacerle consciente de la capacidad propia para utilizar los recursos lingüísticos a su alcance.

REQUISITOS:

Estar en posesión de un conocimiento intermedio (B2) de la lengua inglesa.

OBJETIVOS:

- Comprender discursos escritos y orales extensos.
- Seguir lineas argumentales de cierta complejidad siempre que el tema sea relativamente conocido (de temática general y/o del campo de ciencias de la salud).
- Ser capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos (de temática general y/o del campo de ciencias de la salud).
- Poder participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad, explicando y defendiendo los puntos de vista propios sobre temática general y/o del campo de ciencias de la salud.

COMPETENCIAS:

Generales

En esta materia de Idioma Moderno se pretende que el estudiante desarrolle sus destrezas de comunicación académica y/o profesional, tanto productivas como receptivas, con objeto de que sea capaz de:

Comprender textos orales de carácter académico y/o profesional.

Comprender textos escritos de carácter académico y/o profesional.

Realizar resúmenes orales y presentaciones de trabajos de investigación y otros.

Participar en mesas redondas, discusiones y negociaciones orales.

Tomar notas, realizar resúmenes.

Redactar informes y trabajos de investigación de carácter académico y/o profesional.

Utilizar recursos bibliográficos y recursos de Internet que sean útiles para sus trabajos de investigación o trabajos de carácter profesional.

Transversales:

Específicas:

Otras:

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

INGLÉS GENERAL:
- GRAMÁTICA: Tiempos verbales. Construcciones negativas e interrogativas. Condicionales. Verbos modales. El artículo. Gerundios e infinitivos. Oraciones de relativo. Conectores. Estilo indirecto. Preposiciones. Adjetivos y adverbios de intensidad, frecuencia, modo, lugar y tiempo. Phrasal verbs. Expresión de la cantidad.
- VOCABULARIO: (sobre) temas de actualidad científica y normalmente relacionados con la medicina.
- PRONUNCIACIÓN: Terminaciones en -ed, contracciones. Formas débiles. Vocales largas y cortas. Consonantes. Diptongos. Acento silábico. Entonación.

INGLÉS CIENTÍFICO:
- GRAMÁTICA: Formación de plurales irregulares. Utilización de sustantivos y sus adjetivos relacionados. Prefijos y sufijos. Construcciones pasivas.
- VOCABULARIO: Definiciones. Opuestos. Partes de la boca. Anatomía de la boca y de los dientes. Enfermedades comunes. Síntomas. Consejos. Instrucciones. Diagnósticos. En la consulta. Trato con los pacientes. Abreviaturas. Instrumental y equipos. Términos relacionados con la química, la biología y la práctica dental.
- PRONUNCIACIÓN: Palabras de más de cuatro sílabas.

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

42,5 horas:

Los alumnos realizan actividades de tipo oral, para promover sus habilidades en este campo, así como para conseguir que pierdan el miedo y la vergüenza a hablar en público. Además, se realizan ejercicios de vocabulario y gramática con el fin de afianzar y adquirir nuevos conocimientos que contribuyan a aumentar y enriquecer sus posibilidades a la hora de expresar sus opiniones.

Seminarios:

Clases prácticas:

45 horas:

Tratamientos polémicos. Análisis sobre la publicidad de productos dentales. Debates sobre temas de actualidad científica y médica. Cuestionarios y formularios.
Tests gramaticales y de vocabulario. Expresar deseos y preferencias. Juegos de vocabulario y gramática. Audiciones. Visionado de vídeos relacionados con la Odontología y la medicina en general. Presentaciones sobre temas científicos. Resolución de crucigramas (vocabulario). Resolución de problemas. Preguntas y respuestas sobre un tema propuesto. Aprender a expresar un punto de vista y debatir sobre temas científicos y controvertidos usando un inglés correcto.

Trabajos de campo:

Prácticas clínicas:

Laboratorios:

Exposiciones:

Presentaciones:

Los alumnos deberán participar activamente en clase en todas las actividades propuestas (escritas y orales - presentaciones y expresión de opinión individual y en grupo). Se organizarán debates en grupo cuyo objetivo no es sólo traer al aula cuestiones que puedan ser de interés para los alumnos, sino crear un ambiente abierto de opinión que promueva la espontaneidad a la hora de expresarse en una lengua extranjera, facilitando la participación de todos y creando un foro que permita a los alumnos mejorar su competencia comunicativa.

Otras actividades:

62,5 horas:

Actividades no presenciales (online): 2 créditos, 50 horas (lectura de artículos y visionado de vídeos sobre Odontología y/o ciencias de la salud, y realización de actividades de consolidación de la lengua inglesa).

TOTAL:

EVALUACIÓN:

Ejercicios de Evaluación Continua: 60%

Examen final: 40%

ATENCIÓN: Es requisito imprescindible para aprobar la asignatura obtener al menos un 5 de nota media en los Ejercicios de Evaluación Continua así como obtener al menos un 5 en cada una de las partes que componen el examen final. Además, sólo se tendrá en cuenta el % de la Evaluación Continua si se aprueba el examen final.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Basterrechea, J. P. and O'Donovan, A. (2001) Third Call: Curso de inglés médico, Madrid: Harcourt International.
Collin, P. H. (2000) Dictionary of Medicine, London: Peter Collin Publishing Limited.
Humphris, G. and Ling, M.S. (2000) Behavioural Sciences For Dentistry, London: Churchill Livingstone.
Milner, M. (2006) English For Health Sciences, Boston: Thomson.
Murphy, R. (2012)English Grammar In Use, Campbridge: Cambridge University Press.
Pohl, A. (2002) Test Your Professional English: Medical, Harlow: Pearson.
Riley, D. and Greasby, L. (2000) Check Your Vocabulary for Medicine: A Workbook for Users, Teddington: Peter Colin Publishing Limited.
Vaughan-Rees, M. (2002) Test Your Pronunciation, Harlow; Pearson Education Limited.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE