



FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (PDI)
CURSO 2020-2021

TITULACIÓN: Todas las impartidas

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Población N

154

%_Participacion

30,5%

Participación n

47

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas

De 25 a 34

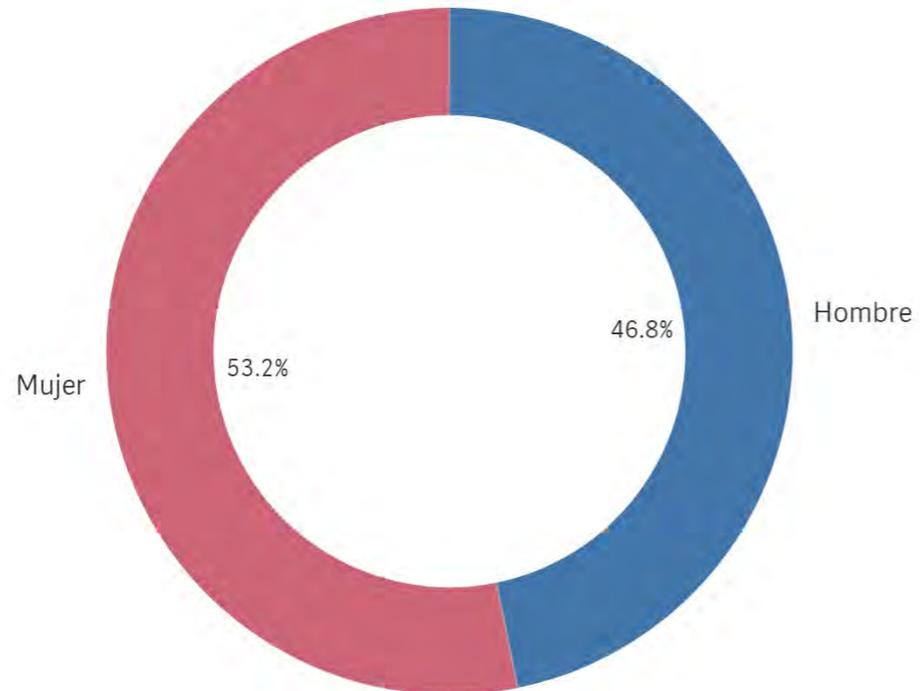
De 35 a 44

De 45 a 54

De 55 a 65

Más de 65

Genero



■ Hombre ■ Mujer

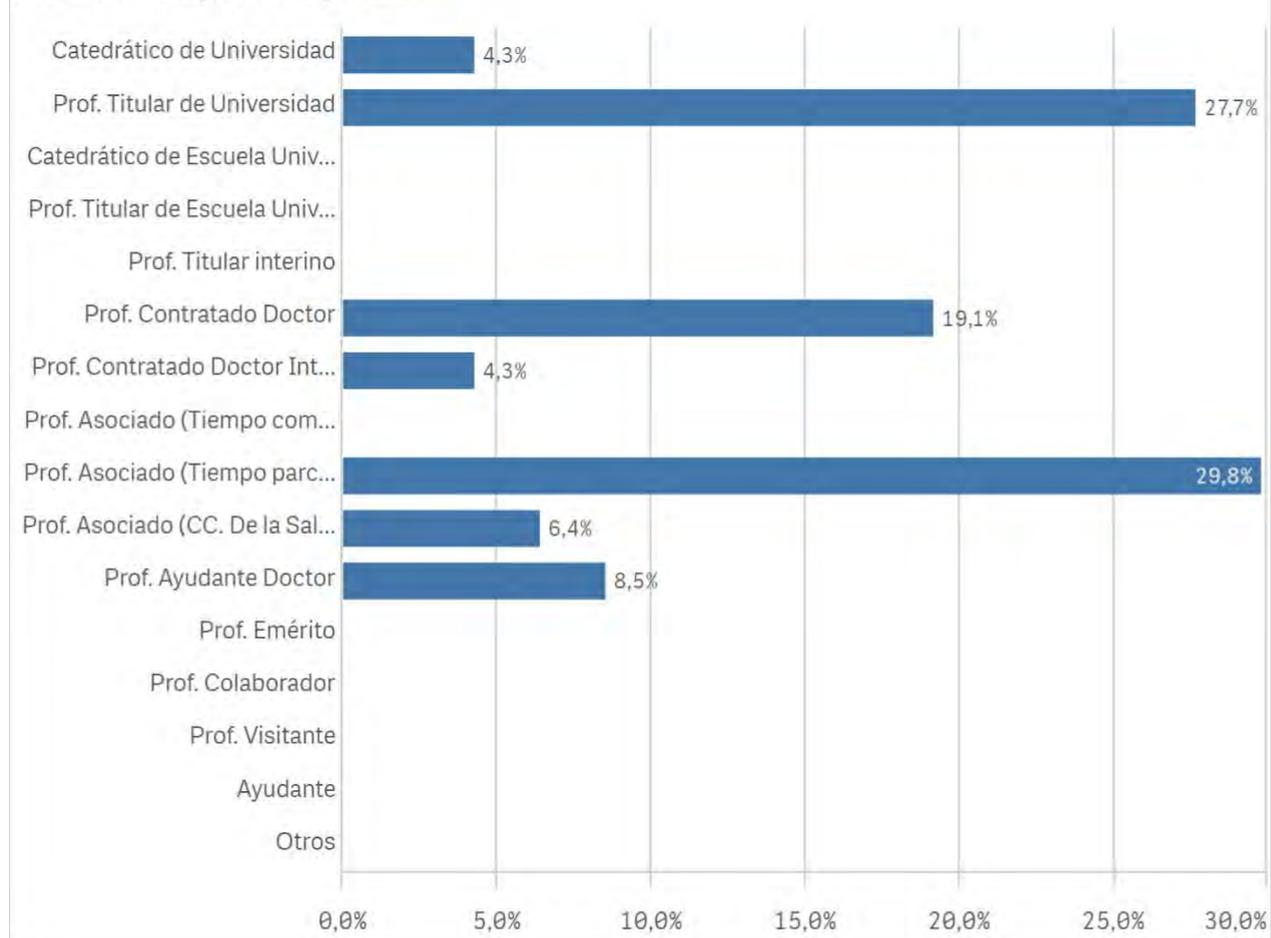
Edad media (años)

-

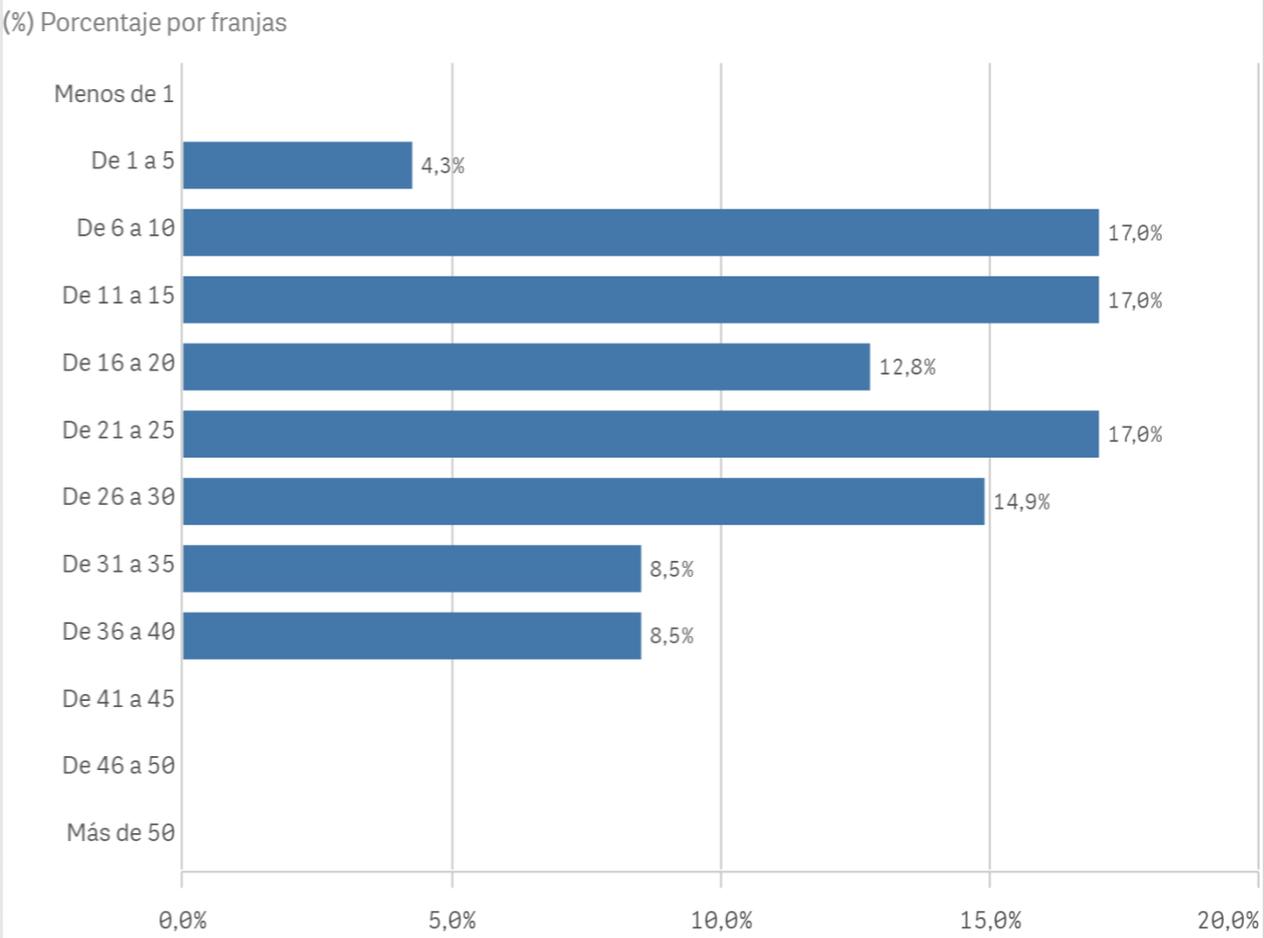
Des. Típica

-

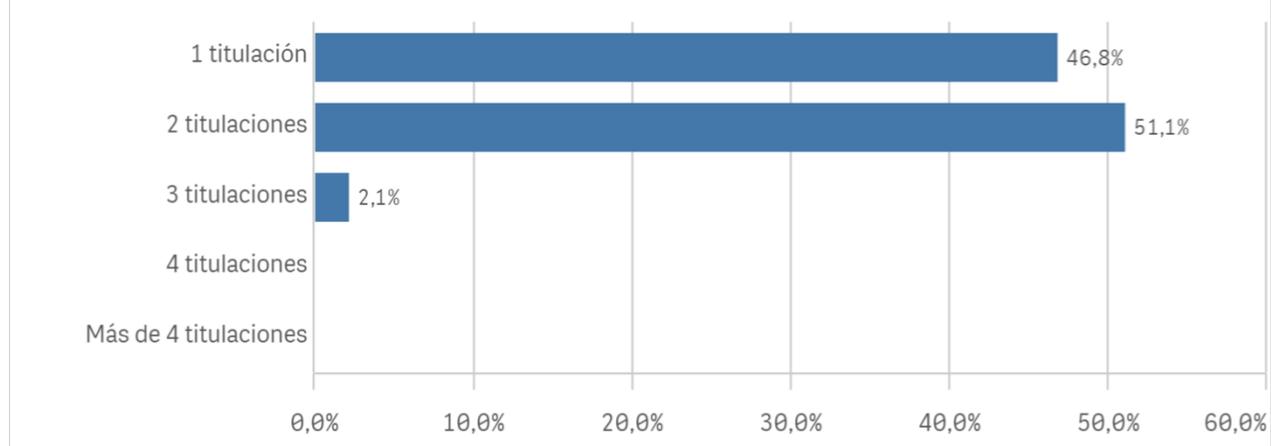
Distribución por categorías



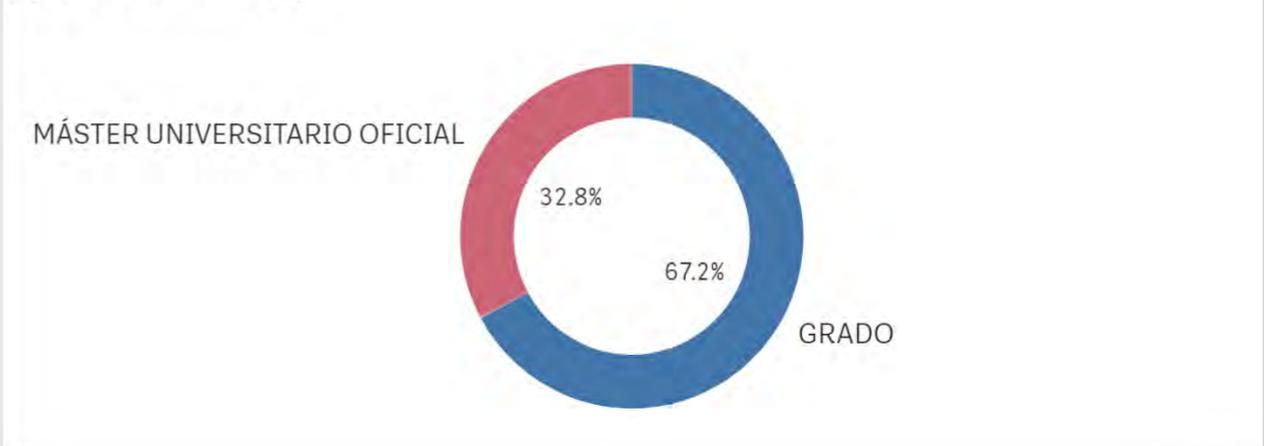
Experiencia laboral (años)

