



# Curso Académico 2025-26

## NUTRICIÓN, DIETA Y TERAPÉUTICA EN LAS ENFERMEDADES CRÓNICAS Y METABÓLICAS

### Ficha Docente

#### ASIGNATURA

**Nombre de asignatura (Código GeA):** NUTRICIÓN, DIETA Y TERAPÉUTICA EN LAS ENFERMEDADES CRÓNICAS Y METABÓLICAS (607262)  
**Créditos:** 6  
**Créditos presenciales:** 4,00  
**Créditos no presenciales:** 2,00  
**Semestre:** 2

#### PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

**Titulación:** MASTER EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA APLICADA  
**Plan:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA APLICADA  
**Curso:** 1      **Ciclo:** 2  
**Carácter:** OPTATIVA  
**Duración/es:** Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Jul.)  
**Idioma/s en que se imparte:** Español  
**Módulo/Materia:** /

#### PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
<a href="#">BARABASH BUSTELO, ANA</a>	Medicina	Facultad de Medicina	anabarab@ucm.es	

#### PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
<a href="#">BARABASH BUSTELO, ANA</a>	Medicina	Facultad de Medicina	anabarab@ucm.es	
<a href="#">RUBIO HERRERA, MIGUEL ANGEL</a>	Medicina	Facultad de Medicina	migrub03@ucm.es	
<a href="#">CALLE PASCUAL, ALFONSO LUIS</a>	Medicina	Facultad de Medicina	alfonsca@ucm.es	
<a href="#">LEON SANZ, MIGUEL FRANCISCO JOSE</a>	Medicina	Facultad de Medicina	miguelle@ucm.es	
<a href="#">CUERDA COMPES, MARIA CRISTINA</a>	Medicina	Facultad de Medicina	mccuerda@ucm.es	
<a href="#">BRETON LESMES, IRENE</a>	Medicina	Facultad de Medicina	ibreton@ucm.es	

#### SINOPSIS

##### BREVE DESCRIPTOR:

Nutrición, Neurología y enfermedades Cabeza y Cuello (HGM) : - Influencia de la Nutrición Clínica en la aparición, evolución y tratamiento de las enfermedades neurológicas degenerativas en sus diferentes fases. Terapia Nutricional - Influencia de la Nutrición Clínica en la aparición, evolución y tratamiento de las enfermedades de la Cabeza y Cuello.

Nutrición y Síndrome Metabólico. Enfermedad esófago-gástrica. Nutrición en deterioro cognitivo, trastornos de personalidad y trastornos del comportamiento alimentario. (HCSC) - Influencia de la Nutrición en la aparición, evolución y tratamiento de la Obesidad, Diabetes, Dislipemia e Hipertensión arterial. Terapia Nutricional- Influencia de la Nutrición en deterioro cognitivo, trastornos de personalidad y trastornos del comportamiento alimentario. Terapia Nutricional

Nutrición en Trasplantes y en enfermedades metabólicas del adulto. La enfermedad inflamatoria intestinal. El intestino corto. (H Doce de Octubre). - Influencia de la Nutrición en la evolución y tratamiento del enfermo trasplantado. Terapia Nutricional - Influencia de la Nutrición en la evaluación y tratamiento en el Síndrome de Intestino corto. Terapia Nutricional

##### REQUISITOS:

Estar matriculado en el Máster Universitario en Nutrición Humana y Dietética Aplicada.

##### OBJETIVOS:



# Curso Académico 2025-26

## NUTRICIÓN, DIETA Y TERAPÉUTICA EN LAS ENFERMEDADES CRÓNICAS Y METABÓLICAS

### Ficha Docente

1. Capacitación de comprender lo que es la ciencia y la investigación científica, en el marco de la Nutrición Clínica Aplicada.
2. Capacitación para realizar una revisión crítica bibliográfica y un meta-análisis.
3. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
4. Capacitación para conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica en el campo de conocimiento de la Nutrición Clínica Aplicada.

#### COMPETENCIAS:

##### Generales:

- CG1.- Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio y el manejo de las enfermedades en el marco de la Nutrición Clínica Aplicada
- CG2.- Ser capaz de reconocer los elementos esenciales de la profesión del dietista-nutricionista, incluyendo en quehacer profesional los principios éticos, responsabilidades legales y del ejercicio de la profesión, aplicando el principio de justicia social a la práctica profesional y desarrollándola con respeto a las personas, sus hábitos, creencias y culturas
- CG3.- Ser capaz de gestionar los recursos físicos, financieros y humanos, disponible para mejorar la dieta en todos sus ámbitos
- CG4.- Ser capaz de desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar en equipo, así como a la motivación por la calidad y establecer un correcto consejo dietético tanto en individuos como en colectividades así como en el soporte nutricional hospitalario seguido del tratamiento dietético-nutricional ambulatorio
- CG5.- Ser capaz de realizar la comunicación de manera efectiva, con los pacientes, la comunidad, los profesionales de la salud o la industria y los medios de comunicación, sabiendo utilizar las tecnologías de la información y la comunicación especialmente las relacionadas con el estado de salud, la nutrición deportiva y sus hábitos de vida

