



Curso Académico 2025-26

DISEÑO DE ESTUDIOS NUTRICIONALES

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): DISEÑO DE ESTUDIOS NUTRICIONALES (607252)

Créditos: 3

Créditos presenciales: 1,50

Créditos no presenciales: 1,50

Semestre: 1

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MASTER EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA APLICADA
Plan: MÁSTER UNIVERSITARIO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA APLICADA
Curso: 1 **Ciclo:** 2
Carácter: OBLIGATORIA
Duración/es: Primer cuatrimestre (actas en Feb. y Jul.)
Idioma/s en que se imparte: Español
Módulo/Materia: /

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
LUIS SORDO DEL CASTILLO	Salud Pública y Materno Infantil	Facultad de Medicina	lsordo@ucm.es	

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
LUIS SORDO DEL CASTILLO	Salud Pública y Materno Infantil	Facultad de Medicina	lsordo@ucm.es	
MOLANES LOPEZ, ELISA MARIA	Estadística e Investigación Operativa	Facultad de Medicina	emolanes@ucm.es	

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Profundización en las características de la investigación epidemiológica con seres humanos, en todo lo que compete a la nutrición y dieta humanos. Diseño epidemiológico de estudios nutricionales. Manejo de fuentes de datos documentales e información bibliográfica. Análisis y tratamiento de los datos de los estudios nutricionales.

REQUISITOS:

No son necesarios requisitos previos.

OBJETIVOS:

Conocer y aplicar métodos y técnicas elementales para poder realizar diseños de estudios en poblaciones humanas.

Ser capaz de proponer hipótesis, determinación de objetivos de un estudio, recogida de los datos en alimentación, validez interna y externa de los estudios de investigación, análisis, obtención y presentación de resultados, etc.

COMPETENCIAS:

Generales:

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CG1 - Ser capaz de comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio y el manejo de las enfermedades en el marco de la Nutrición Clínica Aplicada.

Transversales:

CT1.- La capacidad de análisis y síntesis



Curso Académico 2025-26

DISEÑO DE ESTUDIOS NUTRICIONALES

Ficha Docente

CT2.- La capacidad de organización y planificación
CT3.- La utilización correcta y específica de la terminología científica
CT4.- La capacidad de gestión adecuada de la información

Específicas:

CE1.1 - Ser capaz de diseñar estrategias de investigación nutricional en poblaciones humanas, planteando hipótesis causales a partir de la observación científica y proponer estudios dietéticos con validez interna y externa.

Otras:

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLOGICA NUTRICIONAL:

1. Fundamentos de la investigación epidemiológica nutricional.
2. Diseño de estudios epidemiológicos en nutrición humana y dietética aplicada: ecológicos, transversales, casos y controles, cohortes y experimentales.

DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA PARA EL DISEÑO DE ESTUDIOS NUTRICIONALES:

3. Bases de datos documentales.
4. Fuentes de información bibliográfica.
5. Manejo de las fuentes de información.

ESTADISTICA APLICADA AL DISEÑO DE ESTUDIOS NUTRICIONALES:

6. Análisis y tratamiento de datos en estudios nutricionales: definición de variables y cálculo del tamaño muestral.
7. Análisis y tratamiento de datos en estudios nutricionales: técnicas estadísticas (descripción de la población de estudio, relación entre variables: pruebas de hipótesis, significación estadística, análisis bivariante y multivariante).

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

Investigación epidemiológica nutricional
Documentación científica para el diseño de estudios nutricionales



Curso Académico 2025-26

DISEÑO DE ESTUDIOS NUTRICIONALES

Ficha Docente

Estadística aplicada al diseño de estudios nutricionales

Clases prácticas:

Investigación epidemiológica nutricional
Documentación científica para el diseño de estudios nutricionales
Estadística aplicada al diseño de estudios nutricionales

Trabajos de campo:

--

Prácticas clínicas:

--

Laboratorios:

Estadística aplicada al diseño de estudios nutricionales

Exposiciones:

Presentaciones:

Elaboración de un protocolo de investigación en el ámbito nutricional.

Otras actividades:

TOTAL:

- Clases teóricas 15 horas (Presencialidad 100%)
- Prácticas 5 horas (Presencialidad 100%)
- Seminarios 5 horas (Presencialidad 100%)
- Tutoría 2 horas (Presencialidad 50%)
- Evaluaciones 2 horas (Presencialidad 100%)
- Trabajos alumno 46 horas (Presencialidad 0%)

EVALUACIÓN

Prueba de conocimientos teóricos mediante la presentación y defensa de un protocolo de investigación aplicado a la nutrición y dieta humanos (40%)

Trabajos de clase de documentación científica para el diseño de estudios nutricionales (30%)

Supuestos prácticos de estadística aplicada al diseño de estudios nutricionales (30%).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

1. Argimon J, Jiménez J. Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica (5ª Ed.) Elsevier. Barcelona 2019. Acceso electrónico:
<https://bucm.idm.oclc.org/login?url=https://www.clinicalkey.com/student/content/toc/3-s2.0-C20120024234>
2. Elliott AC, Woodward WA. Statistical Analysis Quick Reference Guidebook: With SPSS Examples. SAGE Publications Inc, 2007.
3. Hulley S, Cummings S, Browner W, Grady D, Newman T. Diseño de investigaciones clínicas (4ª Ed.) Wolters Kluwer Lippincott Williams & Wilkins. Barcelona, 2014. Acceso electrónico:
<https://ucm.on.worldcat.org/oclc/969640657>
4. Martínez, J.A.; Madrigal, H.; Astiasarán, I. Alimentación y Salud Pública, McGraw-Hill Interamericana, Madrid, 2001.
5. Martínez-González MA, Sánchez-Villegas A, Toledo Atucha E, Faulin Fajardo J. Bioestadística amigable (4ª ed.). Elsevier España, 2020. Acceso electrónico:
<https://www.clinicalkey.com/student/content/toc/3-s2.0-C20180007033>
6. Navarro DJ, Foxcroft DR, Faulkenberry TJ. Learning Statistics with JASP: A Tutorial for Psychology Students and Other Beginners. 2019.
7. Serra Majem, L.L.; Aranceta Bartrina, J.; Mataix, J., Nutrición y Salud Pública. Métodos, Bases científicas y Aplicaciones, 2ª ed., Editorial Elsevier-Masson, Barcelona, 2006.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:
