UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

CURSO: 2020-21

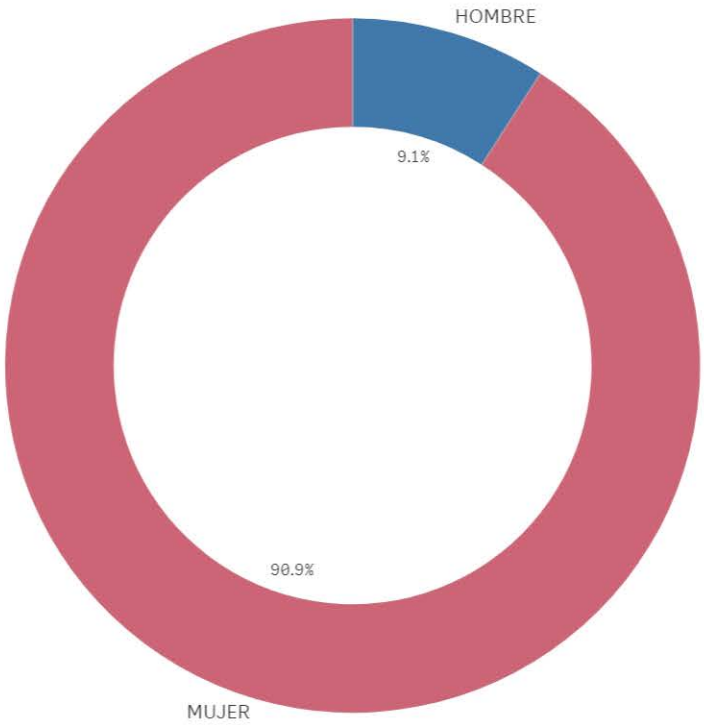
DATOS ESTUDIANTES

TITULACIÓN: MASTER EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA APLICADA

Población N	%_Participacion	Participación n
39	28,2%	11

CENTRO: FACULTAD DE MEDICINA

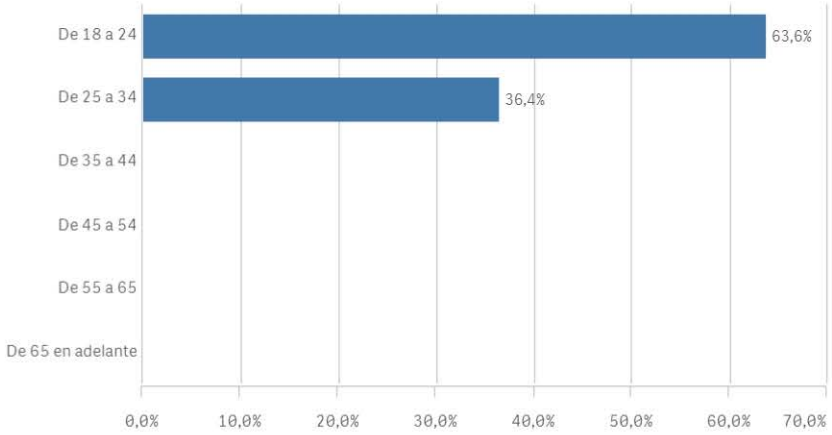
Genero



HOMBRE MUJER

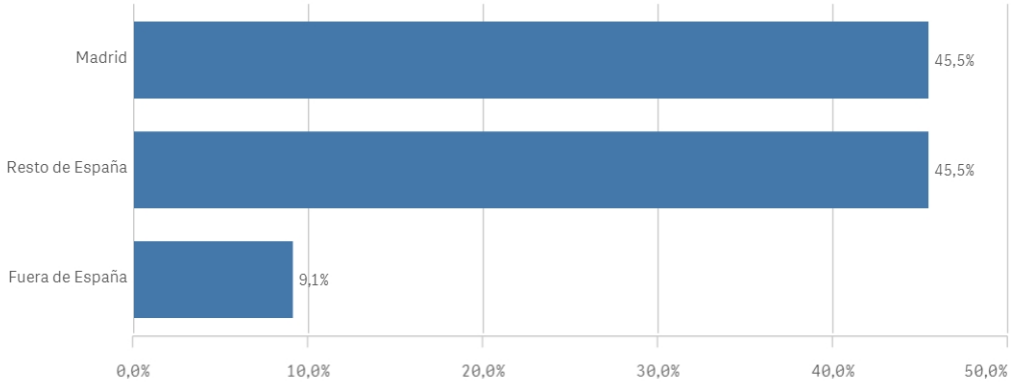
Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas

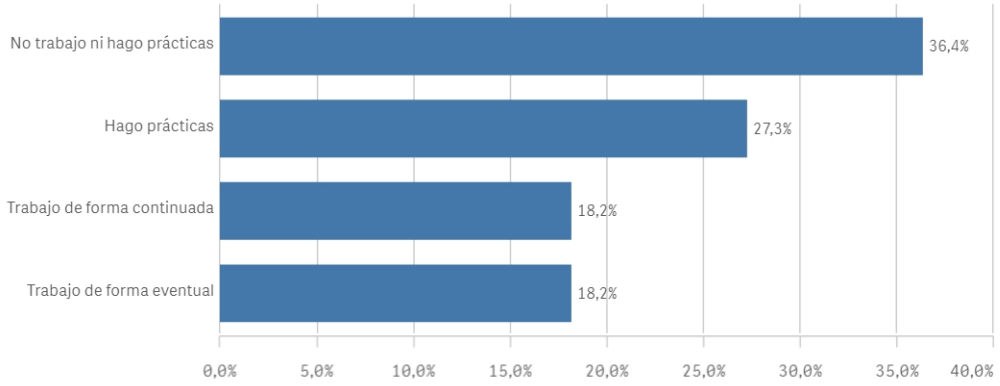


Edad media (años)	Des. Titpica
25,3	3,5

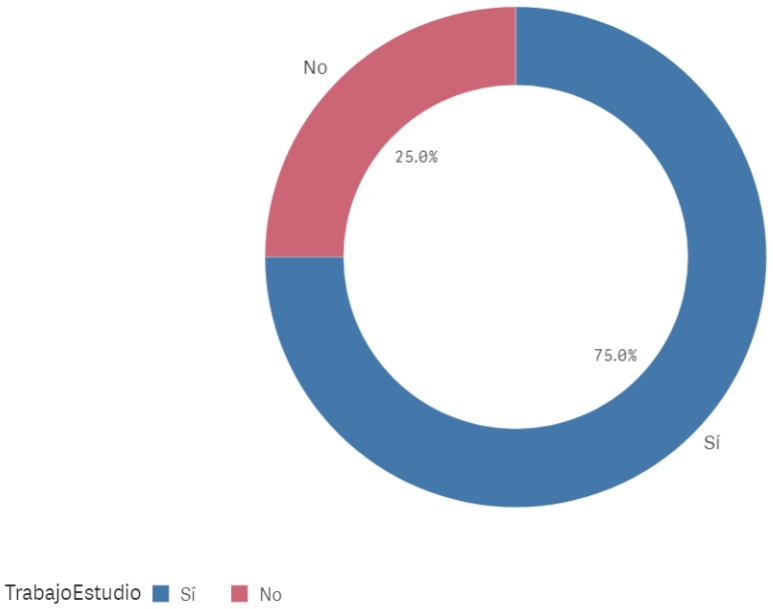
Lugar de residencia
(%) Porcentaje por franjas



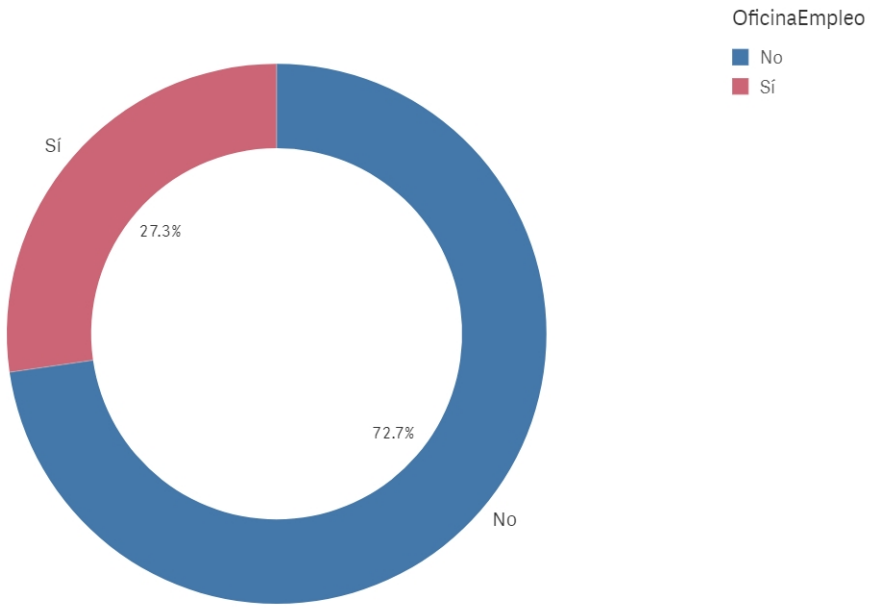
Situacion laboral
(%) Porcentaje por franjas



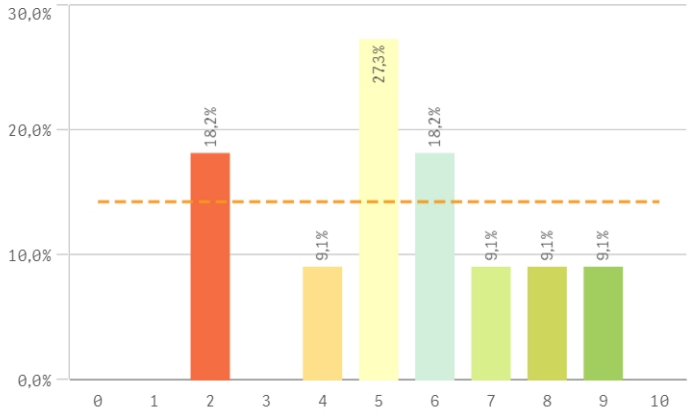
Puesto de trabajo relacionado con los estudios



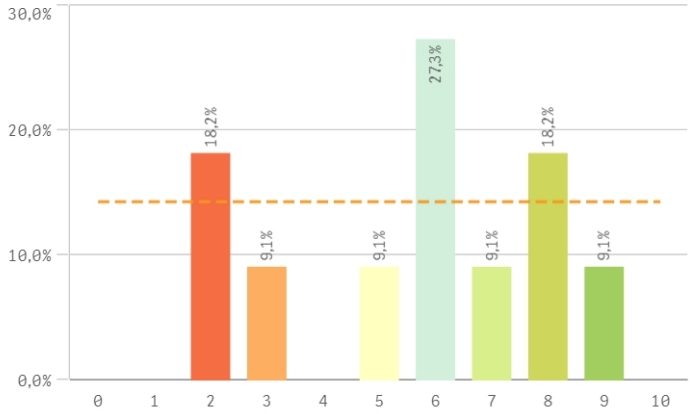
Alumnos inscritos en la OPE



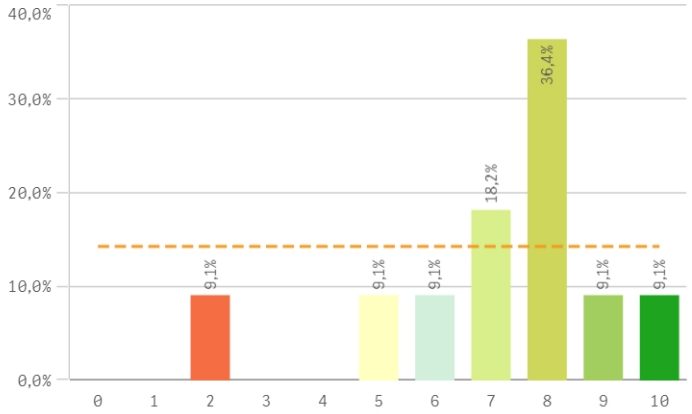
Objetivos claros



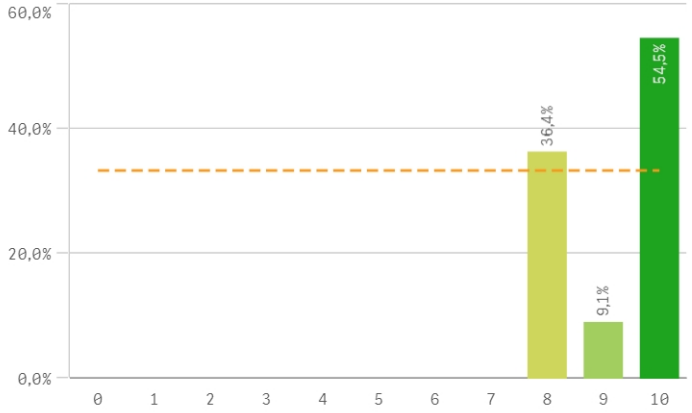
Plan de estudios adecuado



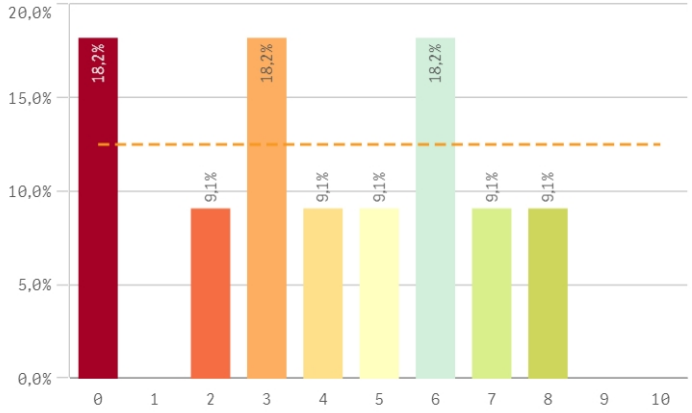
Nivel de dificultad apropiado



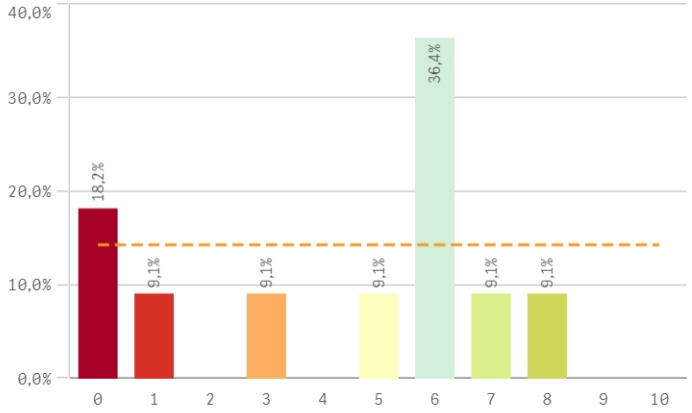
Número de alumnos por aula



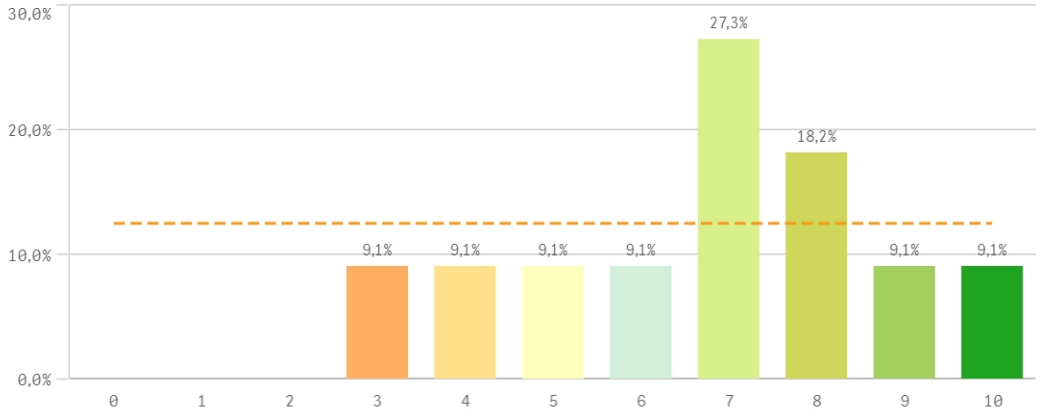
Integración de teoría/práctica



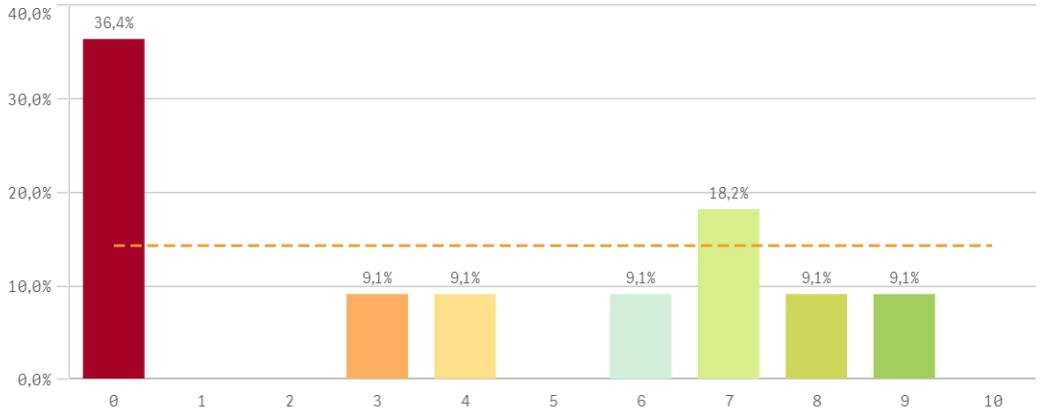
Calificaciones en tiempo adecuado



Relación calidad/precio

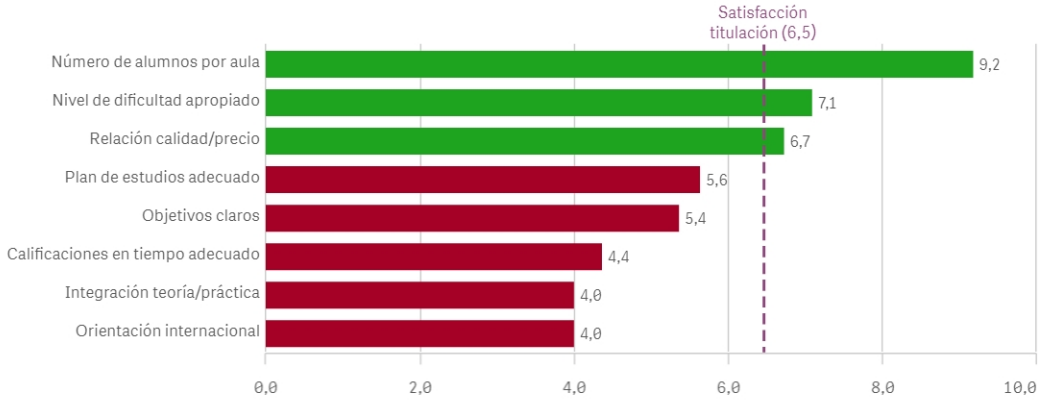


Orientación internacional

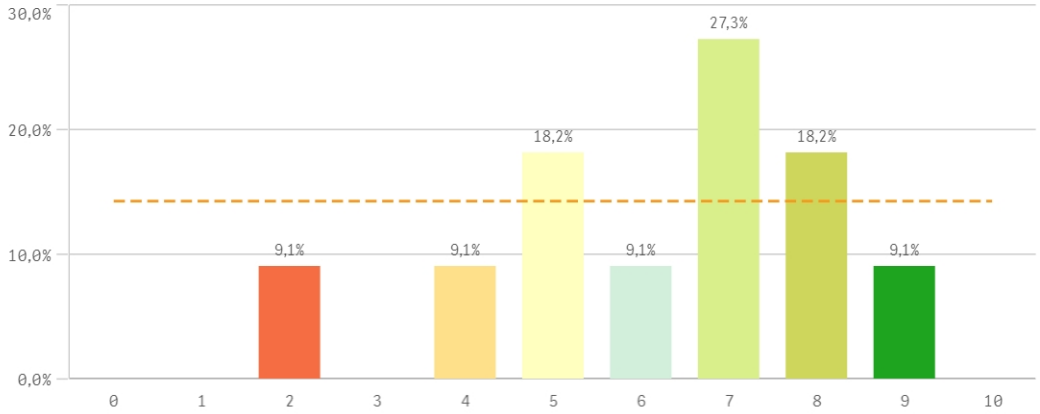


Desarrollo académico	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Número de alumnos por aula	9,2	1,0	10,0	10
Nivel de dificultad apropiado	7,1	2,2	8,0	8
Relación calidad/precio	6,7	2,1	7,0	7
Plan de estudios adecuado	5,6	2,4	6,0	6
Objetivos claros	5,4	2,2	5,0	5
Calificaciones en tiempo adecuado	4,4	2,9	6,0	6
Integración teoría/práctica	4,0	2,7	4,0	-
Orientación internacional	4,0	3,6	4,0	0

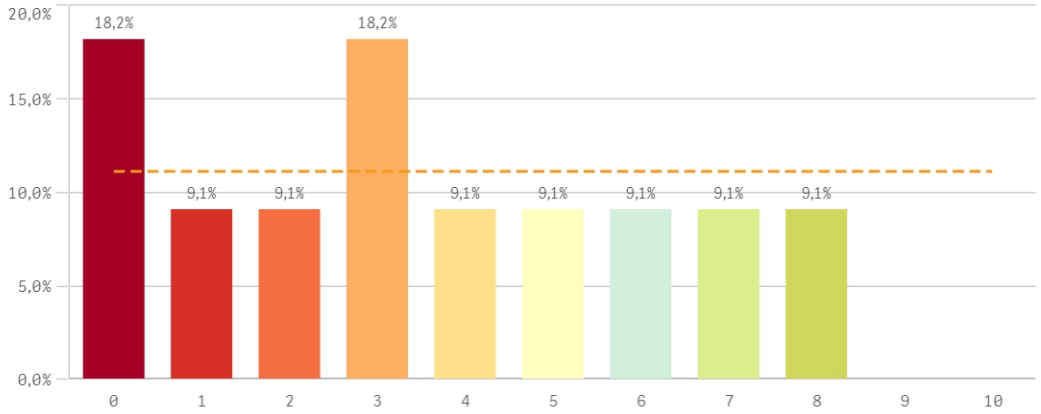
Fortalezas y debilidades



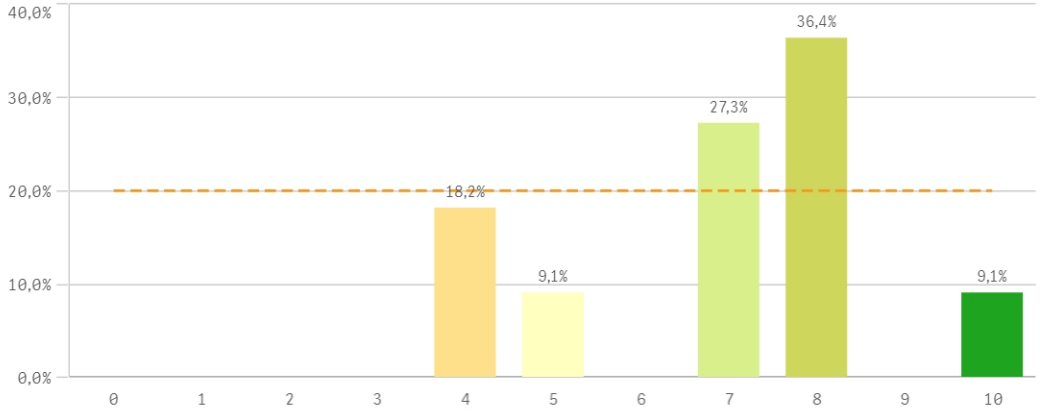
Objetivos propuestos alcanzados



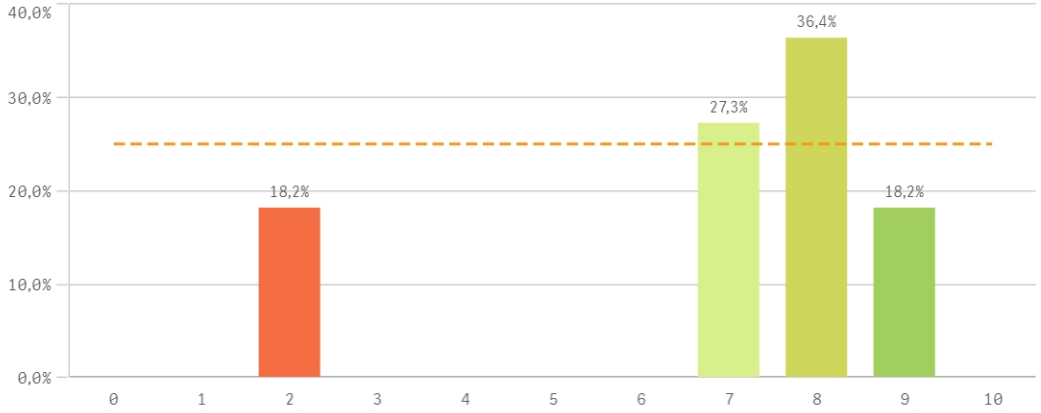
Componente práctico adecuado



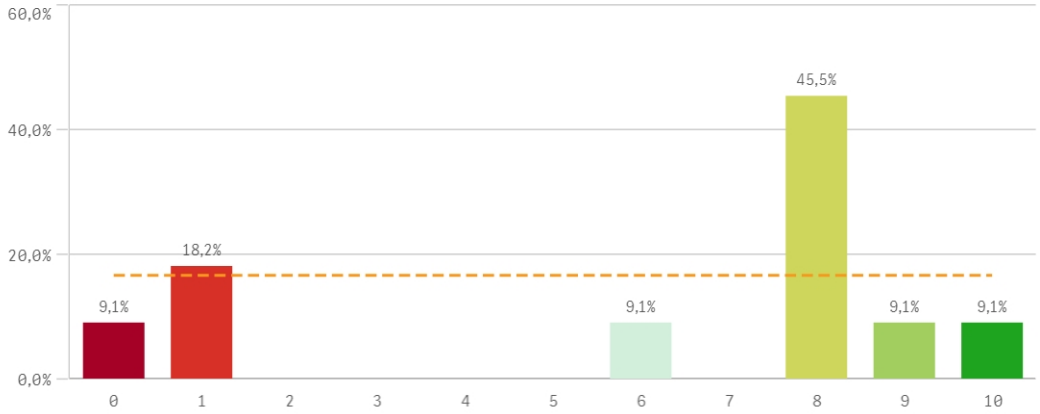
Contenidos innovadores



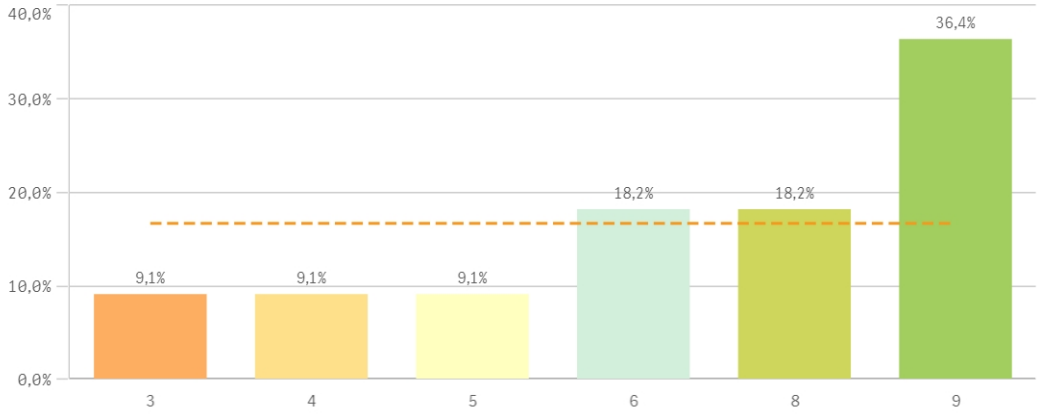
Contenidos organizados y no solapados



Trabajo no presencial útil

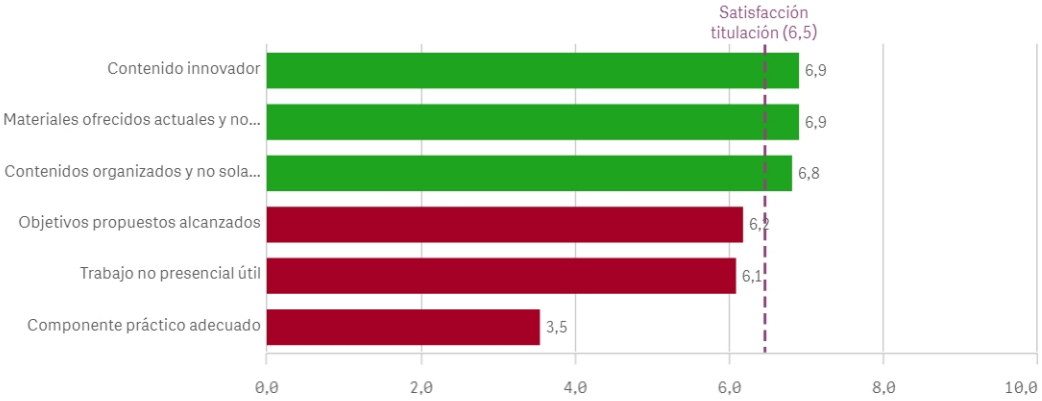


Materiales ofrecidos actuales y novedosos

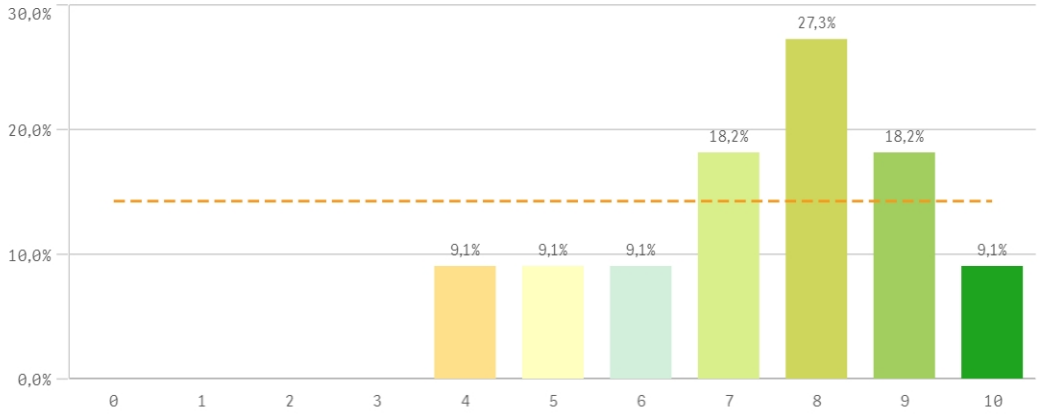


Asignaturas, tareas y materiales	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Contenido innovador	6,9	1,9	7,0	8,0
Materiales ofrecidos actuales y novedosos	6,9	2,2	8,0	9,0
Contenidos organizados y no solapados	6,8	2,5	8,0	8,0
Objetivos propuestos alcanzados	6,2	2,0	7,0	7,0
Trabajo no presencial útil	6,1	3,6	8,0	8,0
Componente práctico adecuado	3,5	2,7	3,0	-

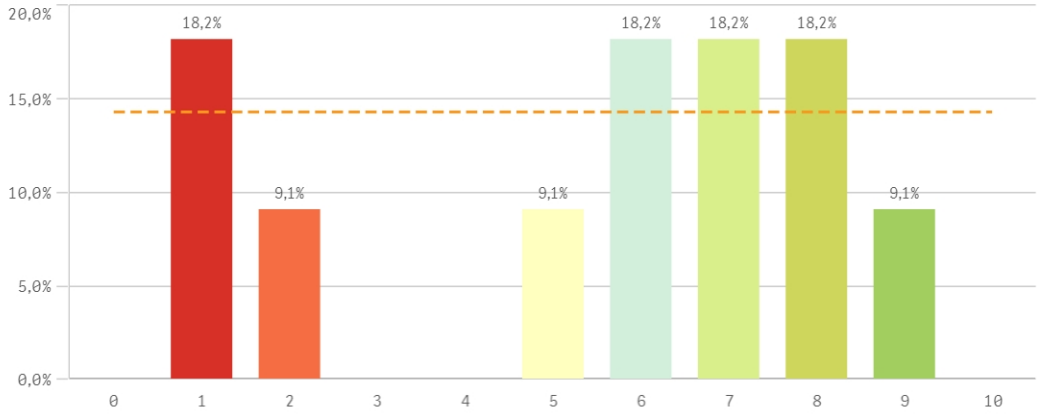
Fortalezas y debilidades



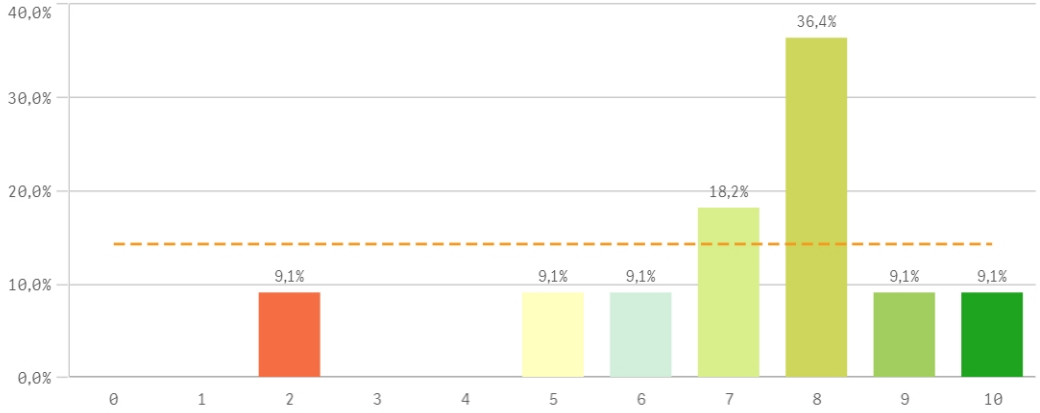
Competencias de la titulación



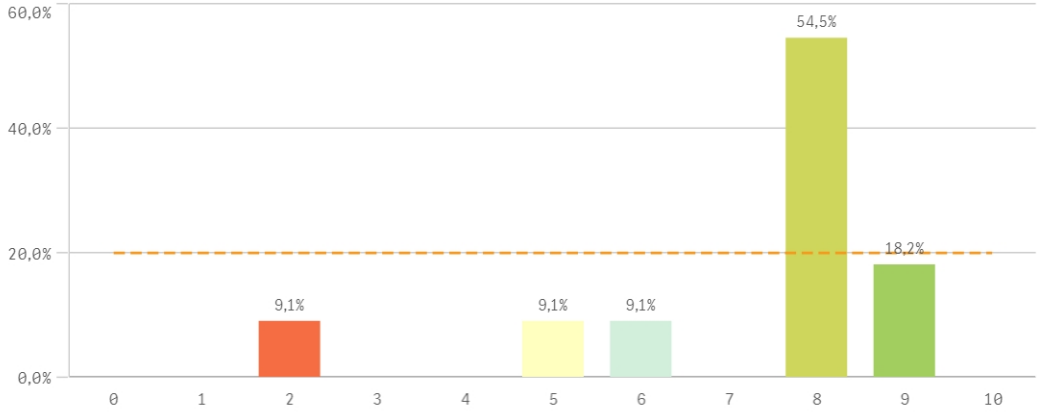
Acceso al mundo laboral



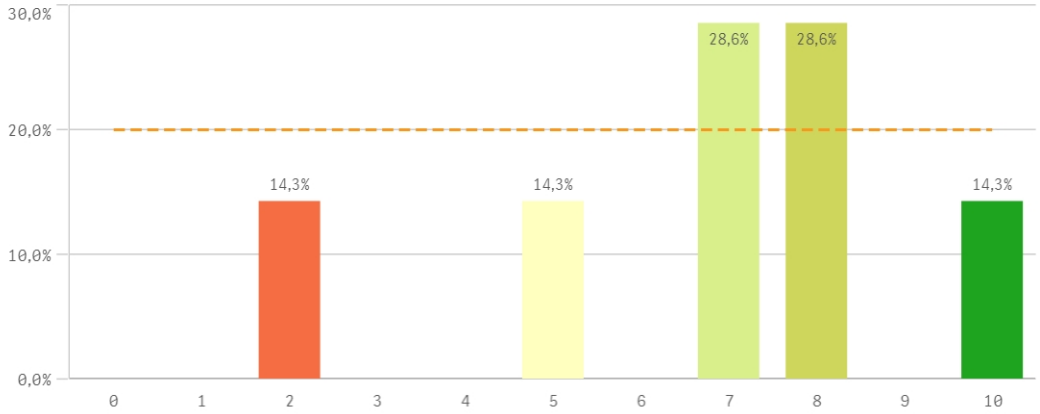
Acceso al mundo de la investigación



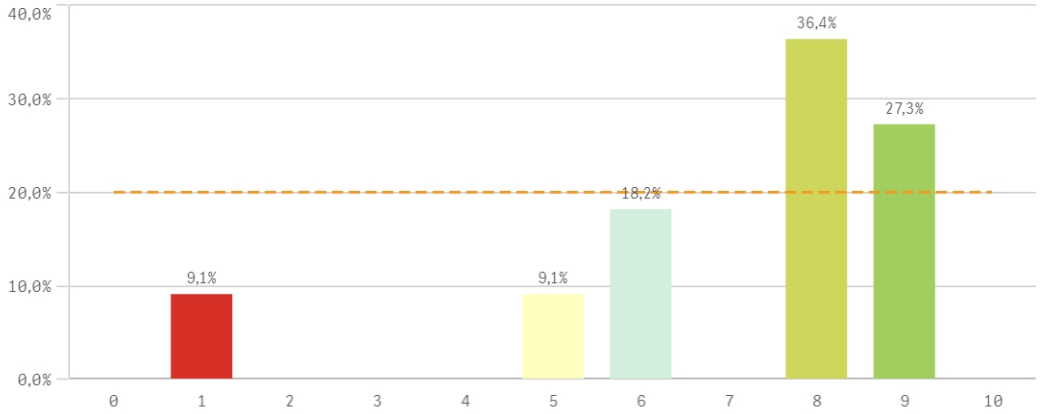
Labor docente del profesorado



Tutorias presenciales útiles

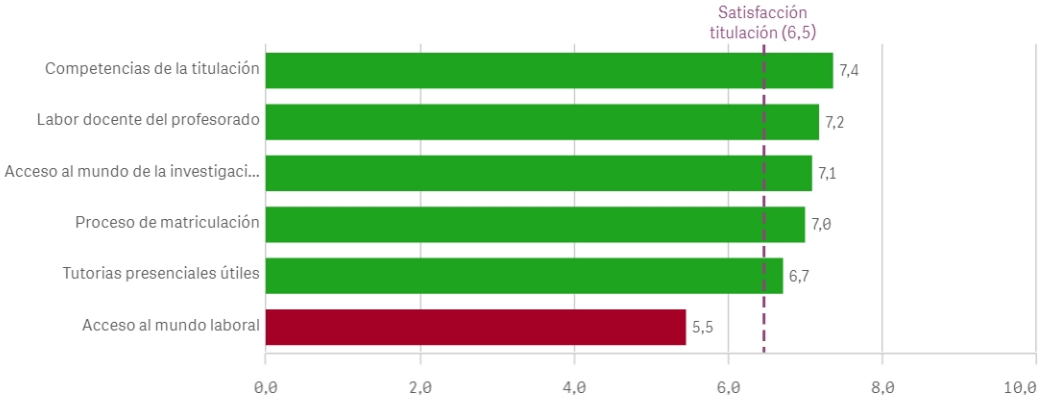


Proceso de matriculación

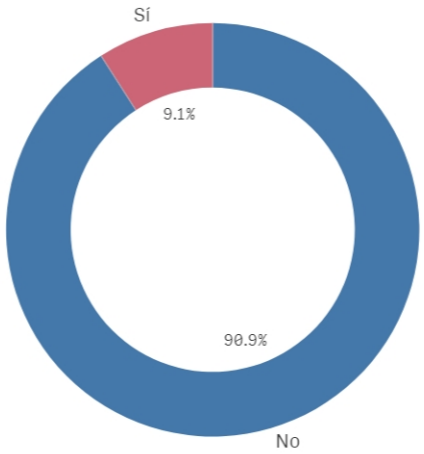


Formación recibida y matriculación	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Competencias de la titulación	7,4	1,8	8,0	8,0
Labor docente del profesorado	7,2	2,1	8,0	8,0
Acceso al mundo de la investigación	7,1	2,2	8,0	8,0
Proceso de matriculación	7,0	2,4	8,0	8,0
Tutorias presenciales útiles	6,7	2,6	7,0	-
Acceso al mundo laboral	5,5	2,9	6,0	-

Fortalezas y debilidades



Prácticas externas



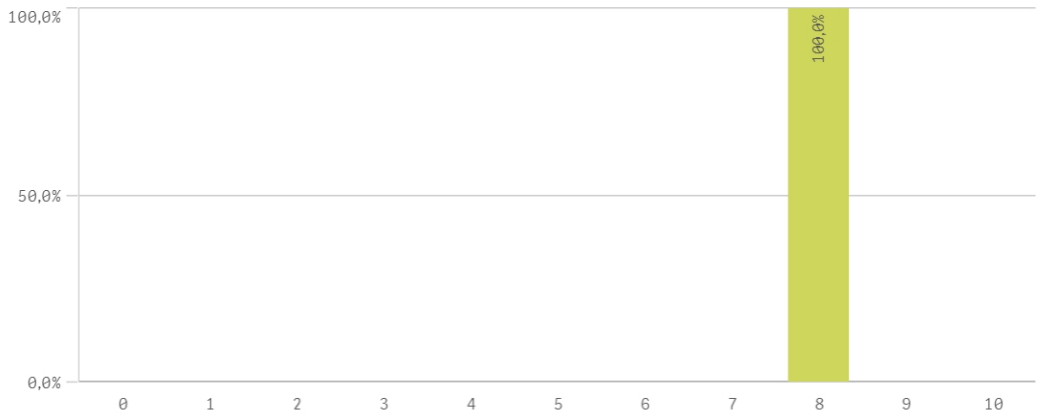
Si

1

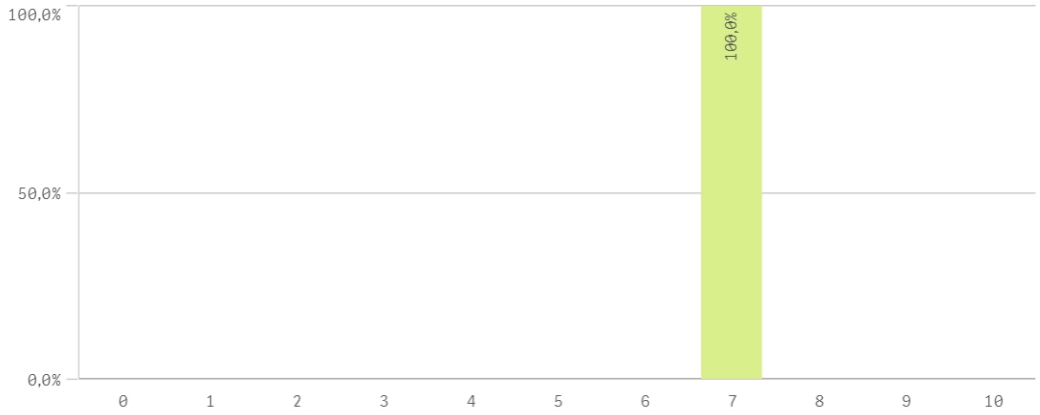
No

10

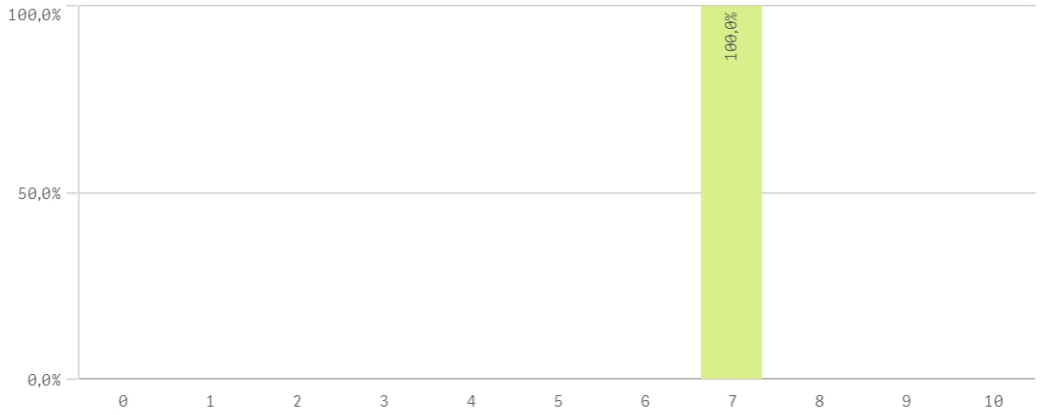
Valoración formativa



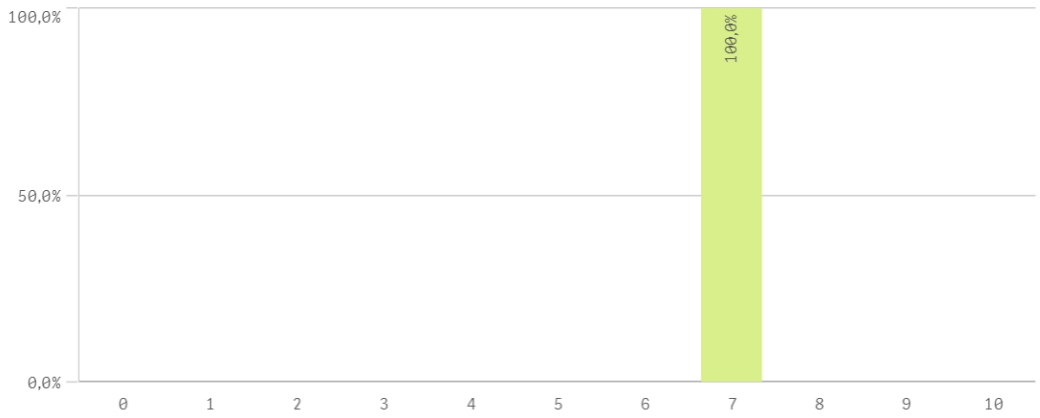
Atención del tutor/colaborador



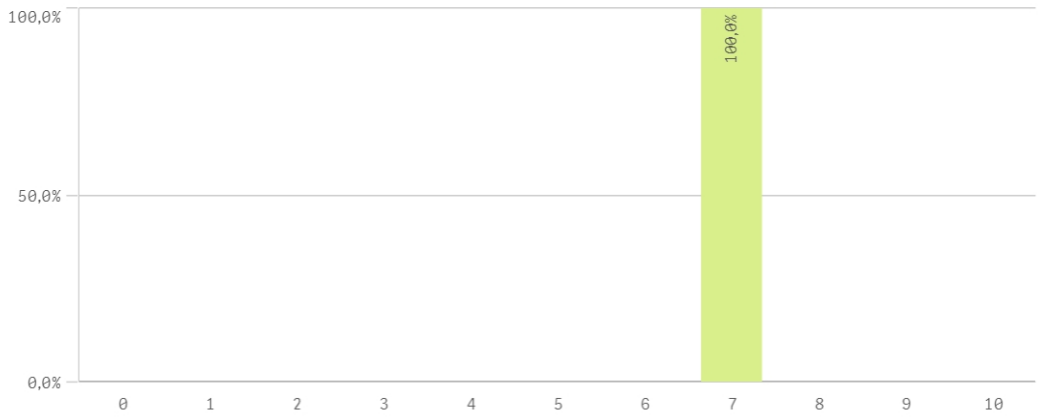
Gestión del Centro



Utilidad percibida para empleabilidad

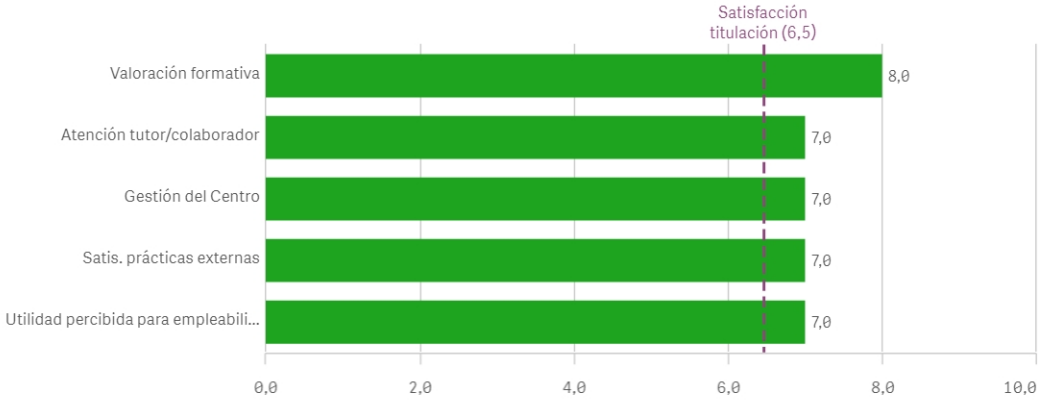


Satisfacción con las prácticas externas

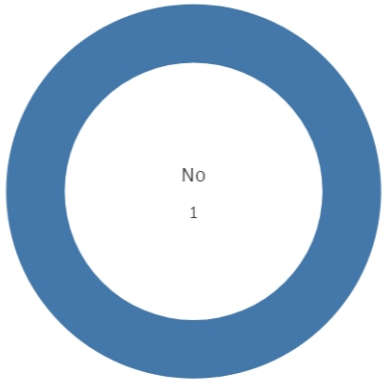


Prácticas externas	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Valoración formativa	8,0	-	8,0	8,0
Atención tutor/colaborador	7,0	-	7,0	7,0
Gestión del Centro	7,0	-	7,0	7,0
Satis. prácticas externas	7,0	-	7,0	7,0
Utilidad percibida para empleabilidad	7,0	-	7,0	7,0

Fortalezas y debilidades



Realización programas de movilidad



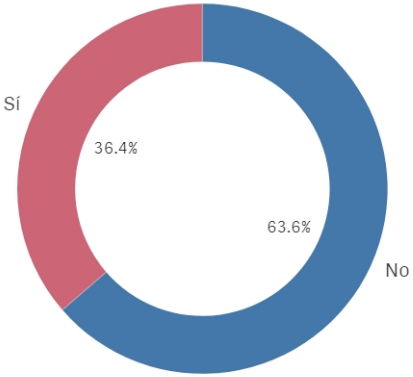
EstanciaExtranjero No

Si	No
0	11

Satisfacción formacion en el extranjero



Conocimiento de los canales de Quejas y Su...

