

Grado-Máster Estudiantes: Características de la muestra I



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: MÁSTER EN ZOOLOGÍA

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

Población N

38

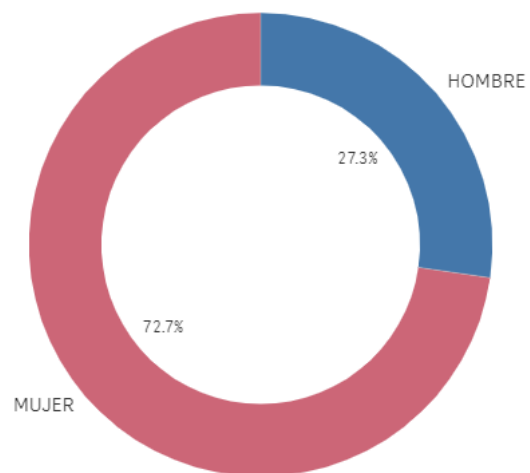
%_Participacion

28,9%

Participación n

11

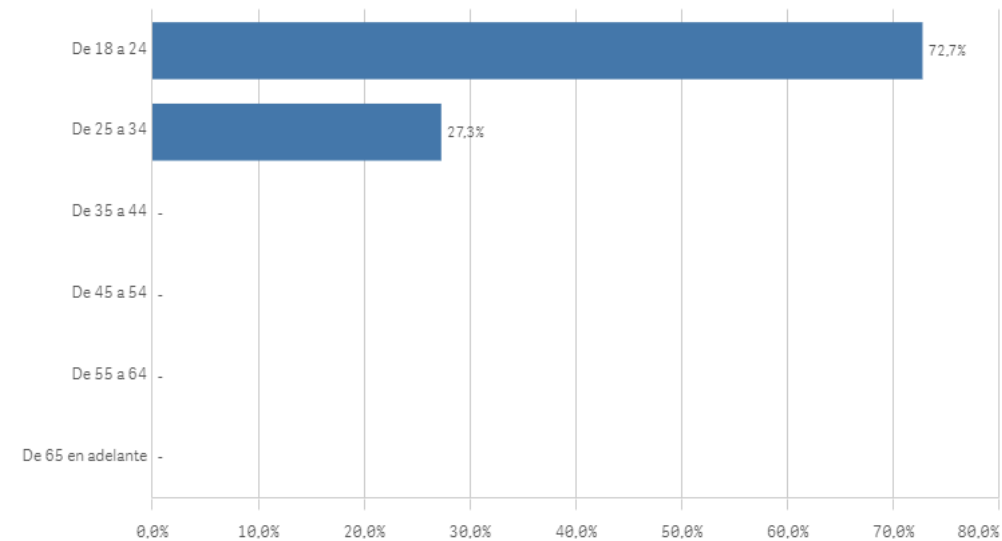
Genero



■ HOMBRE ■ MUJER

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)

24,5

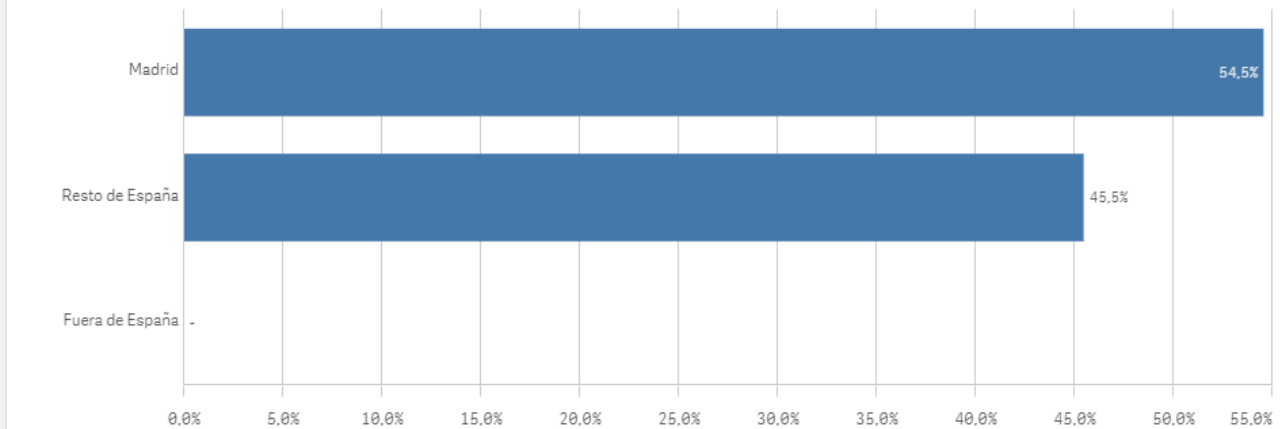
Des. Típica

2,9

Grado-Máster Estudiantes: Características de la muestra II

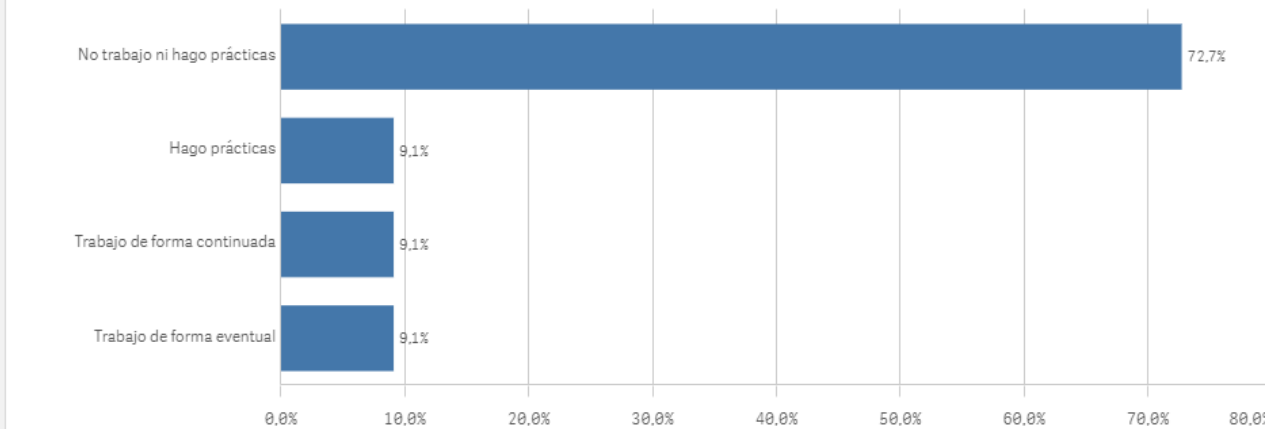
Lugar de residencia

(%) Porcentaje por franjas

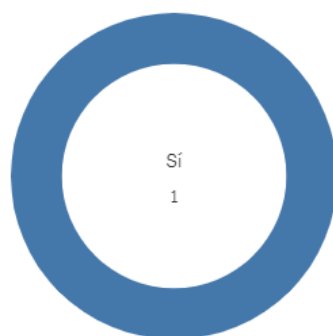


Situación laboral

(%) Porcentaje por franjas

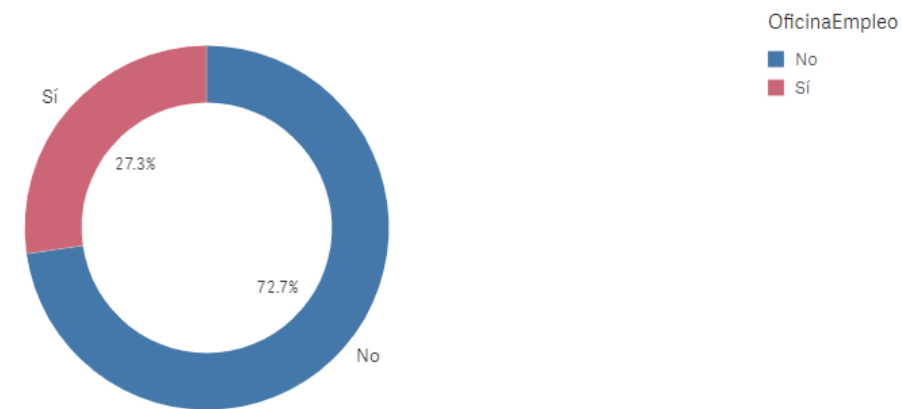


Puesto de trabajo relacionado con los estudios

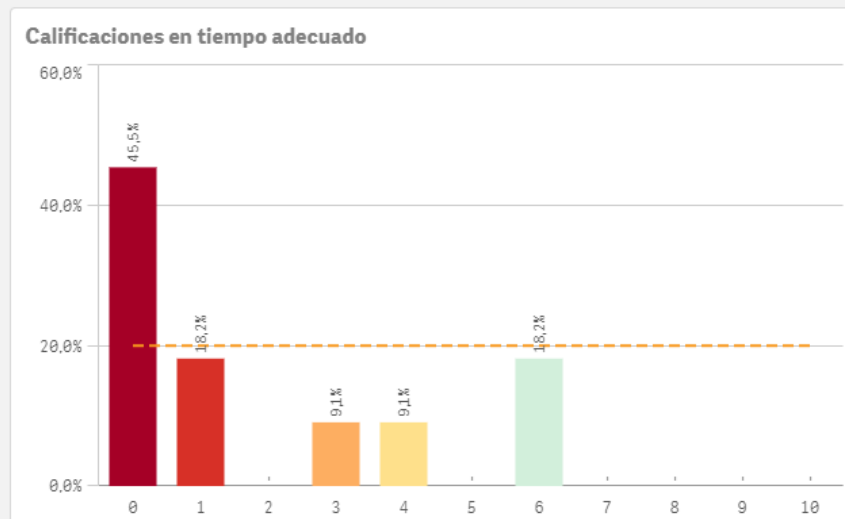
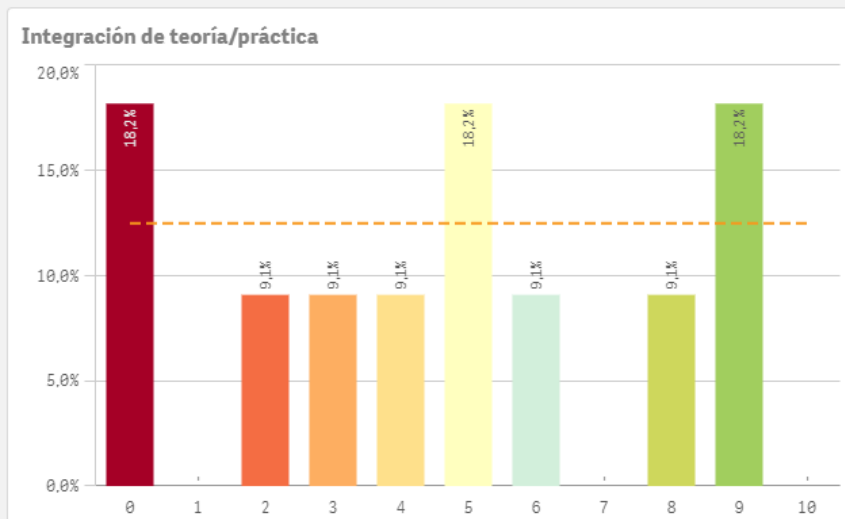
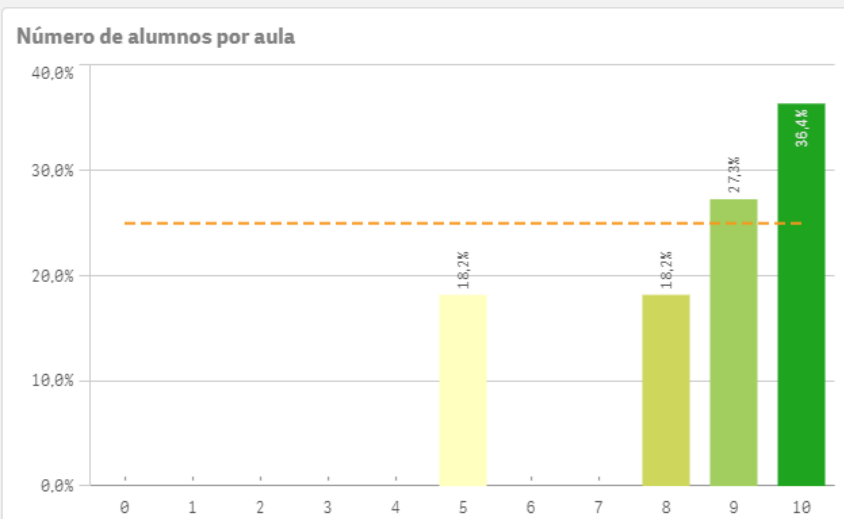
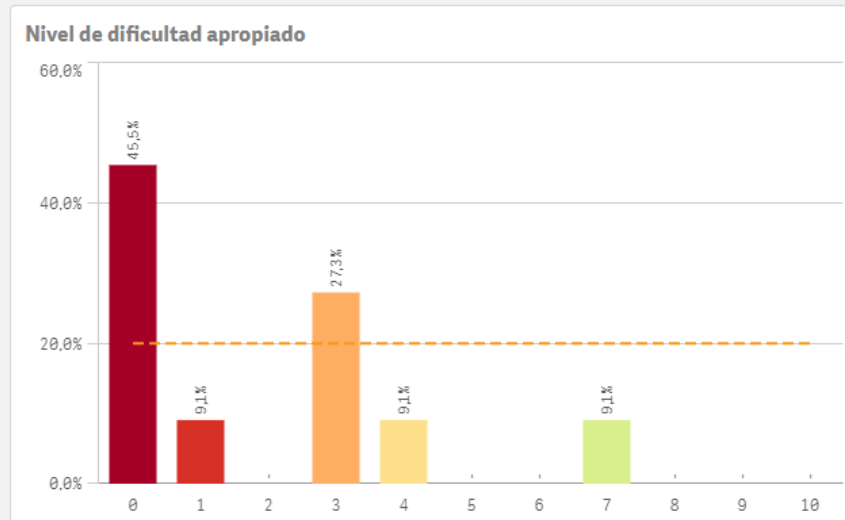
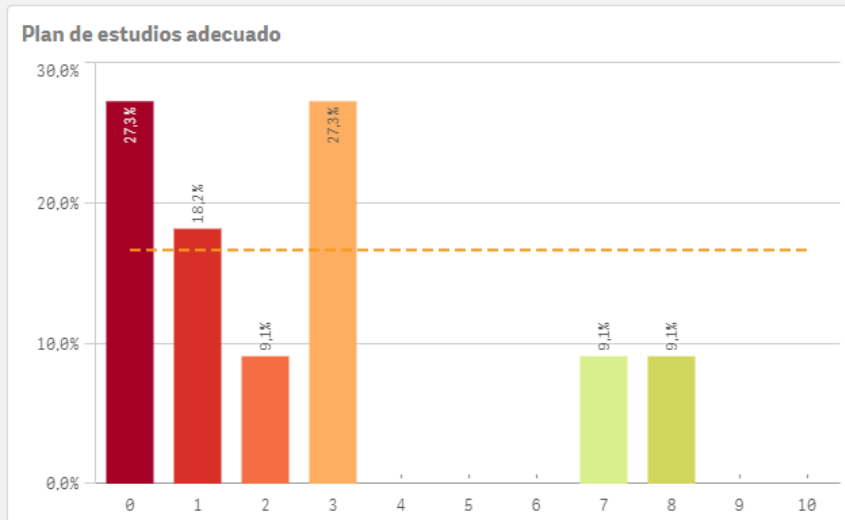
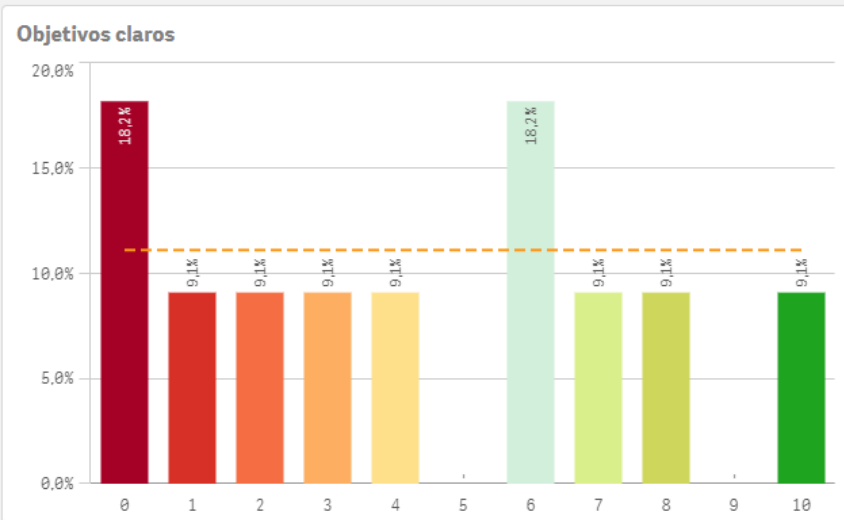


