



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID





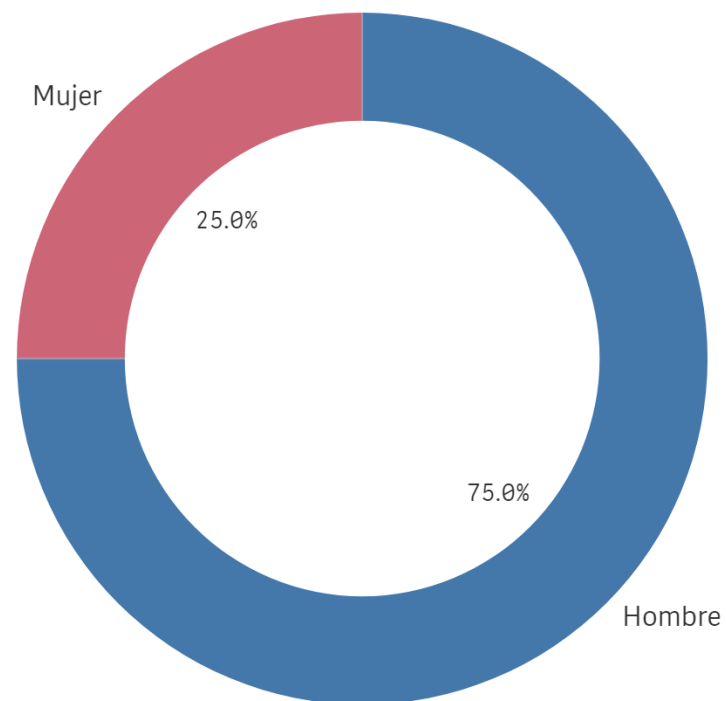
OFICINA para la CALIDAD
Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2021-22

TITULACIÓN: MÁSTER EN ZOOLOGÍA

FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

Genero



■ Hombre ■ Mujer

Población N

-

%_Participacion

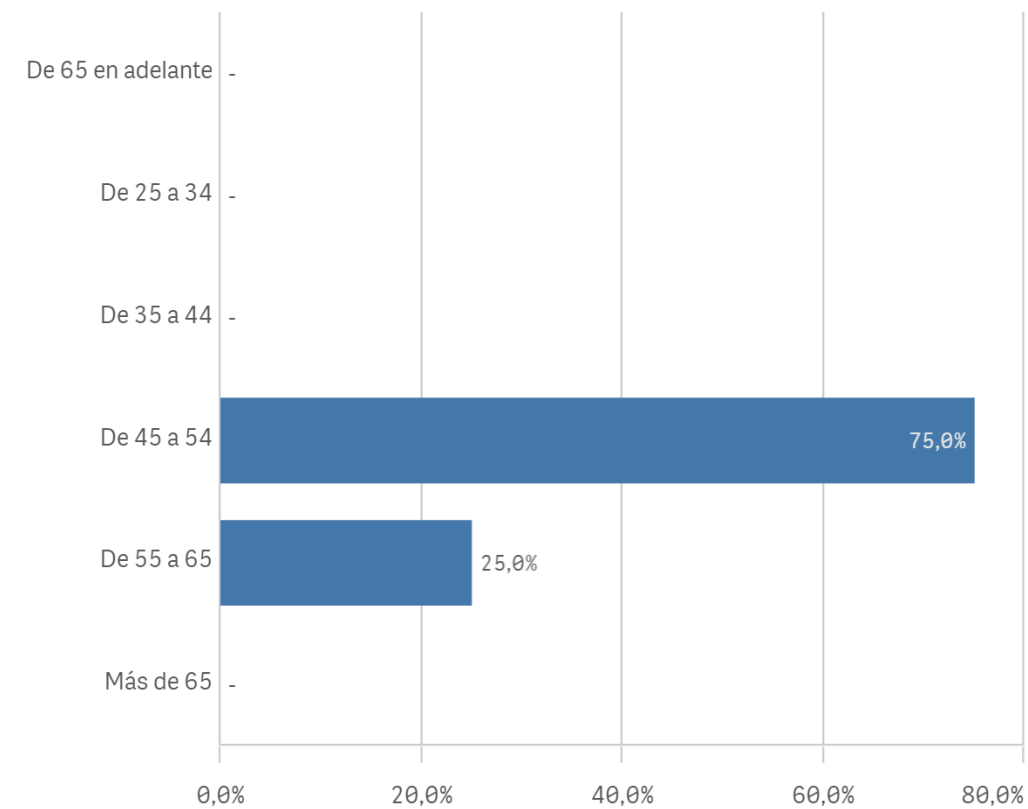
-

Participación n

4

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



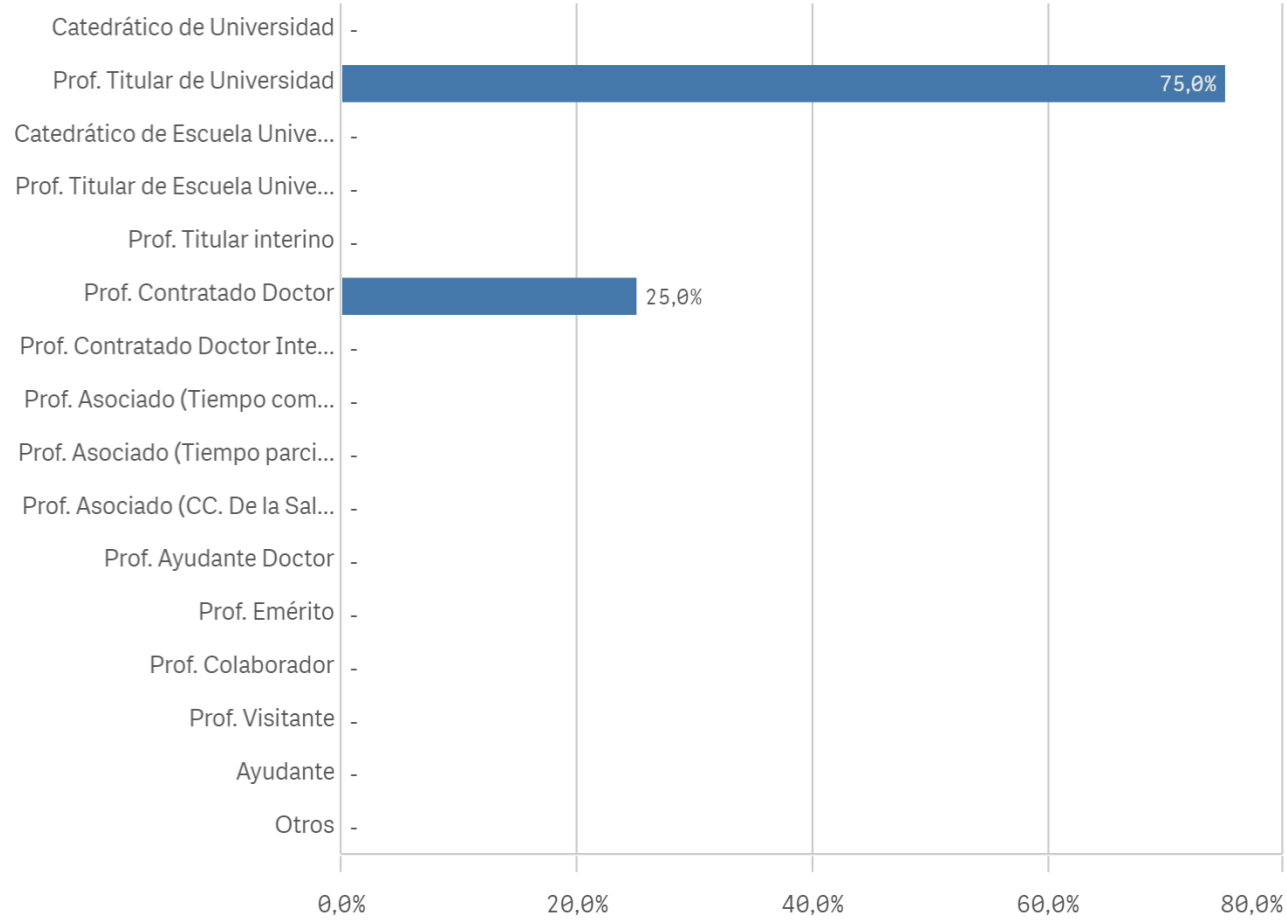
Edad media (años)

51,8

Des. Típica

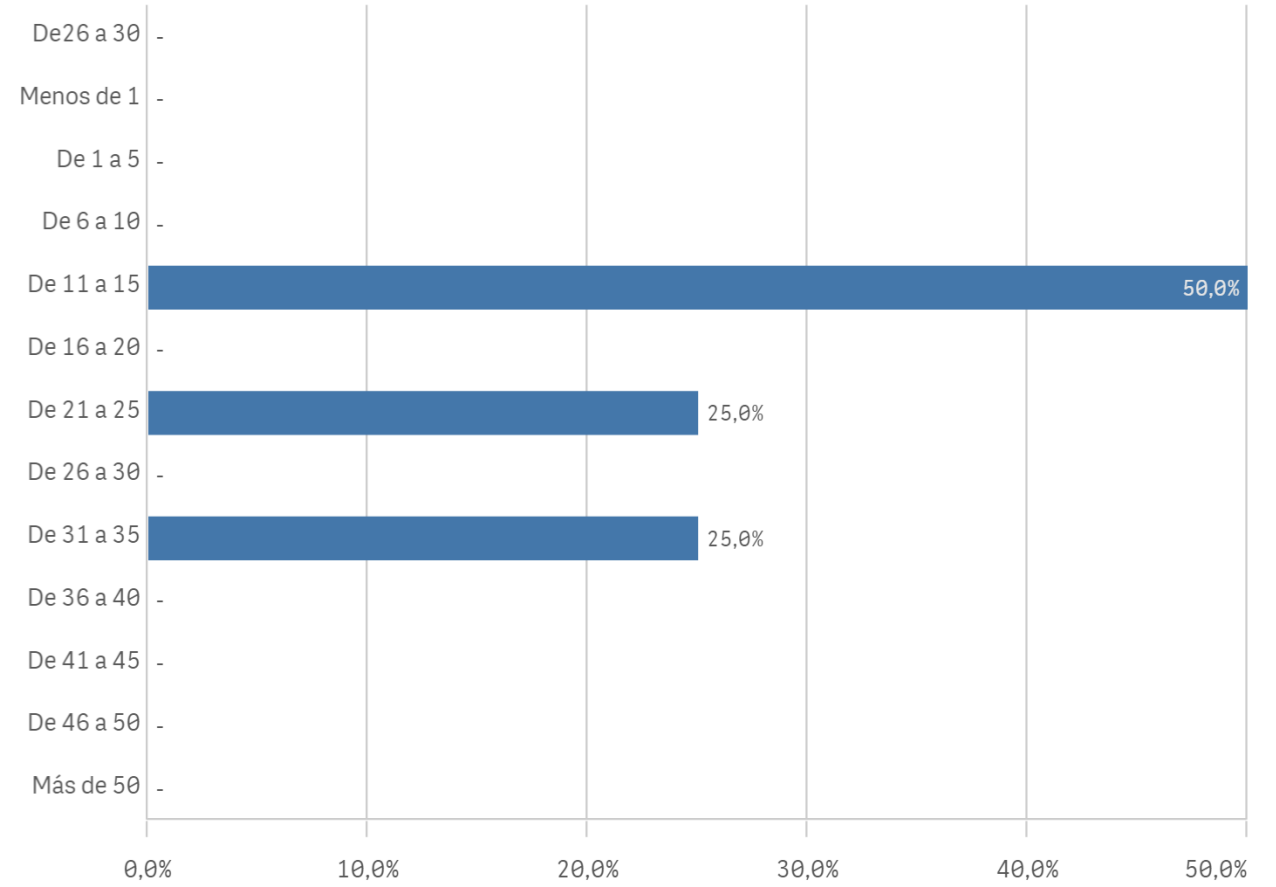
5,7

Distribución por categorías

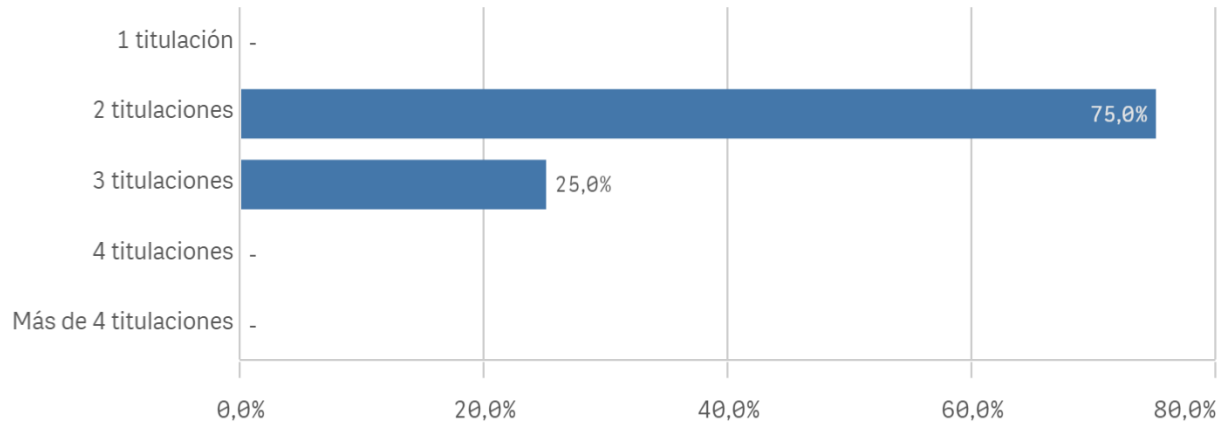


Experiencia laboral (años)

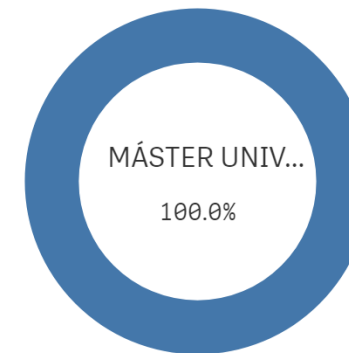
(%) Porcentaje por franjas



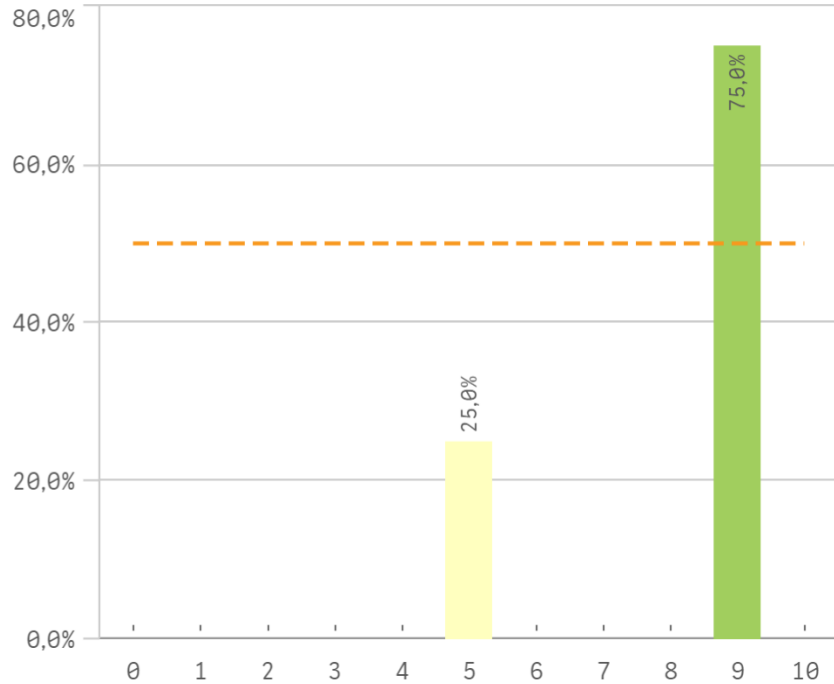
Distribución por Nº de Titulaciones



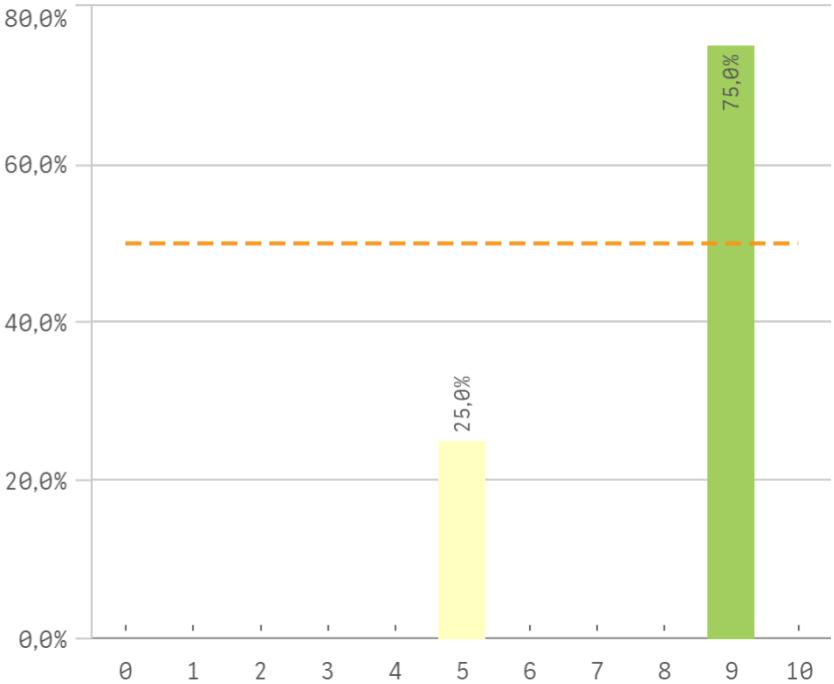
Tipo de titulación (%)



