



# Curso Académico 2022-23

## DISEÑO DE ESTUDIOS NUTRICIONALES

### Ficha Docente

#### ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): DISEÑO DE ESTUDIOS NUTRICIONALES (607252)

Créditos: 3

Créditos presenciales: 1,50

Créditos no presenciales: 1,50

Semestre: 1

#### PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

**Titulación:** MASTER EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA APLICADA  
**Plan:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA APLICADA  
**Curso:** 1 **Ciclo:** 2  
**Carácter:** OBLIGATORIA  
**Duración/es:** Primer cuatrimestre (actas en Feb. y Sep.)  
**Idioma/s en que se imparte:** Español  
**Módulo/Materia:** /

#### PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
<a href="#">LOPEZ DE ANDRES, ANA ISABEL</a>	Salud Pública y Materno Infantil	Facultad de Medicina	anailo04@ucm.es	

#### PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
<a href="#">LOPEZ DE ANDRES, ANA ISABEL</a>	Salud Pública y Materno Infantil	Facultad de Medicina	anailo04@ucm.es	
<a href="#">CARABANTES ALARCON, DAVID</a>	Salud Pública y Materno Infantil	Facultad de Medicina	dcaraban@enf.ucm.es	
<a href="#">MOLANES LOPEZ, ELISA MARIA</a>	Estadística e Investigación Operativa	Facultad de Medicina	emolanes@ucm.es	

#### SINOPSIS

##### BREVE DESCRIPTOR:

Profundización en las características de la investigación epidemiológica con seres humanos, en todo lo que compete a la nutrición y dieta humanos. Diseño epidemiológico de estudios nutricionales. Manejo de fuentes de datos documentales e información bibliográfica. Análisis y tratamiento de los datos de los estudios nutricionales.

##### REQUISITOS:

No son necesarios requisitos previos.

##### OBJETIVOS:

Conocer y aplicar métodos y técnicas elementales para poder realizar diseños de estudios en poblaciones humanas.

Ser capaz de proponer hipótesis, determinación de objetivos de un estudio, recogida de los datos en alimentación, validez interna y externa de los estudios de investigación, análisis, obtención y presentación de resultados, etc.

##### COMPETENCIAS:

###### Generales:

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CG1 - Ser capaz de comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio y el manejo de las enfermedades en el marco de la Nutrición Clínica Aplicada.

###### Transversales:

CT1.- La capacidad de análisis y síntesis



# Curso Académico 2022-23

## DISEÑO DE ESTUDIOS NUTRICIONALES

### Ficha Docente

- CT2.- La capacidad de organización y planificación
- CT3.- La utilización correcta y específica de la terminología científica
- CT4.- La capacidad de gestión adecuada de la información

#### **Específicas:**

CE1.1 - Ser capaz de diseñar estrategias de investigación nutricional en poblaciones humanas, planteando hipótesis causales a partir de la observación científica y proponer estudios dietéticos con validez interna y externa.

#### **Otras:**

---

#### **CONTENIDOS TEMÁTICOS:**

##### **INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLOGICA NUTRICIONAL:**

1. Fundamentos de la investigación epidemiológica nutricional.
  
2. Diseño de estudios epidemiológicos en nutrición humana y dietética aplicada: ecológicos, transversales, casos y controles, cohortes y experimentales.

##### **DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA PARA EL DISEÑO DE ESTUDIOS NUTRICIONALES:**

3. Bases de datos documentales.
  
4. Fuentes de información bibliográfica.
  
5. Manejo de las fuentes de información.

##### **ESTADISTICA APLICADA AL DISEÑO DE ESTUDIOS NUTRICIONALES:**

6. Análisis y tratamiento de datos en estudios nutricionales: definición de variables y cálculo del tamaño muestral.
  
7. Análisis y tratamiento de datos en estudios nutricionales: técnicas estadísticas (descripción de la población de estudio, relación entre variables: pruebas de hipótesis, significación estadística, análisis bivariante y multivariante).

#### **ACTIVIDADES DOCENTES:**

##### **Clases teóricas:**

Investigación epidemiológica nutricional  
Documentación científica para el diseño de estudios nutricionales



# Curso Académico 2022-23

## DISEÑO DE ESTUDIOS NUTRICIONALES

### Ficha Docente

Estadística aplicada al diseño de estudios nutricionales

#### Clases prácticas:

Investigación epidemiológica nutricional  
Documentación científica para el diseño de estudios nutricionales  
Estadística aplicada al diseño de estudios nutricionales

#### Trabajos de campo:

--

#### Prácticas clínicas:

--

#### Laboratorios:

Estadística aplicada al diseño de estudios nutricionales

#### Exposiciones:

---

#### Presentaciones:

Elaboración de un protocolo de investigación en el ámbito nutricional.

#### Otras actividades:

---

#### TOTAL:

- Clases teóricas 15 horas (Presencialidad 100%)
- Prácticas 5 horas (Presencialidad 100%)
- Seminarios 5 horas (Presencialidad 100%)
- Tutoría 2 horas (Presencialidad 50%)
- Evaluaciones 2 horas (Presencialidad 100%)
- Trabajos alumno 46 horas (Presencialidad 0%)

#### EVALUACIÓN

Prueba de conocimientos teóricos mediante la presentación y defensa de un protocolo de investigación aplicado a la nutrición y dieta humanos (40%)

Trabajos de clase de documentación científica para el diseño de estudios nutricionales (30%)

Supuestos prácticos de estadística aplicada al diseño de estudios nutricionales (30%).

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

1. Argimon J, Jiménez J. Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica (5ª Ed.) Elsevier. Barcelona 2019. Acceso electrónico:  
<https://bucm.idm.oclc.org/login?url=https://www.clinicalkey.com/student/content/toc/3-s2.0-C20120024234>
2. Elliott AC, Woodward WA. Statistical Analysis Quick Reference Guidebook: With SPSS Examples. SAGE Publications Inc, 2007.
3. Hulley S, Cummings S, Browner W, Grady D, Newman T. Diseño de investigaciones clínicas (4ª Ed). Wolters Kluwer Lippincott Williams & Wilkins. Barcelona, 2014. Acceso electrónico:  
<https://ucm.on.worldcat.org/oclc/969640657>
4. Martínez, J.A.; Madrigal, H.; Astiasarán, I. Alimentación y Salud Pública, McGraw-Hill Interamericana, Madrid, 2001.
5. Martínez-González MA, Sánchez-Villegas A, Toledo Atucha E, Faulin Fajardo J. Bioestadística amigable (4ª ed.). Elsevier España, 2020. Acceso electrónico:  
<https://www.clinicalkey.com/student/content/toc/3-s2.0-C20180007033>
6. Navarro DJ, Foxcroft DR, Faulkenberry TJ. Learning Statistics with JASP: A Tutorial for Psychology Students and Other Beginners. 2019.
7. Serra Majem, L.L.; Aranceta Bartrina, J.; Mataix, J., Nutrición y Salud Pública. Métodos, Bases científicas y Aplicaciones, 2ª ed., Editorial Elsevier-Masson, Barcelona, 2006.

#### OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

---