##### Transversales:

- Todos los egresados, independientemente de sus estudios, deberán adquirir o incrementar una serie de habilidades de tipo instrumental y sistémico como son
- CT1.- La capacidad de análisis y síntesis
- CT2.- La capacidad de organización y planificación
- CT3.- La utilización correcta y específica de la terminología científica
- CT4.- La capacidad de gestión adecuada de la información
- CT5.- La empatía y mejora de la capacidad de trabajo en equipo
- CT6.- La capacidad de tomar decisiones
- CT7.- La aplicación del pensamiento científico avanzado a la resolución de problemas
- CT8.- La mejora en el autoaprendizaje
- CT9.- La iniciativa
- CT10.- La motivación clara por la mejora de la calidad y el quehacer profesional

##### Específicas:

1. Capacidad de comprender lo que es la ciencia y la investigación científica, en el marco de la Nutrición Clínica Aplicada.
2. Ser capaz de realizar una revisión crítica bibliográfica y un meta-análisis.
3. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
4. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica en el campo de conocimiento de la Nutrición Clínica Aplicada.
5. Conocer los distintos modelos de presentación de las enfermedades Neurológicas y de Cabeza y Cuello aplicables a la investigación en el marco de la Nutrición Clínica Aplicada.
6. Conocer los distintos modelos de presentación del Síndrome Metabólico aplicables a la investigación en el marco de la Nutrición Clínica Aplicada.
7. Conocer los distintos modelos de presentación de las enfermedades Esófago-gástricas duodenales aplicables a la investigación en el marco de la Nutrición Clínica Aplicada.
8. Conocer los distintos modelos de presentación de los trastornos nutricionales en pacientes trasplantados, con enfermedad Inflamatoria intestinal y con Errores Metabólicos de presentación en edad avanzada en el marco de la Nutrición Clínica Aplicada.
9. Conocer los Principios Éticos de la investigación con personas en el marco de la Nutrición Clínica Aplicada.
10. Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las

##### Otras:

#### CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Nutrición, Neurología y enfermedades Cabeza y Cuello (HGM):

- Influencia de la Nutrición Clínica en la aparición, evolución y tratamiento de las enfermedades neurológicas degenerativas en sus diferentes fases. Terapia Nutricional



# Curso Académico 2025-26

## NUTRICIÓN, DIETA Y TERAPÉUTICA EN LAS ENFERMEDADES CRÓNICAS Y METABÓLICAS

### Ficha Docente

- Influencia de la Nutrición Clínica en la aparición, evolución y tratamiento de las enfermedades de la Cabeza y Cuello. Terapia Nutricional

Nutrición y Síndrome Metabólico. Trastornos comportamiento (HCSC)

- Influencia de la Nutrición en la aparición, evolución y tratamiento de la Obesidad, Diabetes, Dislipemia e Hipertensión arterial. Terapia Nutricional.

- Influencia de la Nutrición en la aparición, evolución y tratamiento de las enfermedades no metabólicas asociadas. Terapia Nutricional.

- Influencia de la Nutrición en deterioro cognitivo, trastornos de personalidad y trastornos del comportamiento alimentario. Terapia Nutricional

Nutrición en Trasplantes y en enfermedades metabólicas del adulto. La enfermedad inflamatoria intestinal. El intestino corto. (H Doce de Octubre).

- Influencia de la Nutrición en la evolución y tratamiento del enfermo trasplantado. Terapia Nutricional

- Influencia de la Nutrición en la evaluación y tratamiento en el Síndrome de Intestino corto. Terapia Nutricional

#### **ACTIVIDADES DOCENTES:**

##### **Clases teóricas:**

10 clases de 180 minutos: 30 h, asistencia obligatoria 100%

##### **Clases prácticas:**

Optativas 17 horas asistencia 2 días (8 horas y media en jornada de mañana) a EVALUACION INTEGRAL DE LA DIABETES para planificar intervencion nutricional

Actividades prácticas propuestas durante las clases. Se propondrán al menos 4 ejercicios sobre VALORACIÓN BIBLIOGRÁFICA que se suministrarán. Cada ejercicio deberá constar de un máximo de 5 folios escritos a doble espacio con letra del tamaño 12. Constara de un pequeño resumen del trabajo seleccionado y lo solicitado en el ejercicio. Al menos tendrán que realizar 2 ejercicios (20% nota) y se podrá realizar en forma individual o en grupos de hasta 3 alumnos