TrabajoEstudio ■ Sí

Alumnos inscritos en la OPE

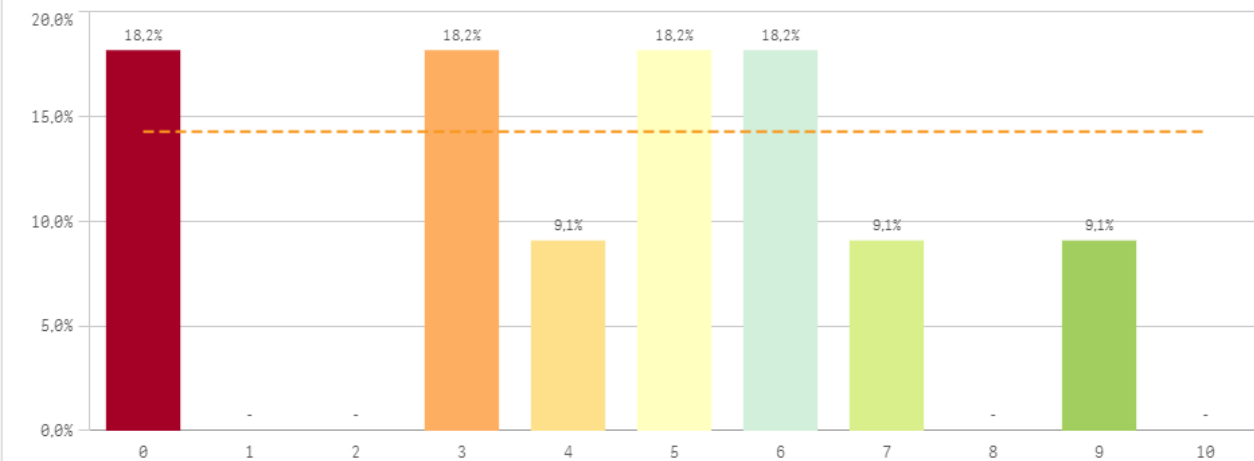


Grado-Máster Estudiantes: Desarrollo académico I

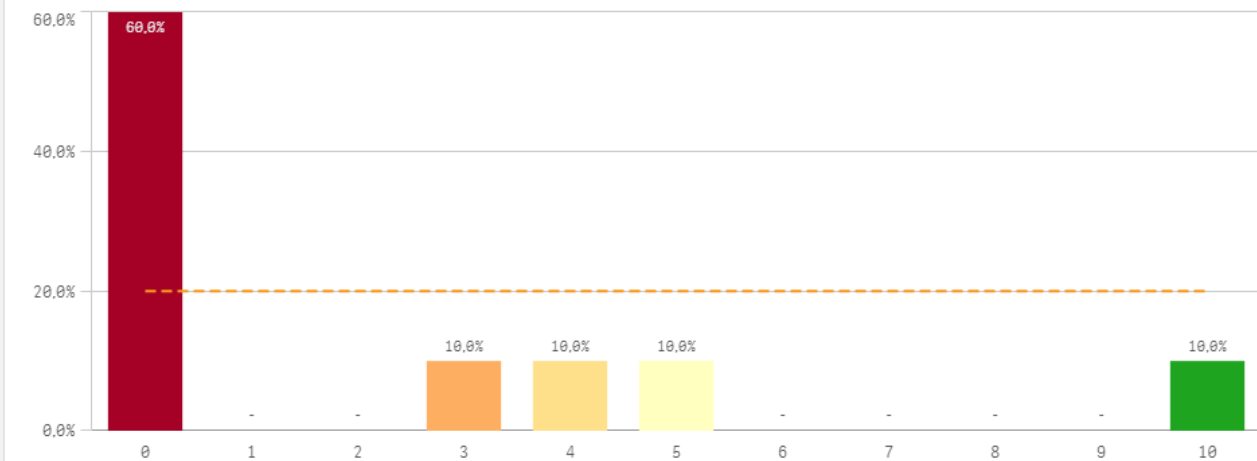


Grado-Máster Estudiantes: Desarrollo académico II

Relación calidad/precio

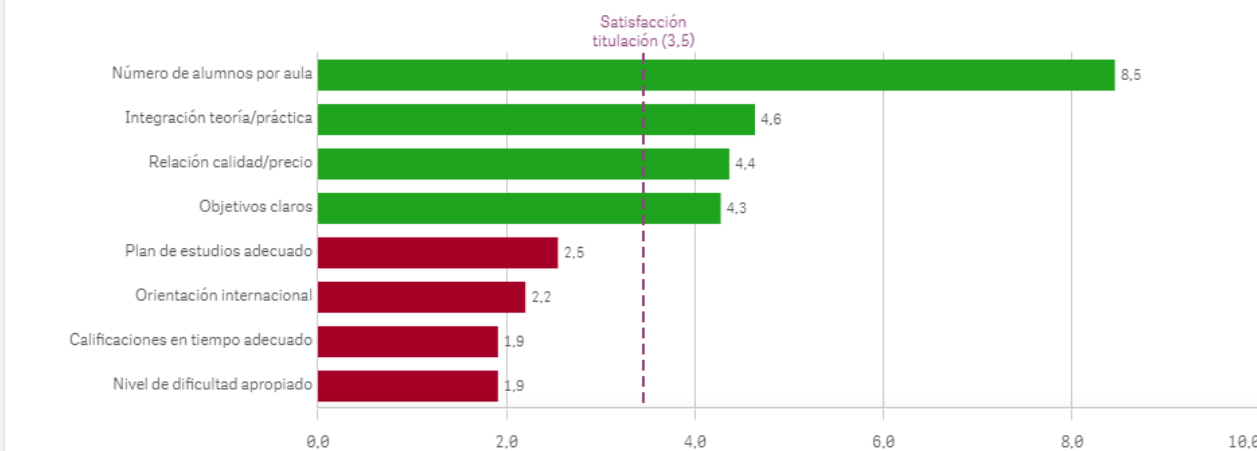


Orientación internacional



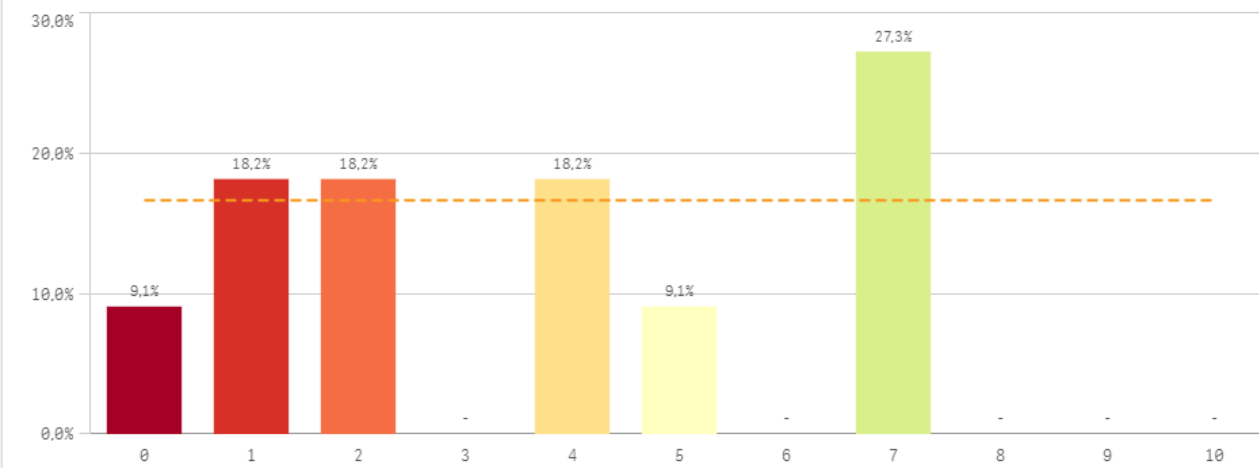
Desarrollo académico	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Número de alumnos por aula		8,5	1,9	9,0	10
Integración teoría/práctica		4,6	3,2	5,0	-
Relación calidad/precio		4,4	2,8	5,0	-
Objetivos claros		4,3	3,4	4,0	-
Plan de estudios adecuado		2,5	2,7	2,0	-
Orientación internacional		2,2	3,4	0,0	0
Calificaciones en tiempo adecuado		1,9	2,4	1,0	0
Nivel de dificultad apropiado		1,9	2,3	1,0	0

Fortalezas y debilidades

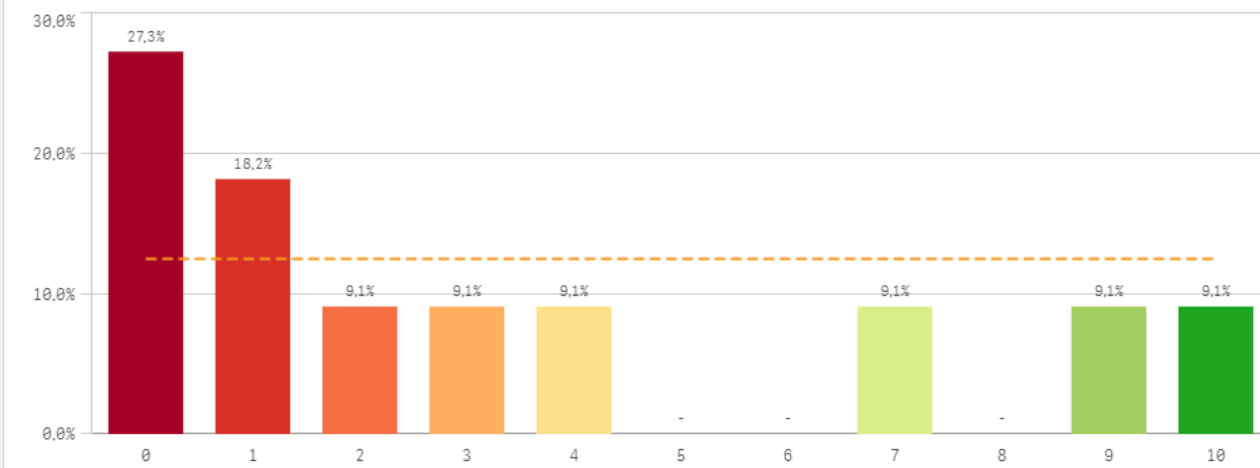


Grado-Máster Estudiantes: Asignaturas, tareas y materiales I

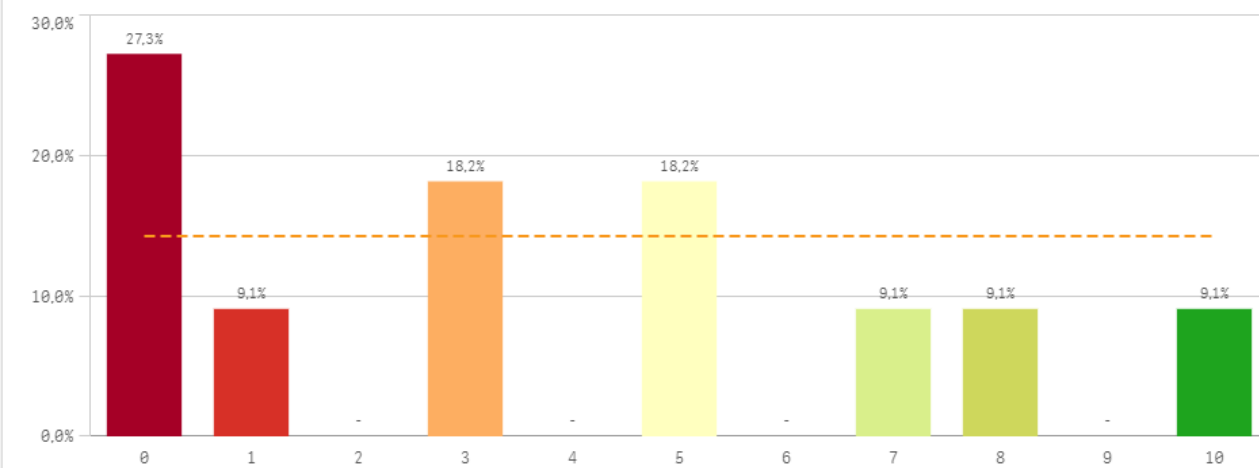
Objetivos propuestos alcanzados



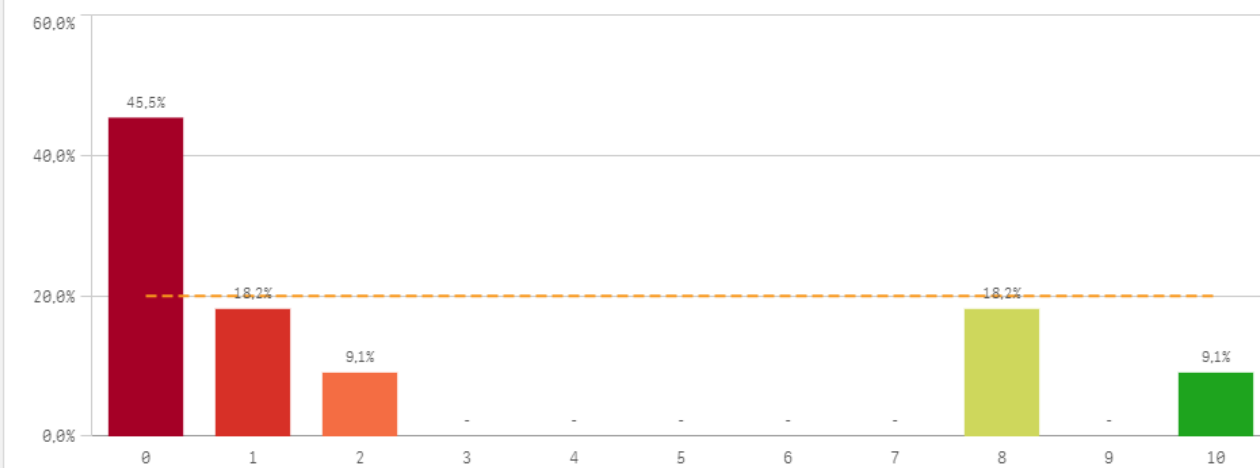
Componente práctico adecuado



Contenidos innovadores

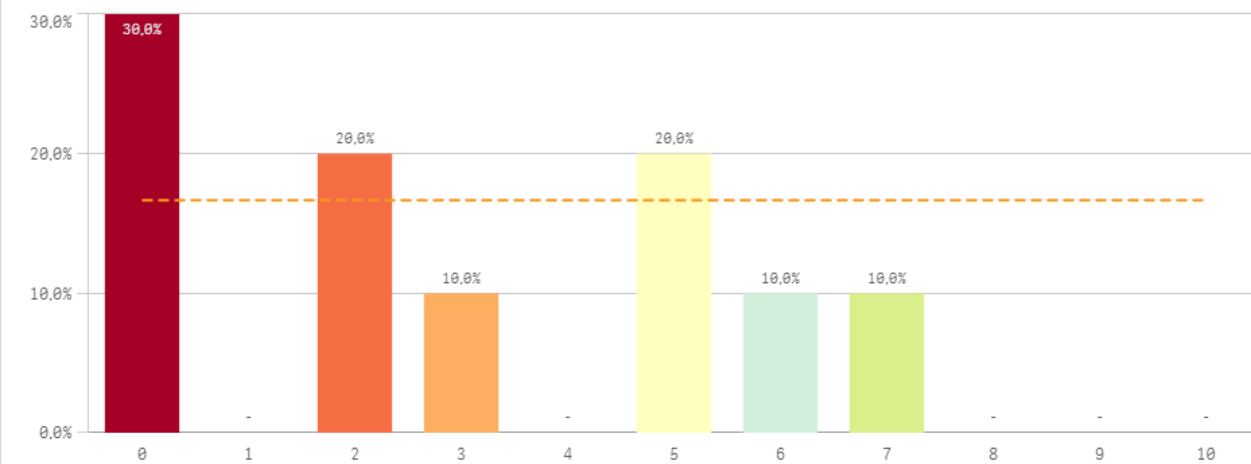


Coordinación del título (organización, contenidos, ...)

