

Grado-Máster Estudiantes: Características de la muestra I



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: MASTER EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA APLICADA

CENTRO: FACULTAD DE MEDICINA

Población N

50

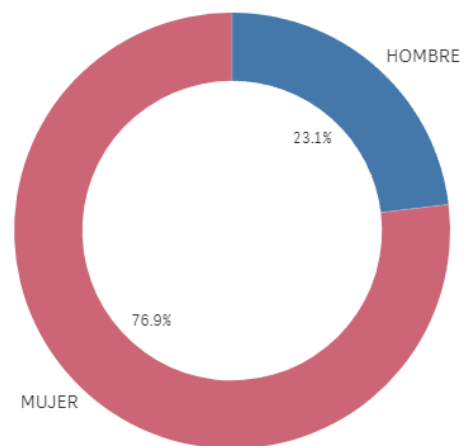
%_Participacion

26,0%

Participación n

13

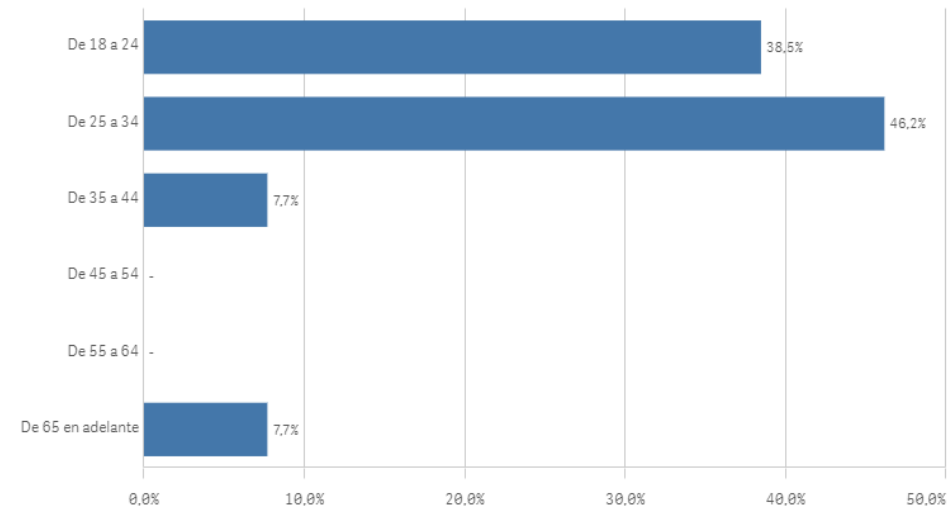
Genero



■ HOMBRE ■ MUJER

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)

31,0

Des. Típica

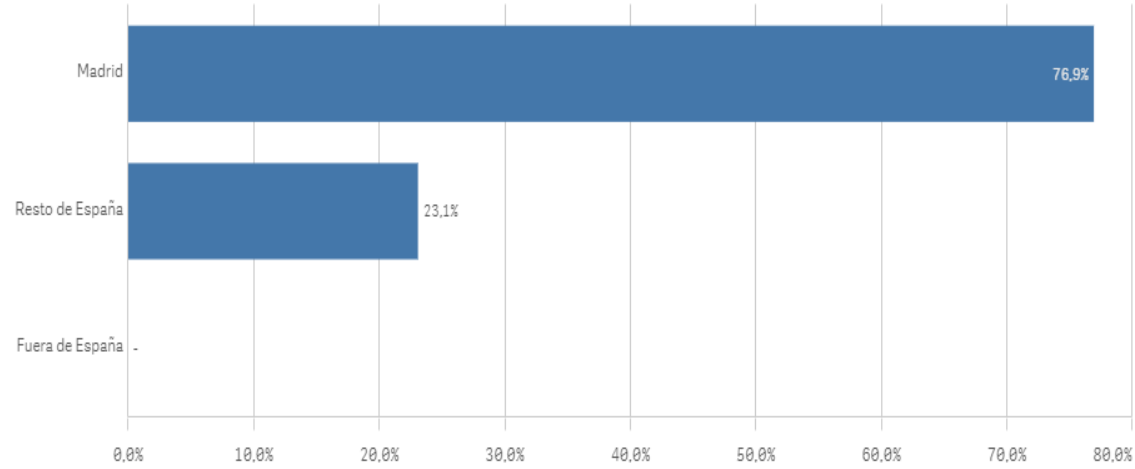
12,9

Grado-Máster Estudiantes: Características de la muestra II



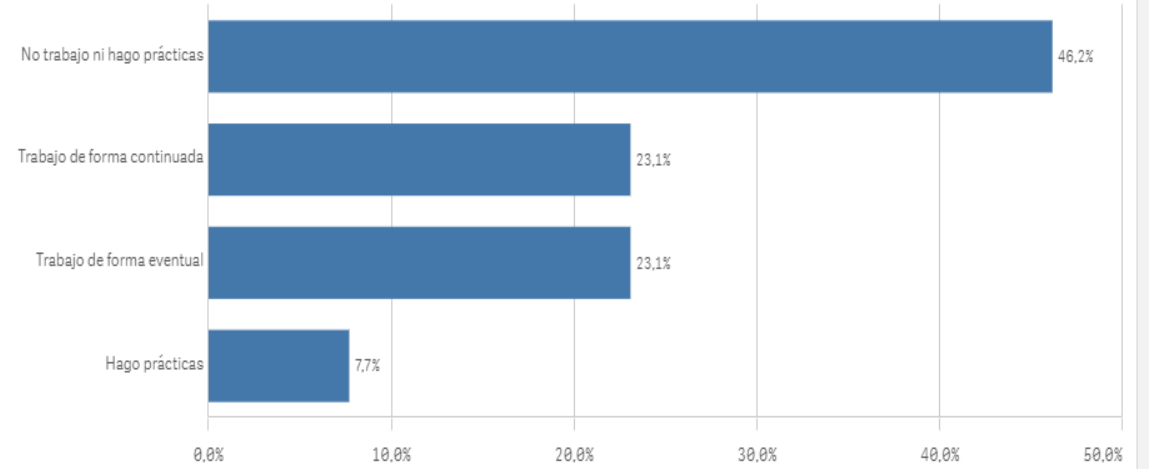
Lugar de residencia

(%) Porcentaje por franjas

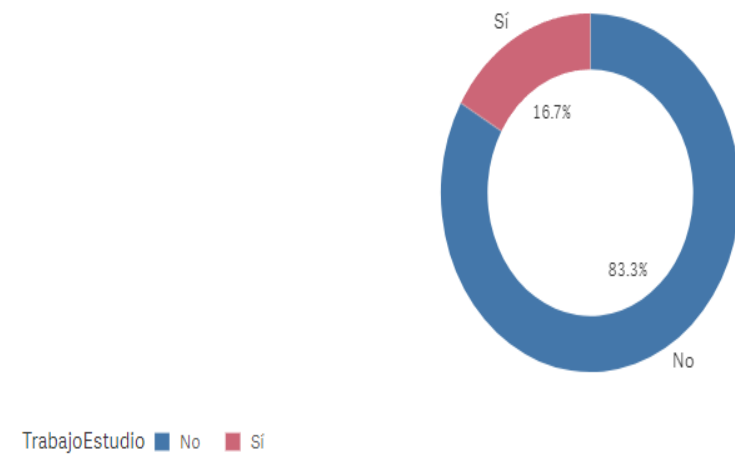


Situación laboral

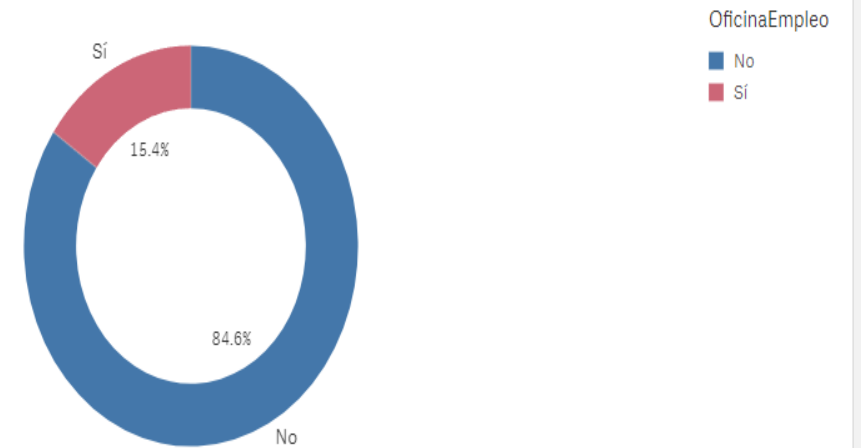
(%) Porcentaje por franjas



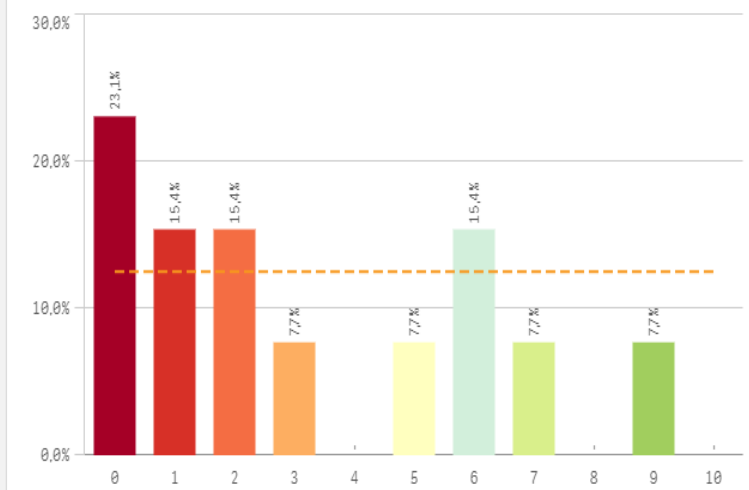
Puesto de trabajo relacionado con los estudios



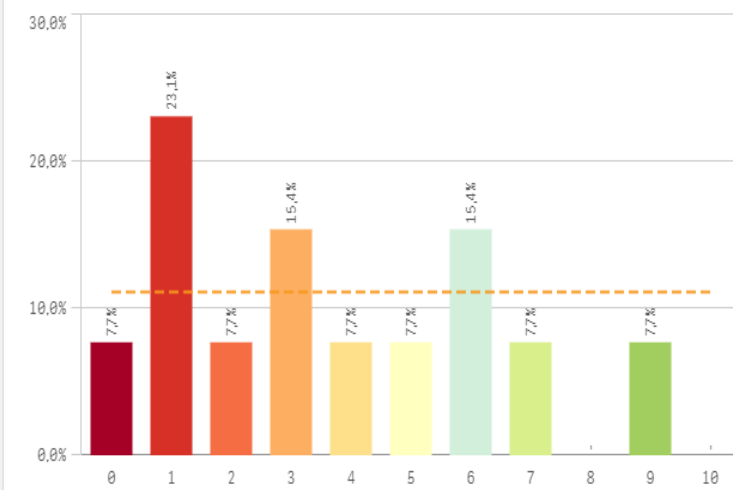
Alumnos inscritos en la OPE



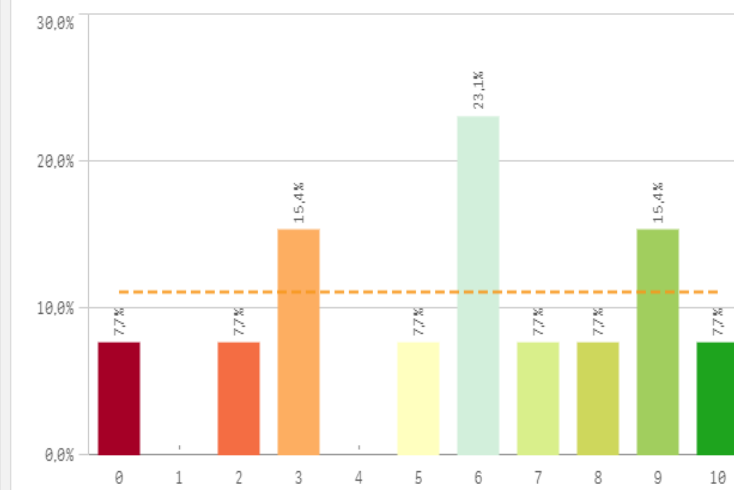
Objetivos claros



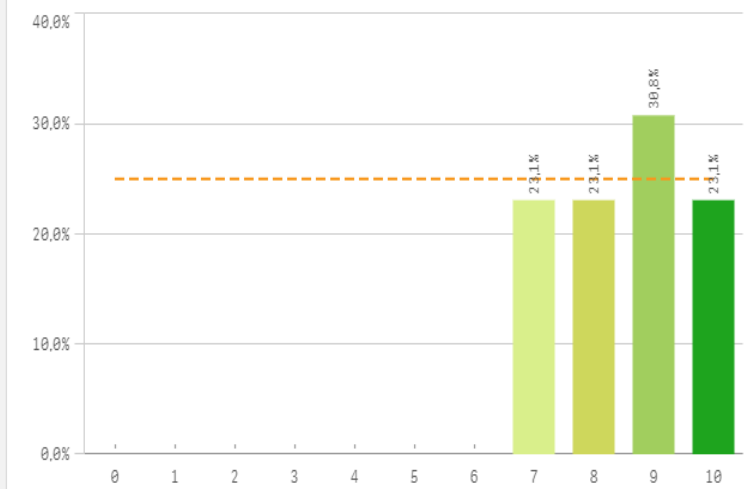
Plan de estudios adecuado



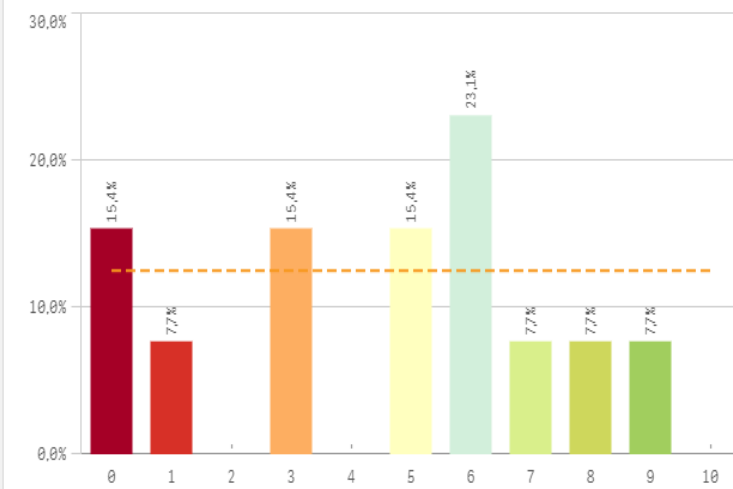
Nivel de dificultad apropiado



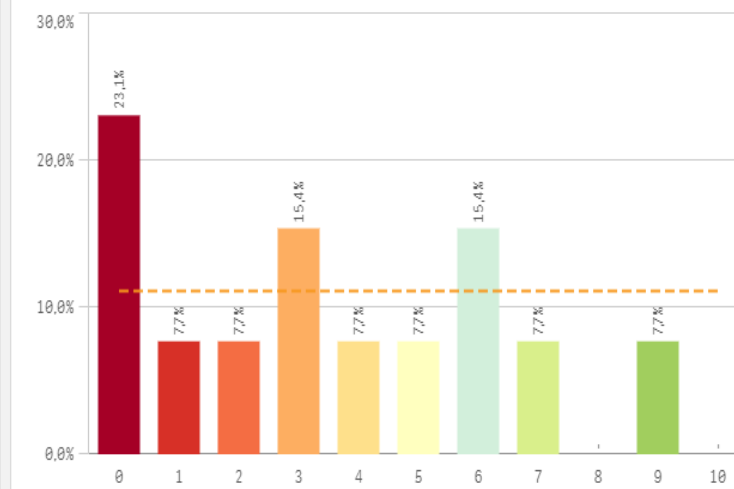
Número de alumnos por aula



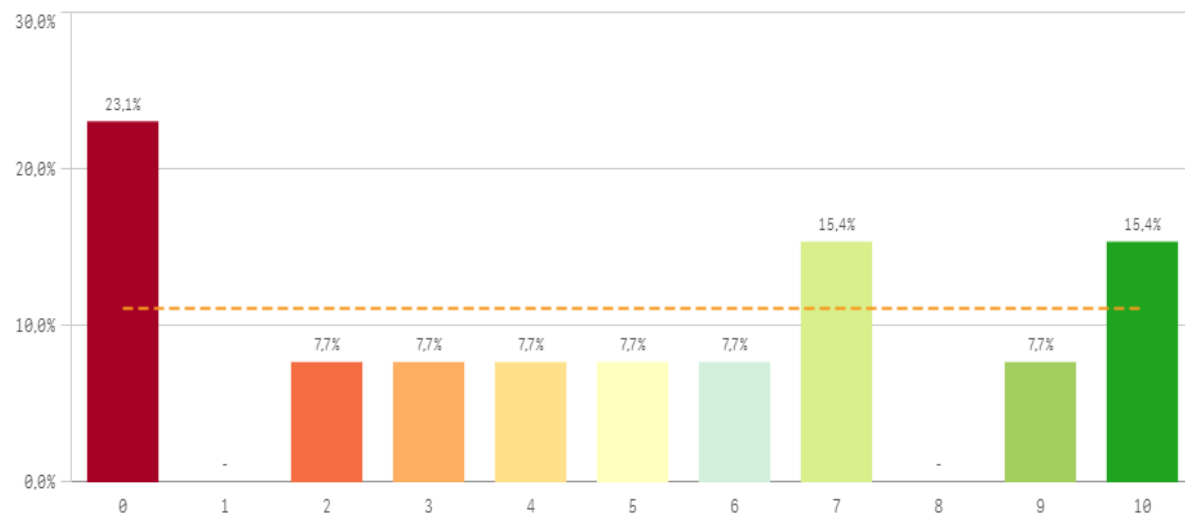
Integración de teoría/práctica



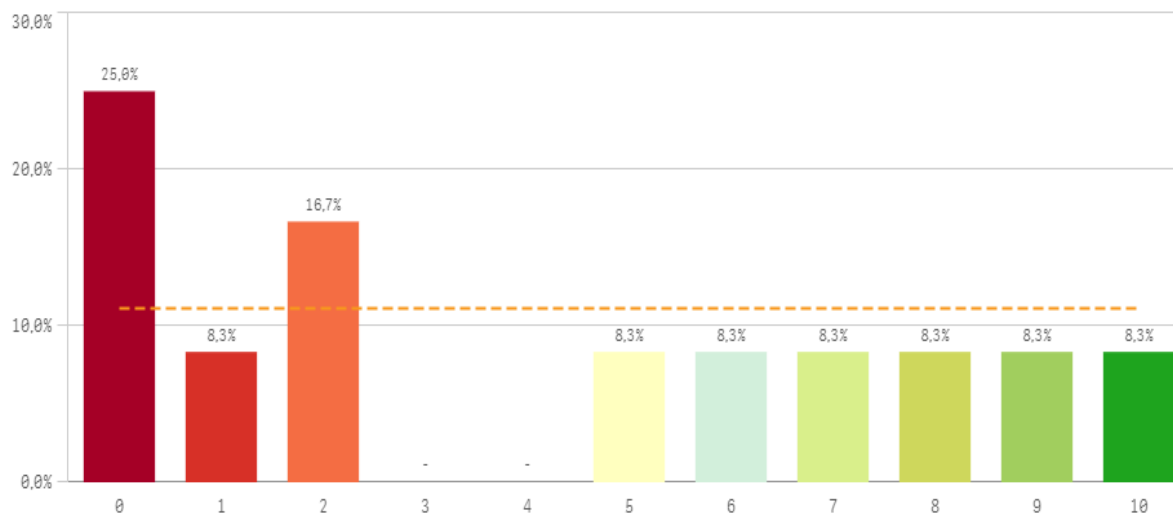
Calificaciones en tiempo adecuado



Relación calidad/precio

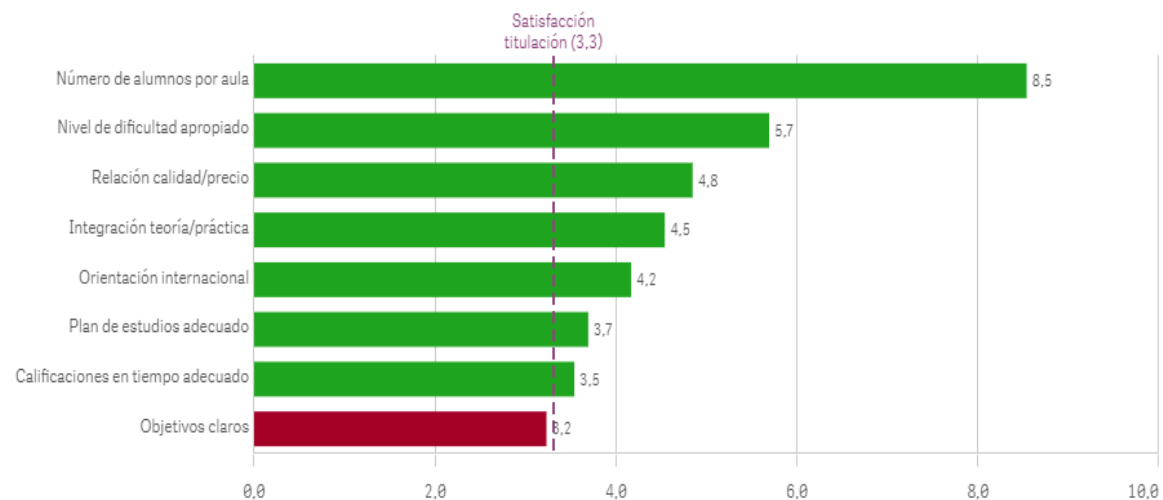


Orientación internacional

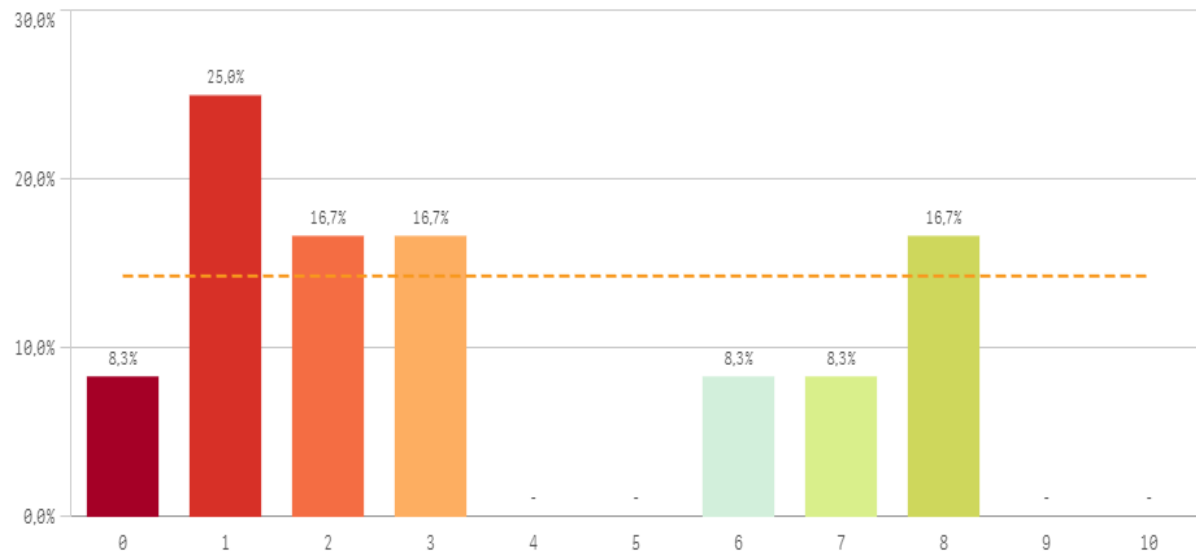


Desarrollo académico	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Número de alumnos por aula		8,5	1,1	9,0	9
Nivel de dificultad apropiado		5,7	3,0	6,0	6
Relación calidad/precio		4,8	3,7	5,0	0
Integración teoría/práctica		4,5	2,9	5,0	6
Orientación internacional		4,2	3,8	3,5	0
Plan de estudios adecuado		3,7	2,8	3,0	1
Calificaciones en tiempo adecuado		3,5	2,9	3,0	0
Objetivos claros		3,2	3,0	2,0	0

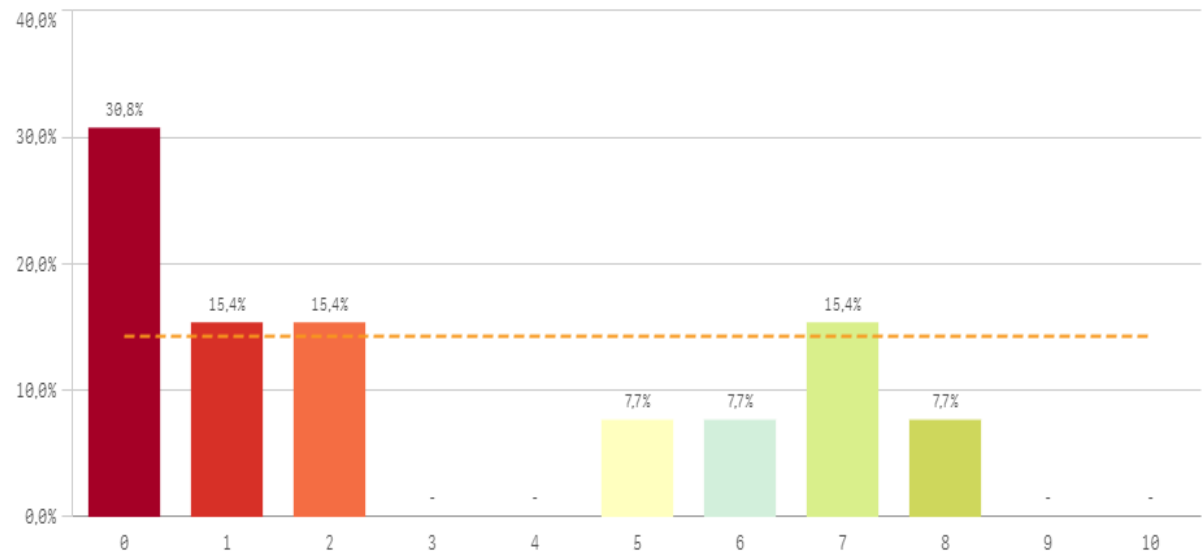
Fortalezas y debilidades



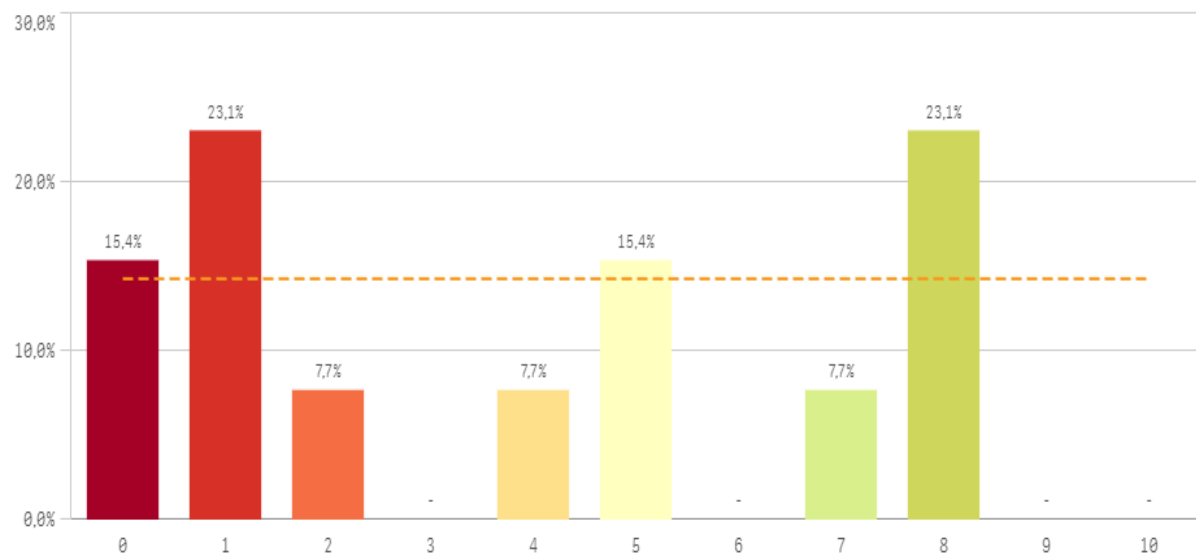
Objetivos propuestos alcanzados



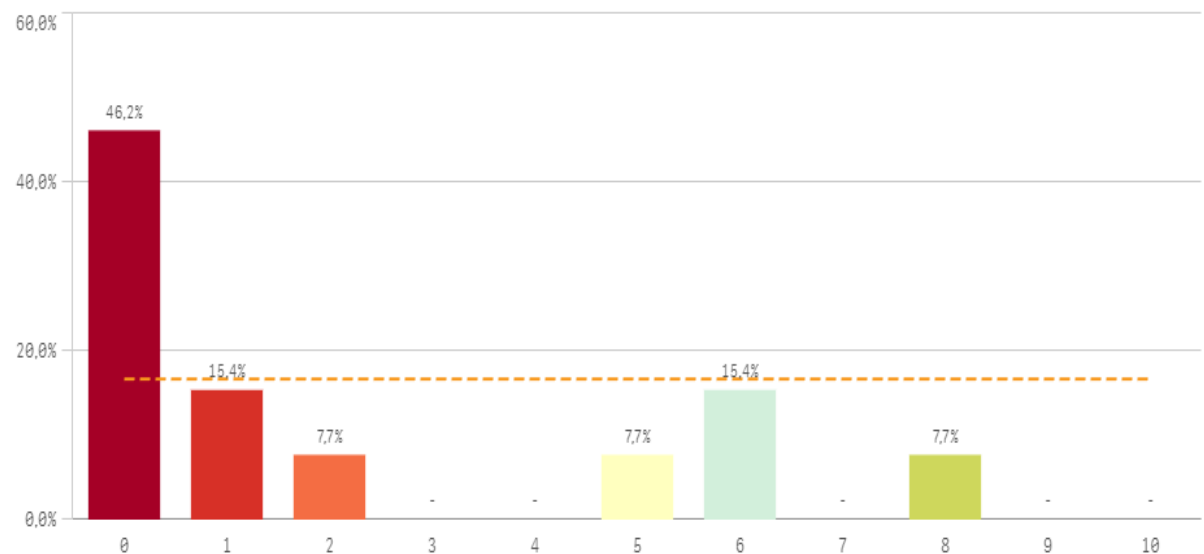
Componente práctico adecuado



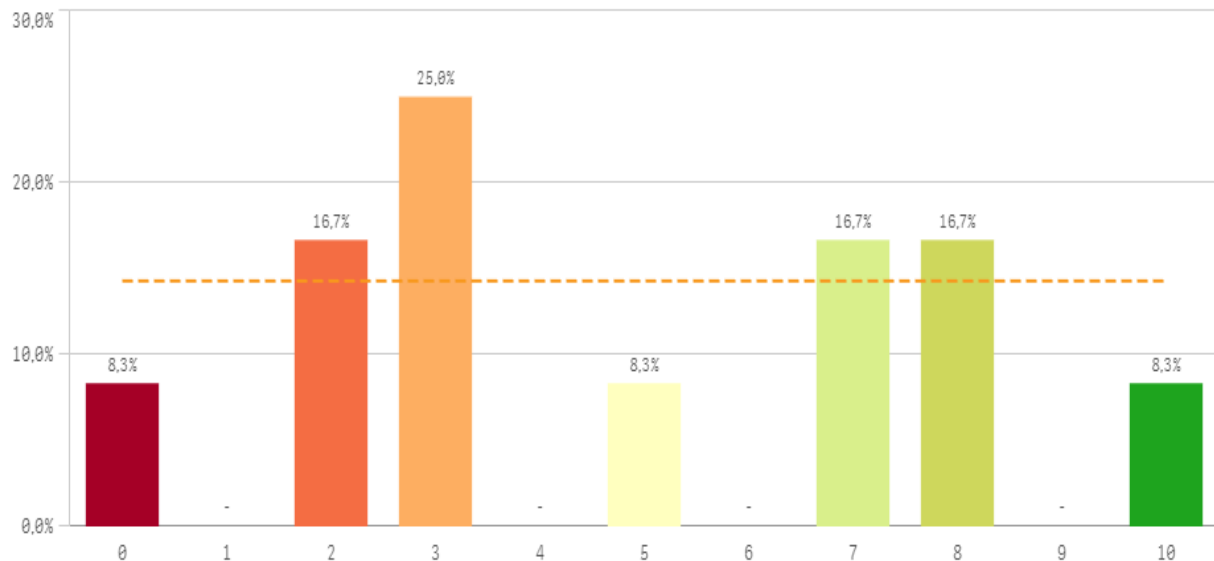
Contenidos innovadores



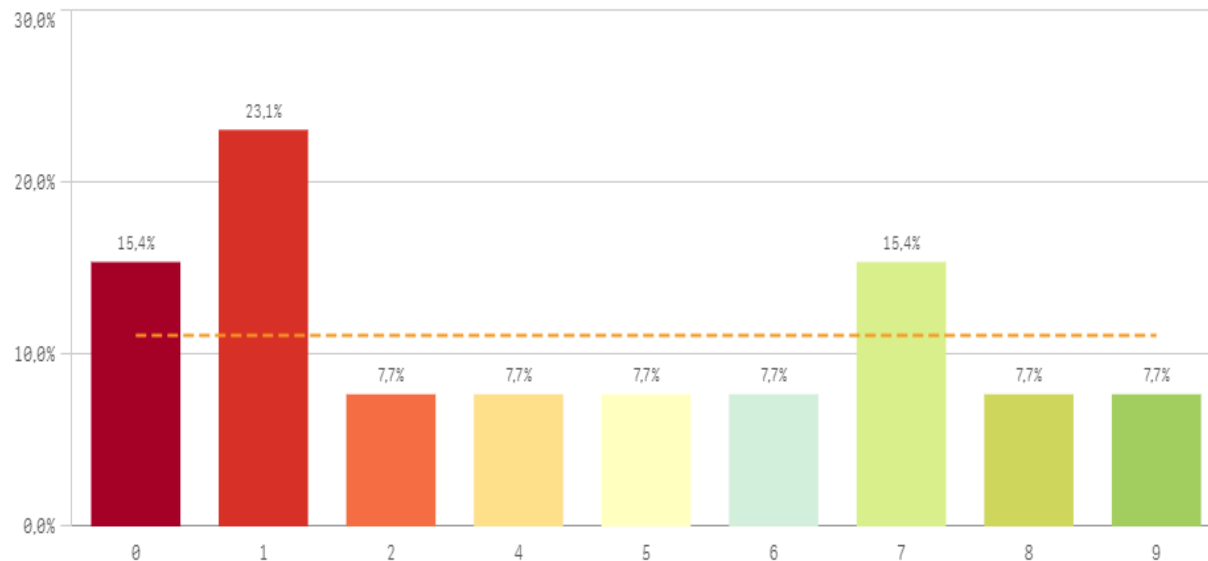
Coordinación. Contenidos organizados y no solapados



Trabajo no presencial útil

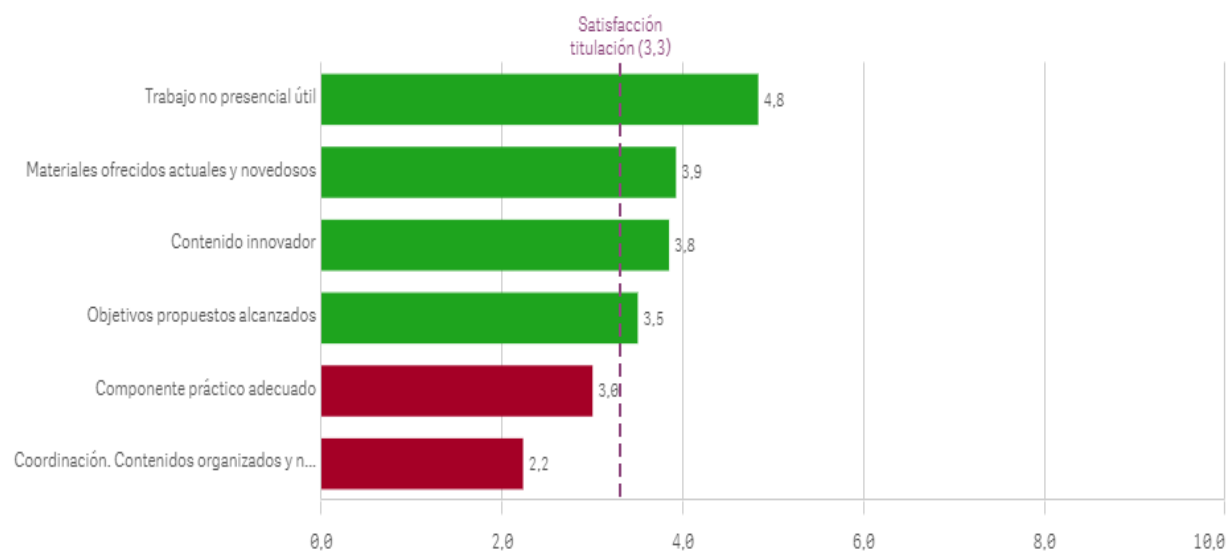


Materiales ofrecidos actuales y novedosos

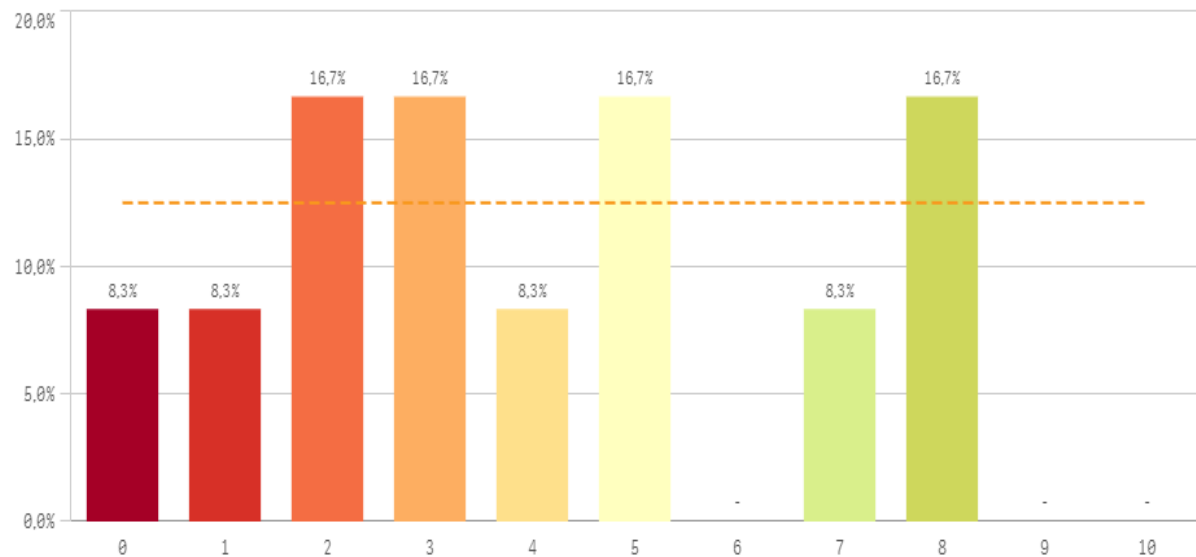


Asignaturas, tareas y materiales	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Trabajo no presencial útil		4,8	3,1	4,0	3,0
Materiales ofrecidos actuales y novedosos		3,9	3,3	4,0	1,0
Contenido innovador		3,8	3,2	4,0	-
Objetivos propuestos alcanzados		3,5	2,9	2,5	1,0
Componente práctico adecuado		3,0	3,1	2,0	0,0
Coordinación. Contenidos organizados y no solapados		2,2	2,9	1,0	0,0

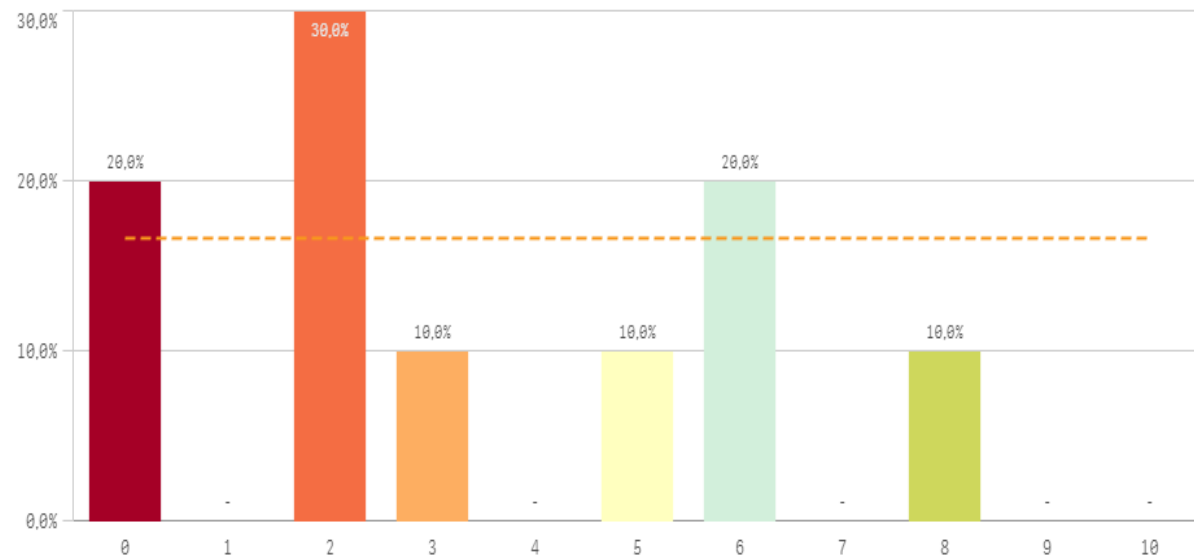
Fortalezas y debilidades



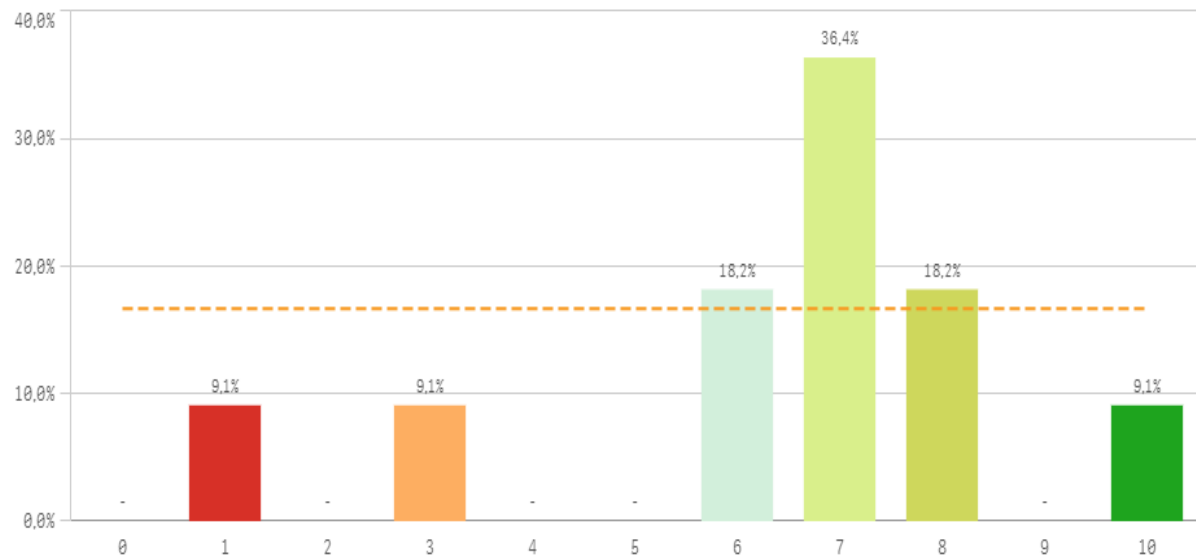
Competencias de la titulación



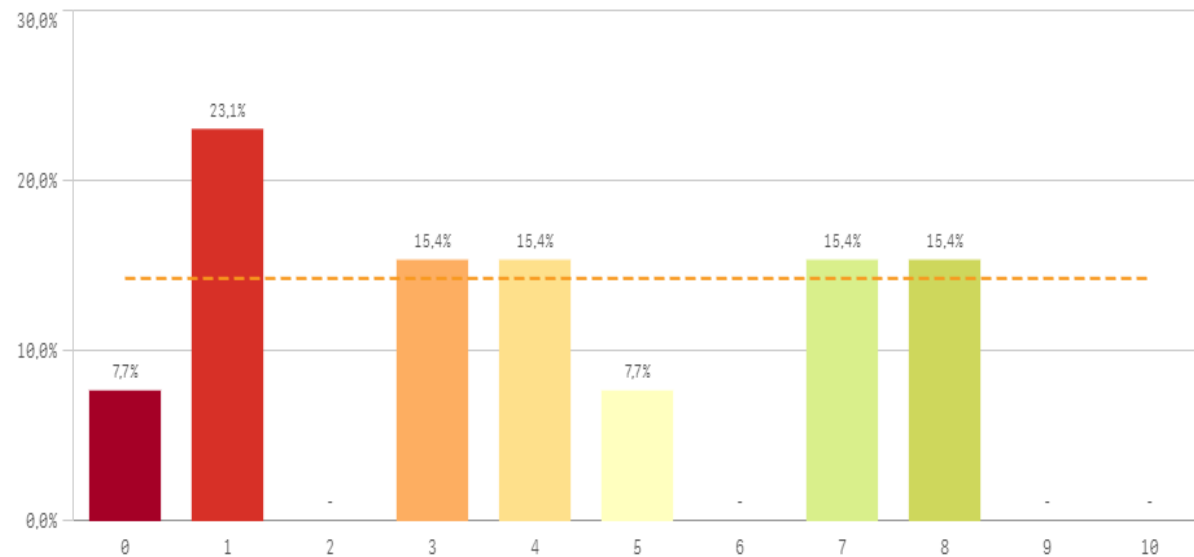
Acceso al mundo laboral



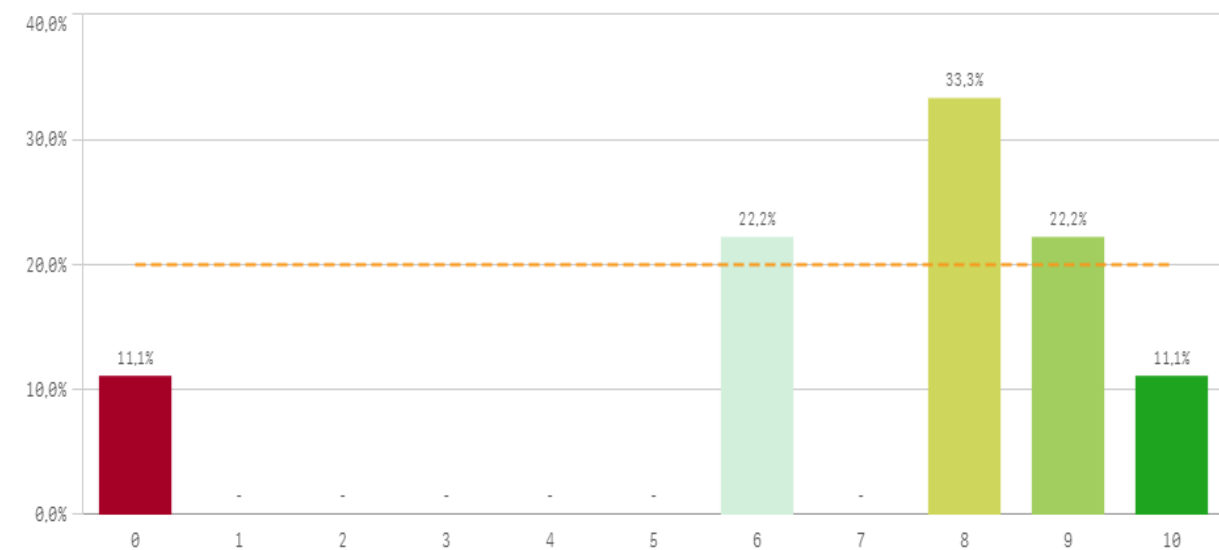
Acceso al mundo de la investigación



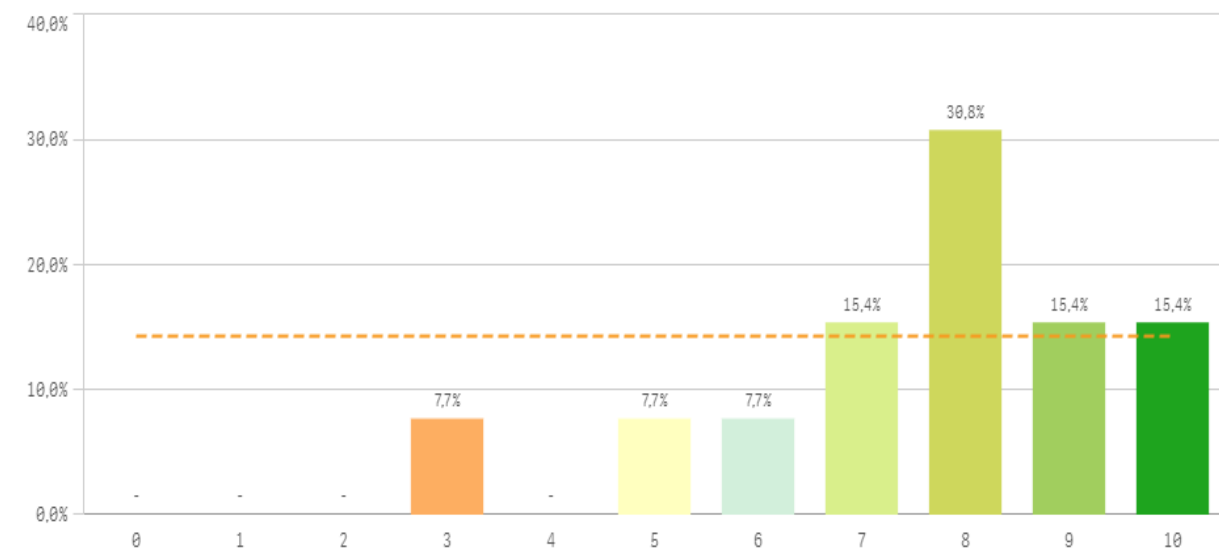
Labor docente del profesorado



Tutorías presenciales útiles

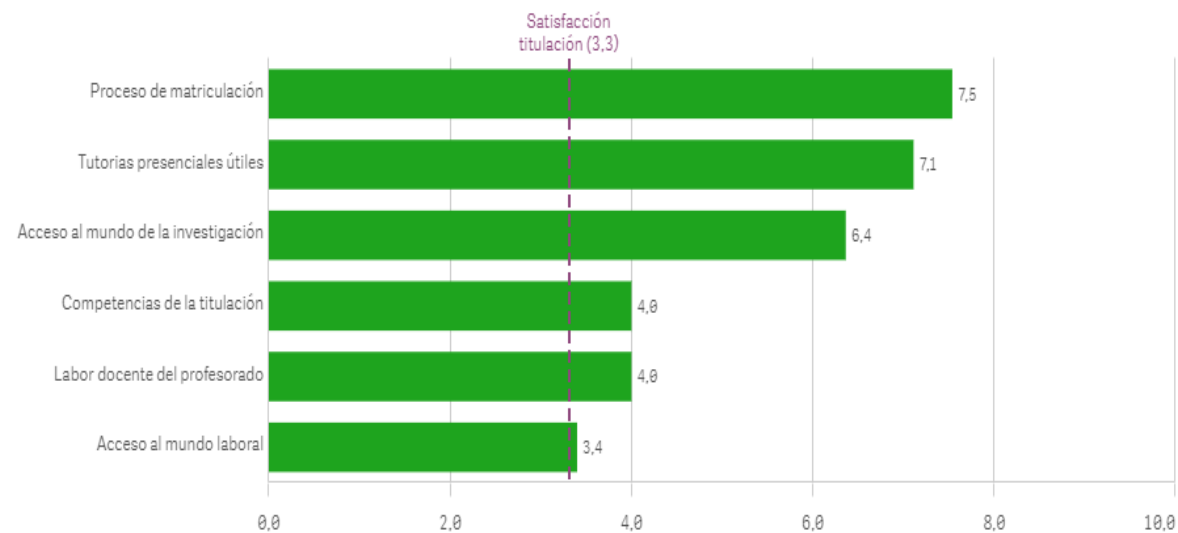


Proceso de matriculación

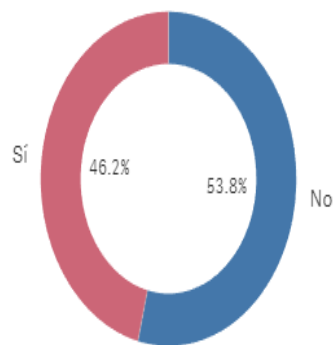


Formación recibida y matriculación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Proceso de matriculación		7,5	2,0	8,0	8,0
Tutorías presenciales útiles		7,1	3,0	8,0	8,0
Acceso al mundo de la investigación		6,4	2,5	7,0	7,0
Competencias de la titulación		4,0	2,7	3,5	-
Labor docente del profesorado		4,0	2,8	4,0	1,0
Acceso al mundo laboral		3,4	2,7	2,5	2,0

Fortalezas y debilidades



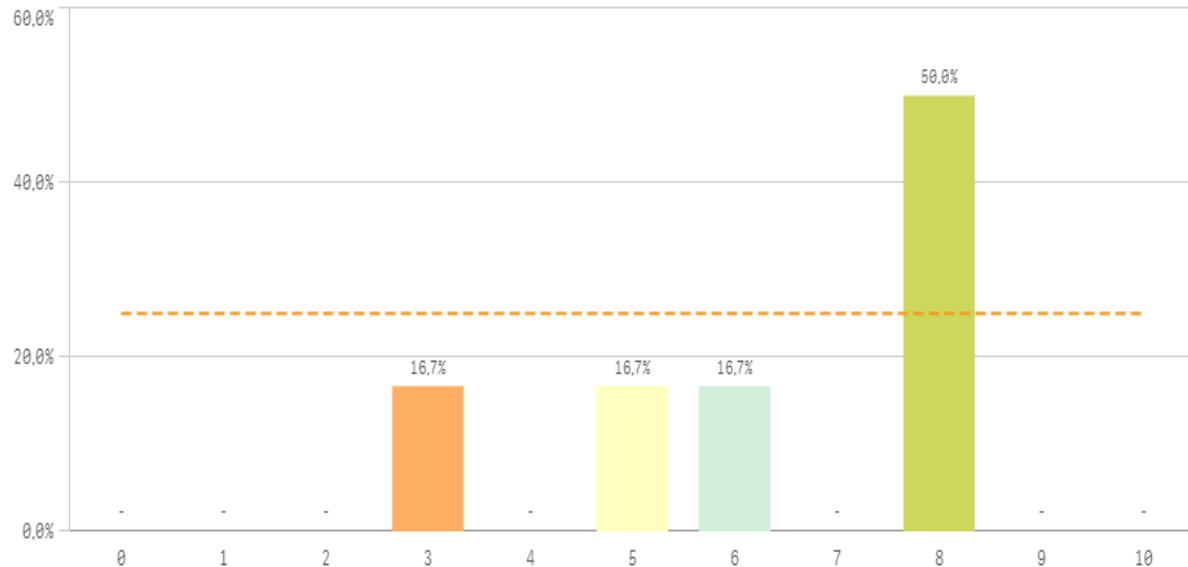
Prácticas externas



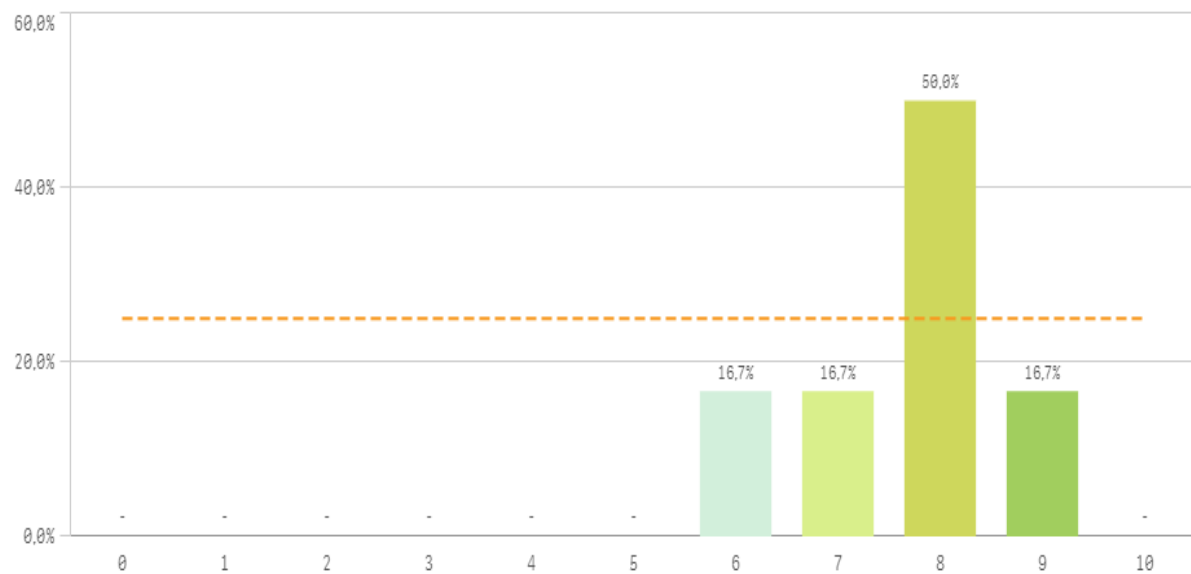
Si
6

No
7

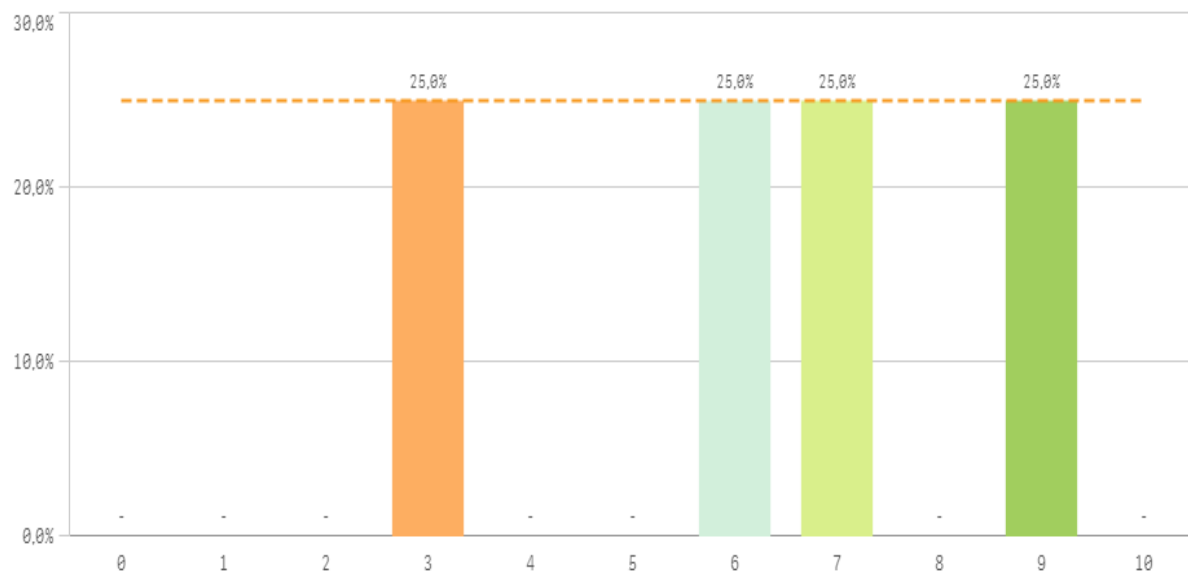
Valoración formativa



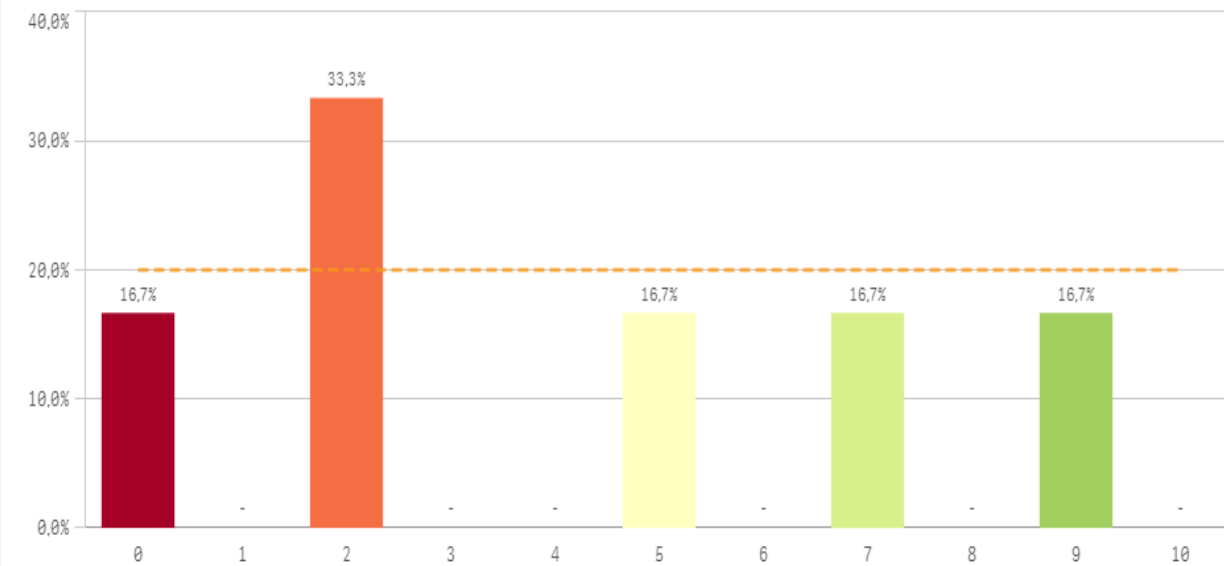
Atención del tutor/colaborador



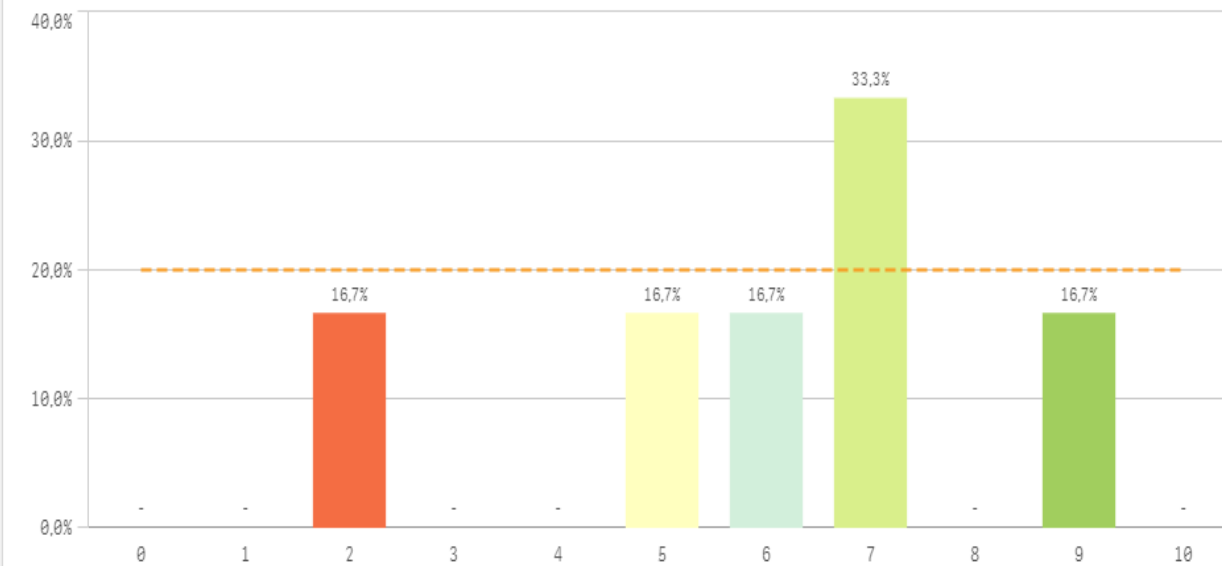
Gestión del Centro



Utilidad percibida para empleabilidad

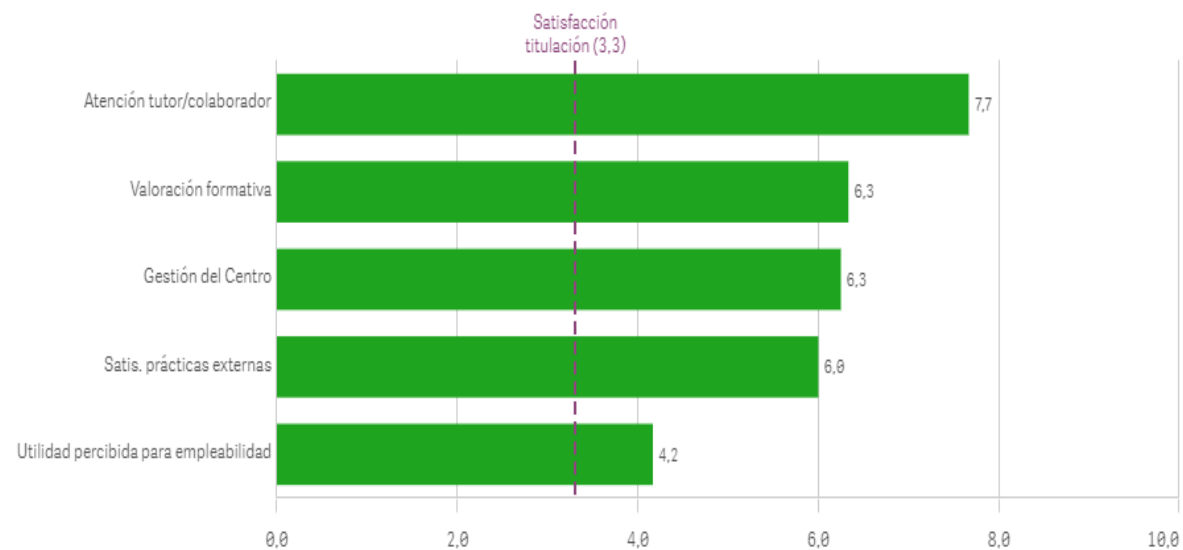


Satisfacción con las prácticas externas

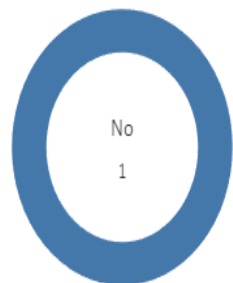


Prácticas externas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Atención tutor/colaborador		7,7	1,0	8,0	8,0
Valoración formativa		6,3	2,1	7,0	8,0
Gestión del Centro		6,3	2,5	6,5	-
Satis. prácticas externas		6,0	2,4	6,5	7,0
Utilidad percibida para empleabilidad		4,2	3,4	3,5	2,0

Fortalezas y debilidades



Realización programas de movilidad



EstanciaExtranjero ■ No

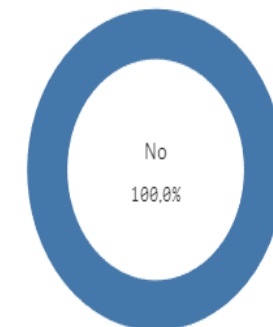
Si
0

No
13

Satisfacción formación en el extranjero

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Conocimiento de los canales de Quejas y Sugerenc...