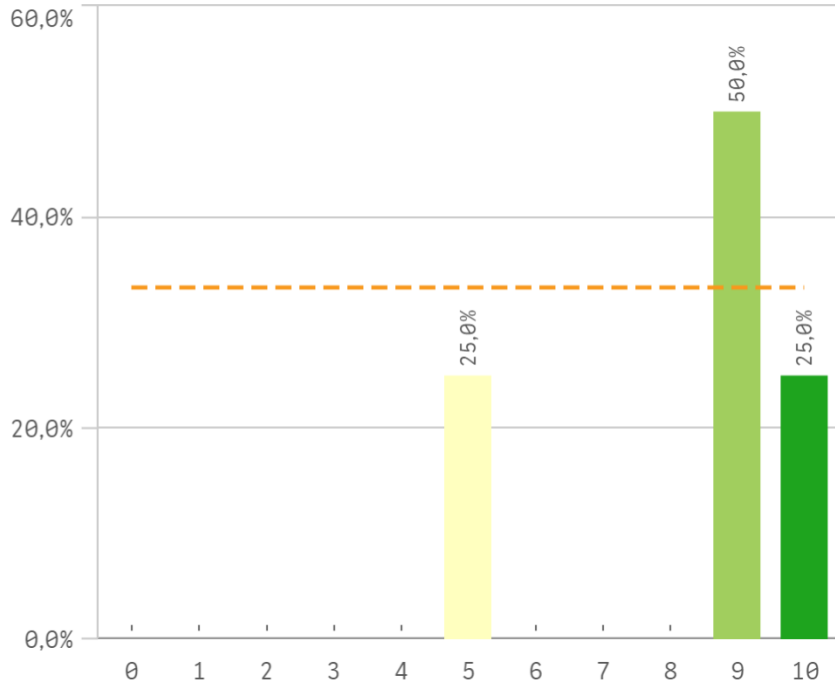
Plan de estudios



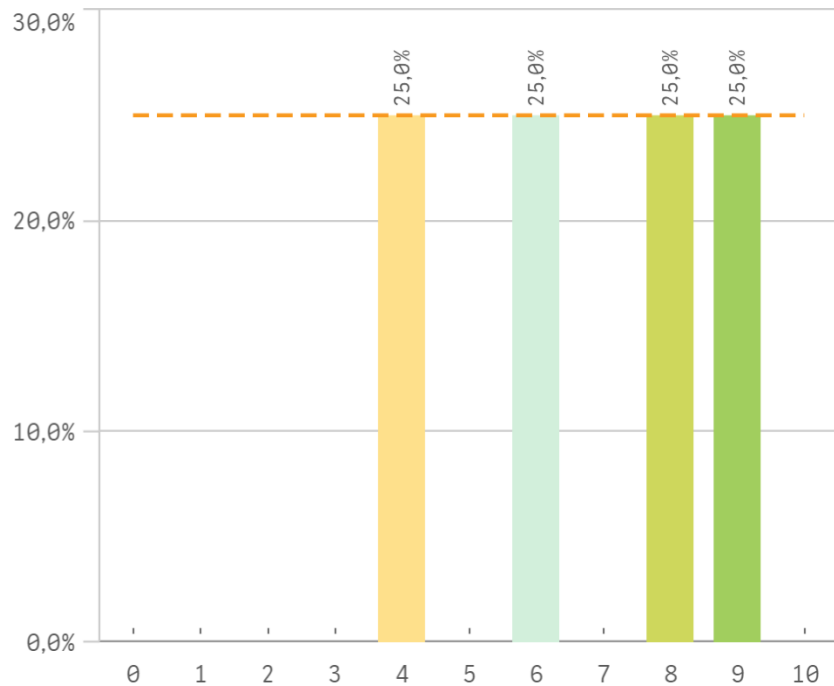
Objetivos claros



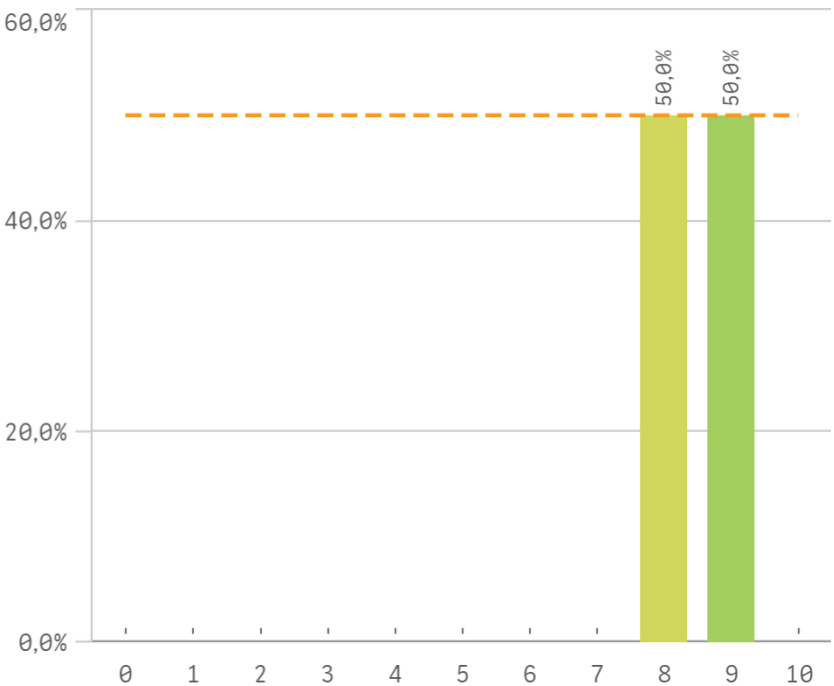
Cumplimiento del programa



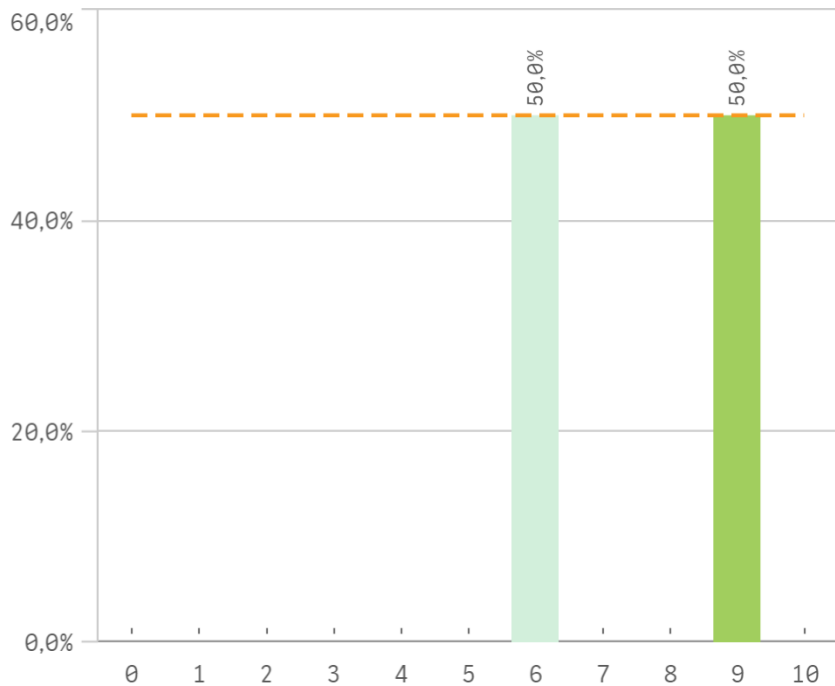
Orientación internacional



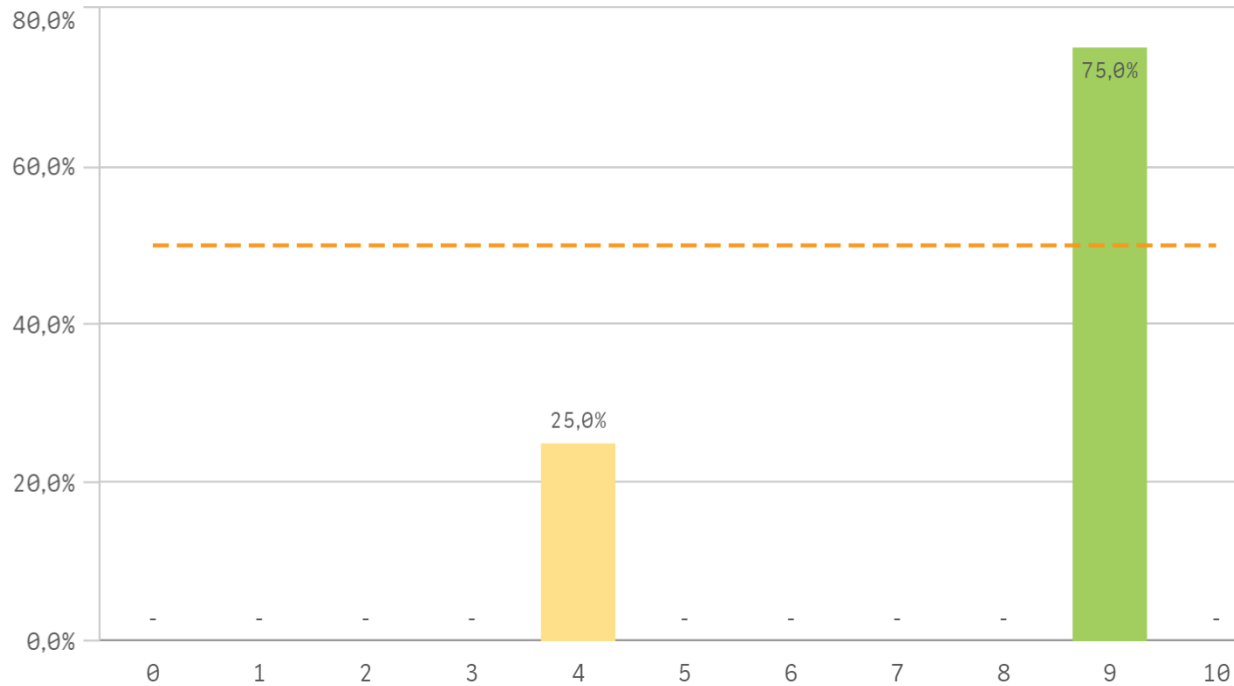
Coordinación de la titulación



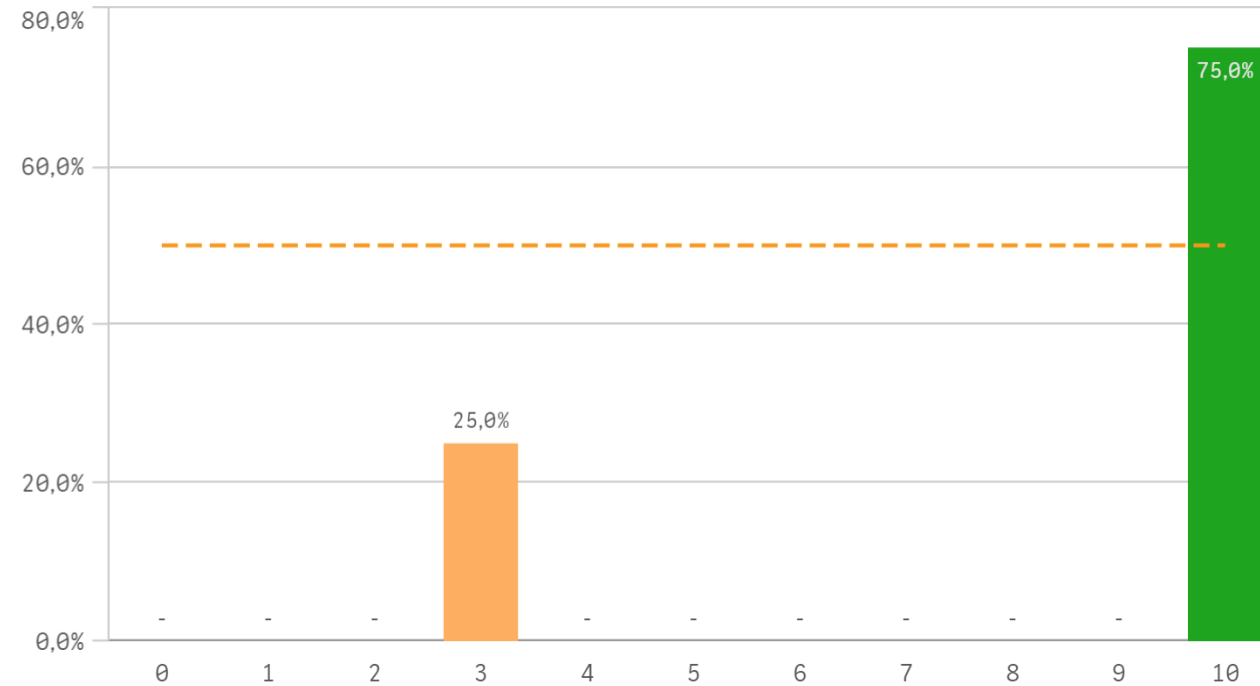
Alumnos por aula



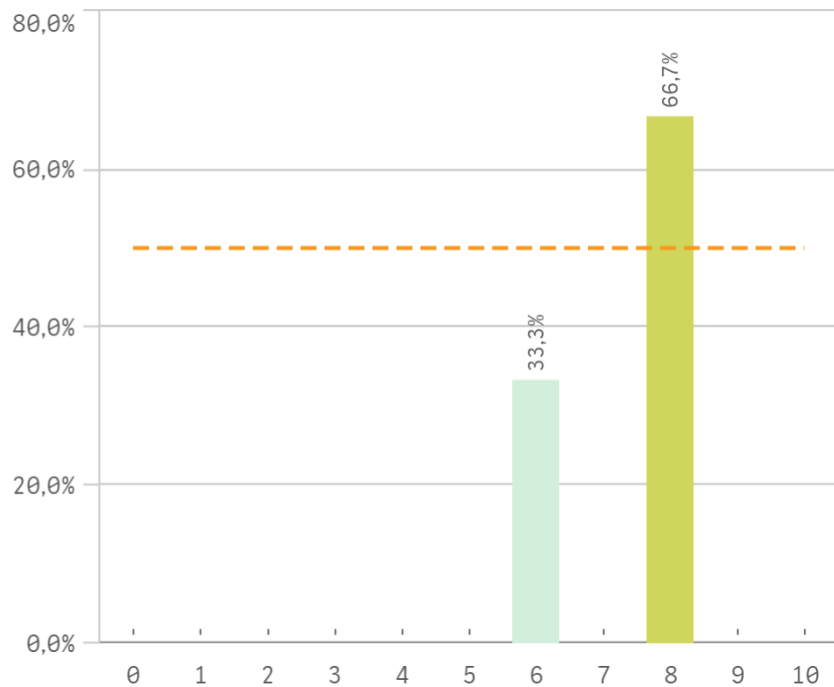
Dificultad apropiada



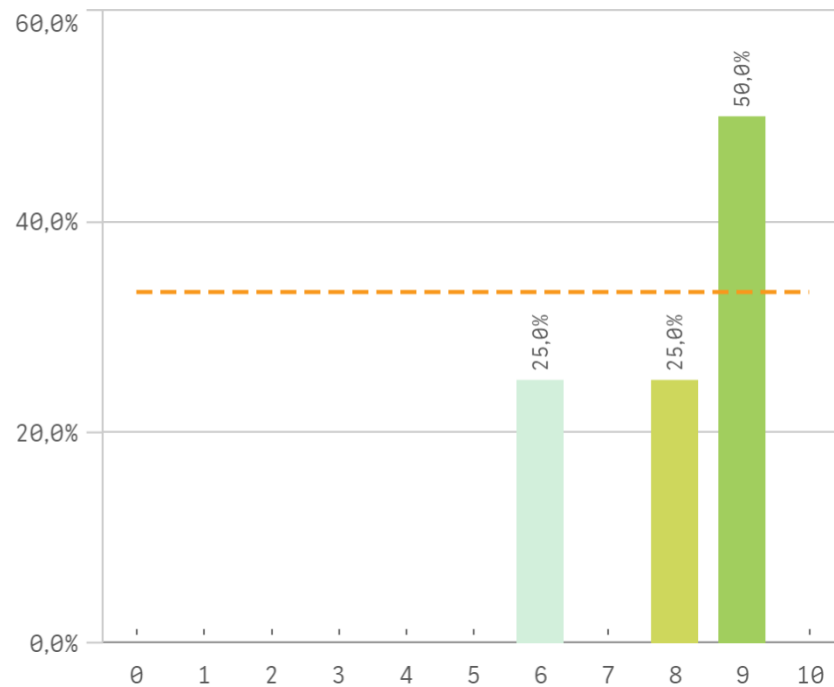
Integración teoría/práctica



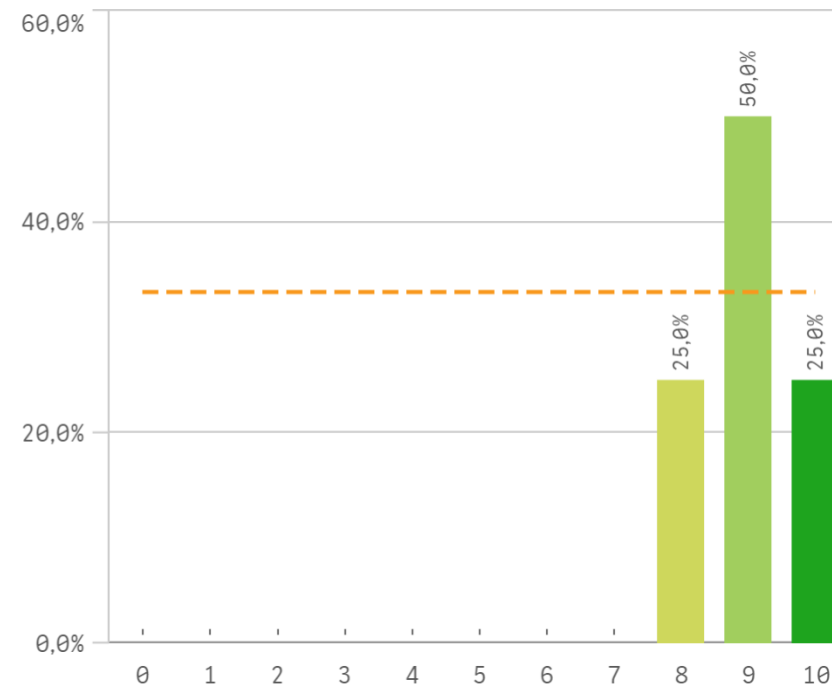
Relación calidad/precio



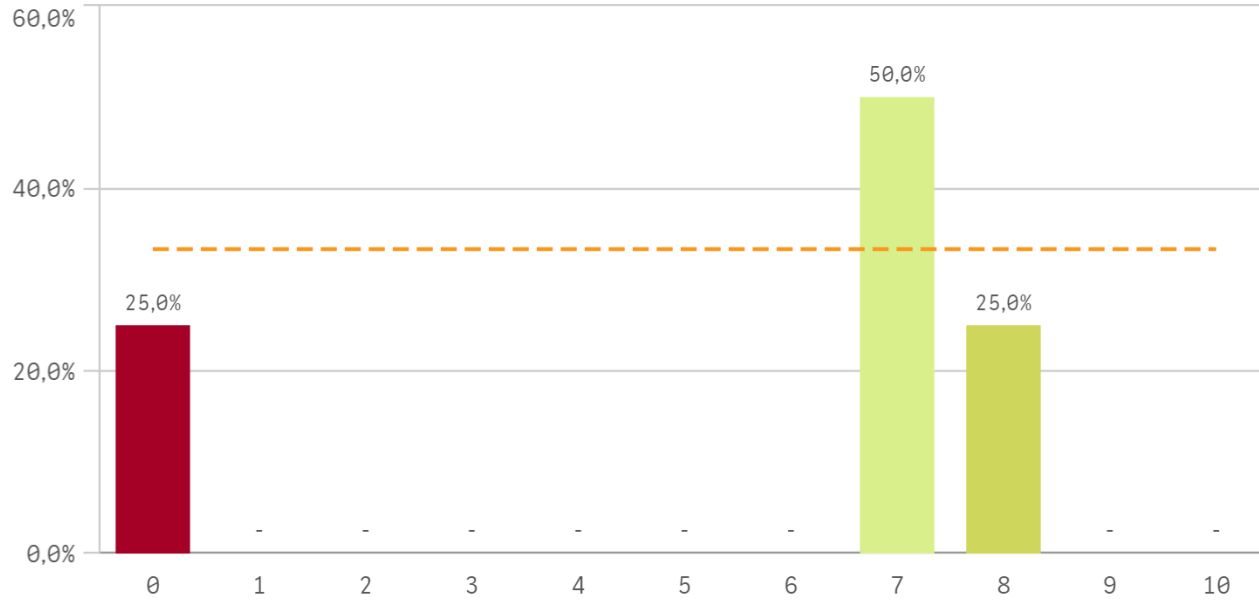
Calificaciones en tiempo



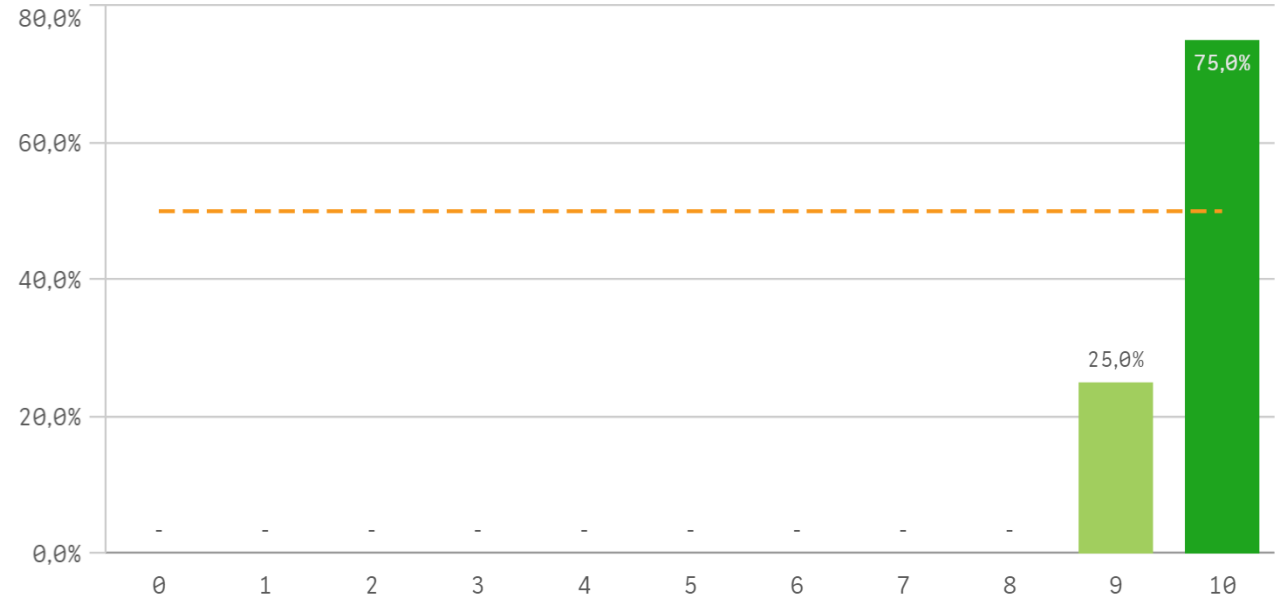
Importancia en la sociedad



Prácticas externas

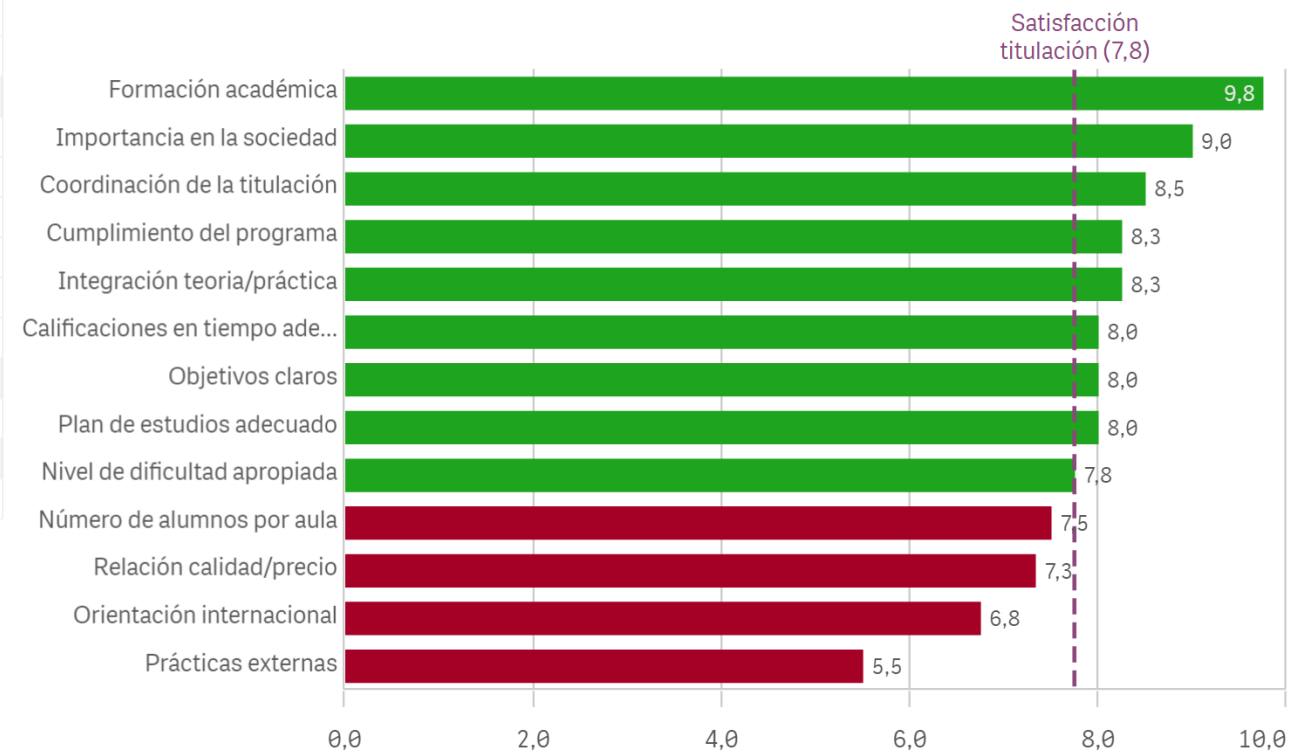


Formación académica relacionada

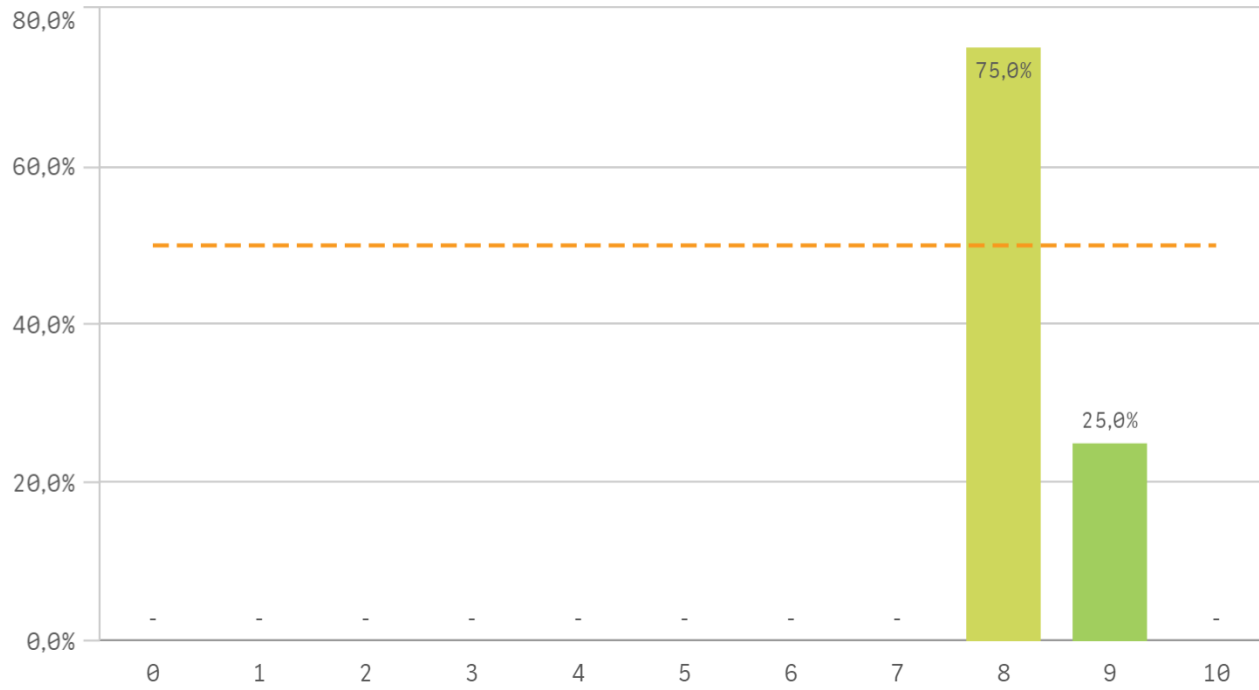


| Aspectos de la titulación | Q | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|-----------------------------------|---|-------|--------------|---------|------|