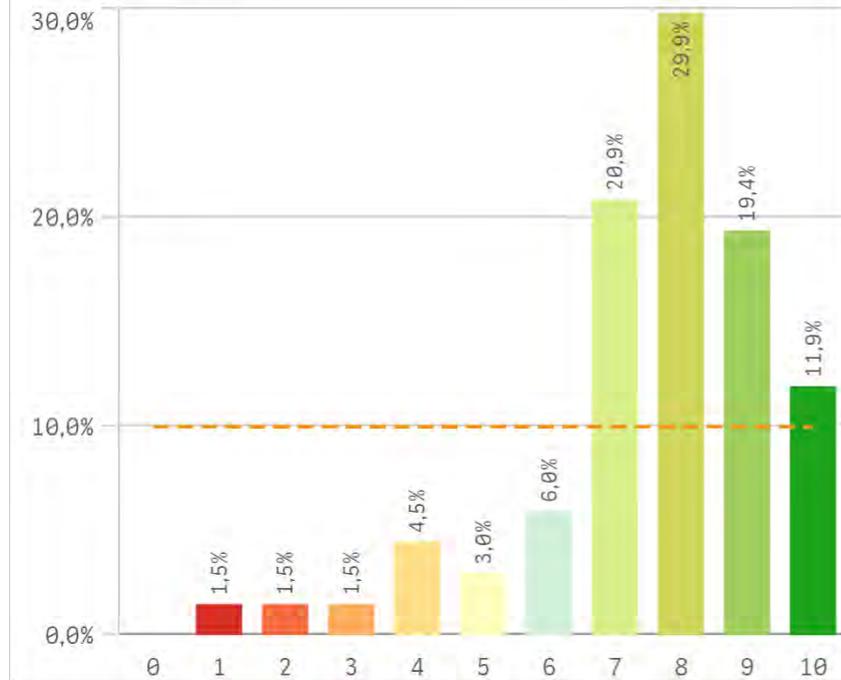
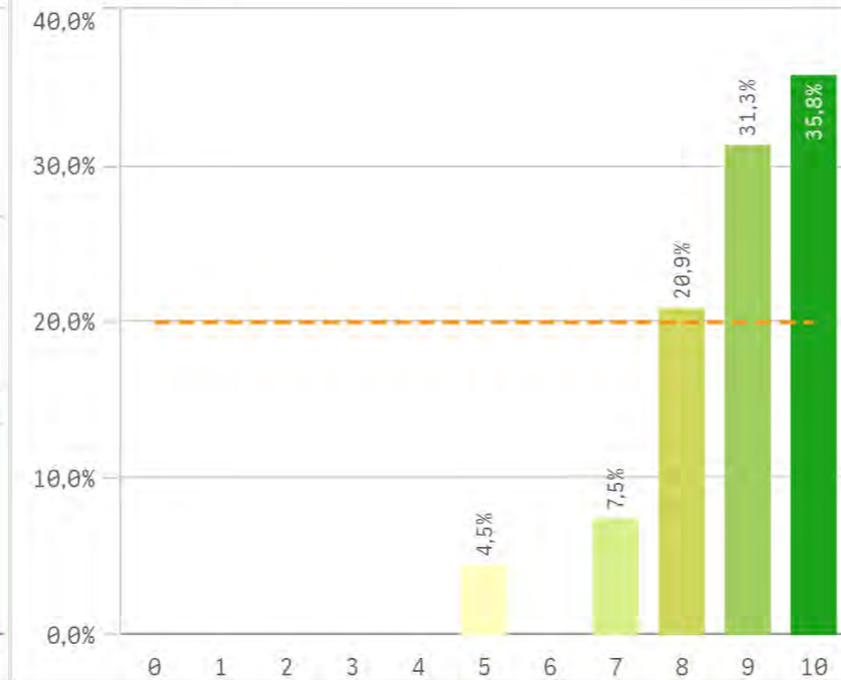
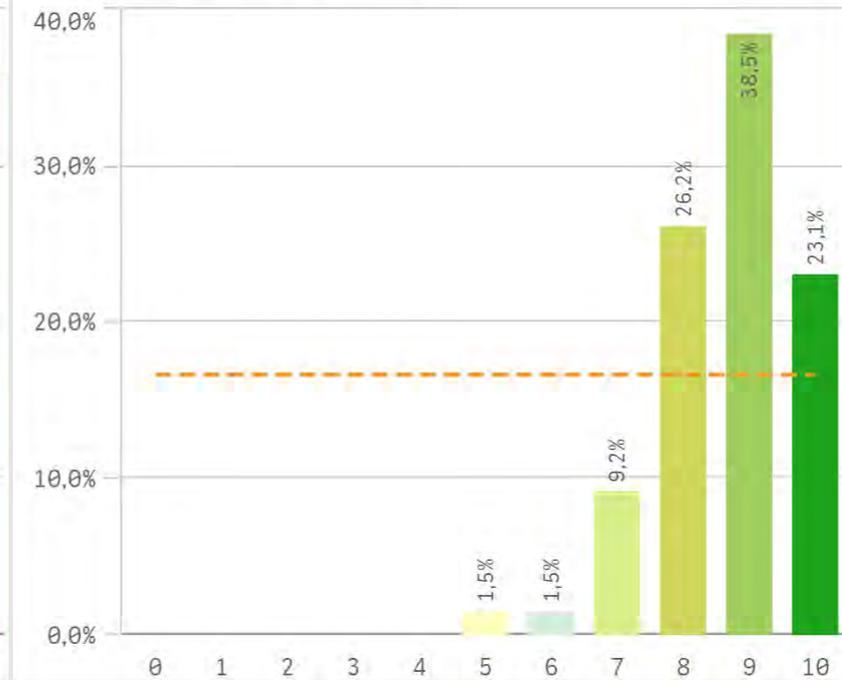
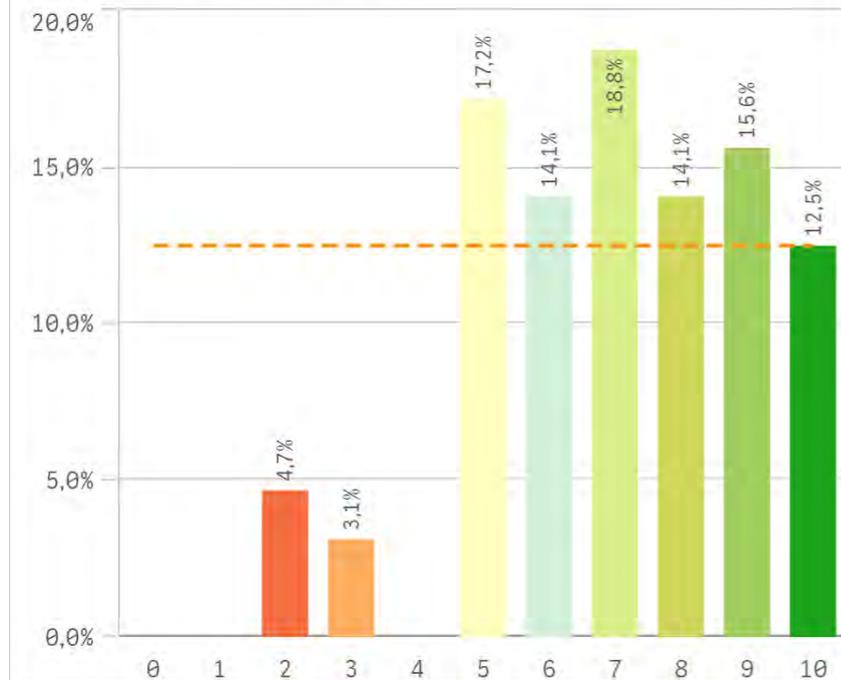
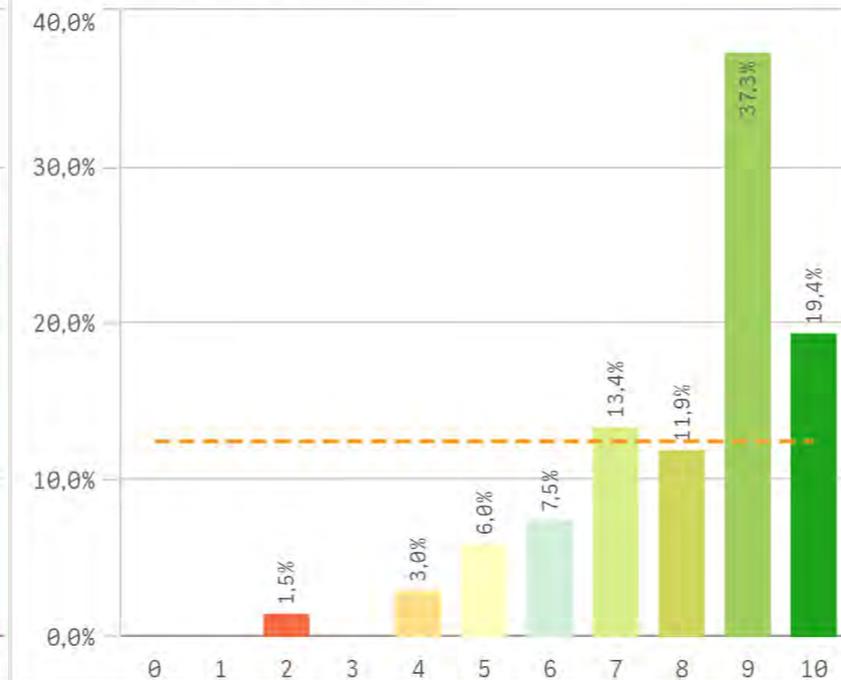
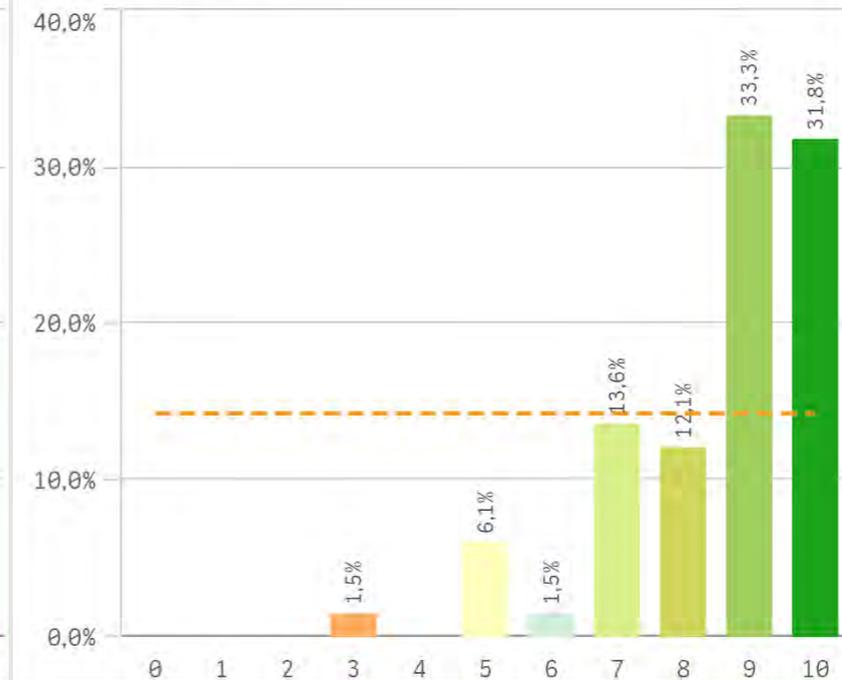


Distribución por Nº de Titulaciones

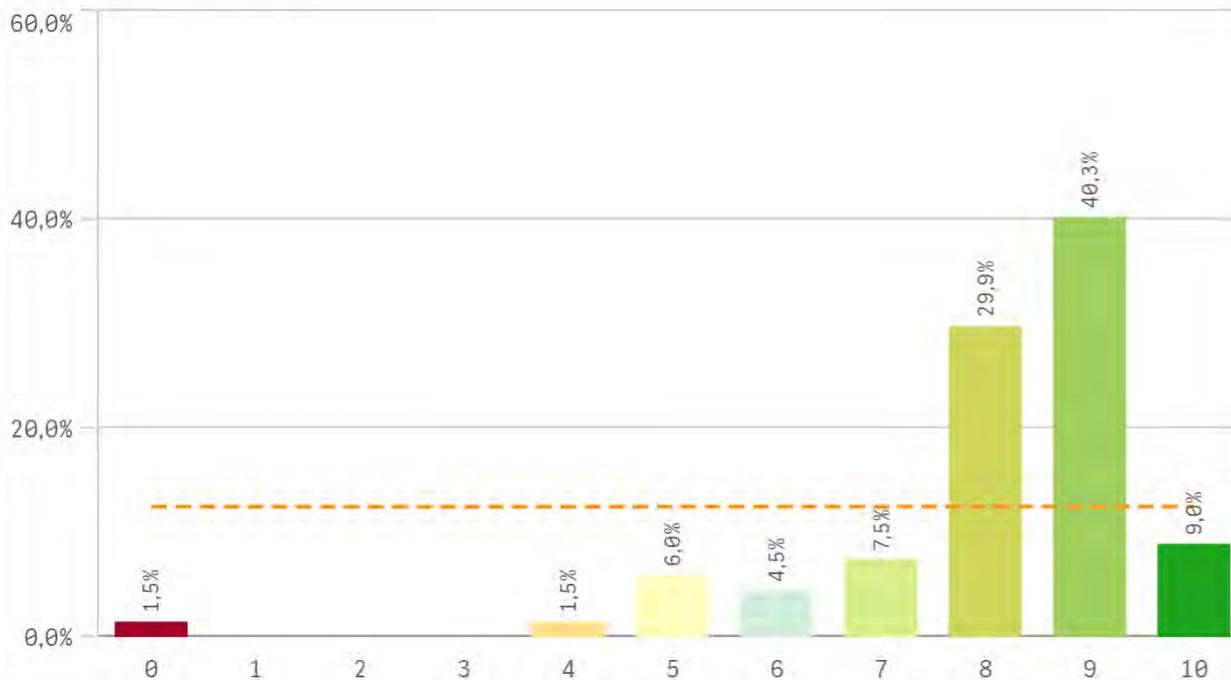


Tipo de titulación (%)

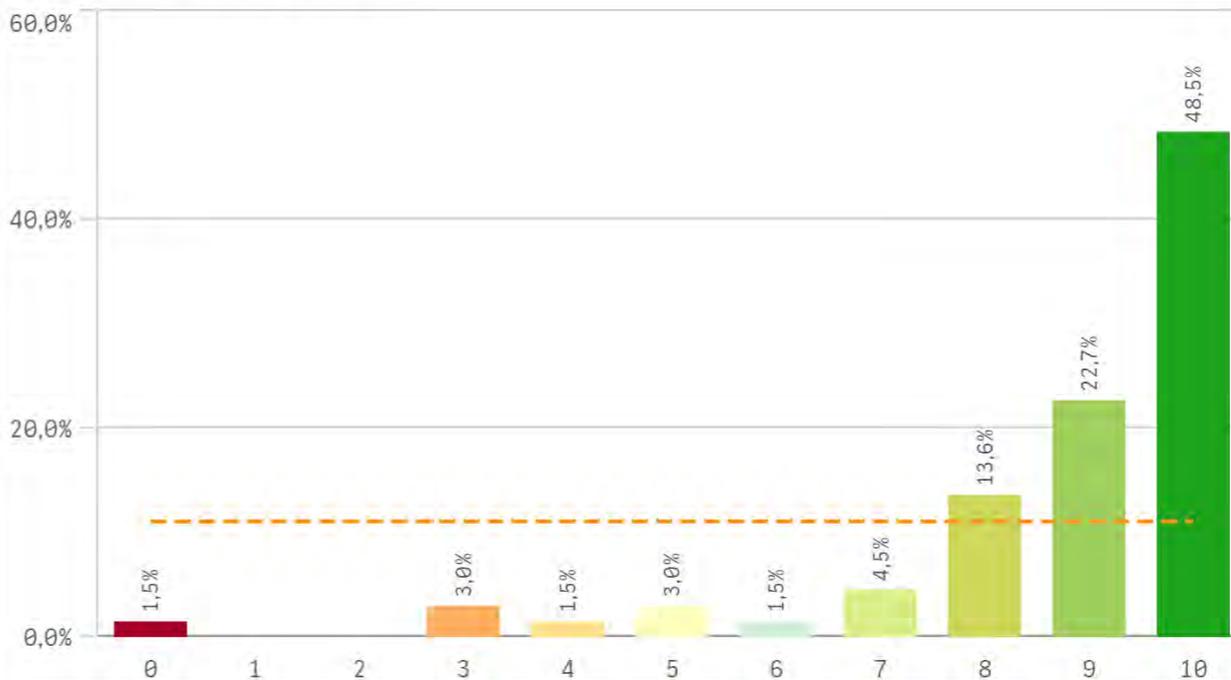


Plan de estudios**Objetivos claros****Cumplimiento del programa****Orientación internacional****Coordinación de la titulación****Alumnos por aula**

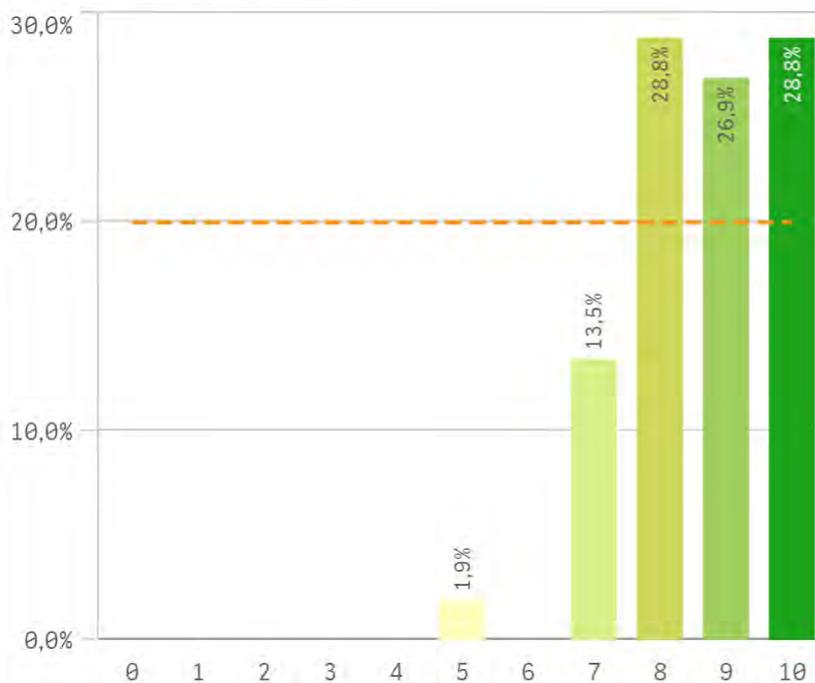
Dificultad apropiada



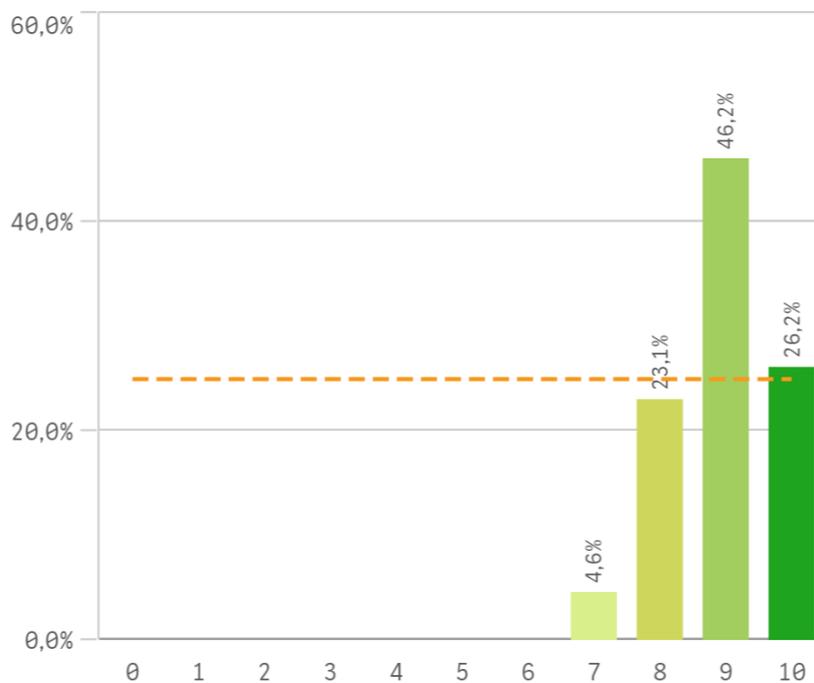
Integración teoría/práctica



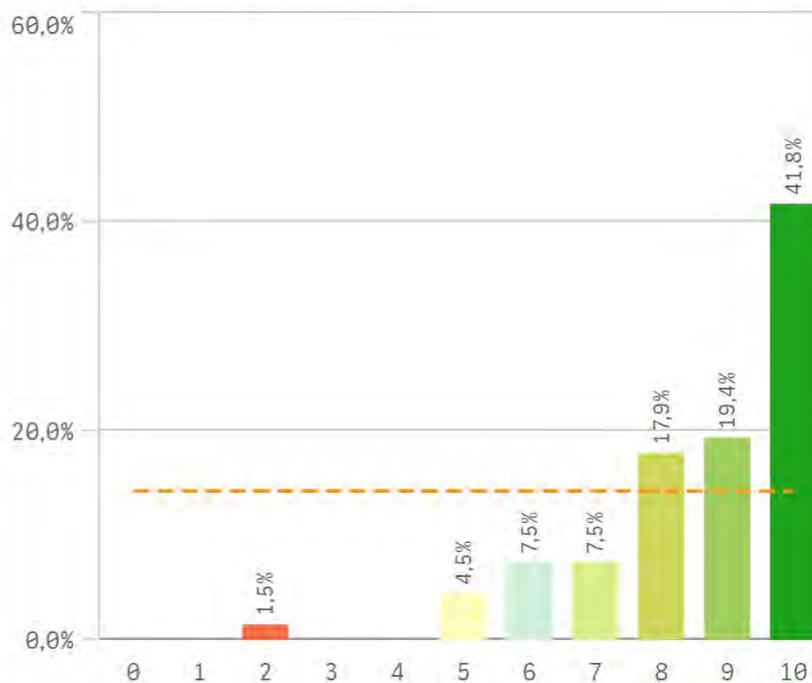
Relación calidad/precio



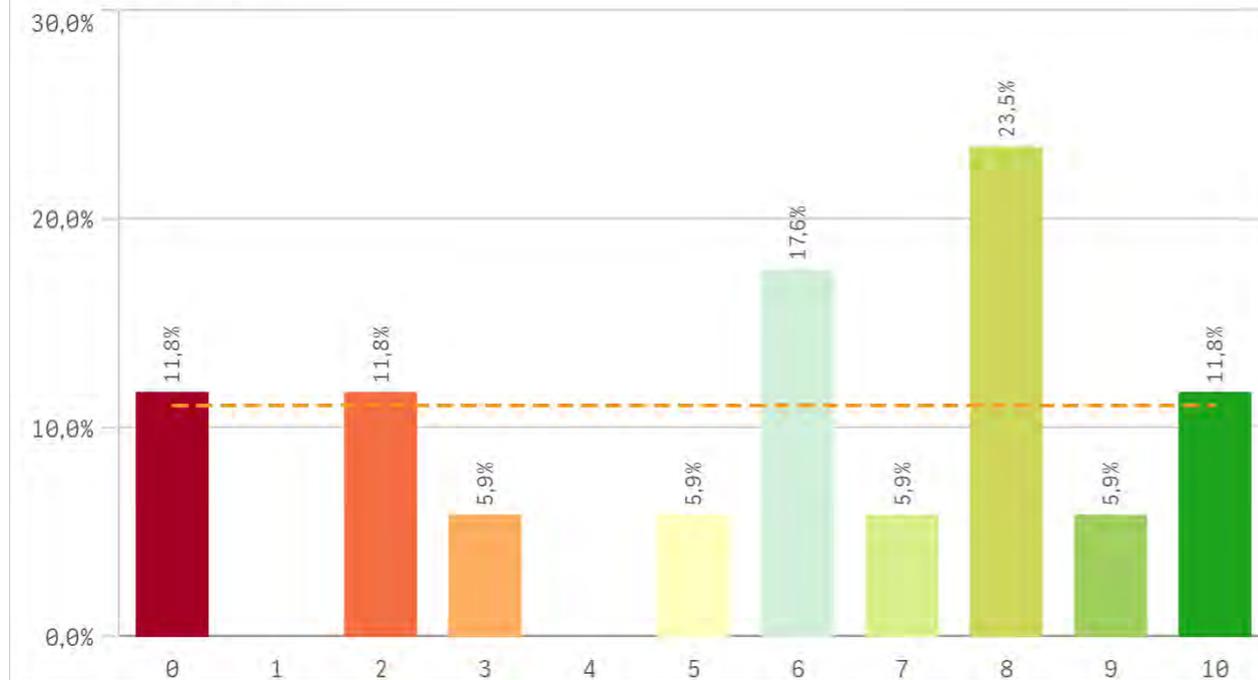
Calificaciones en tiempo



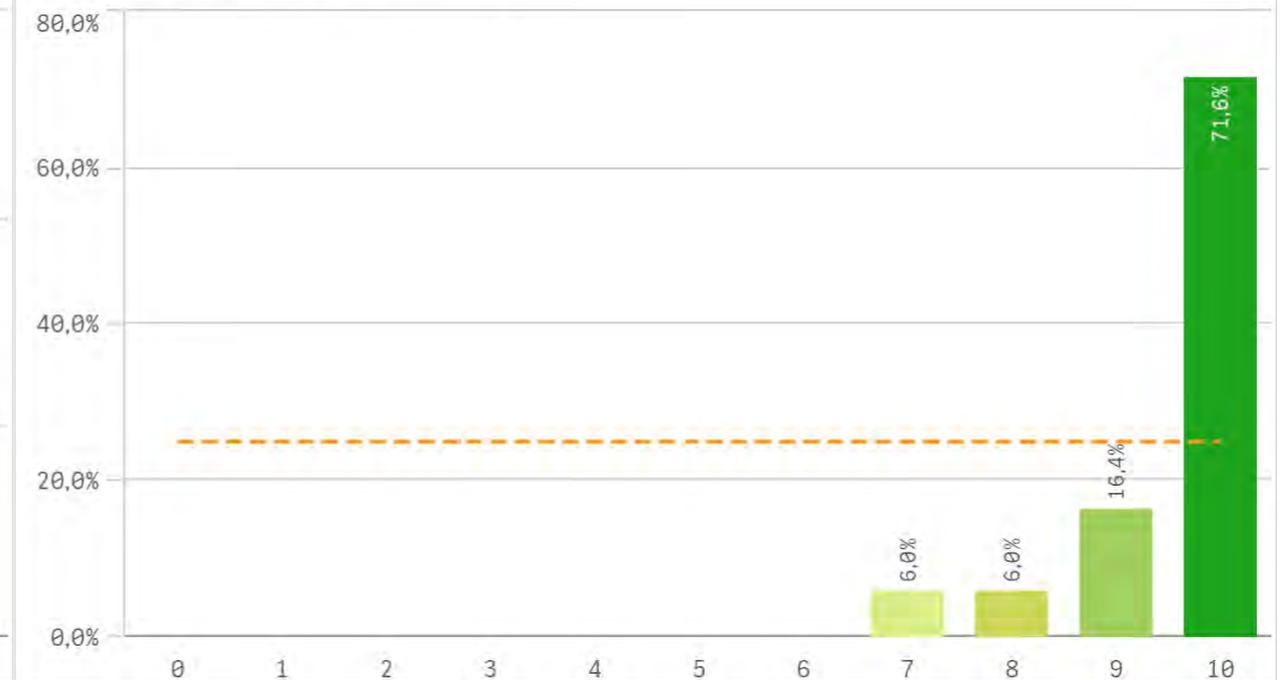
Importancia en la sociedad



Prácticas externas

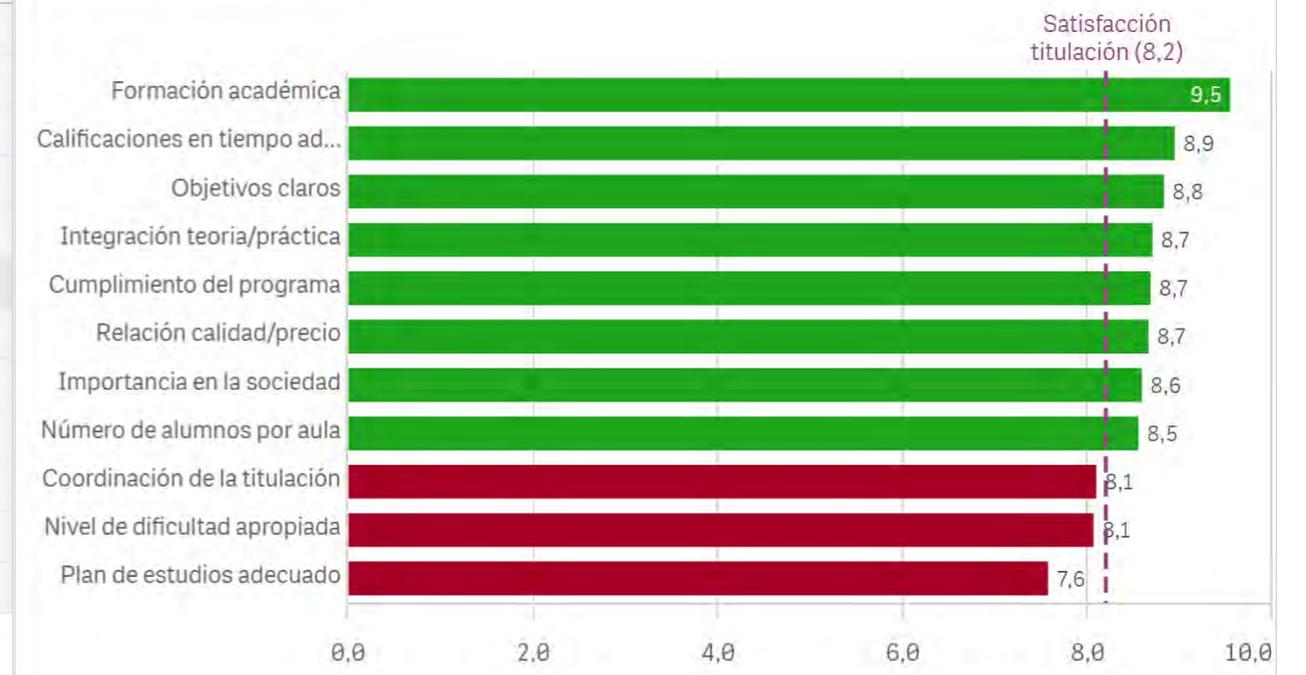


Formación académica relacionada

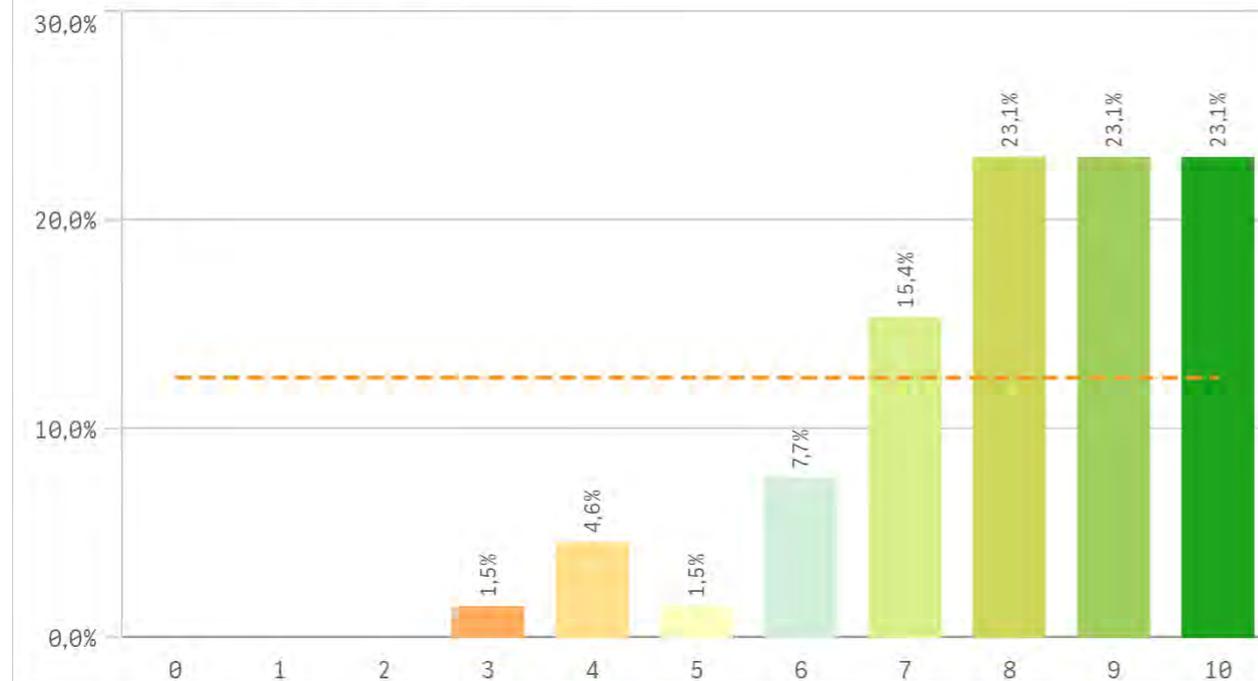


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,5	0,9	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		8,9	0,8	9,0	9,0
Objetivos claros		8,8	1,3	9,0	10,0
Integración teoría/práctica		8,7	2,0	9,0	10,0
Cumplimiento del programa		8,7	1,1	9,0	9,0
Relación calidad/precio		8,7	1,2	9,0	-
Importancia en la sociedad		8,6	1,7	9,0	10,0
Número de alumnos por aula		8,5	1,6	9,0	9,0
Coordinación de la titulación		8,1	1,8	9,0	9,0
Nivel de dificultad apropiada		8,1	1,7	8,0	9,0
Plan de estudios adecuado		7,6	1,9	8,0	8,0
Orientación internacional		7,0	2,1	7,0	7,0

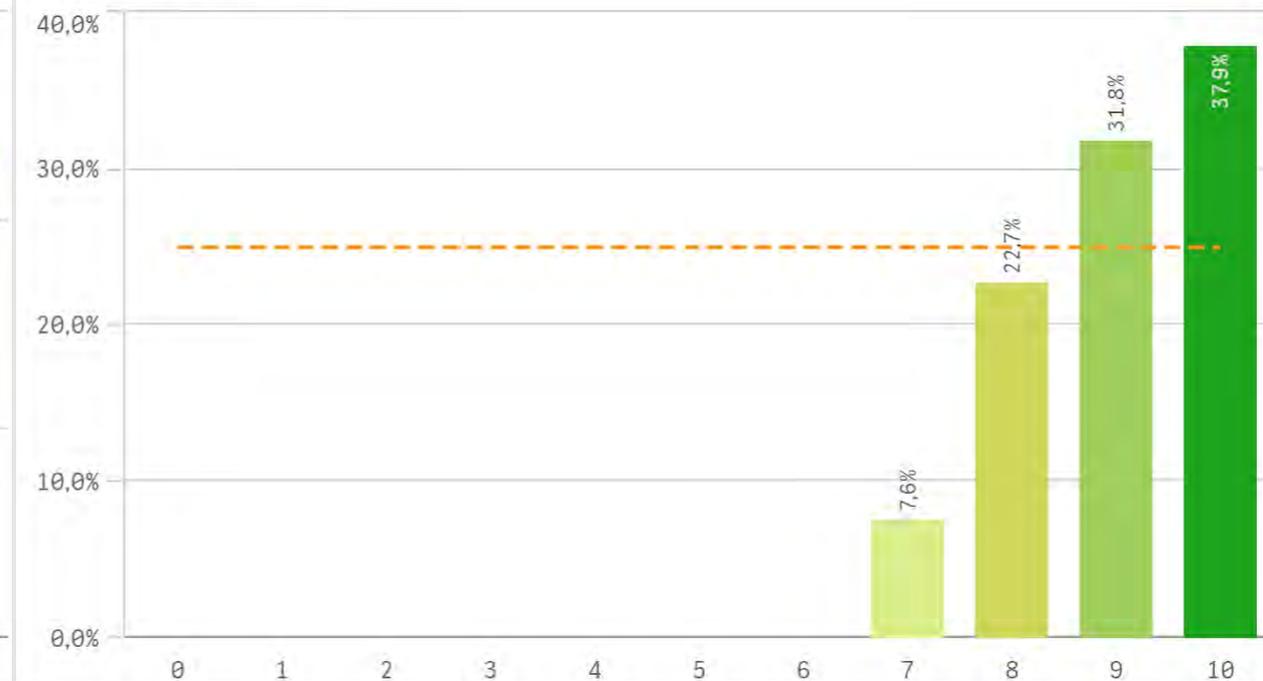
Fortalezas y debilidades



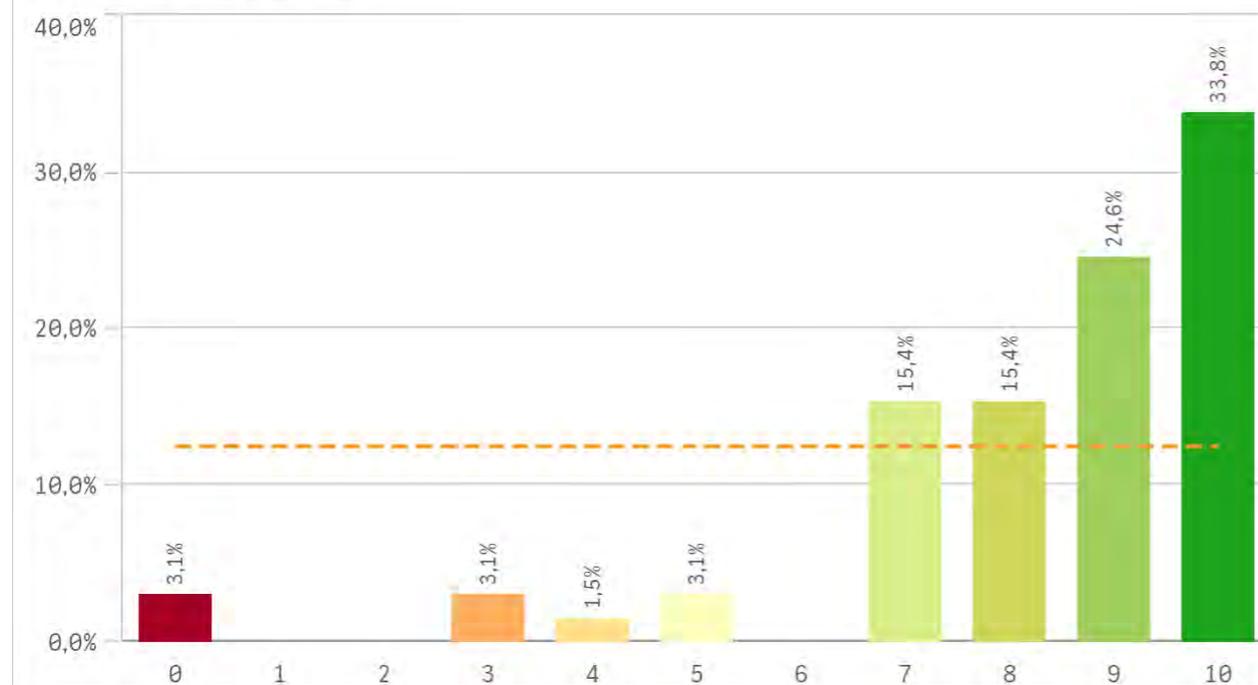
Recursos administrativos suficientes



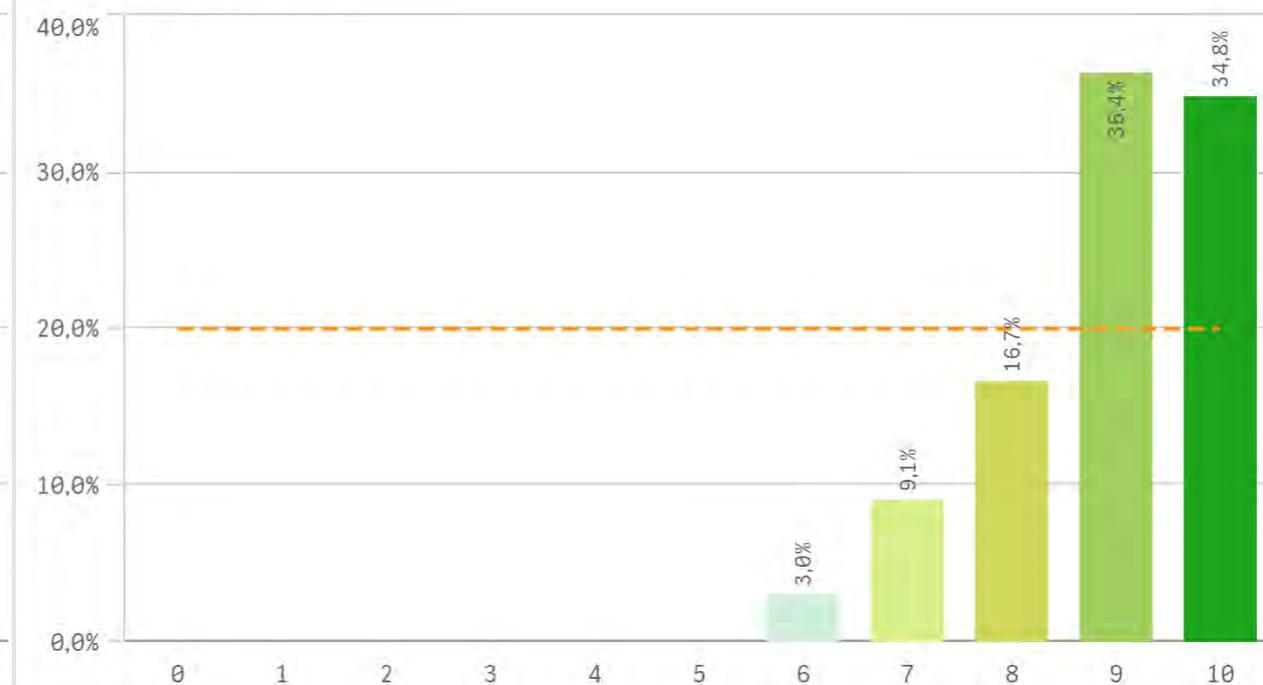
Aulas docencia teorica



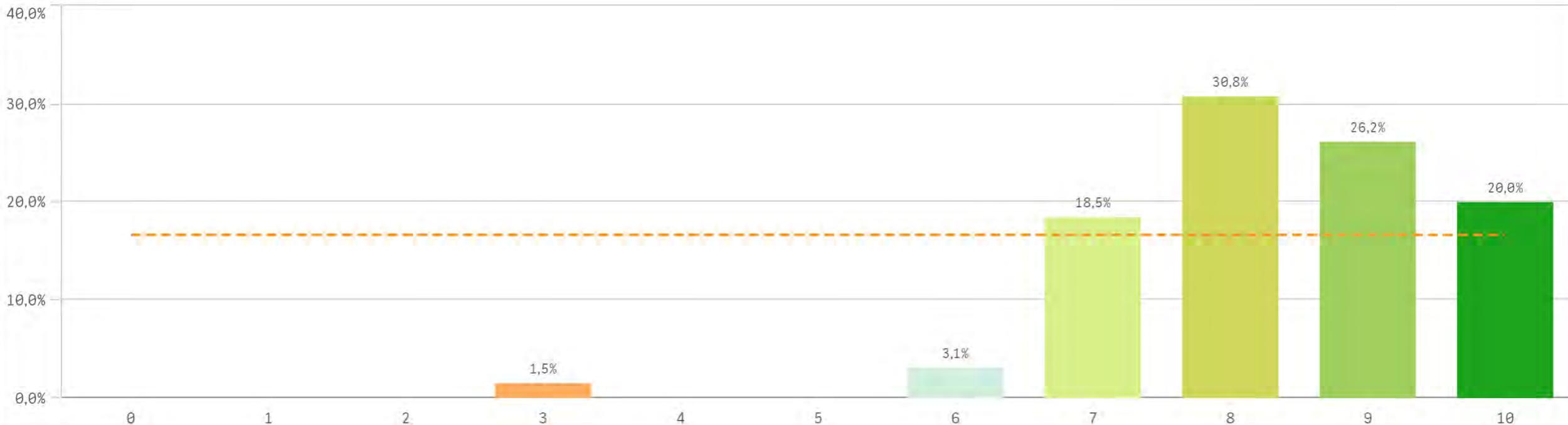
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

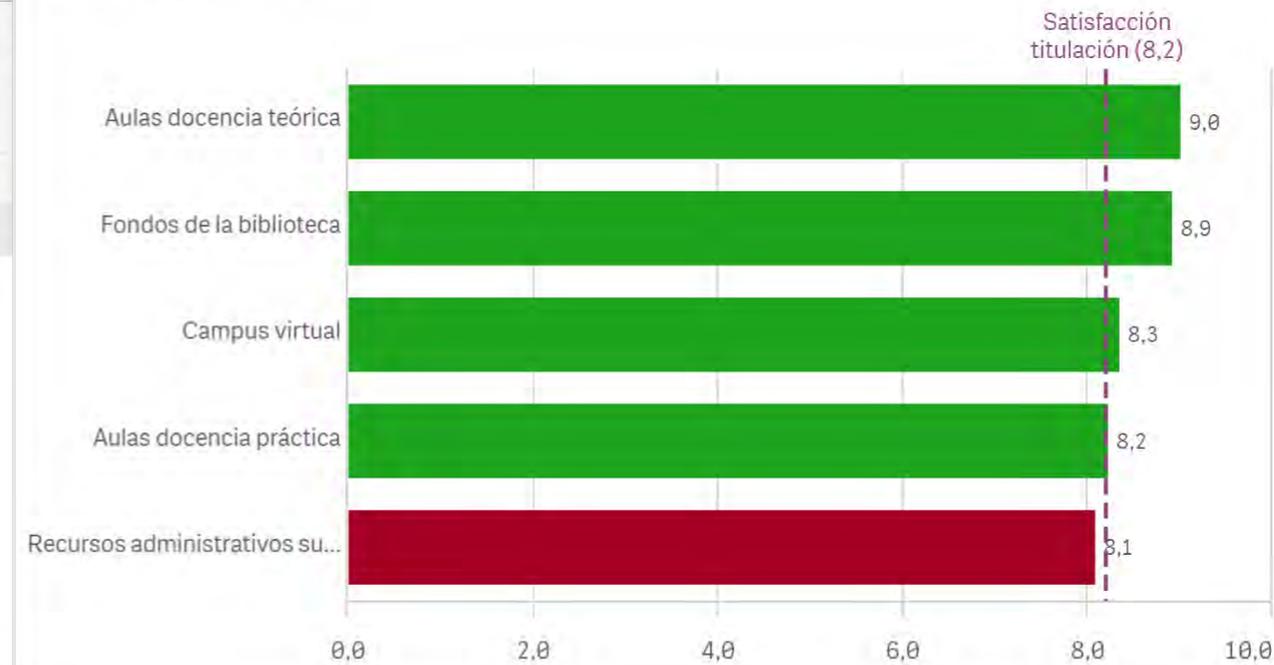


Campus virtual

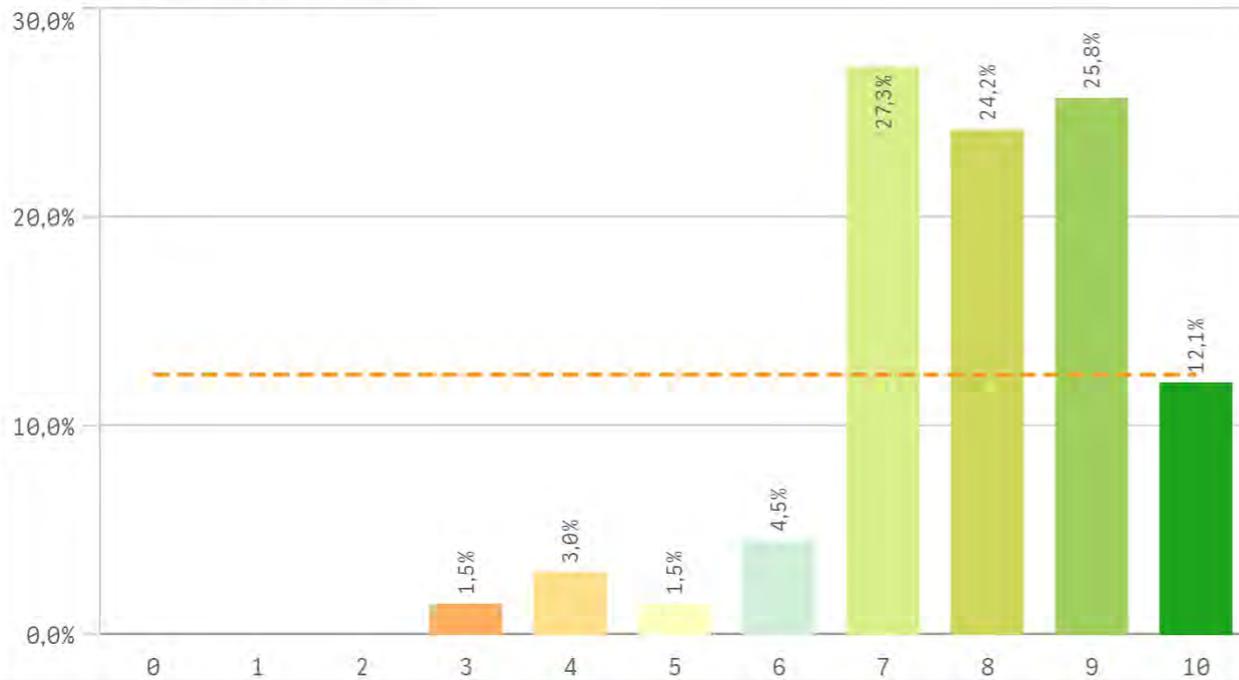


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Aulas docencia teórica		9,0	1,0	9,0	10,0
Fondos de la biblioteca		8,9	1,1	9,0	9,0
Campus virtual		8,3	1,3	8,0	8,0
Aulas docencia práctica		8,2	2,2	9,0	10,0
Recursos administrativos suficientes		8,1	1,7	8,0	-

