

Partiendo de los resultados obtenidos en los proyectos de innovación docente de las dos últimas convocatorias (2019-2021) donde se constató una participación del alumnado en las clases bastante escasa y con sesgos de género clásicos, añadiendo la dificultad de los medios on-line, este proyecto busca analizar las dinámicas de participación que suceden en las aulas universitarias teniendo en cuenta el componente de género y de diversidades. Llevando a cabo una metodología de investigación-acción-participativa se busca, mediante varias fases:

- 1) Analizar y definir la participación en el aula, desde el punto de vista del profesorado y también las percepciones del estudiantado, para ello se realizará un cuestionario online y grupos de discusión;
- 2) diseño de metodologías docentes innovadoras para mejorar la participación desde un enfoque de género y de diversidades que se puedan implementar en las aulas;
- 3) observación participante del profesorado acerca de las dinámicas y metodologías de participación en sus aulas, evaluación y propuesta de mejora de las mismas;
- 4) diseño de propuestas de formación docente para mejorar la participación según las diferentes percepciones de alumnado y profesorado, a partir de los resultados analizados.

Entre los resultados de este proyecto se pretende incorporar estrategias de mejora de la participación teniendo en cuenta el componente de género y de diversidades; además, construir un marco teórico y de acción que suponga integrar la participación.