Si
0

No
13

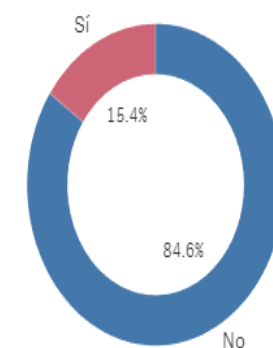
Satisfacción programa de movilidad

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Fortalezas y debilidades

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Utilización de los canales de Quejas y Sugerencias

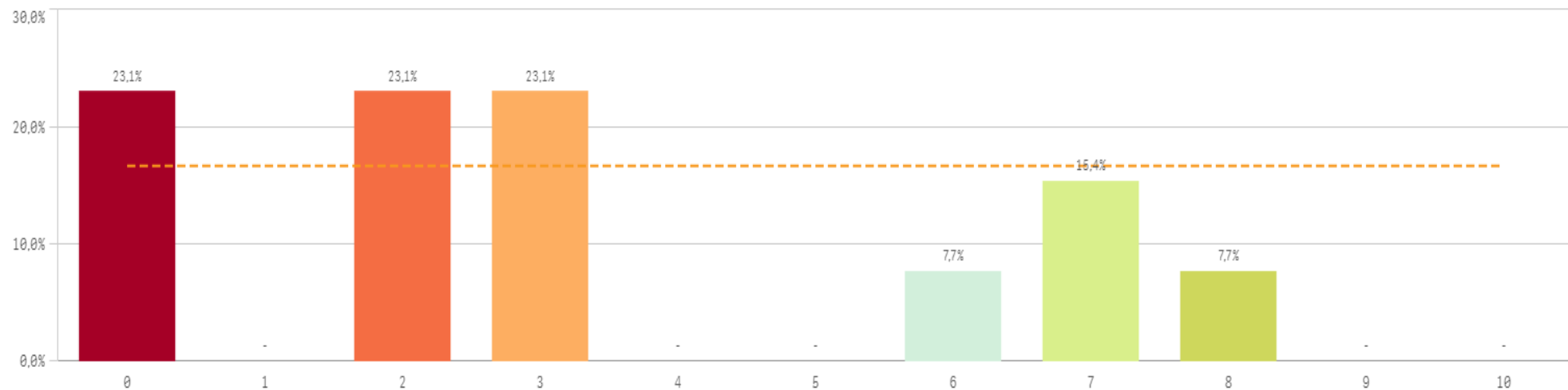


Si
2

No
11

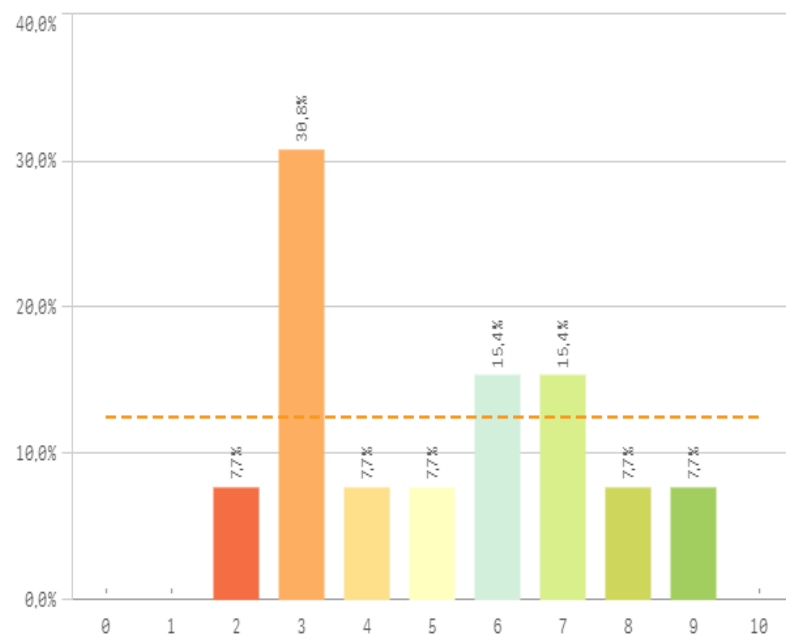
Programa de movilidad	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satis. formación en el extranjero		-	-	-	-
Satis. programa de movilidad		-	-	-	-

Satisfacción global con la titulación

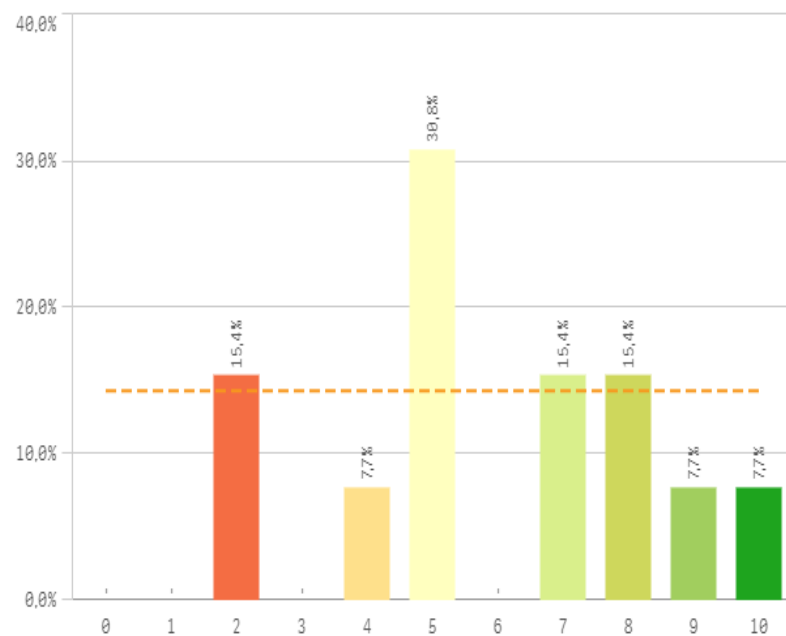


Media	3,3
Desviación Típica	2,8
Mediana	3,0
Moda	-

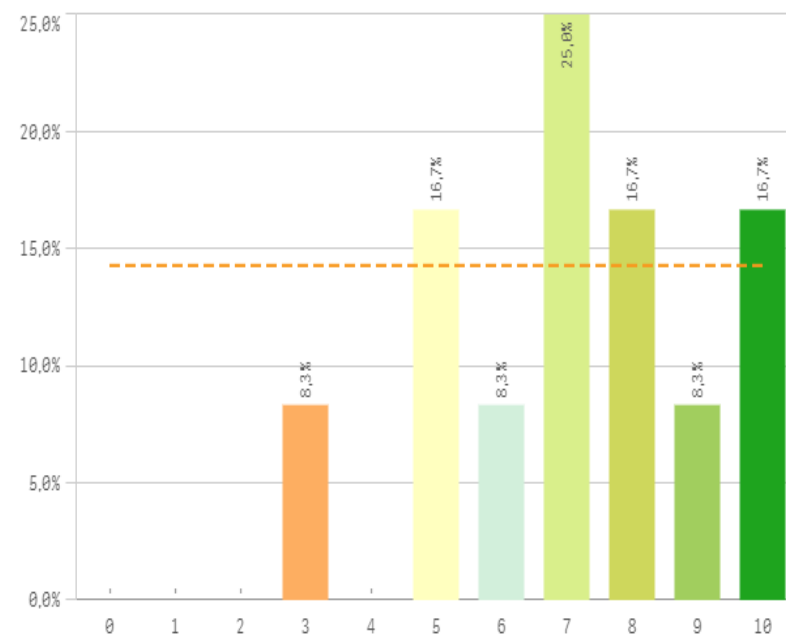
Satisfacción UCM



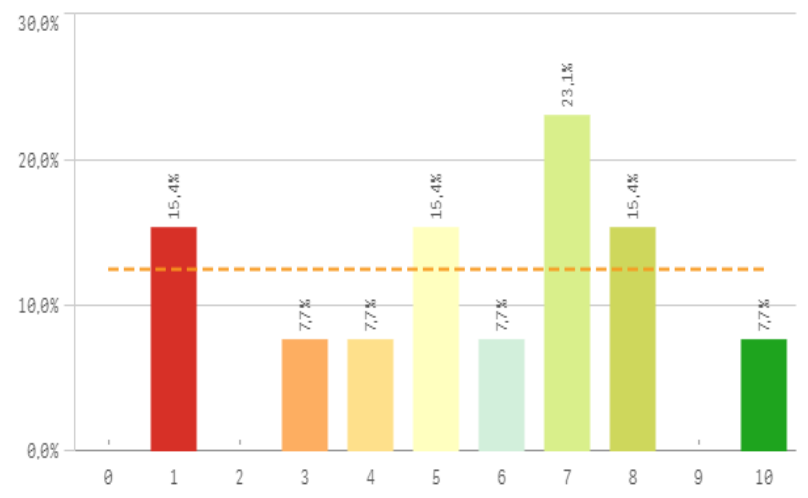
Orgullo estudiante UCM



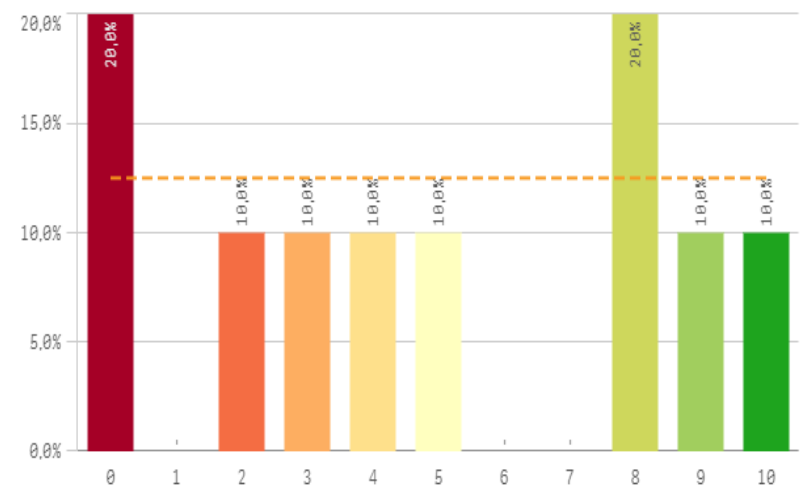
Prestigio UCM



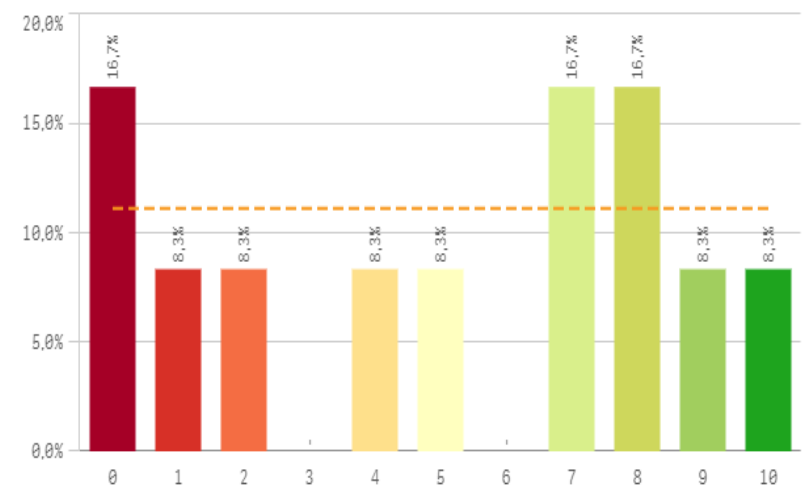
Recursos y medios



Actividades complementarias

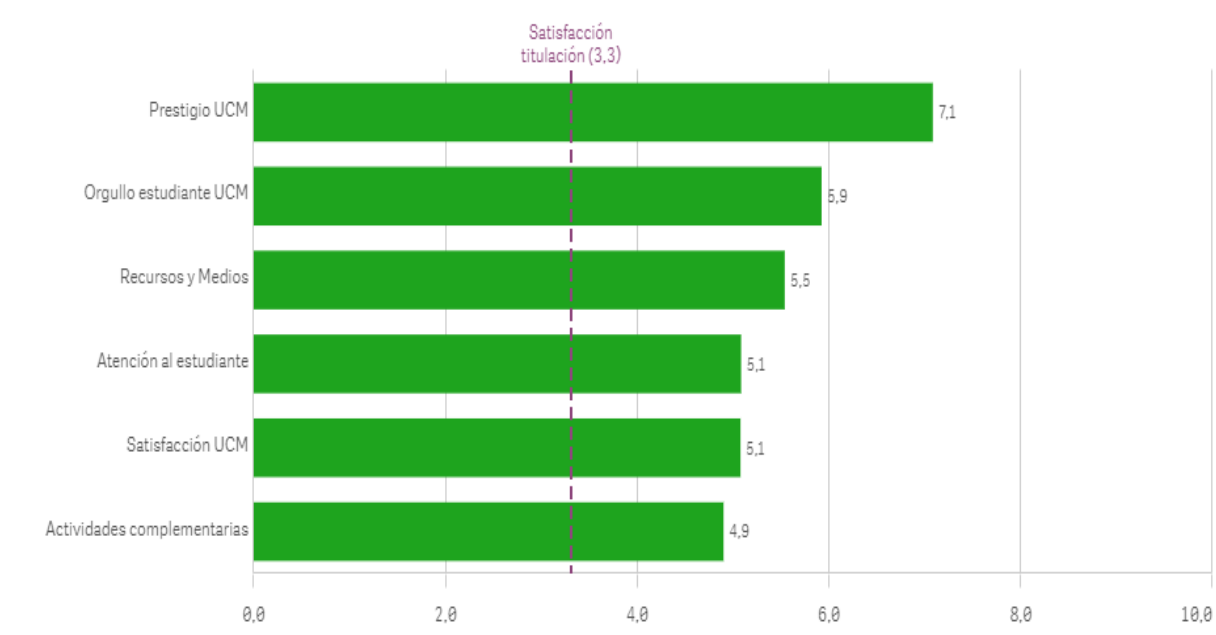


Atención al estudiante

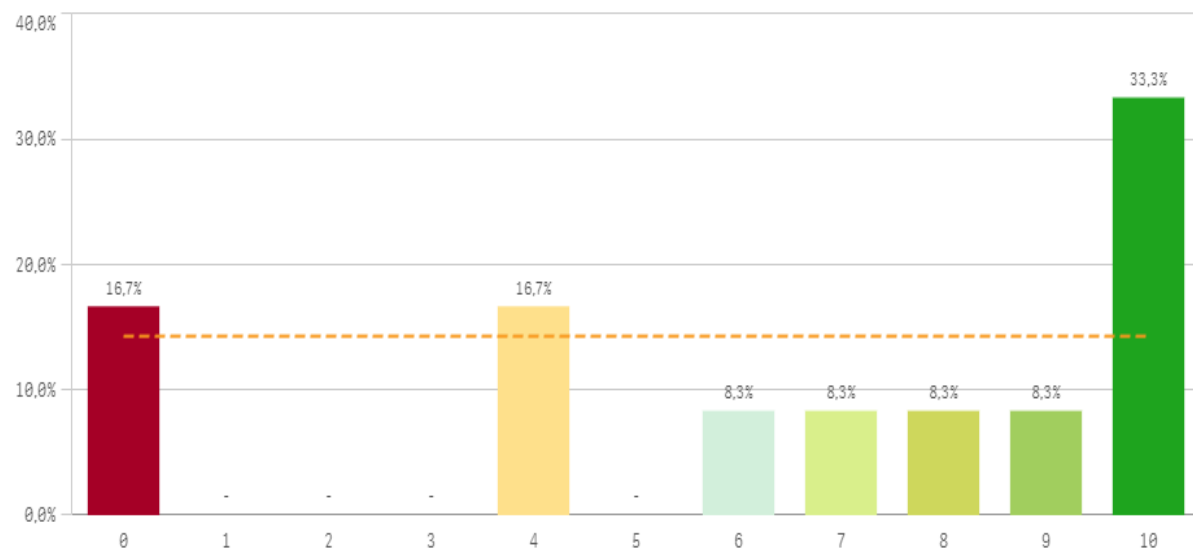


Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Prestigio UCM		7,1	2,1	7,0	7,0
Orgullo estudiante UCM		5,9	2,5	5,0	5,0
Recursos y Medios		5,5	2,7	6,0	7,0
Atención al estudiante		5,1	3,6	6,0	-
Satisfacción UCM		5,1	2,3	5,0	3,0
Actividades complementarias		4,9	3,7	4,5	-

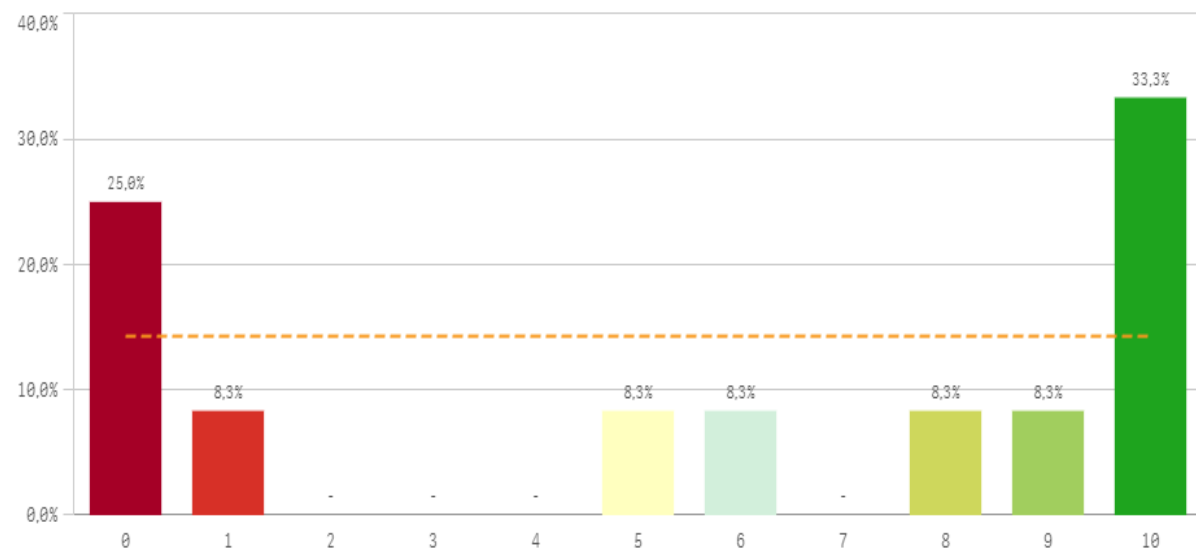
Fortalezas y debilidades



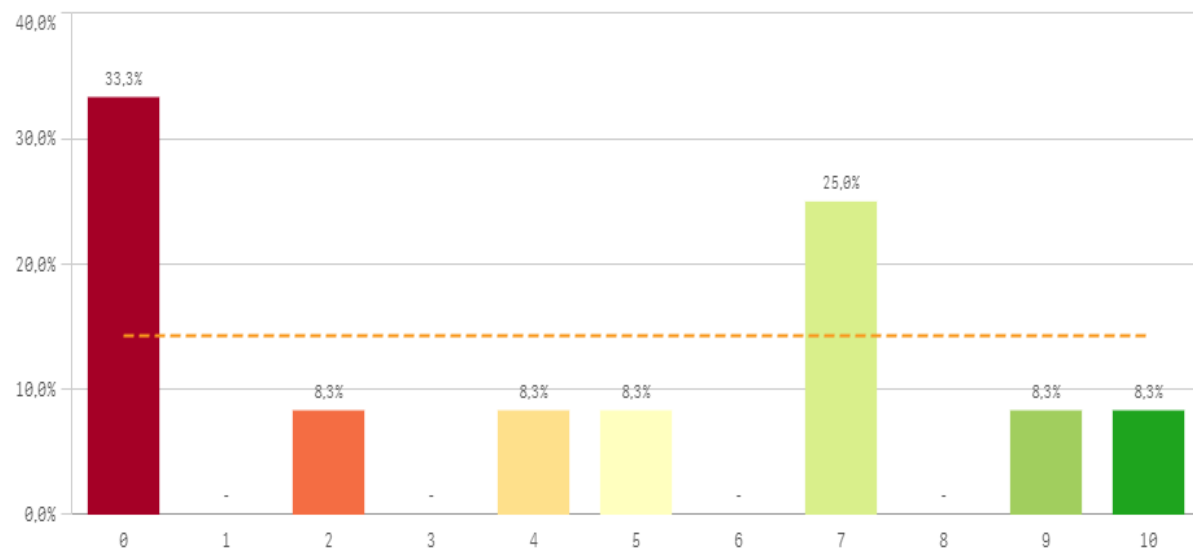
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

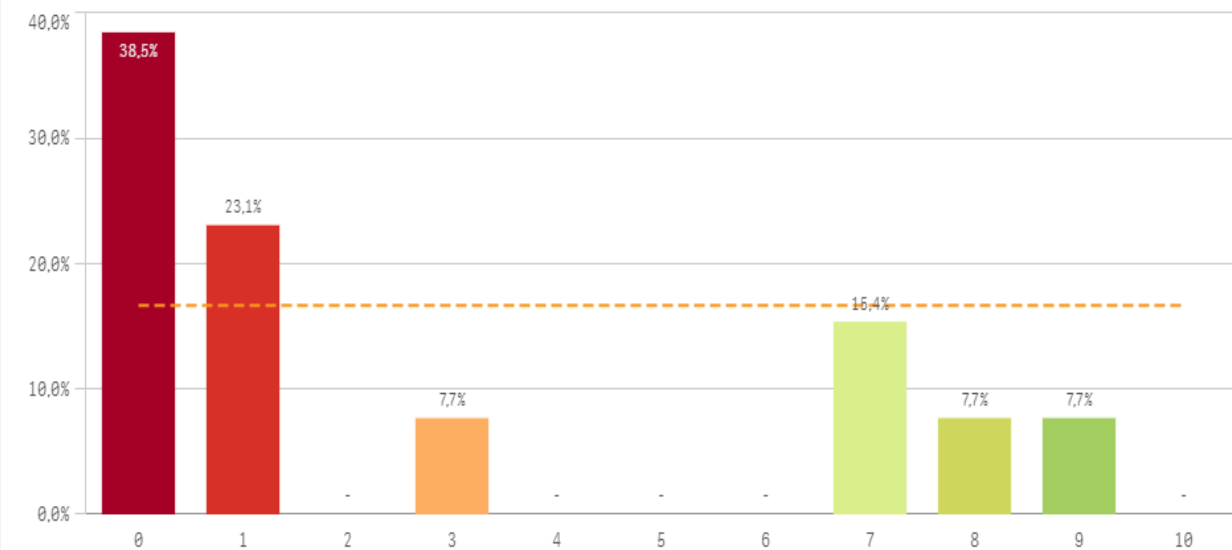


Repetir en la UCM (fidelidad)

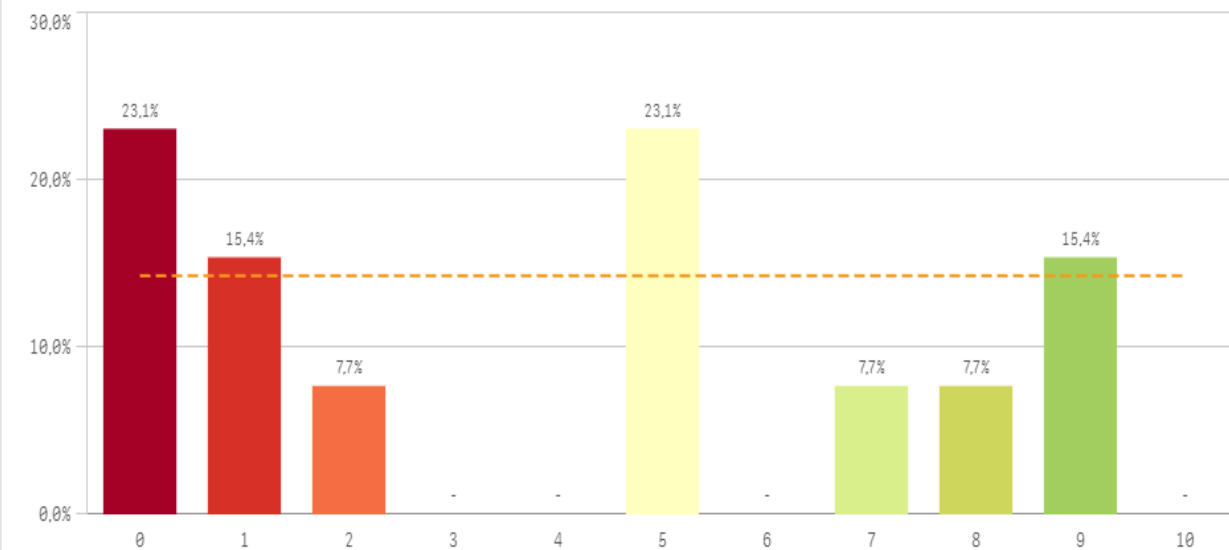


Compromiso	q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir estudios superiores		6,5	3,8	7,5	10,0
Repetir titulación		5,8	4,4	7,0	10,0
Repetir en la UCM		4,3	3,8	4,5	0,0
Recomendar titulación		2,8	3,5	1,0	0,0
Recomendar la UCM		4,0	3,5	5,0	-
Seguir en la misma titulación		4,5	3,5	5,0	-
Seguir como alumno de la UCM		3,2	3,2	2,0	0,0

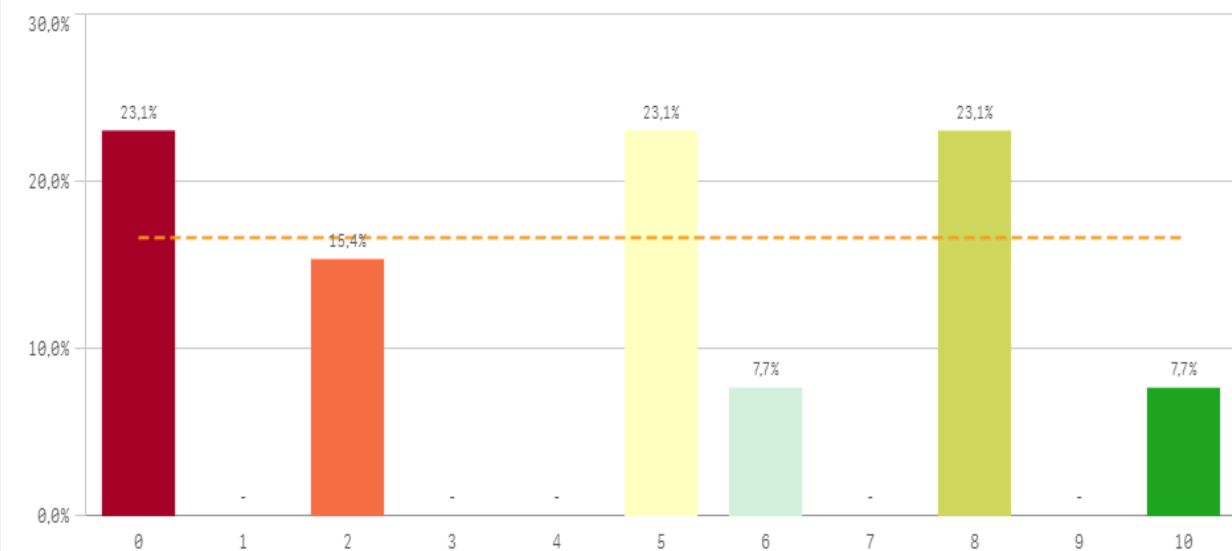
Recomendar titulación (preinscripción)



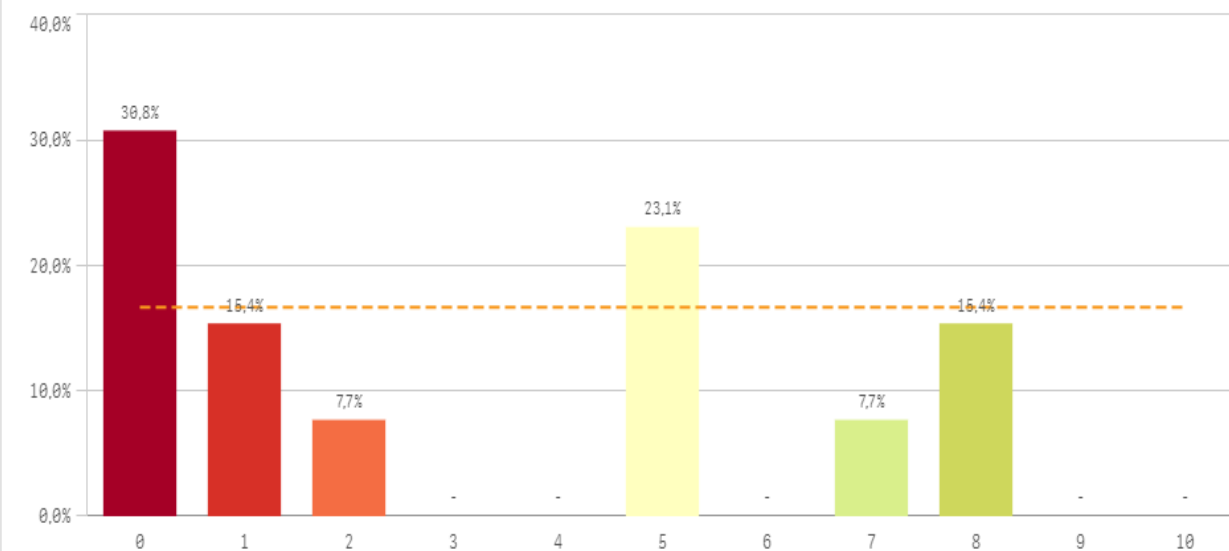
Recomendar la UCM (preinscripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)

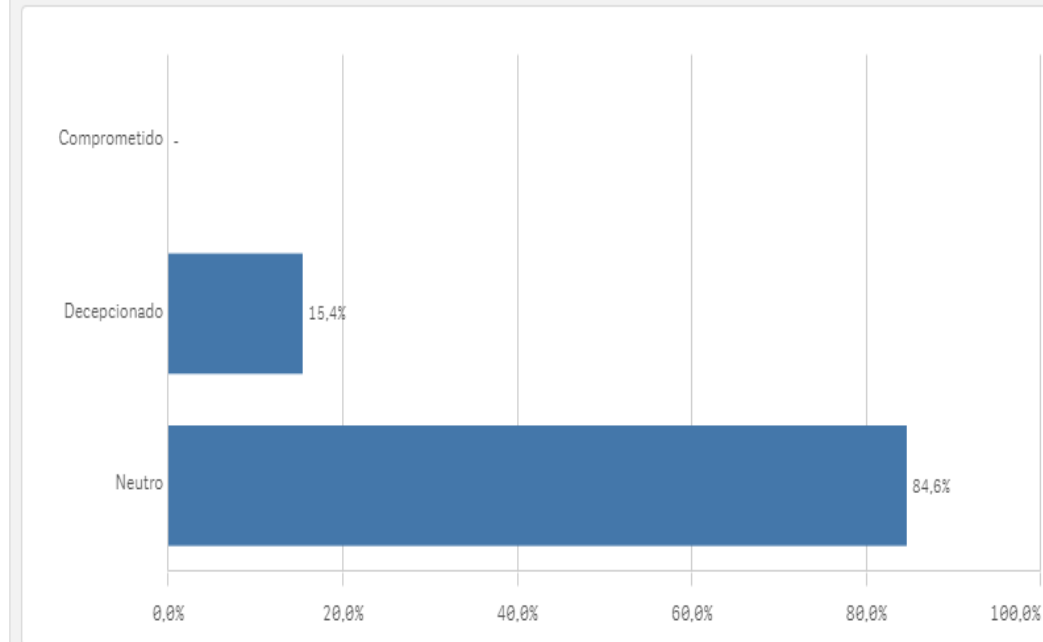
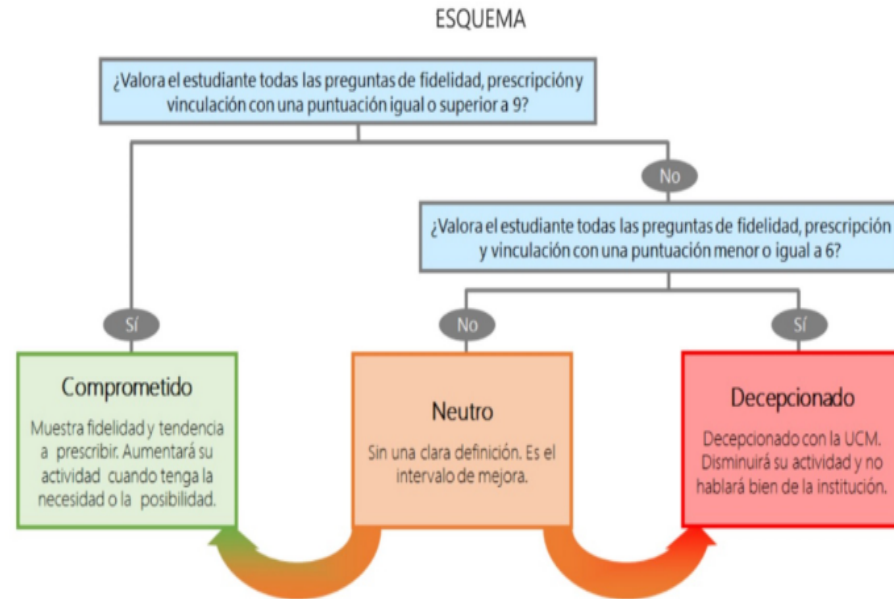


Seguir como alumno de la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.




**Encuestas de Satisfacción
de Estudiantes**

CURSO: 2022-23

CENTRO: FACULTAD DE MEDICINA

TITULACIÓN: MASTER EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA APLICADA

Desarrollo académico	Q	Media
Número de alumnos por aula		8,5
Nivel de dificultad apropiado		5,7
Relación calidad/precio		4,8
Integración teoría/práctica		4,5
Orientación internacional		4,2
Plan de estudios adecuado		3,7
Calificaciones en tiempo adecuado		3,5
Objetivos claros		3,2

Programa de movilidad	Q	Media
Satis. formación en el extranjero		-
Satis. programa de movilidad		-

Asignaturas, tareas y materiales	Q	Media
Trabajo no presencial útil		4,8
Materiales ofrecidos actuales y novedosos		3,9
Contenido innovador		3,8
Objetivos propuestos alcanzados		3,5
Componente práctico adecuado		3,0
Coordinación. Contenidos organizados y no solapados		2,2

Formación recibida y matriculación	Q	Media
Proceso de matriculación		7,5
Tutorías presenciales útiles		7,1
Acceso al mundo de la investigación		6,4
Competencias de la titulación		4,0
Labor docente del profesorado		4,0
Acceso al mundo laboral		3,4

Satisfacción	Q	Media
Prestigio UCM		7,1
Orgullo estudiante UCM		5,9
Recursos y Medios		5,5
Atención al estudiante		5,1
Satisfacción UCM		5,1
Actividades complementarias		4,9

Prácticas externas	Q	Media
Atención tutor/colaborador		7,7
Valoración formativa		6,3
Gestión del Centro		6,3
Satis. prácticas externas		6,0
Utilidad percibida para empleabilidad		4,2

Compromiso	Q	Media
Repetir estudios superiores		6,5
Repetir titulación		5,8
Repetir en la UCM		4,3
Recomendar titulación		2,8
Recomendar la UCM		4,0
Seguir en la misma titulación		4,5
Seguir como alumno de la UCM		3,2



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: MASTER EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA APLICADA

FACULTAD DE MEDICINA

Población N

-

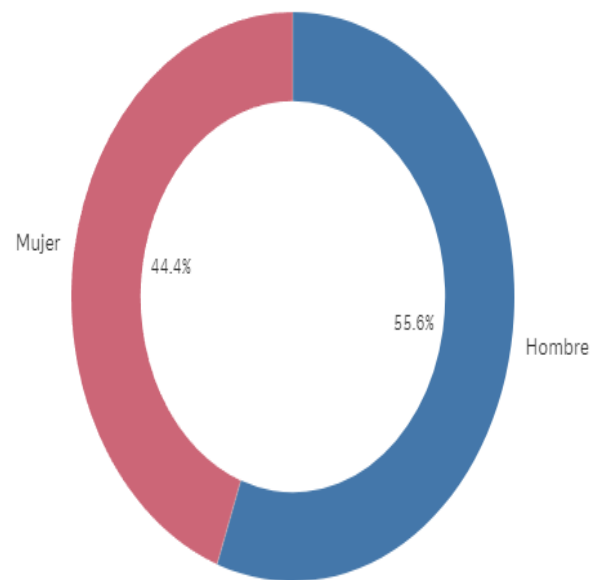
%_Participacion

-

Participación n

9

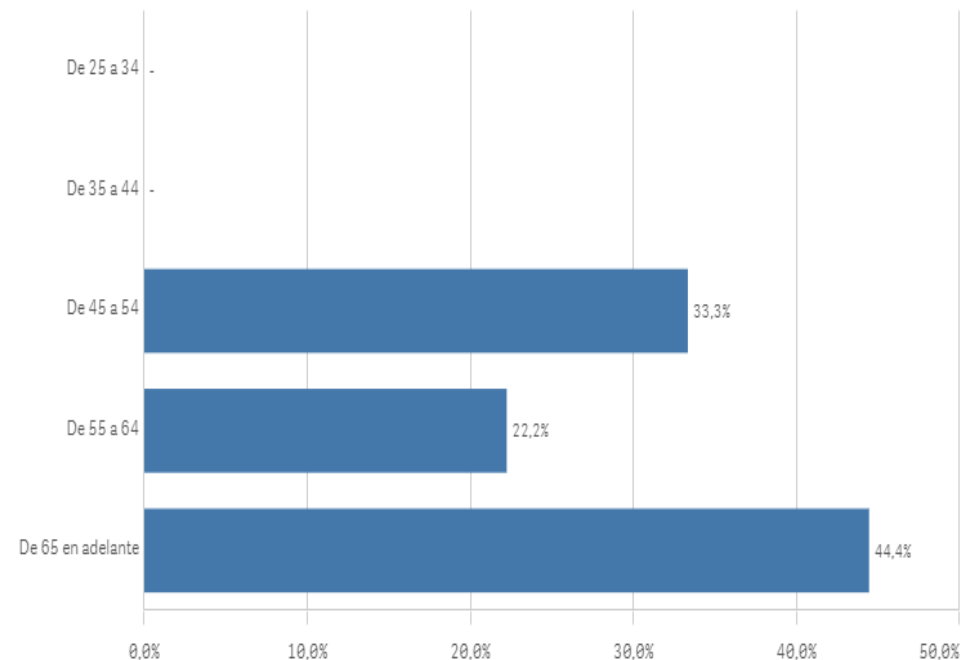
Genero



■ Hombre ■ Mujer

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)

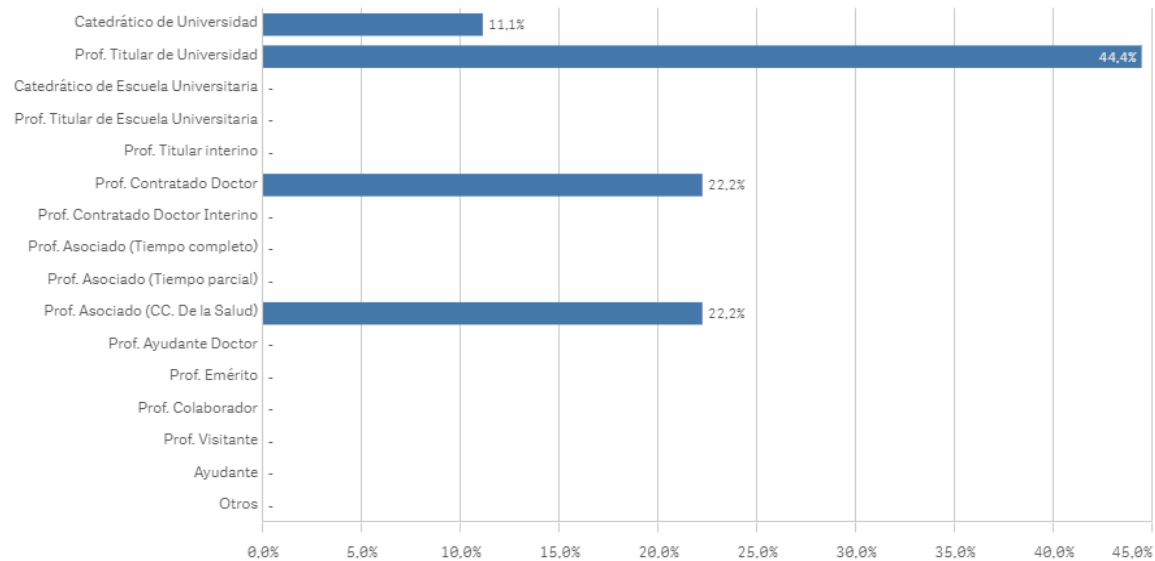
60,7

Des. Típica

6,1

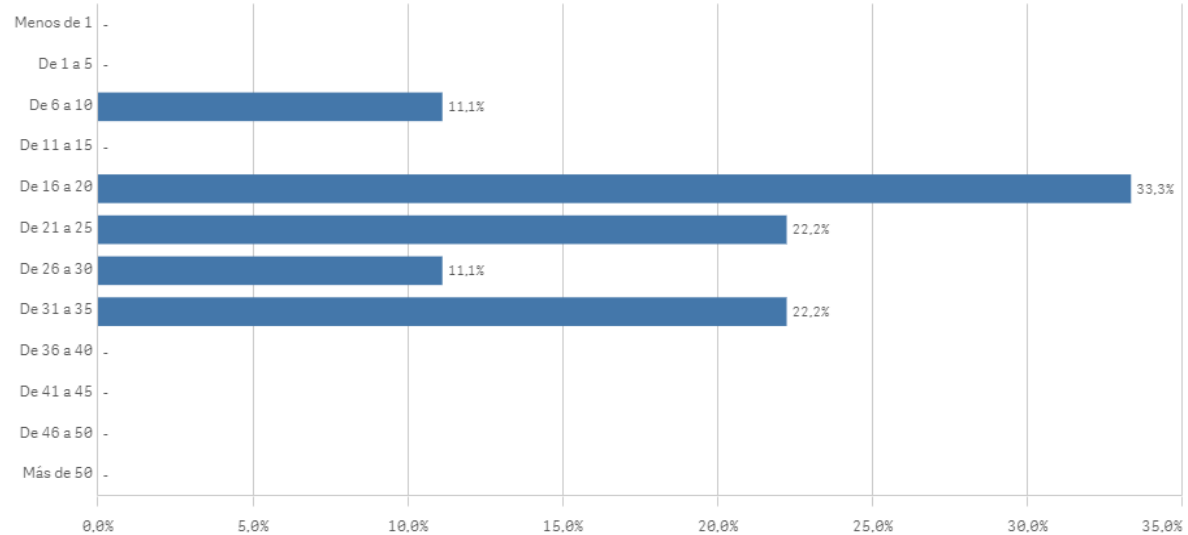
Grado-Máster PDI: Características de la muestra II

Distribución por categorías

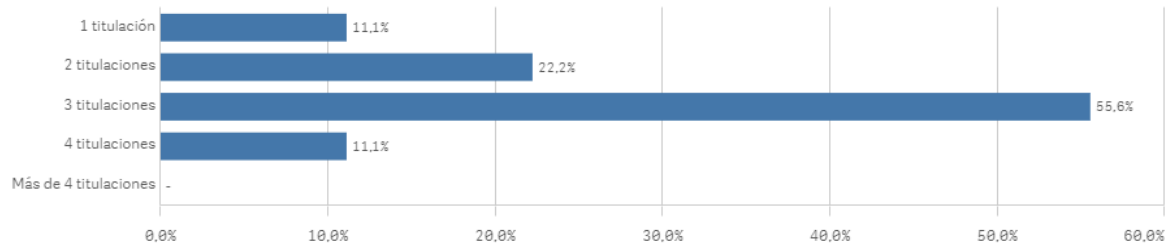


Experiencia laboral (años)

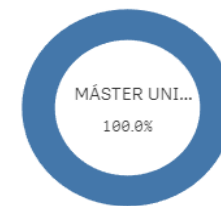
(%) Porcentaje por franjas



Distribución por N° de Titulaciones



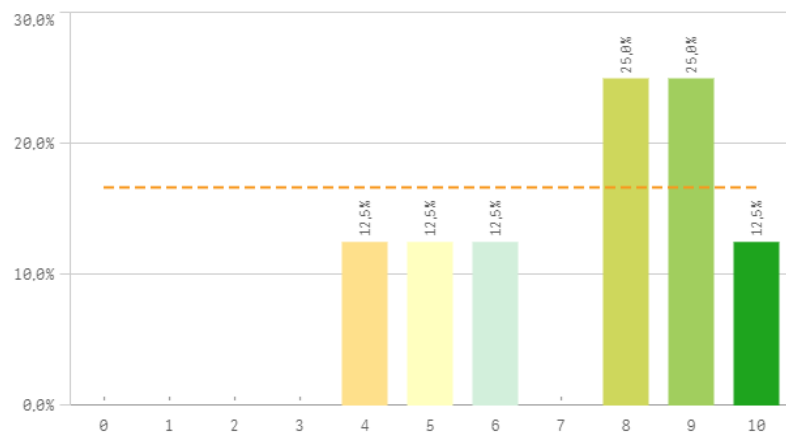
Tipo de titulación (%)



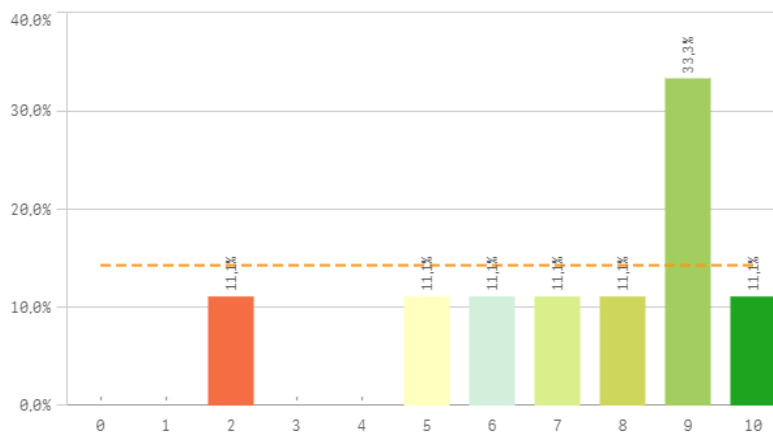
Grado-Máster PDI: Aspectos de la titulación I



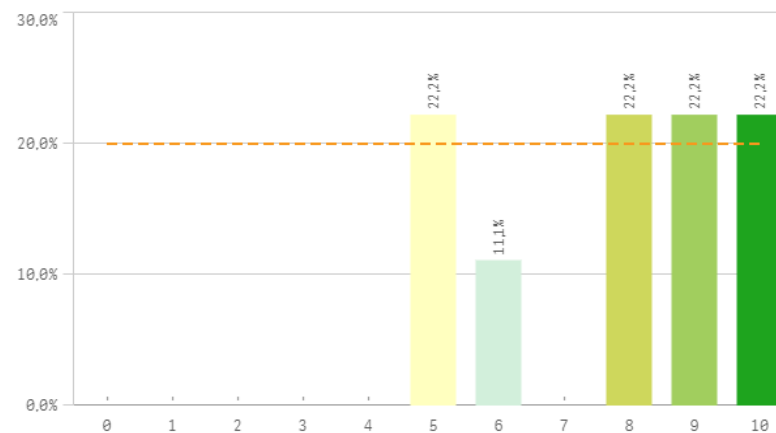
Plan de estudios



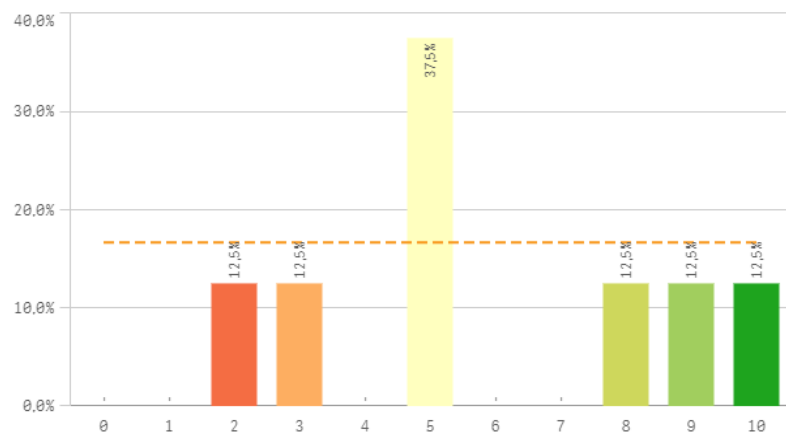
Objetivos claros



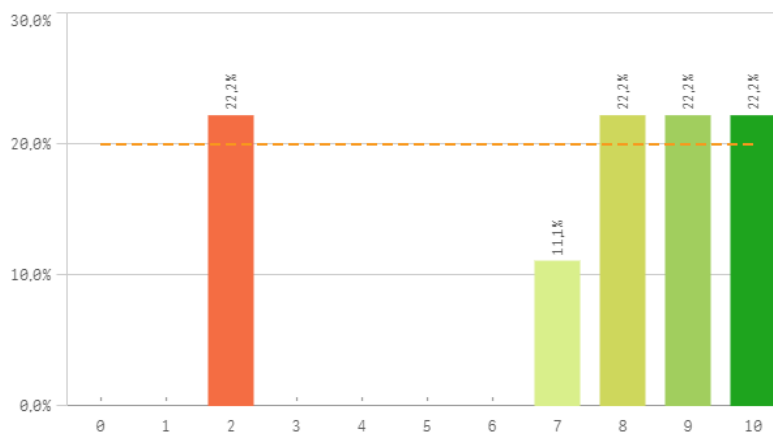
Cumplimiento del programa



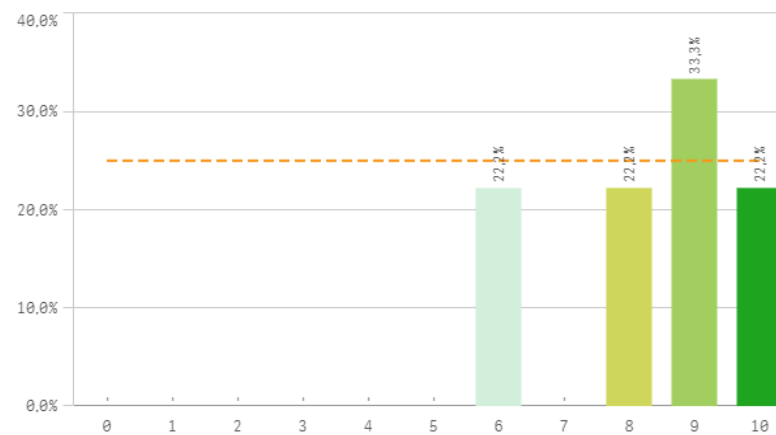
Orientación internacional



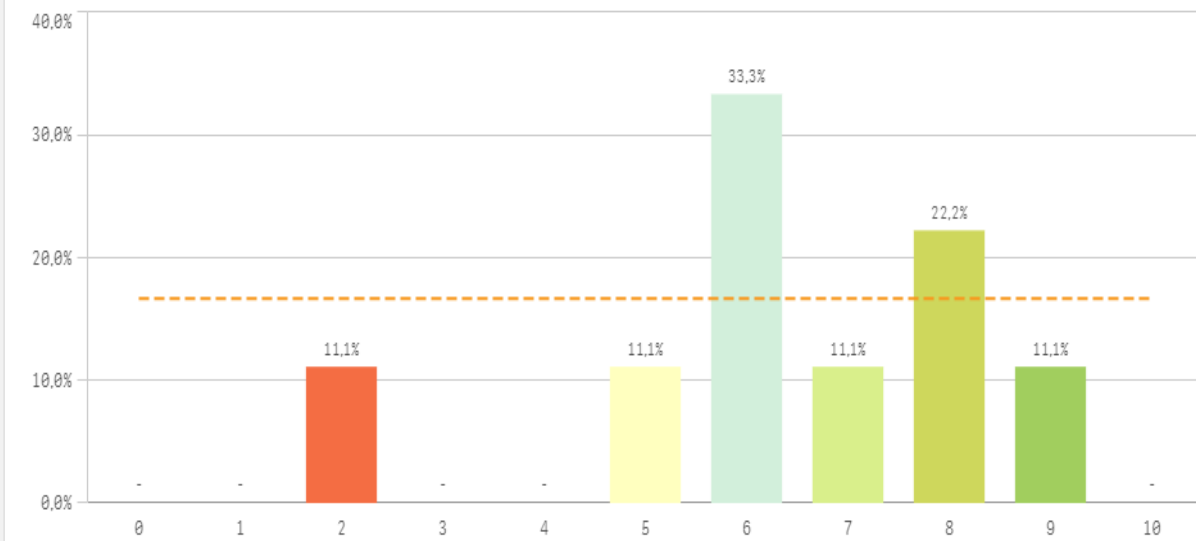
Coordinación de la titulación



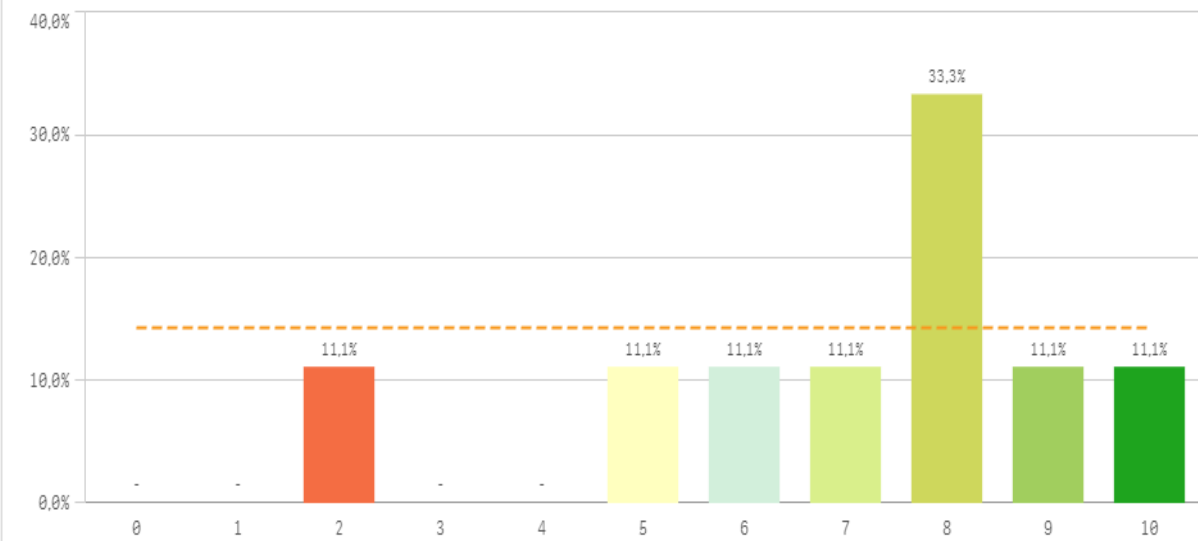
Alumnos por aula



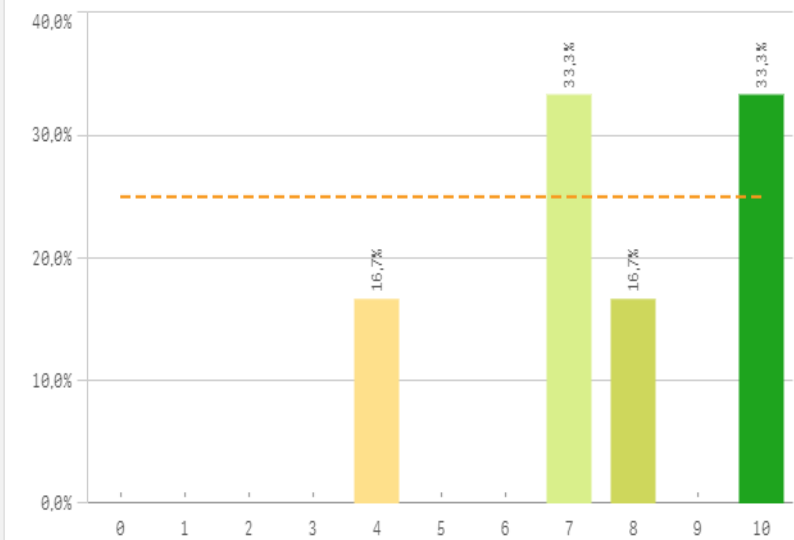
Dificultad apropiada



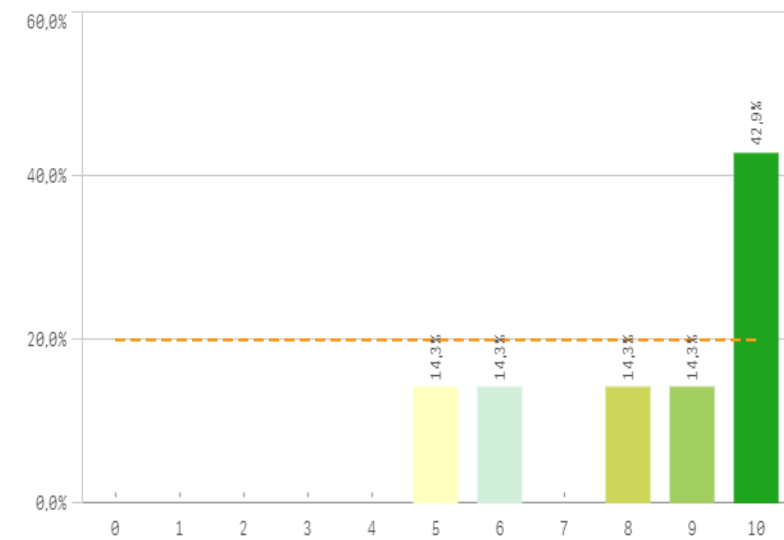
Integración teoría/práctica



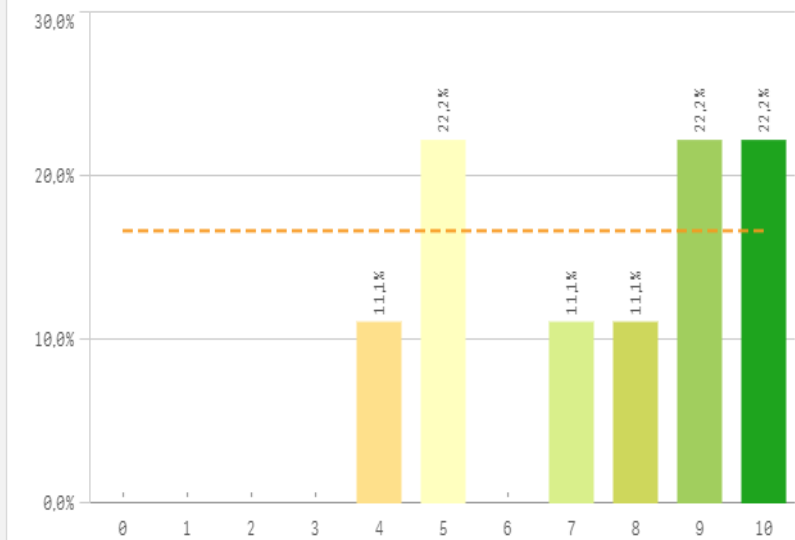
Relación calidad/precio



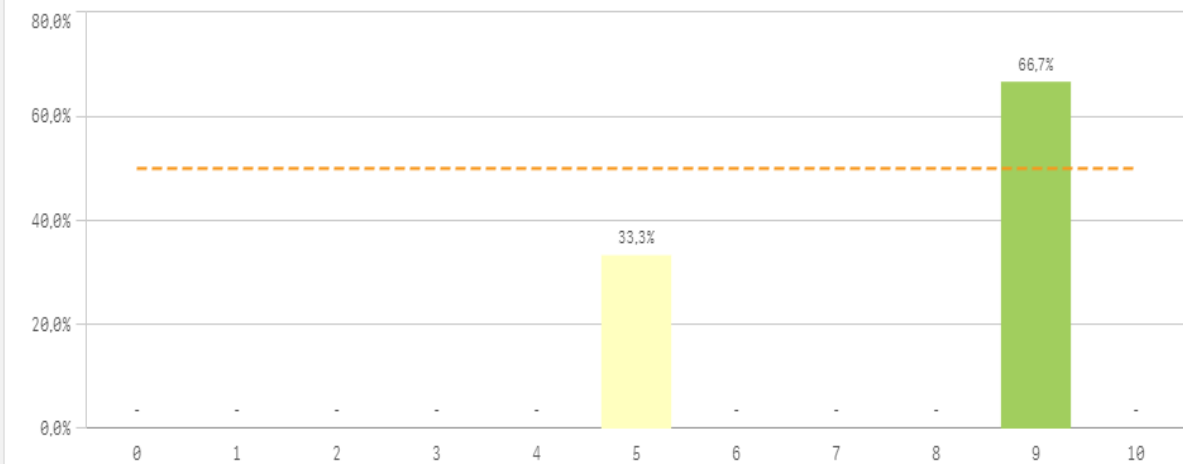
Calificaciones en tiempo



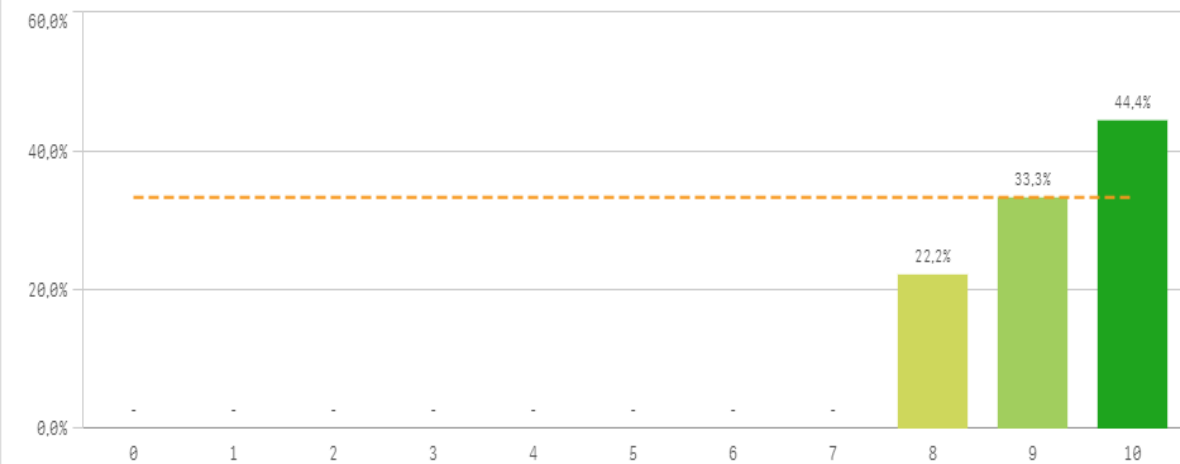
Importancia en la sociedad



Prácticas externas

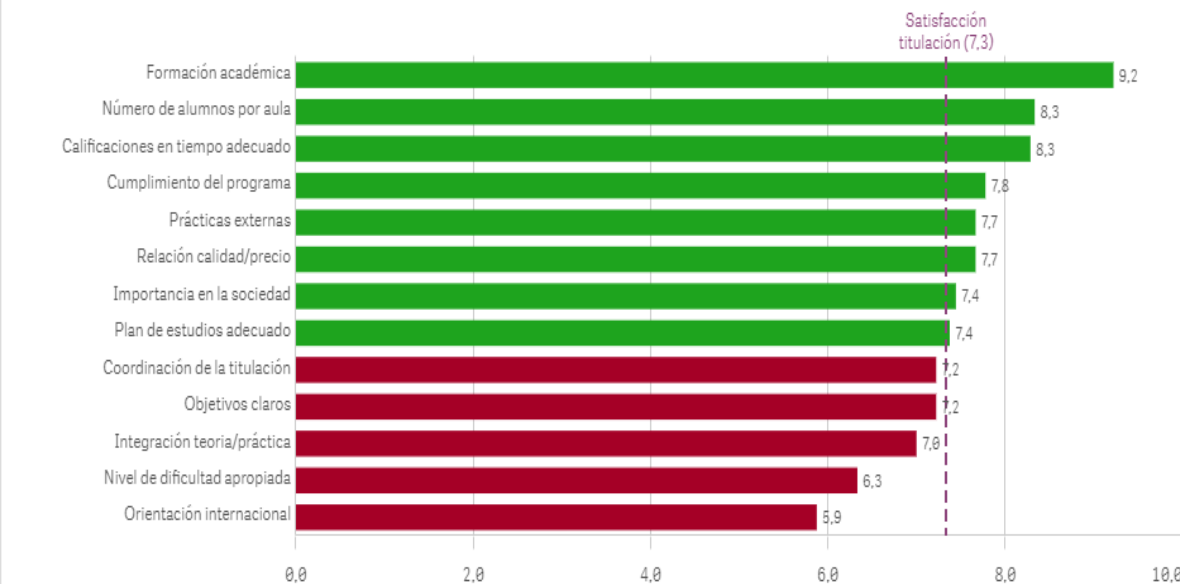


Formación académica relacionada

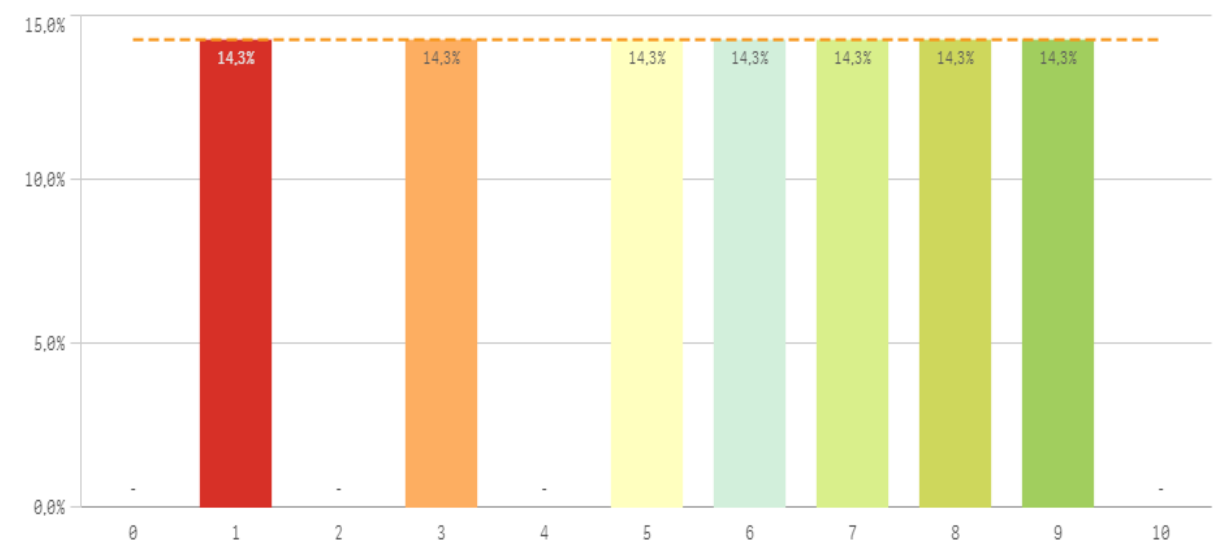


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,2	0,8	9,0	10,0
Número de alumnos por aula		8,3	1,5	9,0	9,0
Calificaciones en tiempo adecuado		8,3	2,1	9,0	10,0
Cumplimiento del programa		7,8	2,0	8,0	-
Prácticas externas		7,7	2,3	9,0	9,0
Relación calidad/precio		7,7	2,3	7,5	-
Importancia en la sociedad		7,4	2,3	8,0	-
Plan de estudios adecuado		7,4	2,1	8,0	-
Coordinación de la titulación		7,2	3,1	8,0	-
Objetivos claros		7,2	2,5	8,0	9,0
Integración teoría/práctica		7,0	2,4	8,0	8,0
Nivel de dificultad apropiada		6,3	2,1	6,0	6,0
Orientación internacional		5,9	2,9	5,0	5,0

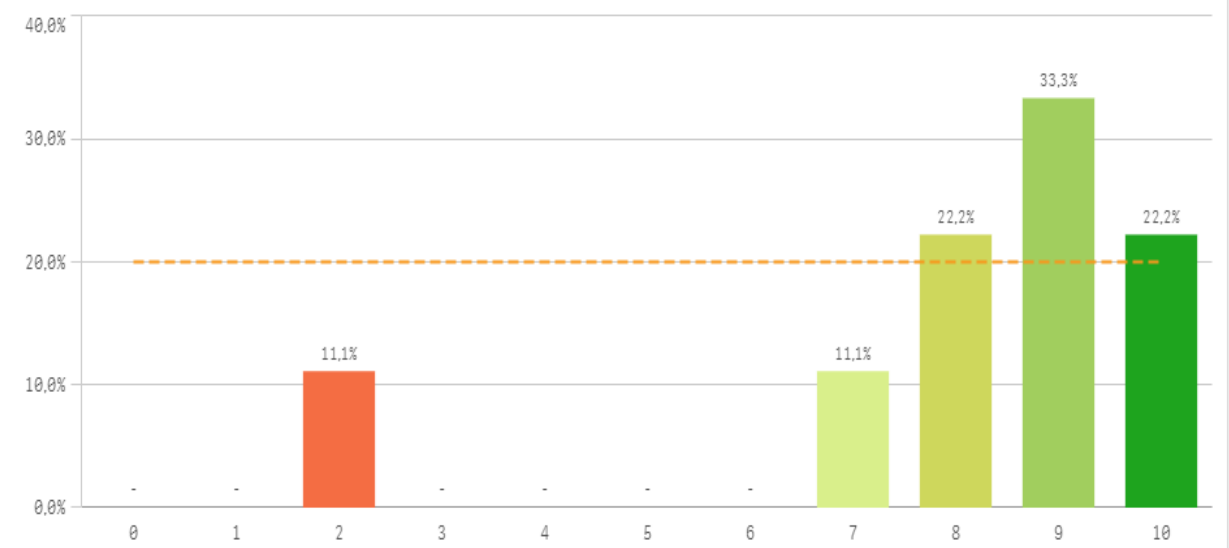
Fortalezas y debilidades



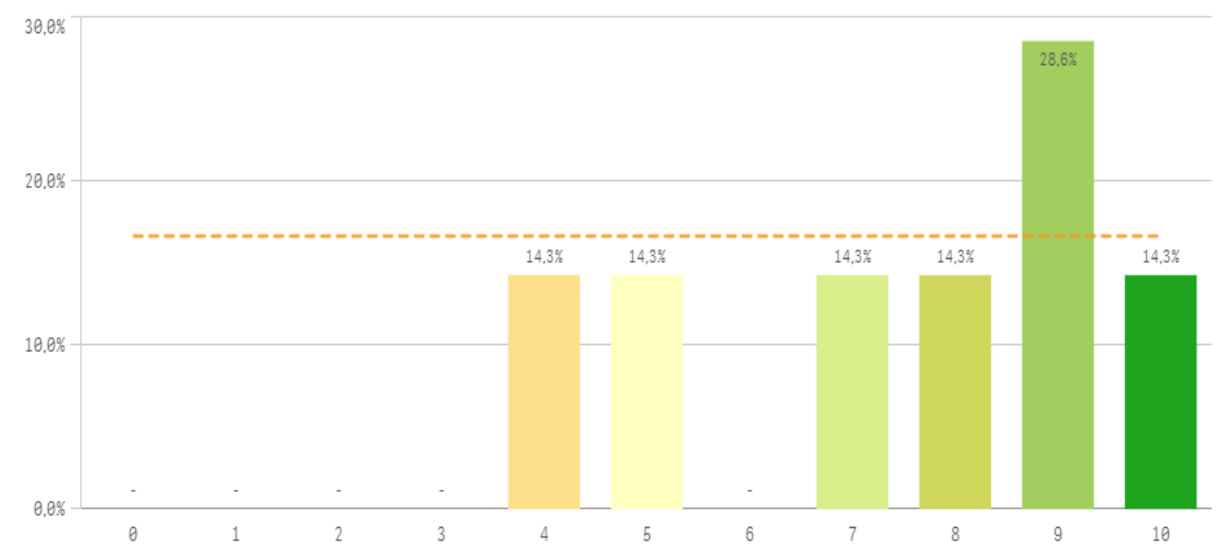
Recursos administrativos suficientes



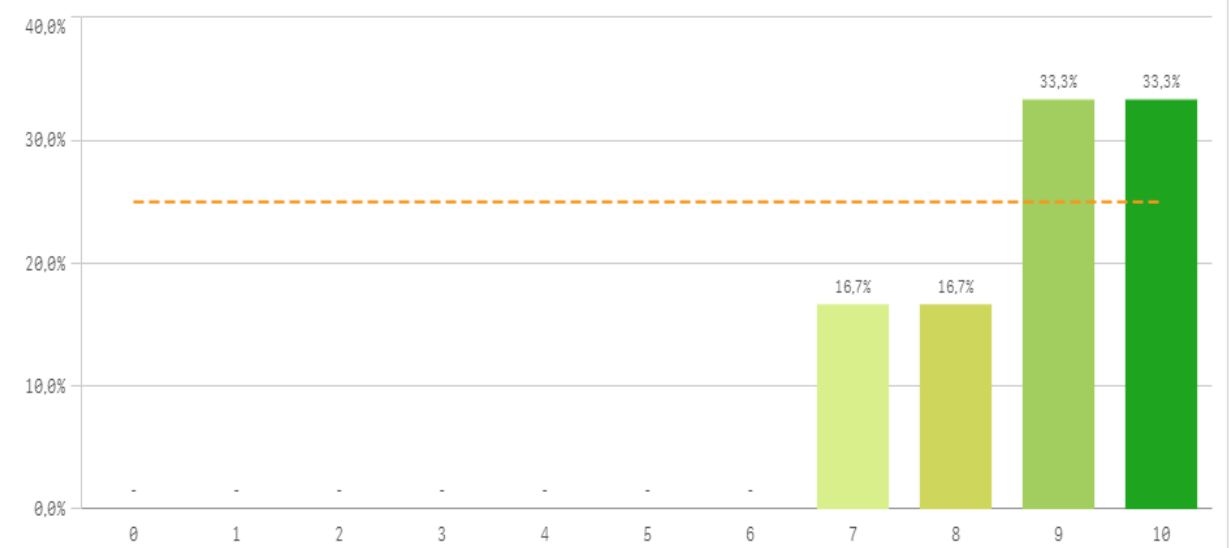
Aulas docencia teorica



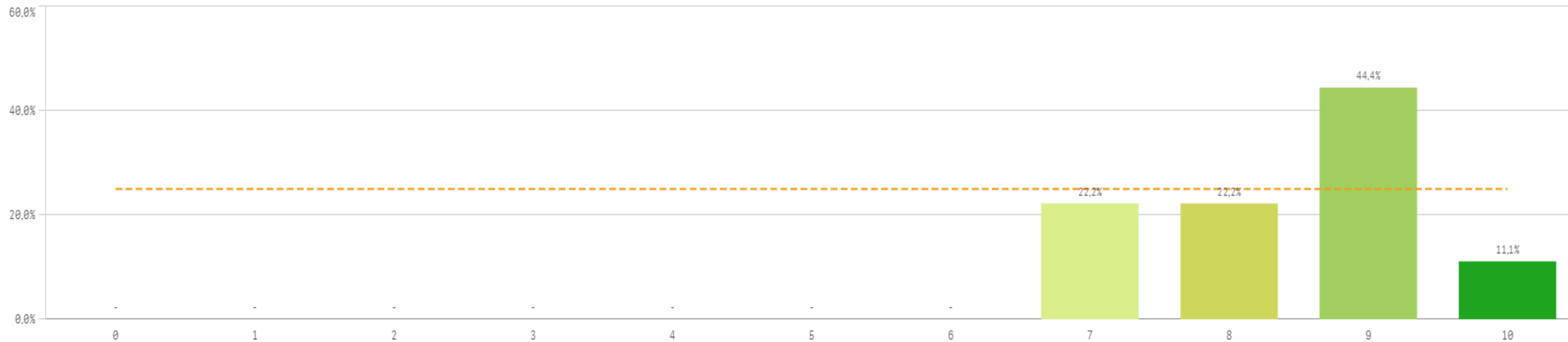
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

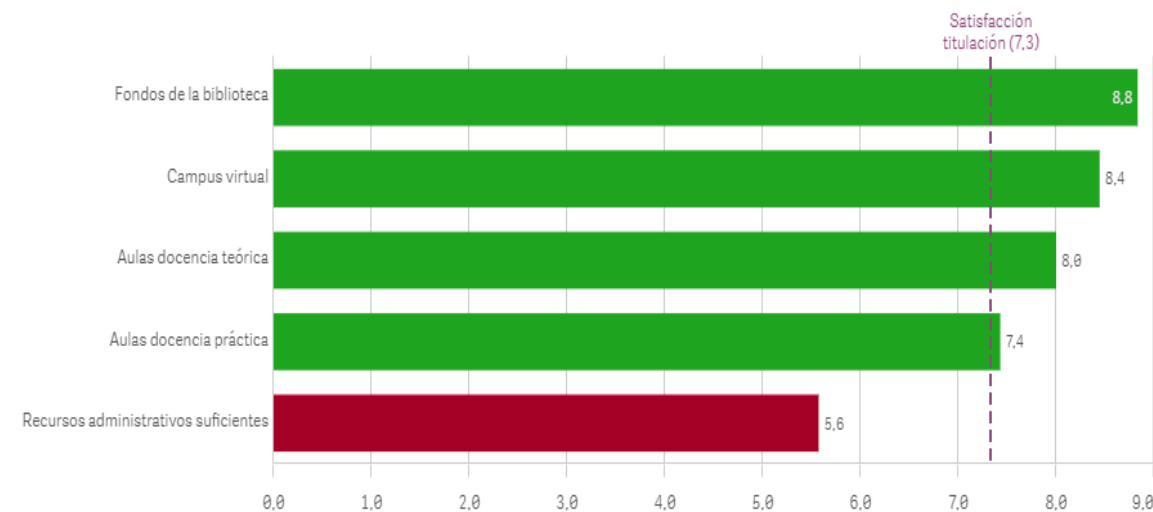


Campus virtual

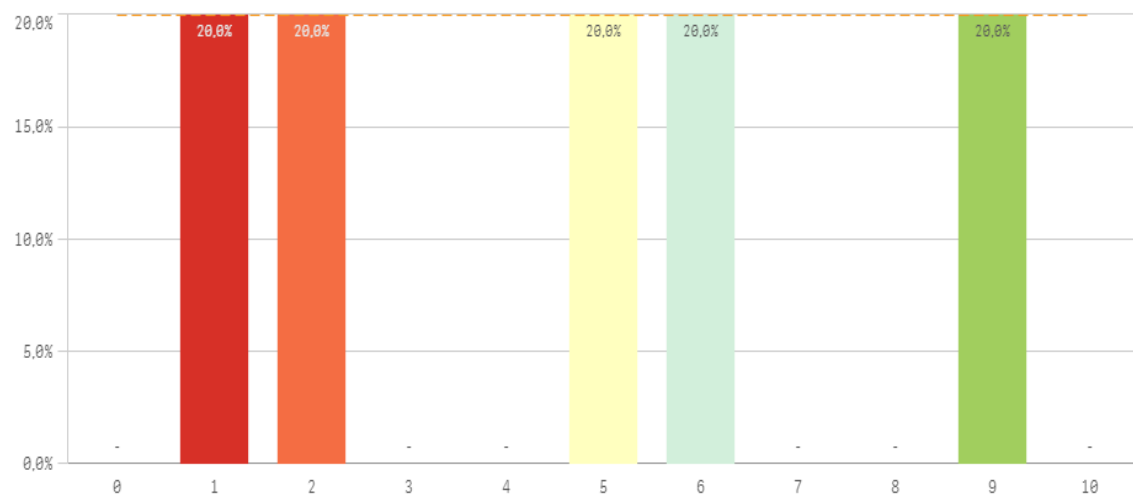


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Fondos de la biblioteca		8,8	1,2	9,0	-
Campus virtual		8,4	1,0	9,0	9,0
Aulas docencia teórica		8,0	2,4	9,0	9,0
Aulas docencia práctica		7,4	2,2	8,0	9,0
Recursos administrativos suficientes		5,6	2,8	6,0	-

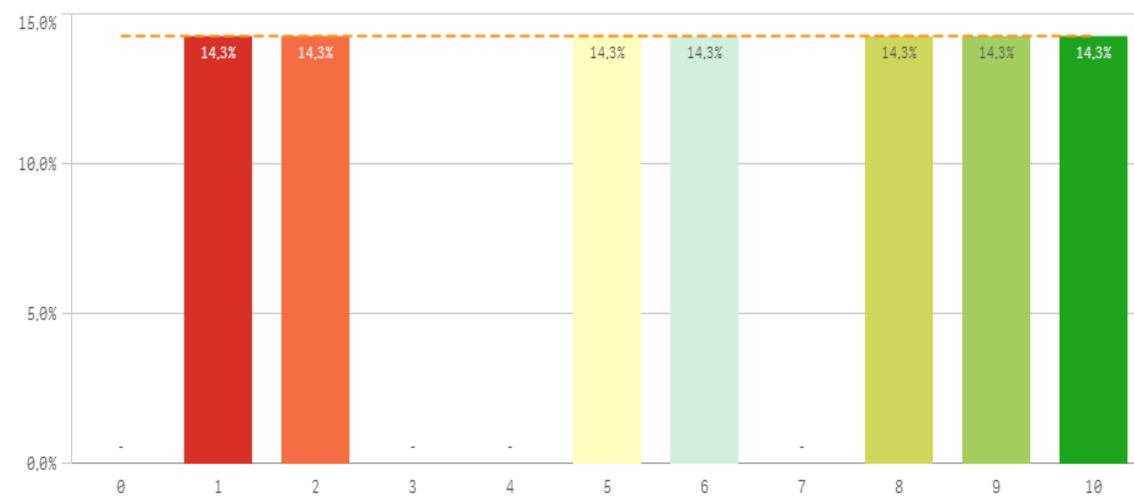
Fortalezas y debilidades



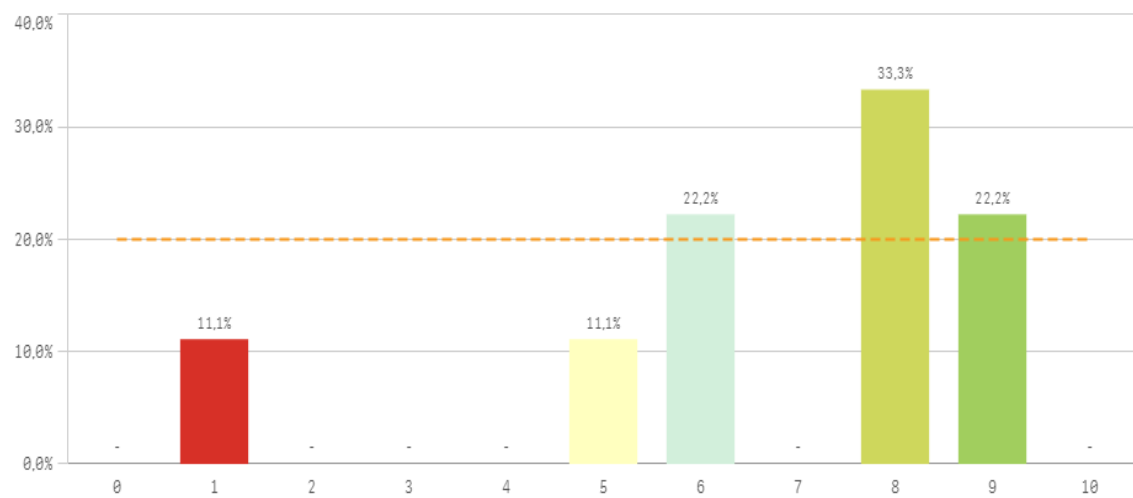
Atención prestada por el PAS



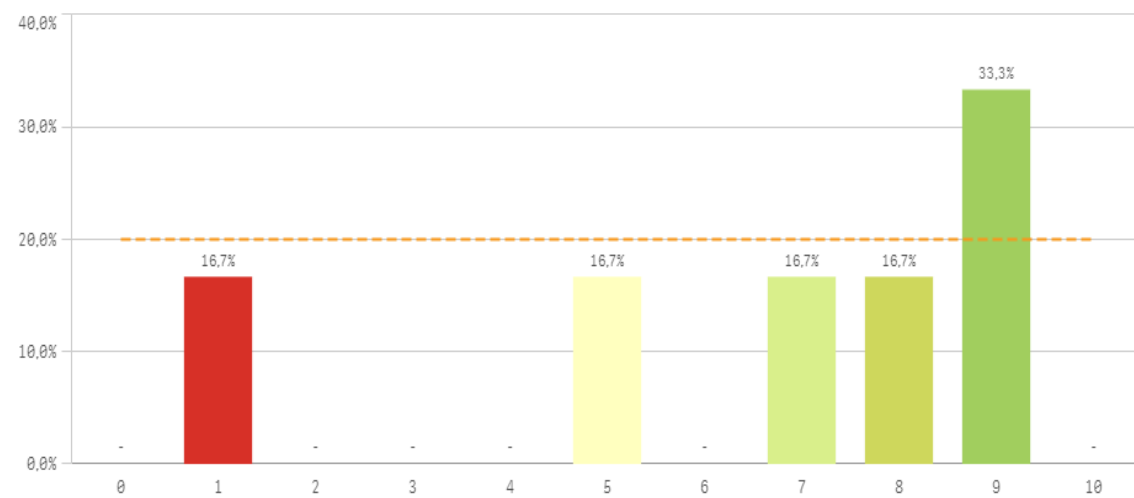
Apoyo técnico y logístico



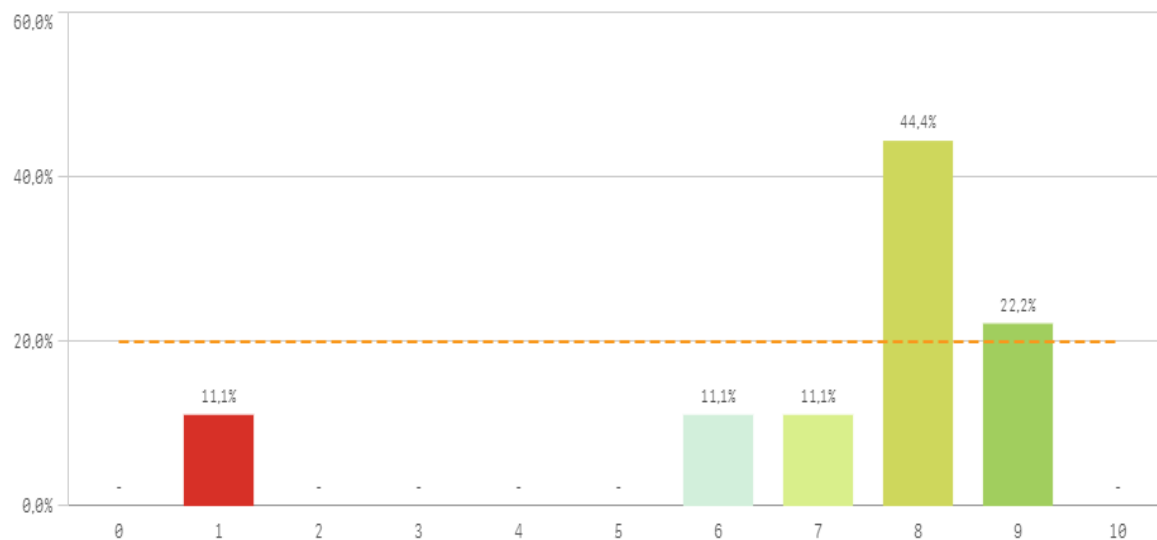
Procesos administrativos de la titulación



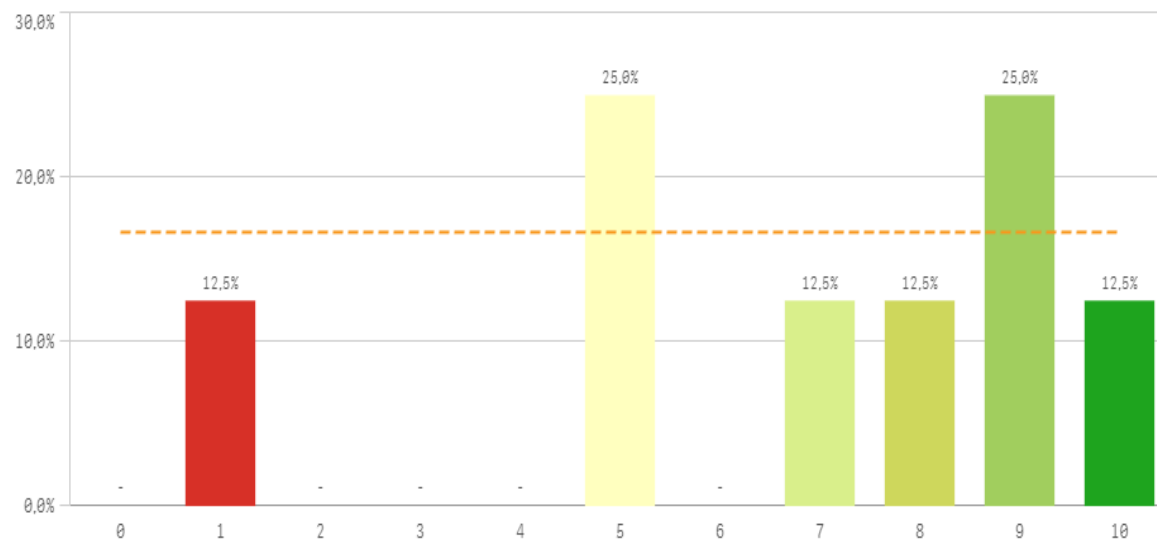
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

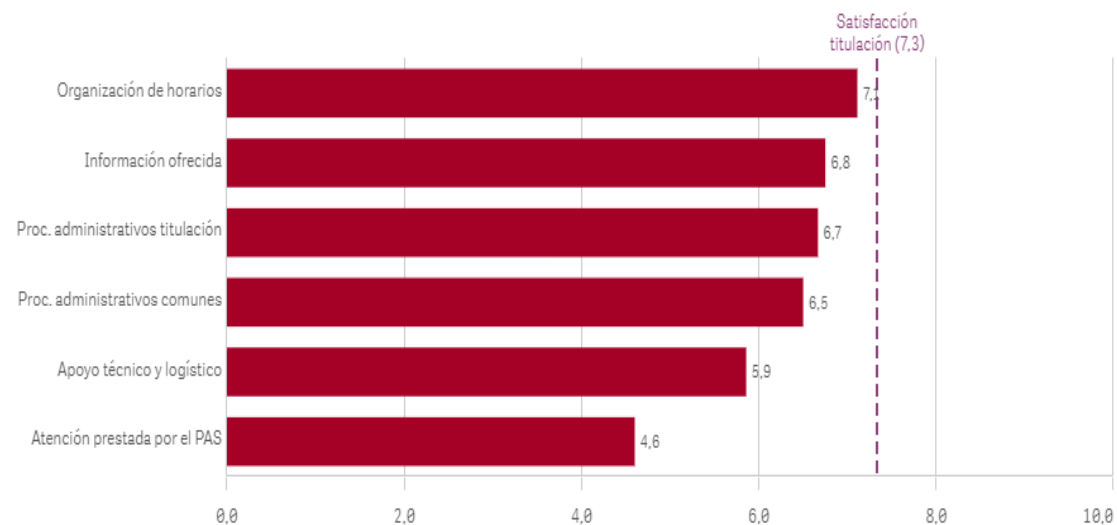


Información ofrecida

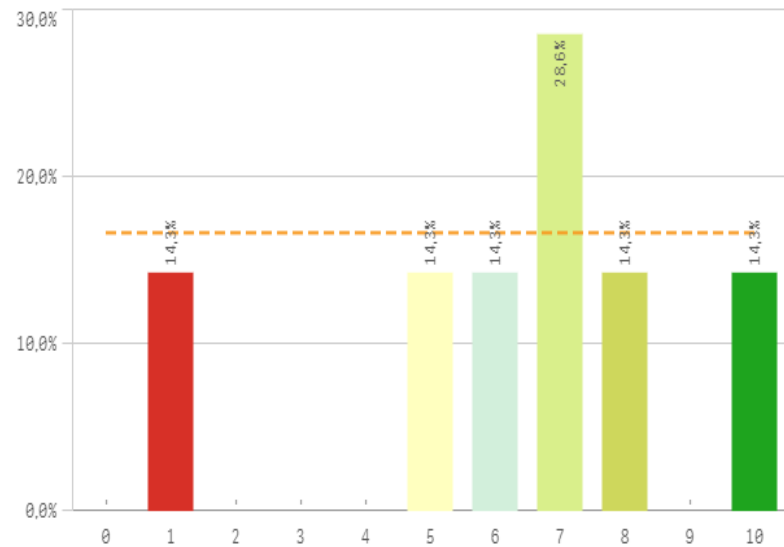


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Organización de horarios		7,1	2,5	8,0	8,0
Información ofrecida		6,8	3,0	7,5	-
Proc. administrativos titulación		6,7	2,5	8,0	8,0
Proc. administrativos comunes		6,5	3,1	7,5	9,0
Apoyo técnico y logístico		5,9	3,4	6,0	-
Atención prestada por el PAS		4,6	3,2	5,0	-

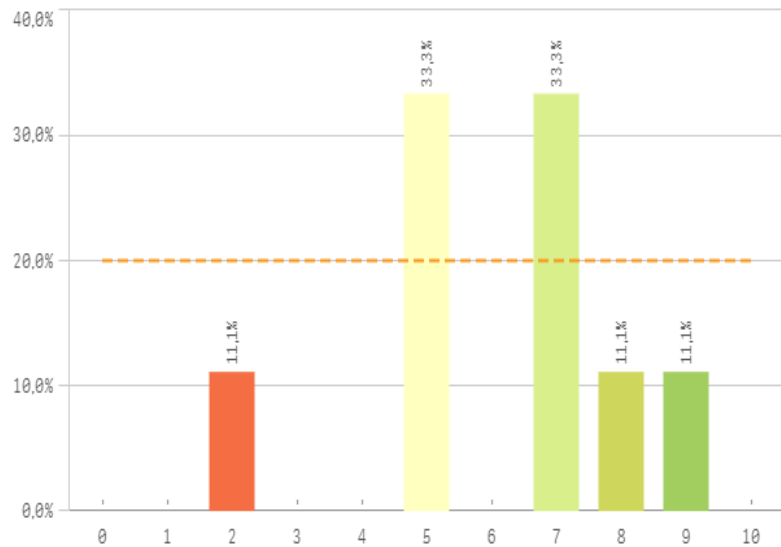
Fortalezas y debilidades



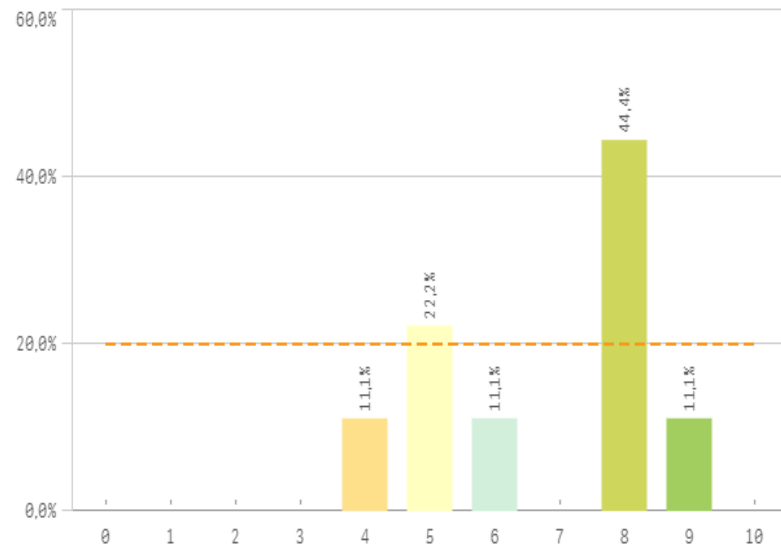
Aprovechamiento de las tutorías



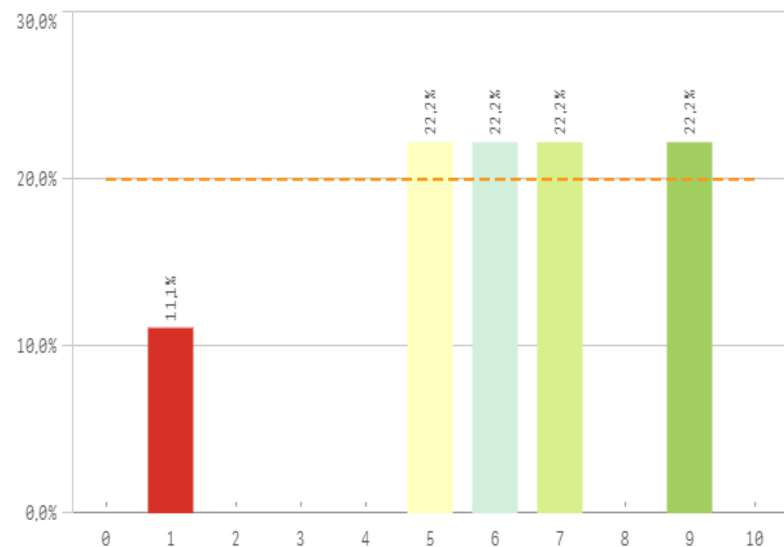
Implicación de los alumnos



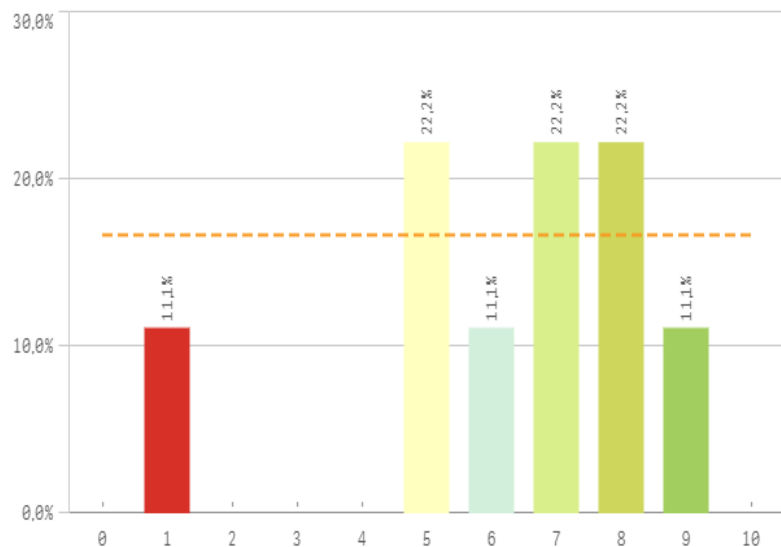
Adquisición de competencias del plan de estudios



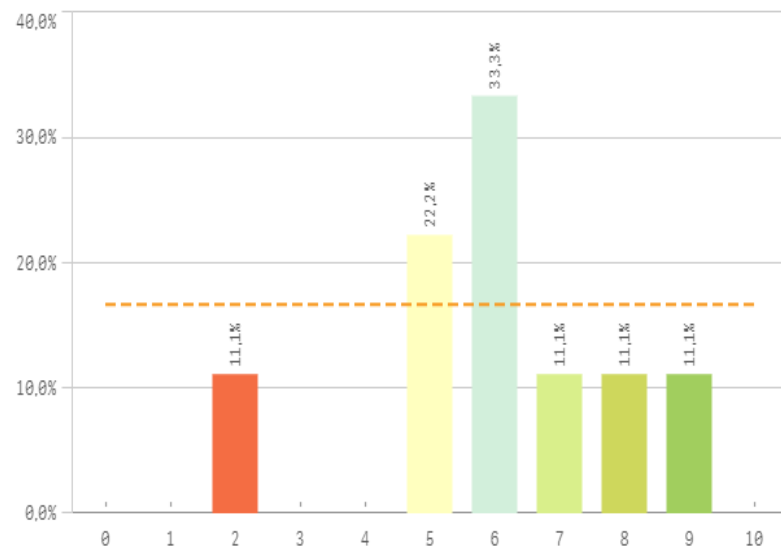
Compromiso del alumnado



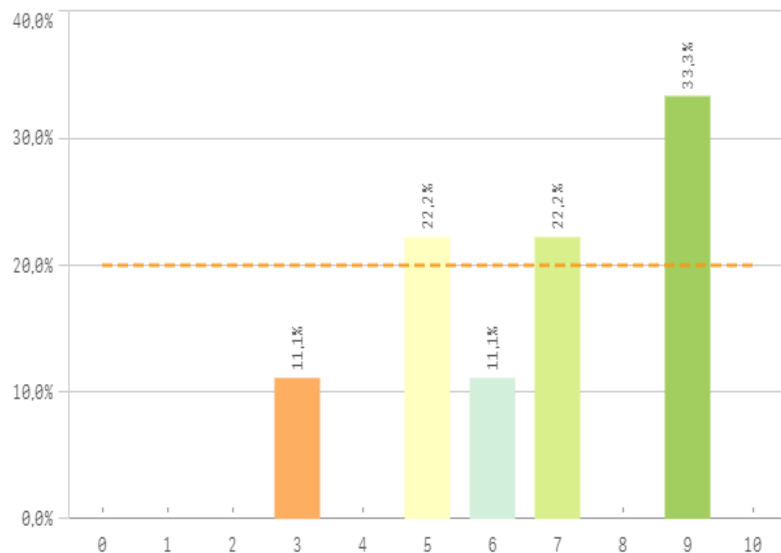
Nivel de trabajo



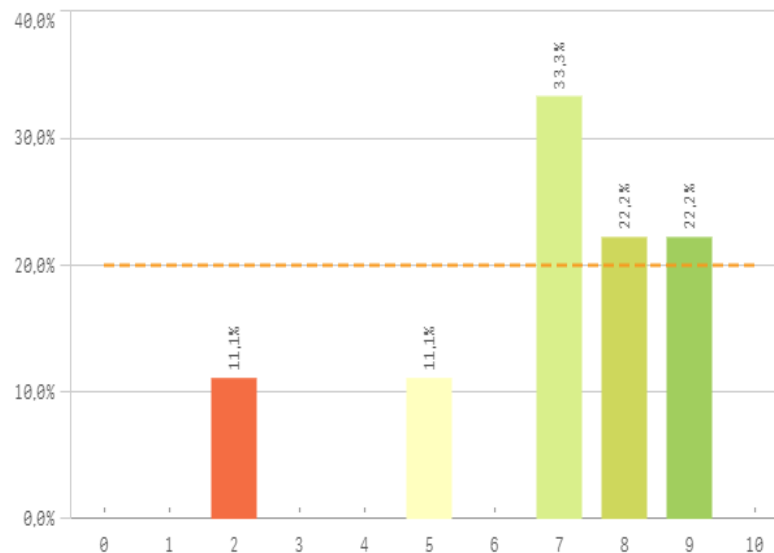
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



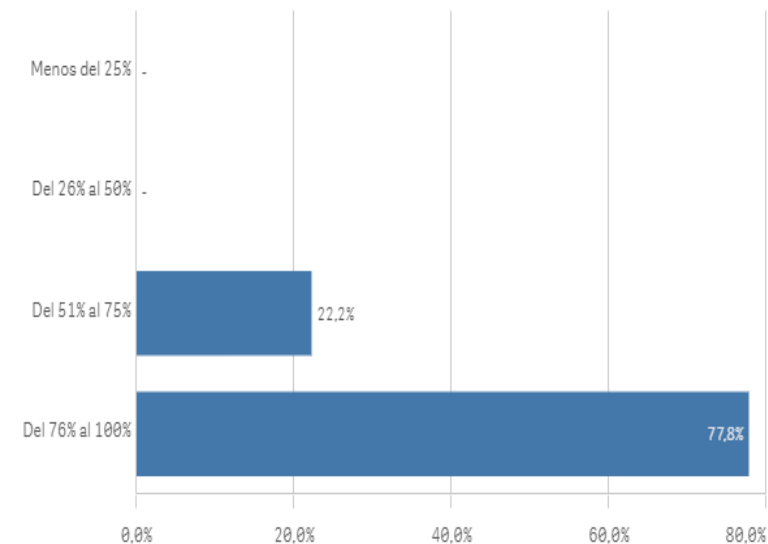
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

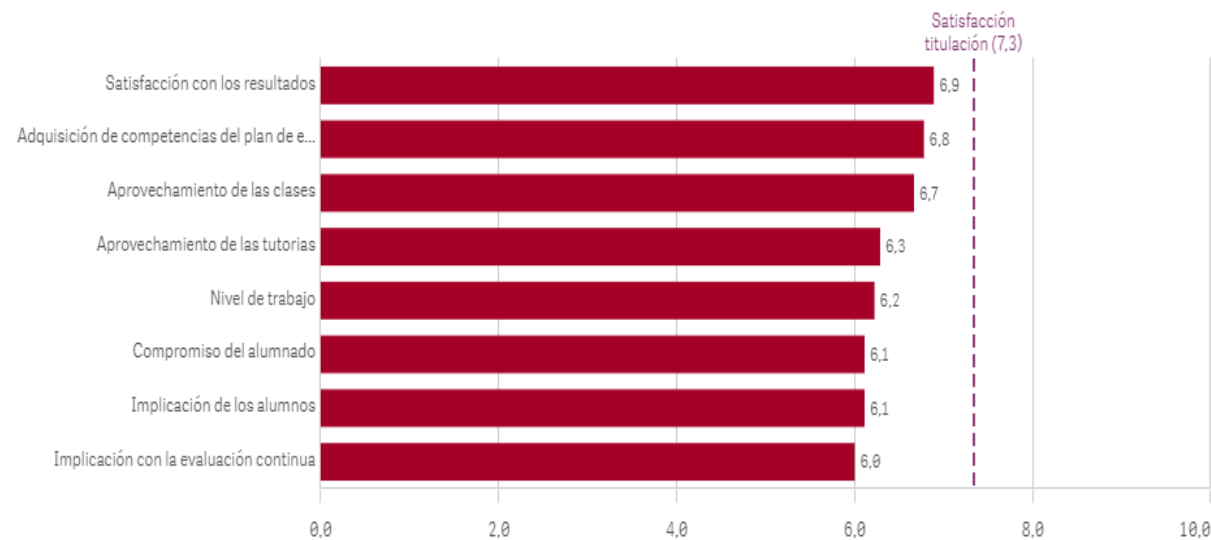


Asistencia de alumnos (%)

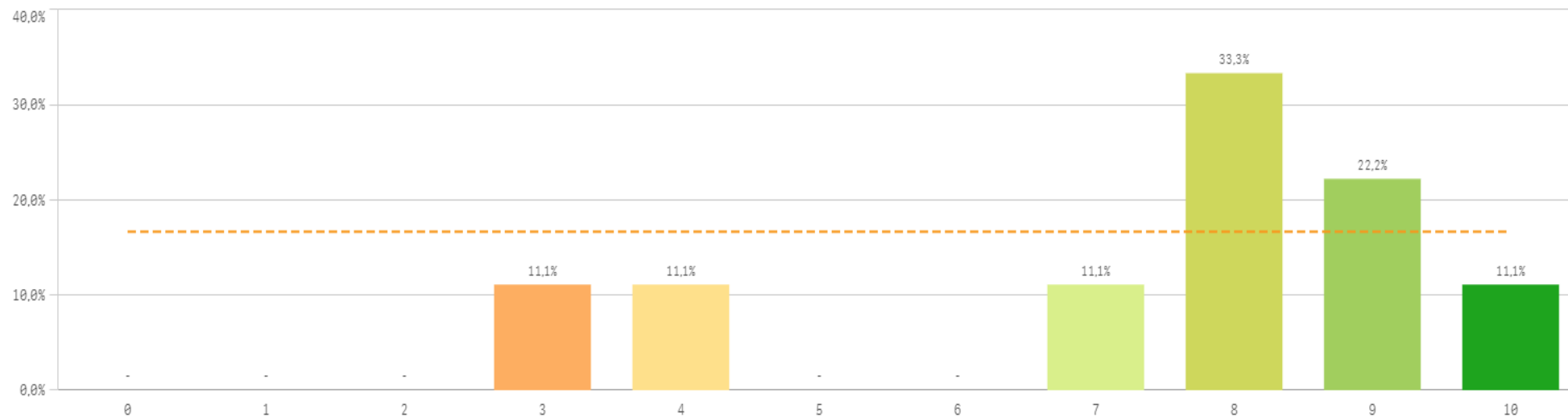


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción con los resultados		6,9	2,2	7,0	7,0
Adquisición de competencias del plan de estudios		6,8	1,8	8,0	8,0
Aprovechamiento de las clases		6,7	2,1	7,0	9,0
Aprovechamiento de las tutorías		6,3	2,8	7,0	7,0
Nivel de trabajo		6,2	2,4	7,0	-
Compromiso del alumnado		6,1	2,4	6,0	-
Implicación de los alumnos		6,1	2,1	7,0	-
Implicación con la evaluación continua		6,0	2,0	6,0	6,0

Fortalezas y debilidades

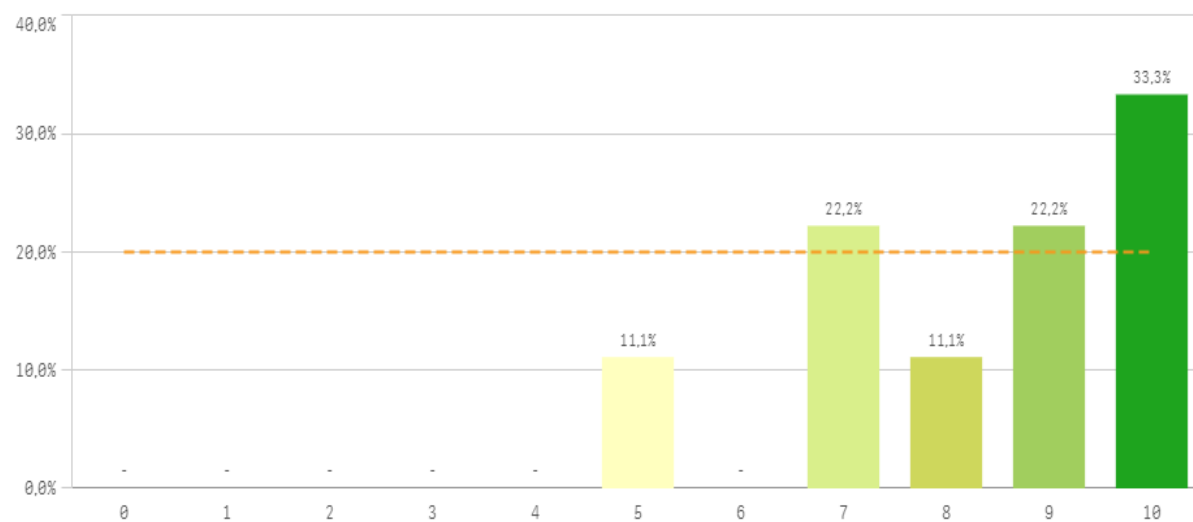


Satisfacción de la titulación

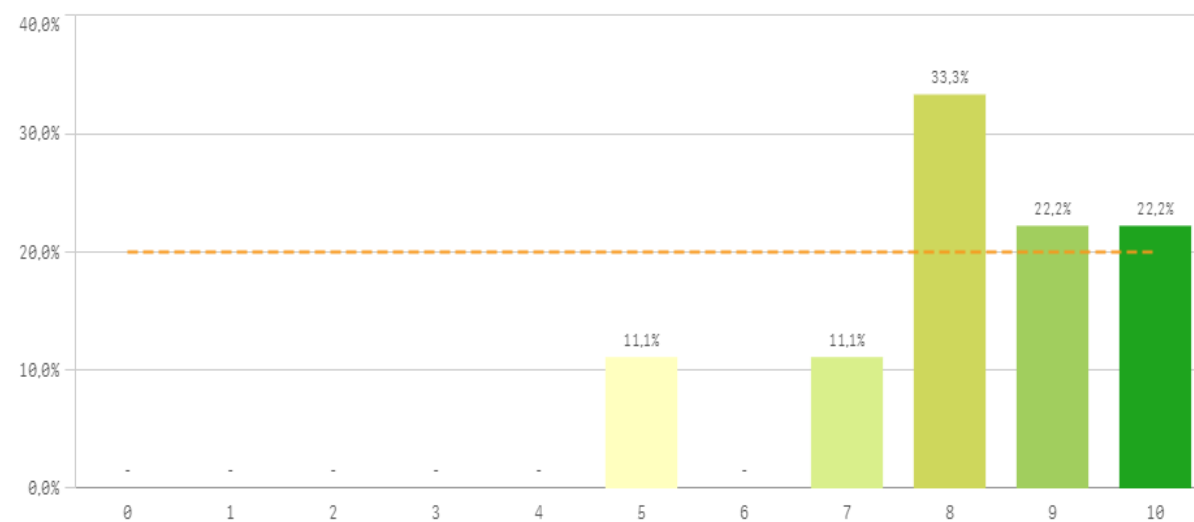


Media	7,3
Desviación Típica	2,3
Mediana	8,0
Moda	8,0

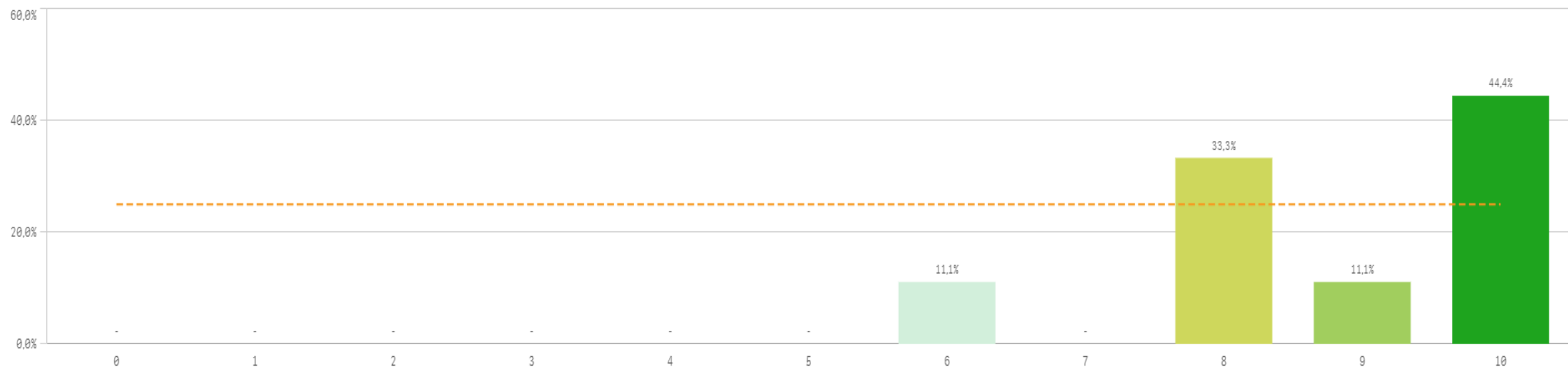
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

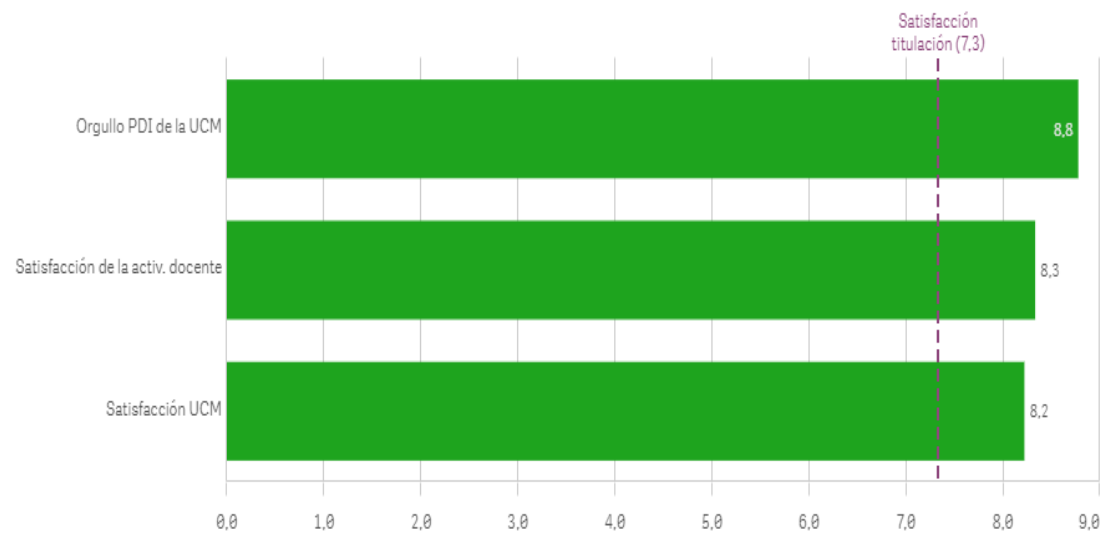


Orgullo ser PDI de la UCM

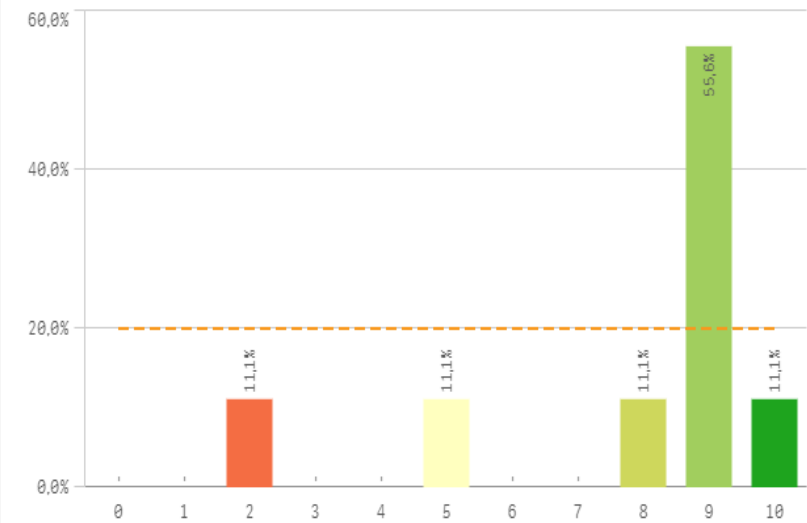


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM		8,8	1,4	9,0	10,0
Satisfacción de la activ. docente		8,3	1,7	9,0	10,0
Satisfacción UCM		8,2	1,6	8,0	8,0

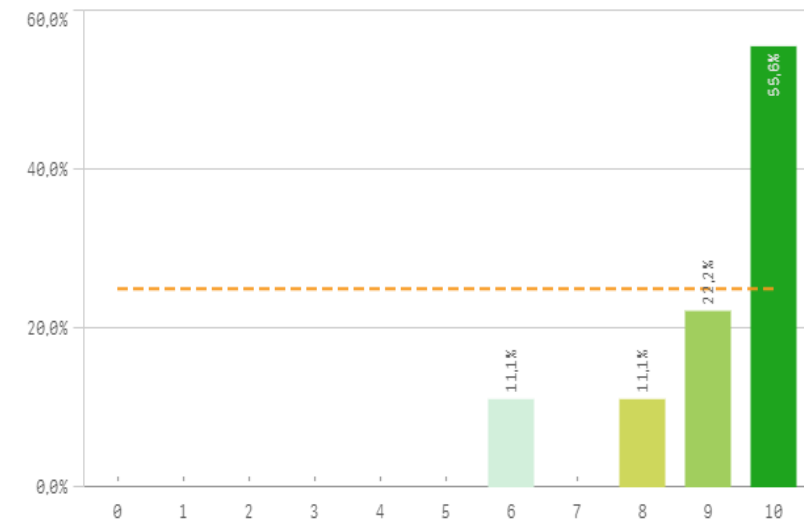
Fortalezas y debilidades



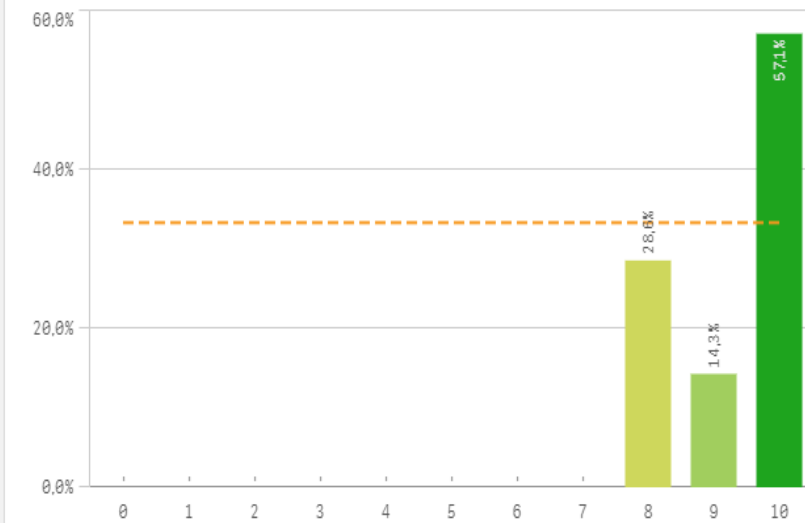
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



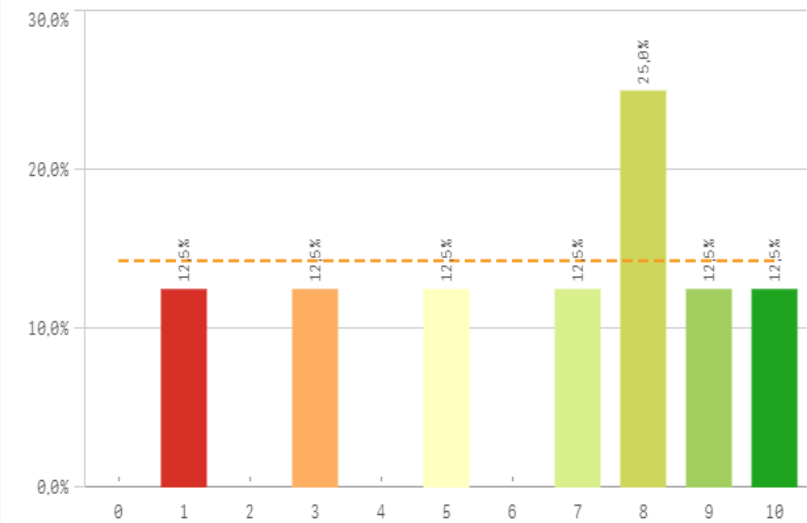
Repetir PDI (fidelidad)



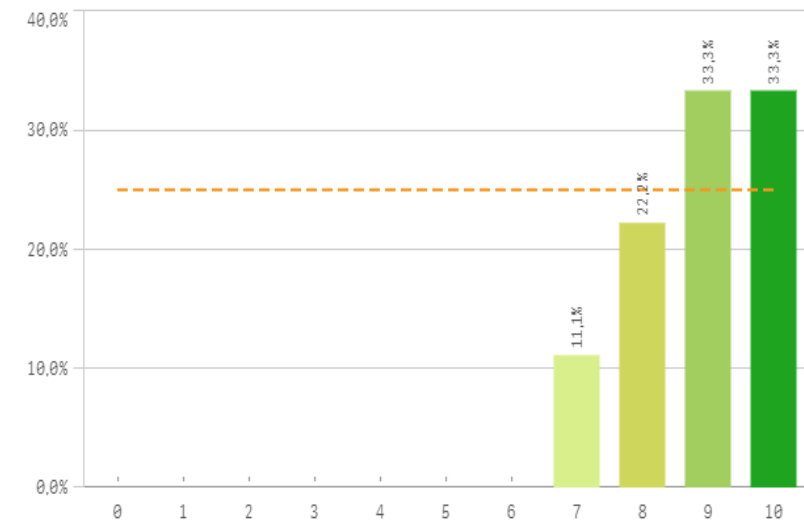
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



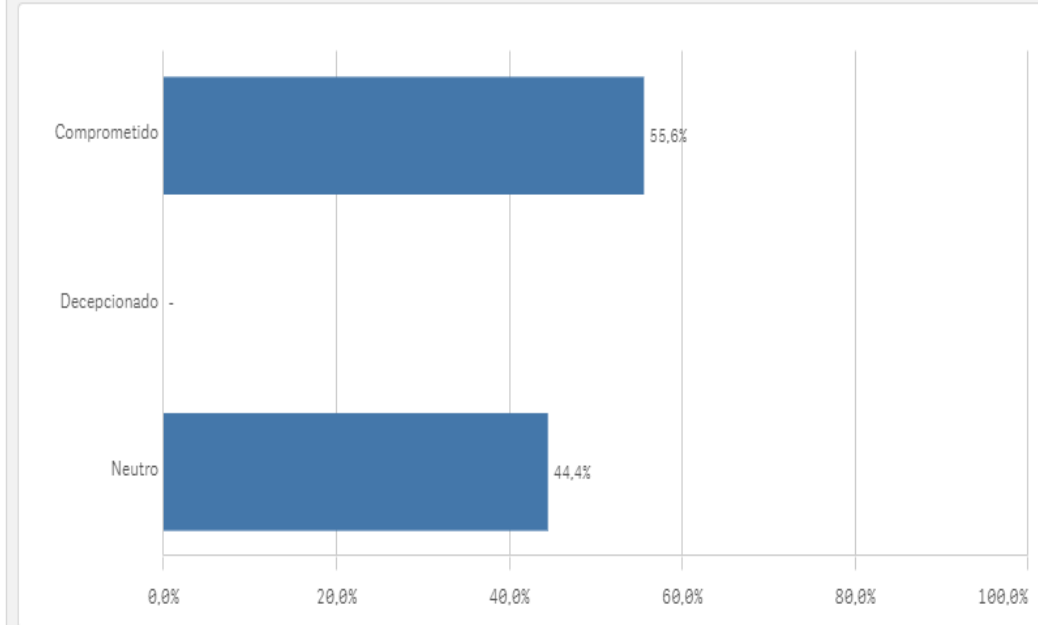
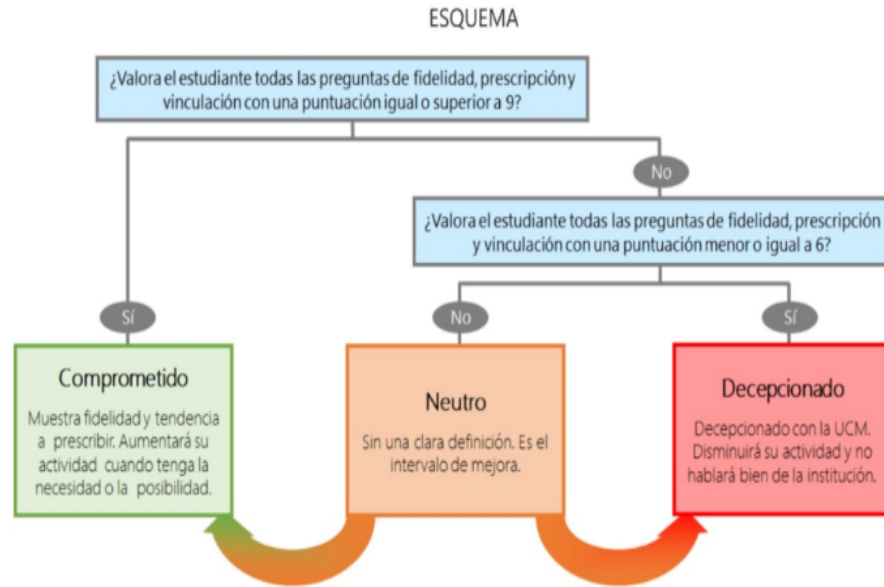
Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir PDI en la UCM		9,3	1,0	10,0	10,0
Repetir PDI		9,1	1,4	10,0	10,0
Recomendar estudiar en la UCM		8,9	1,1	9,0	-
Repetir docencia en la titulación		7,8	2,6	9,0	9,0
Recomendar titulación		6,4	3,1	7,5	8,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



Encuestas de Satisfacción
del PDI

CURSO: 2022-23

FACULTAD DE MEDICINA

TITULACIÓN: MASTER EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA APLICADA

Aspectos de la titulación	Q	Media
Formación académica		9,2
Número de alumnos por aula		8,3
Calificaciones en tiempo adecuado		8,3
Cumplimiento del programa		7,8
Prácticas externas		7,7
Relación calidad/precio		7,7
Importancia en la sociedad		7,4
Plan de estudios adecuado		7,4
Coordinación de la titulación		7,2
Objetivos claros		7,2
Integración teoría/práctica		7,0
Nivel de dificultad apropiada		6,3
Orientación internacional		5,9

Recursos	Q	Media
Fondos de la biblioteca		8,8
Campus virtual		8,4
Aulas docencia teórica		8,0
Aulas docencia práctica		7,4
Recursos administrativos suficientes		5,6

Compromiso	Q	Media
Repetir PDI en la UCM		9,3
Repetir PDI		9,1
Recomendar estudiar en la UCM		8,9
Repetir docencia en la titulación		7,8
Recomendar titulación		6,4

Satisfacción con los alumnos	Q	Media
Satisfacción con los resultados		6,9
Adquisición de competencias del plan de estudios		6,8
Aprovechamiento de las clases		6,7
Aprovechamiento de las tutorías		6,3
Nivel de trabajo		6,2
Compromiso del alumnado		6,1
Implicación de los alumnos		6,1
Implicación con la evaluación continua		6,0

Gestión de la titulación	Q	Media
Organización de horarios		7,1
Información ofrecida		6,8
Proc. administrativos titulación		6,7
Proc. administrativos comunes		6,5
Apoyo técnico y logístico		5,9
Atención prestada por el PAS		4,6

Satisfacción de la titulación	Q	Media
Orgullo PDI de la UCM		8,8
Satisfacción de la activ. docente		8,3
Satisfacción UCM		8,2



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2022-23

CENTRO: FACULTAD DE MEDICINA

Población N

100

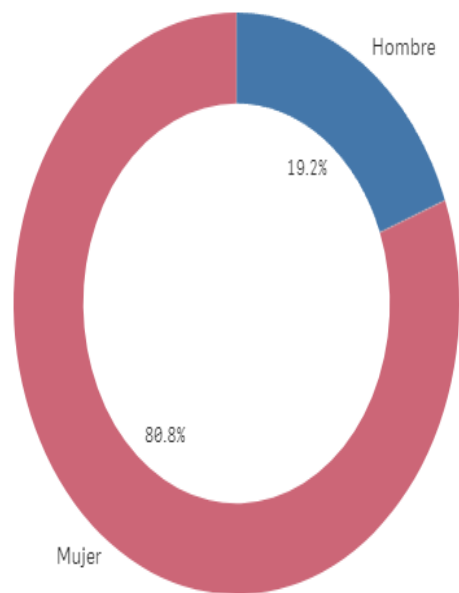
%_Participacion

26,0%

Participación n

26

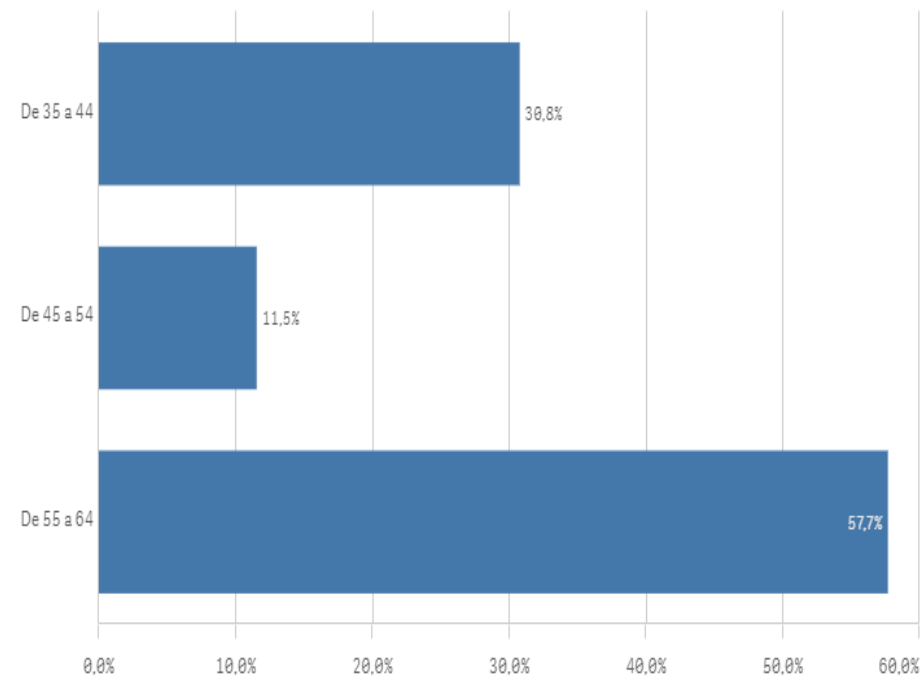
Genero



■ Hombre ■ Mujer

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)

52,5

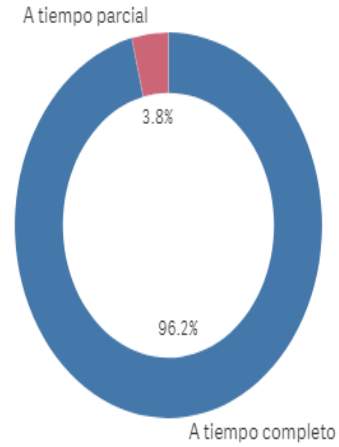
Desviación típica

8,6

Centros PAS: Características de la muestra II

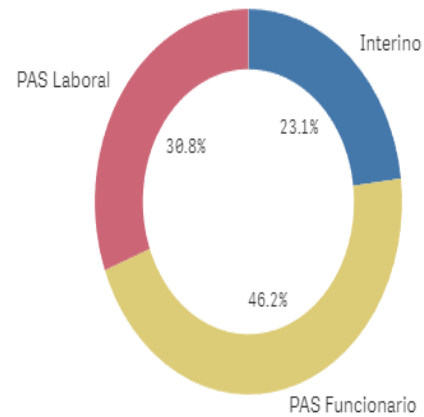


Jornada de trabajo



■ A tiempo completo ■ A tiempo parcial

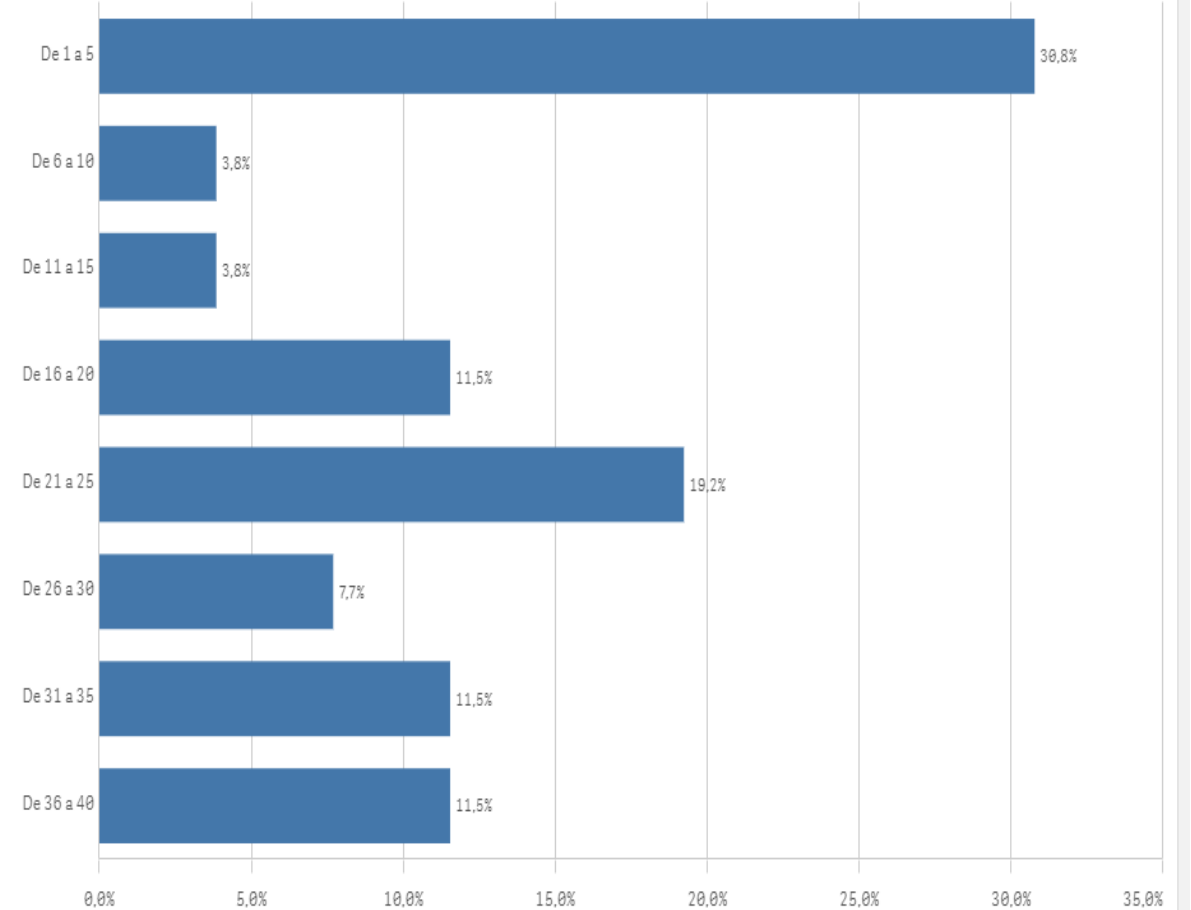
Tipo de contrato PAS



■ Interino ■ PAS Funcionario ■ PAS Laboral

Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



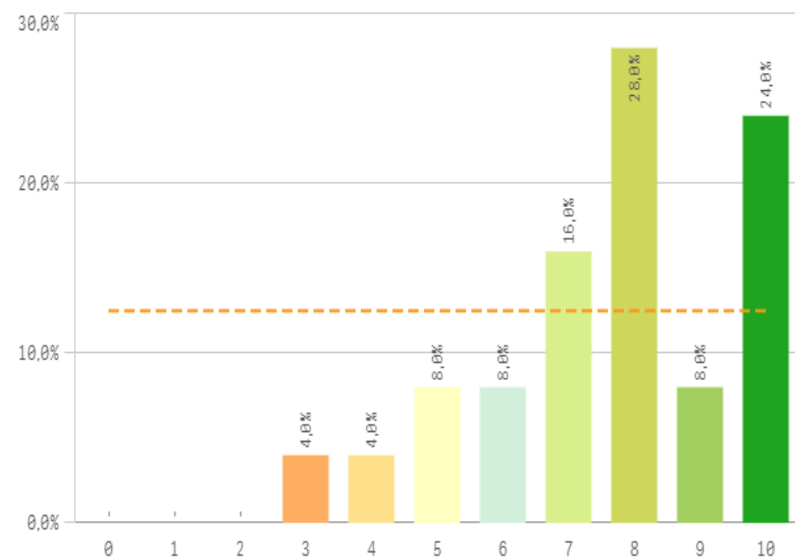
Experiencia media (años)

19,1

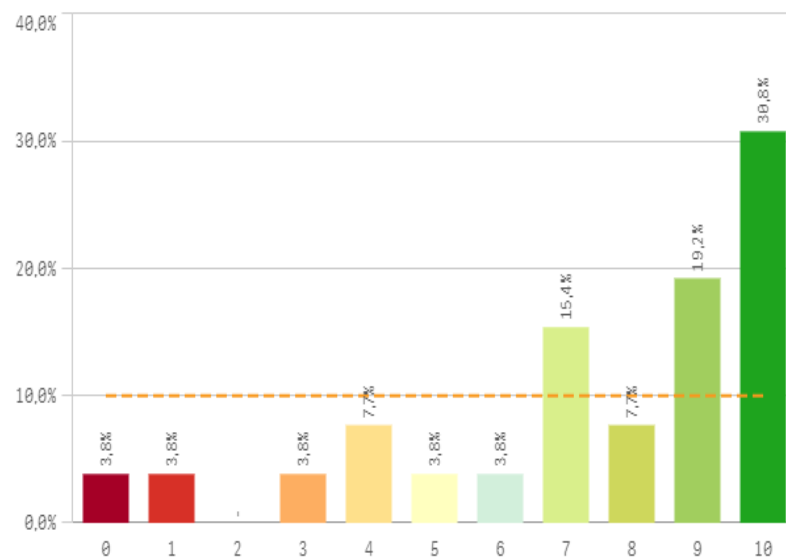
Desviación Típica

13,2

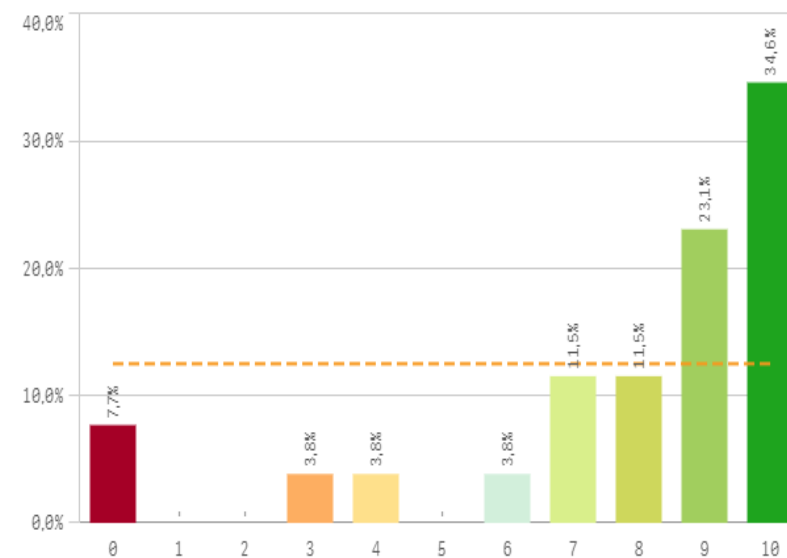
Información sobre las titulaciones para el desarrollo de sus labores



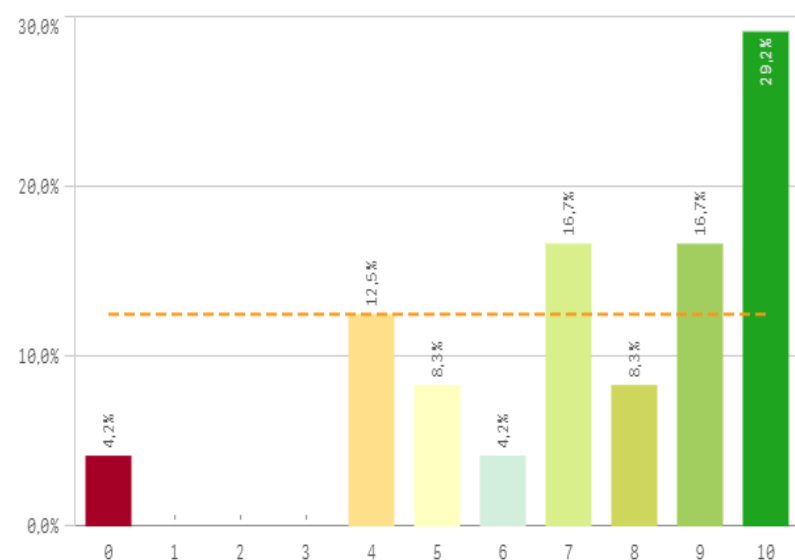
Comunicación con los responsables académicos



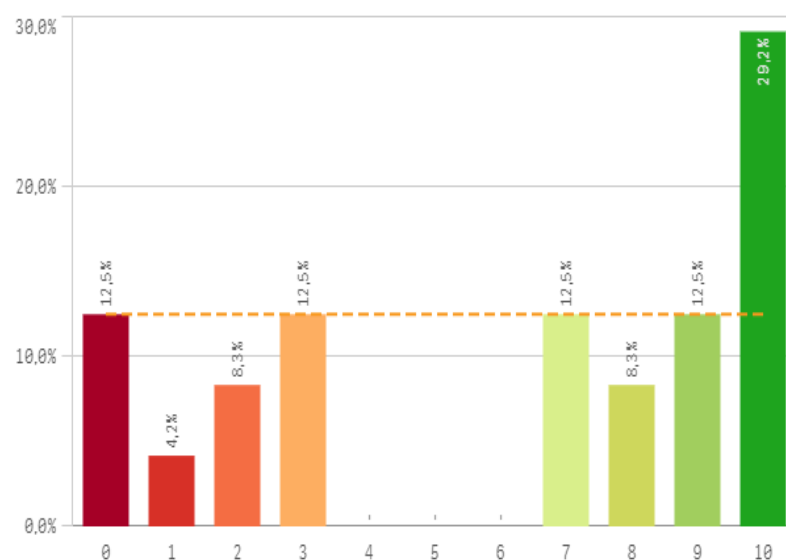
Comunicación con el profesorado



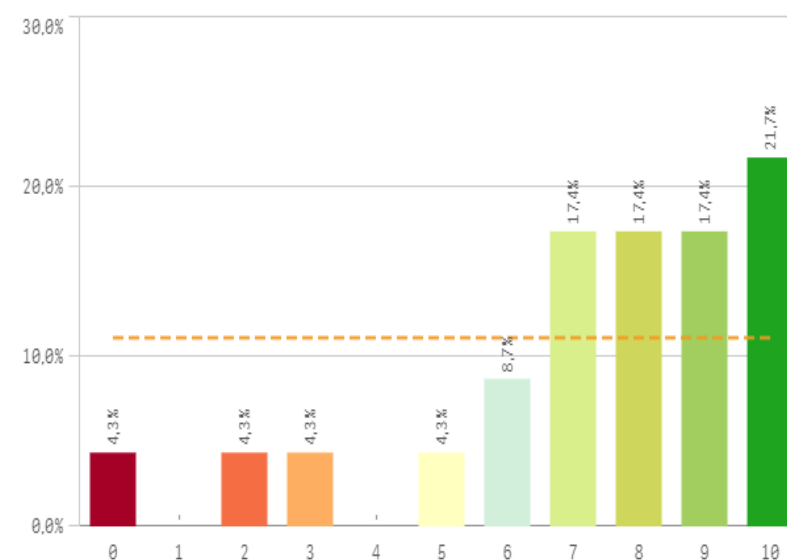
Comunicación con otras unidades administrativas



Comunicación con la gerencia del Centro



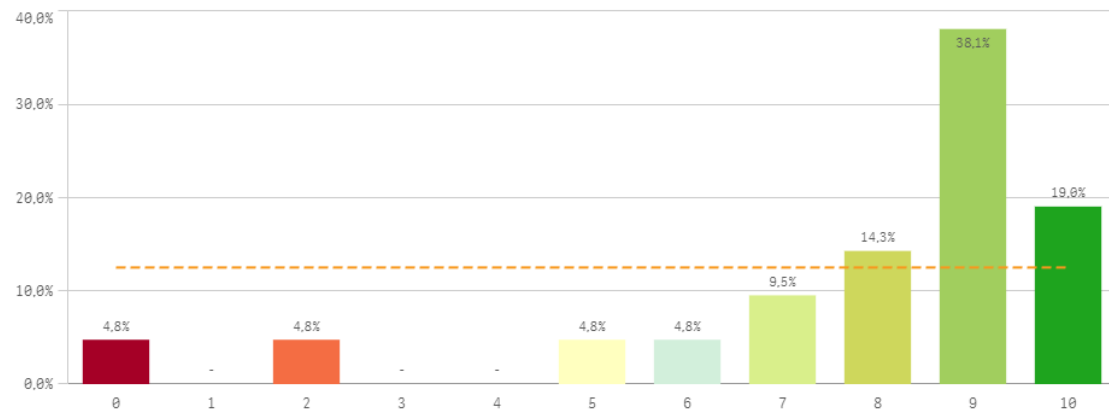
Comunicación con los Servicios Centrales



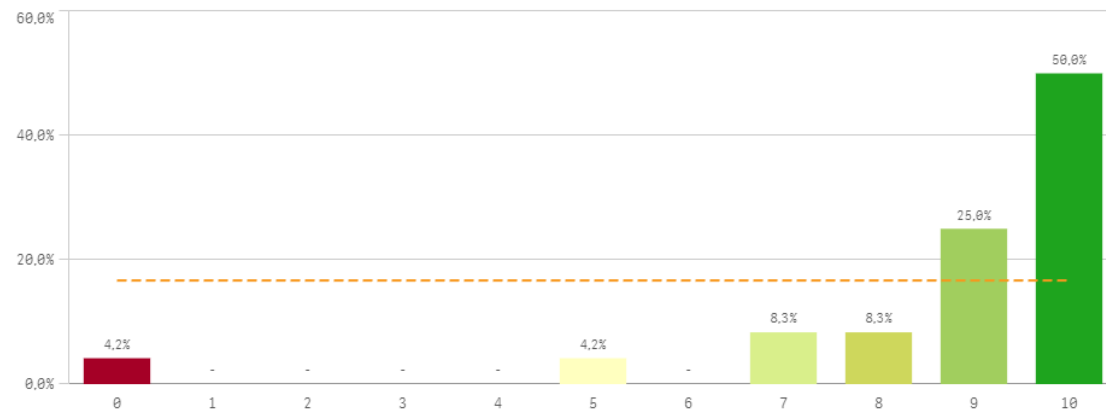
Centros PAS: Información y comunicación II



Relación con el alumnado del Centro

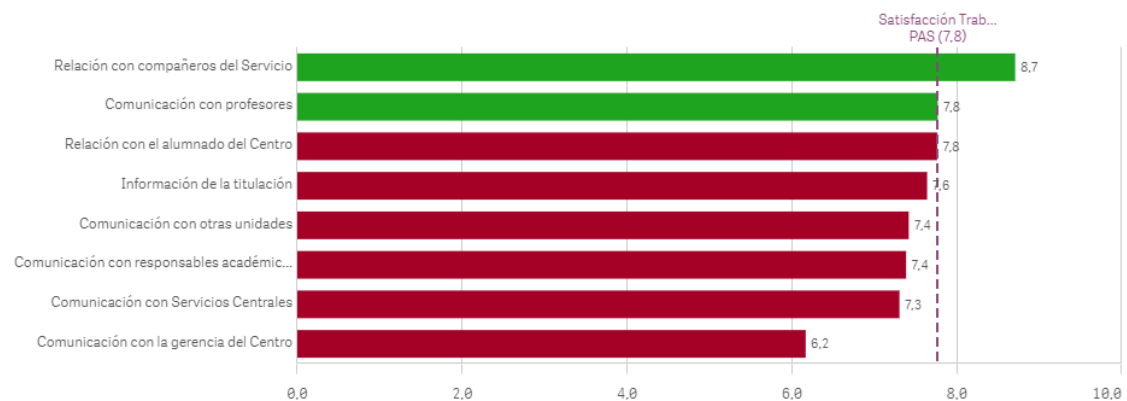


Relación con los compañeros del Servicio



Información	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Relación con compañeros del Servicio		8,7	2,3	9,5	10,0
Comunicación con profesores		7,8	2,9	9,0	10,0
Relación con el alumnado del Centro		7,8	2,6	9,0	9,0
Información de la titulación		7,6	2,0	8,0	8,0
Comunicación con otras unidades		7,4	2,7	8,0	10,0
Comunicación con responsables académicos		7,4	2,9	8,5	10,0
Comunicación con Servicios Centrales		7,3	2,7	8,0	10,0
Comunicación con la gerencia del Centro		6,2	3,9	7,5	10,0

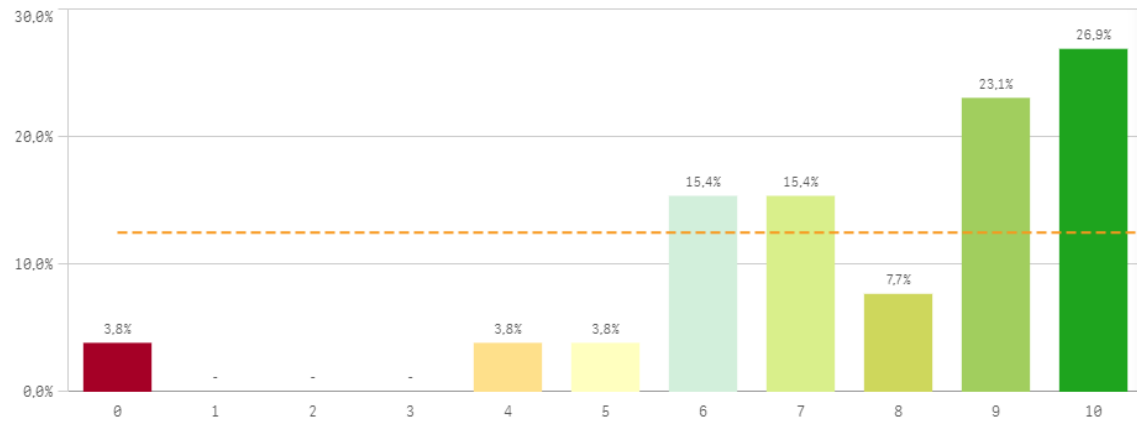
Fortalezas y debilidades



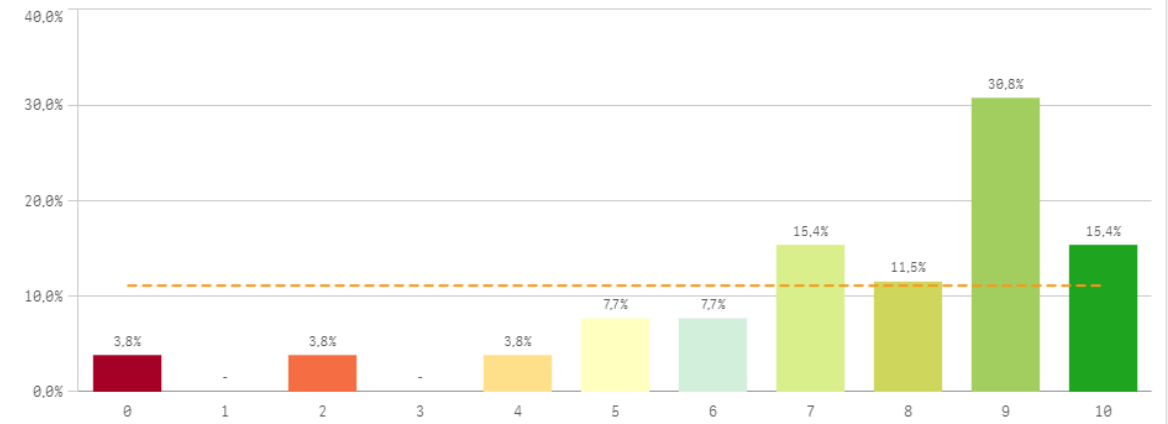
Centros PAS: Recursos I



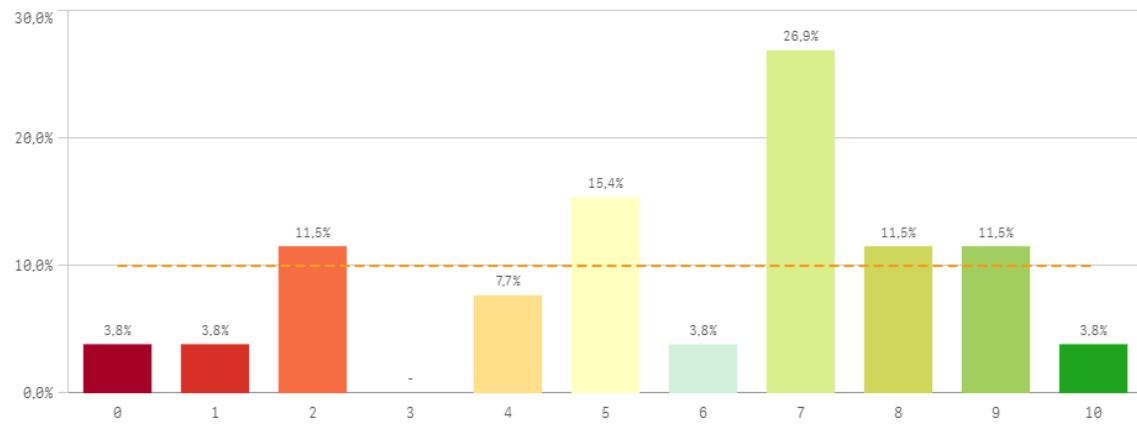
Espacios de trabajo



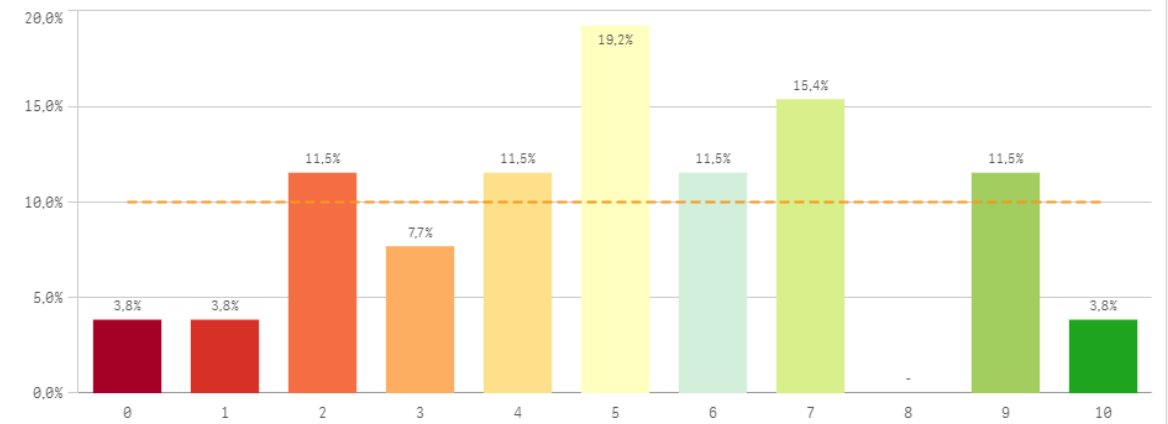
Recursos materiales y tecnológicos



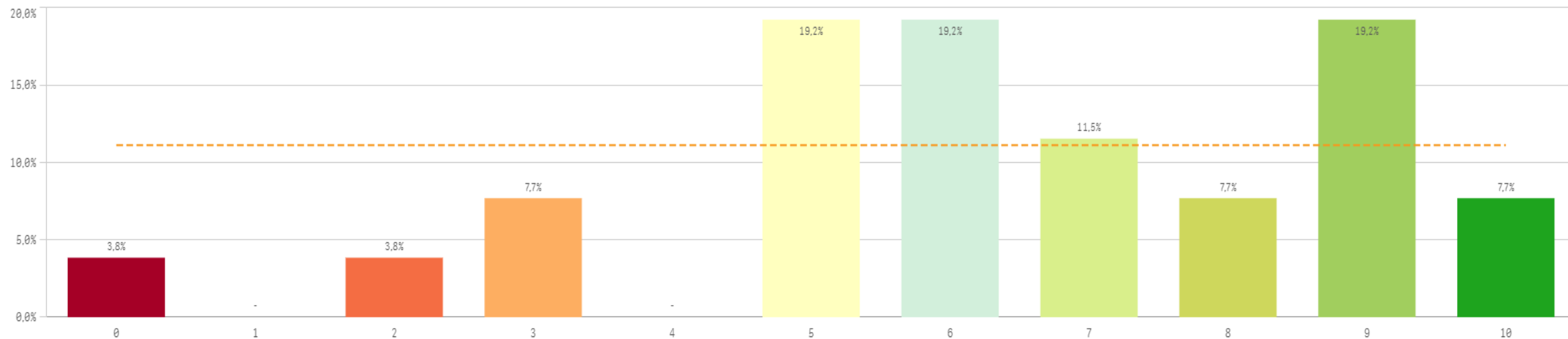
Plan de formación para el PAS



Servicios de Riesgos Laborales

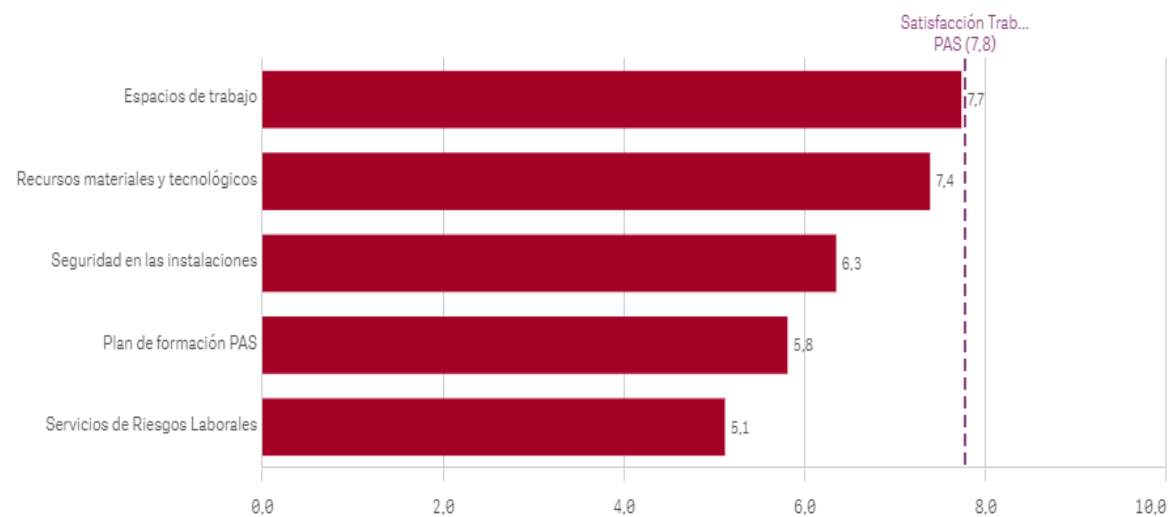


Seguridad de las instalaciones

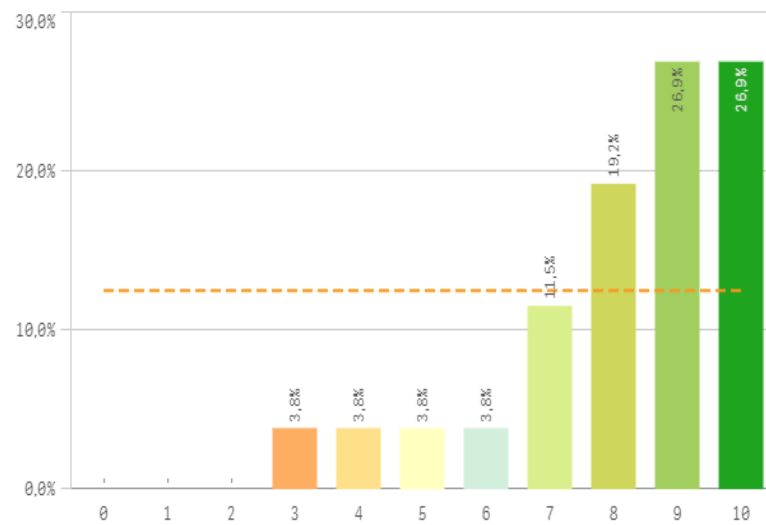


Recursos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Espacios de trabajo		7,7	2,4	8,5	10,0
Recursos materiales y tecnológicos		7,4	2,5	8,0	9,0
Seguridad en las instalaciones		6,3	2,5	6,0	-
Plan de formación PAS		5,8	2,7	7,0	7,0
Servicios de Riesgos Laborales		5,1	2,6	5,0	5,0

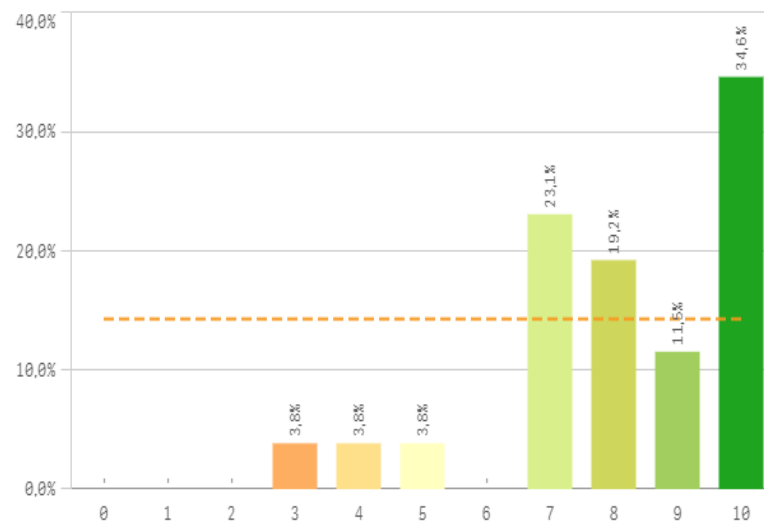
Fortalezas y debilidades



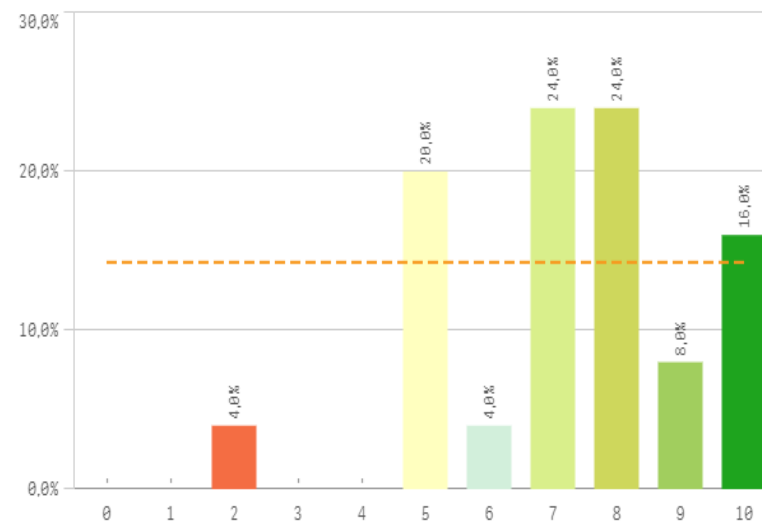
Conocimiento de funciones y responsabilidades



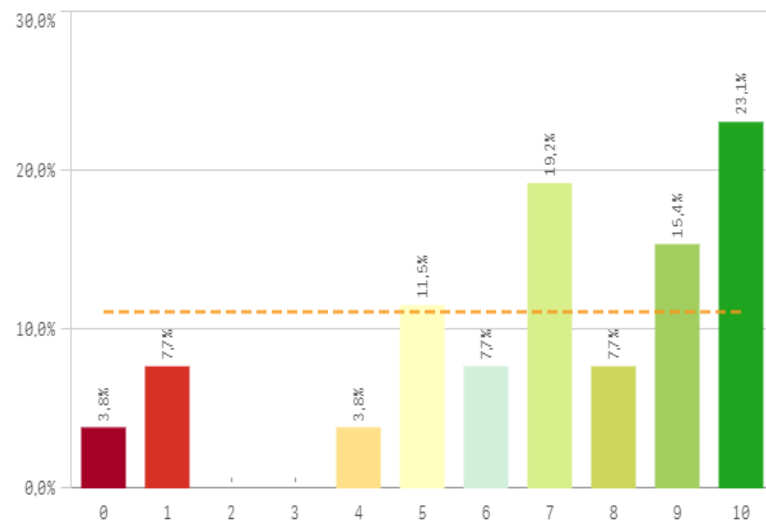
Organización del trabajo en la Unidad



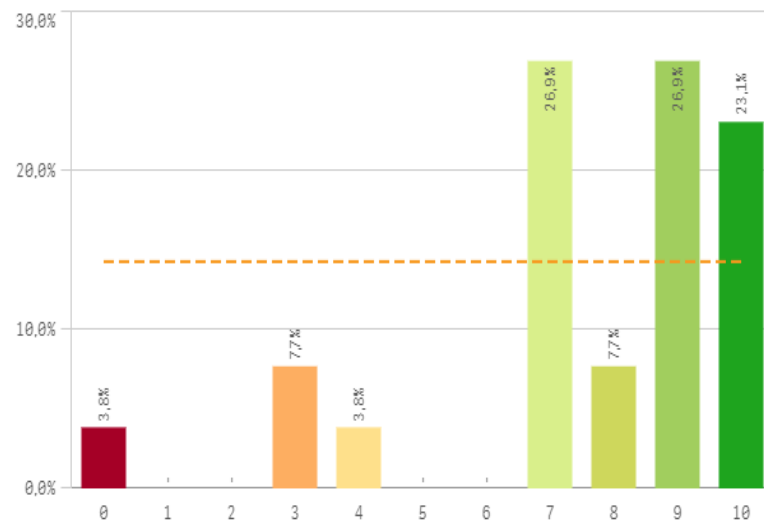
Posibilidad de ser sustituido



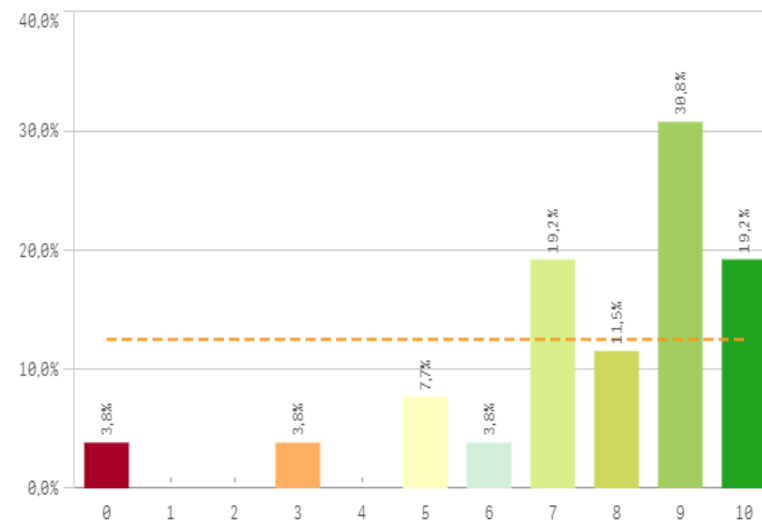
Relación formación/tareas



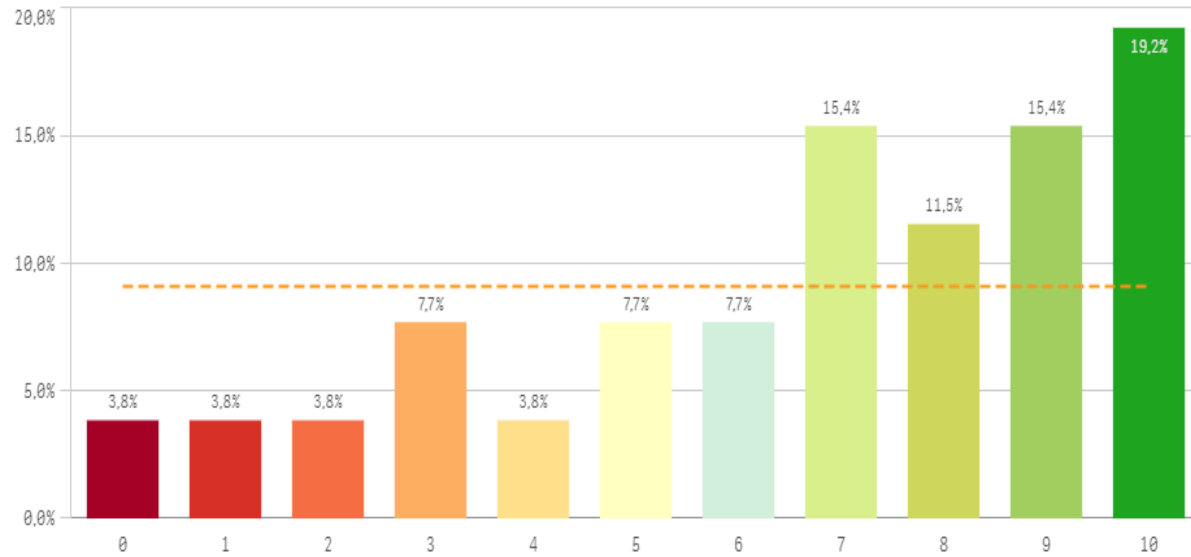
Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo



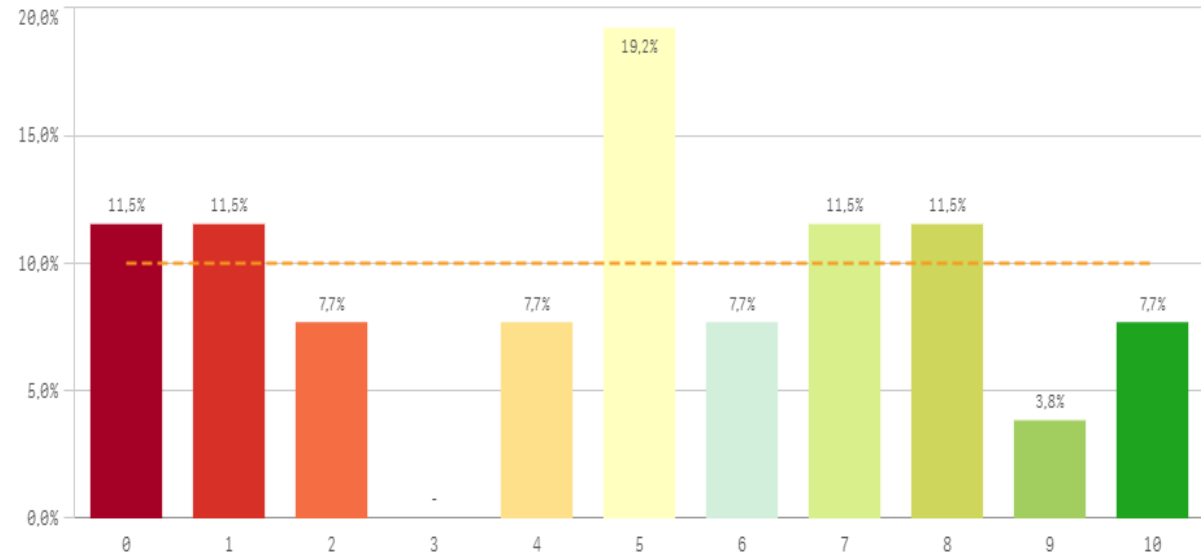
Tareas corresponden con su puesto



Definición de funciones y responsabilidades

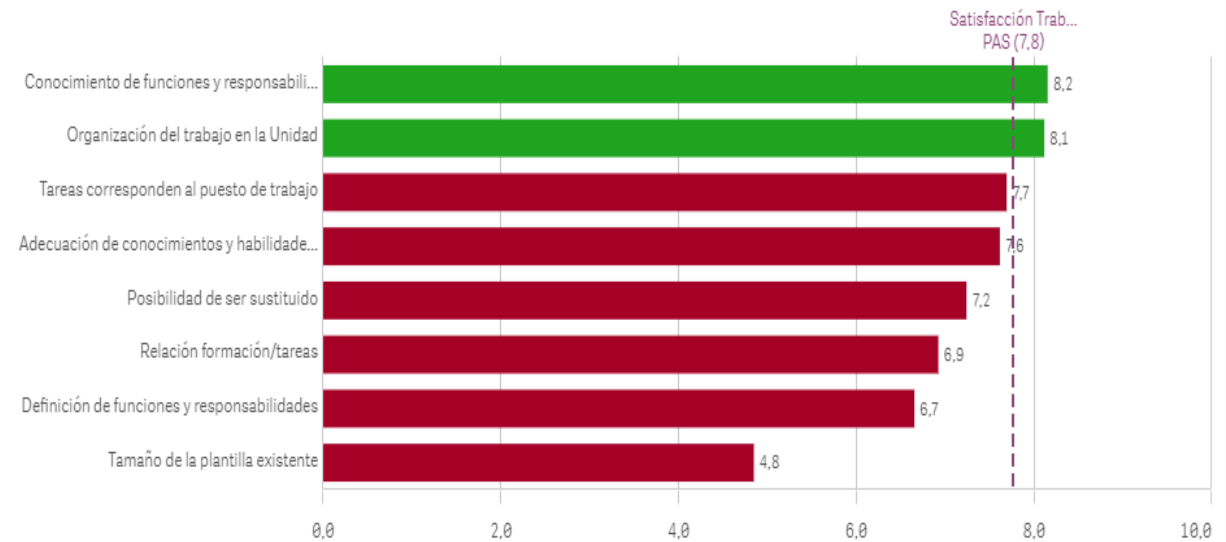


Tamaño de la plantilla existente

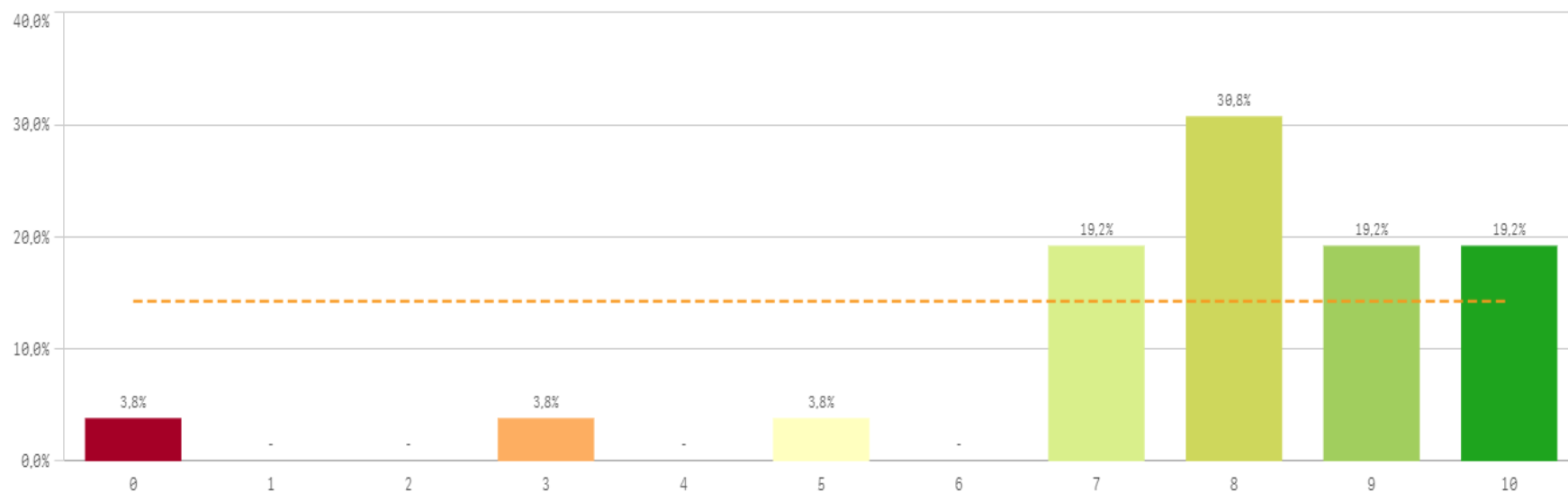


Gestión y organización	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Conocimiento de funciones y responsabilidades		8,2	1,9	9,0	-
Organización del trabajo en la Unidad		8,1	1,9	8,0	10,0
Tareas corresponden al puesto de trabajo		7,7	2,4	8,5	9,0
Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo		7,6	2,6	8,5	-
Posibilidad de ser sustituido		7,2	2,0	7,0	-
Relación formación/tareas		6,9	2,9	7,0	10,0
Definición de funciones y responsabilidades		6,7	3,0	7,0	10,0
Tamaño de la plantilla existente		4,8	3,2	5,0	5,0

Fortalezas y debilidades

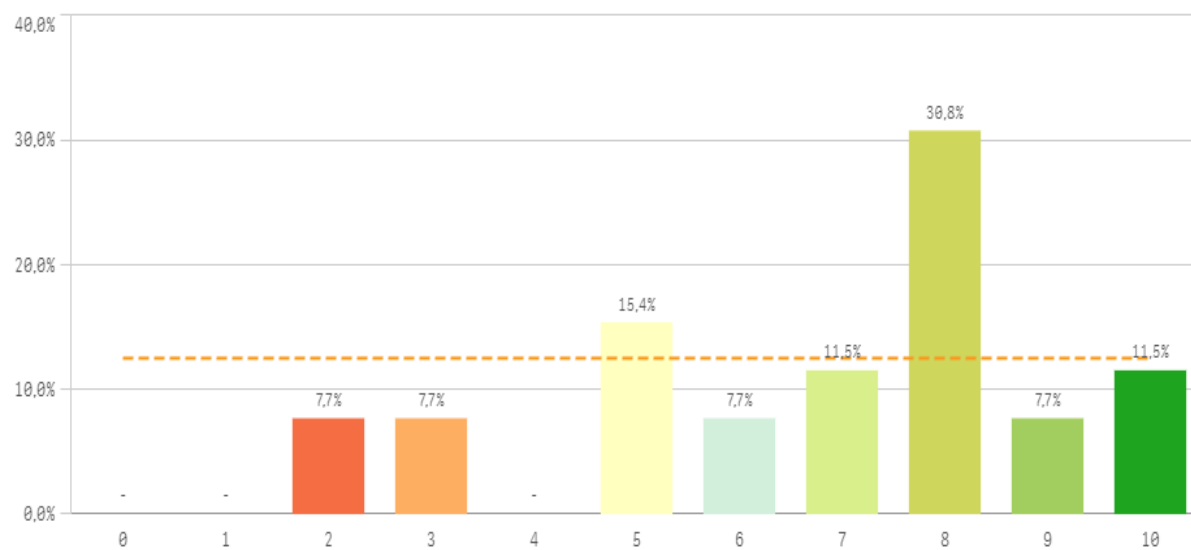


Satisfacción con el trabajo

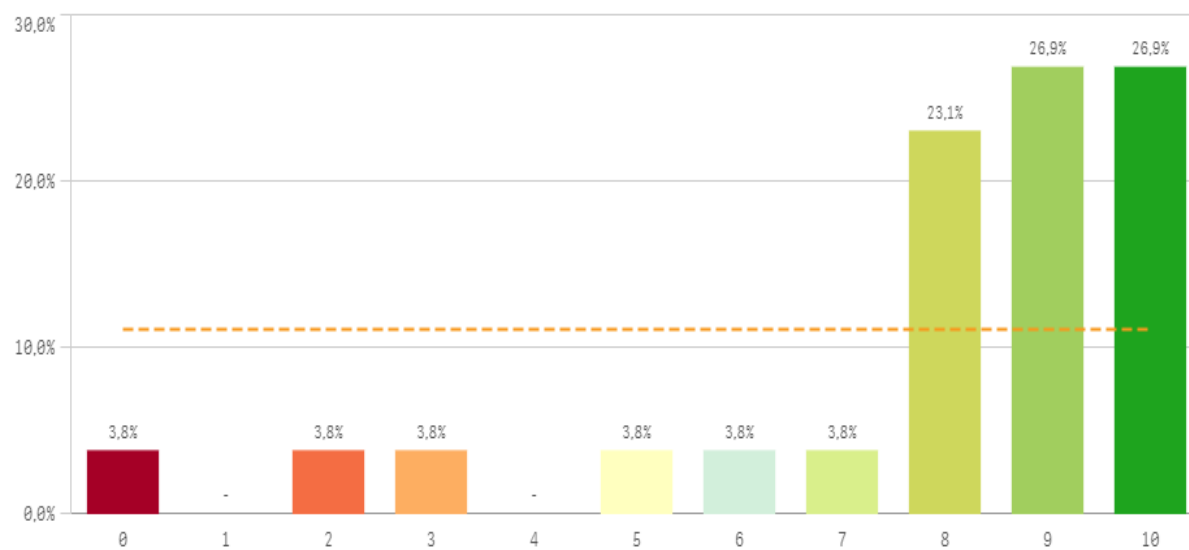


Media	7,8
Desviación Típica	2,3
Mediana	8,0
Moda	8,0

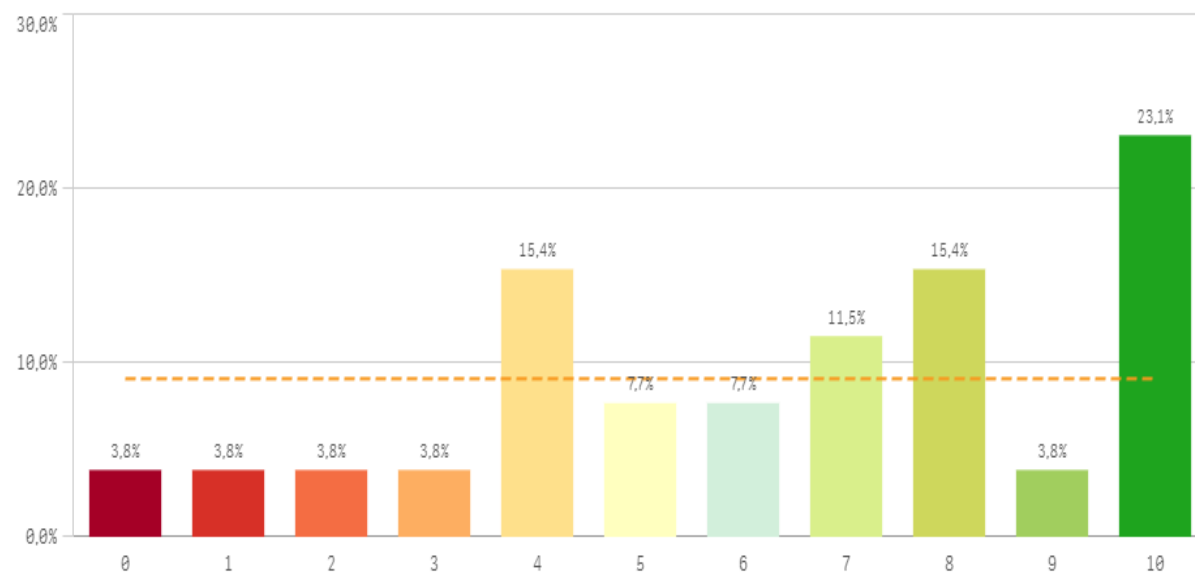
Satisfacción de pertenecer a la UCM



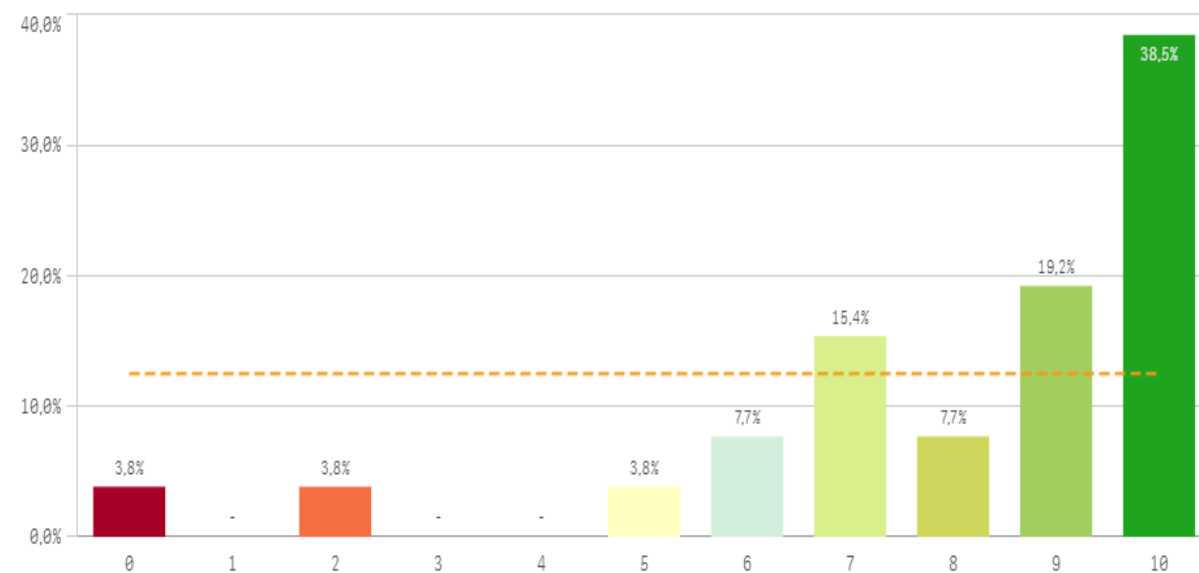
Orgullo PAS en la UCM



Reconocimiento de su trabajo

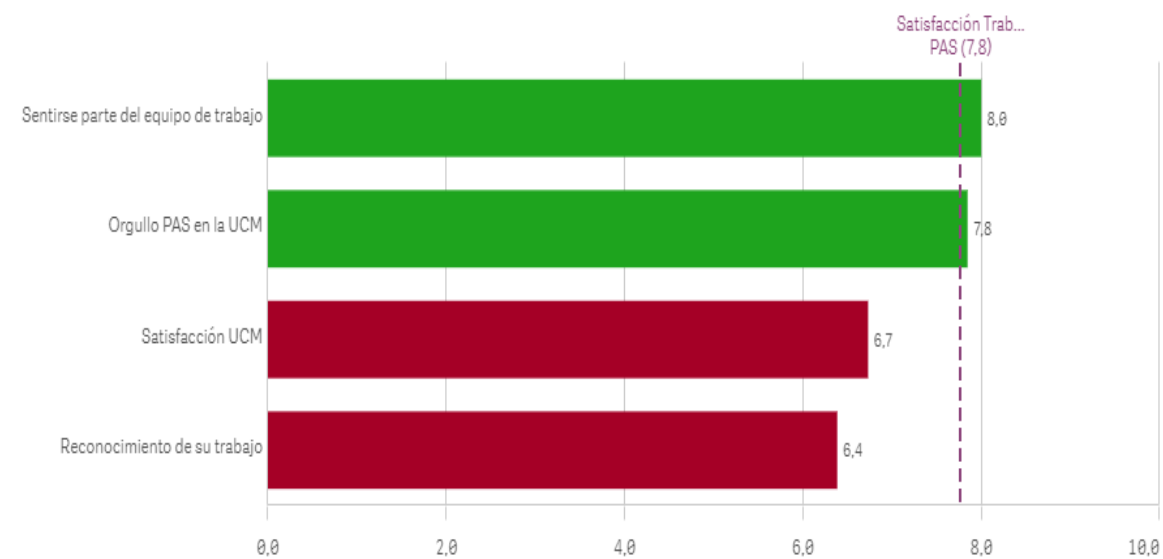


Sentirse parte del equipo de trabajo

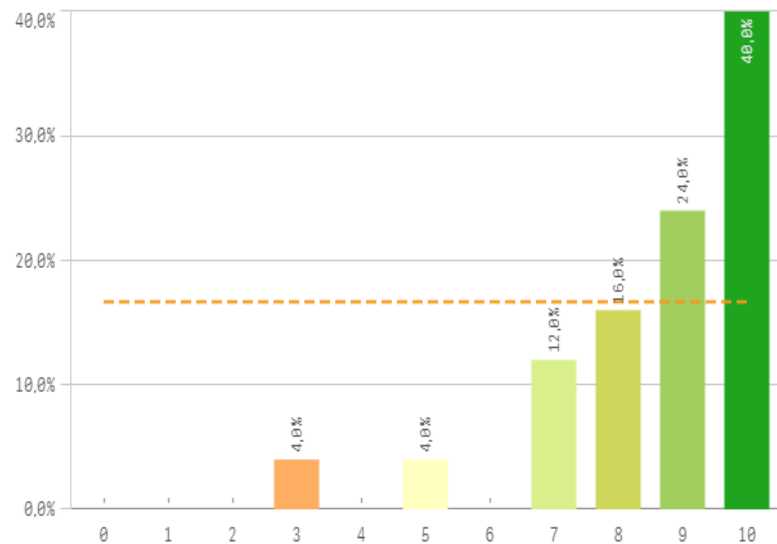


Satisfacción global	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Sentirse parte del equipo de trabajo		8,0	2,6	9,0	10,0
Orgullo PAS en la UCM		7,8	2,6	9,0	-
Satisfacción UCM		6,7	2,4	7,5	8,0
Reconocimiento de su trabajo		6,4	3,0	7,0	10,0

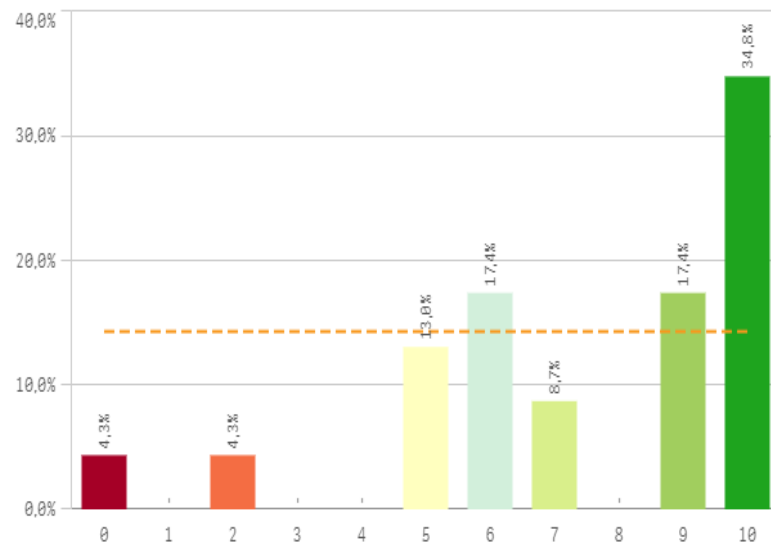
Fortalezas y debilidades



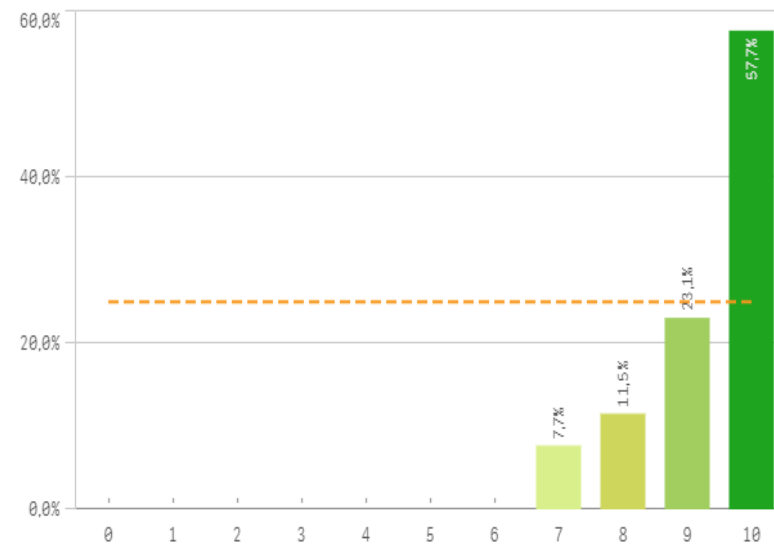
Repetir como PAS en la UCM (fidelidad)



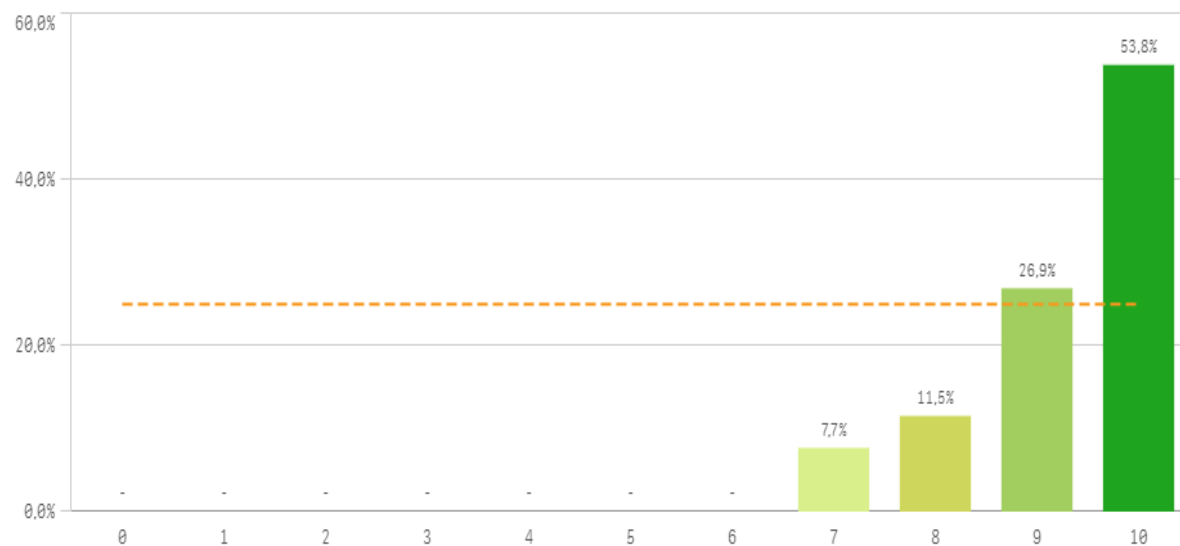
Seguir como PAS UCM vs PAS otra Univ. (vinculación)



Recomendar titulaciones UCM (preinscripción)



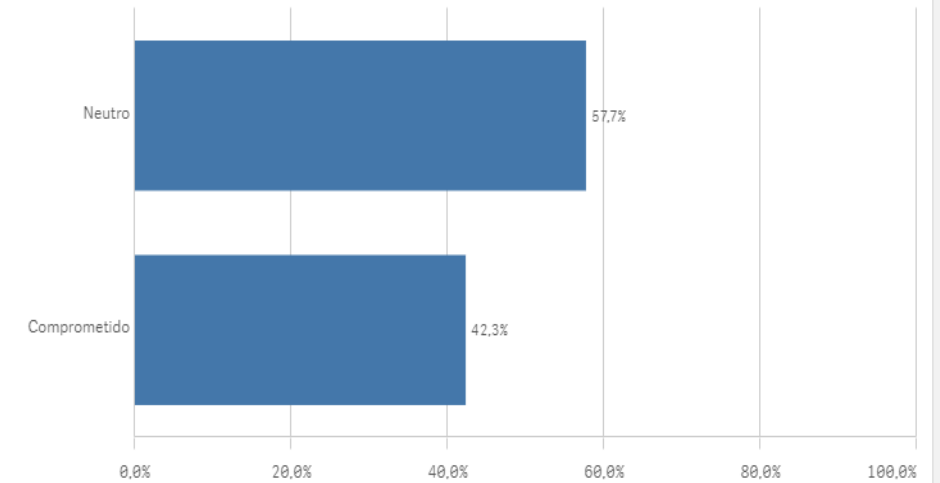
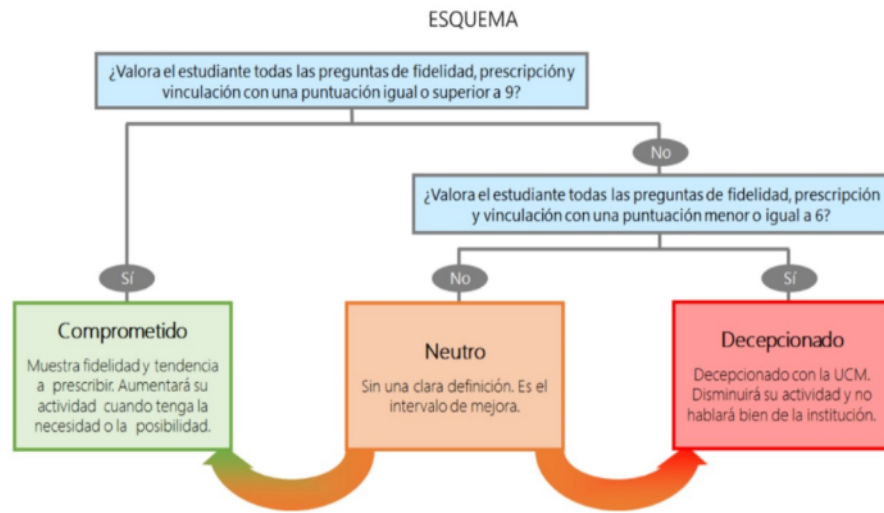
Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Recomendar titulaciones UCM		9,3	1,0	10,0	10,0
Recomendar estudiar en la UCM		9,3	1,0	10,0	10,0
Repetir como PAS en la UCM		8,6	1,8	9,0	10,0
Seguir como PAS UCM vs PAS otra Univ.		7,4	2,8	9,0	10,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.




**Encuestas de Satisfacción
del PAS**

CURSO: 2022-23

CENTRO: FACULTAD DE MEDICINA

Información	Q	Media
Relación con compañeros del Servicio		8,7
Comunicación con profesores		7,8
Relación con el alumnado del Centro		7,8
Información de la titulación		7,6
Comunicación con otras unidades		7,4
Comunicación con responsables académicos		7,4
Comunicación con Servicios Centrales		7,3
Comunicación con la gerencia del Centro		6,2

Gestión y organización	Q	Media
Conocimiento de funciones y responsabilidades		8,2
Organización del trabajo en la Unidad		8,1
Tareas corresponden al puesto de trabajo		7,7
Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo		7,6
Posibilidad de ser sustituido		7,2
Relación formación/tareas		6,9
Definición de funciones y responsabilidades		6,7
Tamaño de la plantilla existente		4,8

Recursos	Q	Media
Espacios de trabajo		7,7
Recursos materiales y tecnológicos		7,4
Seguridad en las instalaciones		6,3
Plan de formación PAS		5,8
Servicios de Riesgos Laborales		5,1

Satisfacción global	Q	Media
Sentirse parte del equipo de trabajo		8,0
Orgullo PAS en la UCM		7,8
Satisfacción UCM		6,7
Reconocimiento de su trabajo		6,4

Compromiso	Q	Media
Recomendar titulaciones UCM		9,3
Recomendar estudiar en la UCM		9,3
Repetir como PAS en la UCM		8,6
Seguir como PAS UCM vs PAS otra Univ.		7,4