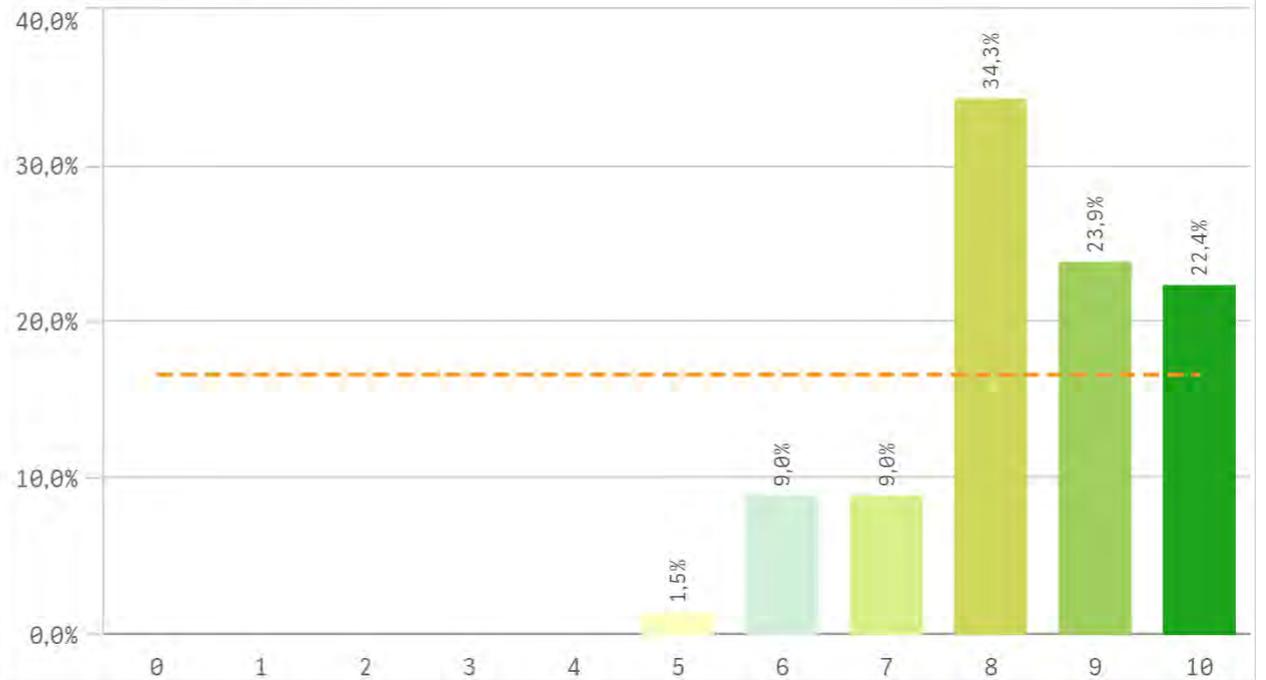
Fortalezas y debilidades



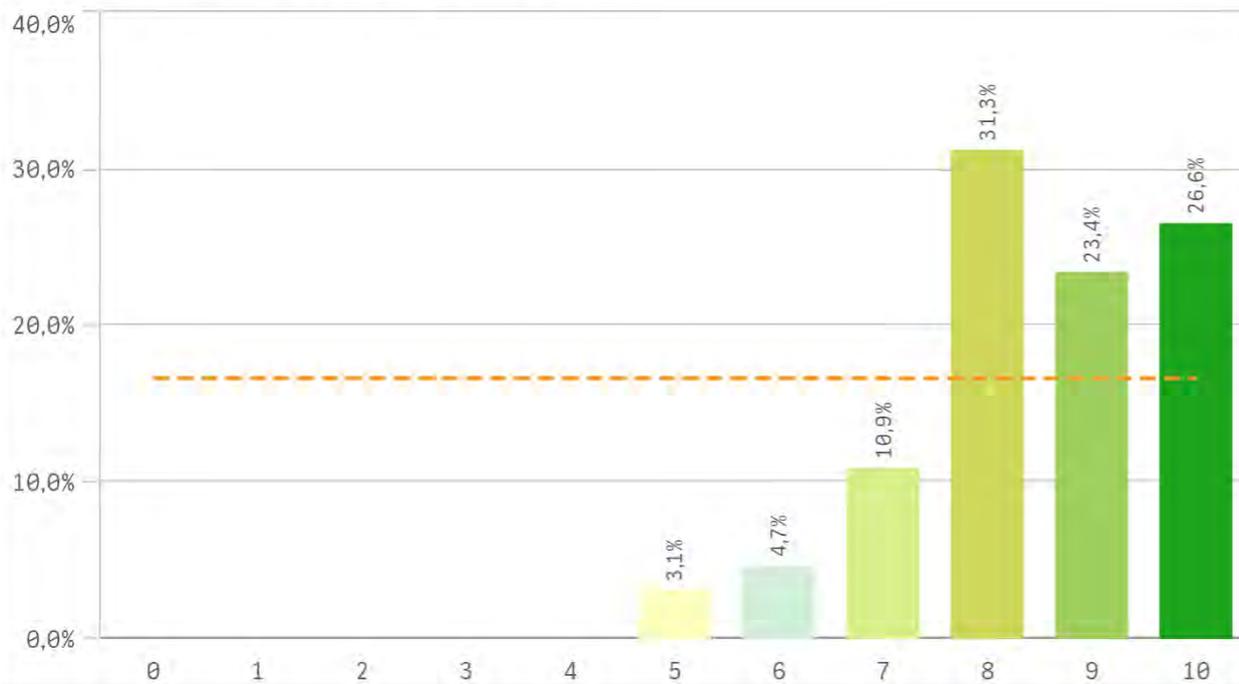
Atención prestada por el PAS



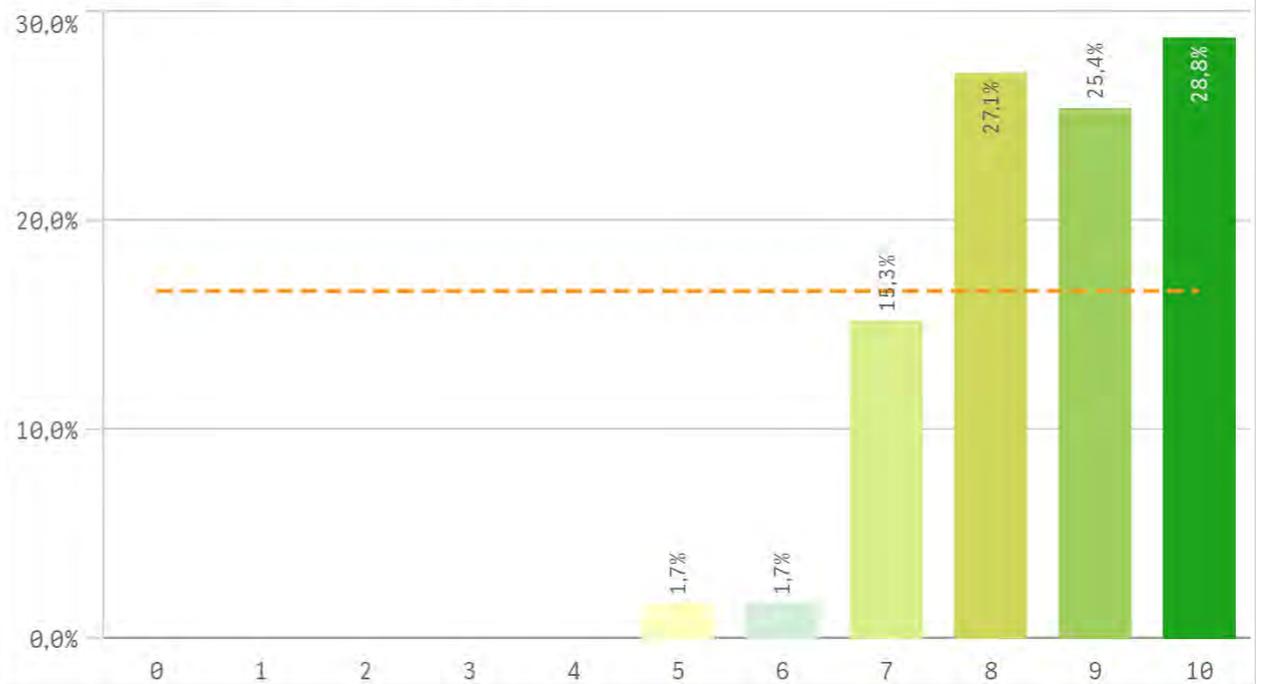
Apoyo técnico y logístico



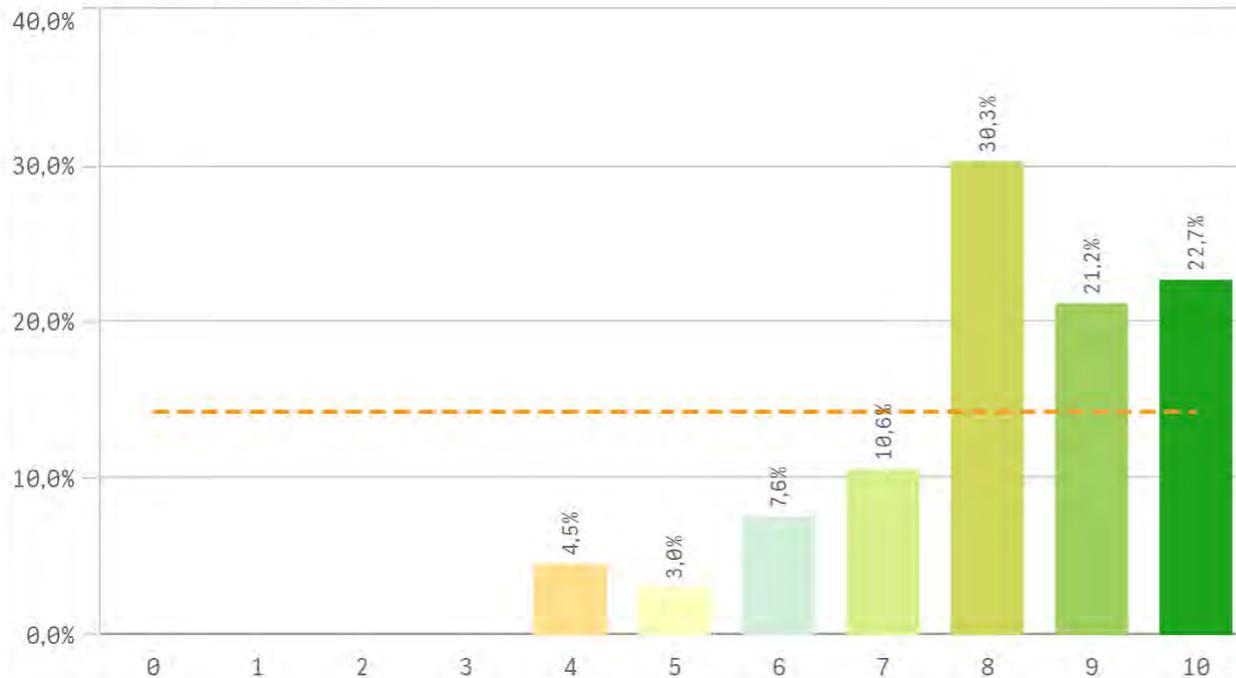
Procesos administrativos de la titulación



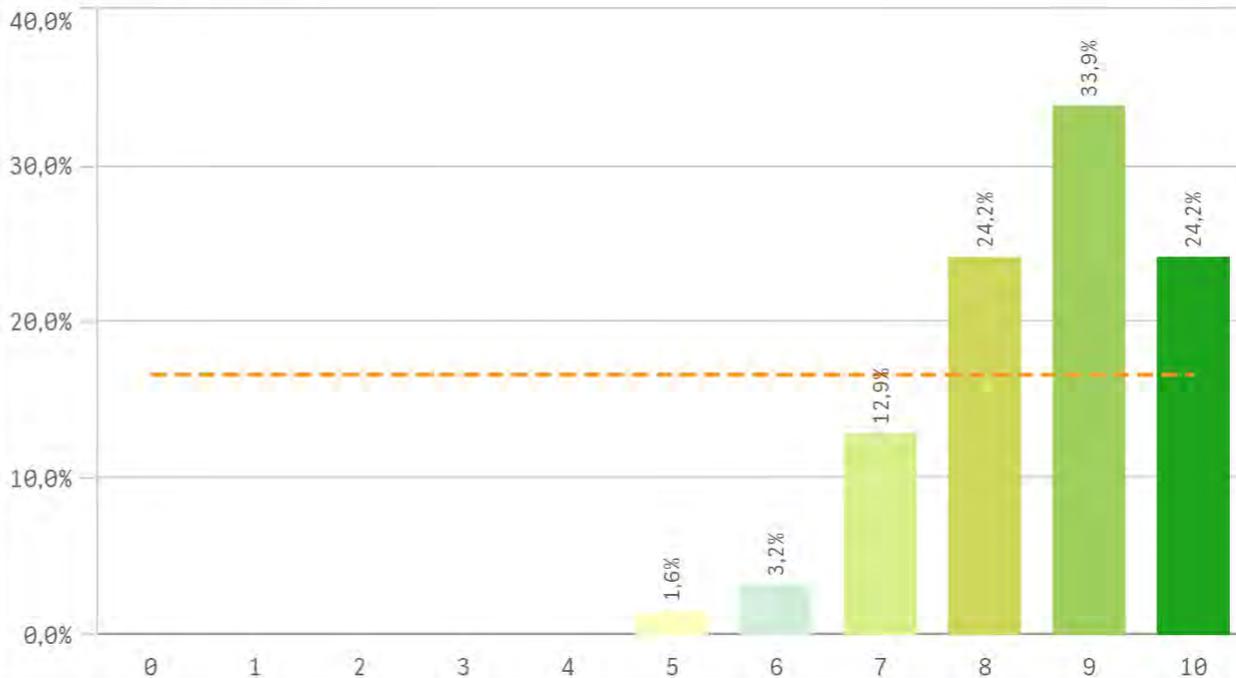
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

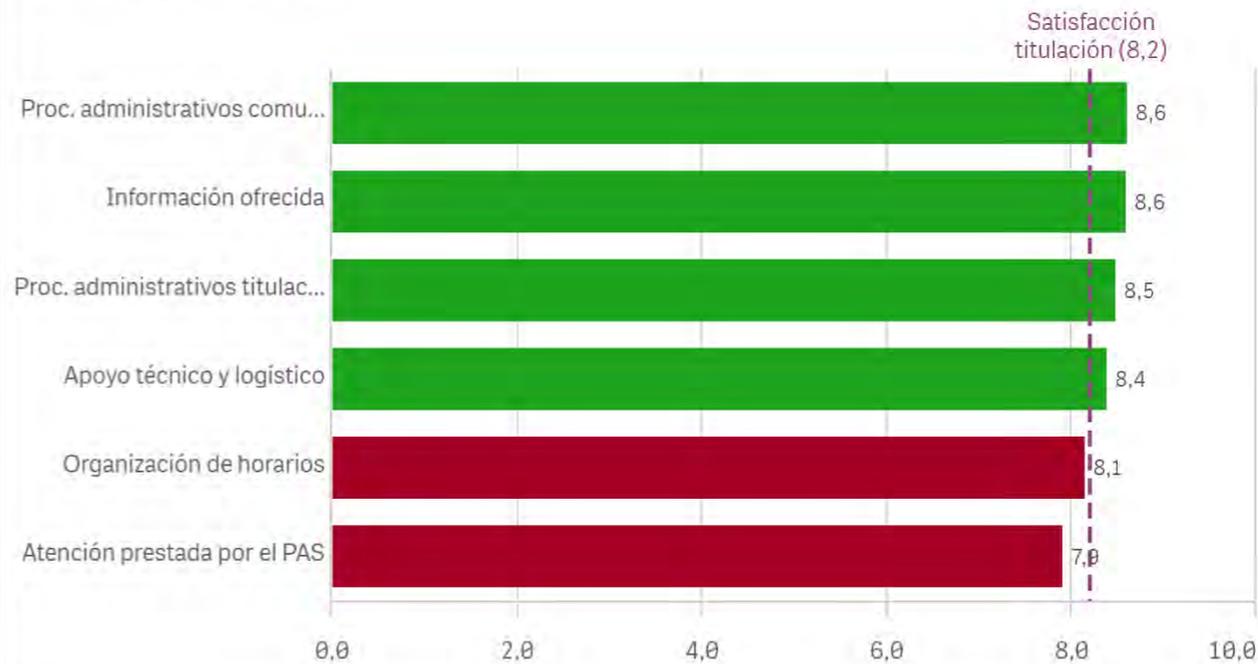


Información ofrecida

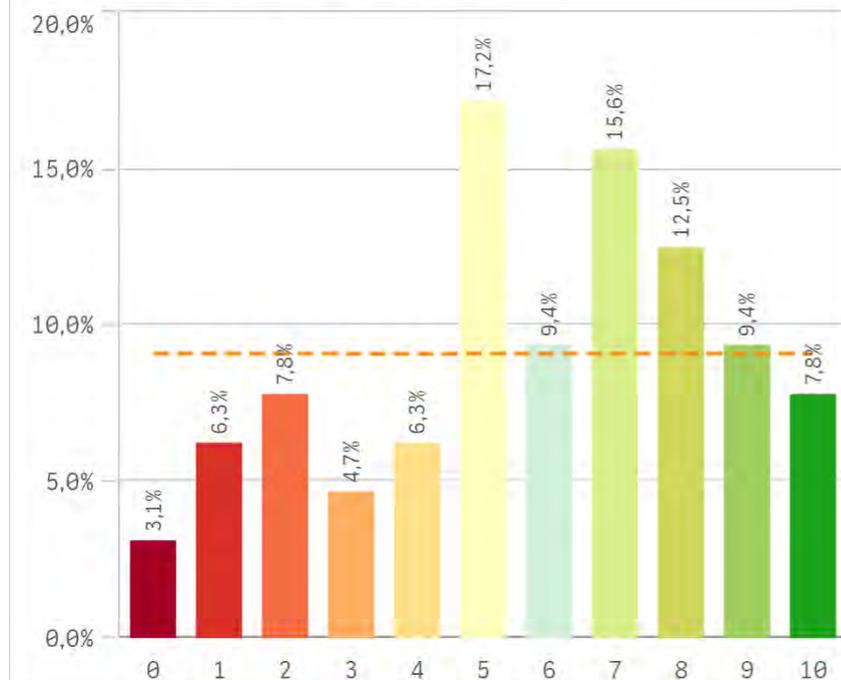
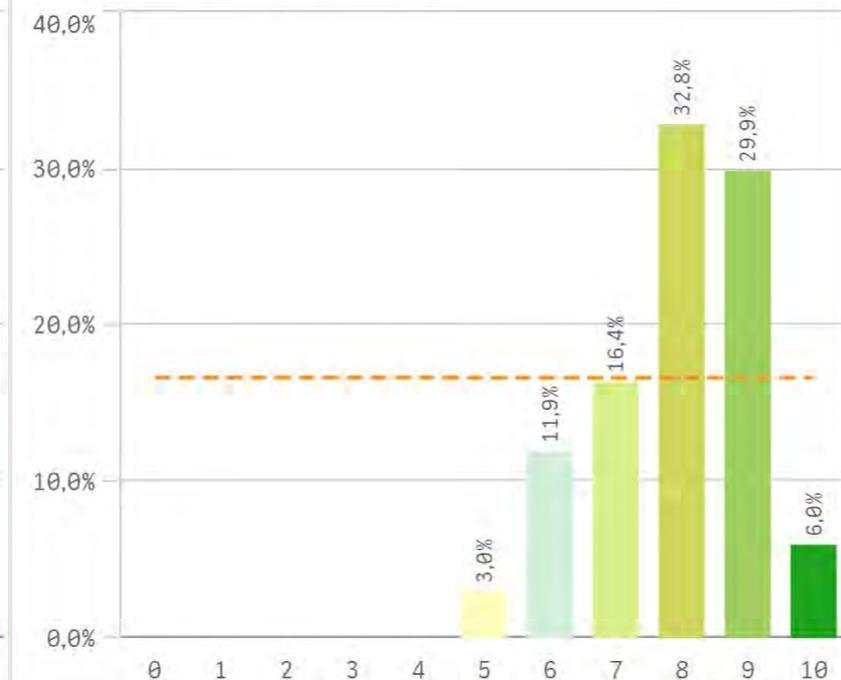
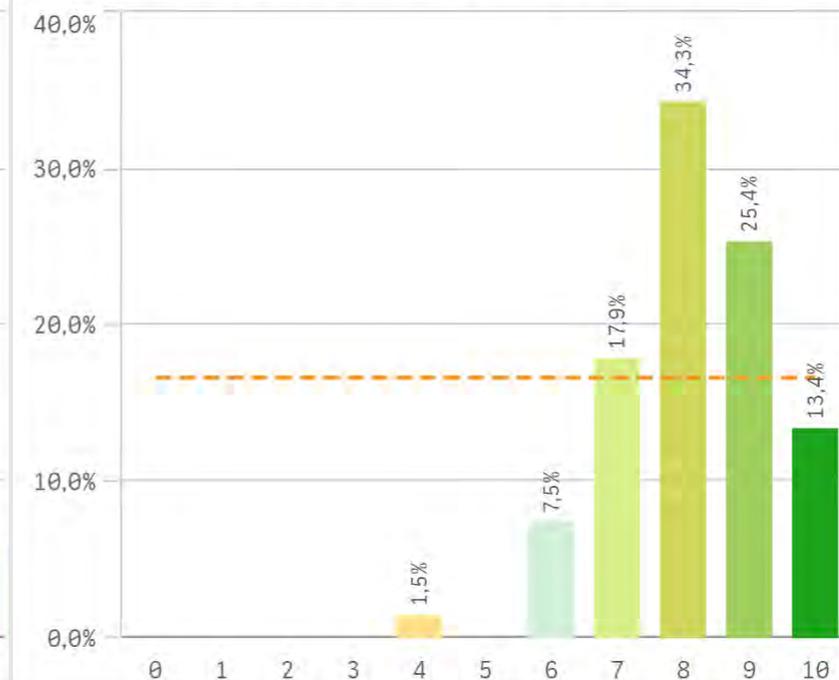
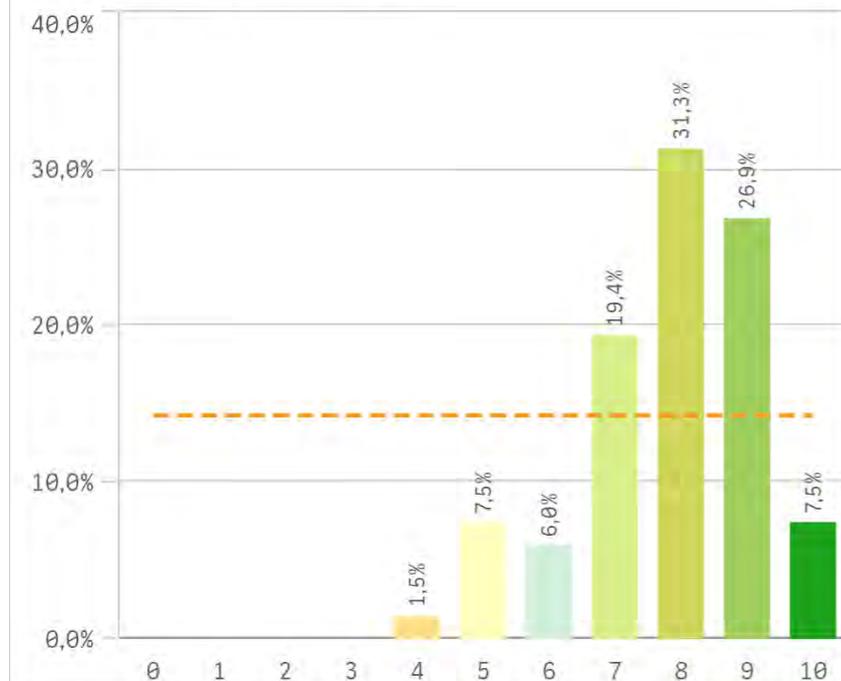
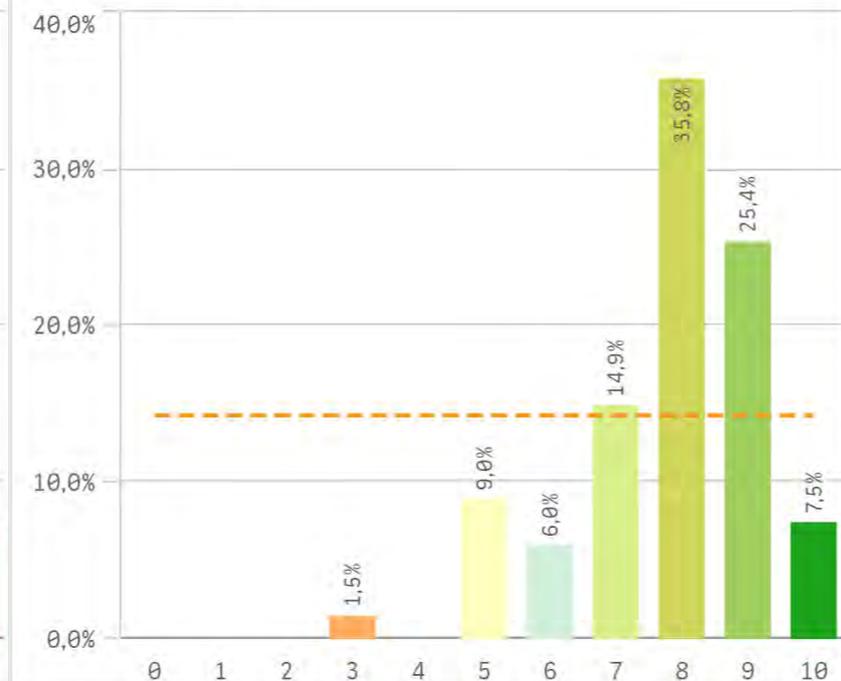
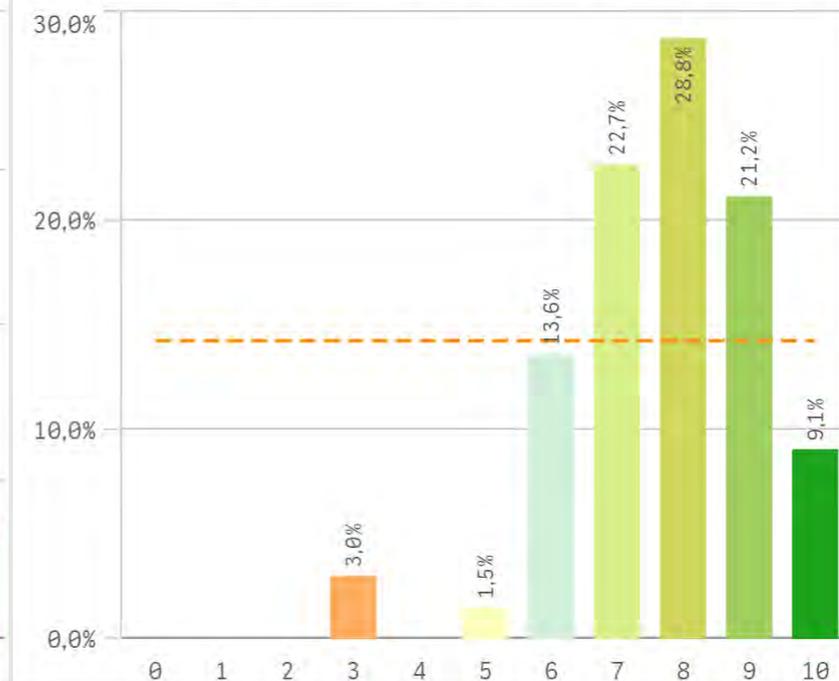


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Proc. administrativos comunes		8,6	1,2	9,0	10,0
Información ofrecida		8,6	1,2	9,0	9,0
Proc. administrativos titulación		8,5	1,3	8,5	8,0
Apoyo técnico y logístico		8,4	1,3	8,0	8,0
Organización de horarios		8,1	1,6	8,0	8,0
Atención prestada por el PAS		7,9	1,5	8,0	7,0

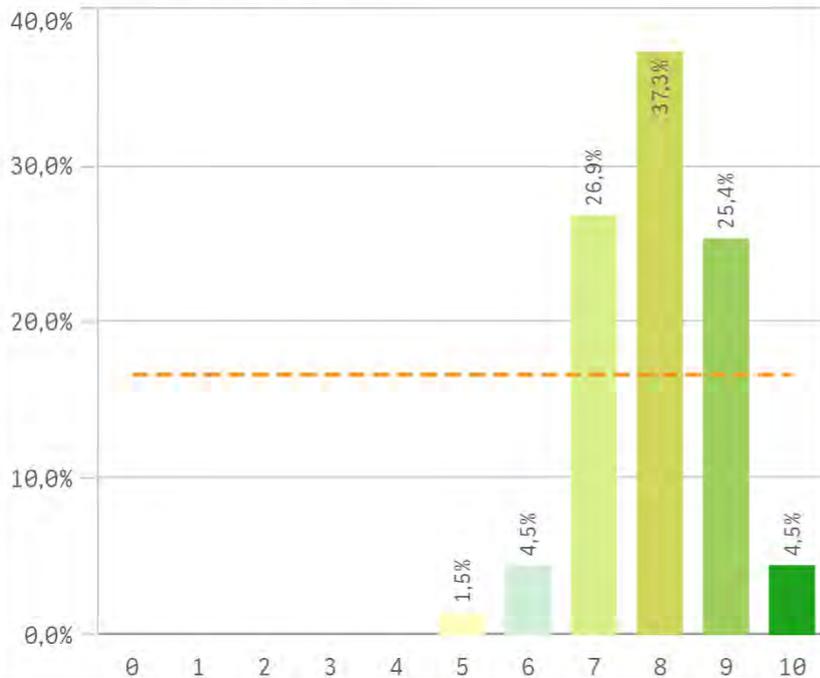
Fortalezas y debilidades



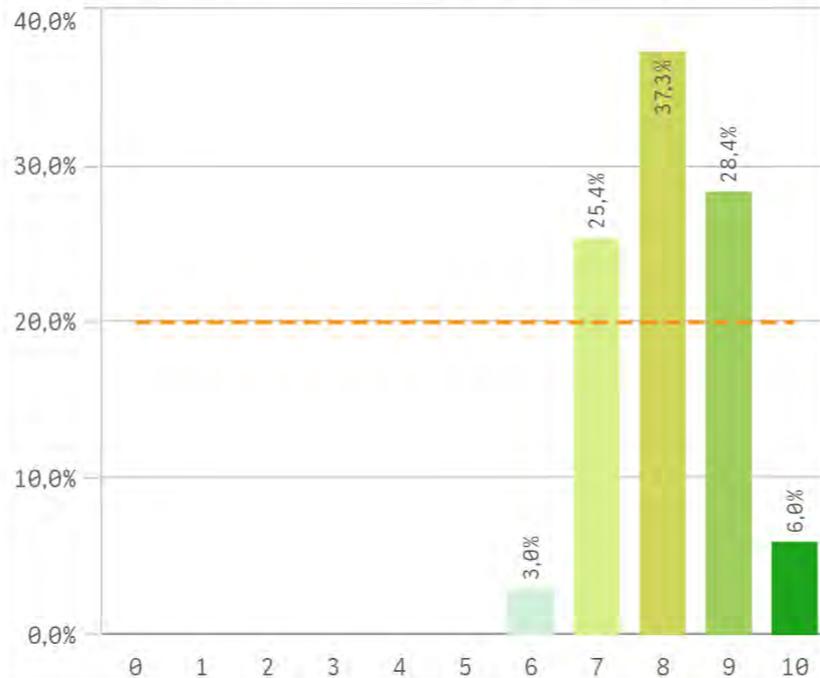
Centro	Observaciones
ODONTOLOGÍA	5 minutos de encuesta????
ODONTOLOGÍA	Creo que es importante darle mas importancia a los trastornos temporomandibulares y al dolor orofacial en las asignaturas de pregrado ya que son patologias con una alta prevalencia en la poblacion y los alumnos que no han hecho la optativa de disfunción craneomandibular y dolor orofacial tienen una formación en esta materia un poco mas limitada y creo que sería importante que tuvieran mas carga docente en esta materia.
ODONTOLOGÍA	Creo que hay mucha burocracia para ciertos temas, que hacen que los profesores perdamos mucho tiempo en gestión y papeleo, que podríamos dedicar a aspectos de más relevancia para la docencia e investigación.
ODONTOLOGÍA	El problema es que para los PDI, lo único importante es las publicaciones o los proyectos de investigación, la docencia no lo es. Este hecho esta motivado porque se valora muy poco la actividad docente para hacer carrera universitaria. En realidad hacer docencia es "un mal menor " de los profesores universitarios que buscan reducir al máximo las horas dedicadas a ello.
ODONTOLOGÍA	Nada más
ODONTOLOGÍA	Poder ejercer la docencia en la misma Facultad donde cursé mis estudios hace 24 años es un lujo y un honor para mí. Ser útil y formar buenos profesionales en el plano técnico y humano son mis objetivos docentes.

Aprovechamiento de las tutorías**Implicación de los alumnos****Adquisición de competencias del plan de estudios****Compromiso del alumnado****Nivel de trabajo****Implicación con la evaluación continua de los alumnos**

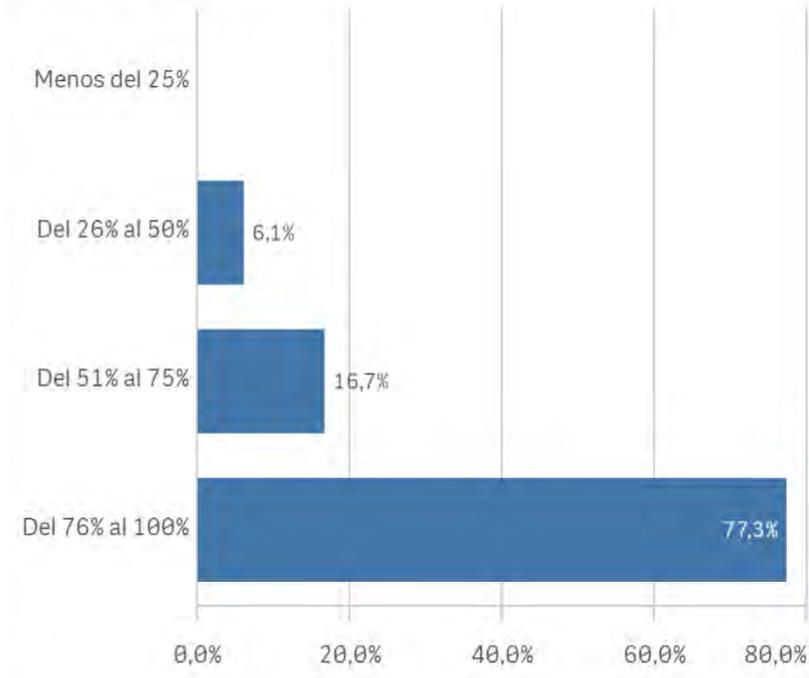
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

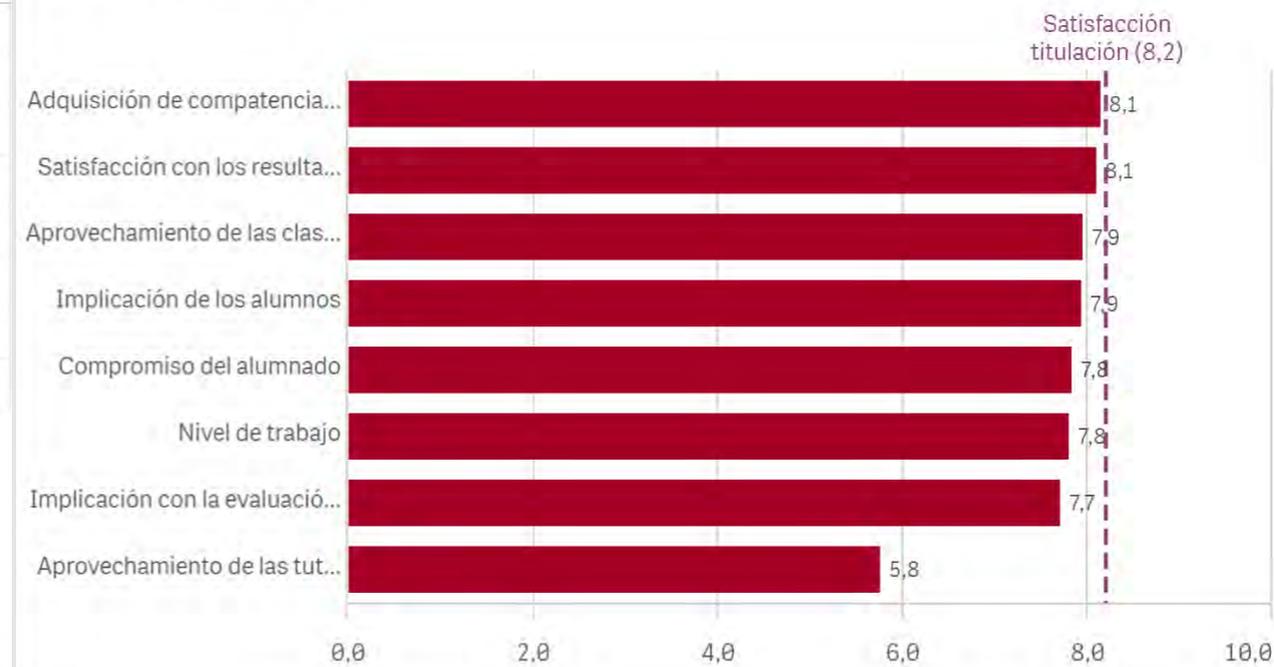


Asistencia de alumnos (%)

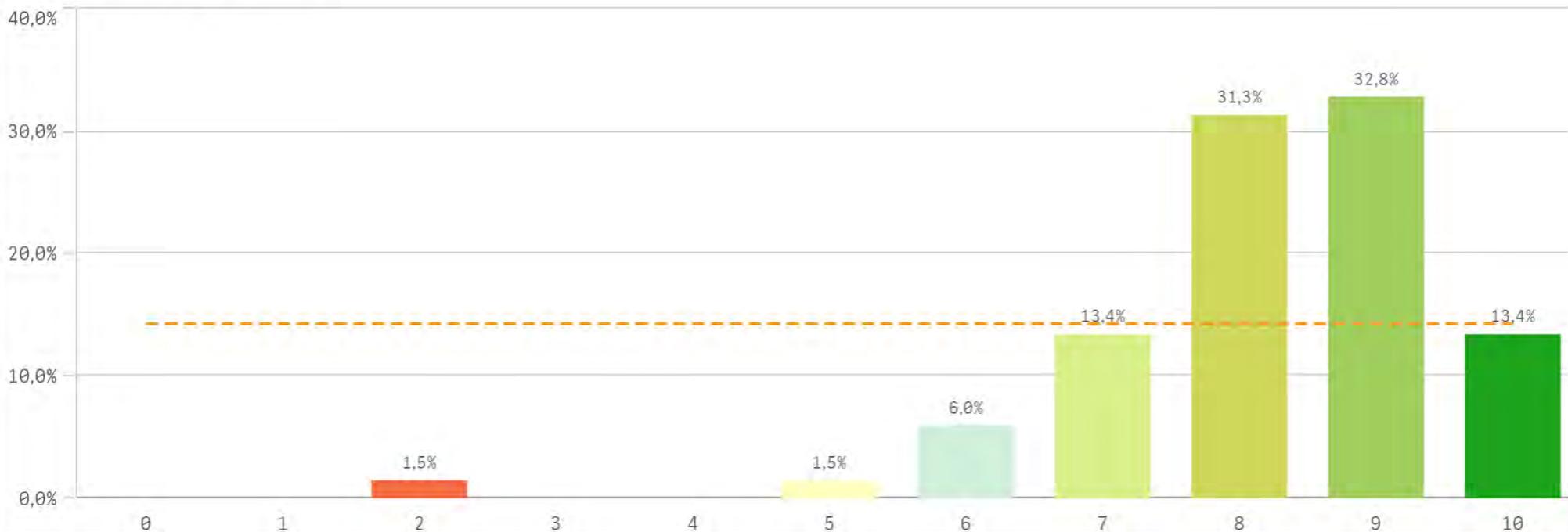


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Adquisición de competencias del plan de estudios		8,1	1,2	8,0	8,0
Satisfacción con los resultados		8,1	0,9	8,0	8,0
Aprovechamiento de las clases		7,9	1,0	8,0	8,0
Implicación de los alumnos		7,9	1,2	8,0	8,0
Compromiso del alumnado		7,8	1,4	8,0	8,0
Nivel de trabajo		7,8	1,5	8,0	8,0
Implicación con la evaluación continua		7,7	1,5	8,0	8,0
Aprovechamiento de las tutorías		5,8	2,8	6,0	5,0