##### **Trabajos de campo:**

No procede

##### **Prácticas clínicas:**

##### **Laboratorios:**



# Curso Académico 2025-26

## NUTRICIÓN, DIETA Y TERAPÉUTICA EN LAS ENFERMEDADES CRÓNICAS Y METABÓLICAS

### Ficha Docente

No procede

#### Exposiciones:

Elaboración del proyecto de investigación fin asignatura (hasta el 30% con la planificación de un proyecto de investigación)  
Elaboración del trabajo fin asignatura: Realizar un proyecto de investigación basado en Revisiones críticas de la bibliografía, profundizando en la utilización de las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información correspondiente (Introducción). Formulación de una hipótesis en función de la valoración de la evidencia suministrada. Diseño Experimental: Estructura del trabajo: cronograma, estimación muestral estudio estadístico, y resultados esperables. El trabajo deberá ser INDIVIDUAL

#### Presentaciones:

VALORACIÓN BIBLIOGRÁFICA (hasta el 20%, 10% por cada ejercicio) Actividades prácticas propuestas durante las clases. Se propondrán al menos 4 ejercicios sobre VALORACIÓN BIBLIOGRÁFICA que se suministrarán. Cada ejercicio deberá constar de un máximo de 5 folios escritos a doble espacio con letra del tamaño 12. Constara de un pequeño resumen del trabajo seleccionado y lo solicitado en el ejercicio. Al menos tendrán que realizar 2 ejercicios (20% nota)

#### Otras actividades:

#### TOTAL:

Actividad docente (Horas, presencialidad %)  
Clase teórica 33 h 100%  
Prácticas 18h 100%  
Trabajos alumno y auto-aprendizaje 45h 0%

#### EVALUACIÓN

La calificación final será un promedio ponderado de la calificación de todas las actividades formativas presenciales y no presenciales. Los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9: Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB).

El promedio se realizará de la siguiente forma:

- 1. Participación en actividad presencial. Asistencia a clase (hasta el 50% con la asistencia al menos al 80% de las clases teóricas) Clases presenciales Jueves Marzo-Mayo: 10 clases
- 2. Participación en actividades prácticas propuestas. VALORACIÓN BIBLIOGRÁFICA (hasta el 20%, 10% por cada ejercicio) Actividades prácticas propuestas durante las clases. Se propondrán al menos 4 ejercicios sobre VALORACIÓN BIBLIOGRÁFICA que se suministrarán. Cada ejercicio deberá constar de un máximo de 5 folios escritos a doble espacio con letra del tamaño 12. Constara de un pequeño resumen del trabajo seleccionado y lo solicitado en el ejercicio. Al menos tendrán que realizar 2 ejercicios (20% nota)
- 3. Elaboración del proyecto de investigación fin asignatura (hasta el 30% con la planificación de un proyecto de investigación) Elaboración del trabajo fin asignatura: Realizar un proyecto de investigación basado en Revisiones críticas de la bibliografía, profundizando en la utilización de las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información correspondiente (Introducción). Formulación de una hipótesis en función de la valoración de la evidencia suministrada. Diseño Experimental: Estructura del trabajo: cronograma, estimación muestral estudio estadístico, y resultados esperables. El trabajo deberá ser INDIVIDUAL

Puntuacion TOTAL: 30% (3) + 20% (2) + 50% (1)

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Última versión del Up-To-Day del tema seleccionado

1: Wędrychowicz A, Zajć A, Tomasiak P. Advances in nutritional therapy in inflammatory bowel diseases: Review. World J Gastroenterol. 2016 Jan 21;22(3):1045-66. doi: 10.3748/wjg.v22.i3.1045. Review. PubMed PMID: 26811646; PubMed Central PMCID: PMC4716019.

2: El-Matary W, Otley A, Critch J, Abou-Setta AM. Enteral Feeding Therapy for Maintaining Remission in Crohn's Disease: A Systematic Review. JPEN J Parenter Enteral Nutr. 2015 Dec 8. pii: 0148607115621051. [Epub ahead of print] Review. PubMed PMID: 26645668.

1: Mercer DF, Iverson AK, Culwell KA. Nutrition and small bowel transplantation. Nutr Clin Pract. 2014 Oct;29(5):615-20. Review. PubMed PMID: 25606643.

2: Sudan D. The current state of intestine transplantation: indications, techniques, outcomes and challenges. Am J Transplant. 2014 Sep;14(9):1976-84. doi: 10.1111/ajt.12812. Epub 2014 Aug 6. Review. PubMed PMID: 25307033.

se suministrará bibliografía 2'29-2022 para discutir en las clases y trabajar en los ejercicios

#### OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE: