

Es clave que las universidades amplíen su política social y educativa, en el informe sobre la implantación del proceso de Bolonia del EEES (Comisión Europea/EACEA/Eurydice, 2015), se indica que es mucho menor el seguimiento que se realiza al estudiantado con diversidad funcional. Tomamos como punto de partida para la investigación este informe y el estudio realizado en el 2015 “Análisis de empleabilidad de titulados con diversidad funcional en la Universidad Complutense de Madrid” (Miguel, Luque, Lobato, Durán, 2021). Se tiene como objetivos analizar el proceso formativo y la trayectoria sociolaboral, de los/as titulados/as con diversidad funcional o intelectual que han obtenido su titulación universitaria en la Universidad Complutense de Madrid, y si las políticas y programas con las que cuenta, tanto la UCM como las distintas administraciones y asociaciones, han beneficiado a estas personas en su inclusión sociolaboral. También analizaremos los programas de formación para personas que tiene alguna diversidad intelectual con los que cuenta la UCM. Asimismo, analizar que estudiantado ha tenido una relación laboral con del Centro Especial de Empleo de AFADIS-UCM o en colaboración con algunos de los servicios con los que cuenta la UCM (OIPD, OPE, Fundación Complutense etc.). Finalmente, analizaremos la formación impartida por la UCM para fomentar el empleo y el emprendimiento en el estudiantado Complutense y la formación para profesionales que trabajen con población vulnerable.