Fortalezas y debilidades



Satisfacción de la titulación



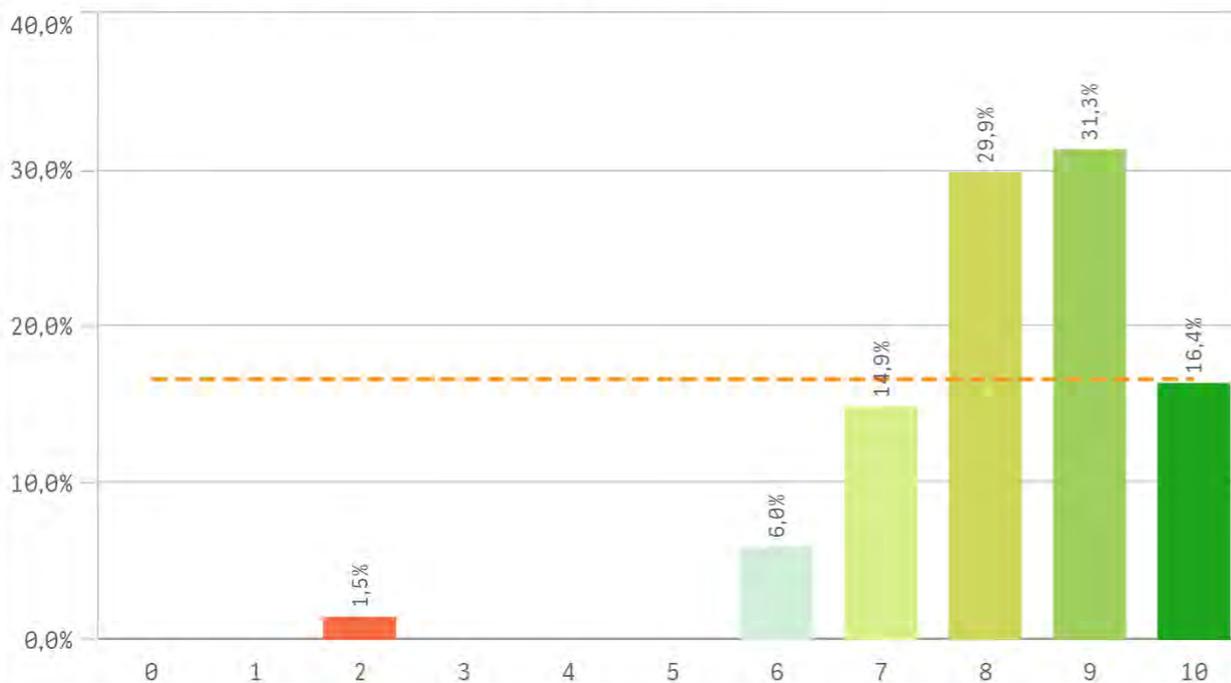
Media
8,2

Desviación Típica
1,4

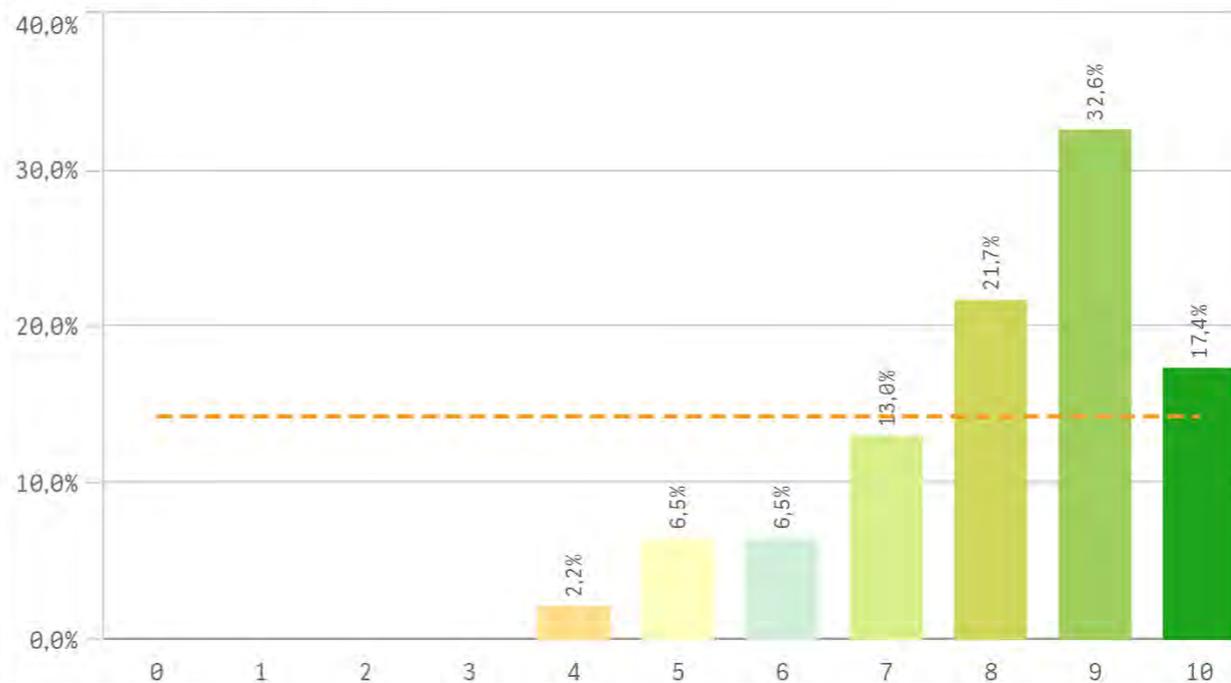
Mediana
8,0

Moda
9,0

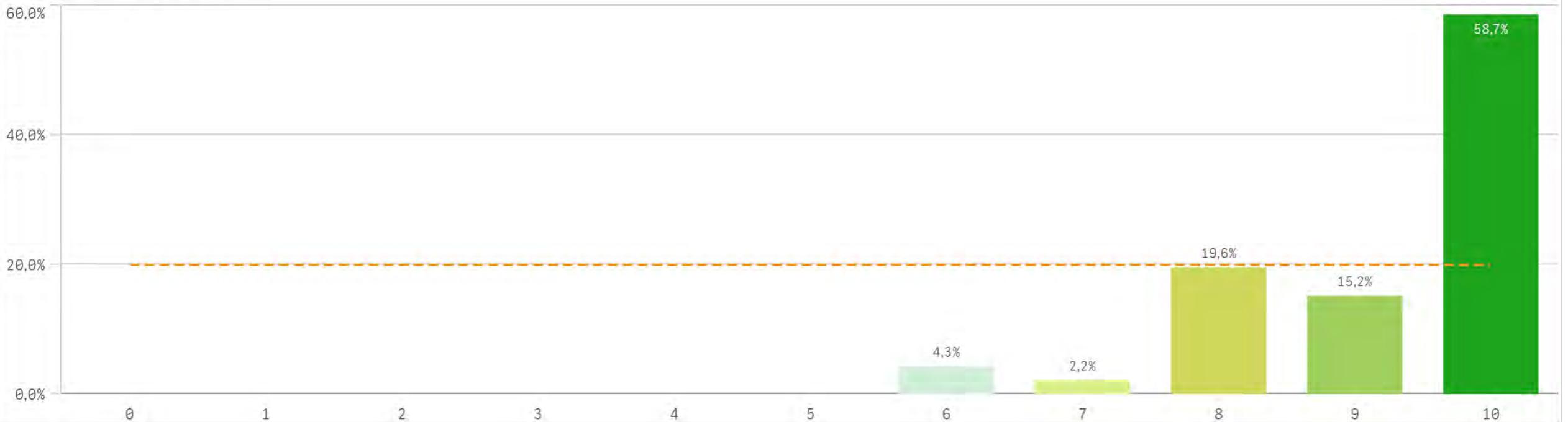
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

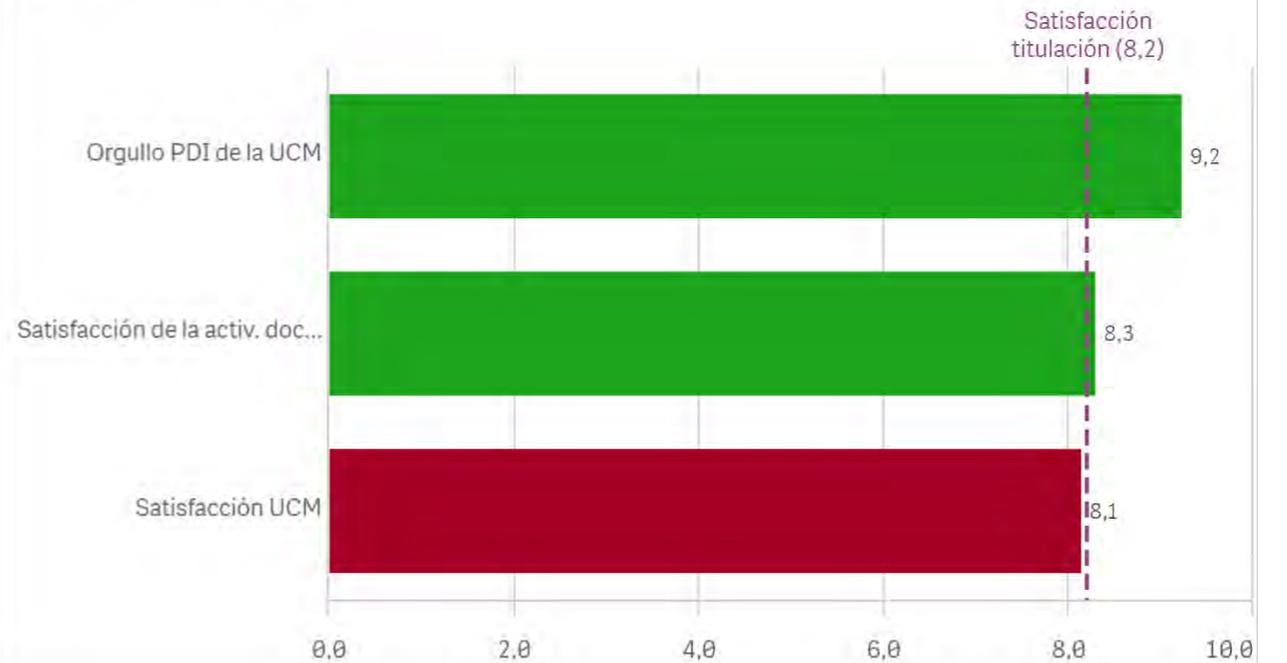


Orgullo ser PDI de la UCM

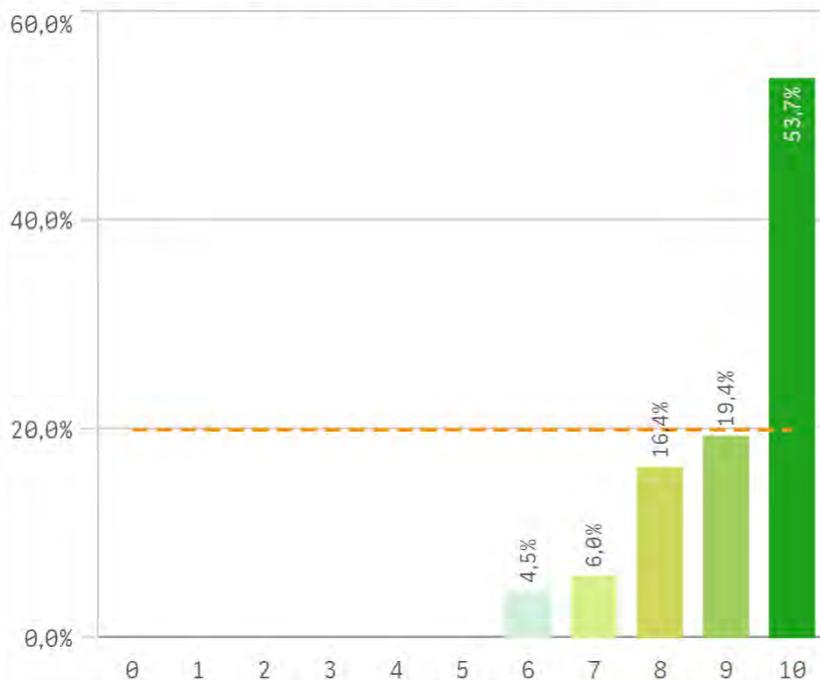


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM		9,2	1,1	10,0	10,0
Satisfacción de la activ. docente		8,3	1,4	8,0	9,0
Satisfacción UCM		8,1	1,5	8,5	9,0

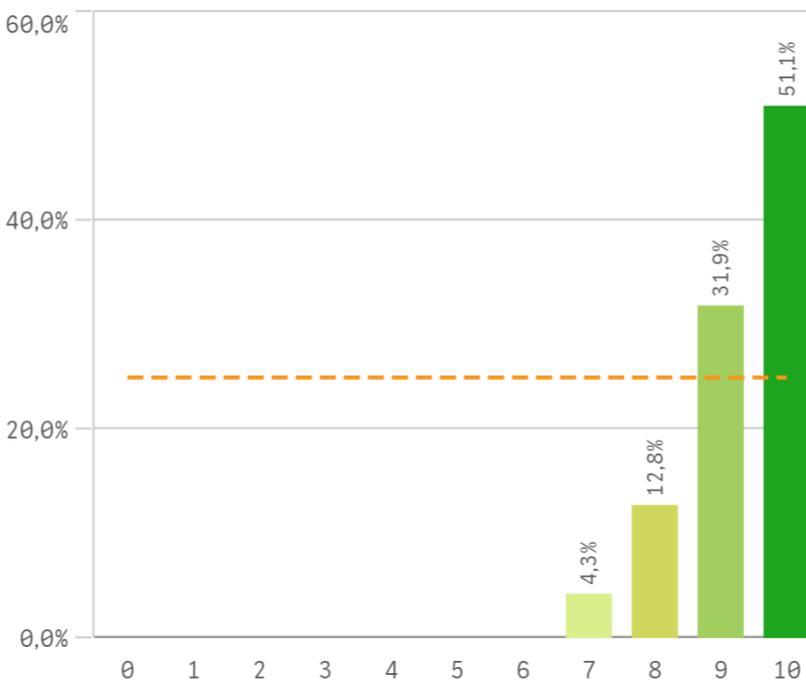
Fortalezas y debilidades



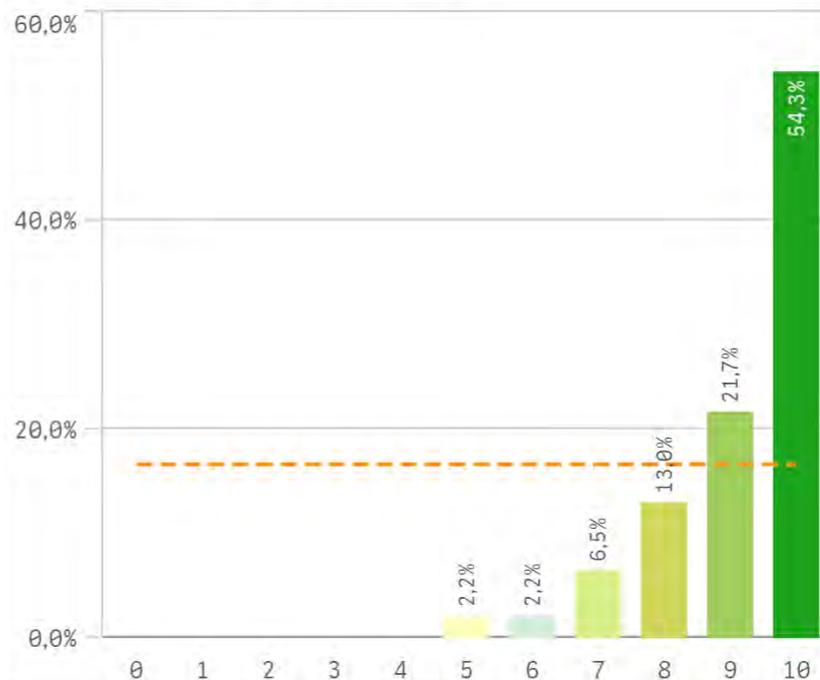
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



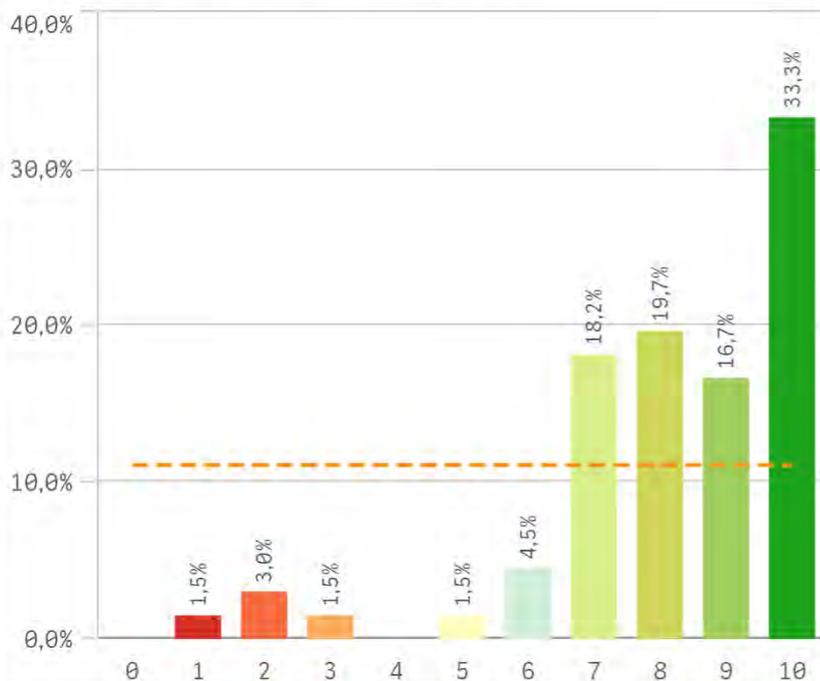
Repetir PDI (fidelidad)



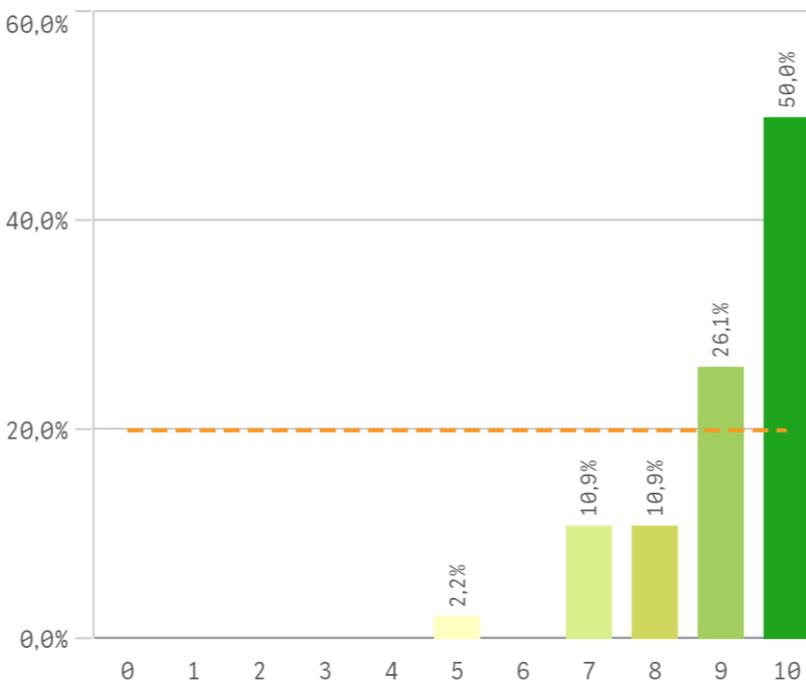
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Med...
Repetir PDI		9,3	0,9	10,0
Repetir PDI en la UCM		9,1	1,2	10,0
Repetir docencia en la titulación		9,1	1,2	10,0
Recomendar estudiar en la UCM		9,1	1,2	9,5
Recomendar titulación		8,2	2,1	8,5

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

