



Grado en Odontología
Estudiantes
Curso 2020-21





UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

CURSO: 2020-21

TITULACIÓN: GRADO EN ODONTOLOGÍA

CENTRO: FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

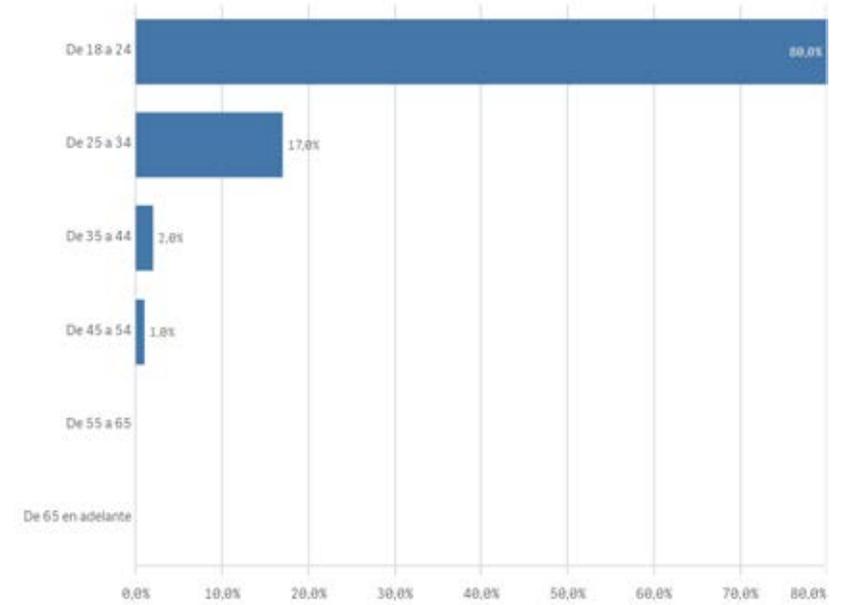
Población N
517

%_Participacion
19,3%

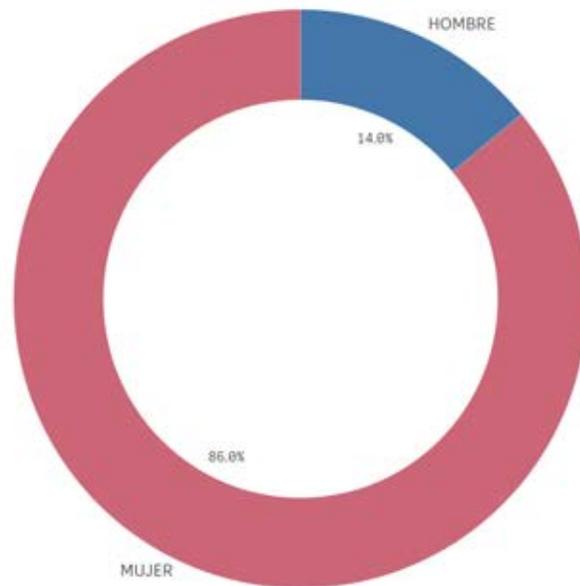
Participación n
100

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Genero



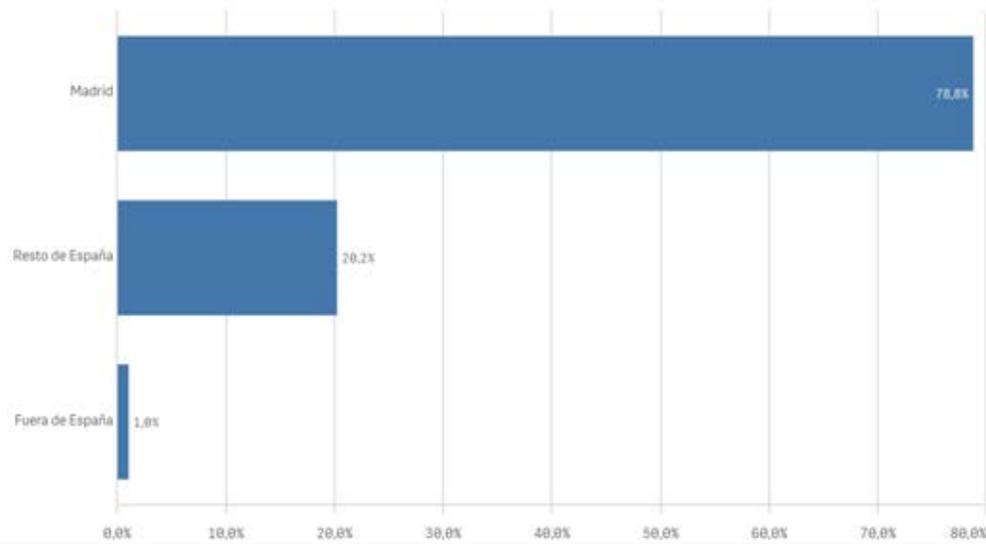
■ HOMBRE ■ MUJER

Edad media (años)
22,8

Des. Típica
4,7

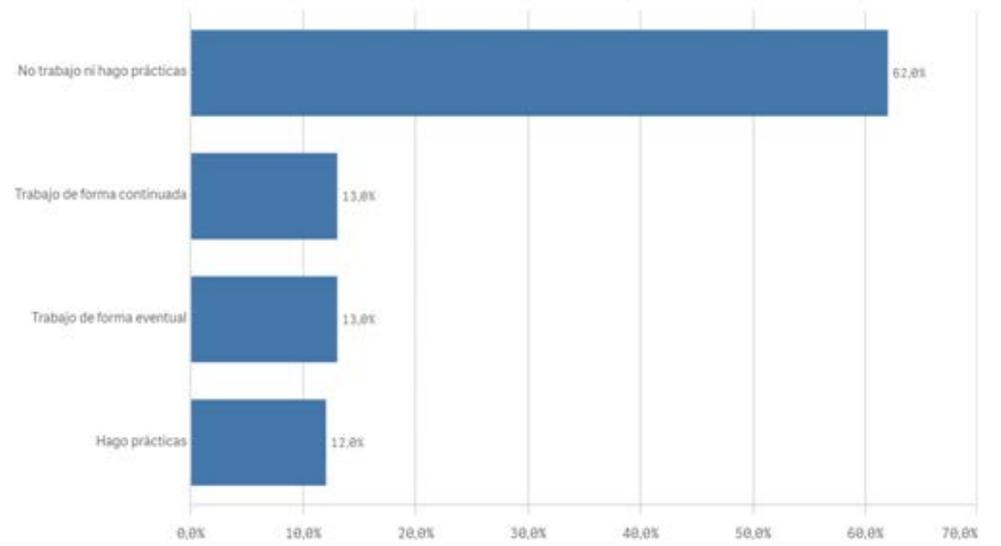
Lugar de residencia

(%) Porcentaje por franjas

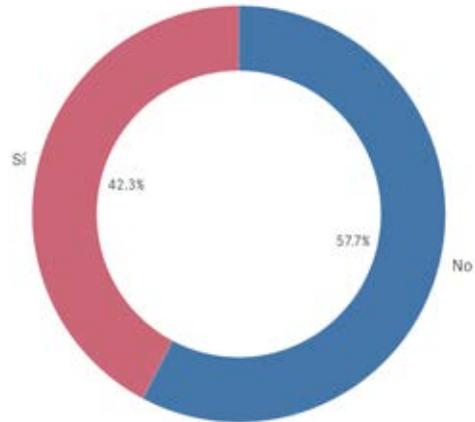


Situación laboral

(%) Porcentaje por franjas

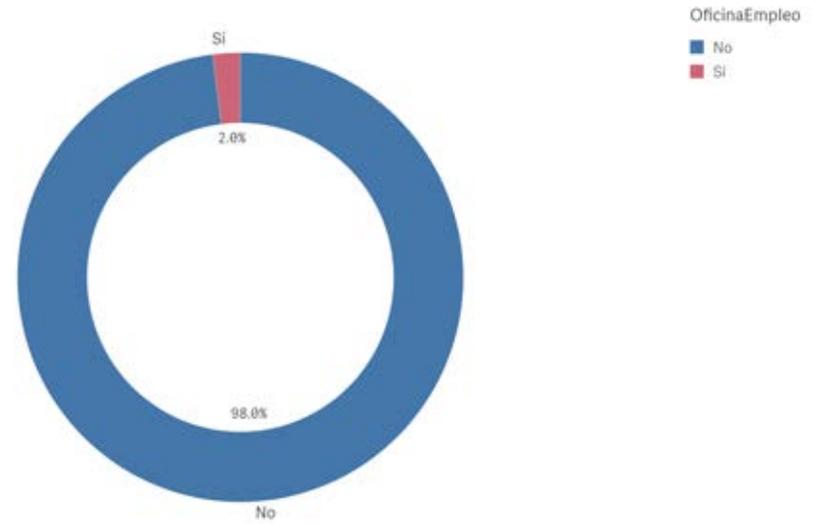


Puesto de trabajo relacionado con los estudios



TrabajoEstudio ■ No ■ Si

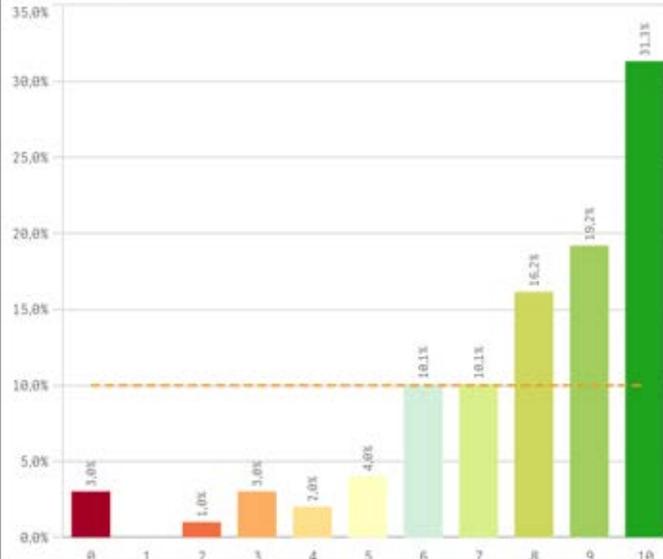
Alumnos inscritos en la OPE



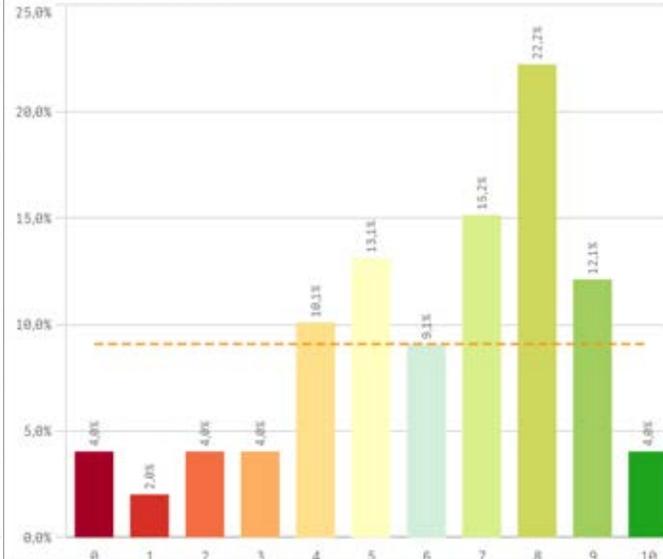
OficinaEmpleo

■ No
■ Si