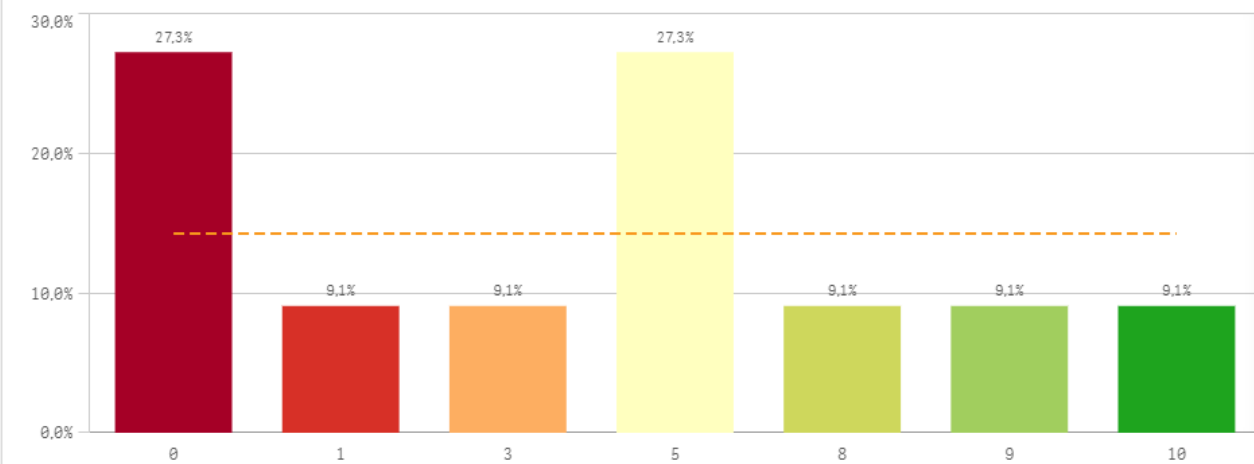


Grado-Máster Estudiantes: Asignaturas, tareas y materiales II

Trabajo no presencial útil

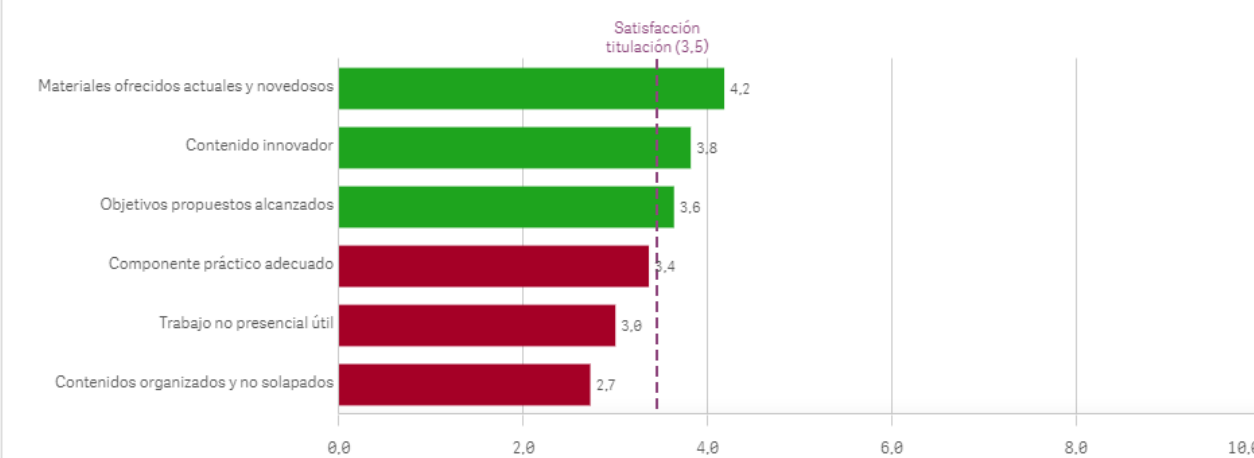


Materiales ofrecidos actuales y novedosos



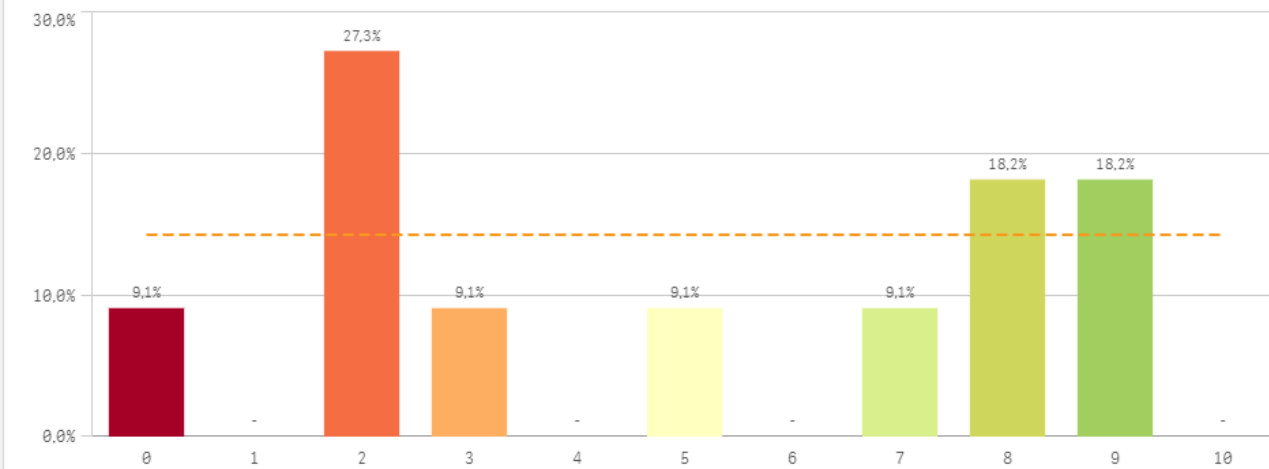
Asignaturas, tareas y materiales	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Materiales ofrecidos actuales y novedosos		4,2	3,7	5,0	-
Contenido innovador		3,8	3,5	3,0	0,0
Objetivos propuestos alcanzados		3,6	2,6	4,0	7,0
Componente práctico adecuado		3,4	3,7	2,0	0,0
Trabajo no presencial útil		3,0	2,6	2,5	0,0
Contenidos organizados y no solapados		2,7	3,9	1,0	0,0

Fortalezas y debilidades

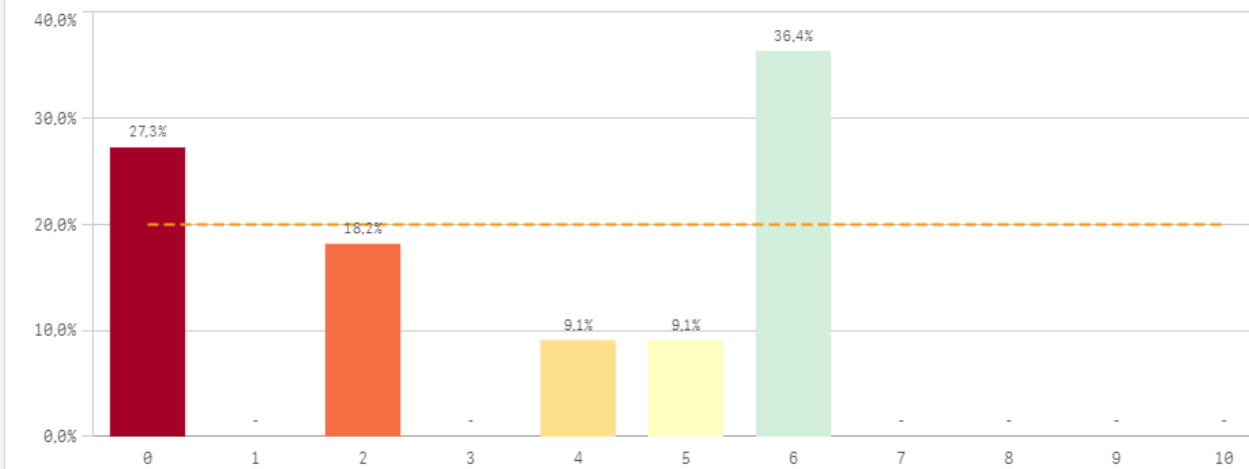


Grado-Máster Estudiantes: Formación recibida y matriculación I

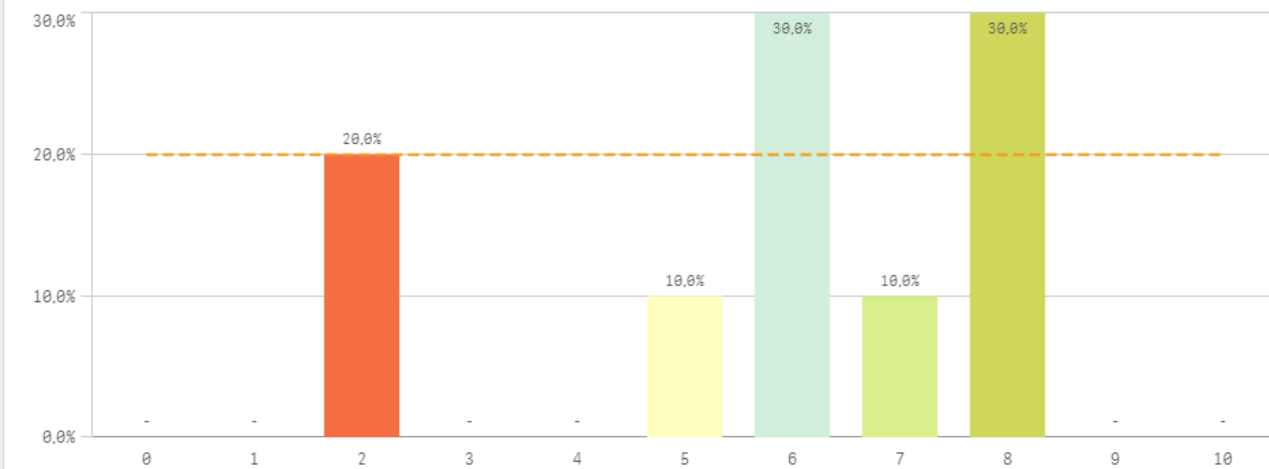
Competencias de la titulación



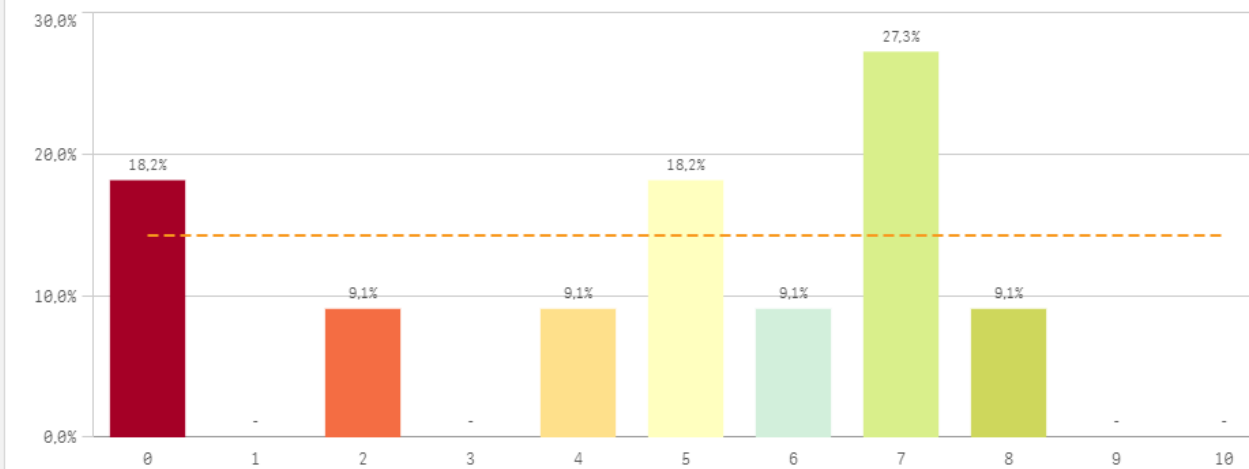
Acceso al mundo laboral



Acceso al mundo de la investigación

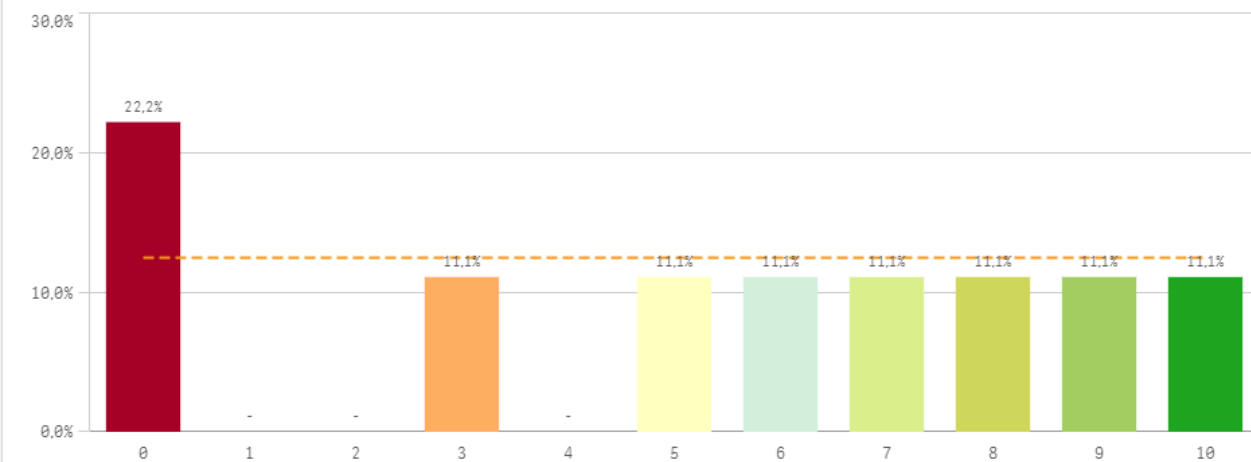


Labor docente del profesorado

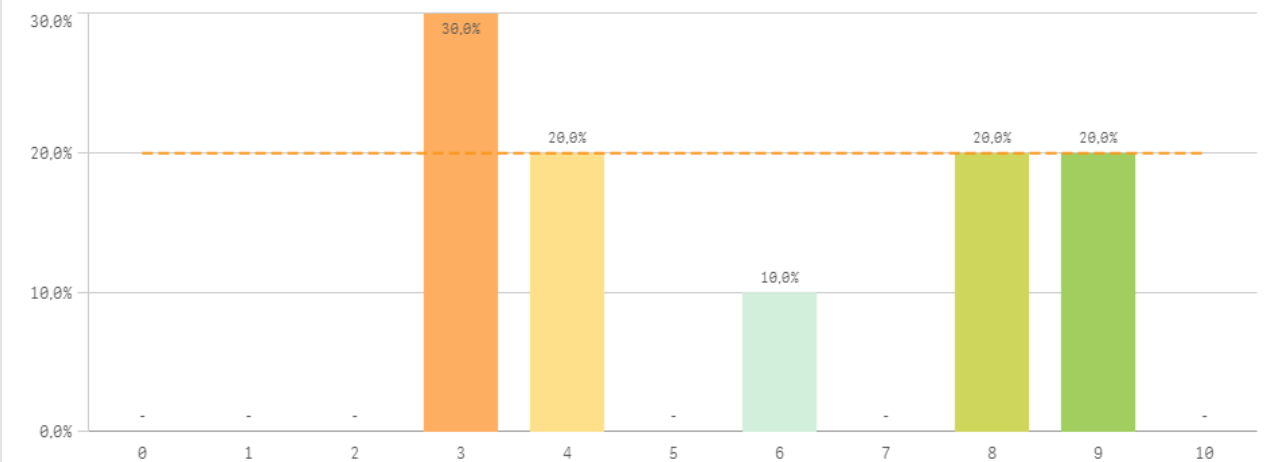


Grado-Máster Estudiantes: Formación recibida y matriculación II

Tutorías presenciales útiles



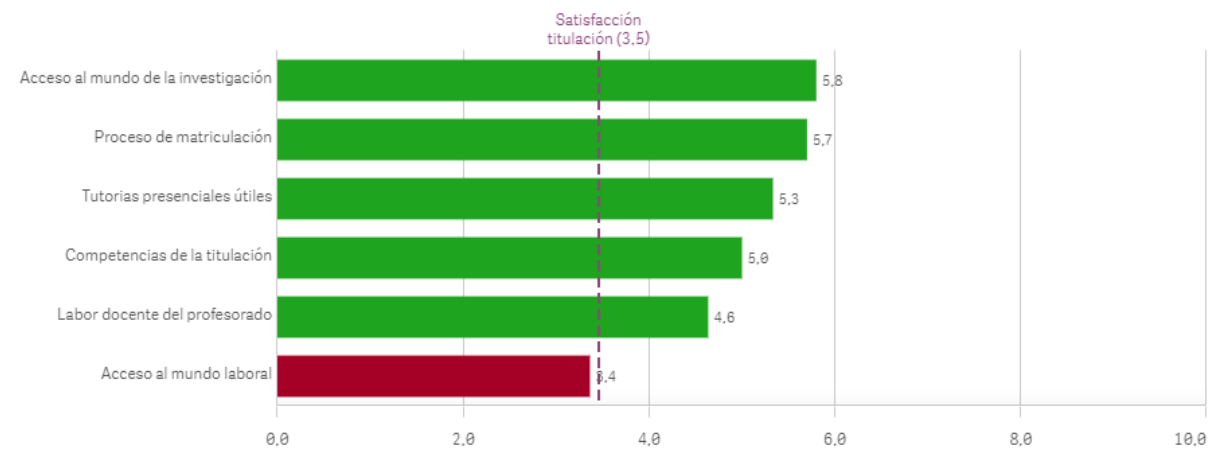
Proceso de matriculación



Formación recibida y matriculación

	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Acceso al mundo de la investigación		5,8	2,3	6,0	-
Proceso de matriculación		5,7	2,6	5,0	3,0
Tutorías presenciales útiles		5,3	3,7	6,0	0,0
Competencias de la titulación		5,0	3,3	5,0	2,0
Labor docente del profesorado		4,6	2,8	5,0	7,0
Acceso al mundo laboral		3,4	2,6	4,0	6,0

Fortalezas y debilidades



Prácticas externas



Si
0

No
11

Valoración formativa

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Atención del tutor/colaborador

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Gestión del Centro

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Grado-Máster Estudiantes: Programas de movilidad/Quejas y sugerencias

Realización programas de movilidad



EstanciaExtranjero ■ No

Si

0

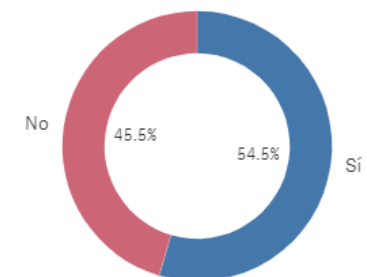
No

11

Satisfacción formación en el extranjero

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Conocimiento de los canales de Quejas y Sugerencias



Si

6

No

5

Satisfacción programa de movilidad

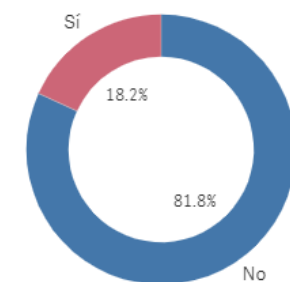
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Fortalezas y debilidades

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Programa de movilidad	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satis. formación en el extranjero		-	-	-	-
Satis. programa de movilidad		-	-	-	-

Utilización de los canales de Quejas y Sugerencias



Si

2

No

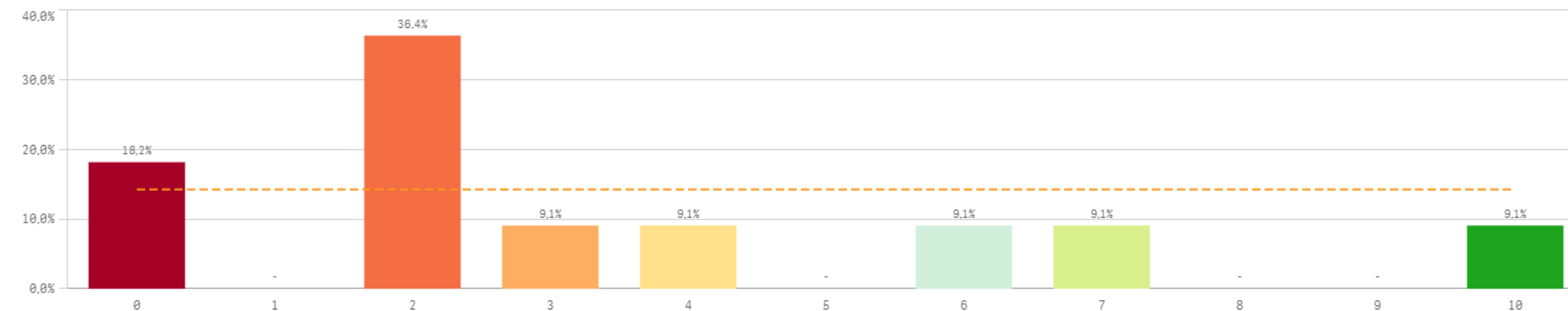
9

Grado-Máster Estudiantes: Observaciones y opiniones por Centros

Centro	Observaciones	
BIOLÓGICAS	El máster de zoología presenta muchos contenidos que se dan en un corto espacio temporal. Esto hace que el año académico se haga estresante, no pudiendo dedicar a las asignaturas todo el tiempo que nos gustaría y sin poderle dedicar el tiempo y la atención necesaria al TFM. Desde mi punto de vista, la parte teórica debería darse en un año y alargar el máster medio año para realizar el TFM y prácticas ya que suponen un contacto con el futuro próximo laboral.	
BIOLÓGICAS	El máster no tiene ninguna coordinación. Las fechas de los exámenes no están fijadas nunca, las entregas de trabajos quedan siempre en el aire. Los profesores de algunas asignaturas no se molestan en cumplir con sus responsabilidades a la hora de fijar plazos de entregas y delegan en los alumnos para que lo fijen por ellos. Otros profesores modifican POR COMPLETO la evaluación de la asignatura a su antojo, sin tener ninguna relación con lo que se explica en la ficha de la asignatura. Durante el curso hemos tenido el caso de que un profesor durante el examen nos cambió el método de evaluación por completo. Se supone que el máster está organizado de tal manera en la que	
BIOLÓGICAS	La organización del máster ha sido una de las cosas que lo empeora. Asignaturas que se solapaban en temario (MIZ, NIZ...). Asignaturas con demasiado poco tiempo para su cantidad de temario (ZINA, que también se podría rebajar o igualar a otras asignaturas como vertebrados o artrópodos) y otras con demasiada carga de trabajo para los pocos créditos que representan (EVC). Sobre todo, la poca parte práctica y de trabajo de campo del máster ha sido una decepción.	
BIOLÓGICAS	Me parece increíble lo exagerado que está el temario, la enorme carga de trabajo que hay. En algunas asignaturas contenidos totalmente desactualizados. En otras diapositivas en inglés recicladas de otros masteres. Trabajos de tipo TFM en asignaturas donde a la par tenemos exámenes y muchísimo temario. Y lo más sangrante es la falta total de contenido práctico más allá de ver algún animal en el laboratorio. asensación al salir del master es que sé lo mismo que antes de entrar, y es una sensación general.	
BIOLÓGICAS	Mi impresión con este máster es que la cantidad de conocimientos que se intentan transmitir, no va acorde con la duración del mismo. Por otro lado cada asignatura cuenta con demasiados profesores, en algunos casos, llegando a haber más miembros del cuerpo docente que alumnos. Esta situación hace que dentro de una misma asignatura se apliquen múltiples criterios de corrección y evaluación llevando esto a una gran improductividad y malentendidos que se podrían evitar con una menor cantidad de docentes pero mas polifacéticos en sus áreas de enseñanza, y lo más importante, que	
BIOLÓGICAS	No.	

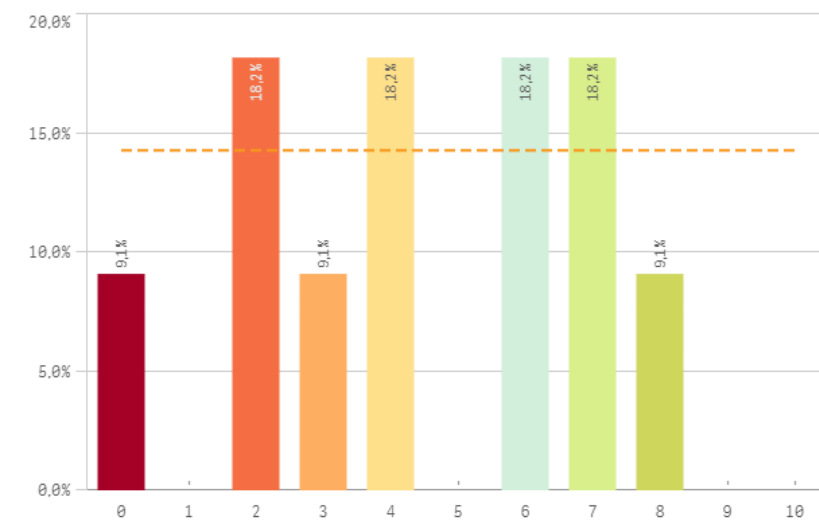
Grado-Máster Estudiantes: Satisfacción I

Satisfacción global con la titulación

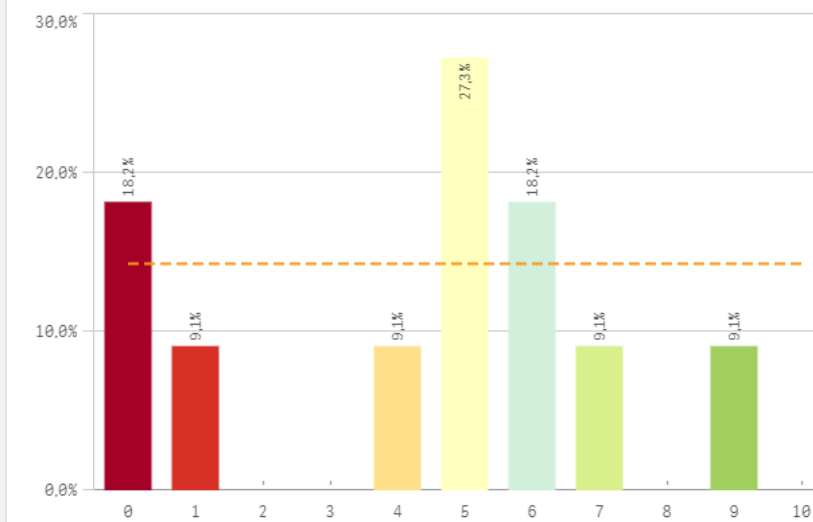


Media	3,5
Desviación Típica	3,1
Mediana	2,0
Moda	2,0

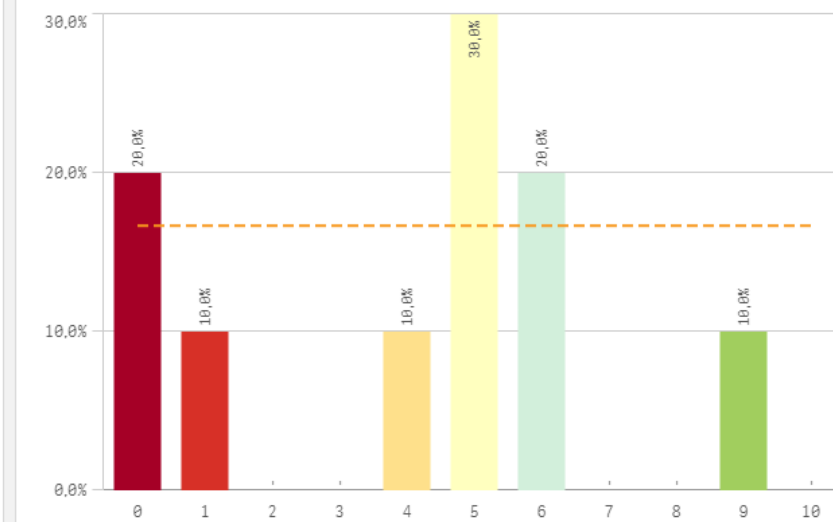
Satisfacción UCM



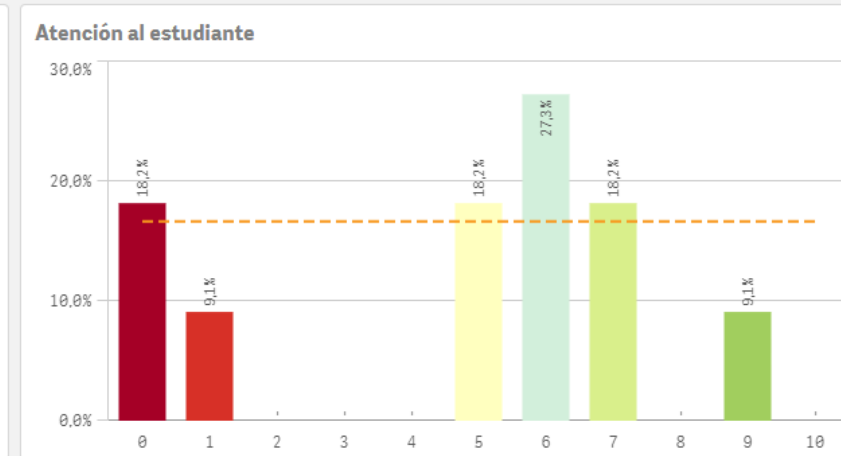
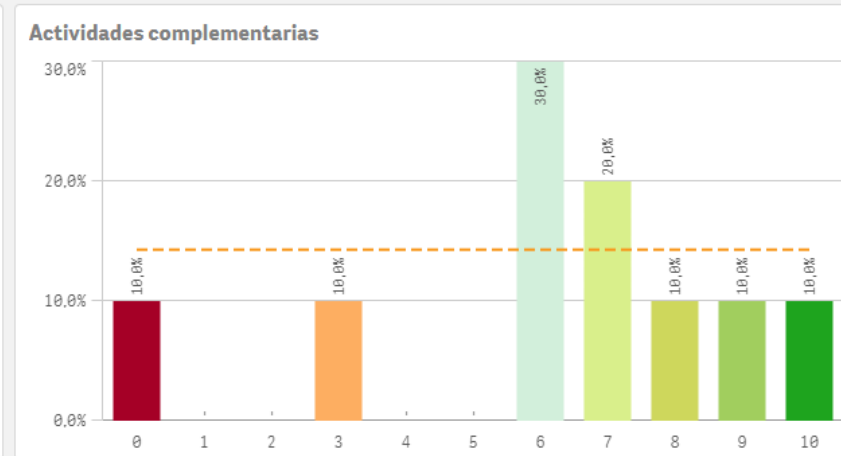
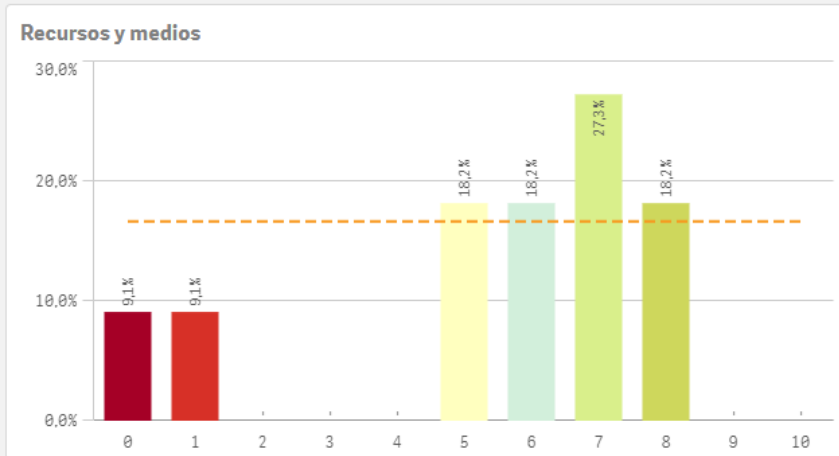
Orgullo estudiante UCM



Prestigio UCM

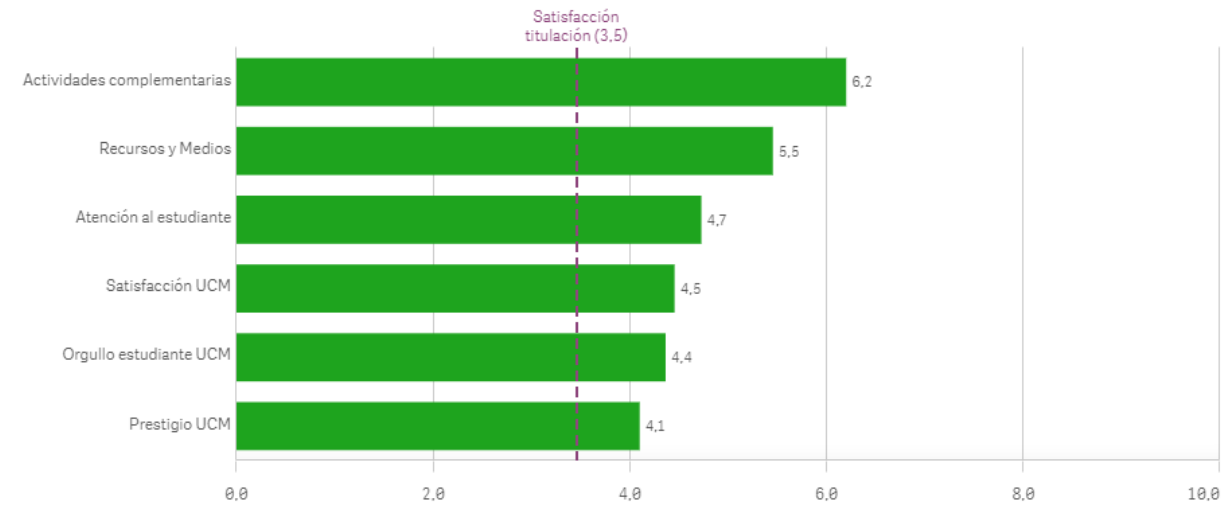


Grado-Máster Estudiantes: Satisfacción II



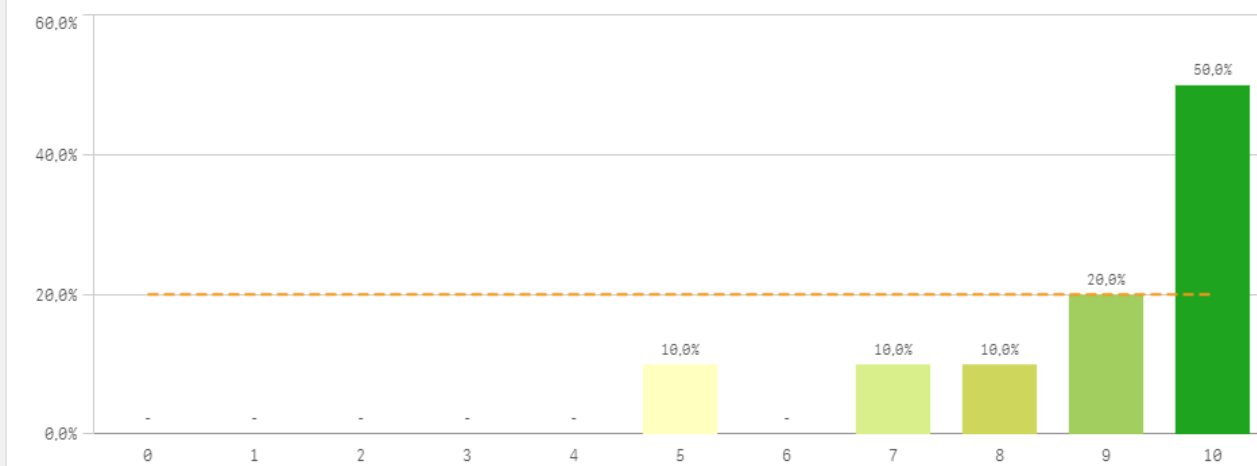
Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Actividades complementarias		6,2	2,9	6,5	6,0
Recursos y Medios		5,5	2,7	6,0	7,0
Atención al estudiante		4,7	3,0	6,0	6,0
Satisfacción UCM		4,5	2,5	4,0	-
Orgullo estudiante UCM		4,4	2,9	5,0	5,0
Prestigio UCM		4,1	2,9	5,0	5,0

Fortalezas y debilidades

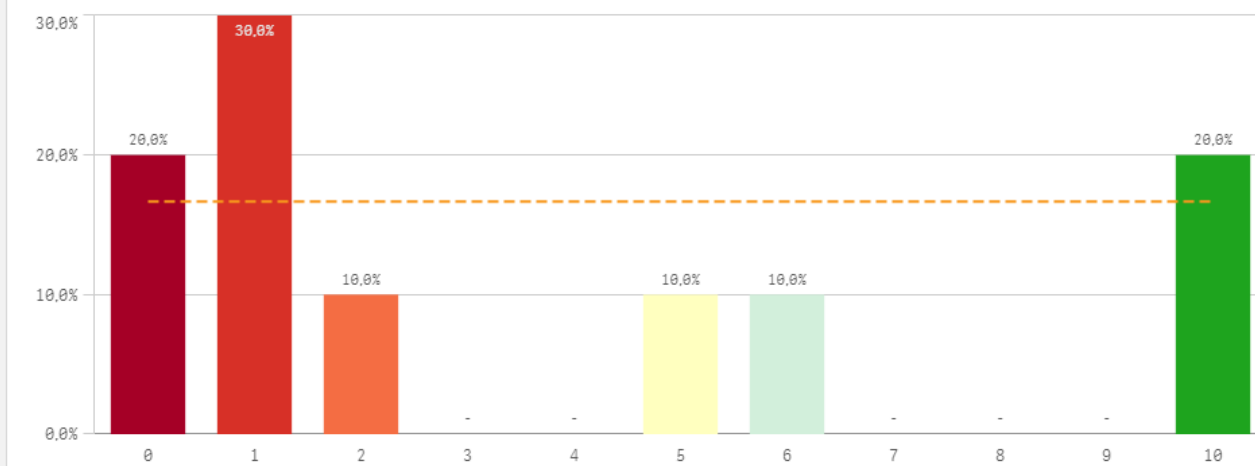


Grado-Máster Estudiantes: Compromiso I

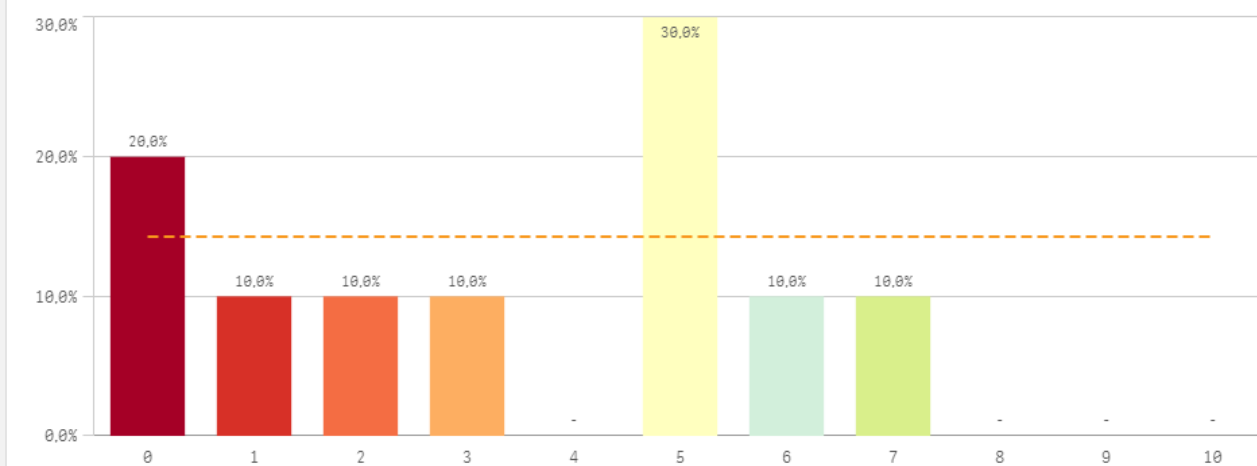
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)



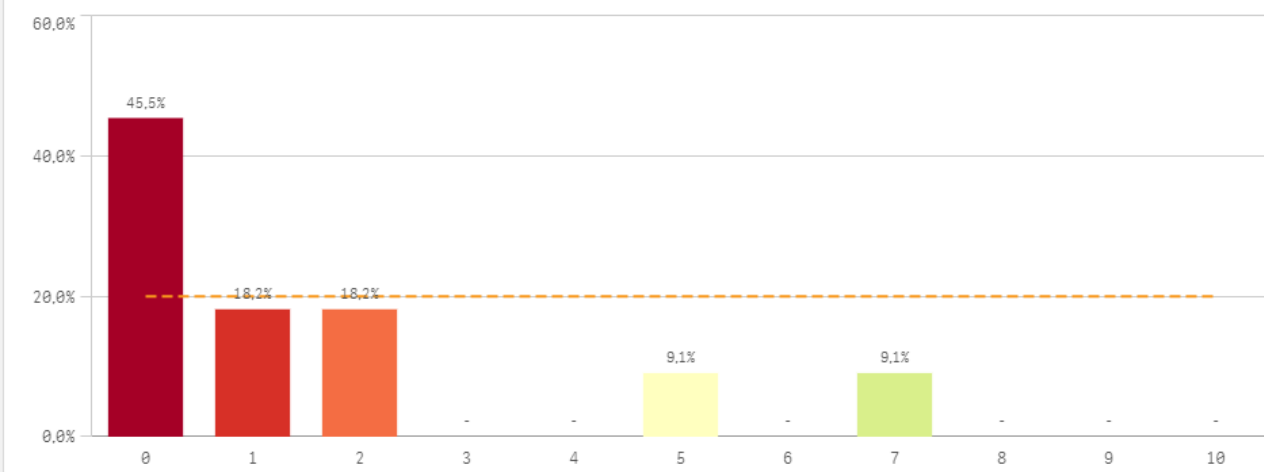
Repetir en la UCM (fidelidad)