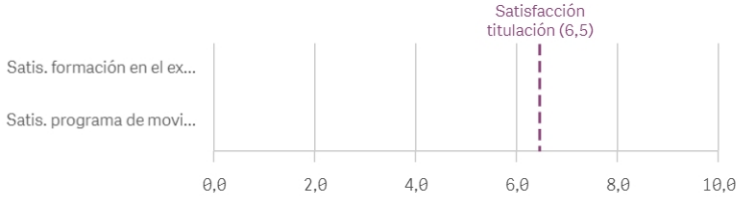


Si	No
4	7

Satisfacción programa de movilidad

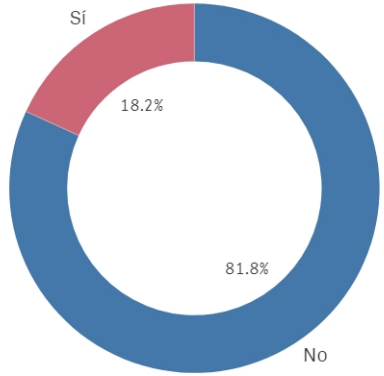


Fortalezas y debilidades



Programa de movilidad	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Satis. formación en el extranjero	-	-	-	-
Satis. programa de movilidad	-	-	-	-

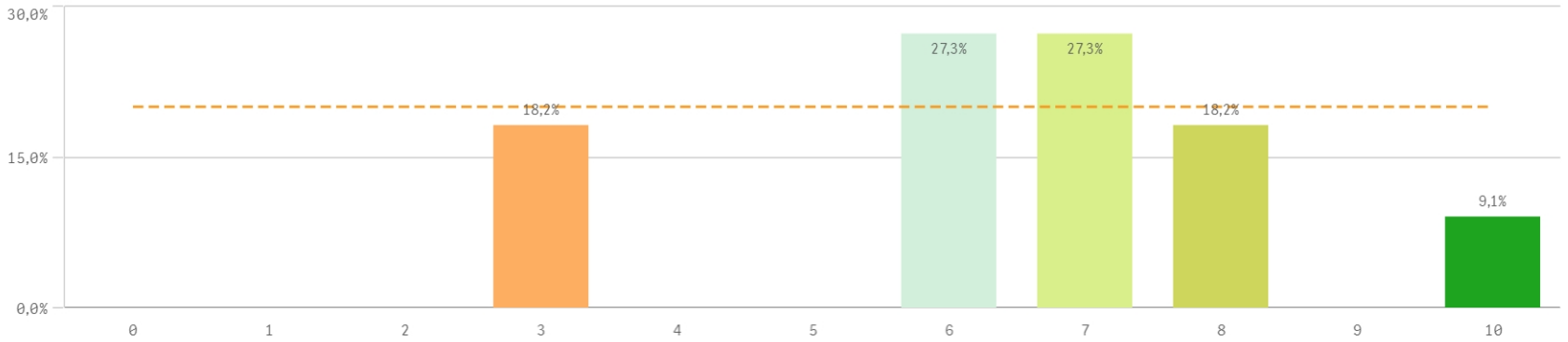
Utilización de los canales de Quejas y Suger...



Si	No
2	9

Centro	Observaciones
MEDICINA	Las encuestas docentes deberían estar abiertas durante un Mayor periodo de tiempo ya que muchas veces no ha sido posible evaluar al docente de forma adecuada ya que no se finalizó la asignatura. Considero que el master presenta poca formación práctica, aunque entiendo que en parte es debido a la situación socio-sanitaria actual.
MEDICINA	Se deben considerar la adaptabilidad de clases parcialmente telematicas a estudiantes que hayan padecido algún accidente O problema de salud que incompatibilice por todos los medios la asistencia segura a clases durante un tiempo con fines de que no tenga que renunciar a ese año de máster. Que no se pongan trabas al estudio.

Satisfacción global con la titulación



Media

6,5

Desviación Típica

2,1

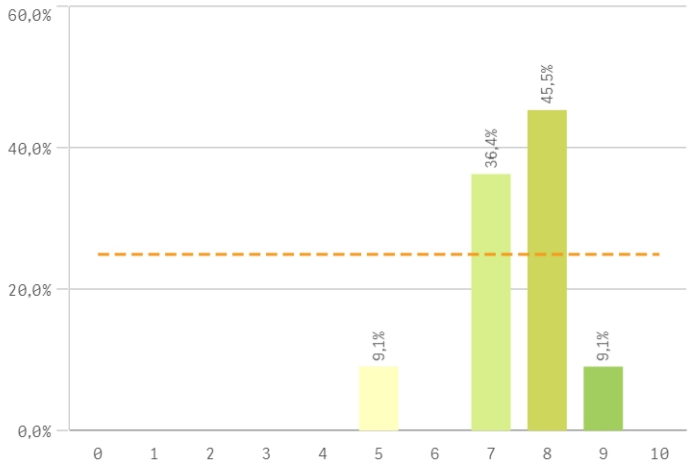
Mediana

7,0

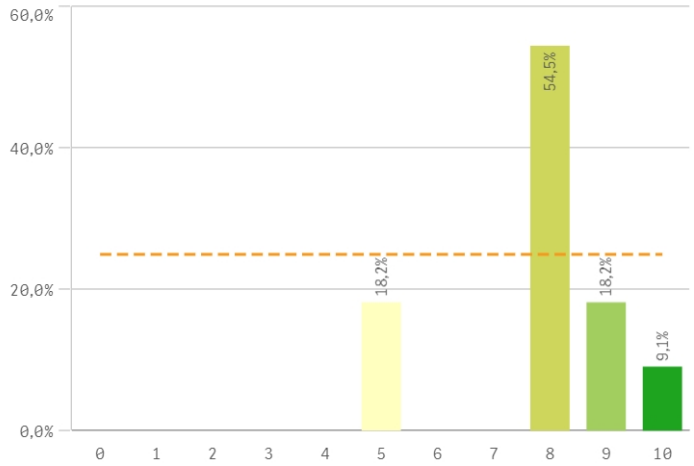
Moda

-

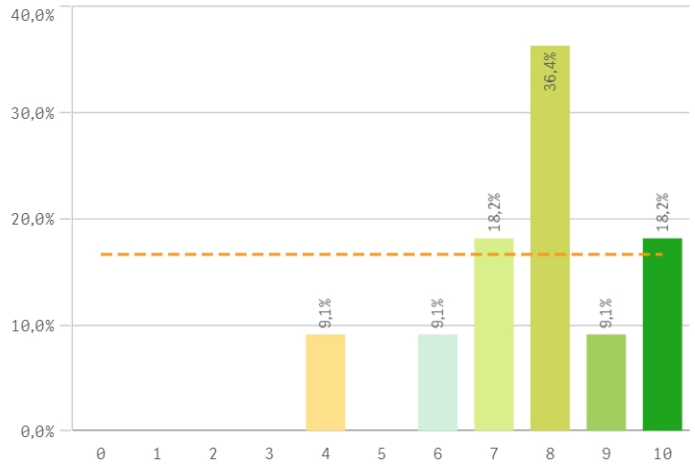
Satisfacción UCM



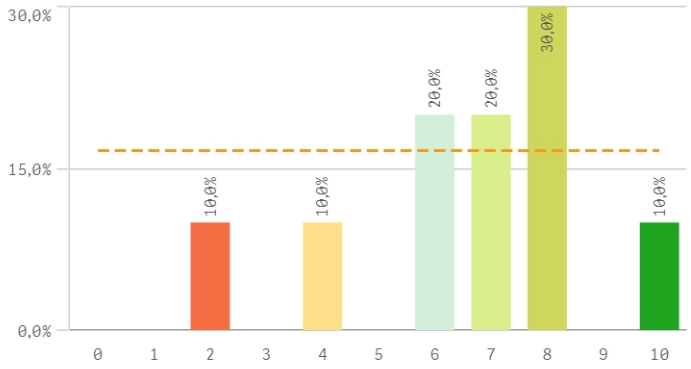
Orgullo estudiante UCM



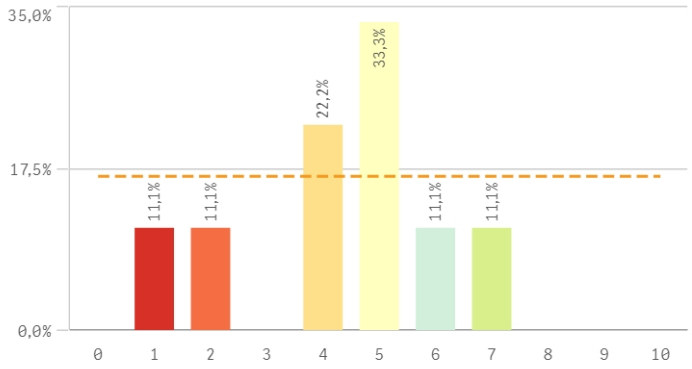
Prestigio UCM



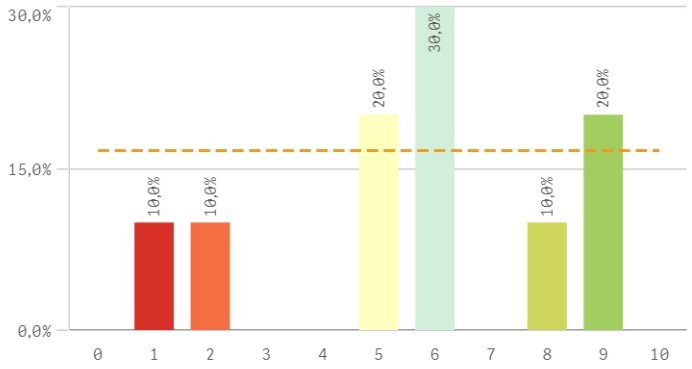
Recursos y medios



Actividades complementarias

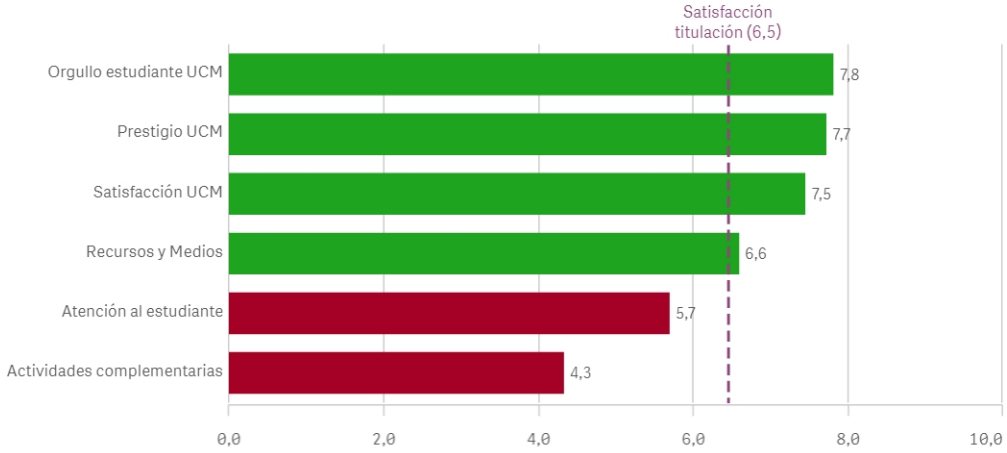


Atención al estudiante

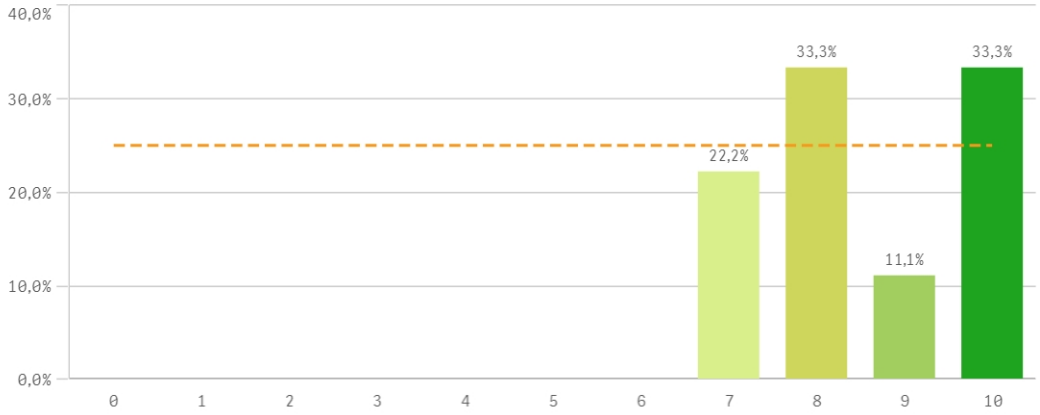


Satisfaccion	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo estudiante UCM	7,8	1,5	8,0	8,0
Prestigio UCM	7,7	1,7	8,0	8,0
Satisfacción UCM	7,5	1,0	8,0	8,0
Recursos y Medios	6,6	2,3	7,0	8,0
Atención al estudiante	5,7	2,7	6,0	6,0
Actividades complementarias	4,3	1,9	5,0	5,0

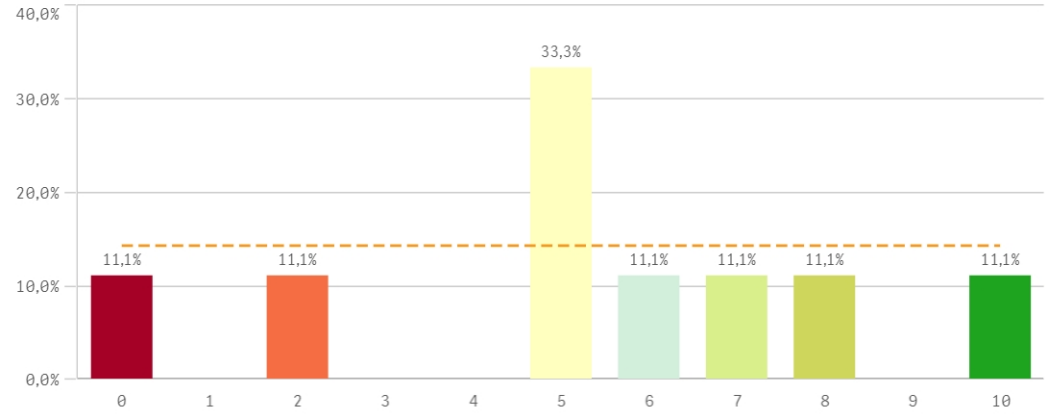
Fortalezas y debilidades



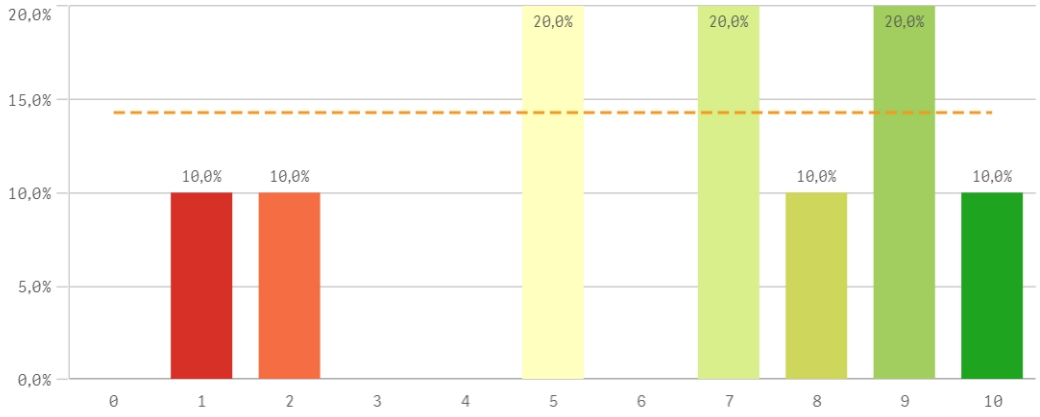
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

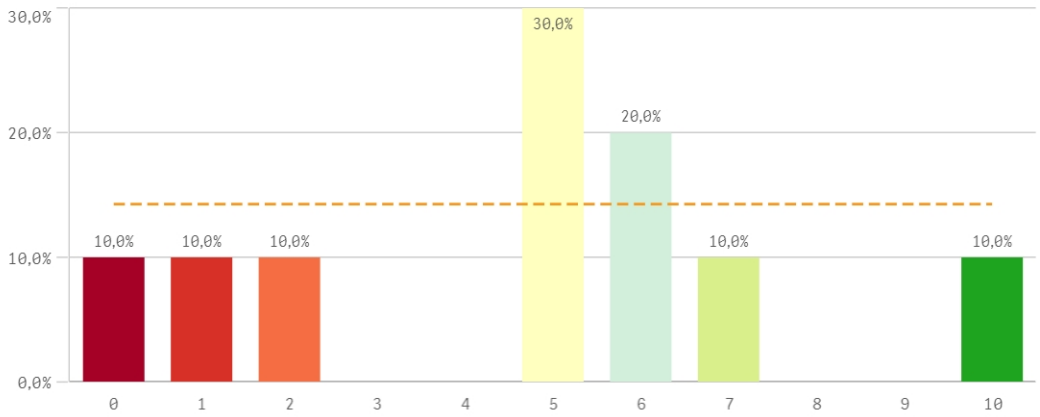


Repetir en la UCM (fidelidad)

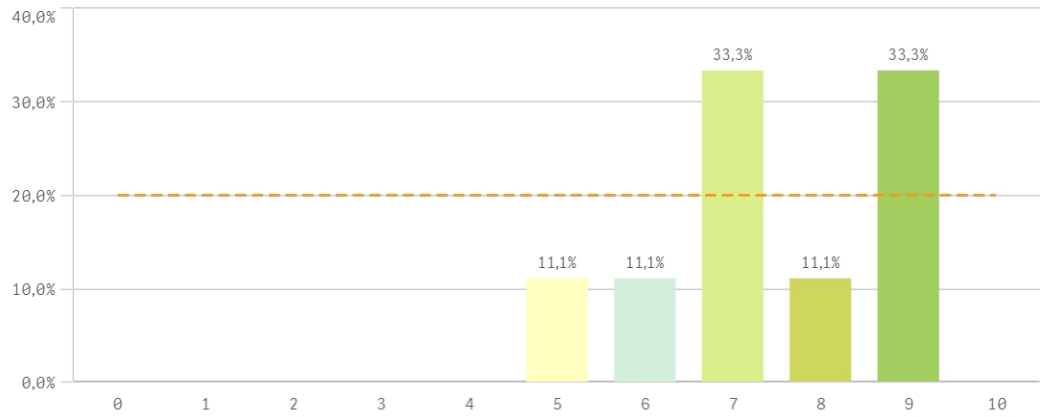


Compromiso	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir estudios superiores	8,6	1,2	8,0	-
Repetir titulación	5,3	3,0	5,0	5,0
Repetir en la UCM	6,3	3,0	7,0	-
Recomendar titulacion	4,7	3,0	5,0	5,0
Recomendar la UCM	7,4	1,4	7,0	-
Seguir en la misma titulación	5,9	3,2	7,0	8,0
Seguir como alumno de la UCM	6,4	3,2	8,0	-

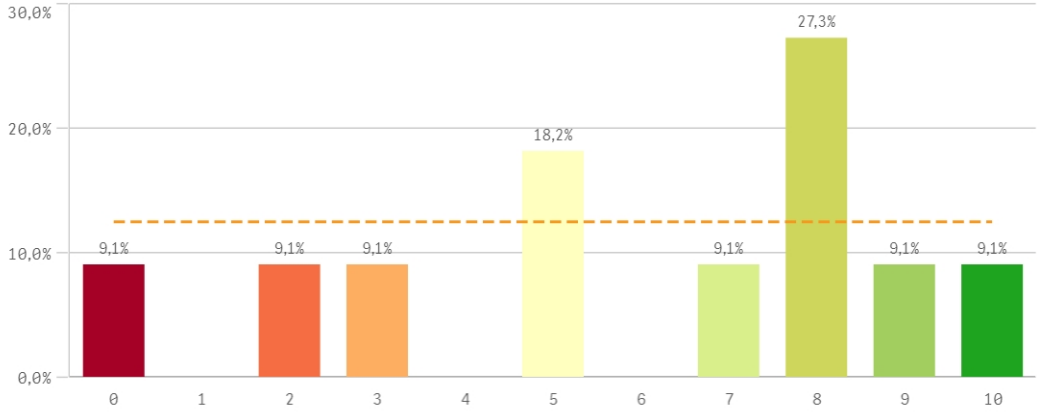
Recomendar titulación (preinscripción)



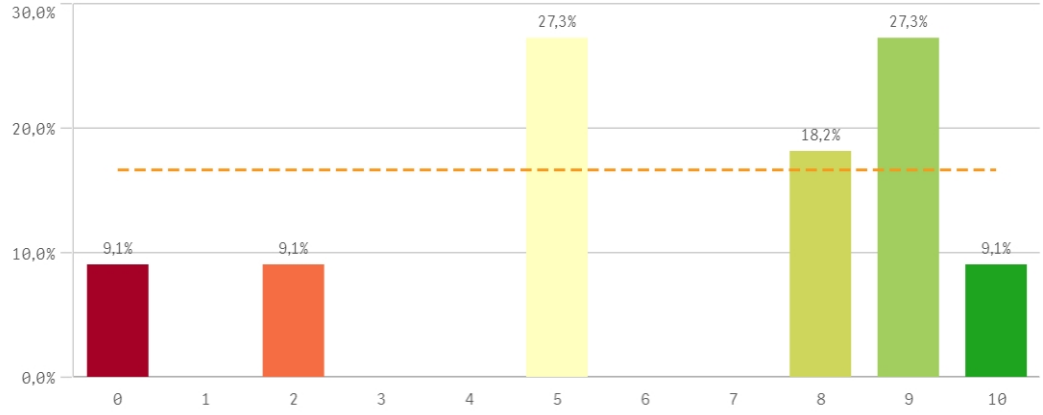
Recomendar la UCM (preinscripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)

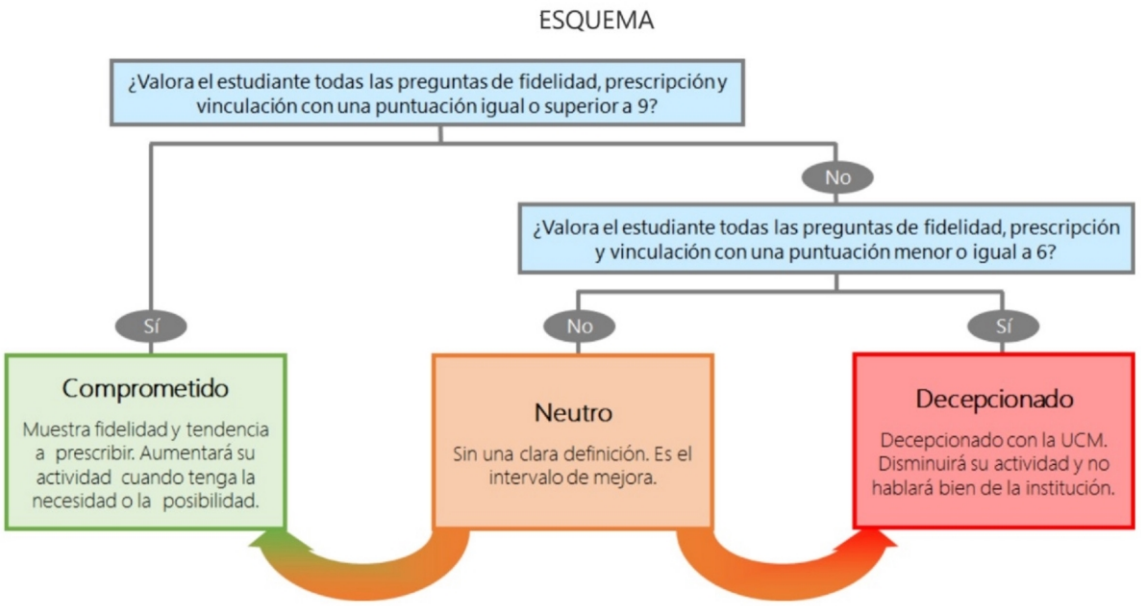


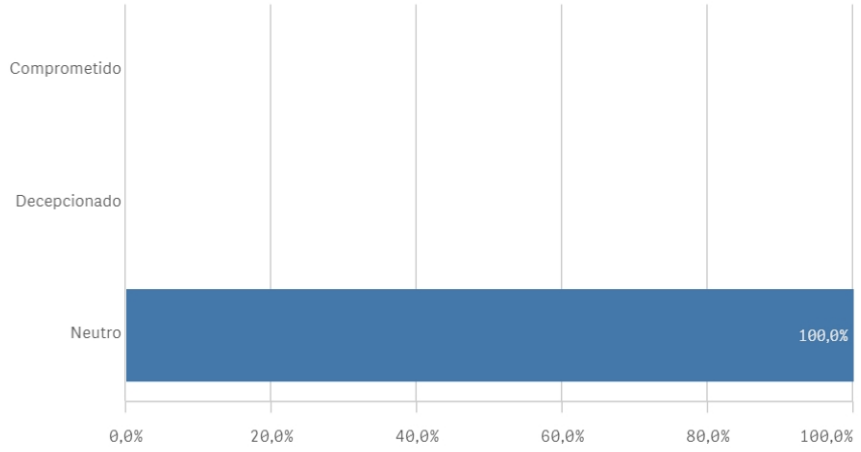
Seguir como alumno de la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.





UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

CURSO: 2020-21

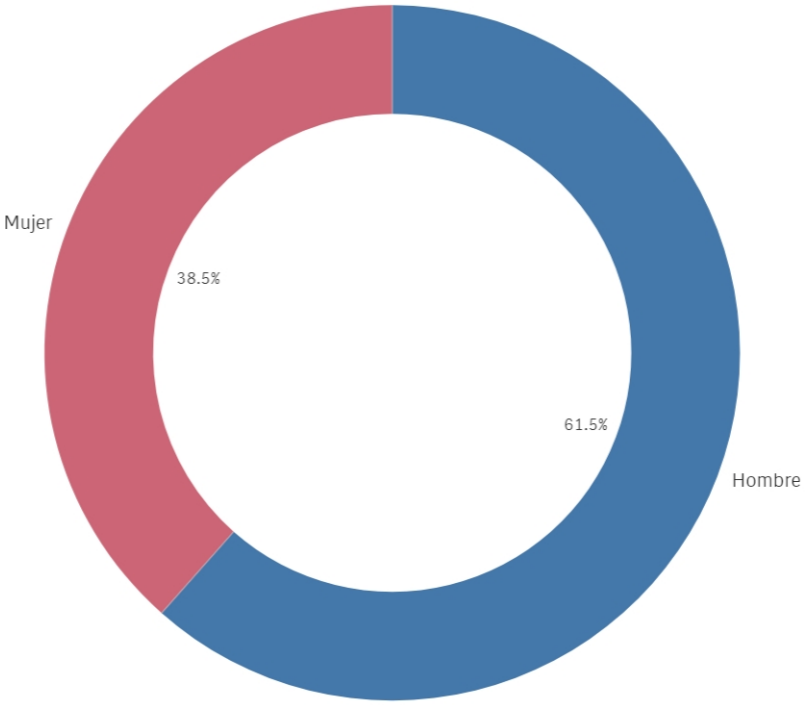
DATOS PDI

TITULACIÓN: MASTER EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA APLICADA

Población N	%_Participacion	Participación n
-	-	13

VARIOS CENTROS UCM SELECCIONADOS

Genero



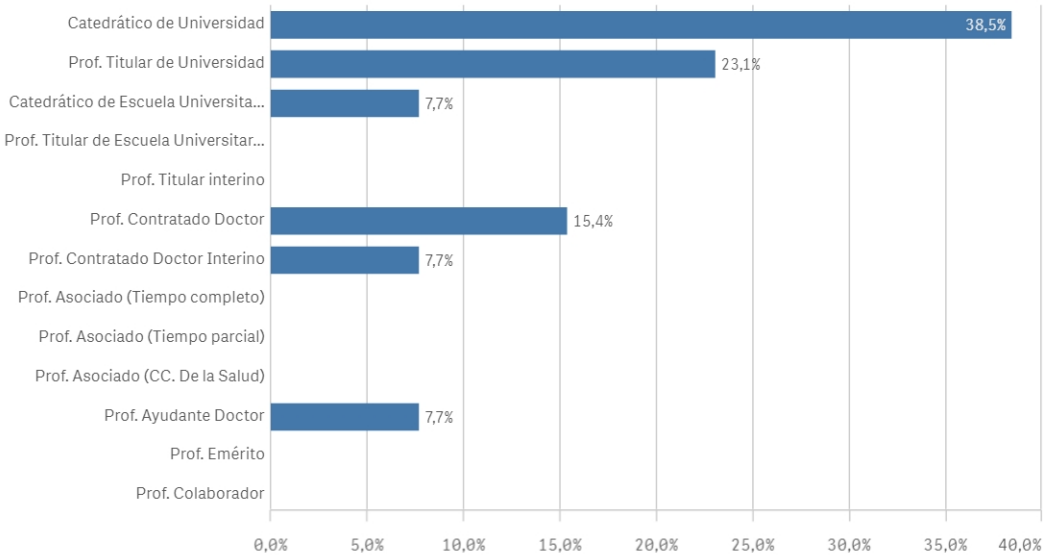
Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



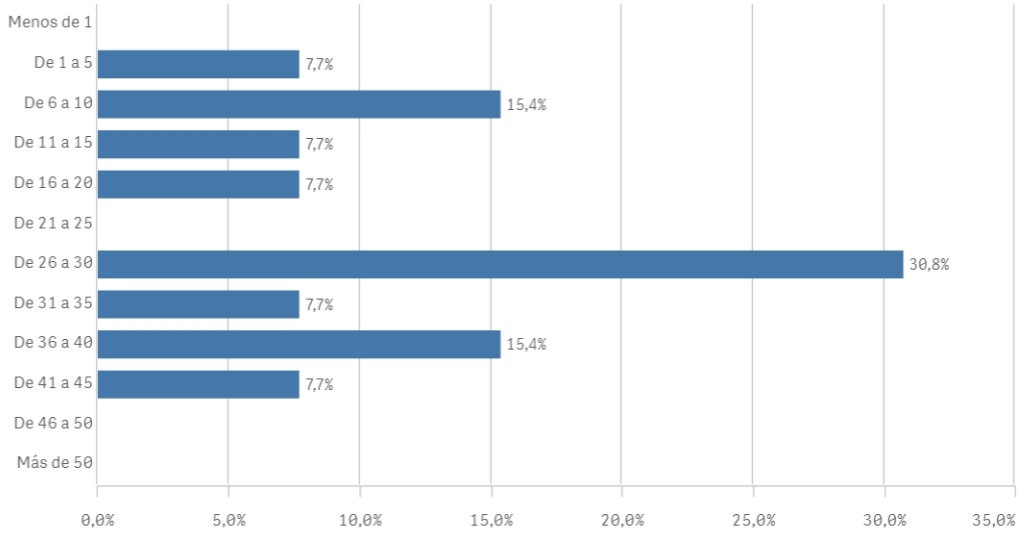
Edad media (años)	Des. Titpica
-	-

Distribución por categorías

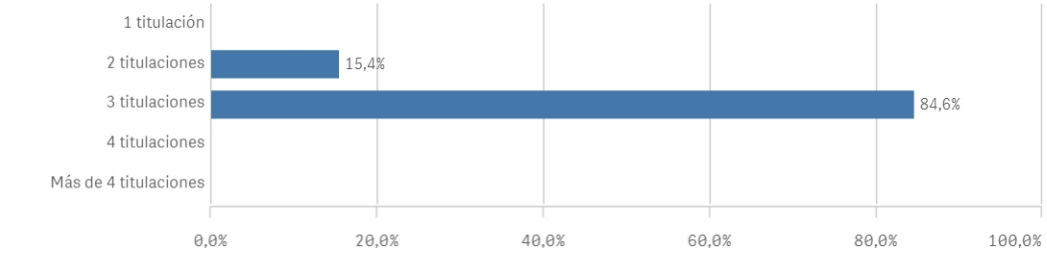


Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



Distribución por Nº de Titulaciones

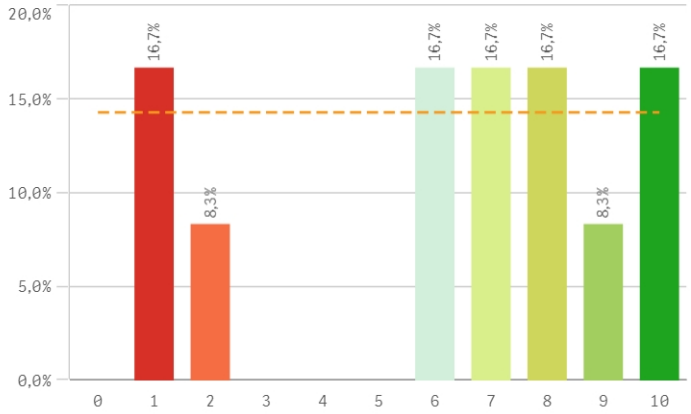


Tipo de titulación (%)

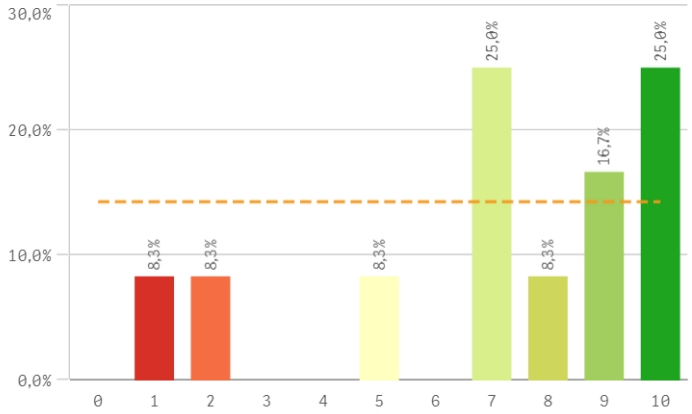


TipoTitulacion MÁSTER UNIVERSITA...

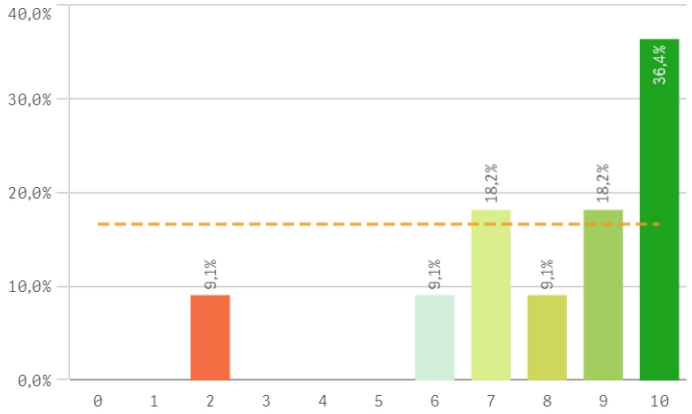
Plan de estudios



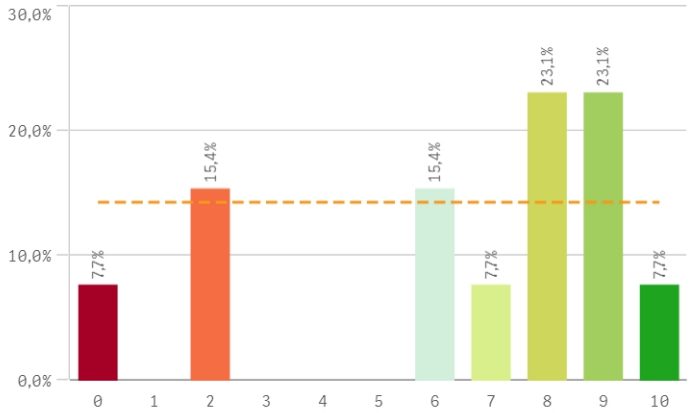
Objetivos claros



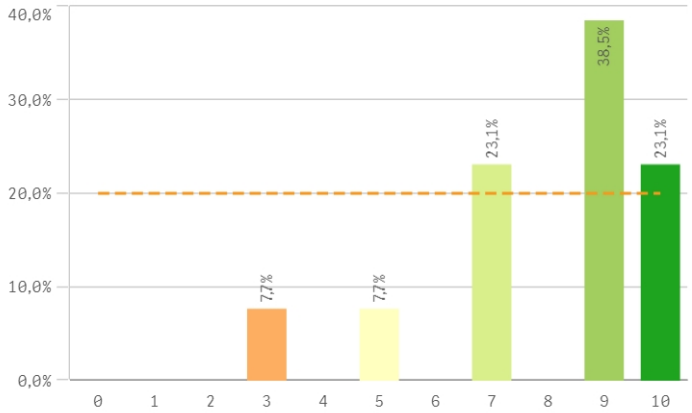
Cumplimiento del programa



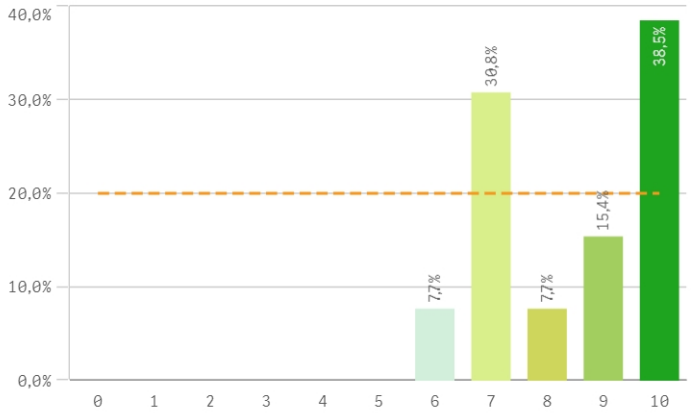
Orientación internacional



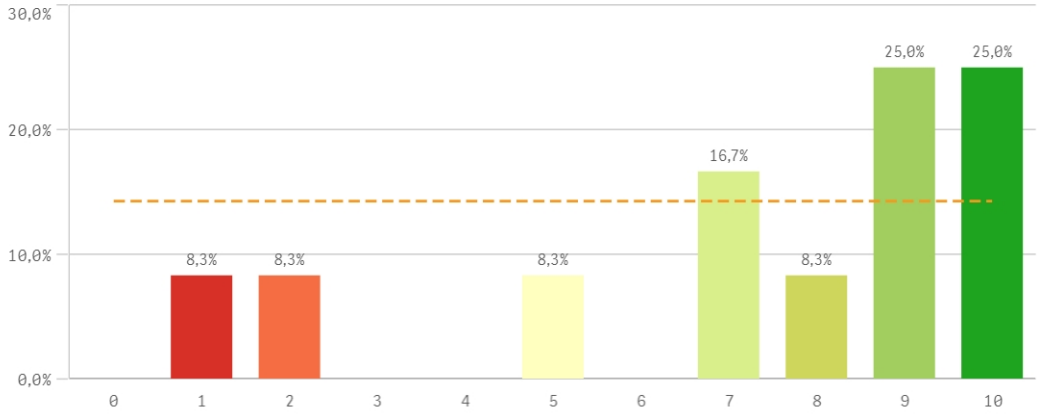
Coordinación de la titulación



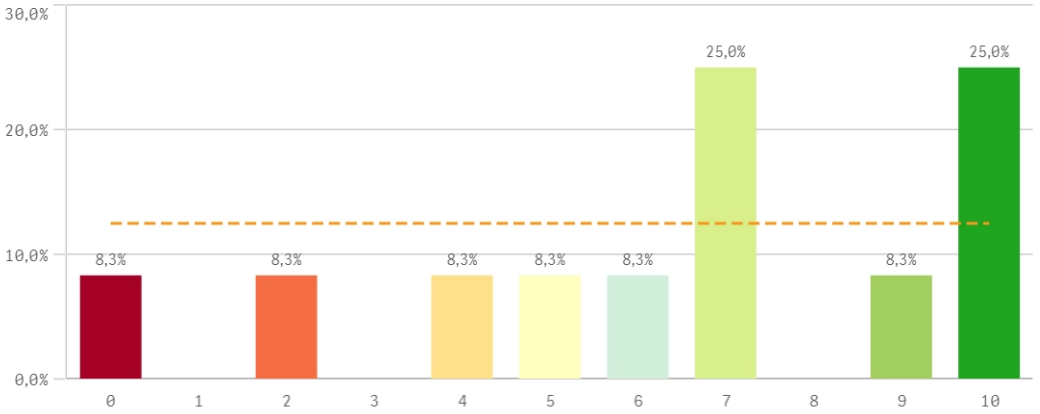
Alumnos por aula



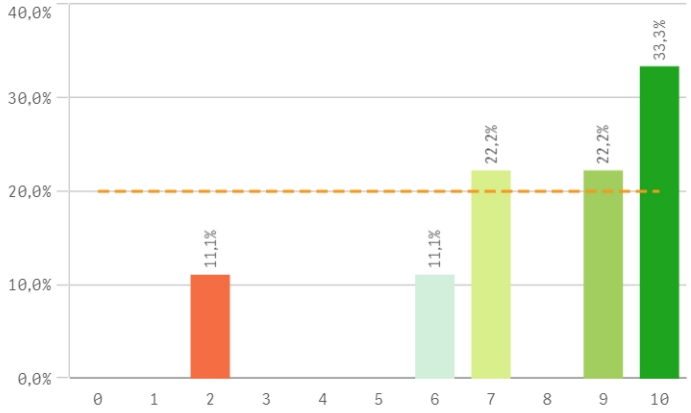
Dificultad apropiada



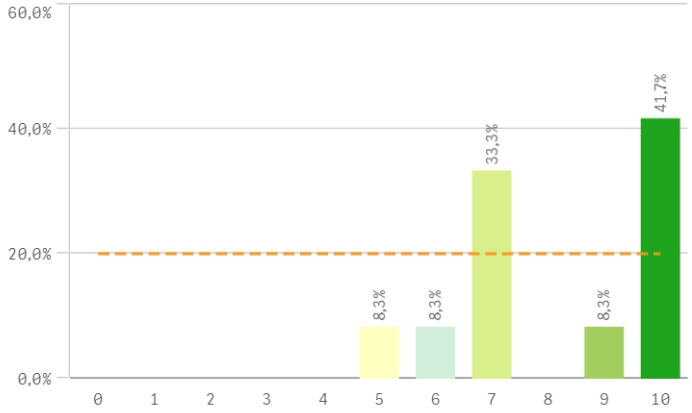
Integración teoría/práctica



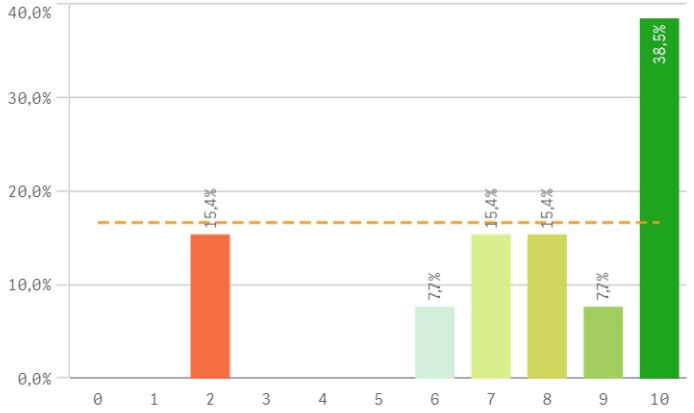
Relación calidad/precio



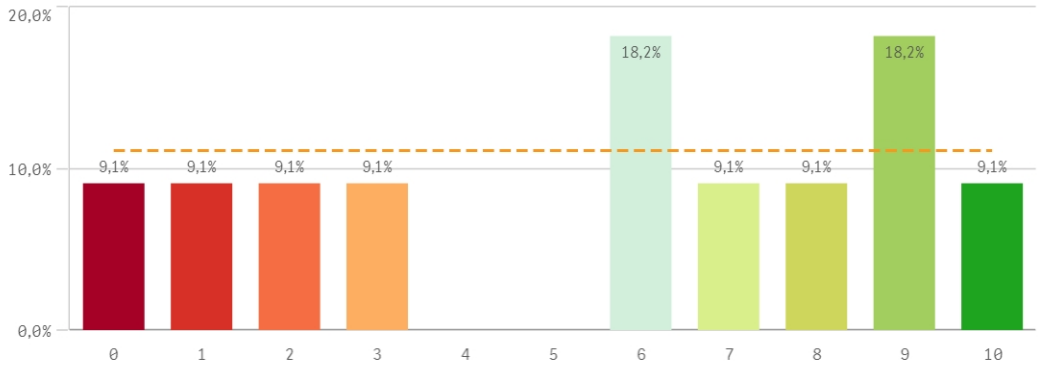
Calificaciones en tiempo



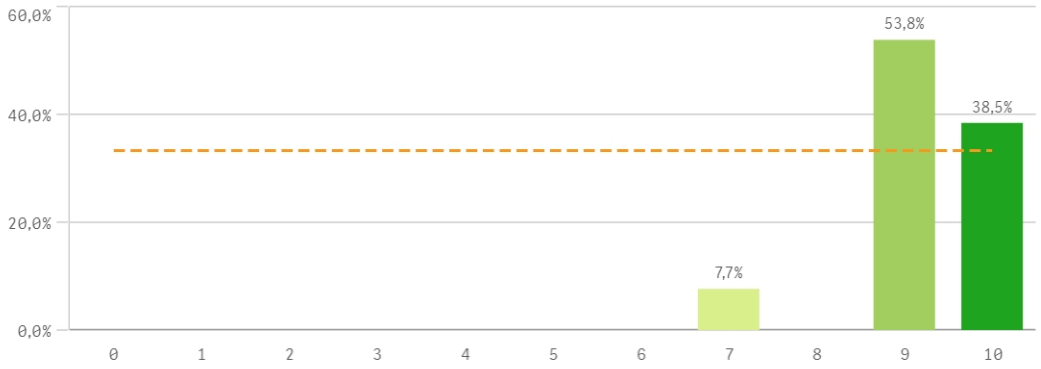
Importancia en la sociedad



Practicas externas

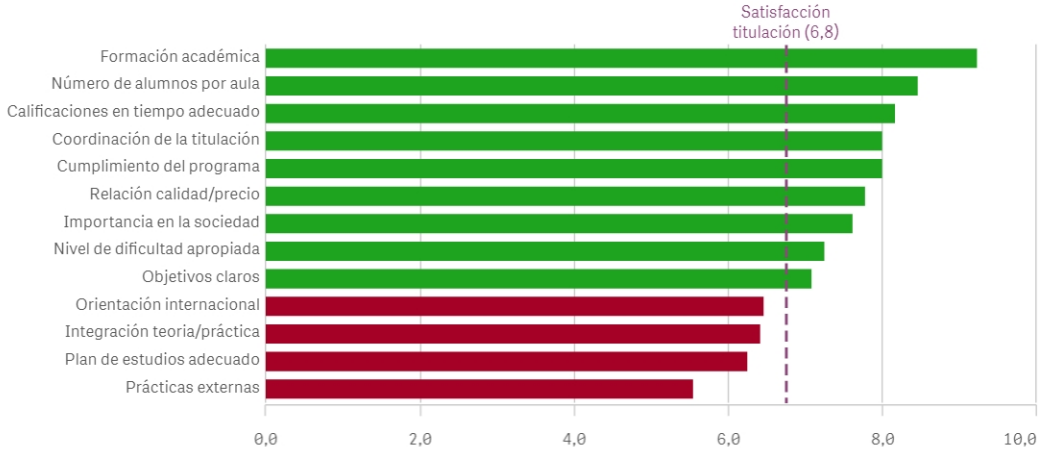


Formación académica relacionada

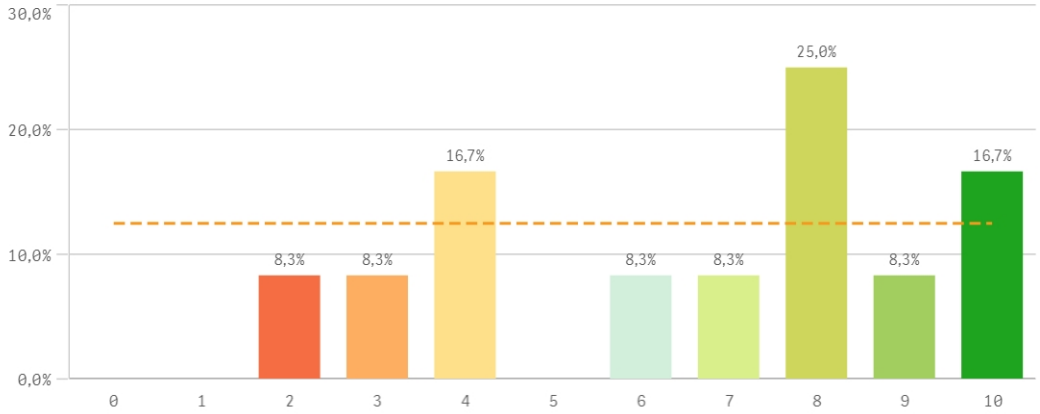


Aspectos de la titulación	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica	9,2	0,8	9,0	9,0
Número de alumnos por aula	8,5	1,5	9,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado	8,2	1,9	8,0	10,0
Coordinación de la titulación	8,0	2,1	9,0	9,0
Cumplimiento del programa	8,0	2,4	9,0	10,0
Relación calidad/precio	7,8	2,6	9,0	10,0
Importancia en la sociedad	7,6	2,8	8,0	10,0
Nivel de dificultad apropiada	7,3	3,1	8,5	-
Objetivos claros	7,1	3,0	7,5	-
Orientación internacional	6,5	3,2	8,0	-
Integración teoria/práctica	6,4	3,2	7,0	-
Plan de estudios adecuado	6,3	3,3	7,0	-
Prácticas externas	5,5	3,5	6,0	-

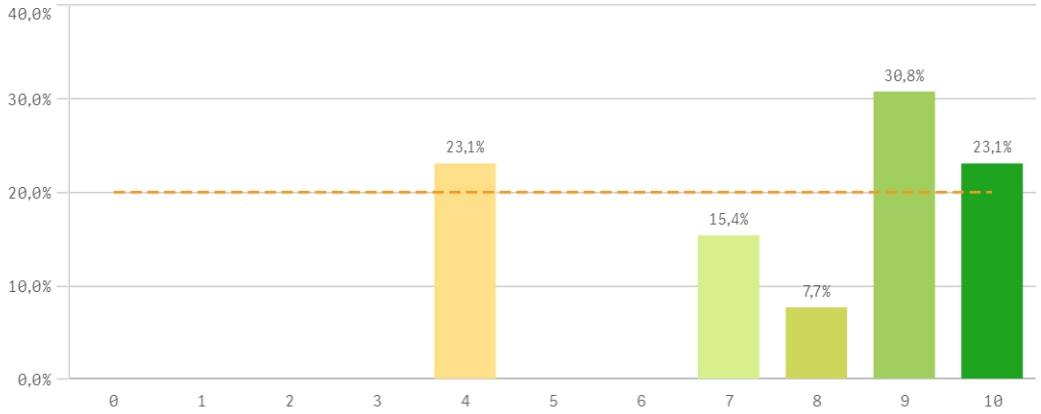
Fortalezas y debilidades



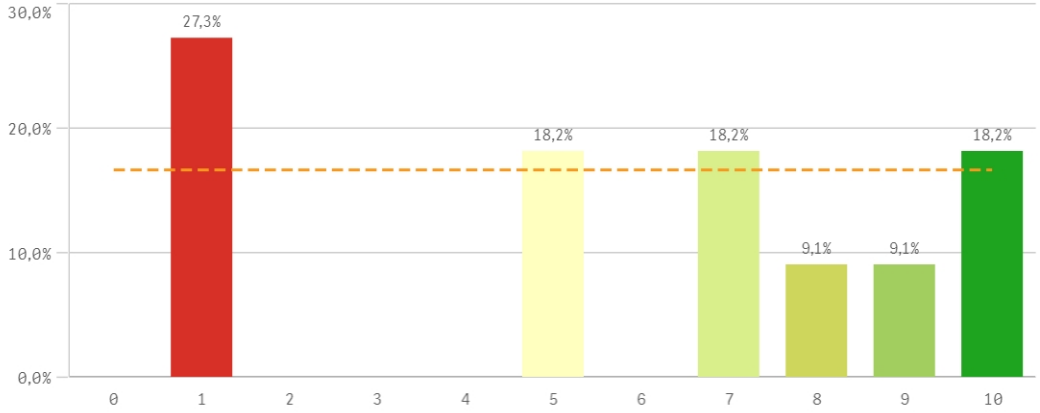
Recursos administrativos suficientes



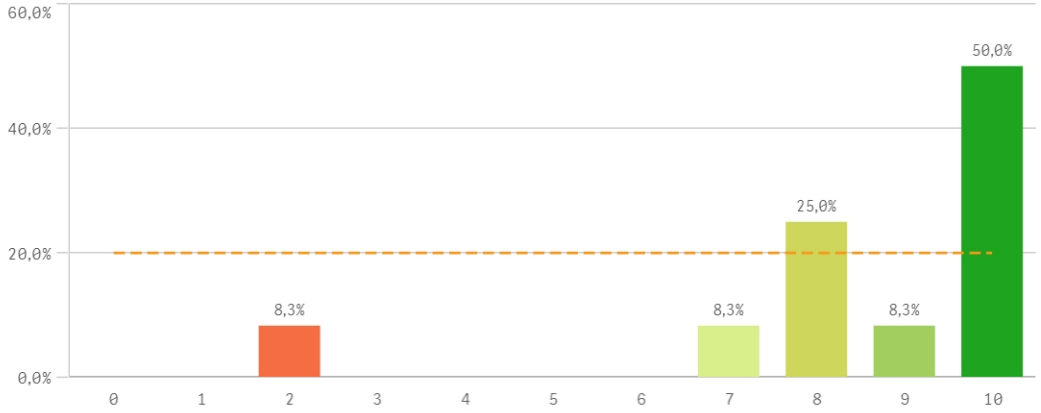
Aulas docencia teorica



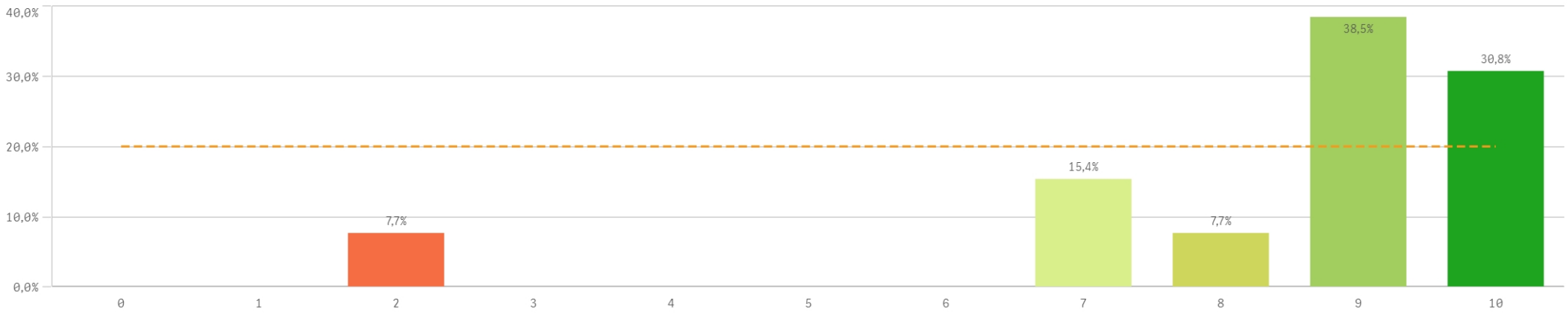
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

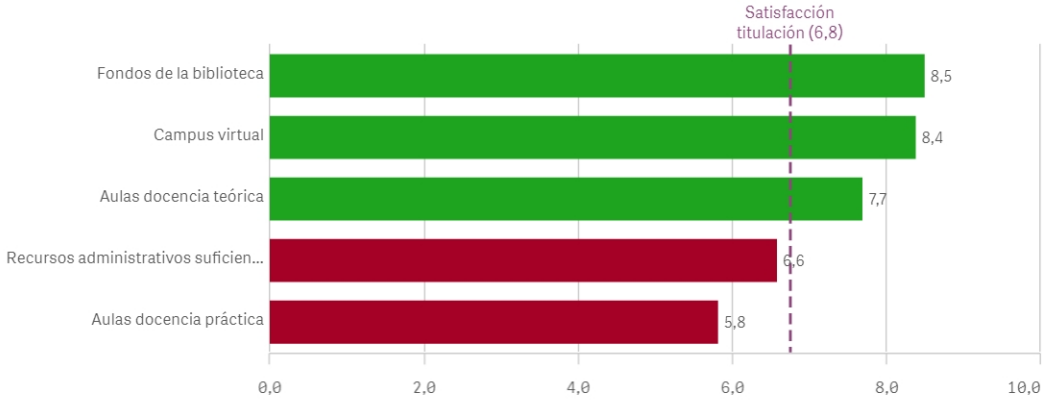


Campus virtual

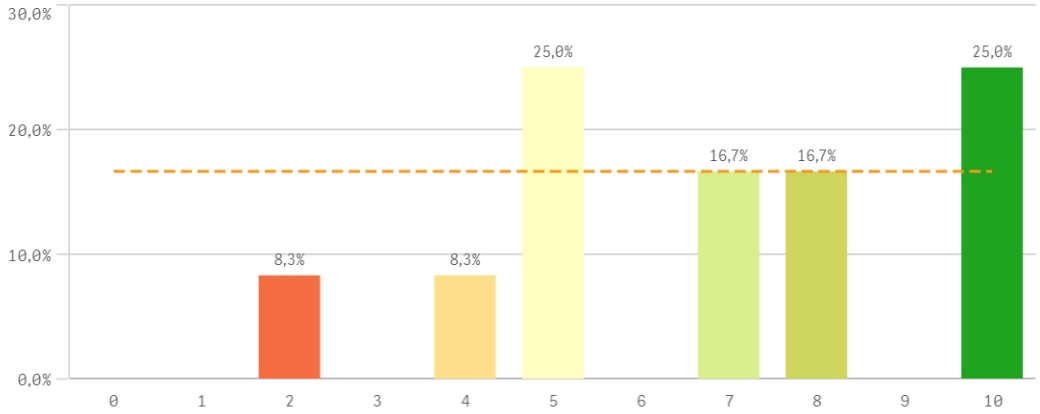


Recursos	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Fondos de la biblioteca	8,5	2,3	9,5	10,0
Campus virtual	8,4	2,2	9,0	9,0
Aulas docencia teórica	7,7	2,3	9,0	9,0
Recursos administrativos suficientes	6,6	2,7	7,5	8,0
Aulas docencia práctica	5,8	3,5	7,0	1,0

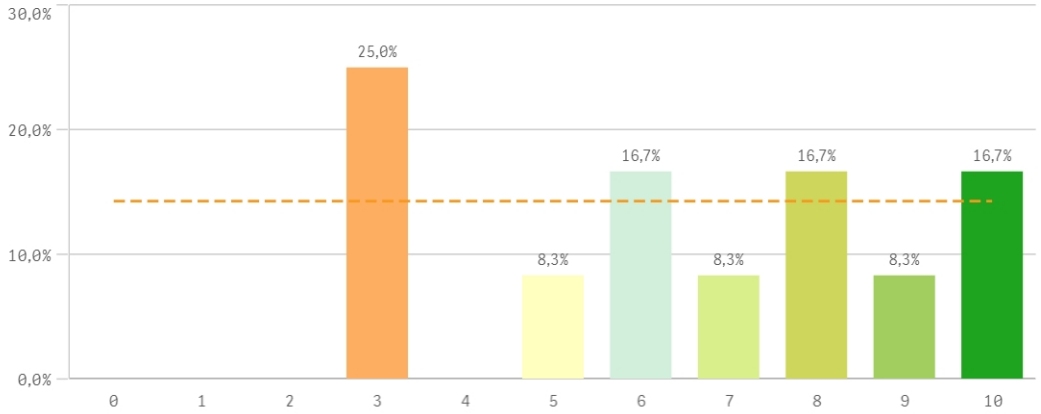
Fortalezas y debilidades



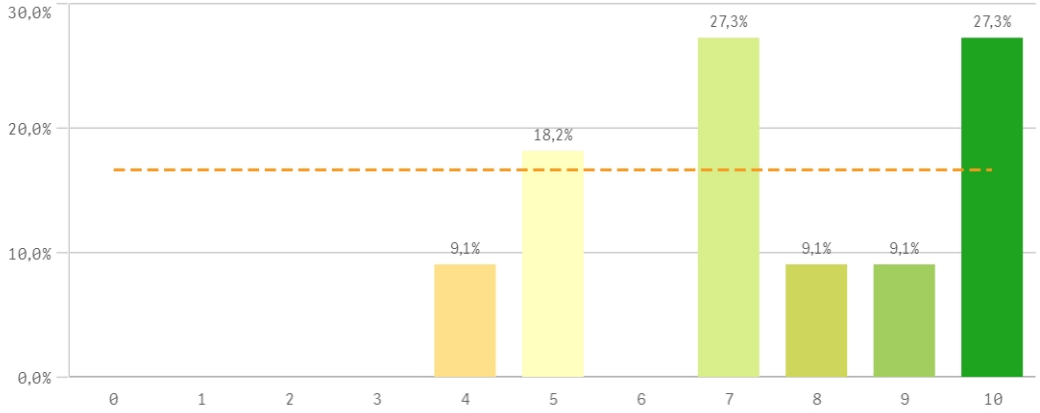
Atención prestada por el PAS



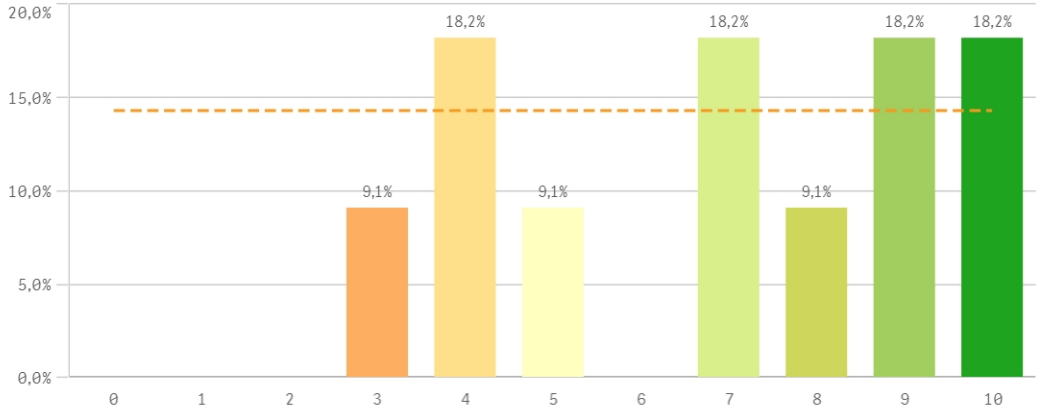
Apoyo técnico y logístico



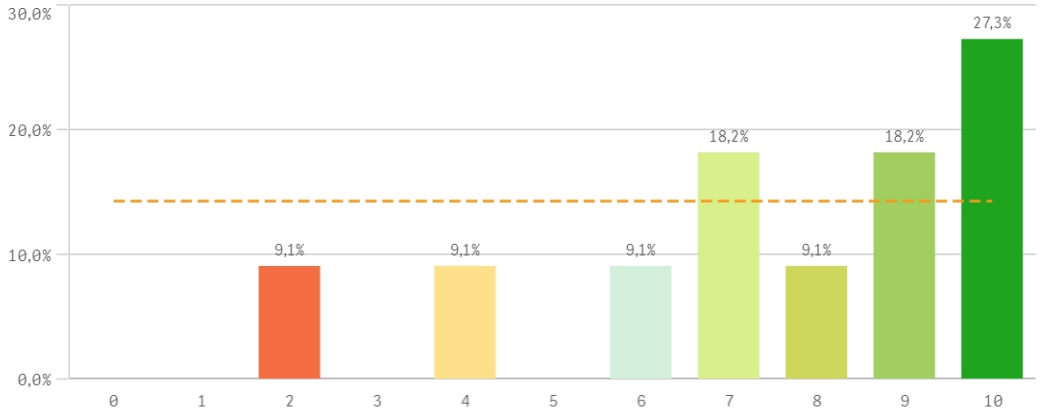
Procesos administrativos de la titulación



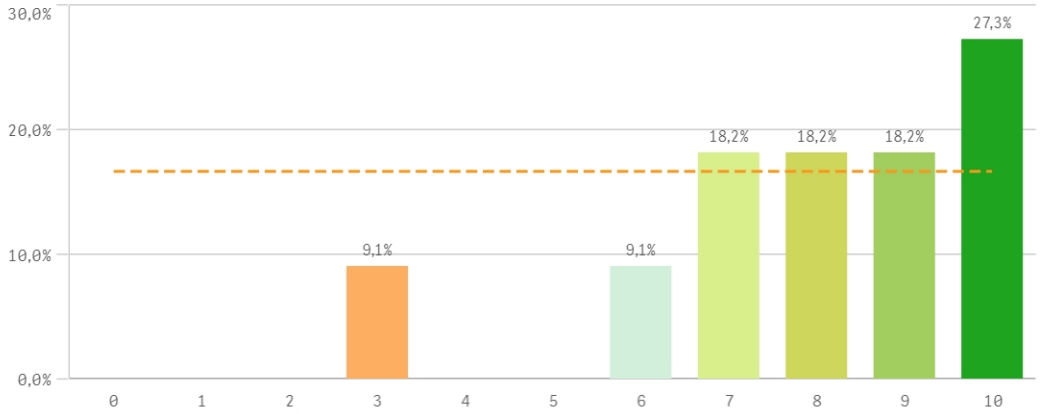
Procesos administrativios comunes



Organización de horarios

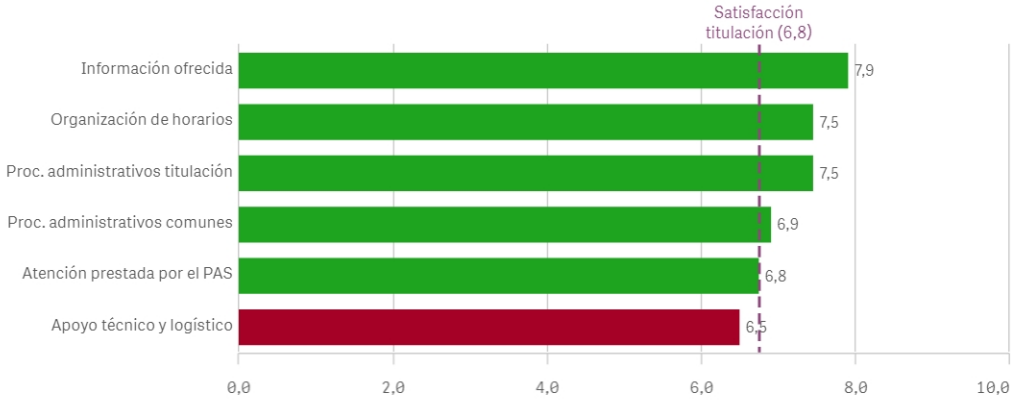


Información ofrecida



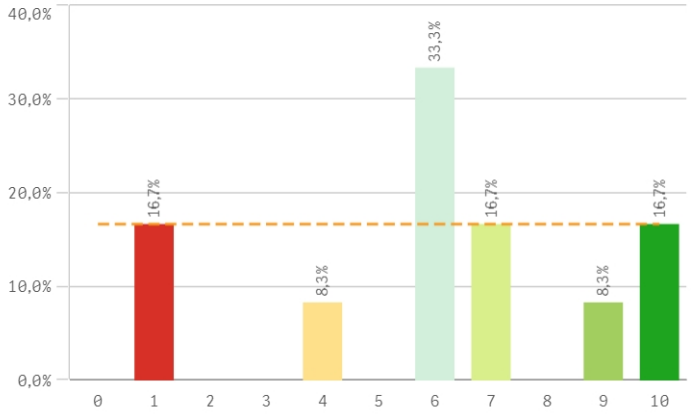
Gestión de la titulación	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Información ofrecida	7,9	2,1	8,0	10,0
Organización de horarios	7,5	2,6	8,0	10,0
Proc. administrativos titulación	7,5	2,2	7,0	-
Proc. administrativos comunes	6,9	2,5	7,0	-
Atención prestada por el PAS	6,8	2,6	7,0	-
Apoyo técnico y logístico	6,5	2,6	6,5	3,0

Fortalezas y debilidades

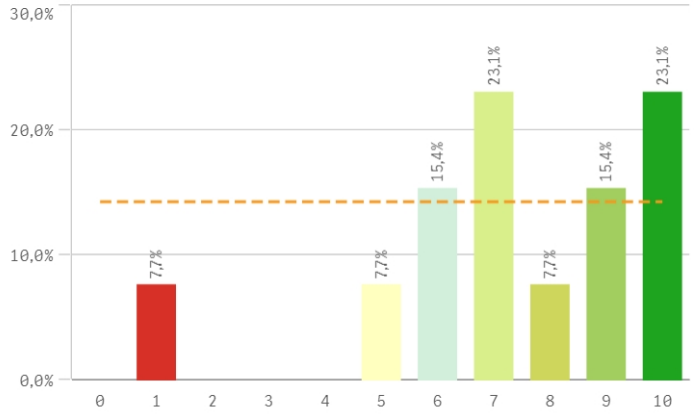


Centro	Observaciones
VETERINARIA	Algunas instalaciones de la UCM son impropias de una universidad europea del siglo XXI y causa vergüenza cuando nos visitan colegas extranjeros.
MEDICINA	Deploro el exceso de burocratización, el mal funcionamiento del sistema de gestión de actas por los retrasos tanto en la dismonibilidad de las actas como en la mala resolucion del proceso de firma digital de las actas, problemas que vienen arratrándose desde hace dos cursos académicos. Me parece que el GEA no funciona adecuadamente. Además la situación de virtualización de las asignaturas junto con la necesidad de dar clases de manera virtual, hace que se dependa excesivamente de la enseñanza online, lo que redunda en un menor interés por parte del alumnado asi como peores resultados en la evaluación delas asignaturas
MEDICINA	Las opiniones de la segunda y tercera titulación necesitarían matización más allá de un cuestionario. La puntuación más bien negativa es por asuntos de calado y no mera expresión superficial de falta de satisfacción con esa docencia. También influye la desequilibrada carga docente en el departamento y que las Universidades públicas y privadas ofrezcan unos grados y másteres muy aplicados o profesionales, pero que están totalmente alejados de la realidad laboral en nuestro país. Los alumnos no son los mejores de la EVAU y es muy difícil organizar unas prácticas dignas en empresas e instituciones sanitarias que no cuentan entre sus profesionales a

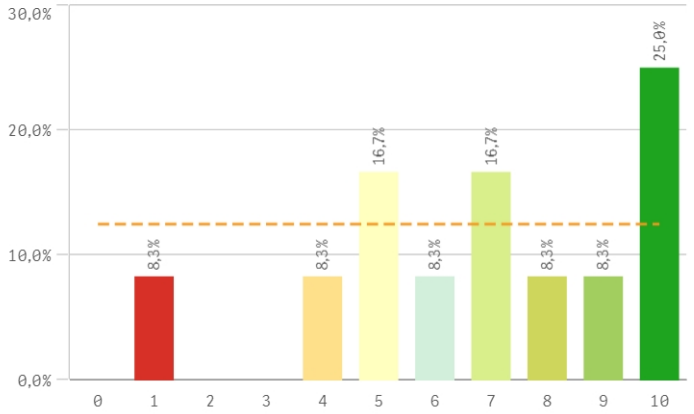
Aprovechamiento de las tutorias



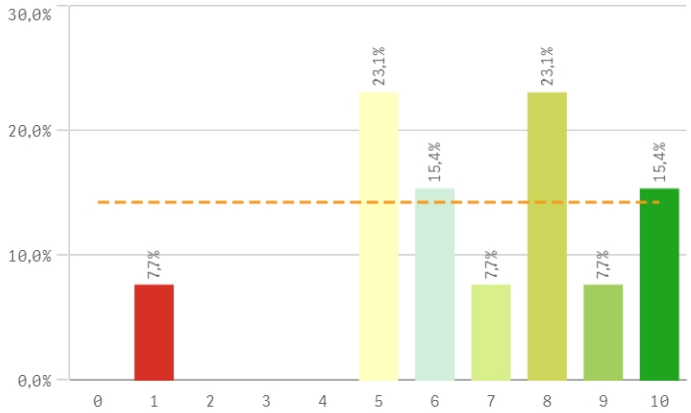
Implicación de los alumnos



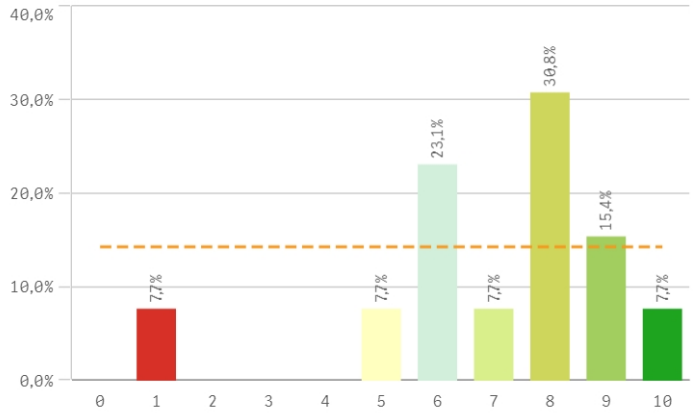
Adquisición de competencias del plan de estudios



