

Proyecto 16

Motivando a los estudiantes de Ingeniería Química: estrategias para reducir la tasa de abandono (MOTIV4-IQ)

IPs: María Martín Martínez---Jaime Carbajo Olleros

RESUMEN

Más de la mitad de los estudiantes que abandonan los estudios de Grado lo hace tras el primer año de carrera. Entre los cursos 15/16 y 20/21 la tasa de abandono en el Grado de Ingeniería Química se ha duplicado pasando del 15 % al 27 %. Actualmente alrededor del 20 % de los estudiantes matriculados en el Grado de Ingeniería Química de la UCM abandona sus estudios tras el primer año. La nota de corte de acceso, sin embargo, no ha dejado de aumentar, situándose por encima del 11, demostrando el interés por estos estudios entre los estudiantes de Bachillerato.

Con este proyecto se pretende, primero, identificar la problemática particular a la que se enfrenta el estudiante de primer curso del Grado y que puede derivar en el abandono de sus estudios. En segundo lugar, poner en marcha diversas actividades motivacionales y colaborativas, muchas de ellas enmarcadas dentro de diversos Objetivos de Desarrollo Sostenible, de cara a mejorar la experiencia universitaria de los estudiantes ya matriculados y fomentar su continuidad en el Grado, así como favorecer el contacto con profesionales egresados del Grado que desarrollan su labor profesional en áreas relevantes de la ingeniería química. Por último, se espera que buena parte de las conclusiones obtenidas con el proyecto, que pueden ser extrapolables a otras titulaciones de la UCM, sirvan para diseñar políticas específicas dirigidas a reducir las tasas de abandono.

El grupo de trabajo que conforma el proyecto es un equipo intergeneracional de profesores, PAS y estudiantes de Grado, Máster y Doctorado en Ingeniería Química, siendo la participación de los estudiantes de especial importancia en el contexto de este proyecto, fomentando su participación y compromiso, cohesión y concienciación social.

CONCEPTOS CLAVE

Abandono, Actividades Motivacionales; Desarrollo Profesional, Elección de estudios; ODS; Participación Estudiantil.