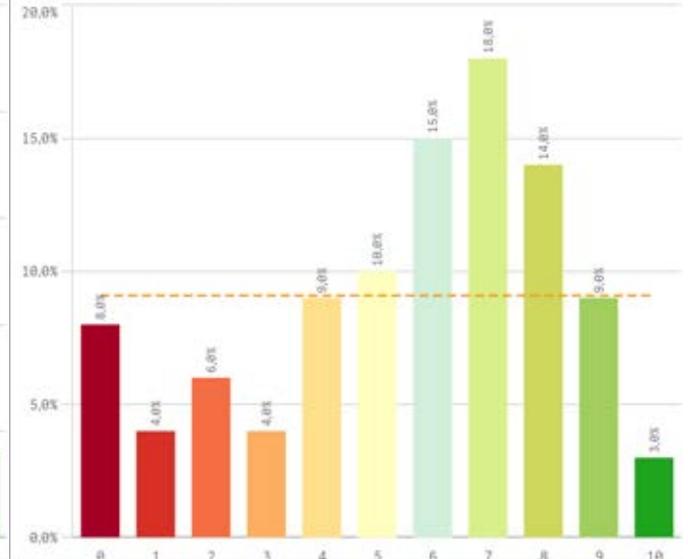
Objetivos claros



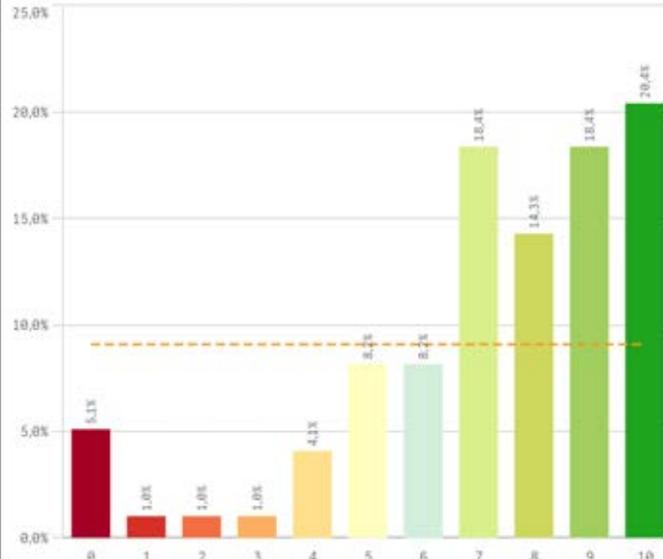
Plan de estudios adecuado



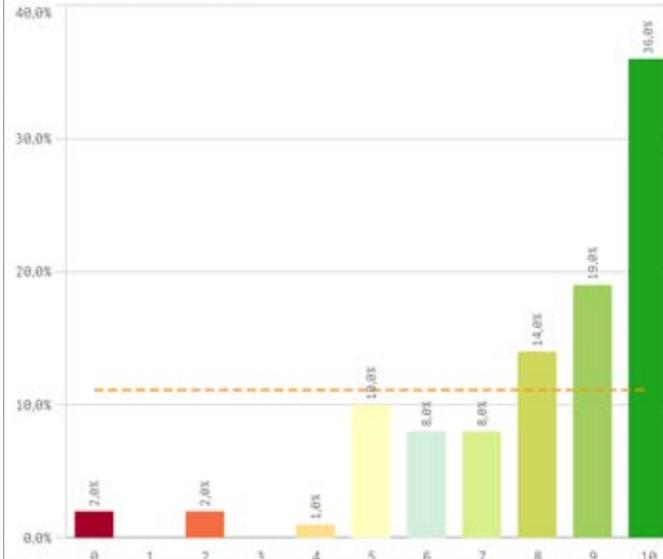
Nivel de dificultad apropiado



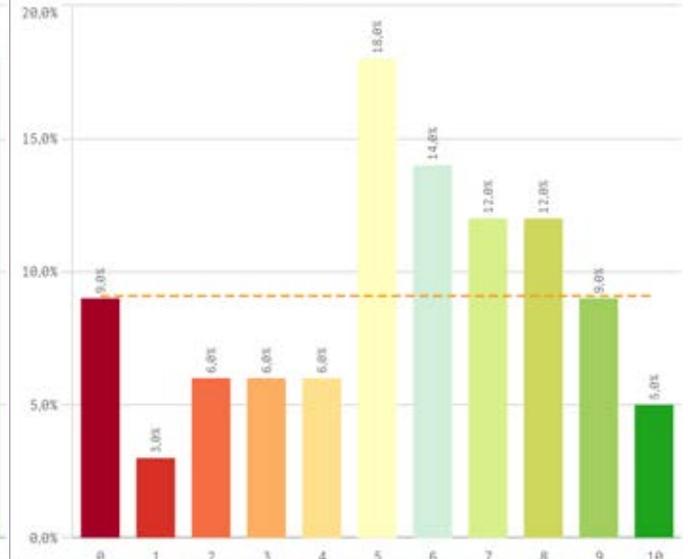
Número de alumnos por aula



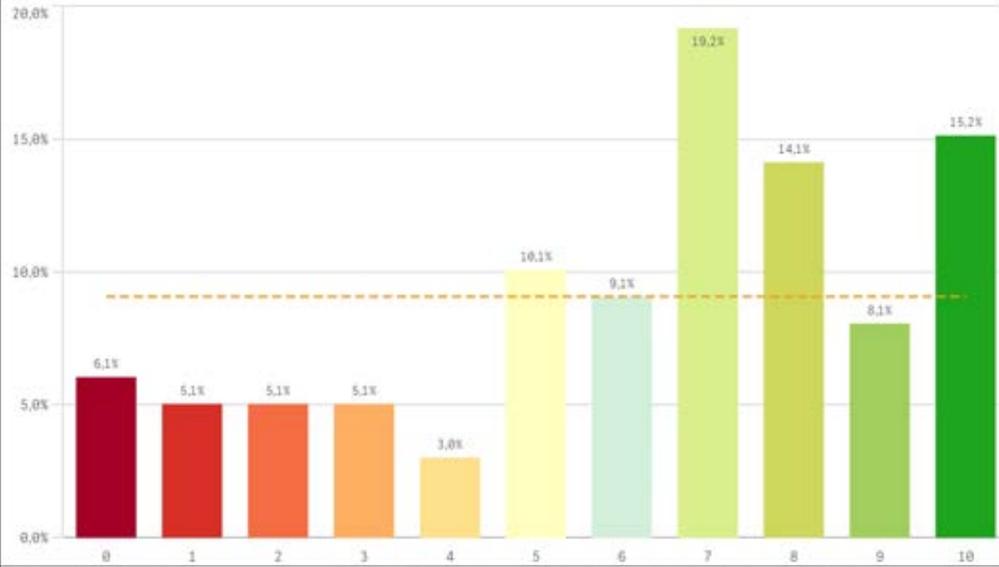
Integración de teoría/práctica



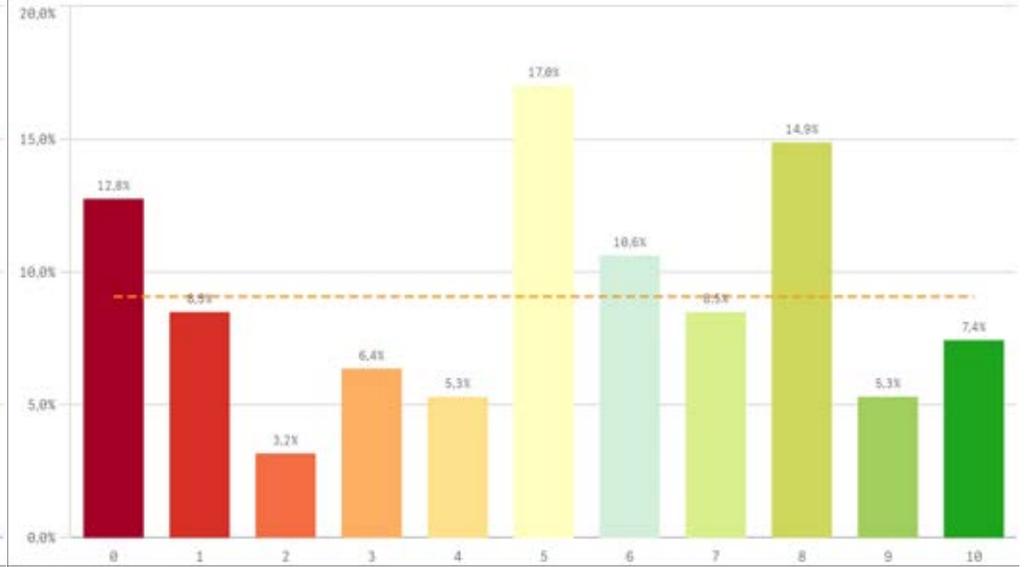
Calificaciones en tiempo adecuado



Relación calidad/precio

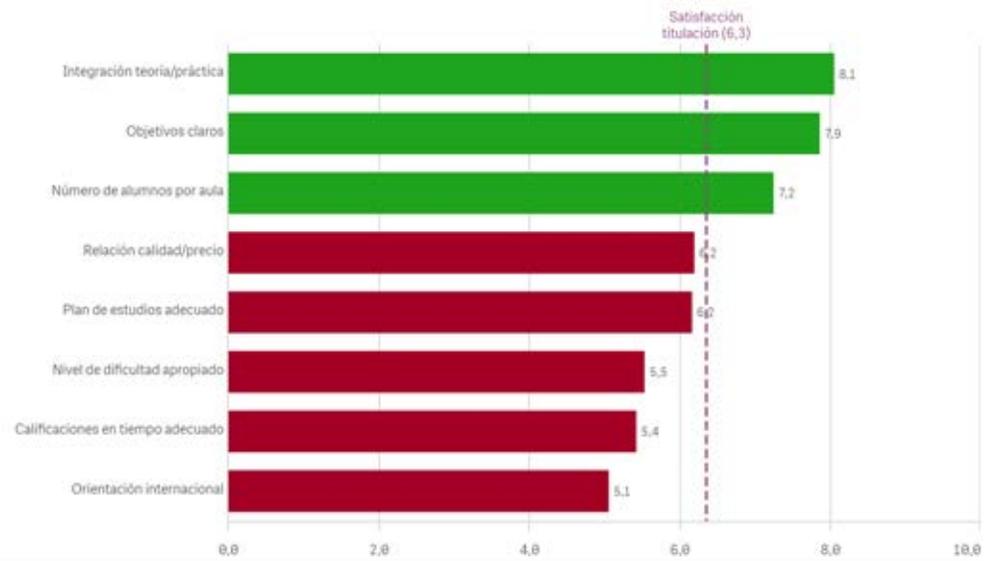


Orientación internacional

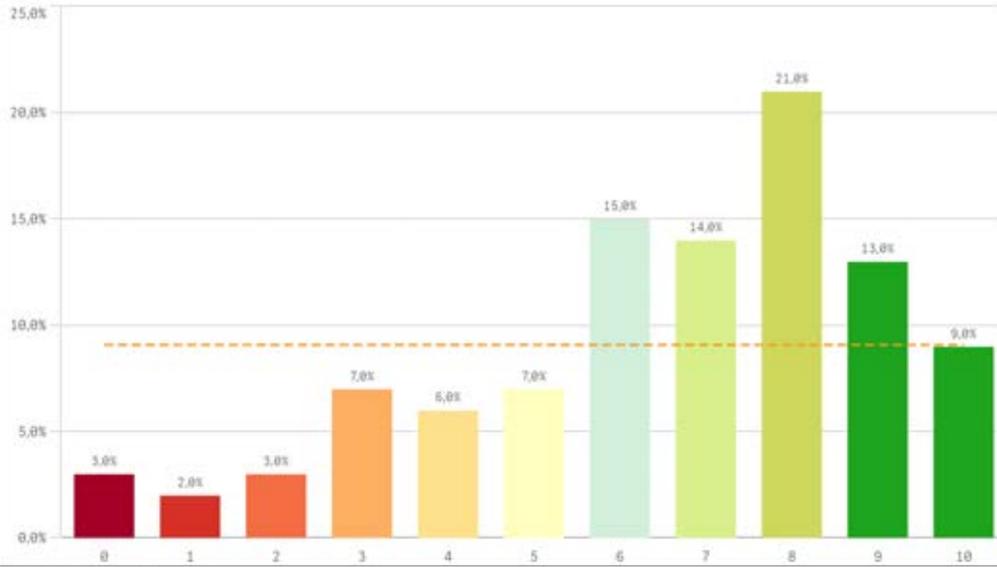


Desarrollo académico	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Integración teoría/práctica		8,1	2,3	9,0	10
Objetivos claros		7,9	2,4	9,0	10
Número de alumnos por aula		7,2	2,6	8,0	10
Relación calidad/precio		6,2	3,0	7,0	7
Plan de estudios adecuado		6,2	2,5	7,0	8
Nivel de dificultad apropiado		5,5	2,7	6,0	7
Calificaciones en tiempo adecuado		5,4	2,8	6,0	5
Orientación internacional		5,1	3,1	5,0	5

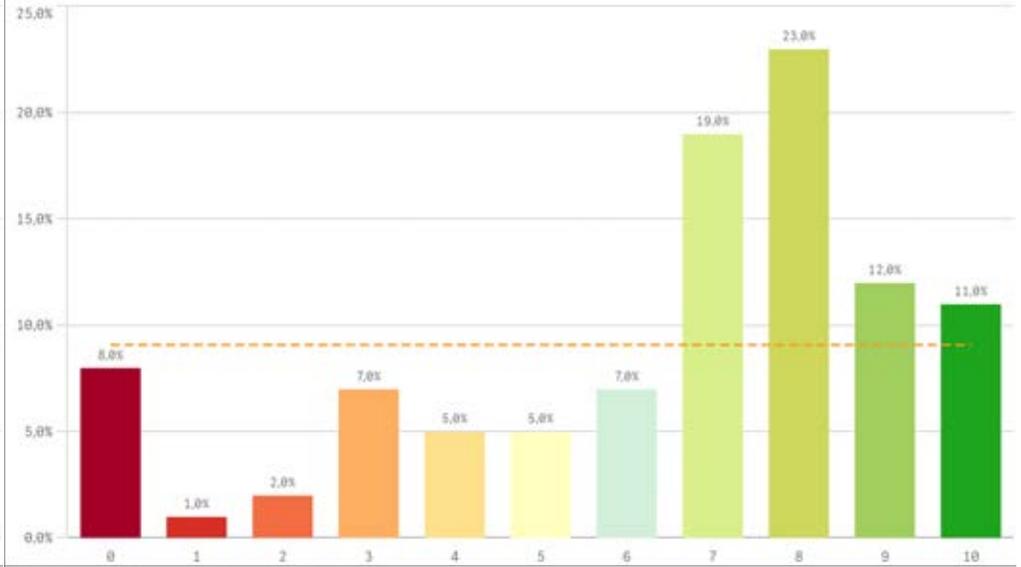
Fortalezas y debilidades



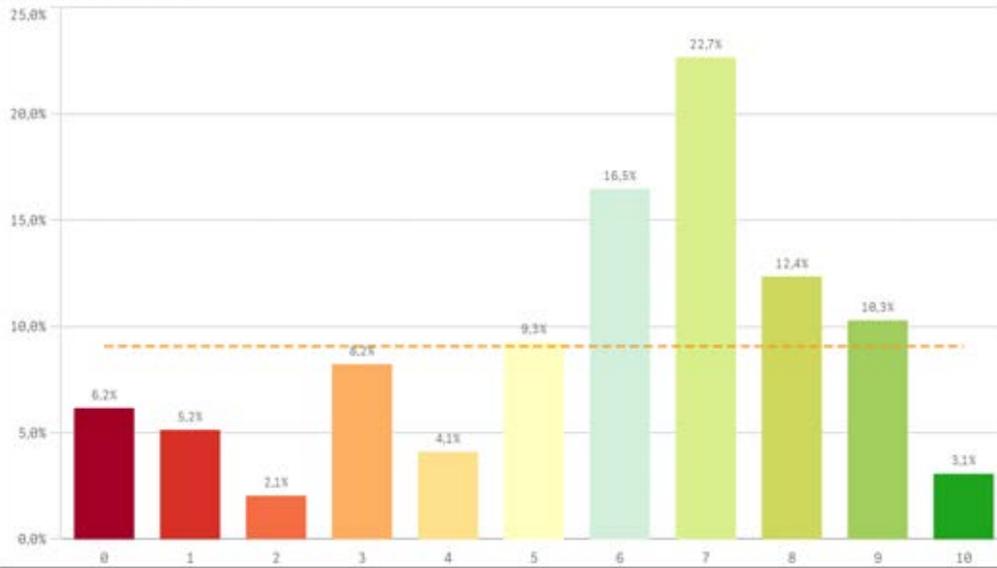
Objetivos propuestos alcanzados



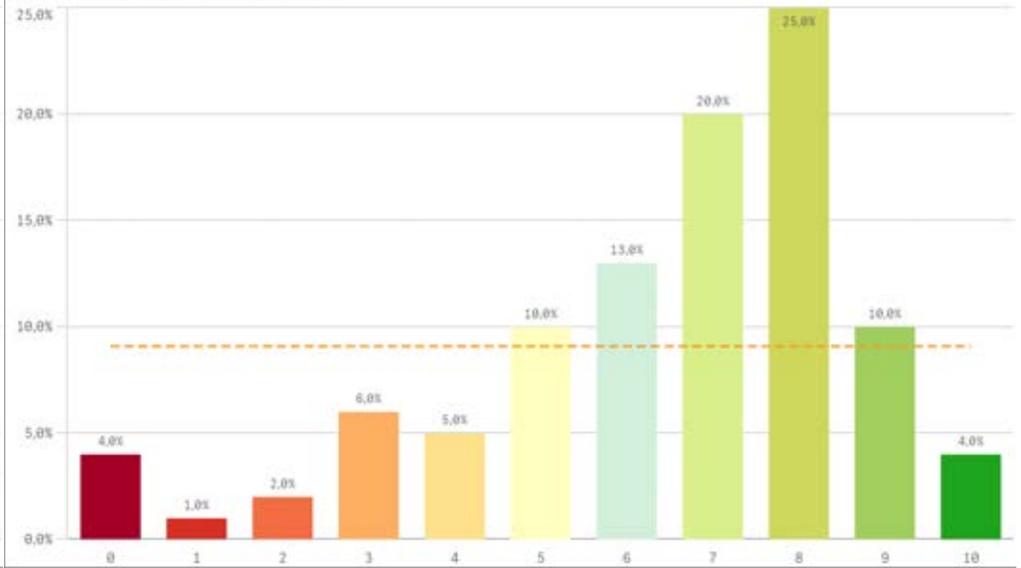
Componente práctico adecuado



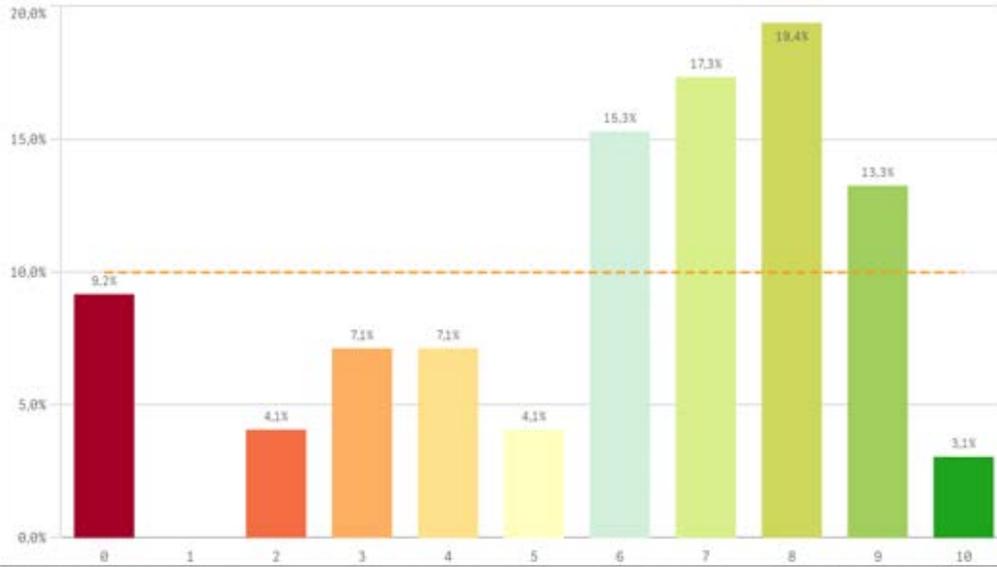
Contenidos innovadores



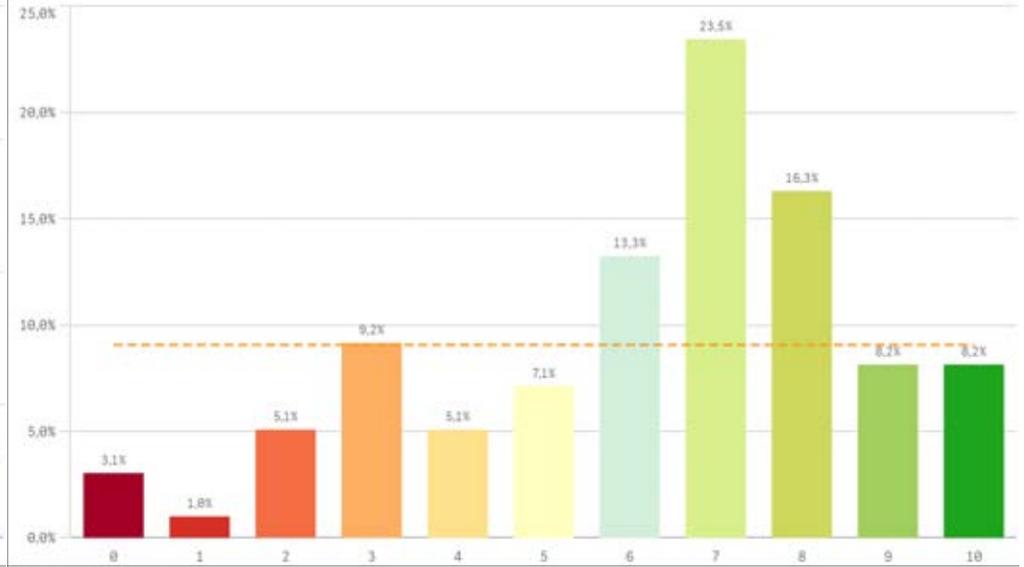
Contenidos organizados y no solapados



Trabajo no presencial útil

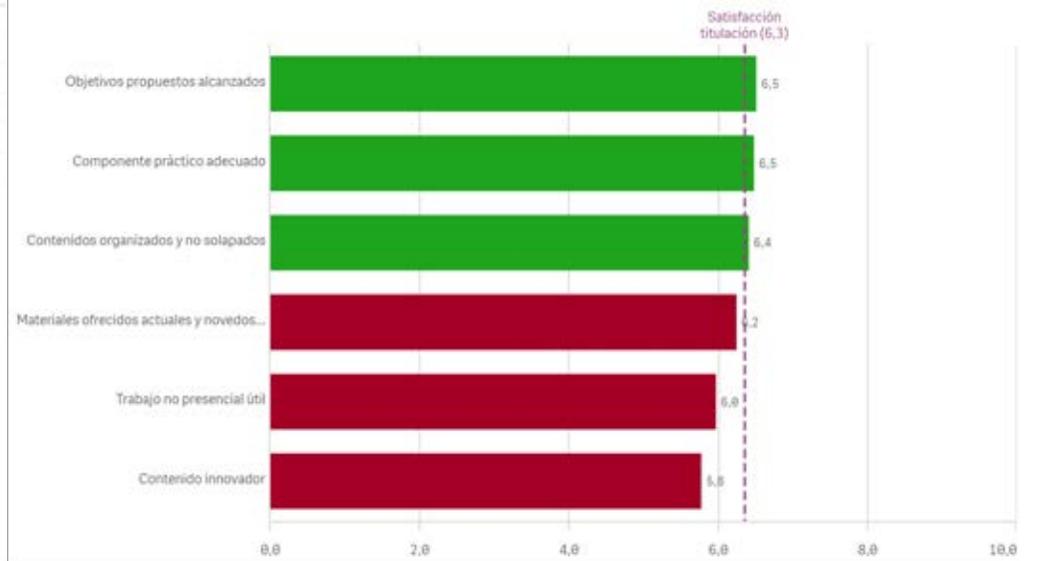


Materiales ofrecidos actuales y novedosos

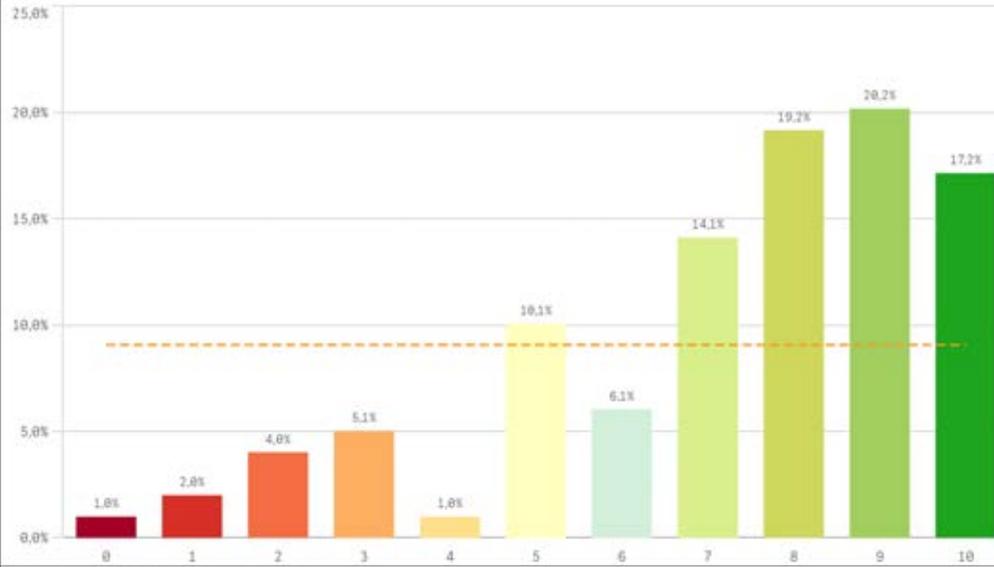


Asignaturas, tareas y materiales	Q	Media	Desv. típica	Desv. típica	Moda
Objetivos propuestos alcanzados		6,5	2,5	2,5	8,0
Componente práctico adecuado		6,5	2,9	2,9	8,0
Contenidos organizados y no solapados		6,4	2,3	2,3	8,0
Materiales ofrecidos actuales y novedosos		6,2	2,5	2,5	7,0
Trabajo no presencial útil		6,0	2,8	2,8	8,0
Contenido innovador		5,8	2,6	2,6	7,0

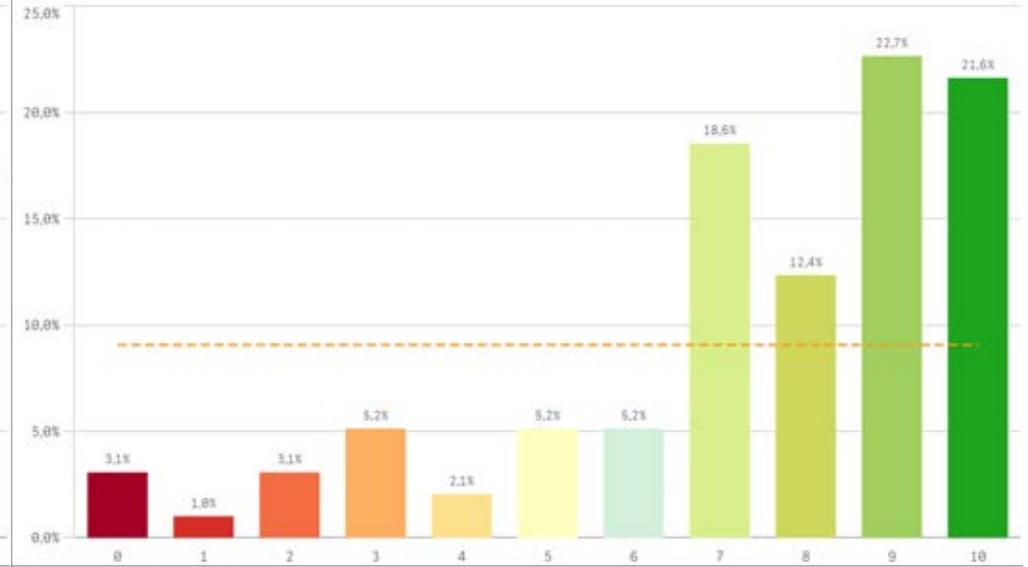
Fortalezas y debilidades



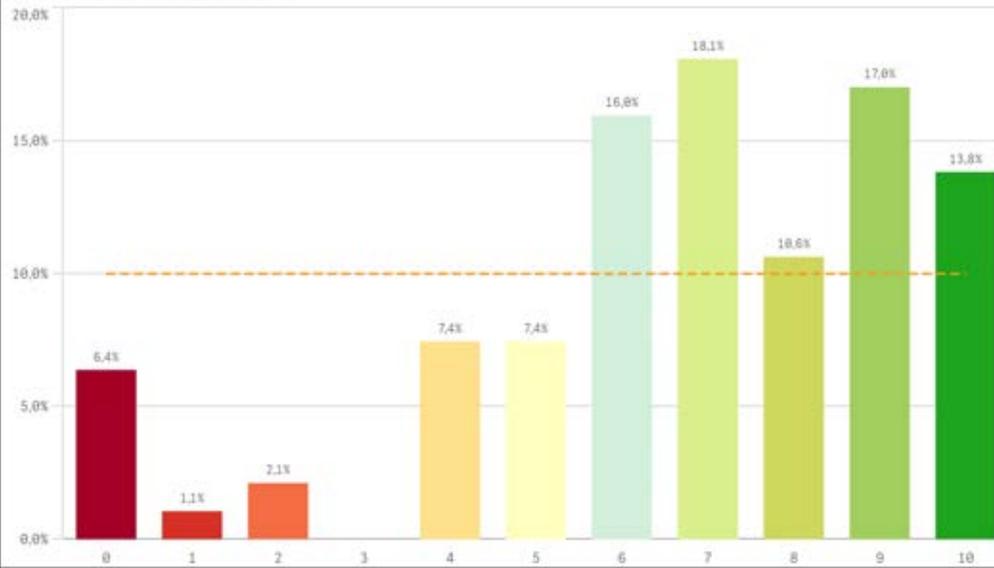
Competencias de la titulación



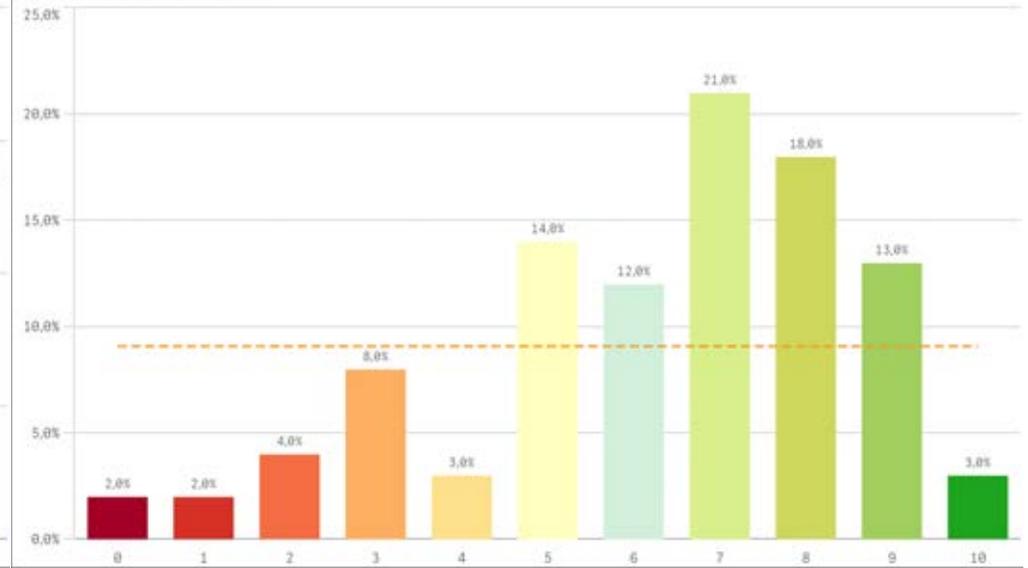
Acceso al mundo laboral



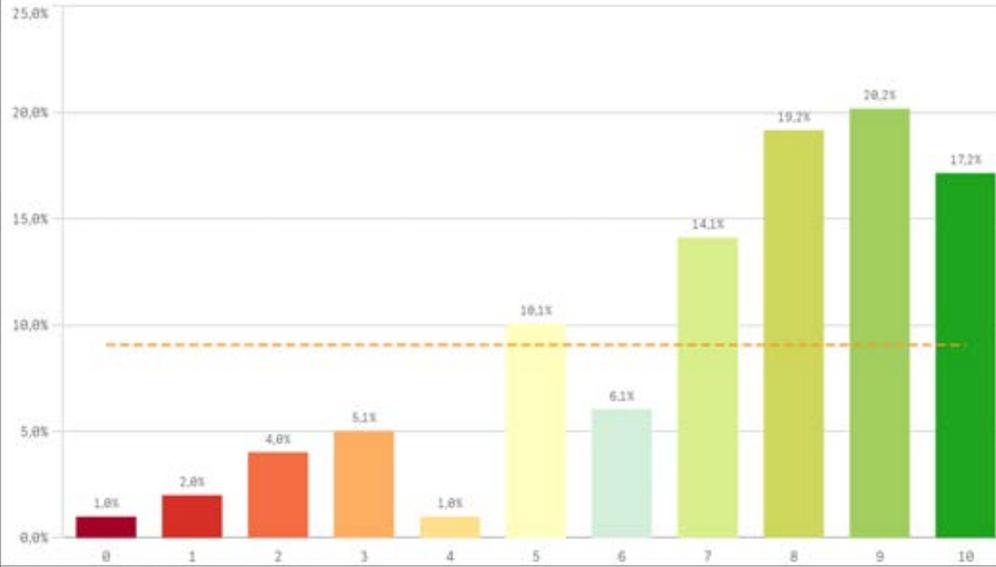
Acceso al mundo de la investigación



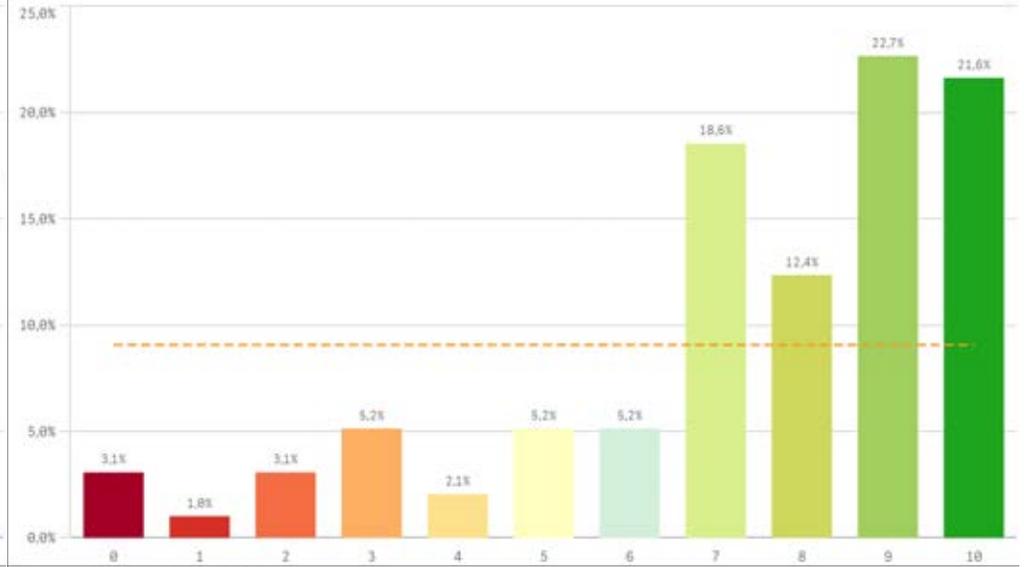
Labor docente del profesorado



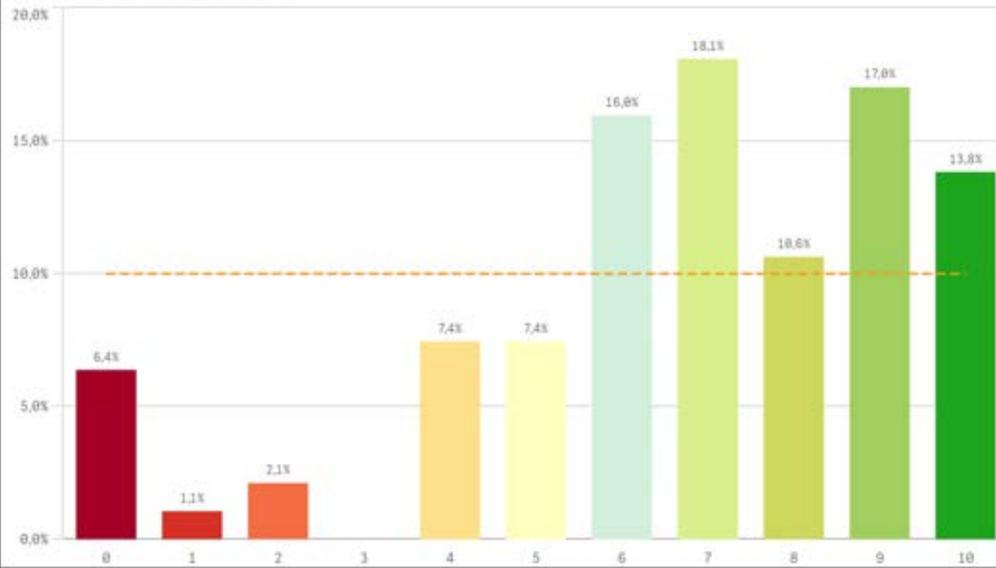
Competencias de la titulación



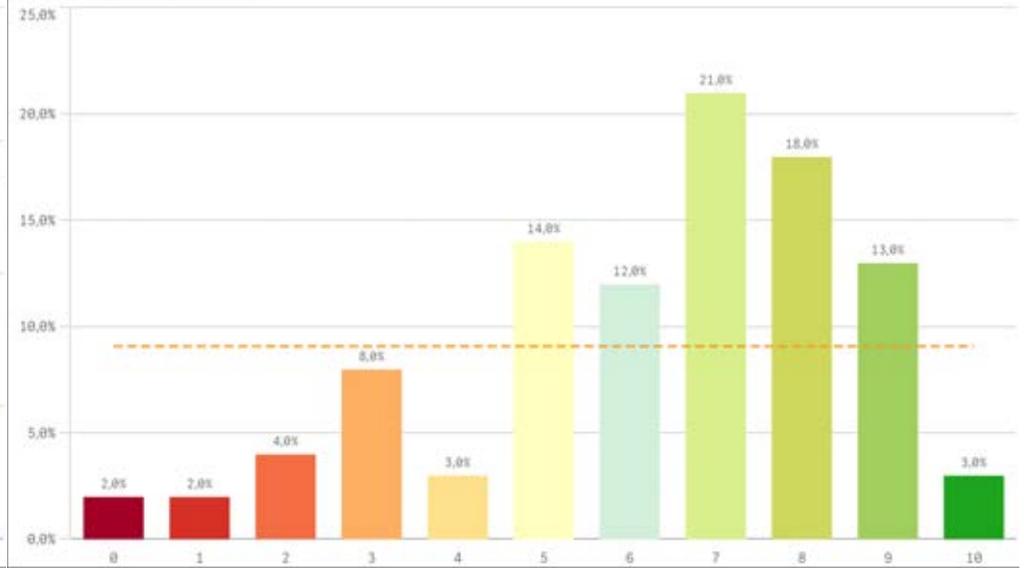
Acceso al mundo laboral



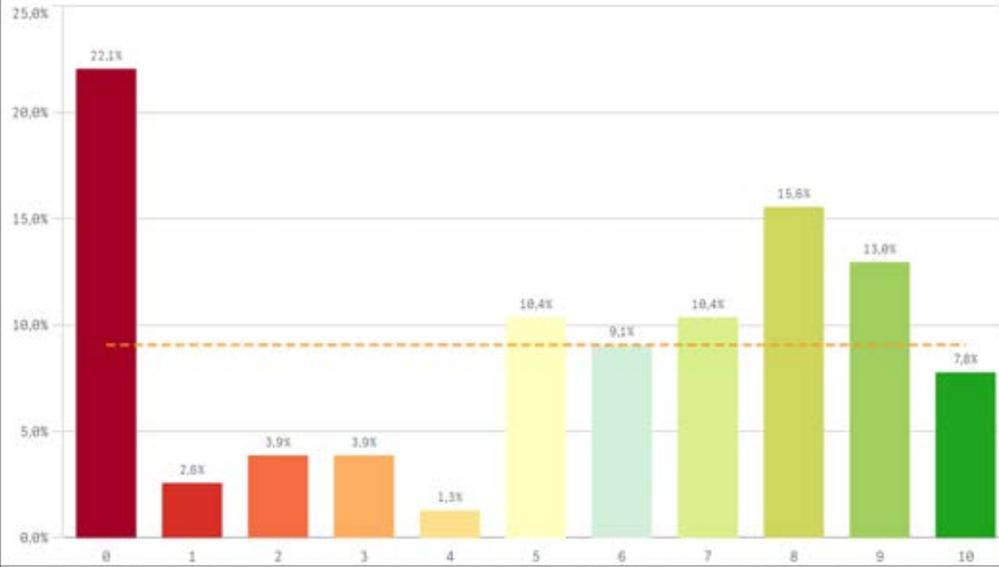
Acceso al mundo de la investigación



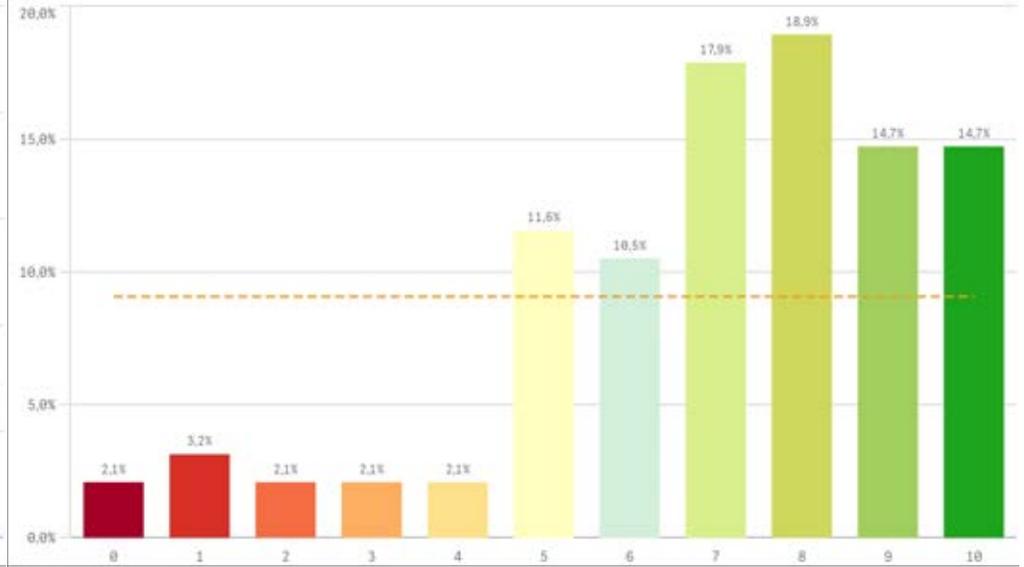
Labor docente del profesorado



Tutorías presenciales útiles

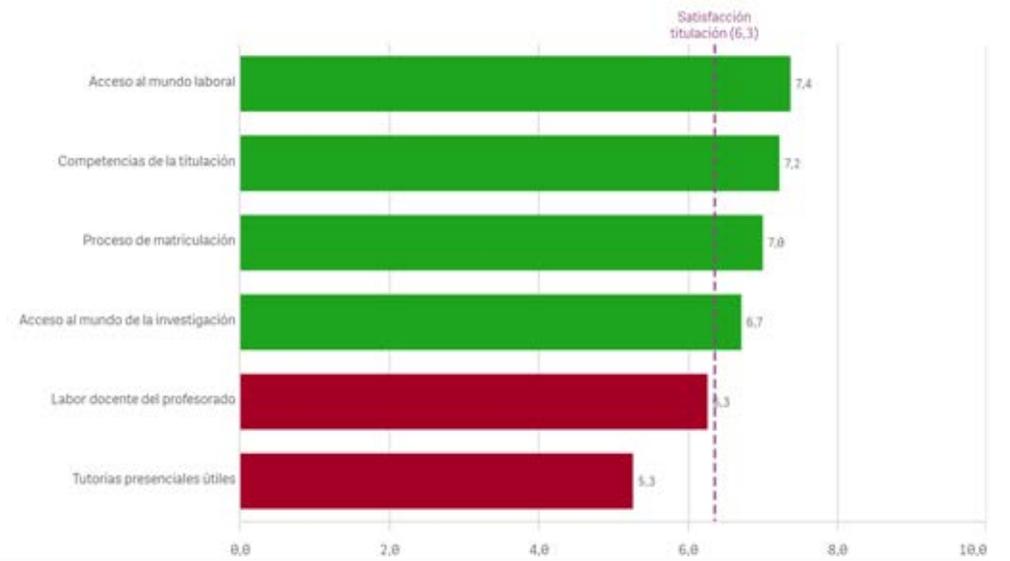


Proceso de matriculación

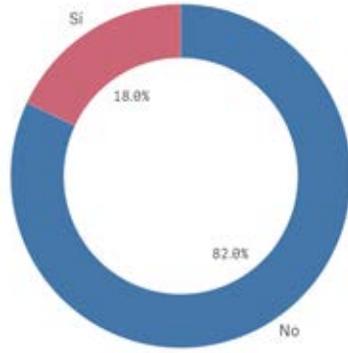


Formación recibida y matriculación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Acceso al mundo laboral		7,4	2,6	8,0	9,0
Competencias de la titulación		7,2	2,5	8,0	9,0
Proceso de matriculación		7,0	2,4	7,0	8,0
Acceso al mundo de la investigación		6,7	2,7	7,0	7,0
Labor docente del profesorado		6,3	2,3	7,0	7,0
Tutorías presenciales útiles		5,3	3,5	6,0	0,0

Fortalezas y debilidades



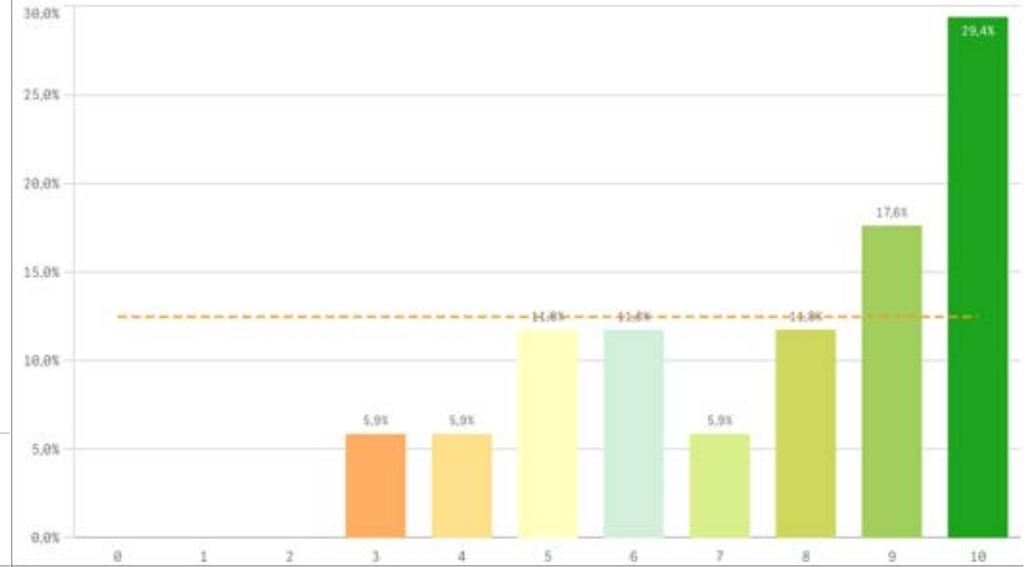
Prácticas externas



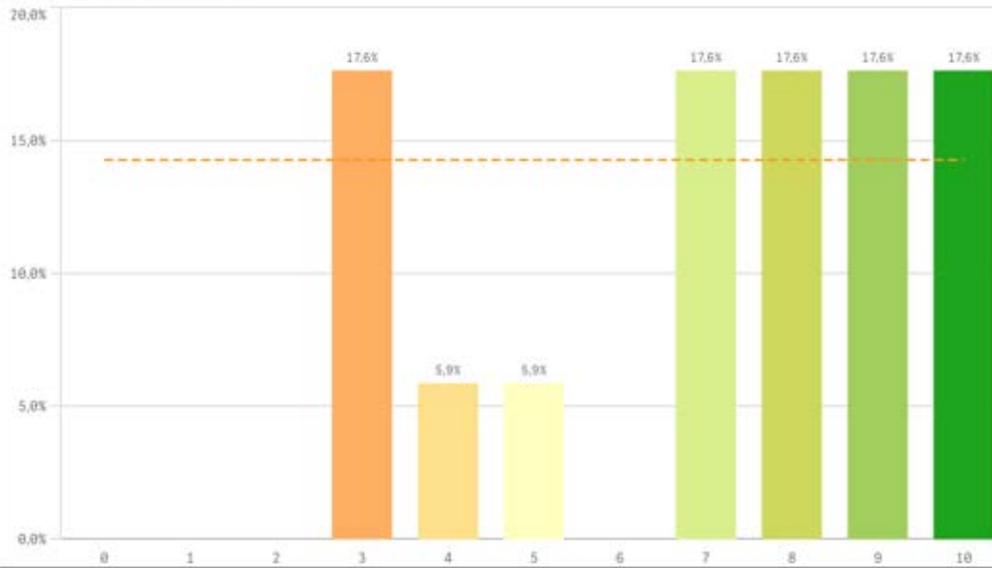
Si
18

No
82

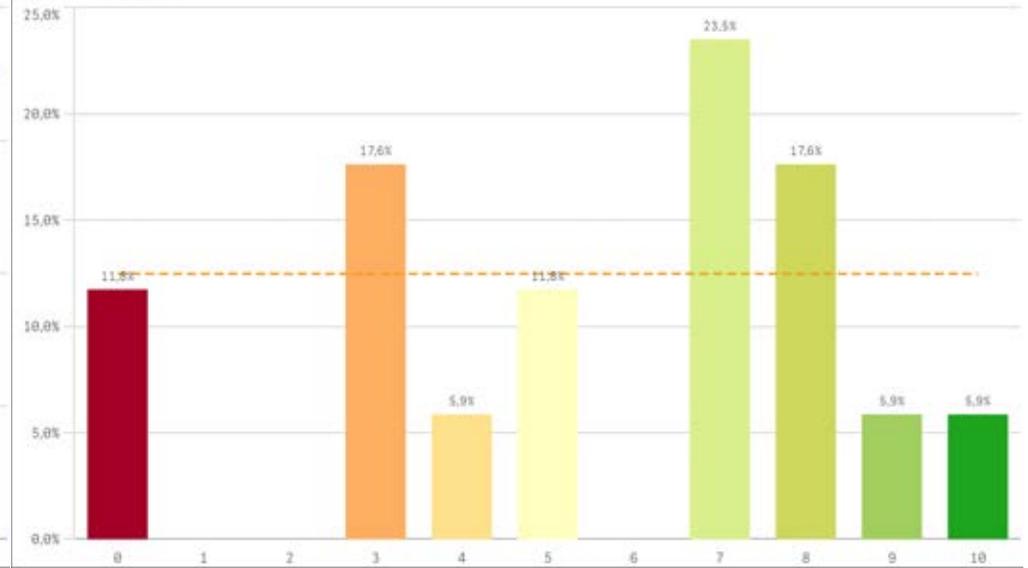
Valoración formativa



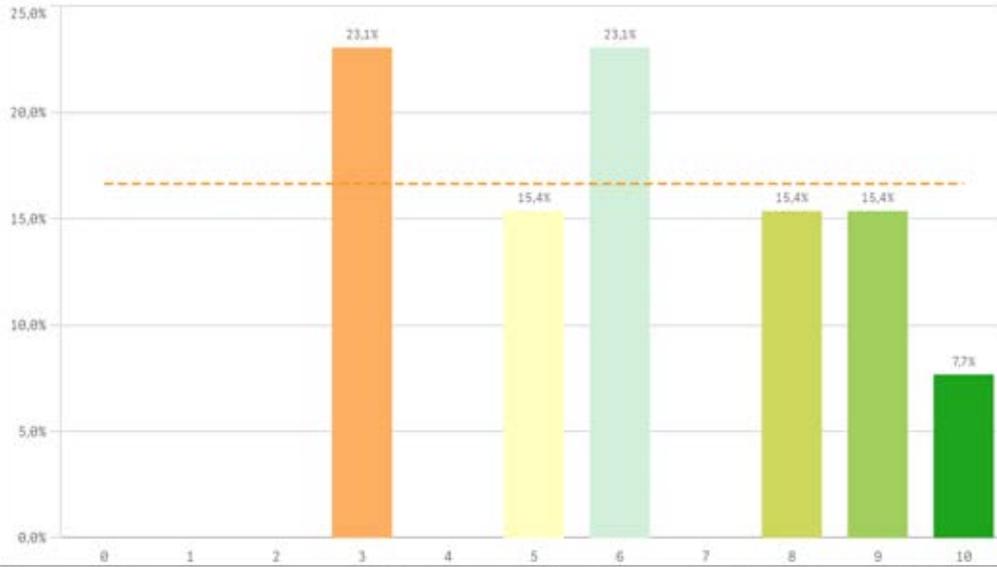
Atención del tutor/colaborador



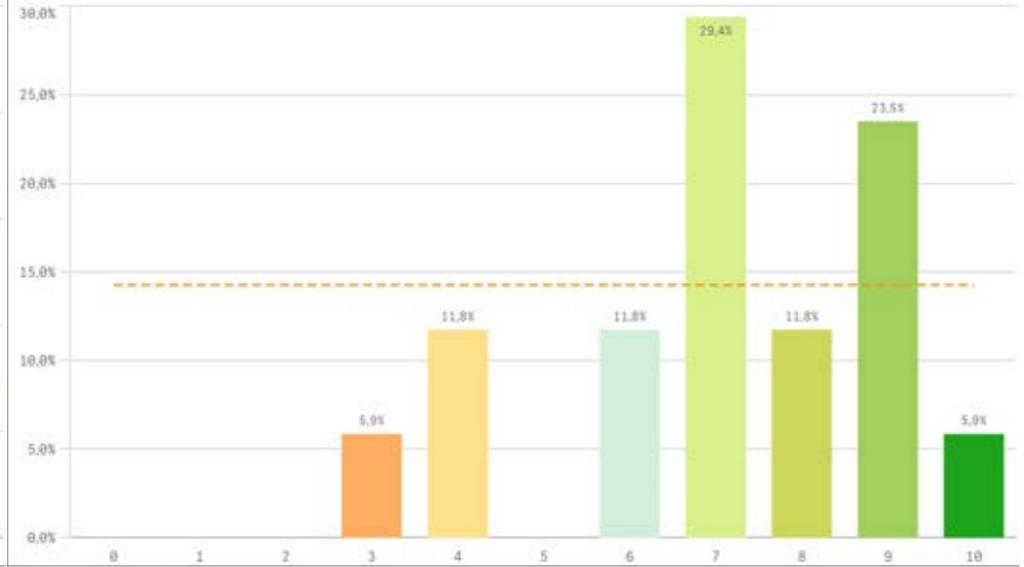
Gestión del Centro



Utilidad percibida para empleabilidad

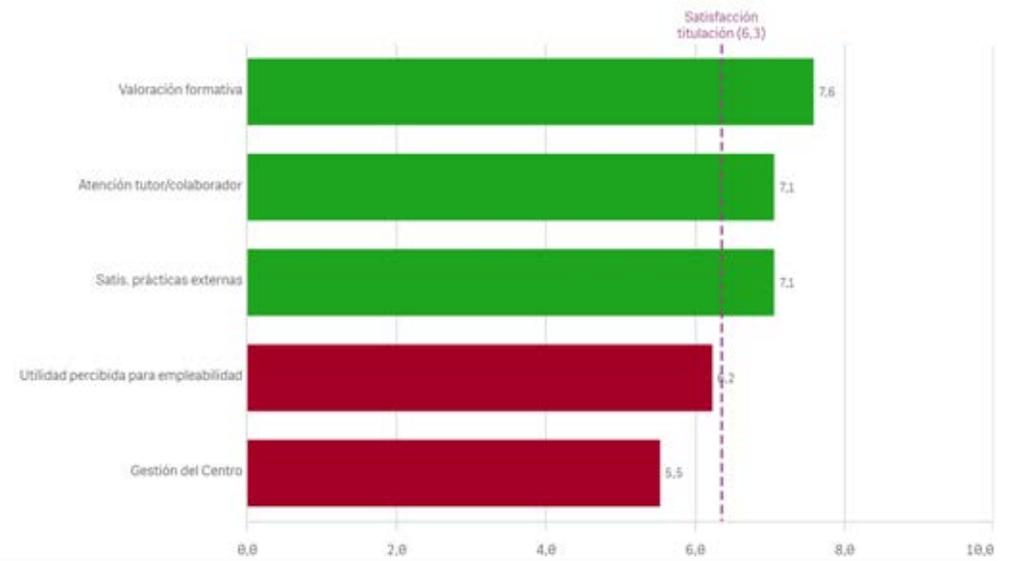


Satisfacción con las prácticas externas

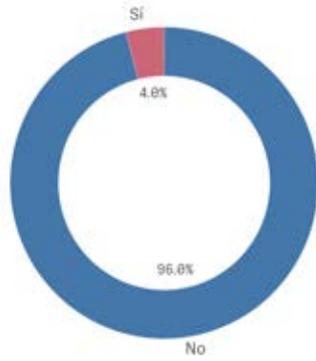


Prácticas externas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Valoración formativa		7,6	2,3	8,0	10,0
Atención tutor/colaborador		7,1	2,5	8,0	-
Satis. prácticas externas		7,1	2,0	7,0	7,0
Utilidad percibida para empleabilidad		6,2	2,4	6,0	-
Gestión del Centro		5,5	3,0	7,0	7,0

Fortalezas y debilidades



Realización programas de movilidad

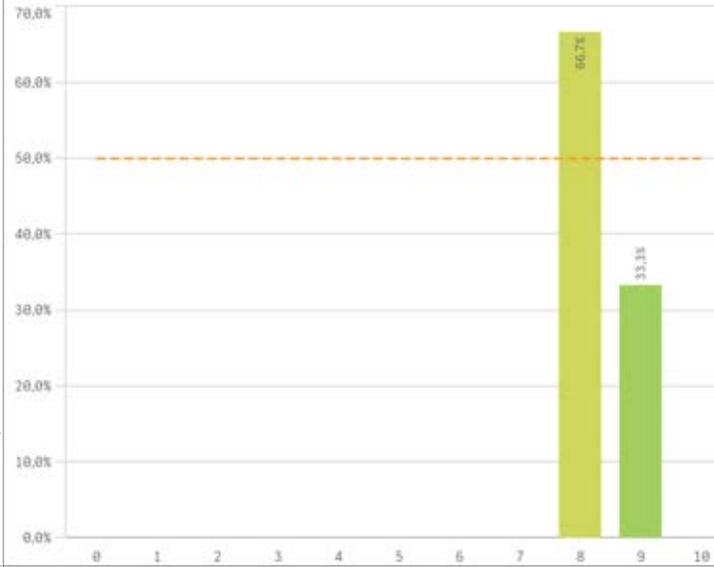


EstanciaExtranjero ■ No ■ Si

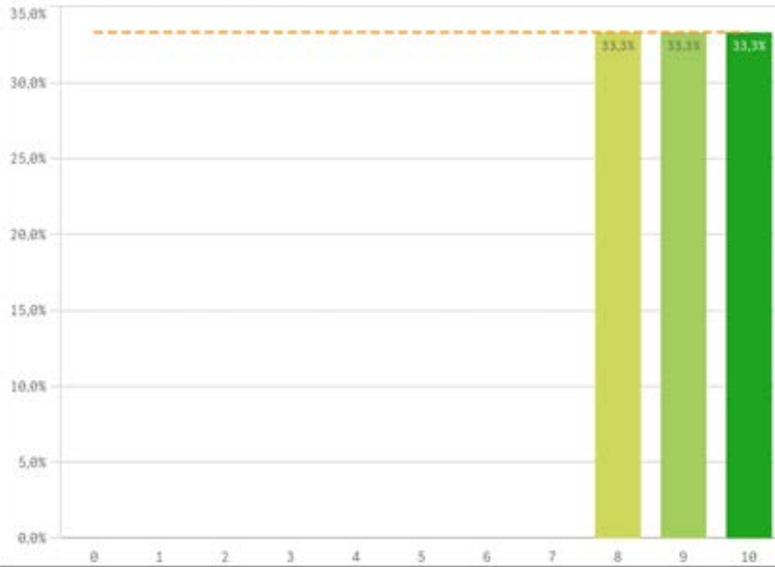
Si
4

No
96

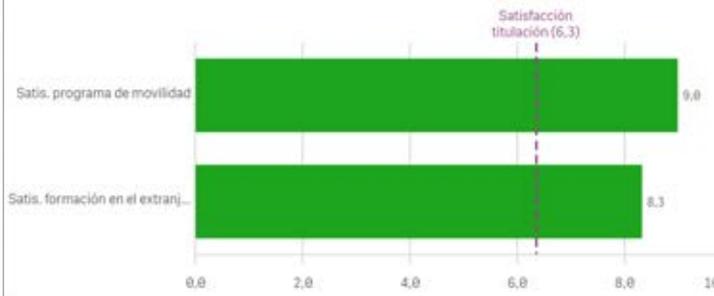
Satisfacción formación en el extranjero



Satisfacción programa de movilidad

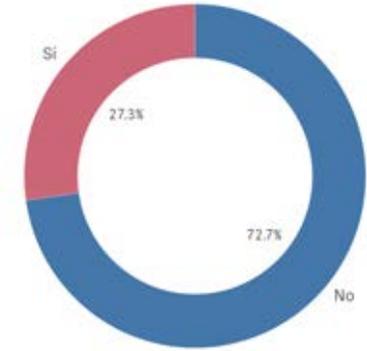


Fortalezas y debilidades



Programa de movilidad	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satis. programa de movilidad		9,0	1,0	9,0	-
Satis. formación en el extranjero		8,3	0,6	8,0	8,0

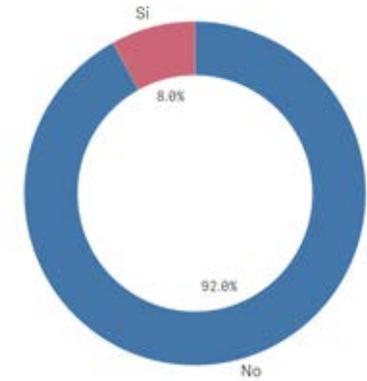
Conocimiento de los canales de Quejas y Sugerencias



Si
27

No
72

Utilización de los canales de Quejas y Sugerencias

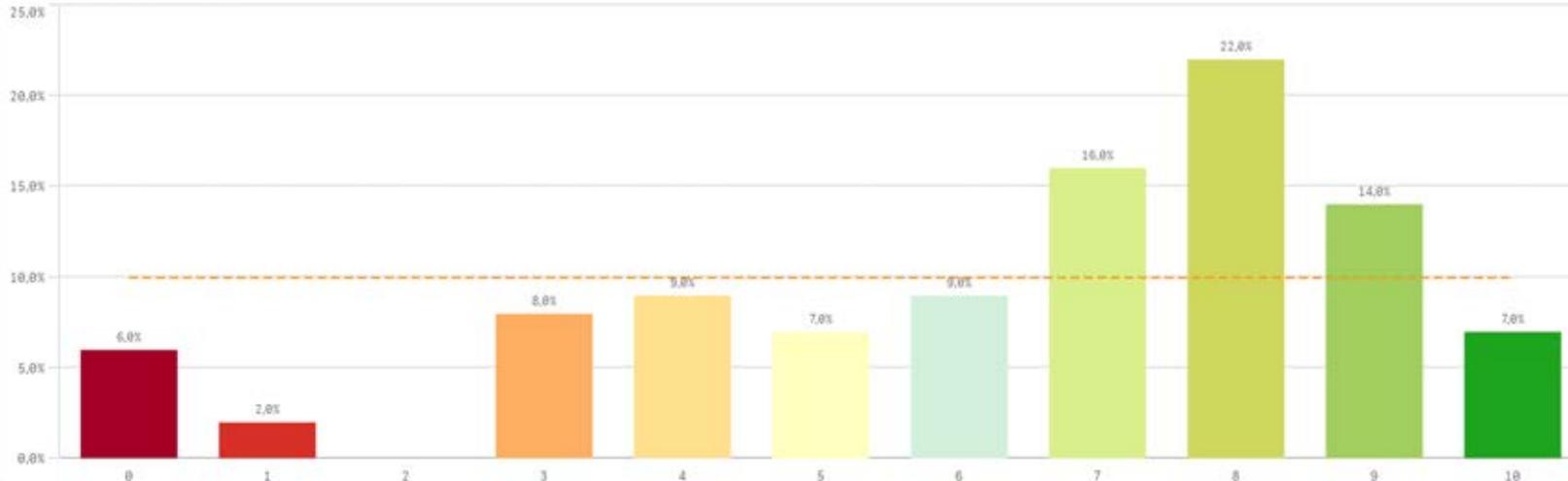


Si
8

No
92

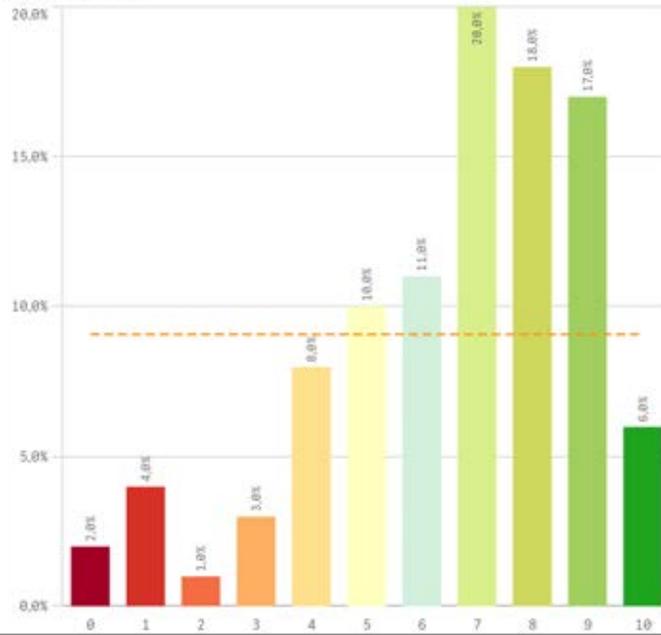
Centro	Observaciones
ODONTOLOGÍA	1. el programa docencia no sirve para nada. aunque evalúes mal a un profesor porque la docencia impartida no es buena, el año siguiente sigue siendo exactamente lo mismo. es inútil perder el tiempo evaluando a alguien si no tiene la más mínima intención de mejorar ni se le exige un plan de mejora. 2. odontología es preciosa pero tiene demasiada carga teórica (alguna asignatura sobra) para lo práctica que es la carrera
ODONTOLOGÍA	Creo que lo peor que tiene esta facultad es la tabla de incompatibilidad de actas y matrículas.
ODONTOLOGÍA	El coste económico de realizar el grado en Odontología es muy alto, hay cursos en donde el alumno se tiene que gastar obligatoriamente para poder realizar las prácticas una cantidad de 1000€, a veces superior, más específicamente en 1º y en 3º curso. Se trata de una universidad pública y este costo, que no tiene ayuda externa, muchas veces se hace muy complicado de pagar para un alumno medio. La exigencia del grado es excesiva y provoca unos niveles de ansiedad en el alumnado bastante altos, en general.
ODONTOLOGÍA	El grado de Odontología me parece muy bonito y me gusta mucho. El problema que veo y que han visto muchos de mis compañeros es la dificultad y las exigencias que nos ponen. De manera que suspender una sola asignatura te hacía repetir un año más de carrera con las consecuencias físicas, psíquicas y económicas que conlleva. Por este motivo muchas personas dejaron esta facultad o incluso la carrera, desmotivadas y con problemas de salud. Es la única facultad de Odontología de España donde pasa esto.
ODONTOLOGÍA	El precio para los extranjeros es mucho. No sé por qué aumentaron la matrícula universitaria cuatro veces más que en años anteriores, es realmente muy difícil en estas condiciones económicas después de la Covid....
ODONTOLOGÍA	El programa Docencia no tiene ninguna utilidad. La calidad de la formación que dan los profesores sigue siendo la misma independientemente de lo que valoren los alumnos. Hay muchos profesores en la facultad que no tienen ganas a enseñar, ese tipo de gente no debería estar ahí. Por otro lado, las practicas deberían ser mas equitativas entre los alumnos, y los masters no deberían quitarnos tratamientos que son de la competencia de grado. Esto influye en nuestra formacion. Presumen de ser la mejor facultad de España, y se que la formación en otras facultades es mucho mejor. No se olviden que existen por nosotros, los estudiantes, y debemos ser los mas favorecidos. Espero que lo tengan en
ODONTOLOGÍA	En el grado de odontología debería haber dos turnos como en el resto de facultades, un turno de mañana y otro de tarde. Somos muchos alumnos y los horarios son insufribles y tenemos muchas horas muertas entre prácticas y teoría por lo mal organizado que está.
ODONTOLOGÍA	en general esta todo muy bien organizado y bajo control; pero yo le pondría más atención al proceso de automatrícula ya que hay varias opciones que nos resulta confusas (tanto a compañeros como a mí) y además de implementar algo que confirme que todo este bien realizado. Muchas gracias
ODONTOLOGÍA	En mi grado pone muy difícil poder estudiarlo si eres una persona independiente y trabajadora, me parece que hay un grave problema en este sentido y debería mejorarse, hya poca empatía con las personas que no tenemos mas remedio que trabajar pero queremos progresar en la vida, y creo que todos deberíamos tener derecho a hacerlo. Considero que hay formas de conseguirlo pero no creo que se molesten ni en intentarlo y eso hace de una carrera bonita y que entras motivada a que llegues hasta odiarla y te frustre.
ODONTOLOGÍA	Enseñanza individualizada, renovación de equipos, cursos de formación internacionales, convenios de colaboración con otras universidades, más profesores, más formación práctica, más formación práctica, más formación práctica.
ODONTOLOGÍA	La carga de trabajo que existe en la Facultad, el nivel de exigencia y la dificultad de los exámenes hacen que sea un camino duro para todos los alumnos que cursamos odontología en la UCM, la mayoría de alumnos nos sentimos fracasados e incompetentes y cambiaríamos de facultad si no fuera por el prestigio que otorga que el título sea de esta facultad, pero nadie te facilita nada, dan igual te facilita nada, dan igual los extensos y numerosos trabajos que realizas durante el curso, la asistencia continuada a las prácticas y el interés que muestres en clase, tu nota y única calificación suele venir por un examen que haces en todo el año, muchos de ellos la nota necesaria es un 7 para ser un aprobado, y eso nos hace
ODONTOLOGÍA	La facultad de Odontología es una mafia. El defensor de estudiantes no hace NADA y te lo pintan como que le interesa ayudarte. Mentira. La organización es pésima y a nivel del plan Bolonia no se cumple nada tampoco. Hacéis lo que os sale de las narices en la UCM. Ojalá recapacitéis.
ODONTOLOGÍA	La facultad de odontología tiene un gran prestigio que proviene principalmente de su faceta investigadora. A nivel de formación, es buena pero como todo, mejorable. Creo que faltan prácticas con pacientes, tenerías a partir de cuarto considero que es un error, se queda corto. También considero que se debería revisar la labor docente de los profesores que se califican en el plan Docencia con una baja calificación, porque antes que profesores deben ser personas y en más de una ocasión, más de un docente se ha dirigido hacia nosotros faltando el respeto y de malas formas. También es importantísimo que se revise que doctores figuran en el programa de evaluación de Docencia porque algunos, creo
ODONTOLOGÍA	La organización del profesorado a veces ha sido escasa. No en todos los casos. Falta de unificación de criterios en cuanto a impartir clase (clases online grabadas).
ODONTOLOGÍA	La salud mental de los estudiantes debe importar más
ODONTOLOGÍA	La UCM es una universidad con muchísimo prestigio y donde la enseñanza (en mi caso) ha demostrado ser de gran calidad. El grado en Odontología me atrevería a decir es de los mejores que la UCM puede ofrecer, tanto por las instalaciones como por el profesorado. Los docentes de mi facultad son verdaderos profesionales, muchos de ellos comparten el título metafórico de los mejores dentistas en España. La formación que se obtiene es (según mi opinión) impecable. Sin embargo, si de algo peca esta universidad, es del caso omiso que en muchas ocasiones se hace a los estudiantes. Más de una vez nos hemos visto en situaciones injustas que en ningún caso beneficiaban al alumnado,
ODONTOLOGÍA	Lo único bueno de la facultad de Odontología de la UCM reside en su prestigio, del cual salimos beneficiados los alumnos al salir, pero a costa de muchísima presión, innumerables ataques de ansiedad y una mella considerable q nuestra salud mental. La facultad se basa en una oligarquía en manos de los de siempre, profesores que se saltan la normativa como quieren y si te quejas te dejan sin ordinaria o se encargan de joderte el curso. Todo ello sumado a que cuando no tienes una asignatura aprobada tienes que hacer un año más, con el coste que supone. Tiene el nombre de universidad pública pero no creo que sea muy decente que los profesores te obliguen a comprar material por valor
ODONTOLOGÍA	Los profesores deberían dejar de hacer bullying y humillar al alumnado, no faltarles al respeto ni chillarles e incluso agredirles físicamente. Deberían enseñar BIEN los conocimientos y no completamente al revés de la realidad. Se debería facilitar a los alumnos tener más pacientes para prácticas y si no se consigue, realizar prácticas externas. Se deberían evaluar las asignaturas acorde a las guías docentes y siguiendo las normas del rectorado de la UCM y no como decida cada profesor días después del examen en base a los resultados obtenido por los alumnos. Se debería velar por que el alumno aprenda bien los conocimientos, y enseñar técnicas novedosas, no técnicas de hace mas de 25
ODONTOLOGÍA	me gustaría que los profesores se ciñan a las guías docentes, y saber cómo será el examen y el tiempo disponible para realizarlo, y que se tengan más en cuenta los trabajos y prácticas, ya que si solo se tiene en cuenta la nota del examen final, no entiendo para que realizamos otras actividades que no aportan nada, solo nos quitan el poco tiempo que tenemos. Estaría bastante bien que se grabasen las clases para poder verlas más adelante
ODONTOLOGÍA	Mejorar la distribución de horarios de las asignaturas, los alumnos sufrimos con el estrés que nos genera esta cuestión.
ODONTOLOGÍA	Mucha teoría (en algunas asignaturas) que luego no se utiliza y se olvida después del examen. Siento que es un estrés añadido innecesario, y muchas horas de clase y prácticas que a lo mejor se podrían rebajar un poco
ODONTOLOGÍA	Mucha teoría, no compensada con prácticas. Falta de pacientes, organización de clínica mejorable.
ODONTOLOGÍA	Tuve varios problemas porque no me dieron la información correcta respecto a convalidaciones, pagos y becas.

Satisfacción global con la titulación

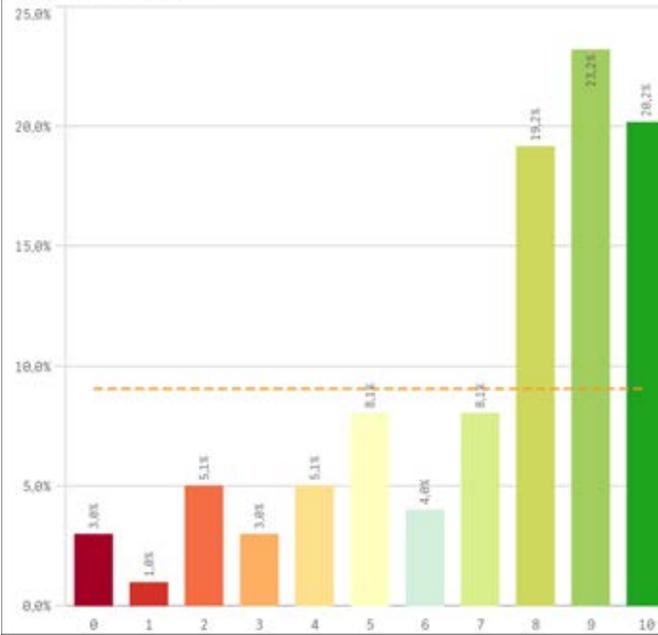


Media
6,4
Desviación Típica
2,7
Mediana
7,0
Moda
8,0

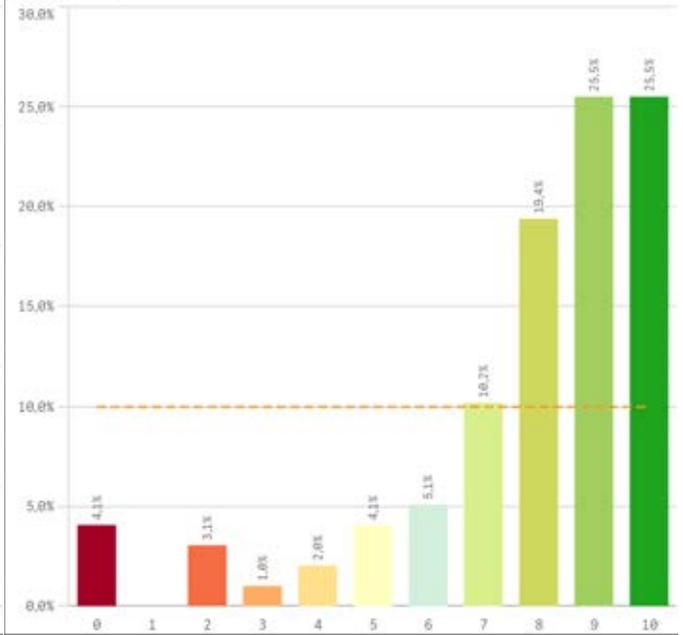
Satisfacción UCM



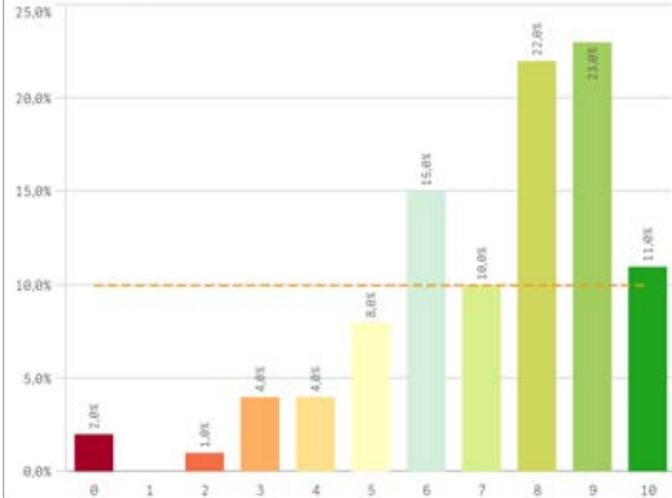
Orgullo estudiante UCM



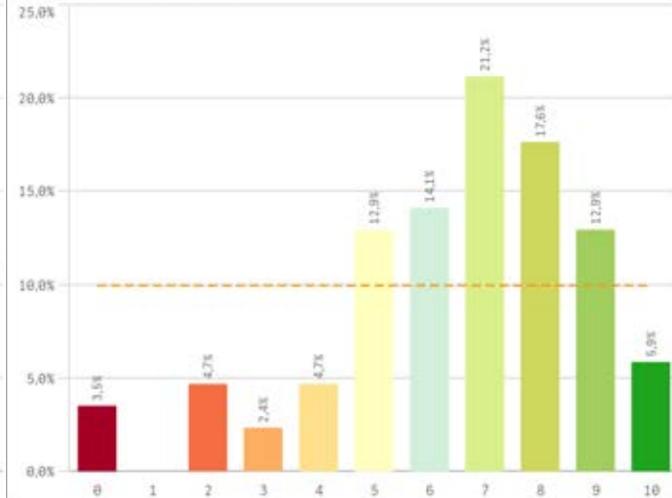
Prestigio UCM



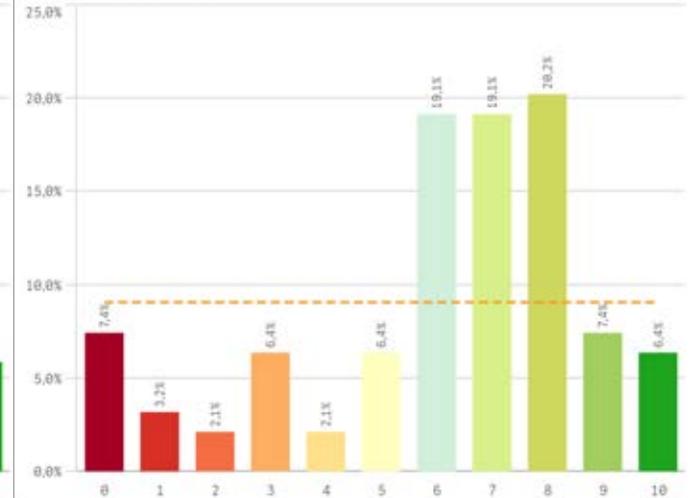
Recursos y medios



Actividades complementarias

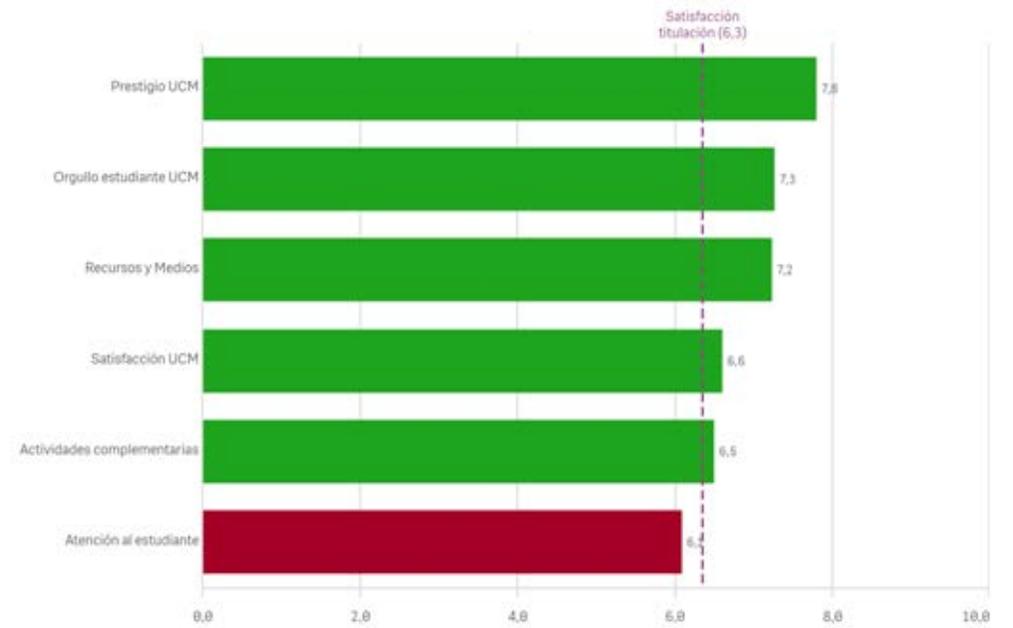


Atención al estudiante

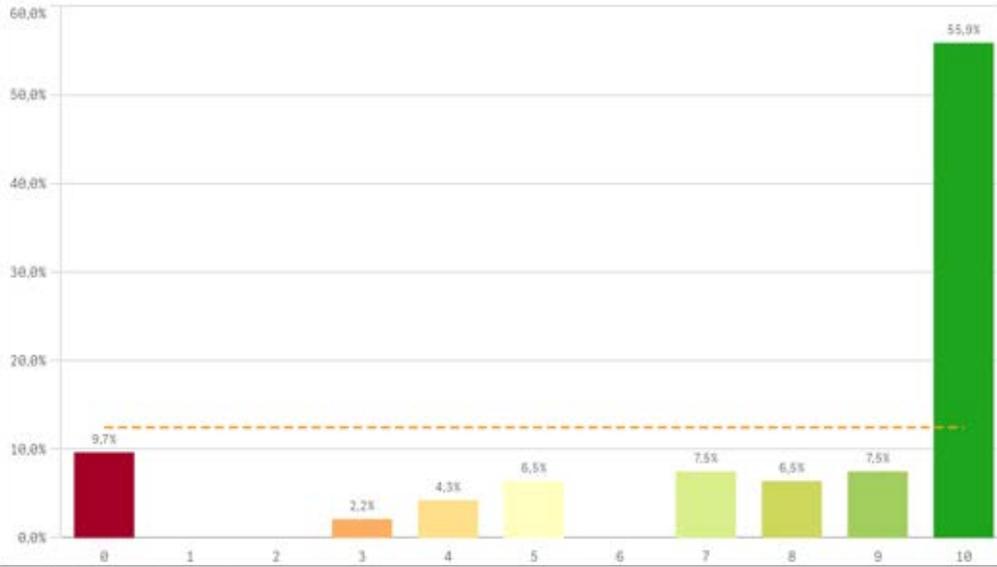


Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Prestigio UCM		7,8	2,5	9,0	-
Orgullo estudiante UCM		7,3	2,7	8,0	9,0
Recursos y Medios		7,2	2,2	8,0	9,0
Satisfacción UCM		6,6	2,4	7,0	7,0
Actividades complementarias		6,5	2,3	7,0	7,0
Atención al estudiante		6,1	2,7	7,0	8,0

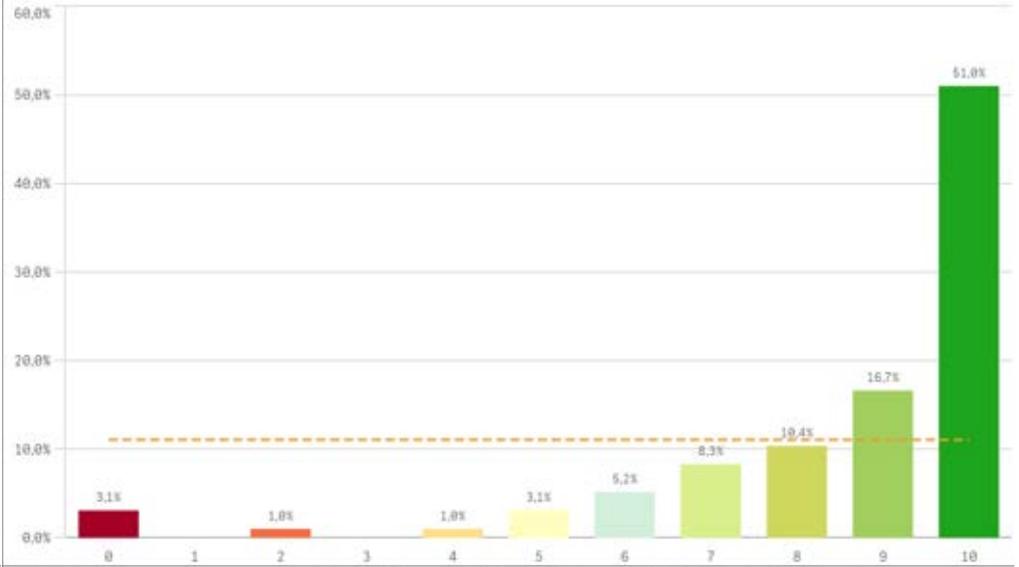
Fortalezas y debilidades



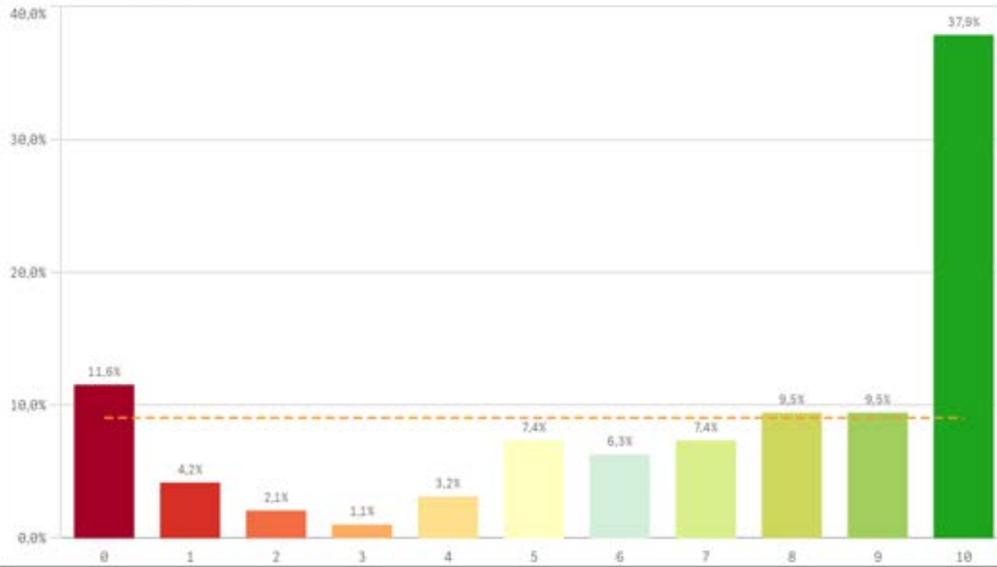
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

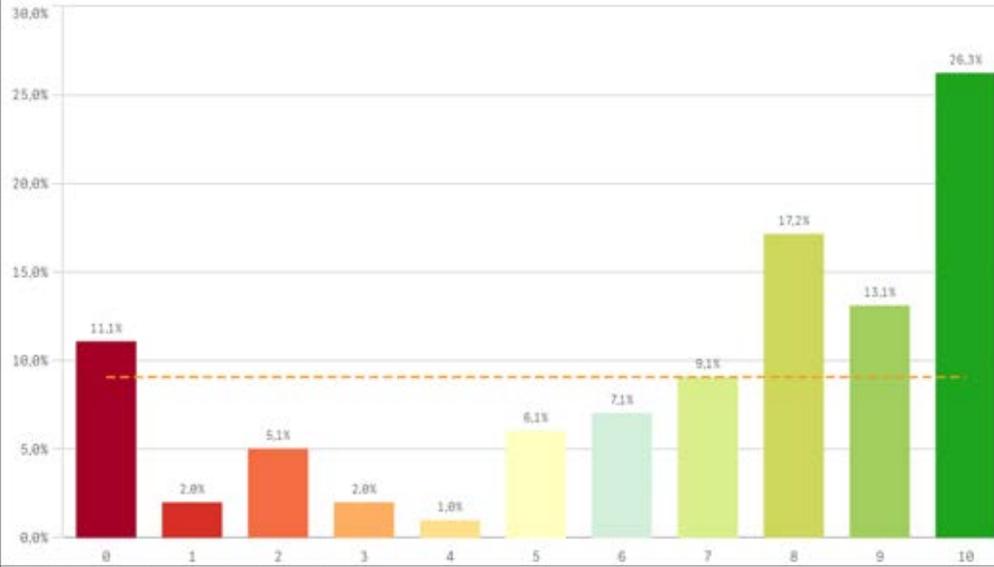


Repetir en la UCM (fidelidad)

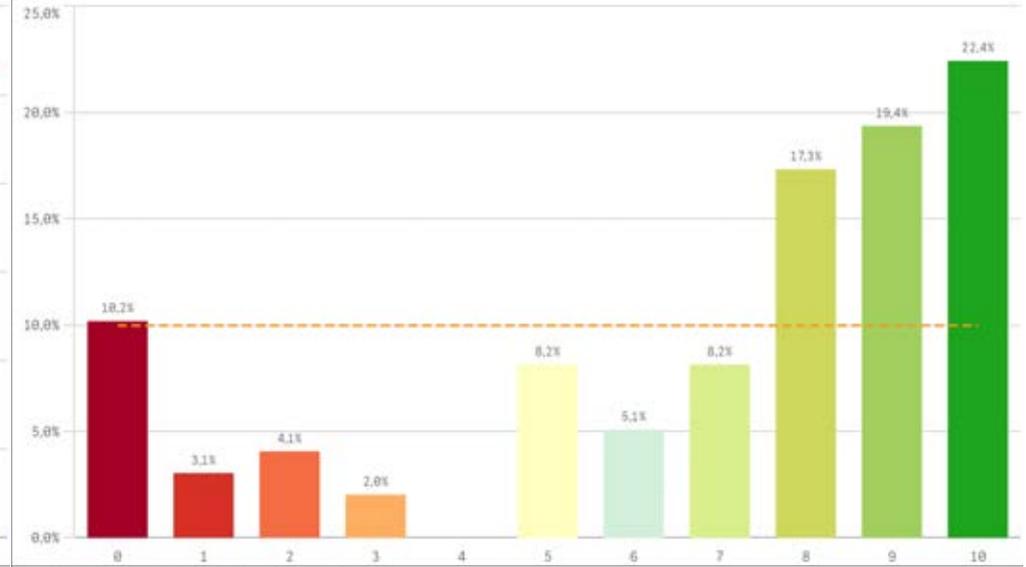


Compromiso	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir estudios superiores	7,9	3,2	10,0	10,0
Repetir titulación	8,6	2,3	10,0	10,0
Repetir en la UCM	6,9	3,5	8,0	10,0
Recomendar titulación	6,8	3,4	8,0	10,0
Recomendar la UCM	6,8	3,3	8,0	10,0
Seguir en la misma titulación	7,6	3,4	9,0	10,0
Seguir como alumno de la UCM	6,7	3,5	8,0	10,0

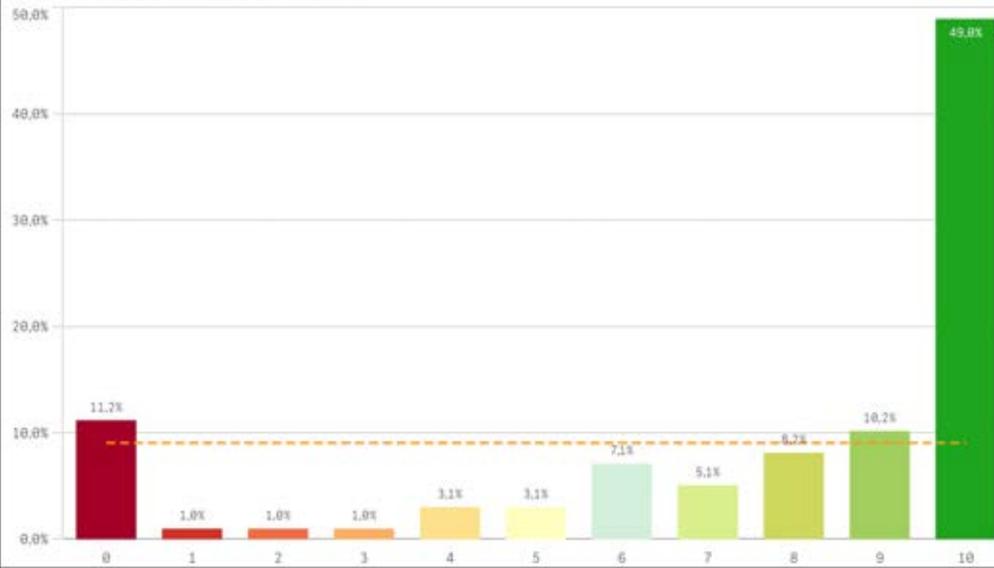
Recomendar titulación (preinscripción)



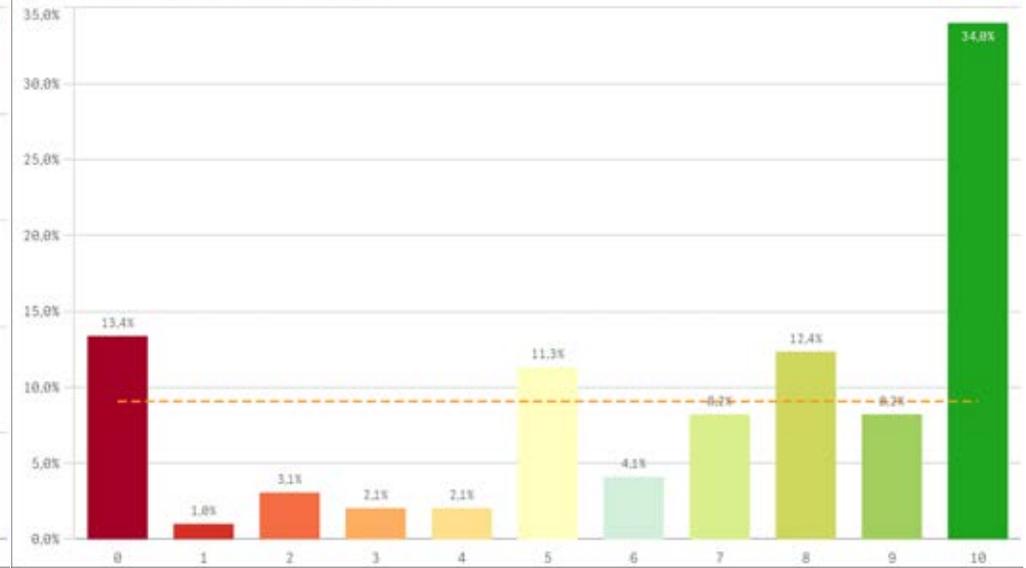
Recomendar la UCM (preinscripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)



Seguir como alumno de la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