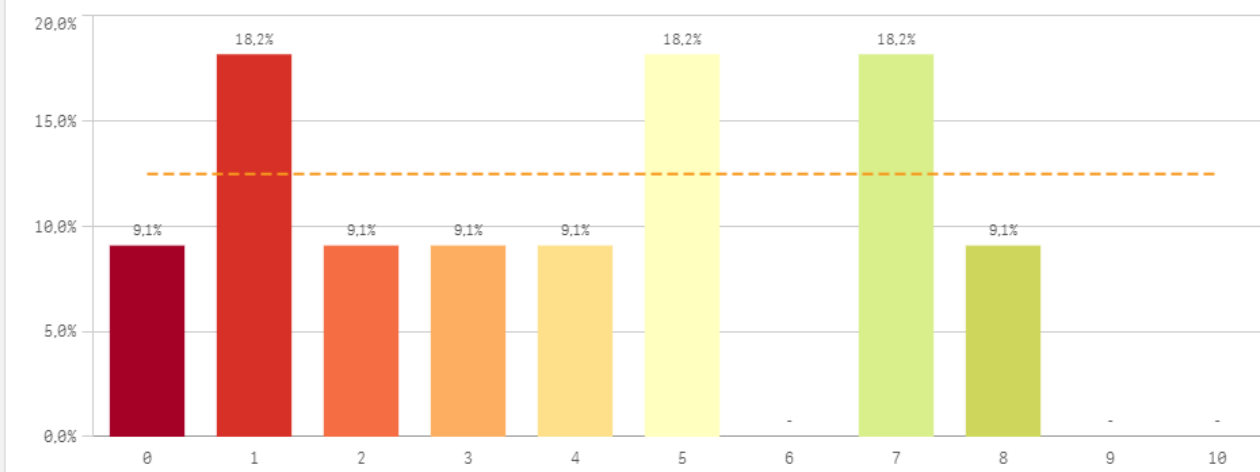
Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir estudios superiores		8,8	1,7	9,5	10,0
Repetir titulación		3,6	3,9	1,5	1,0
Repetir en la UCM		3,4	2,5	4,0	5,0
Recomendar titulación		1,6	2,3	1,0	0,0
Recomendar la UCM		3,9	2,7	4,0	-
Seguir en la misma titulación		4,7	4,2	4,5	0,0
Seguir como alumno de la UCM		5,0	3,1	5,0	5,0

Grado-Máster Estudiantes: Compromiso II

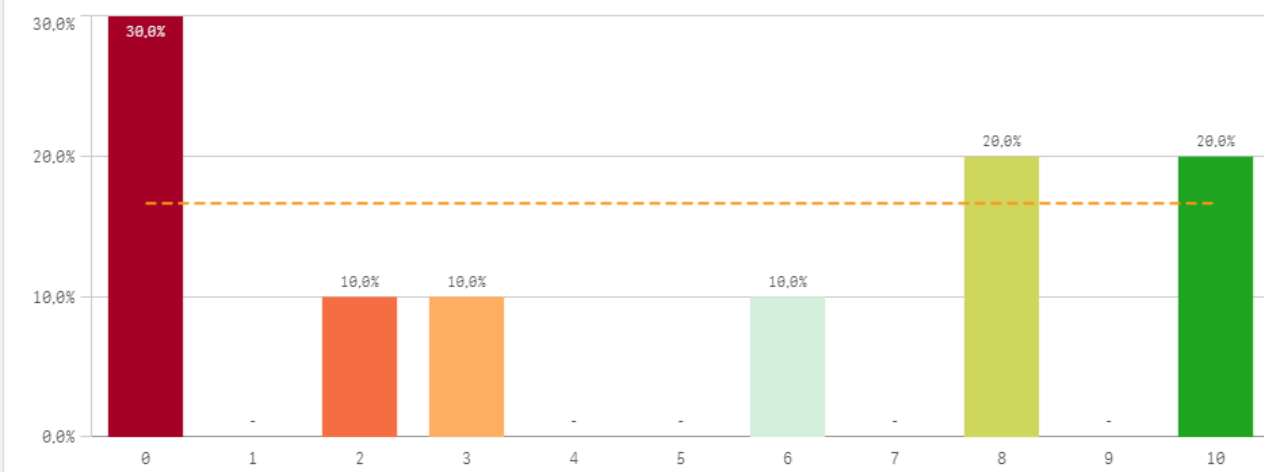
Recomendar titulación (preinscripción)



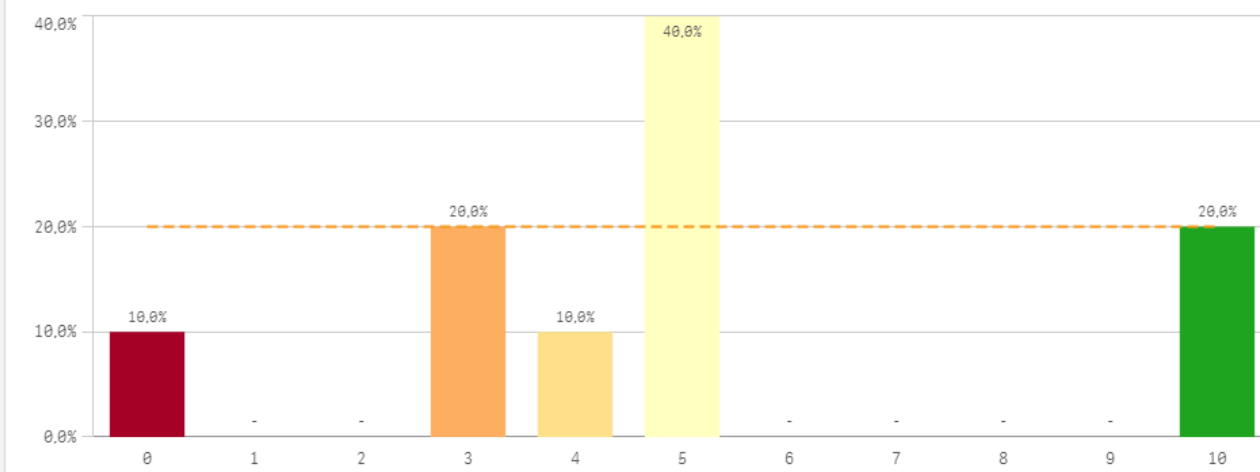
Recomendar la UCM (preinscripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)

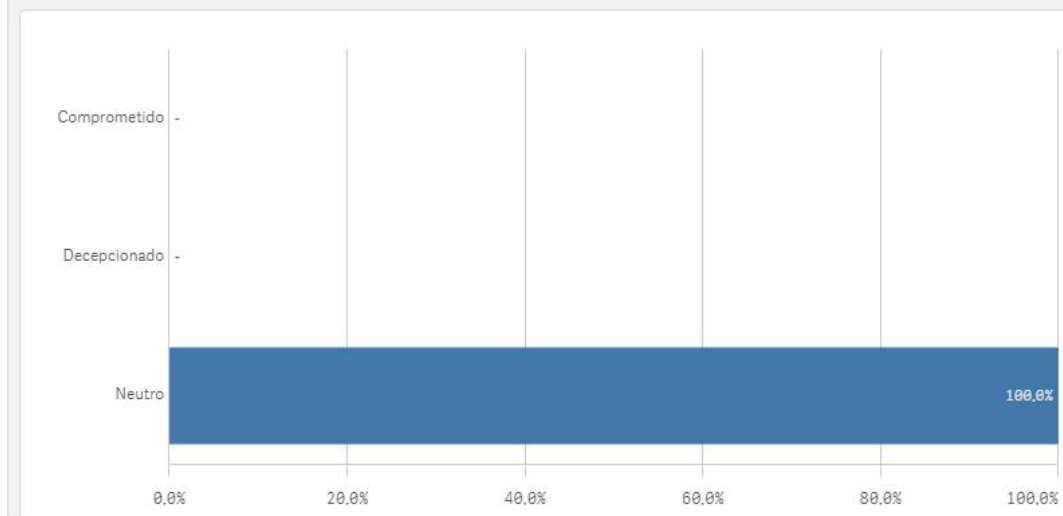
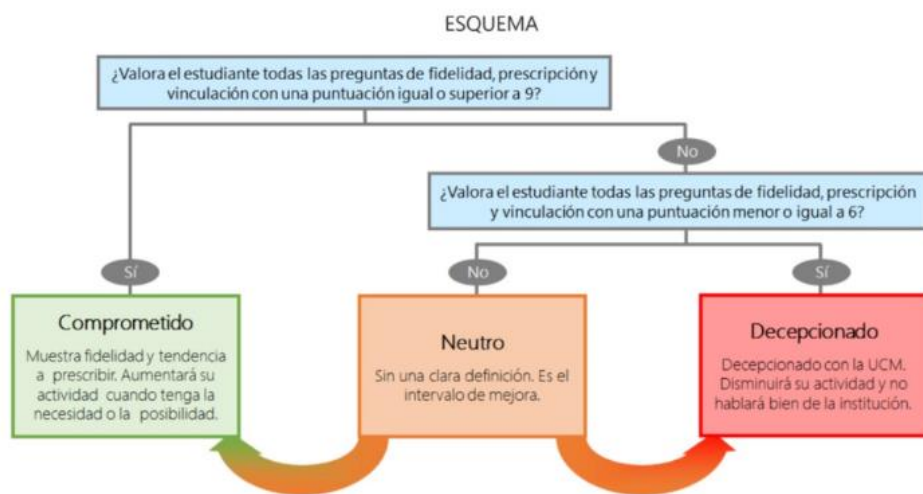


Seguir como alumno de la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



Grado-Máster Estudiantes: Tabla resumen



Encuestas de Satisfacción de Estudiantes

HISTORICO ACUMULADO

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

TITULACIÓN: MÁSTER EN ZOOLOGÍA

Desarrollo académico	Q	Media
Número de alumnos por aula		8,5
Integración teoría/práctica		4,6
Relación calidad/precio		4,4
Objetivos claros		4,3
Plan de estudios adecuado		2,5
Orientación internacional		2,2
Calificaciones en tiempo adecuado		1,9
Nivel de dificultad apropiado		1,9

Programa de movilidad	Q	Media
Satis. formación en el extranjero		-
Satis. programa de movilidad		-

Asignaturas, tareas y materiales	Q	Media
Materiales ofrecidos actuales y novedosos		4,2
Contenido innovador		3,8
Objetivos propuestos alcanzados		3,6
Componente práctico adecuado		3,4
Trabajo no presencial útil		3,0
Contenidos organizados y no solapados		2,7

Formación recibida y matriculación	Q	Media
Acceso al mundo de la investigación		5,8
Proceso de matriculación		5,7
Tutorías presenciales útiles		5,3
Competencias de la titulación		5,0
Labor docente del profesorado		4,6
Acceso al mundo laboral		3,4

Satisfacción	Q	Media
Actividades complementarias		6,2
Recursos y Medios		5,5
Atención al estudiante		4,7
Satisfacción UCM		4,5
Orgullo estudiante UCM		4,4
Prestigio UCM		4,1

Prácticas externas	Q	Media
Atención tutor/colaborador		-
Gestión del Centro		-
Satis. prácticas externas		-
Utilidad percibida para empleabilidad		-
Valoración formativa		-

Compromiso	Q	Media
Repetir estudios superiores		8,8
Repetir titulación		3,6
Repetir en la UCM		3,4
Recomendar titulación		1,6
Recomendar la UCM		3,9
Seguir en la misma titulación		4,7
Seguir como alumno de la UCM		5,0