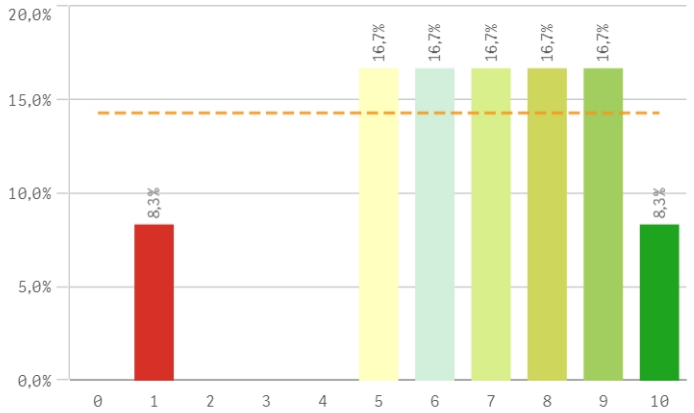
Compromiso del alumnado



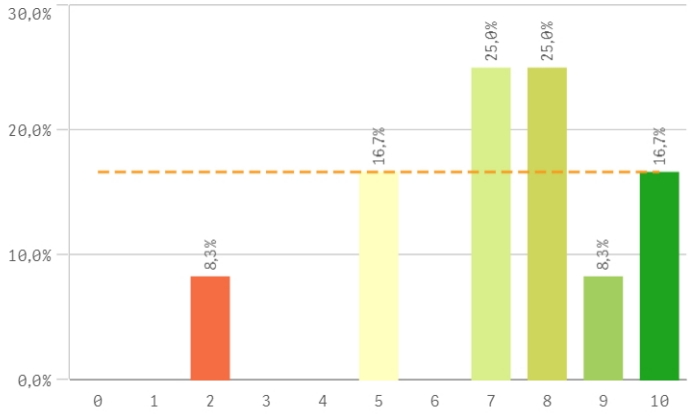
Nivel de trabajo



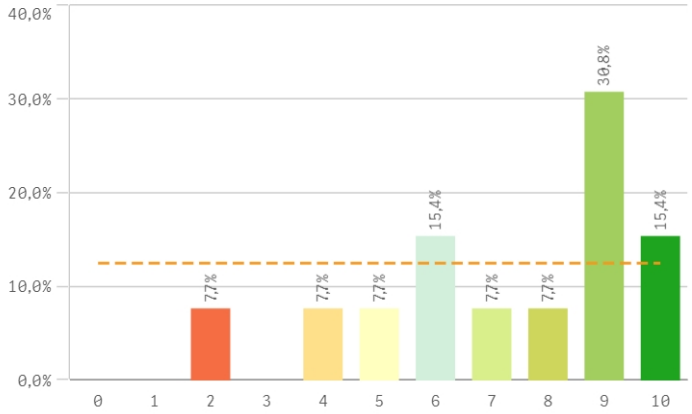
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



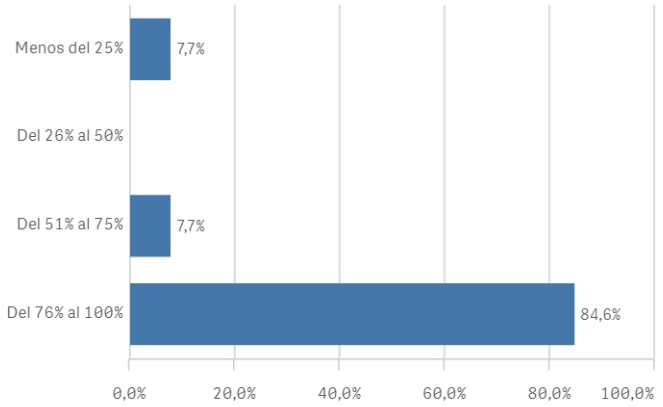
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

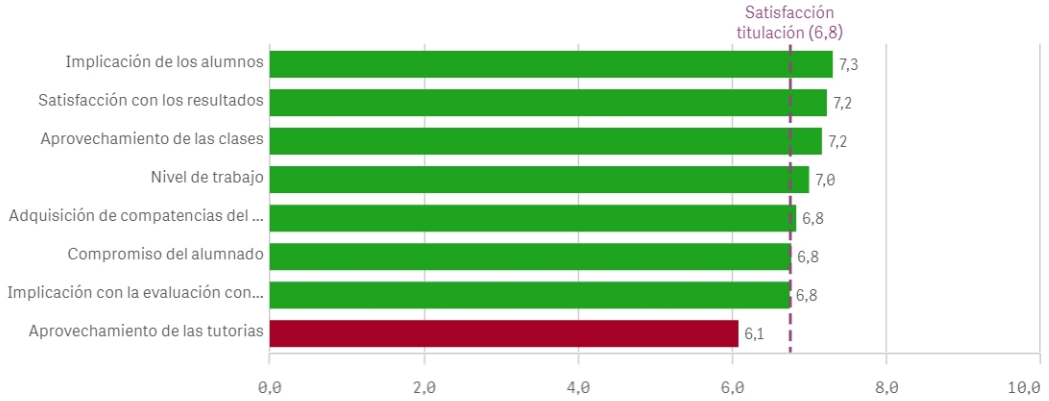


Asistencia de alumnos (%)

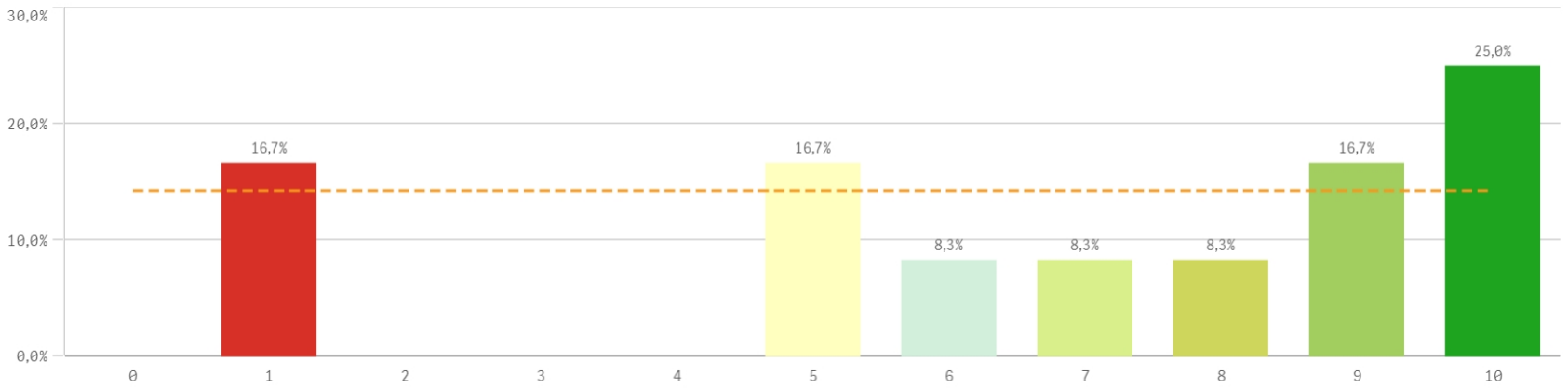


Satisfacción con los alumnos	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Implicación de los alumnos	7,3	2,5	7,0	-
Satisfacción con los resultados	7,2	2,5	8,0	9,0
Aprovechamiento de las clases	7,2	2,3	7,5	-
Nivel de trabajo	7,0	2,3	8,0	8,0
Adquisición de compatencias del plan de estudios	6,8	2,8	7,0	10,0
Compromiso del alumnado	6,8	2,5	7,0	-
Implicación con la evaluación continua	6,8	2,4	7,0	-
Aprovechamiento de las tutorias	6,1	3,0	6,0	6,0

Fortalezas y debilidades



Satisfacción de la titulación



Media

6,8

Desviación Típica

3,3

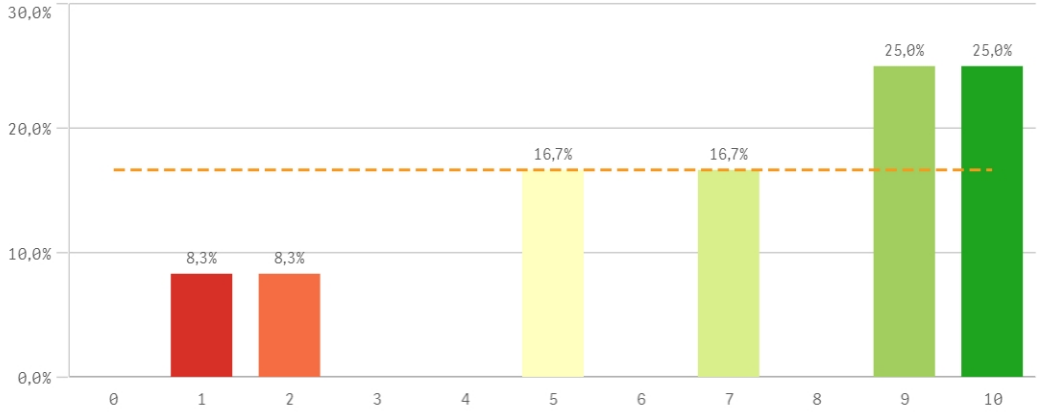
Mediana

7,5

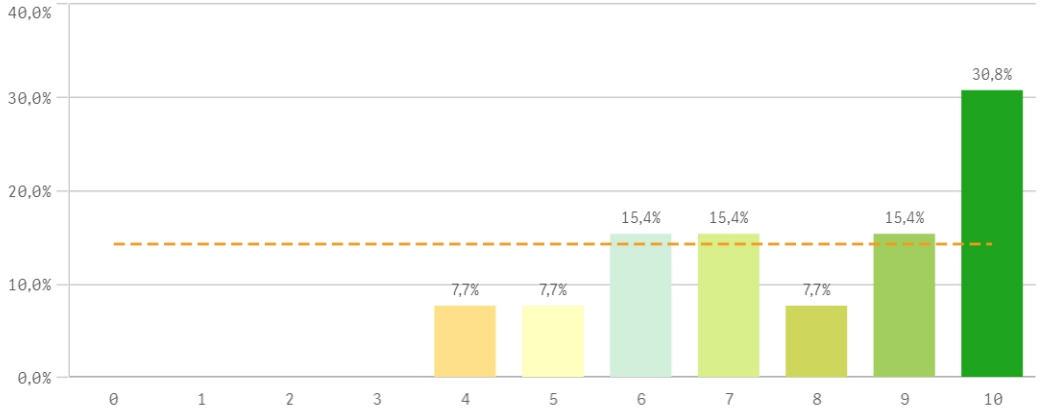
Moda

10,0

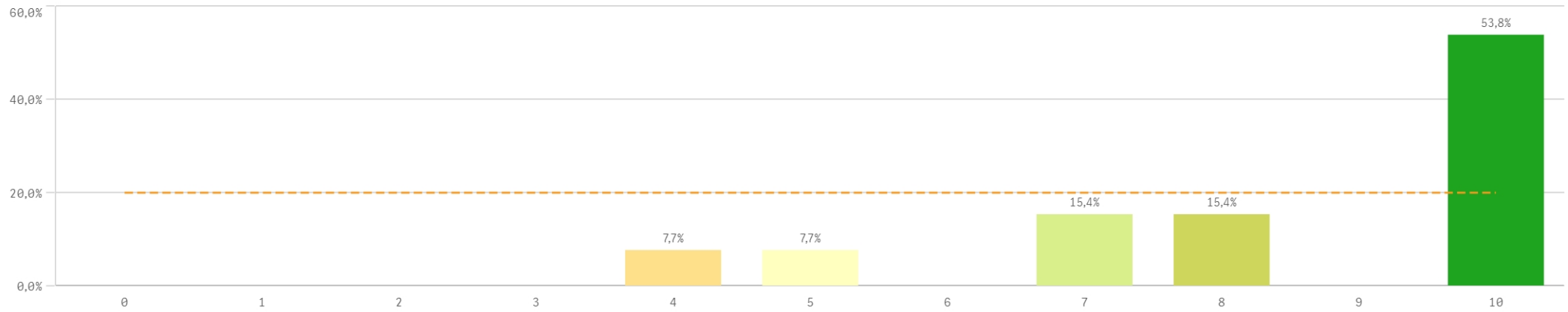
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

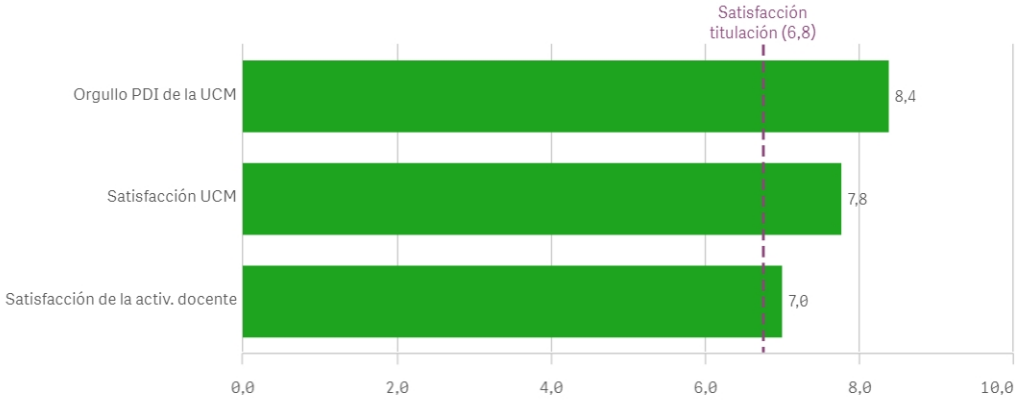


Orgullo ser PDI de la UCM

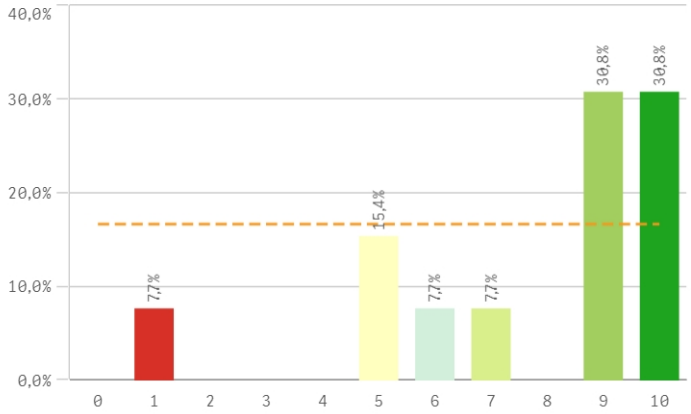


Satisfacción de la titulación	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM	8,4	2,1	10,0	10,0
Satisfacción UCM	7,8	2,1	8,0	10,0
Satisfacción de la activ. docente	7,0	3,1	8,0	-

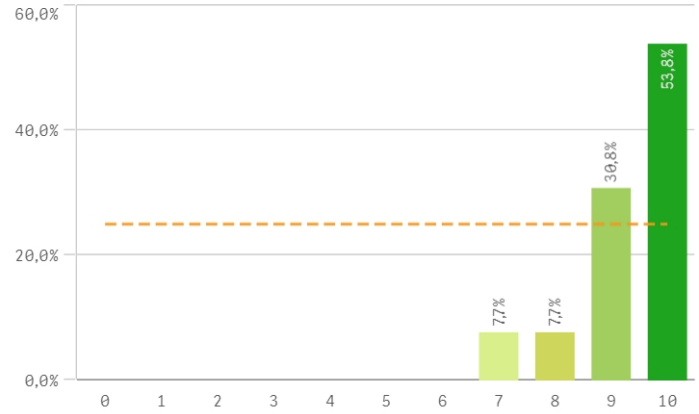
Fortalezas y debilidades



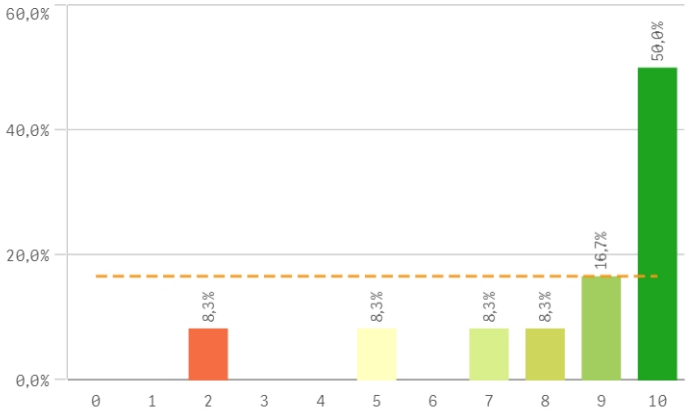
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



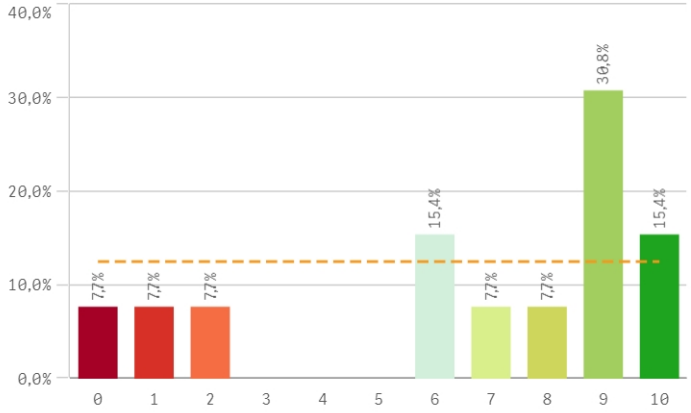
Repetir PDI (fidelidad)



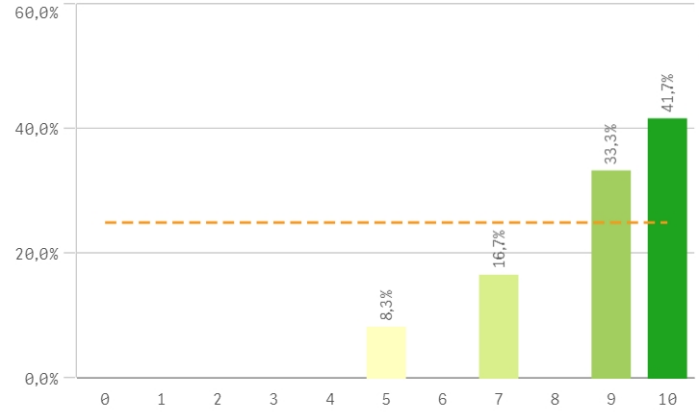
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



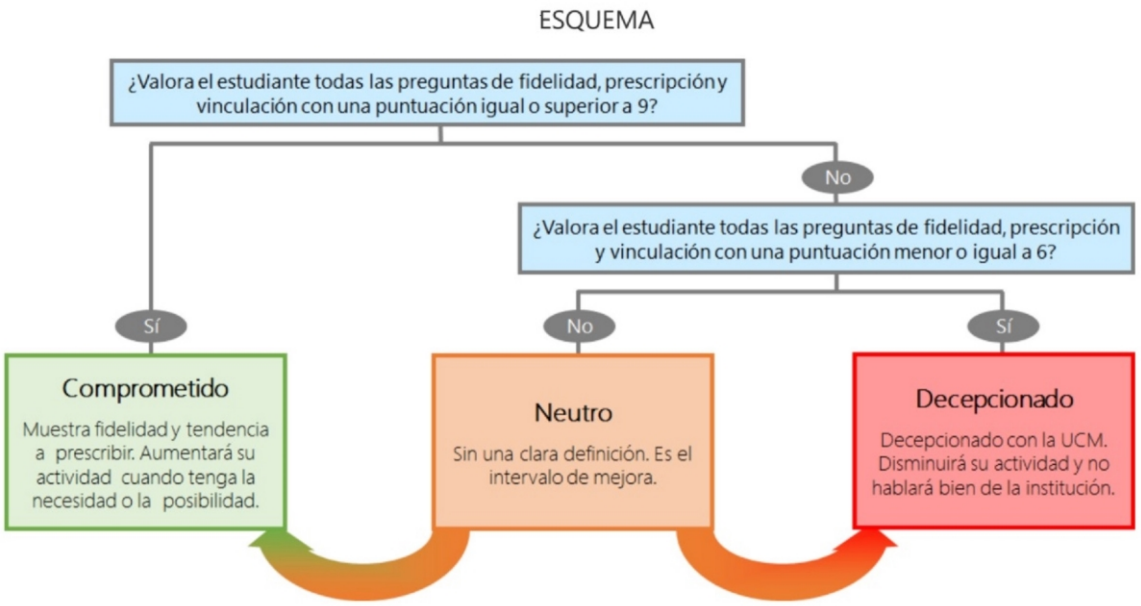
Recomencar estudiar en la UCM (preinscripción)

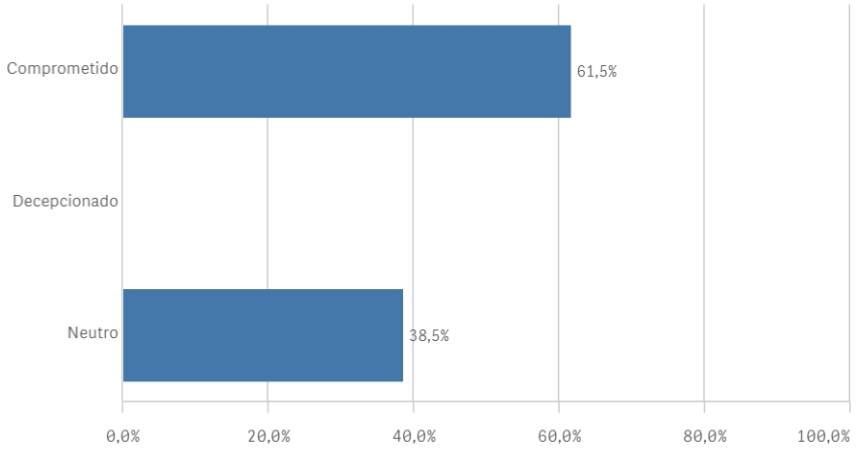


Compromiso	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Repetir PDI	9,3	0,9	10,0	10,0
Recomencar estudiar en la UCM	8,8	1,6	9,0	10,0
Repetir PDI en la UCM	8,3	2,5	9,5	10,0
Repetir docencia en la titulación	7,7	2,8	9,0	-
Recomendar titulación	6,6	3,5	8,0	9,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.





UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

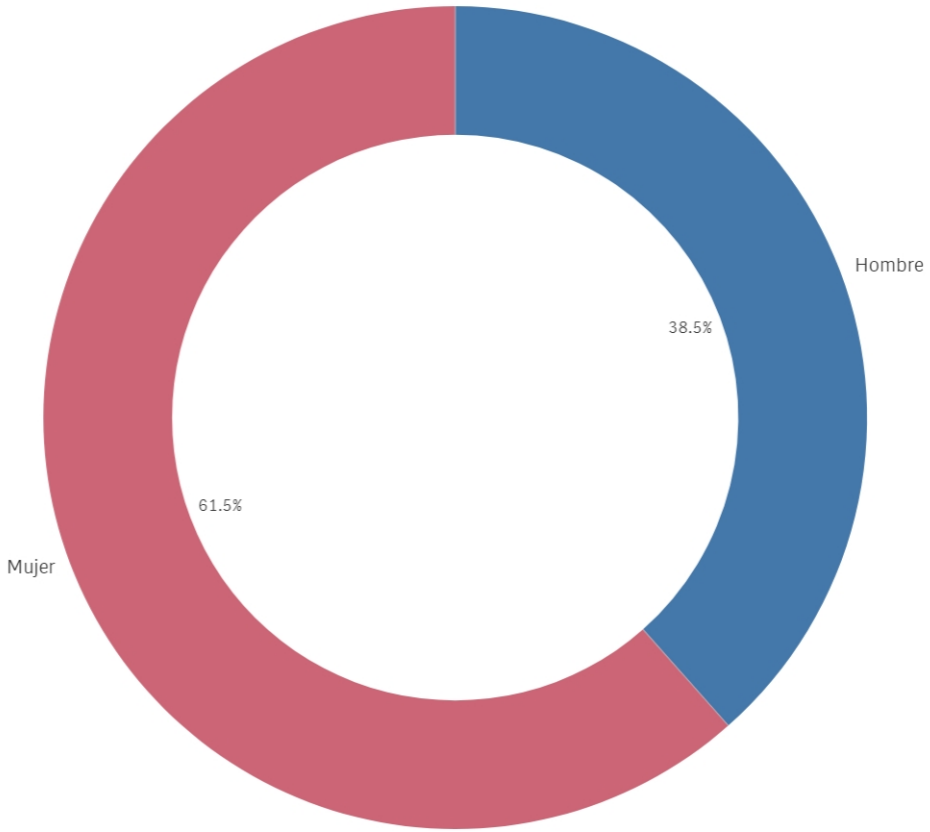
CURSO: 2020-21

DATOS PAS

CENTRO: FACULTAD DE MEDICINA

Población N	%_Participacion	Participación n
111	11,7%	13

Genero



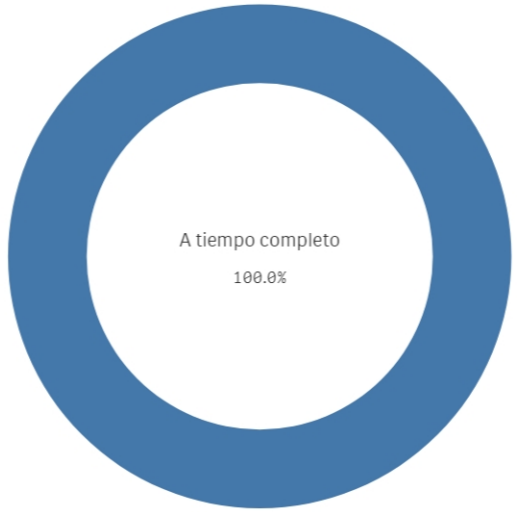
Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas

-

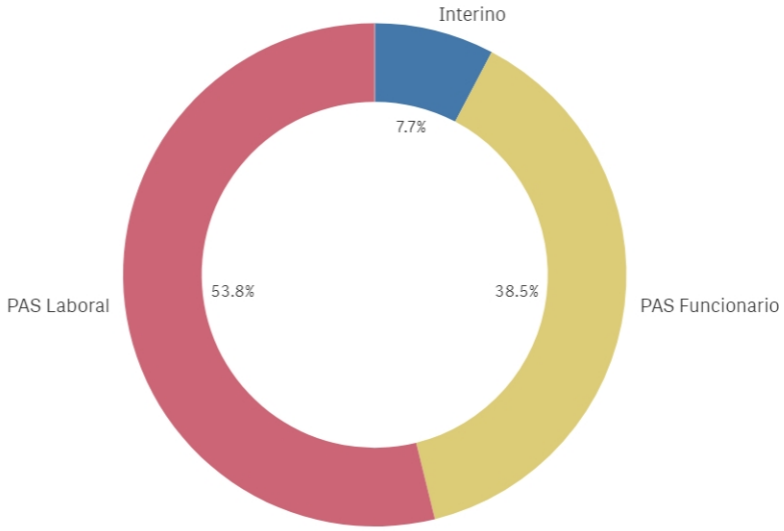
Edad media (años)	Desviación típica
-	-

Jornada de trabajo



A tiempo completo

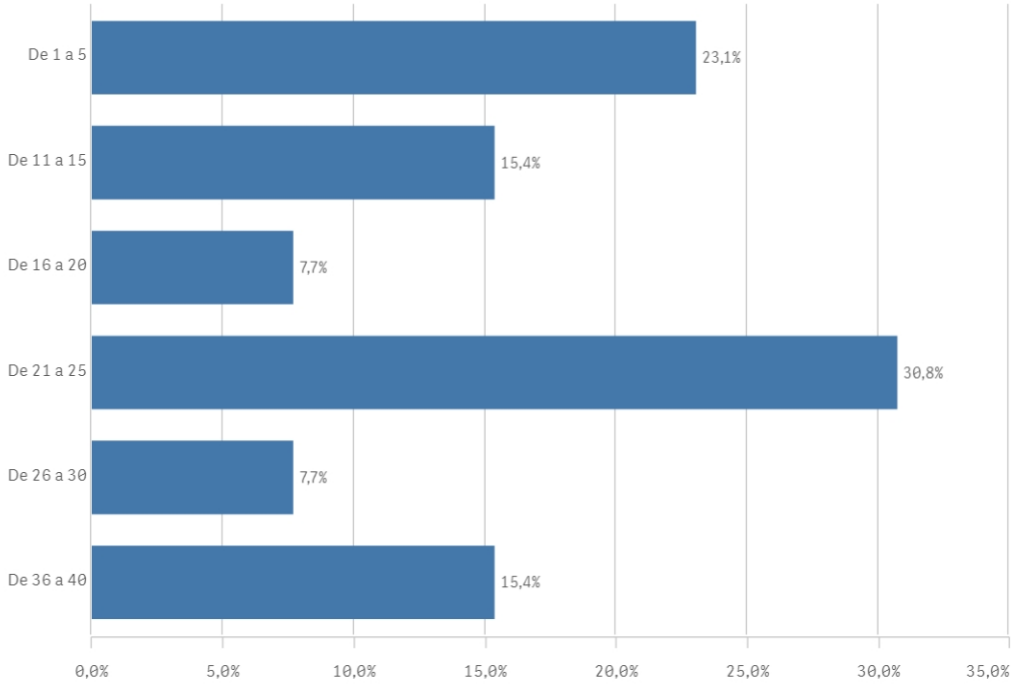
Tipo de contrato PAS



Interino PAS Funcionario PAS Laboral

Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



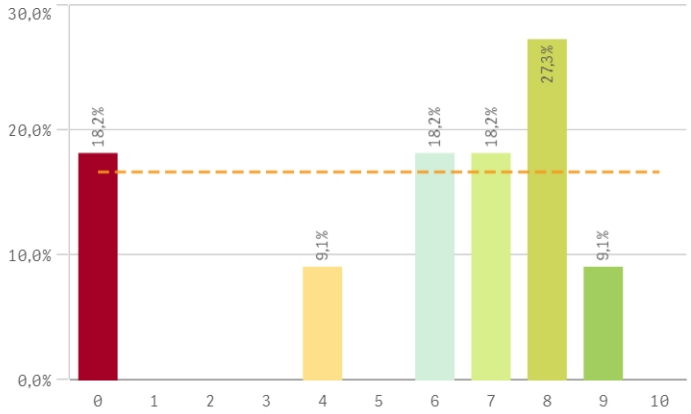
Experiencia media (años)

19,8

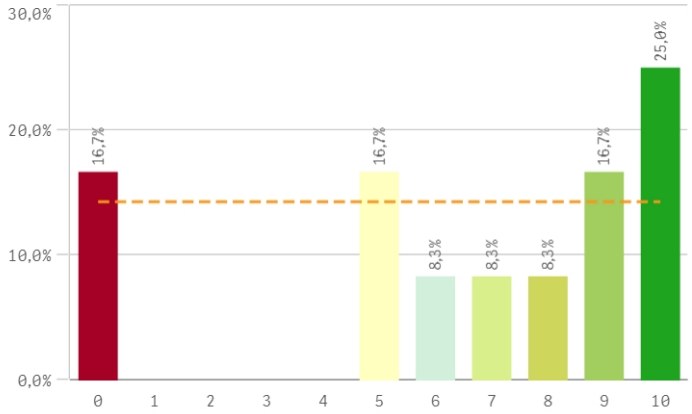
Desviación Típica

11,5

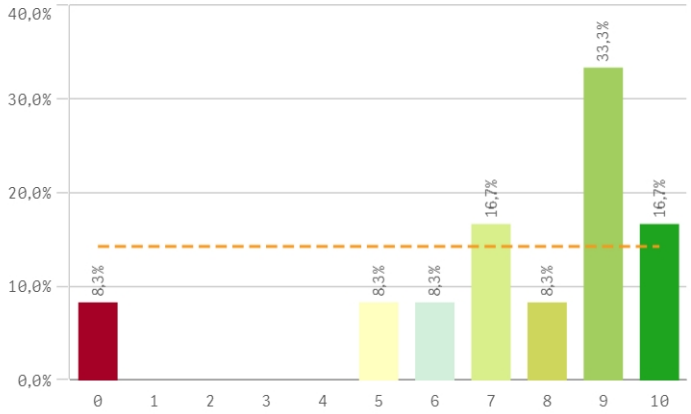
Información sobre las titulaciones para el desarrollo de sus labores



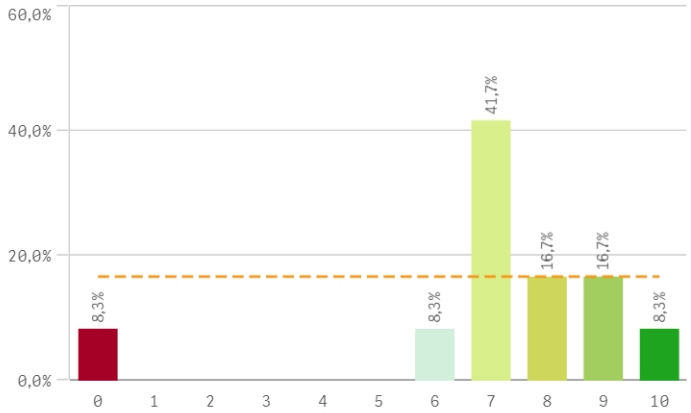
Comunicación con los responsables académicos



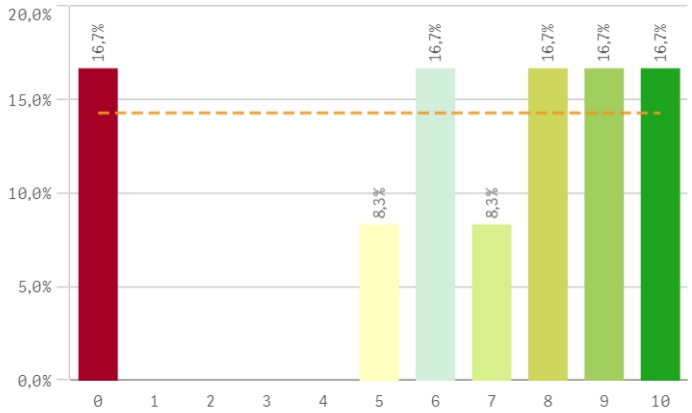
Comunicación con el profesorado



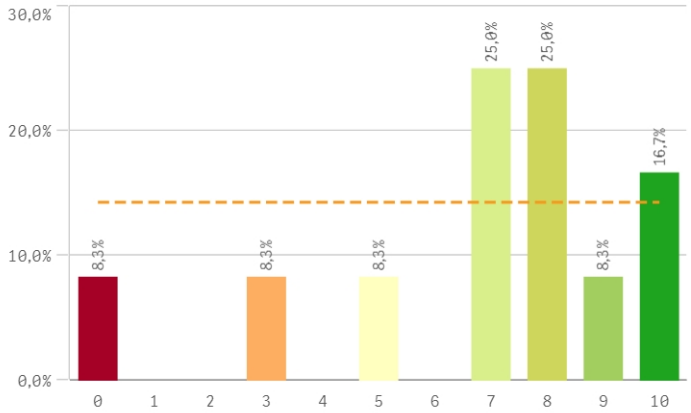
Comunicación con otras unidades administativas



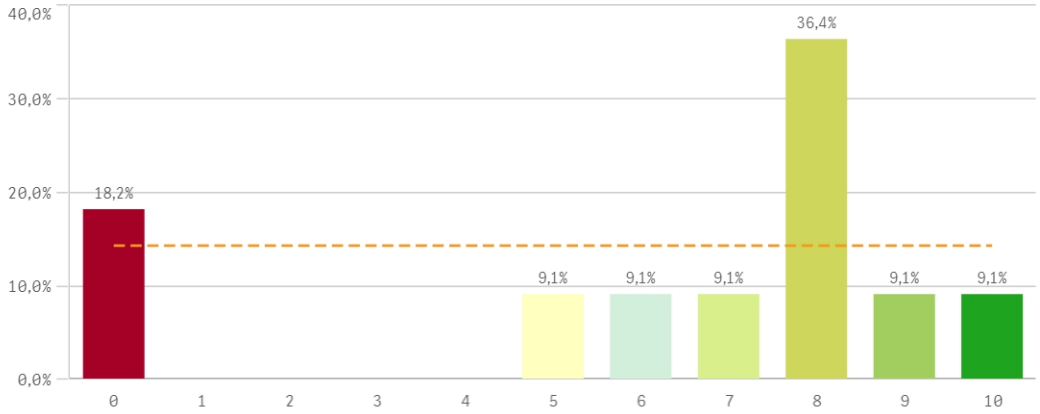
Comunicación con la gerencia del Centro



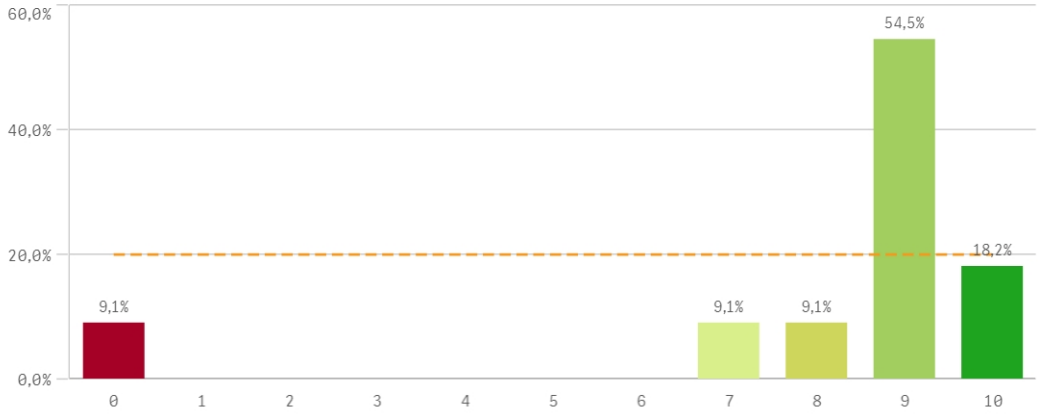
Comunicación con los Servicios Centrales



Relación con el alumnado del Centro

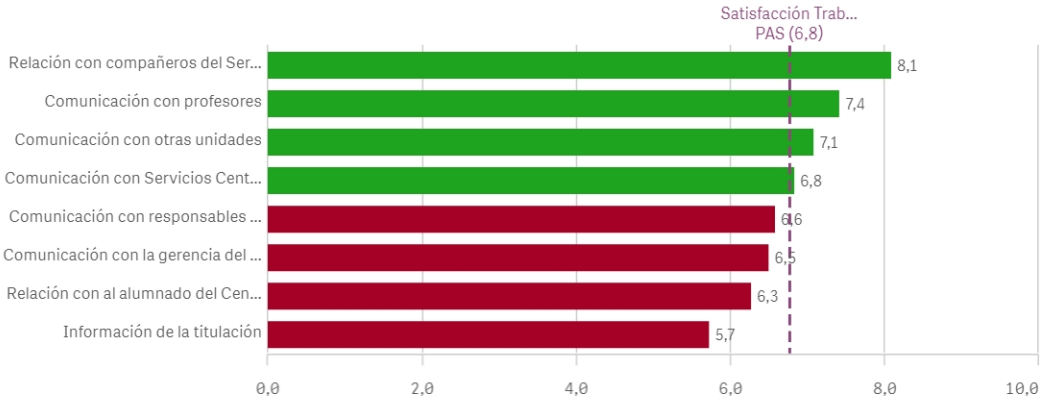


Relación con los compañeros del Servicio

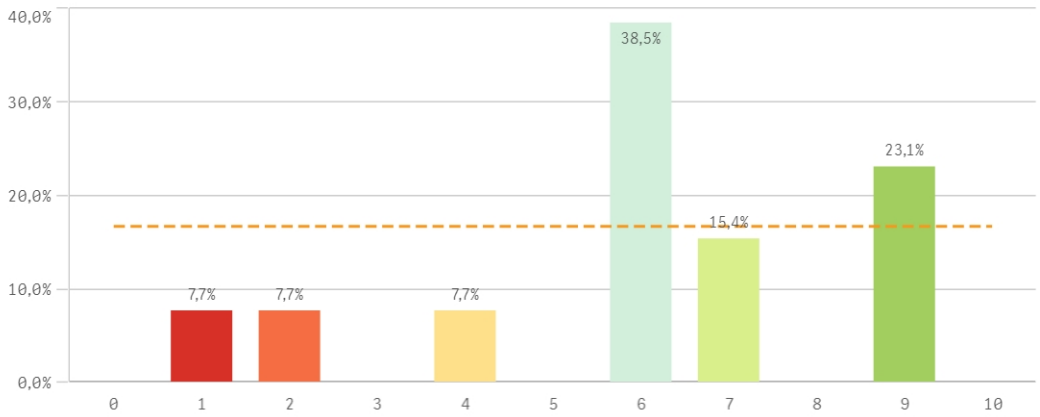


Informacion	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Relación con compañeros del Servicio	8,1	2,8	9,0	9,0
Comunicación con profesores	7,4	2,8	8,5	9,0
Comunicación con otras unidades	7,1	2,5	7,0	7,0
Comunicación con Servicios Centrales	6,8	2,9	7,5	-
Comunicación con responsables académicos	6,6	3,6	7,5	10,0
Comunicación con la gerencia del Centro	6,5	3,4	7,5	-
Relación con al alumnado del Centro	6,3	3,4	8,0	8,0
Información de la titulación	5,7	3,1	7,0	8,0

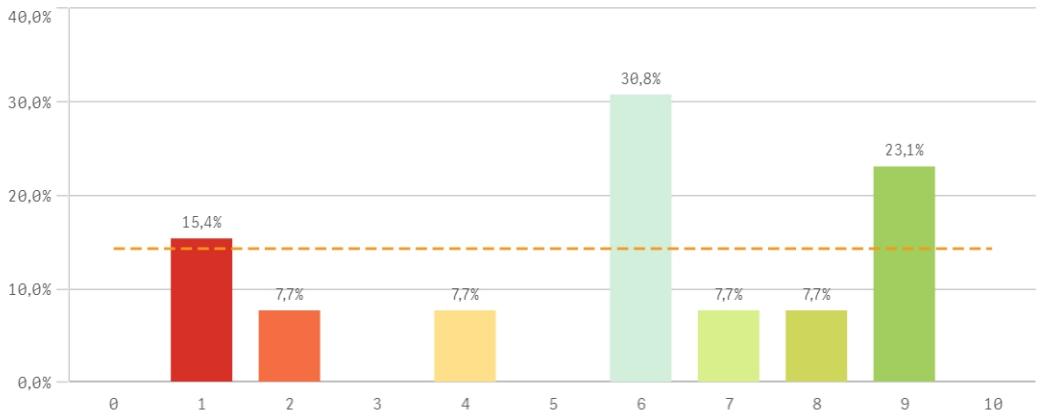
Fortalezas y debilidades



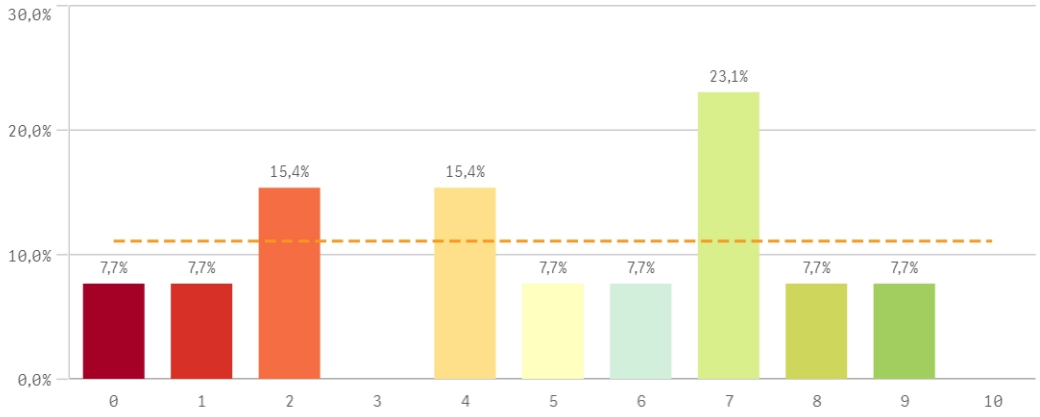
Espacios de trabajo



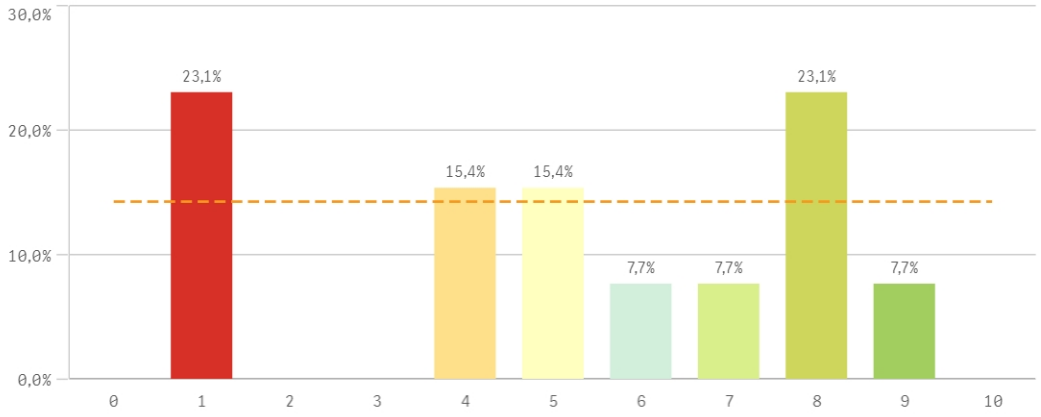
Recursos materiales y tecnológicos



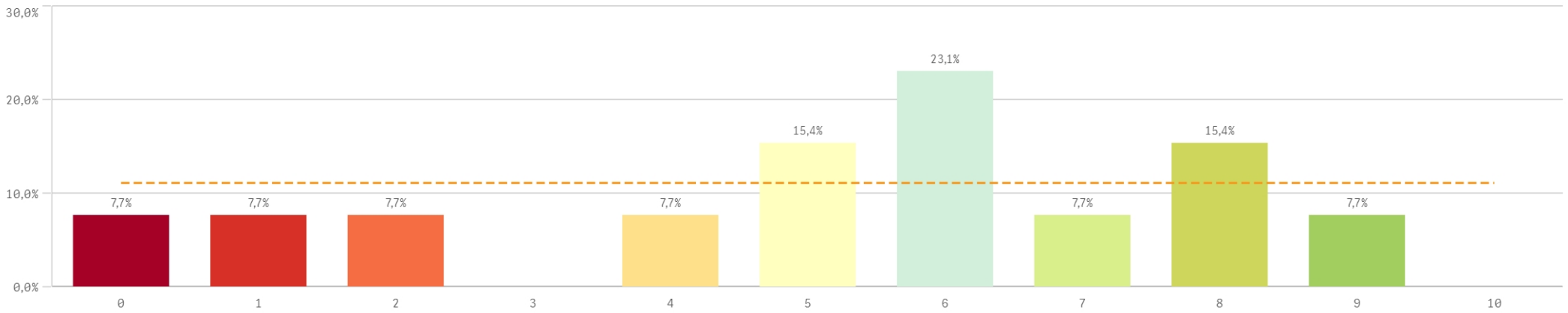
Plan de formación para el PAS



Servicios de Riesgos Laborales

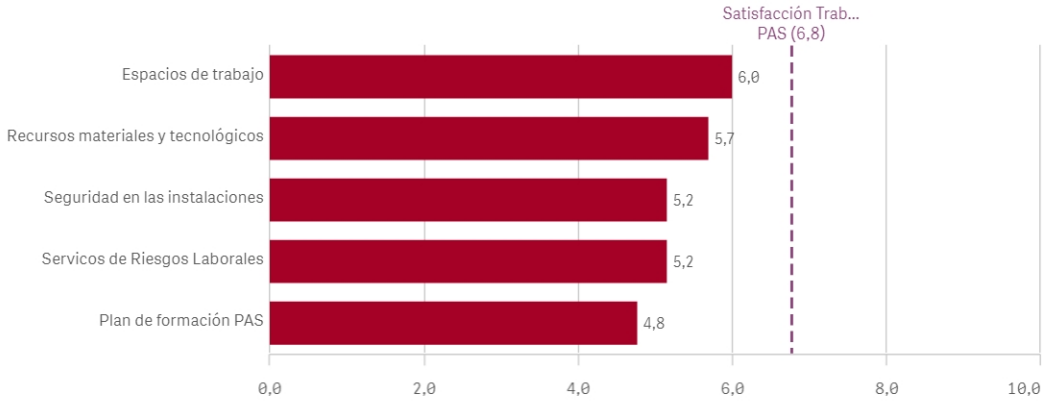


Seguridad de las instalaciones

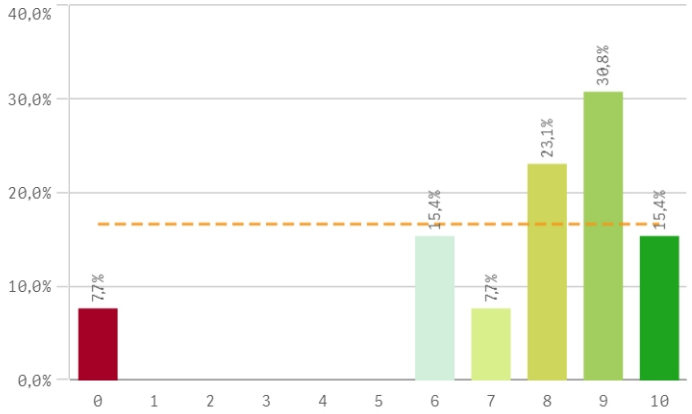


Recursos	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Espacios de trabajo	6,0	2,5	6,0	6,0
Recursos materiales y tecnológicos	5,7	2,9	6,0	6,0
Seguridad en las instalaciones	5,2	2,8	6,0	6,0
Servicos de Riesgos Laborales	5,2	2,9	5,0	-
Plan de formación PAS	4,8	2,9	5,0	7,0

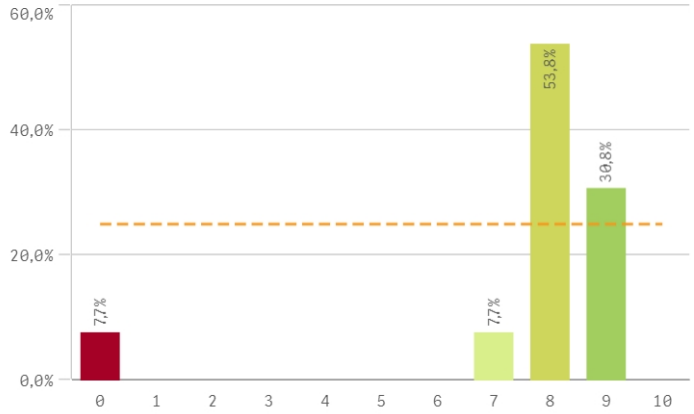
Fortalezas y debilidades



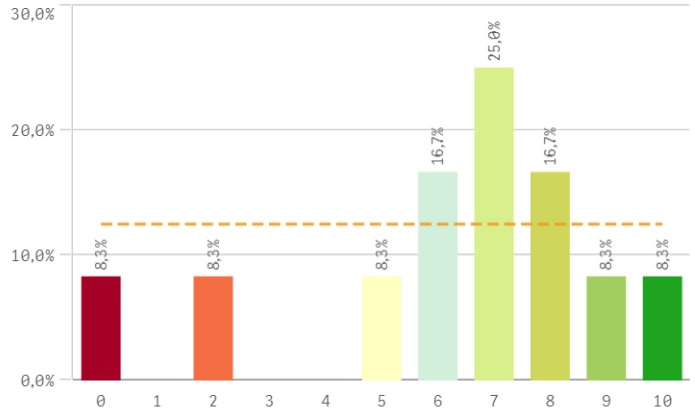
Conocimiento de funciones y responsabilidades



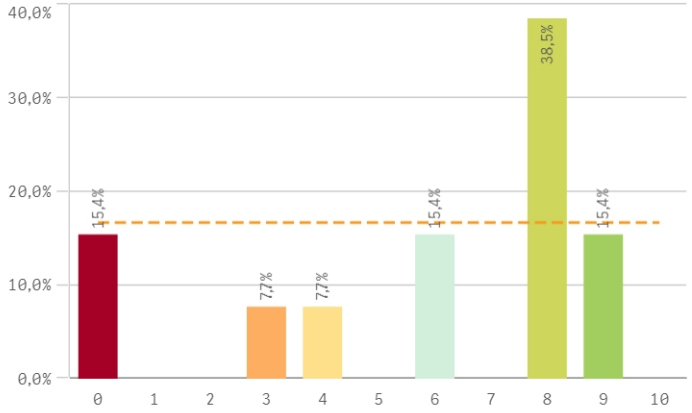
Organización del trabajo en la Unidad



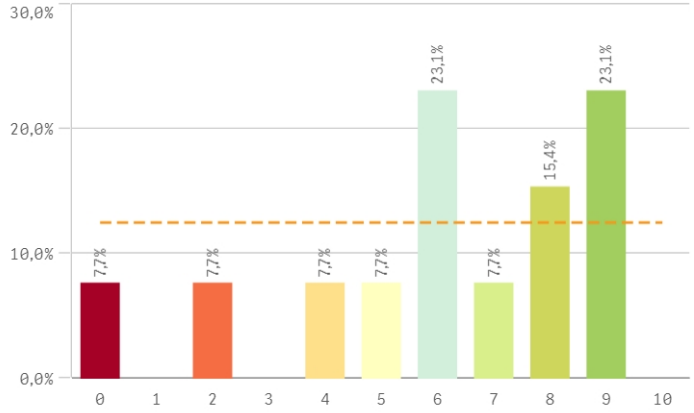
Posibilidad de ser sustituido



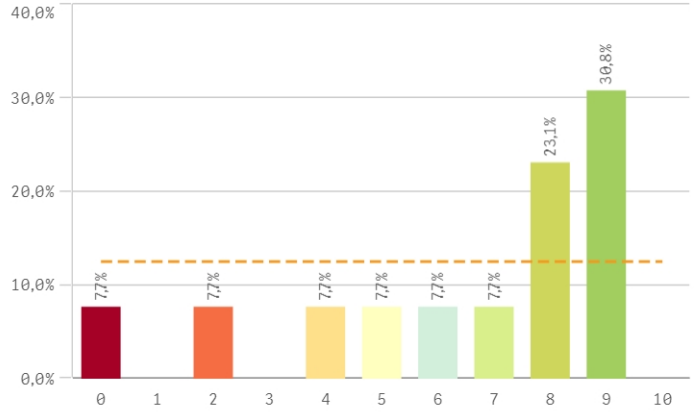
Relación formación/tareas



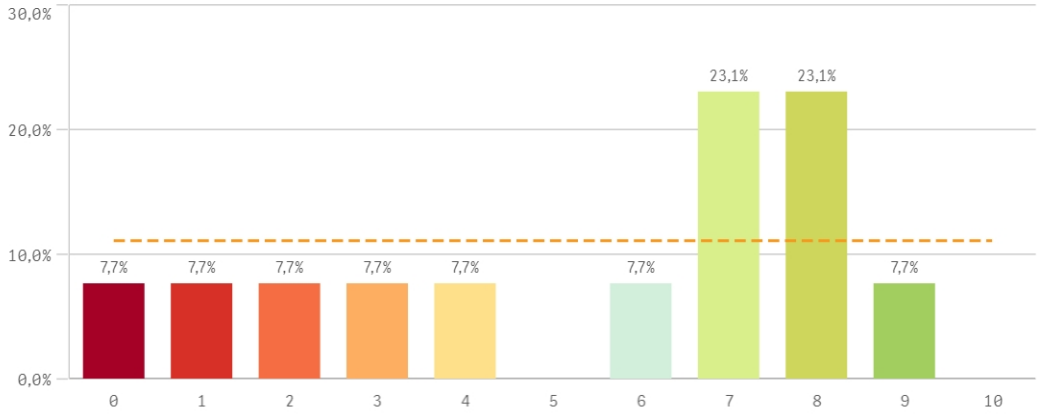
Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo



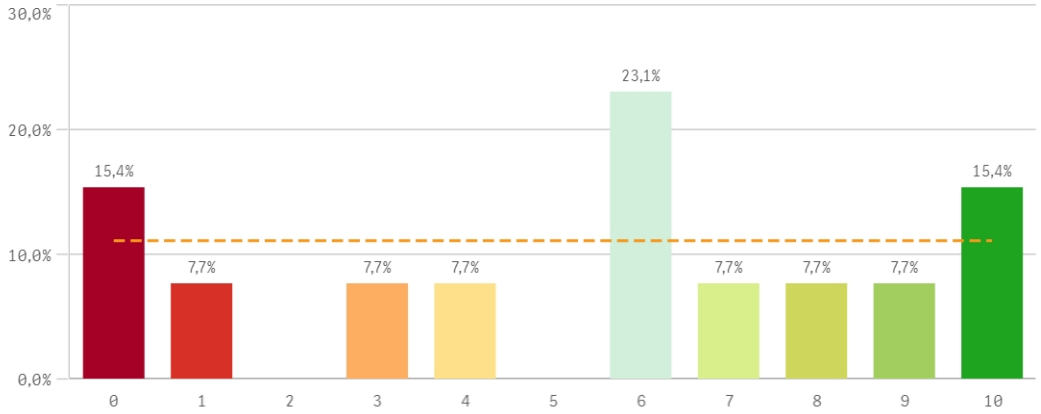
Tareas corresponden con su puesto



Definición de funciones y responsabilidades

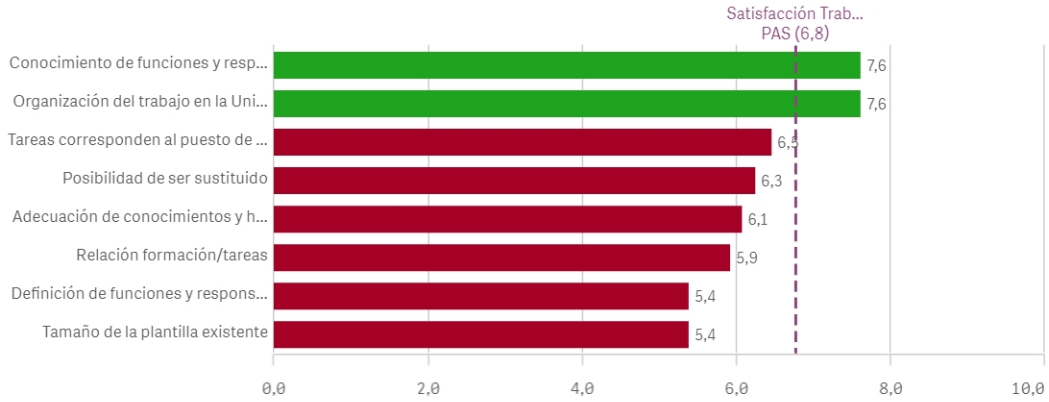


Tamaño de la plantilla existente

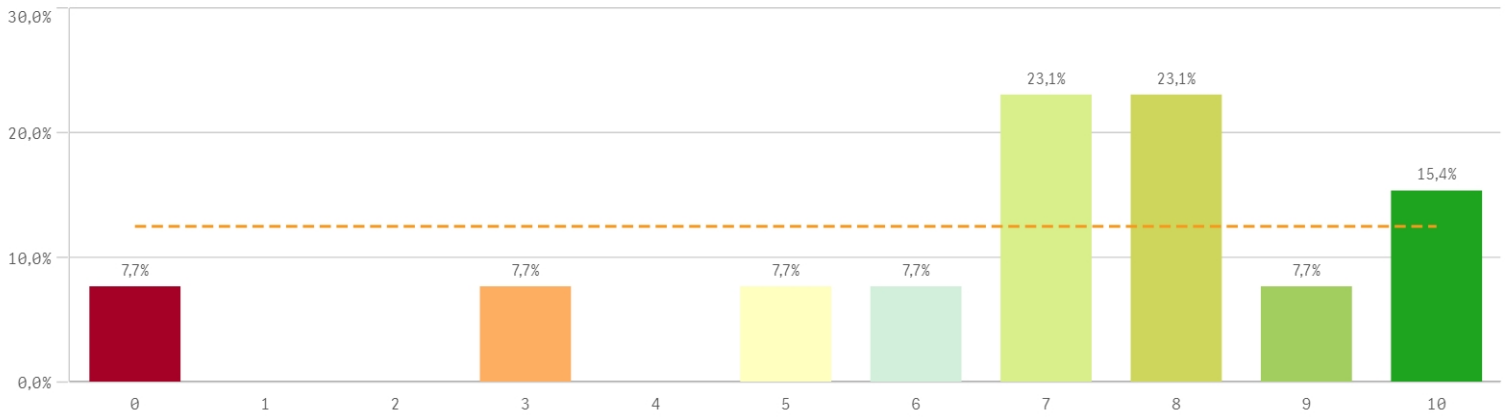


Gestión y organización	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Conocimiento de funciones y responsabilidades	7,6	2,6	8,0	9,0
Organización del trabajo en la Unidad	7,6	2,4	8,0	8,0
Tareas corresponden al puesto de trabajo	6,5	2,9	8,0	9,0
Posibilidad de ser sustituido	6,3	2,8	7,0	7,0
Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo	6,1	2,8	6,0	-
Relación formación/tareas	5,9	3,2	8,0	8,0
Definición de funciones y responsabilidades	5,4	3,0	7,0	-
Tamaño de la plantilla existente	5,4	3,5	6,0	6,0

Fortalezas y debilidades



Satisfacción con el trabajo



Media

6,8

Desviación Típica

2,8

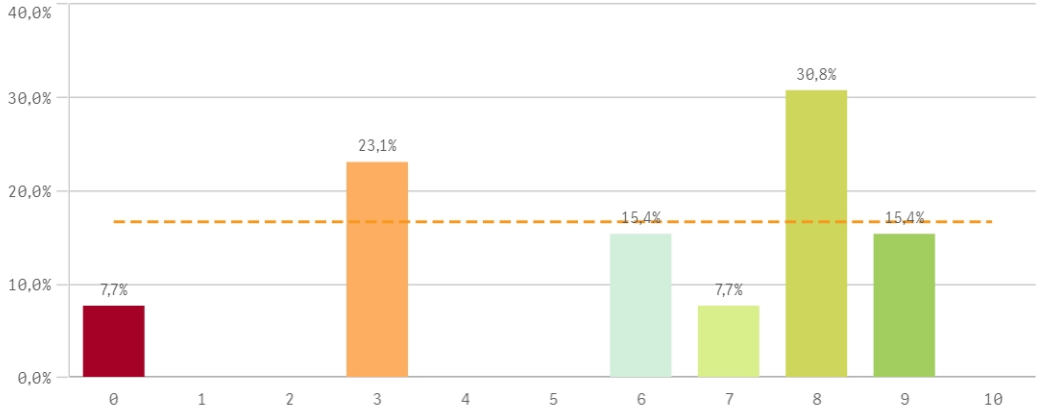
Mediana

7,0

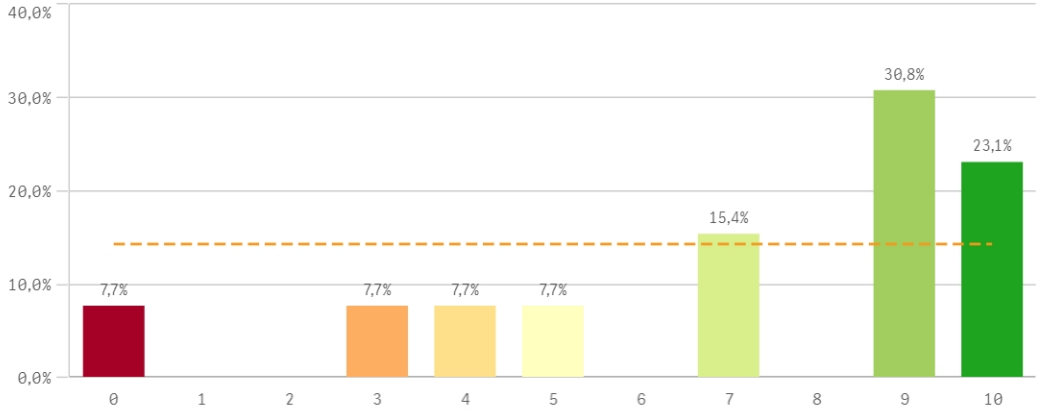
Moda

-

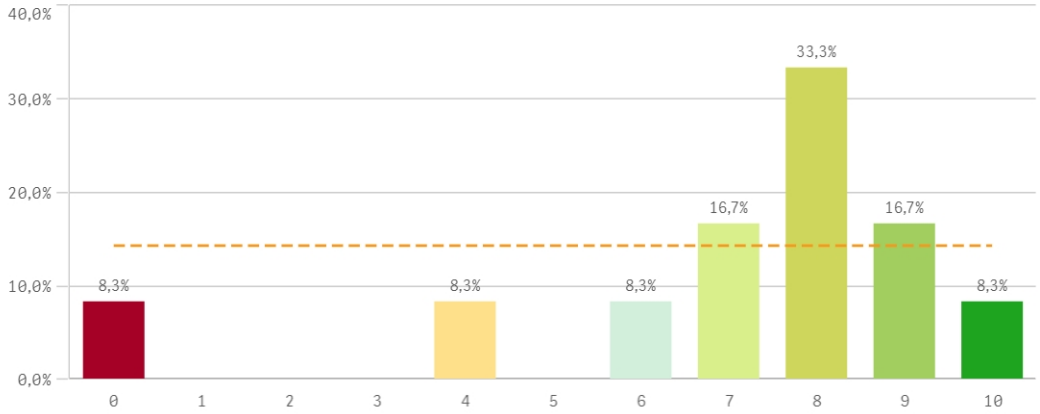
Satisfacción de pertenecer a la UCM



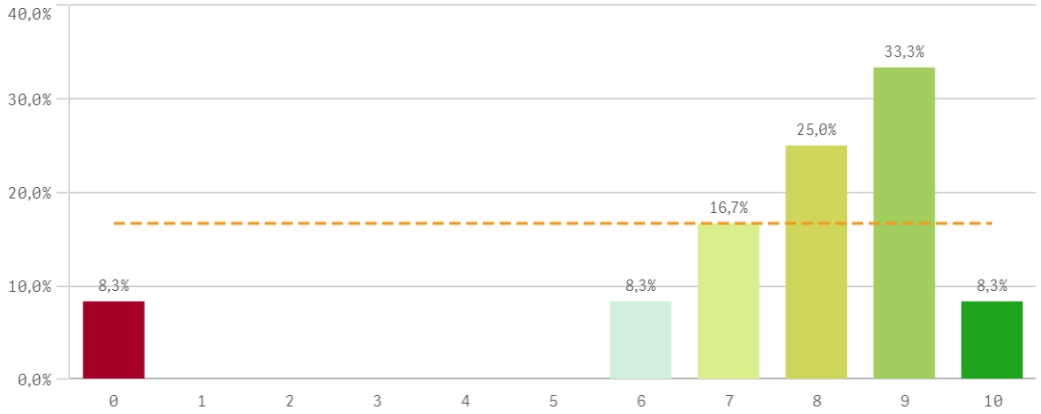
Orgullo PAS en la UCM



Reconocimiento de su trabajo

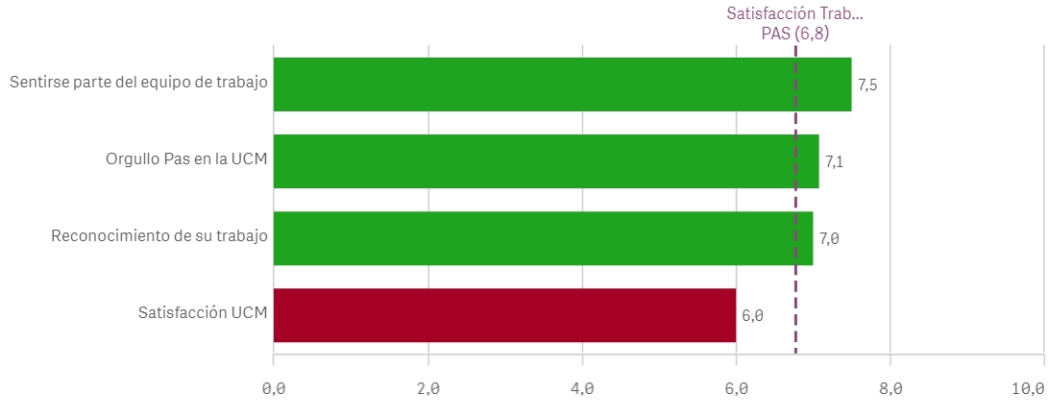


Sentirse parte del equipo de trabajo

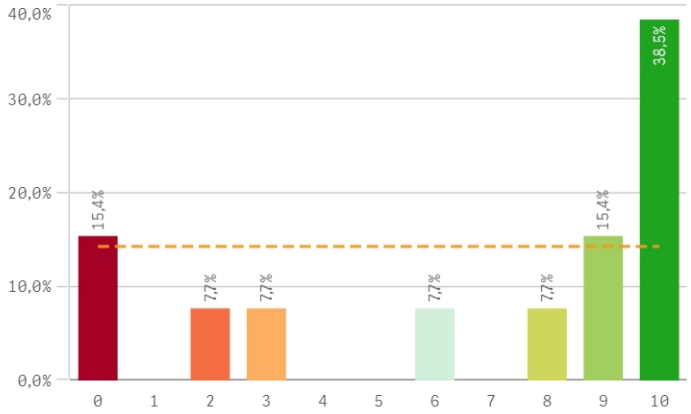


Satisfacción global	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Sentirse parte del equipo de trabajo	7,5	2,6	8,0	9,0
Orgullo Pas en la UCM	7,1	3,2	9,0	9,0
Reconocimiento de su trabajo	7,0	2,7	8,0	8,0
Satisfacción UCM	6,0	2,9	7,0	8,0

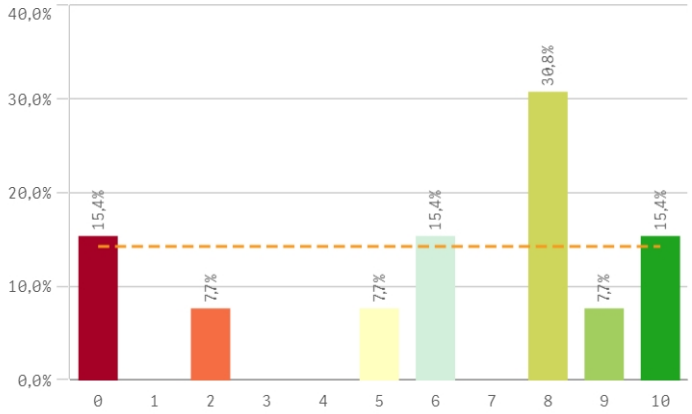
Fortalezas y debilidades



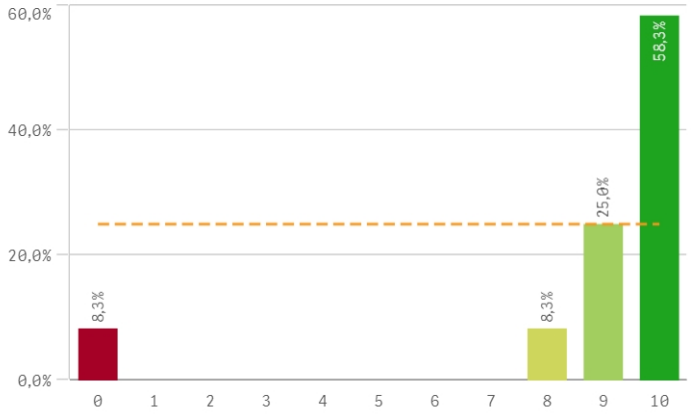
Repetir como PAS en la UCM (fidelidad)



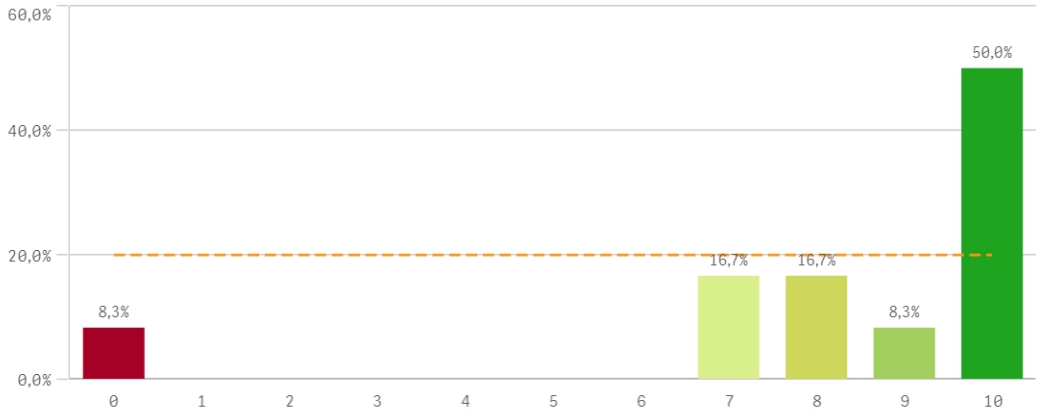
Seguir como PAS UCM vs PAS otra Univ. (vinculación)



Recomendar titulaciones UCM (preinscripción)



Recomendar estudiar en laUCM (prescripción)



Compromiso	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Recomendar titulaciones UCM	8,8	2,8	10,0	10,0
Recomendar estudiar en la UCM	8,3	2,9	9,5	10,0
Repetir como PAS en la UCM	6,7	4,0	9,0	10,0
Seguir como PAS UCM vs PAS otra Univ.	6,2	3,5	8,0	8,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