| Formación académica | | 9,8 | 0,5 | 10,0 | 10,0 |
| Importancia en la sociedad | | 9,0 | 0,8 | 9,0 | 9,0 |
| Coordinación de la titulación | | 8,5 | 0,6 | 8,5 | - |
| Cumplimiento del programa | | 8,3 | 2,2 | 9,0 | 9,0 |
| Integración teoría/práctica | | 8,3 | 3,5 | 10,0 | 10,0 |
| Calificaciones en tiempo adecuado | | 8,0 | 1,4 | 8,5 | 9,0 |
| Objetivos claros | | 8,0 | 2,0 | 9,0 | 9,0 |
| Plan de estudios adecuado | | 8,0 | 2,0 | 9,0 | 9,0 |
| Nivel de dificultad apropiada | | 7,8 | 2,5 | 9,0 | 9,0 |
| Número de alumnos por aula | | 7,5 | 1,7 | 7,5 | - |
| Relación calidad/precio | | 7,3 | 1,2 | 8,0 | 8,0 |
| Orientación internacional | | 6,8 | 2,2 | 7,0 | - |
| Prácticas externas | | 5,5 | 3,7 | 7,0 | 7,0 |

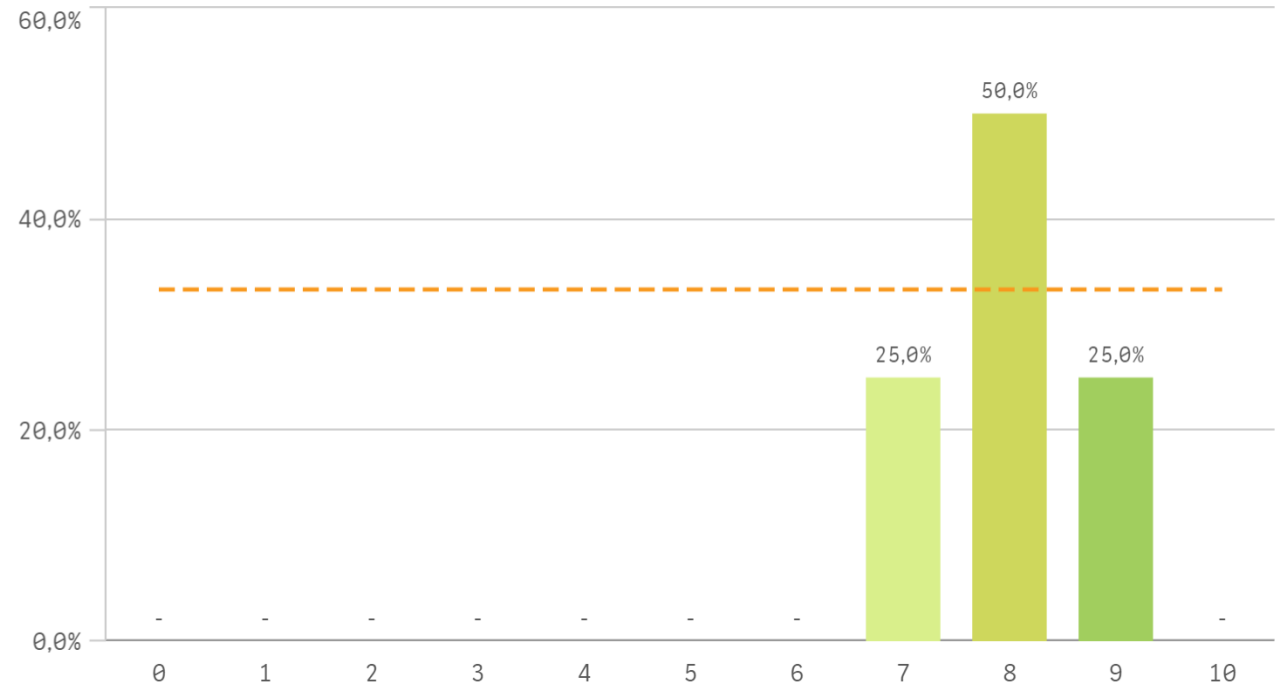
Fortalezas y debilidades



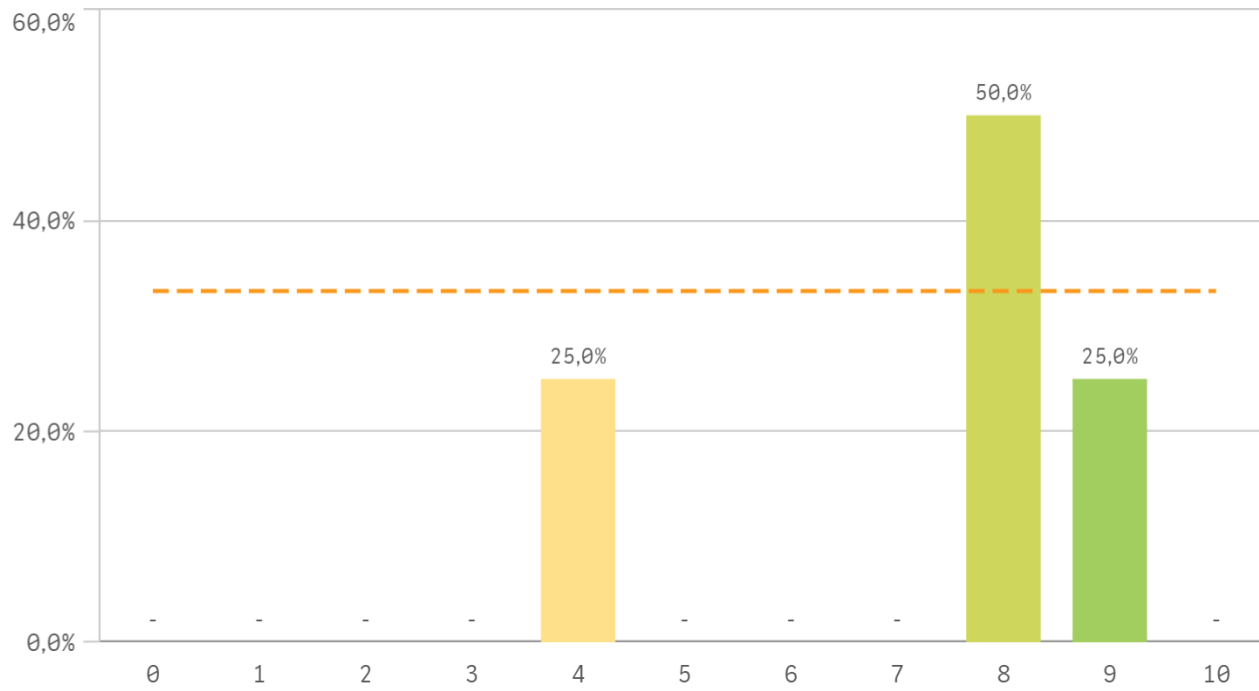
Recursos administrativos suficientes



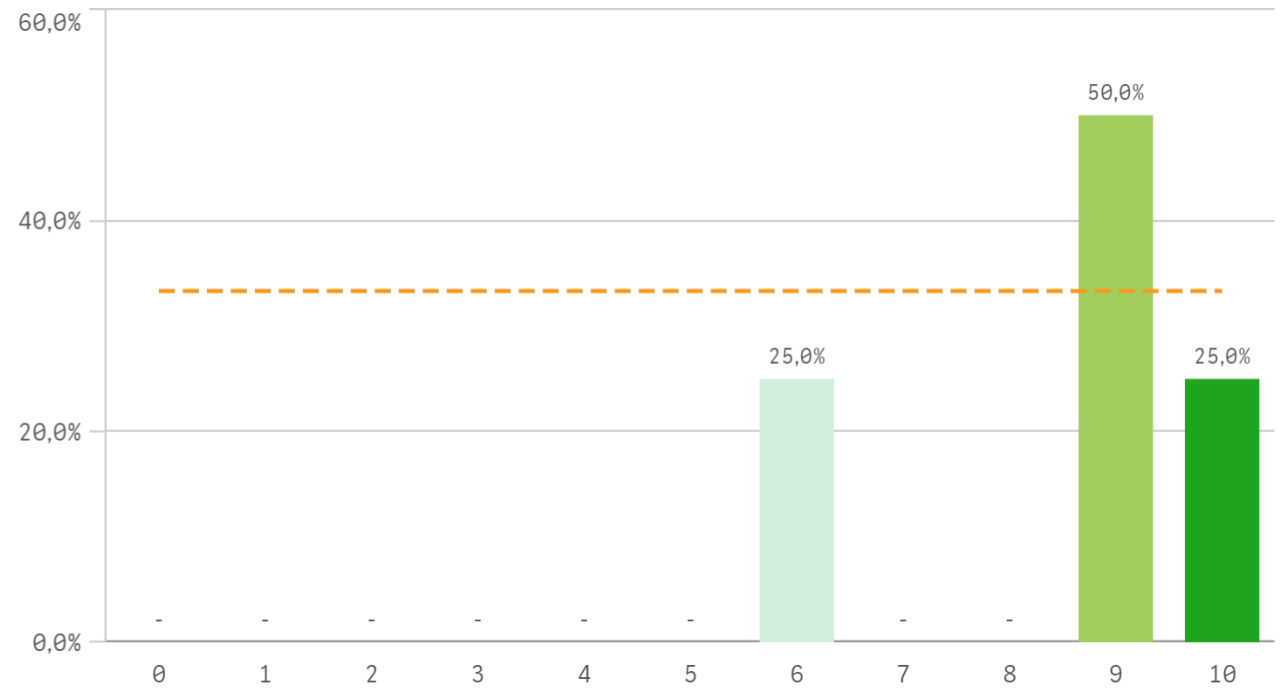
Aulas docencia teorica



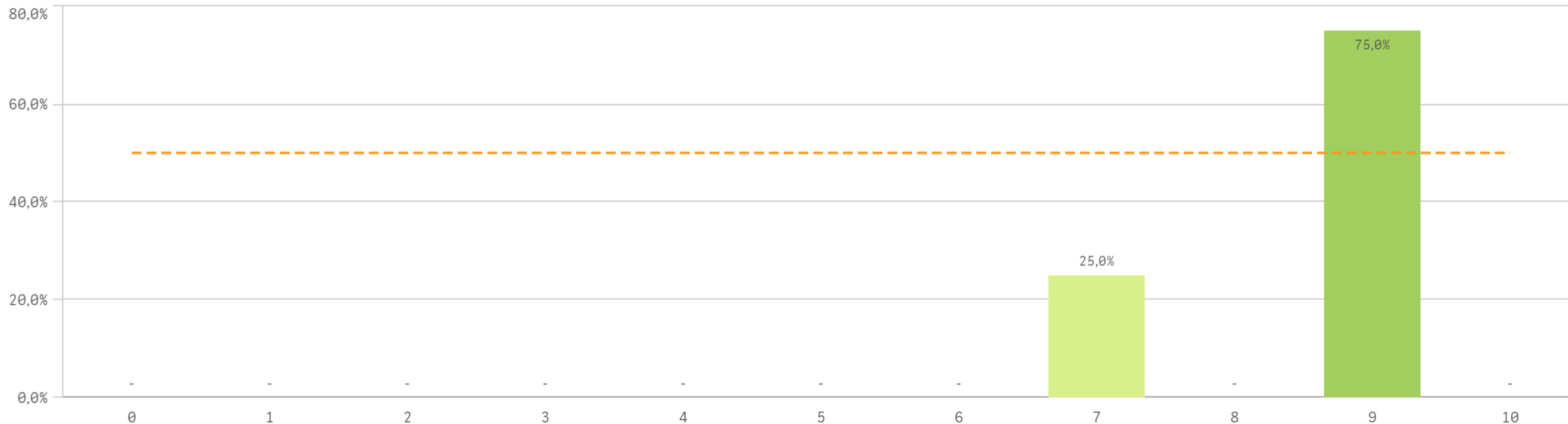
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

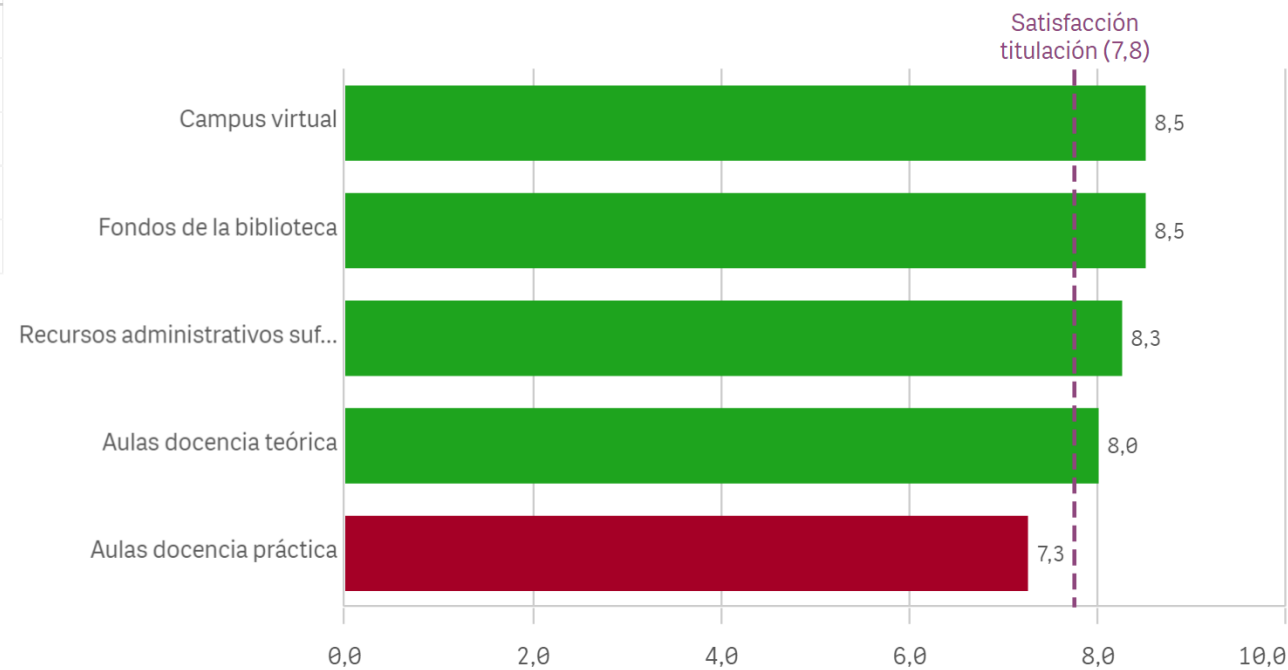


Campus virtual

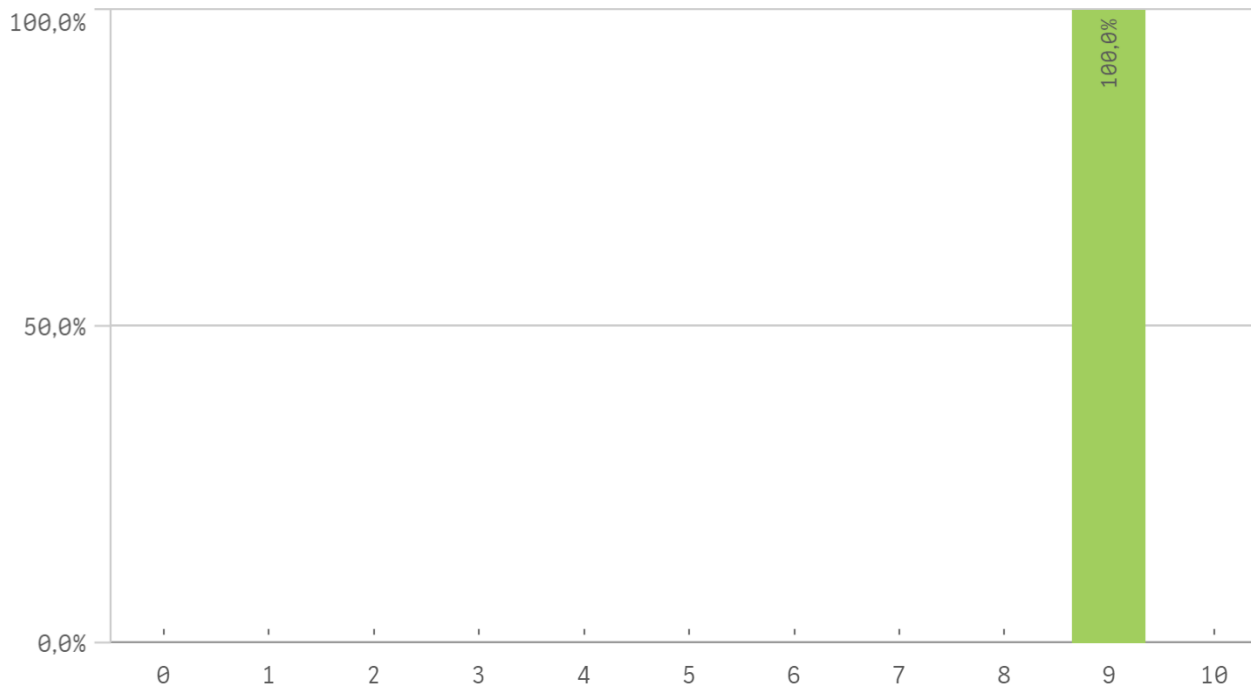


| Recursos | Q | Media | Desv típica | Mediana | Moda |
|--------------------------------------|---|-------|-------------|---------|------|
| Campus virtual | | 8,5 | 1,0 | 9,0 | 9,0 |
| Fondos de la biblioteca | | 8,5 | 1,7 | 9,0 | 9,0 |
| Recursos administrativos suficientes | | 8,3 | 0,5 | 8,0 | 8,0 |
| Aulas docencia teórica | | 8,0 | 0,8 | 8,0 | 8,0 |
| Aulas docencia práctica | | 7,3 | 2,2 | 8,0 | 8,0 |

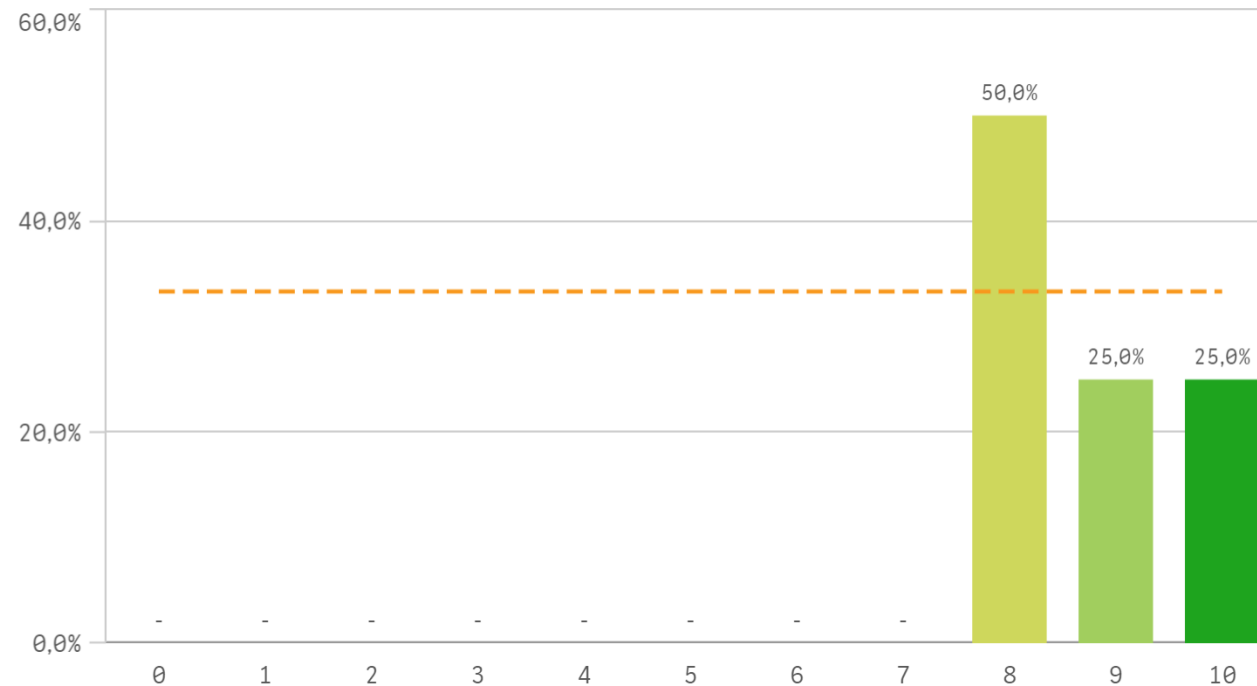
Fortalezas y debilidades



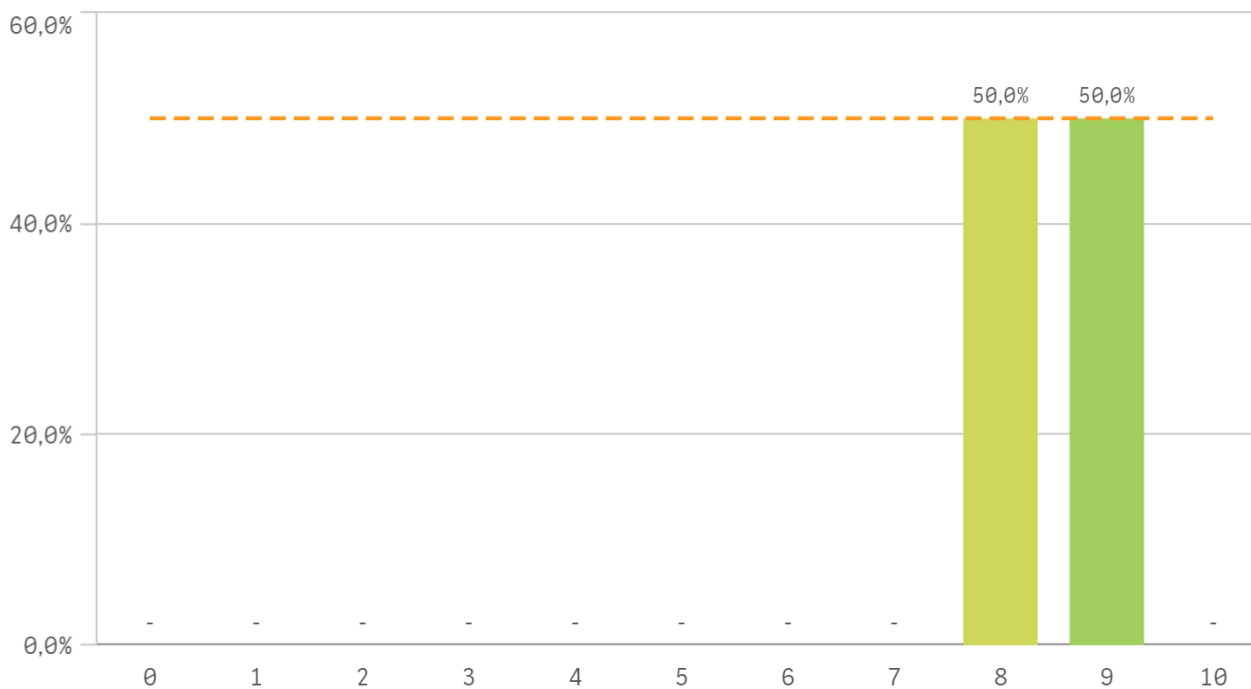
Atención prestada por el PAS



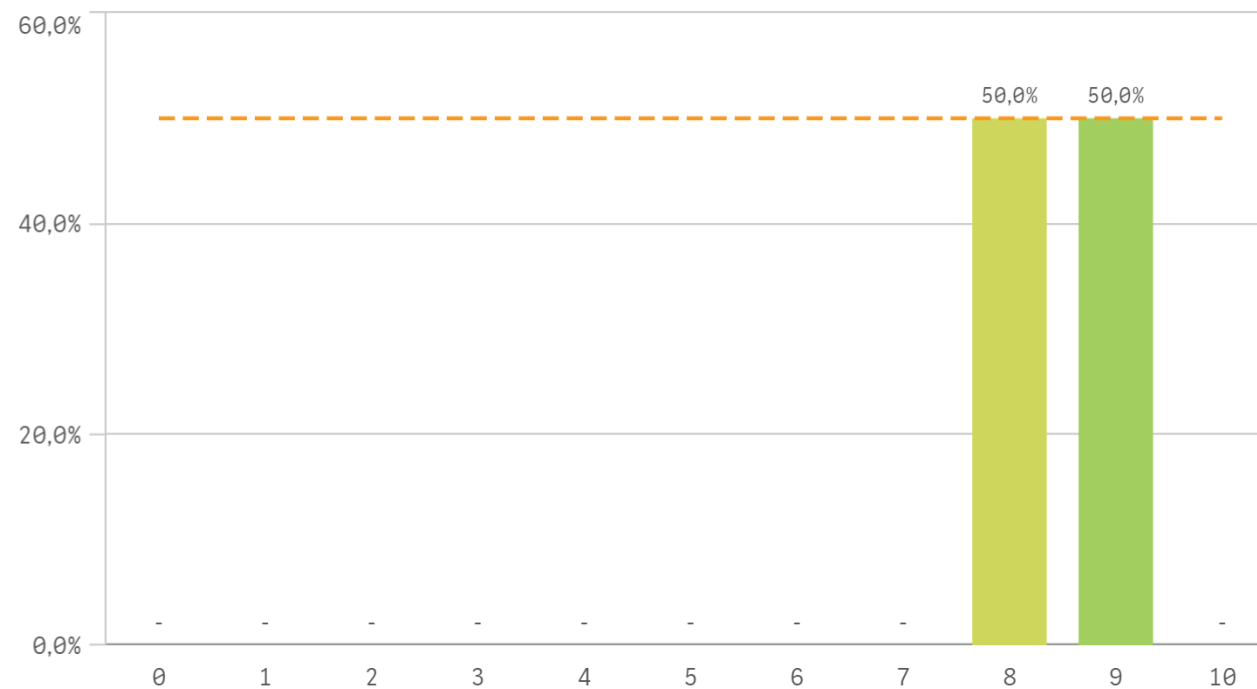
Apoyo técnico y logístico



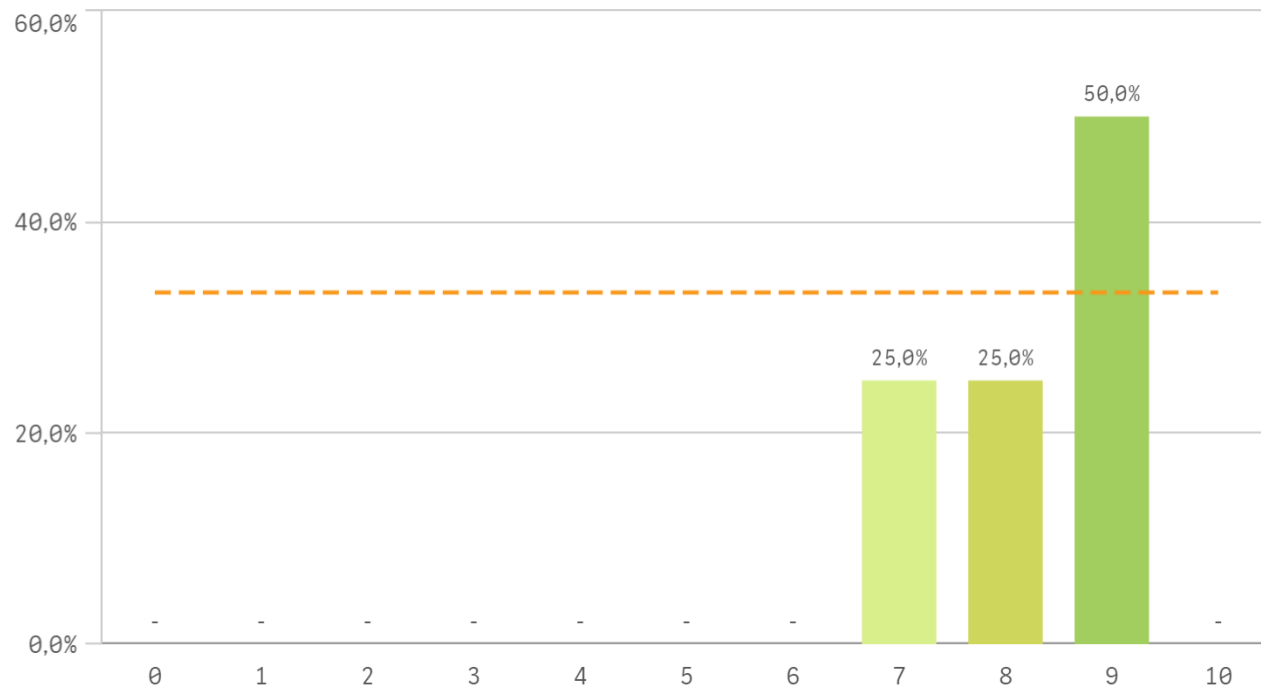
Procesos administrativos de la titulación



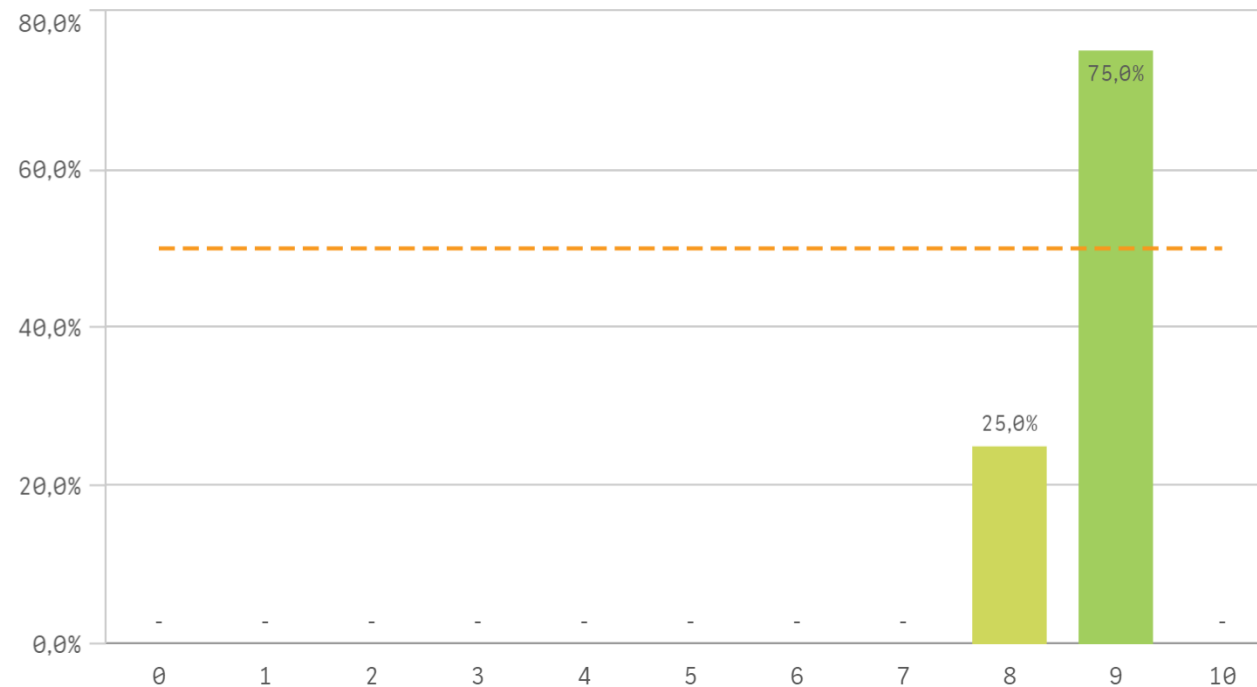
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

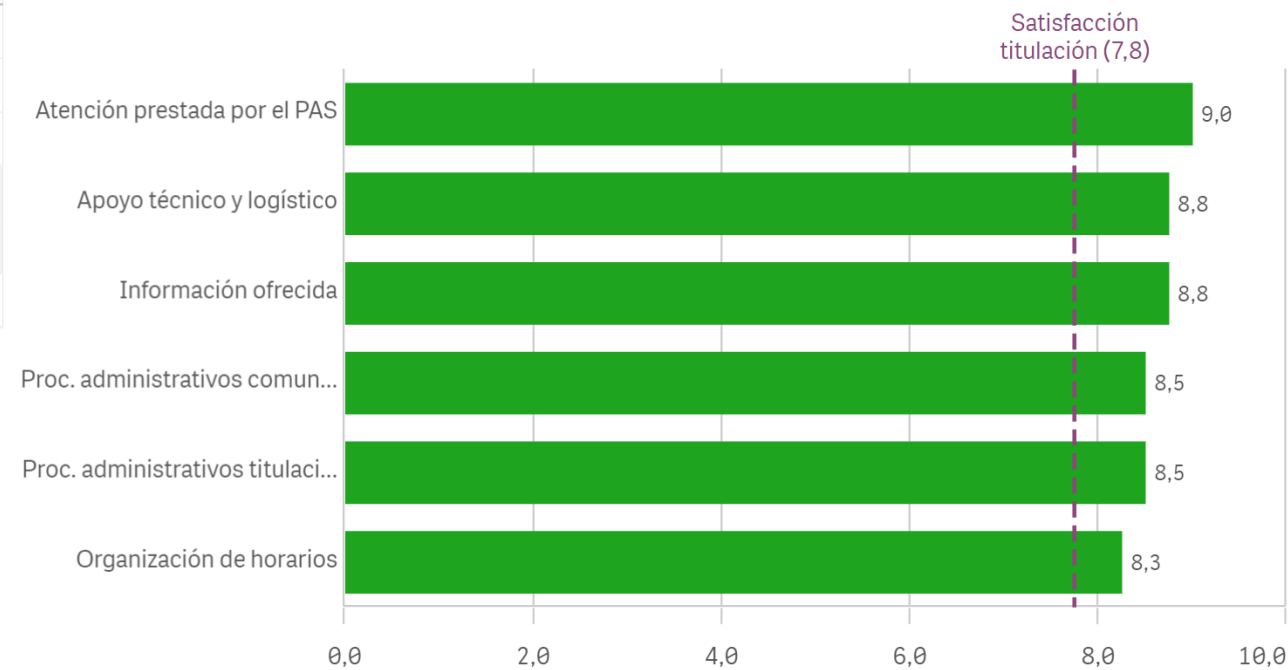


Información ofrecida



| Gestión de la titulación | Q | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|----------------------------------|---|-------|--------------|---------|------|
| Atención prestada por el PAS | | 9,0 | 0,0 | 9,0 | 9,0 |
| Apoyo técnico y logístico | | 8,8 | 1,0 | 8,5 | 8,0 |
| Información ofrecida | | 8,8 | 0,5 | 9,0 | 9,0 |
| Proc. administrativos comunes | | 8,5 | 0,6 | 8,5 | - |
| Proc. administrativos titulación | | 8,5 | 0,6 | 8,5 | - |
| Organización de horarios | | 8,3 | 1,0 | 8,5 | 9,0 |

Fortalezas y debilidades



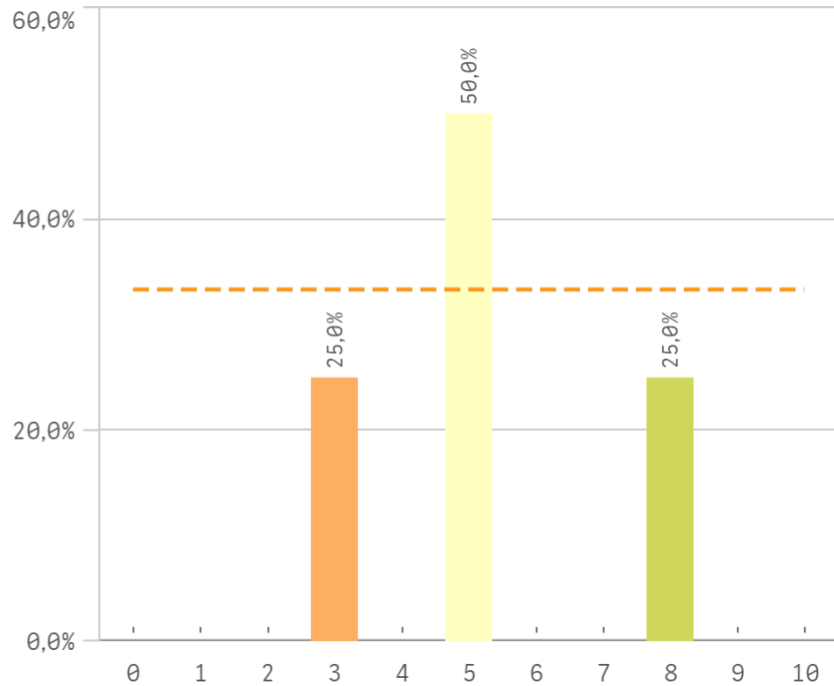
Centro



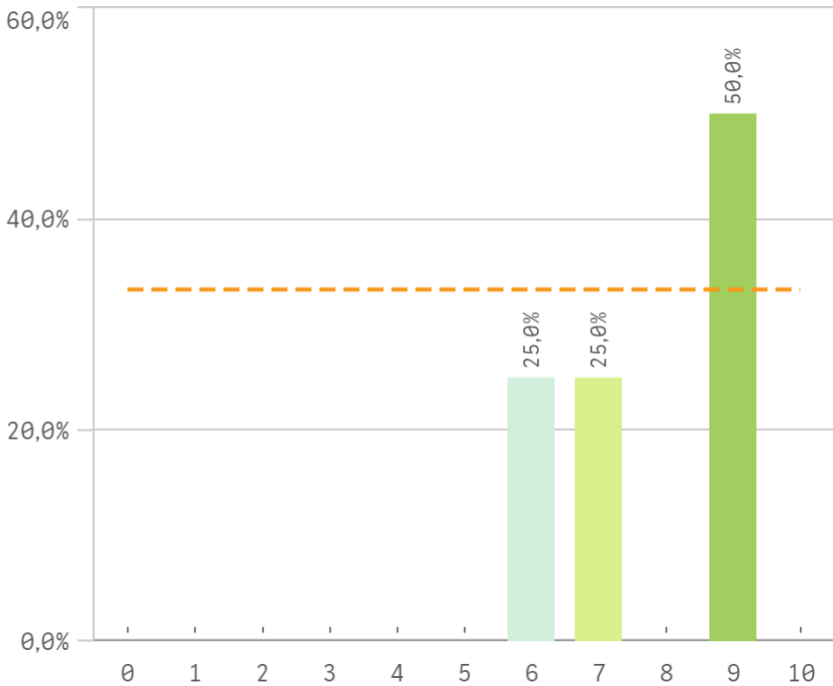
Observaciones



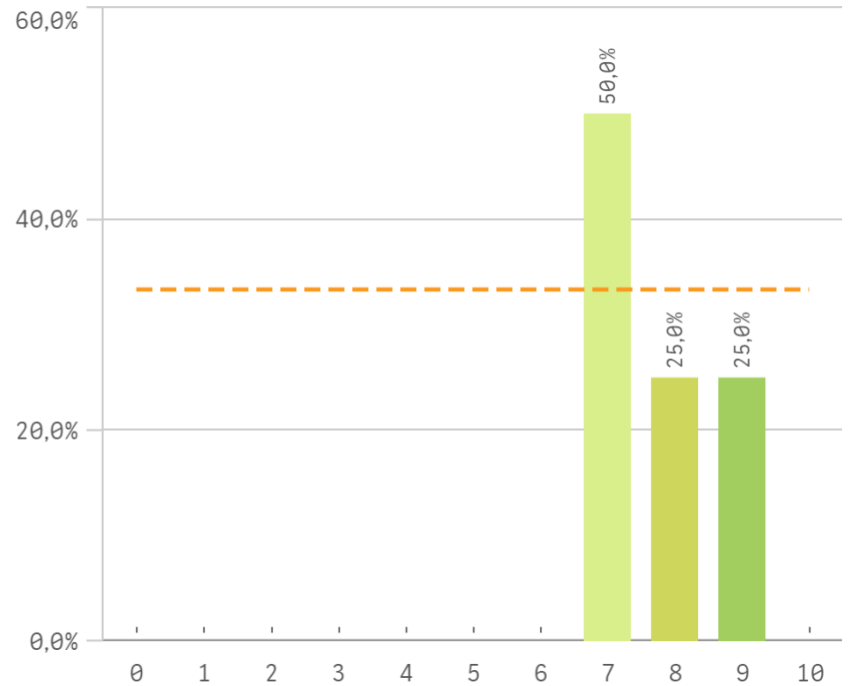
Aprovechamiento de las tutorías



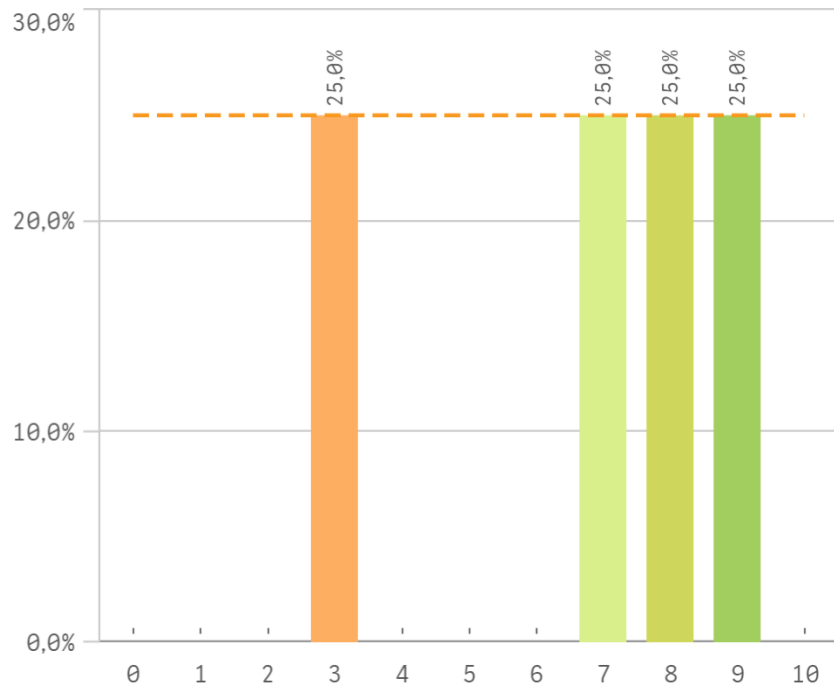
Implicación de los alumnos



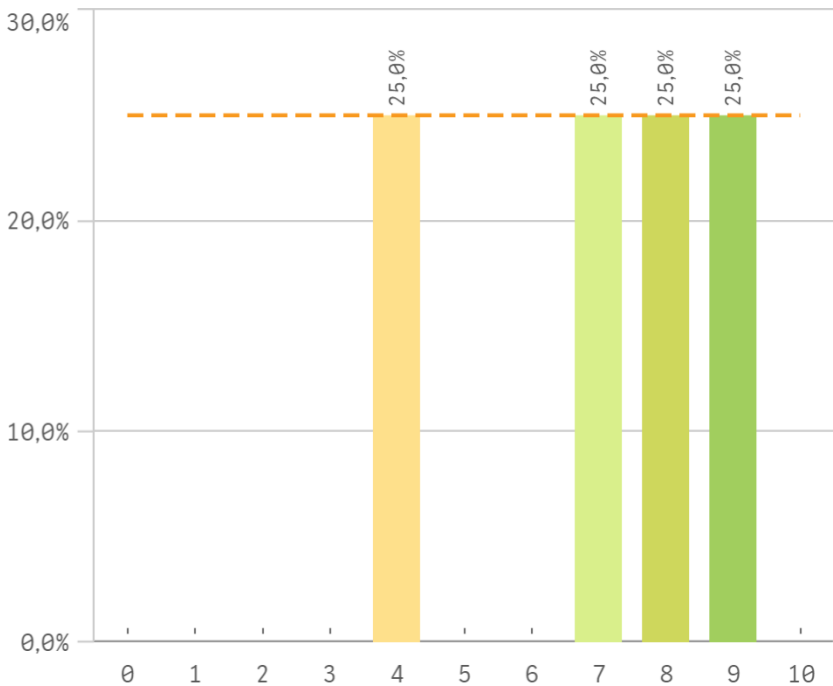
Adquisición de competencias del plan de estudios



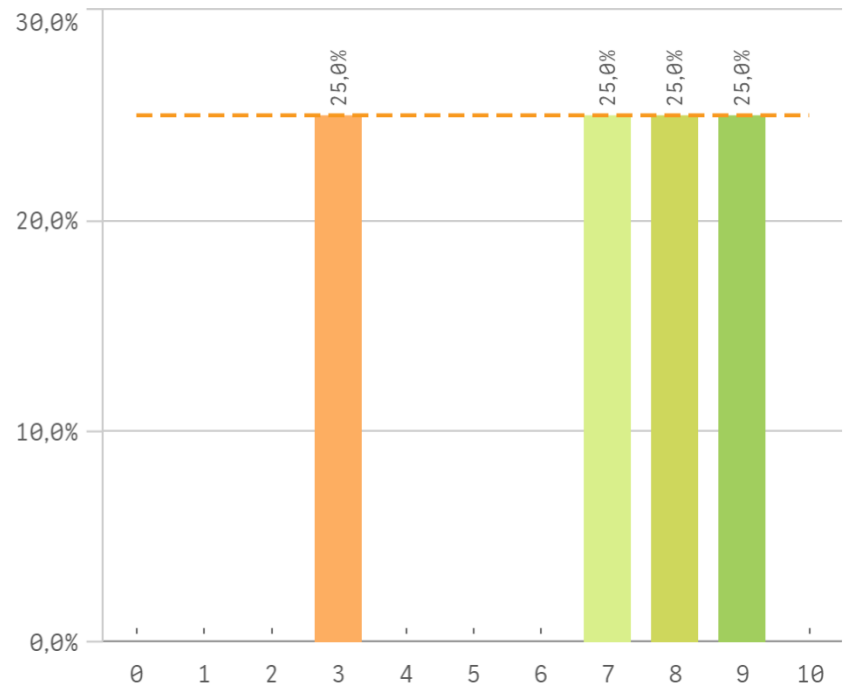
Compromiso del alumnado



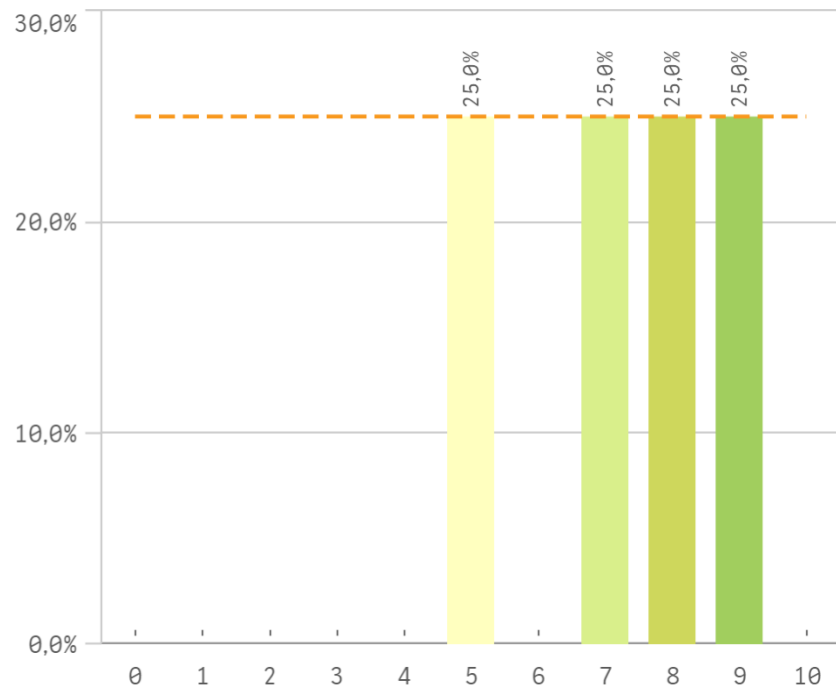
Nivel de trabajo



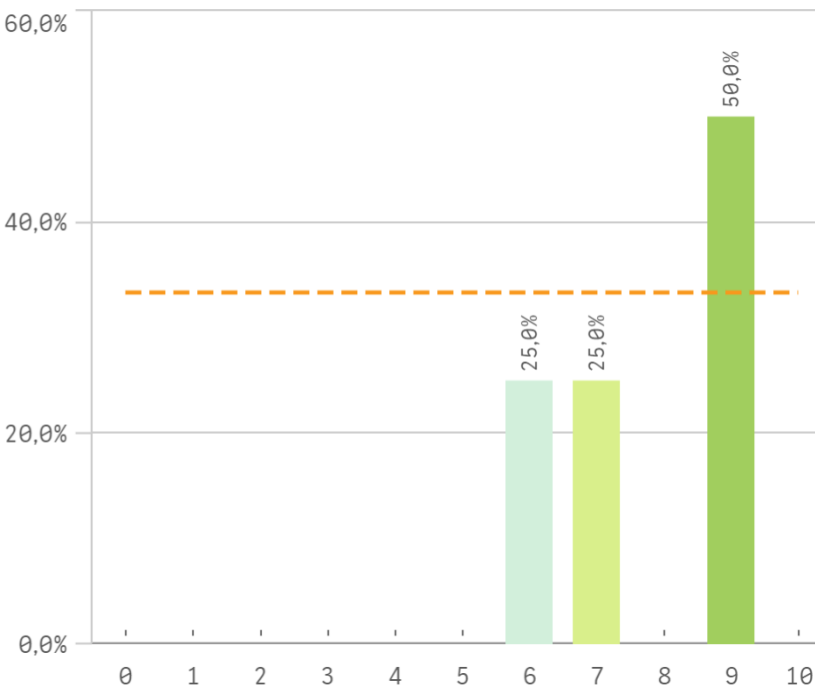
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



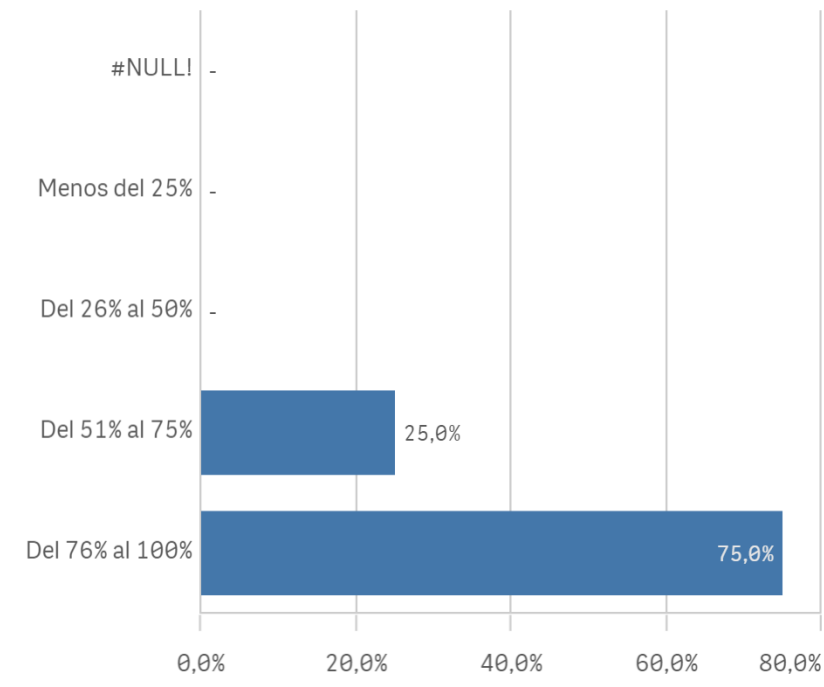
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

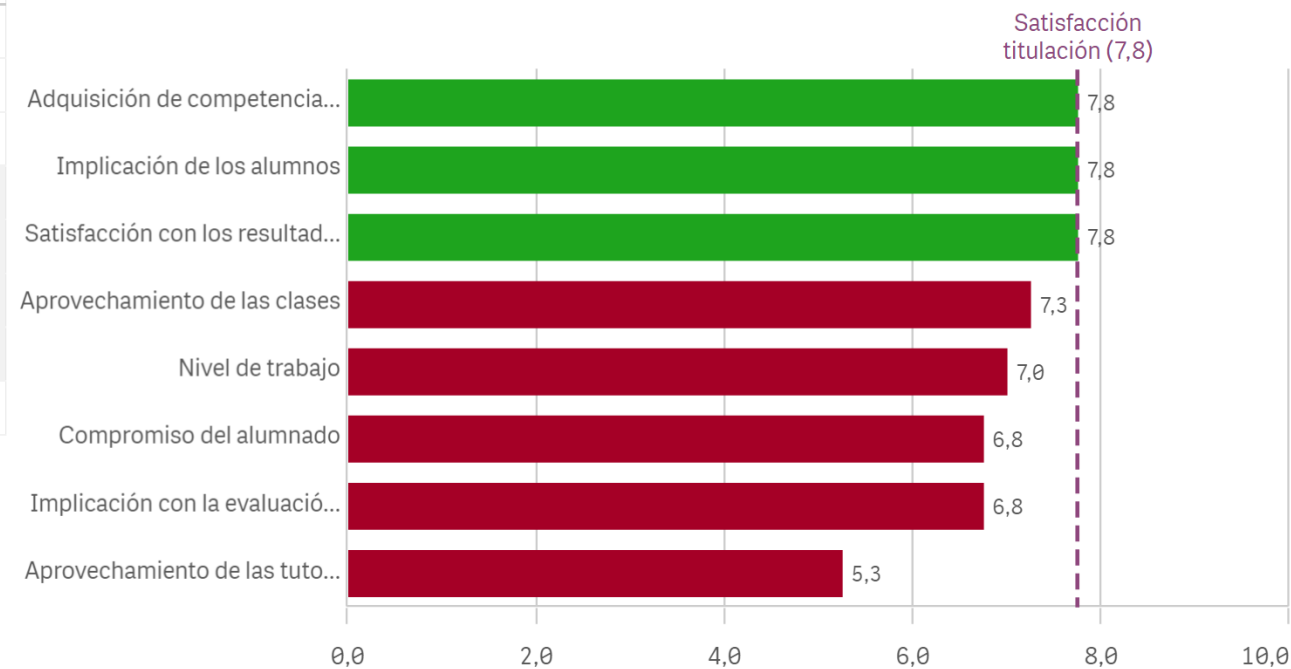


Asistencia de alumnos (%)

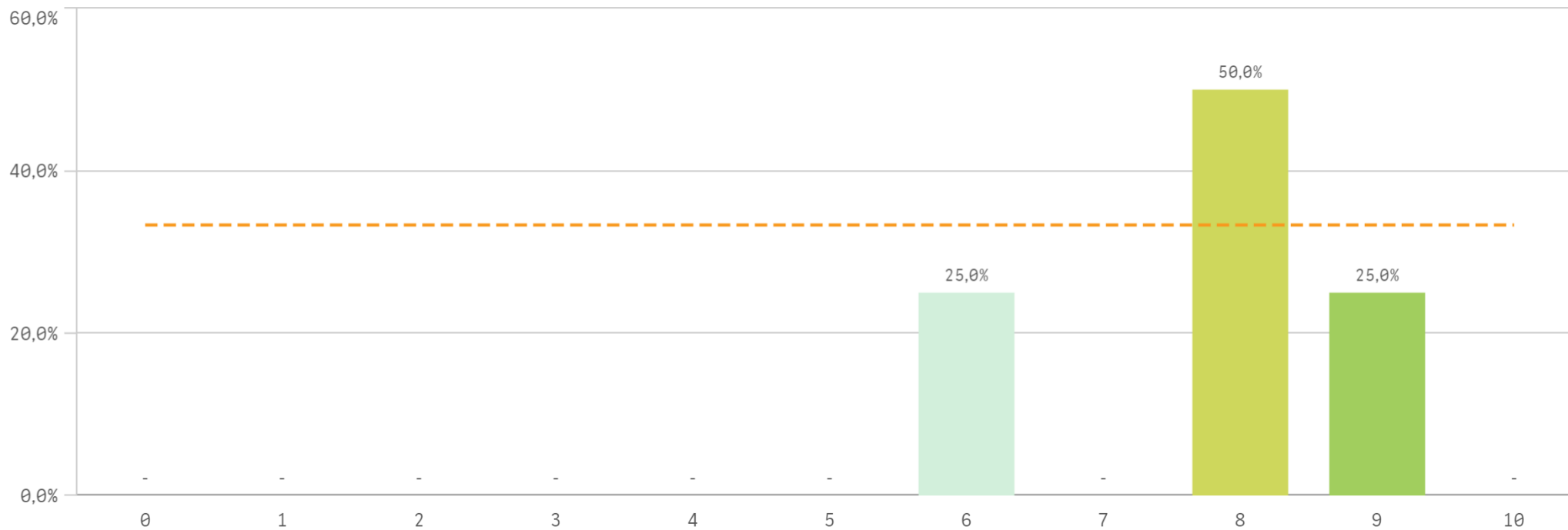


| Satisfacción con los alumnos | Q | Media | Desv. típica | Media... | Moda |
|--|---|-------|--------------|----------|------|
| Adquisición de competencias del plan de estudios | | 7,8 | 1,0 | 7,5 | 7,0 |
| Implicación de los alumnos | | 7,8 | 1,5 | 8,0 | 9,0 |
| Satisfacción con los resultados | | 7,8 | 1,5 | 8,0 | 9,0 |
| Aprovechamiento de las clases | | 7,3 | 1,7 | 7,5 | - |
| Nivel de trabajo | | 7,0 | 2,2 | 7,5 | - |
| Compromiso del alumnado | | 6,8 | 2,6 | 7,5 | - |
| Implicación con la evaluación continua | | 6,8 | 2,6 | 7,5 | - |
| Aprovechamiento de las tutorías | | 5,3 | 2,1 | 5,0 | 5,0 |

Fortalezas y debilidades



Satisfacción de la titulación



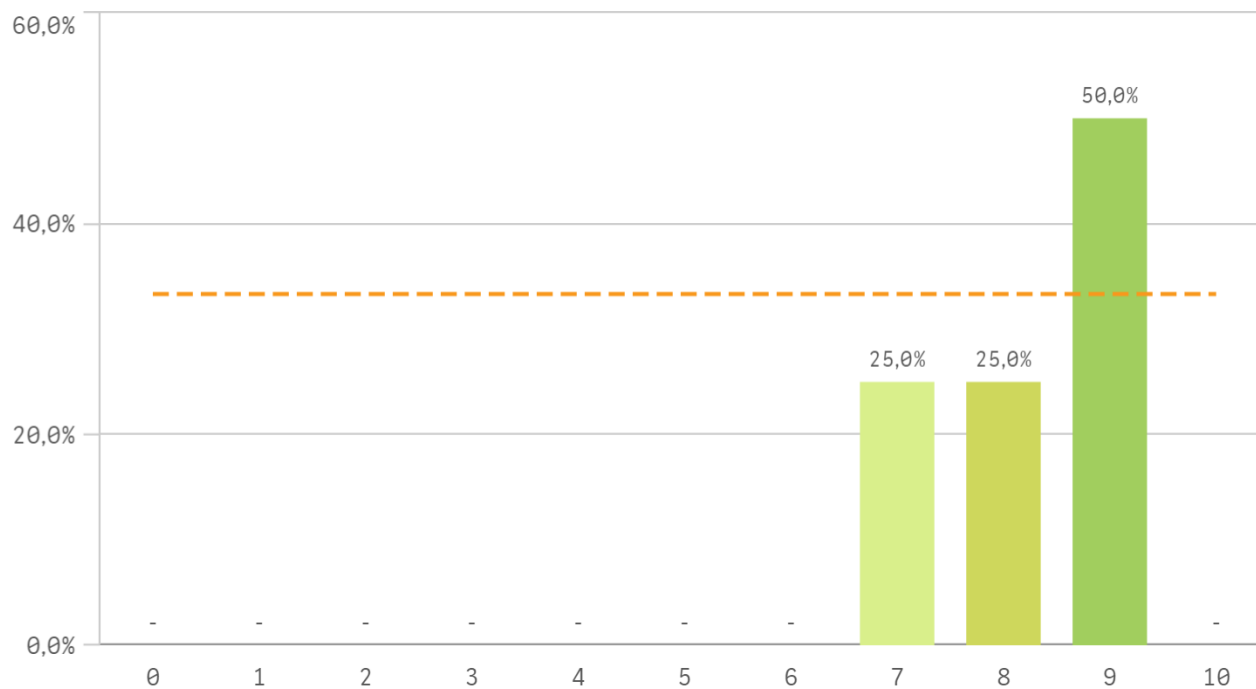
Media
7,8

Desviación Típica
1,3

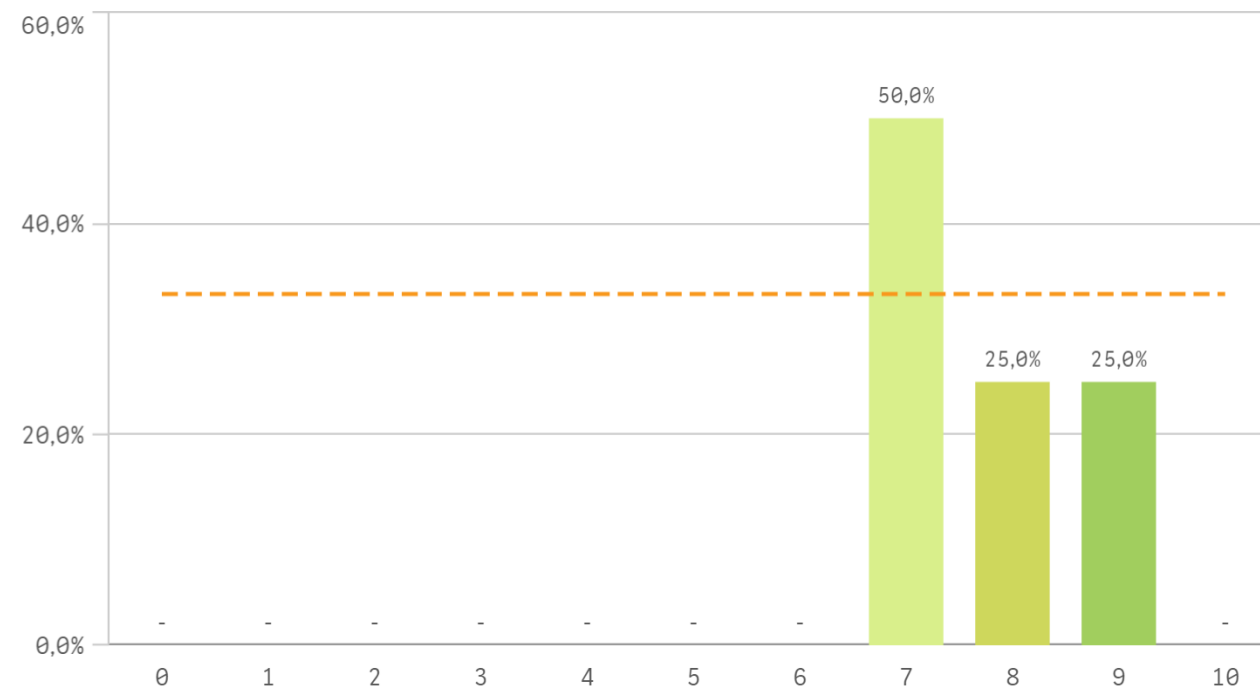
Mediana
8,0

Moda
8,0

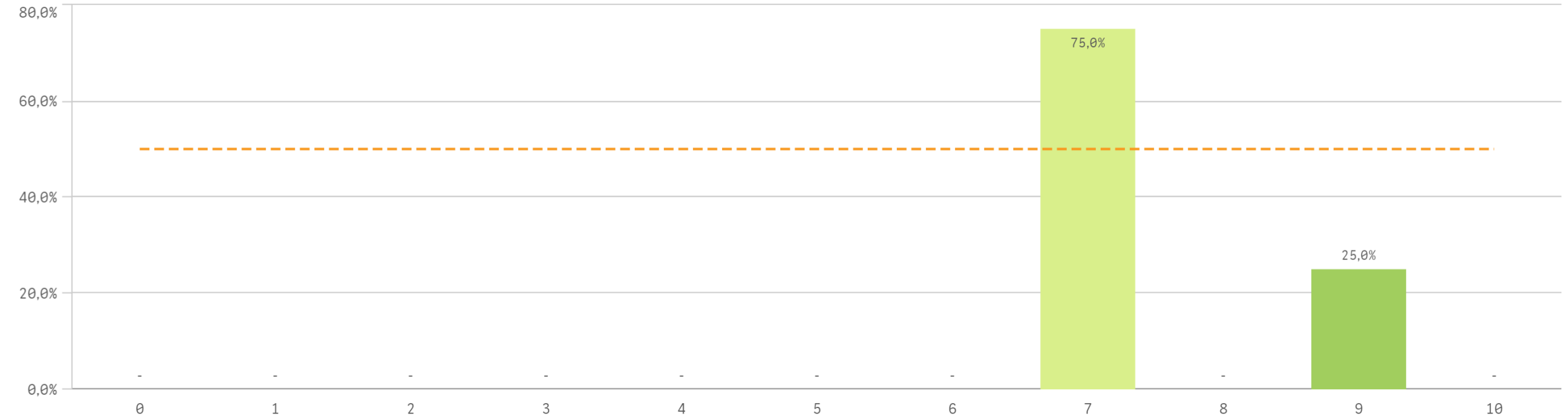
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

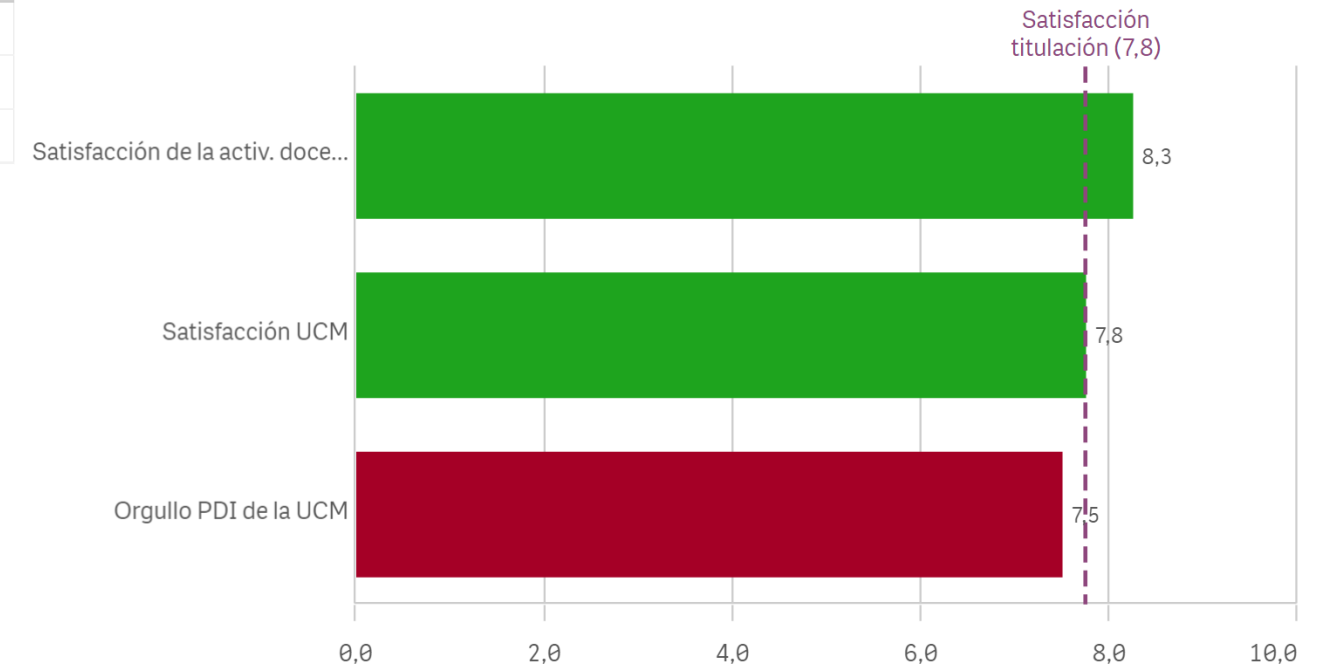


Orgullo ser PDI de la UCM

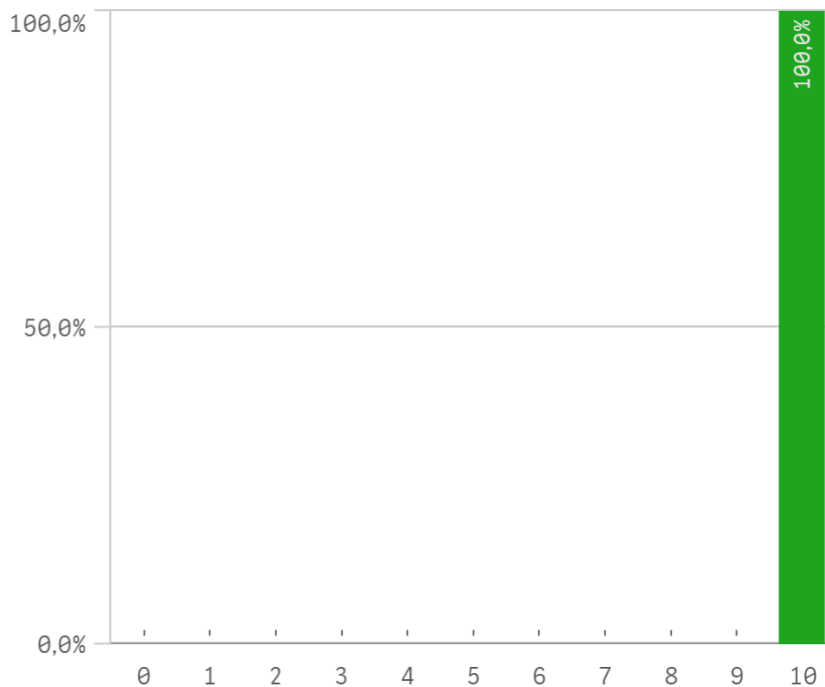


| Satisfacción de la titulación | Q | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|-----------------------------------|---|-------|--------------|---------|------|
| Satisfacción de la activ. docente | | 8,3 | 1,0 | 8,5 | 9,0 |
| Satisfacción UCM | | 7,8 | 1,0 | 7,5 | 7,0 |
| Orgullo PDI de la UCM | | 7,5 | 1,0 | 7,0 | 7,0 |

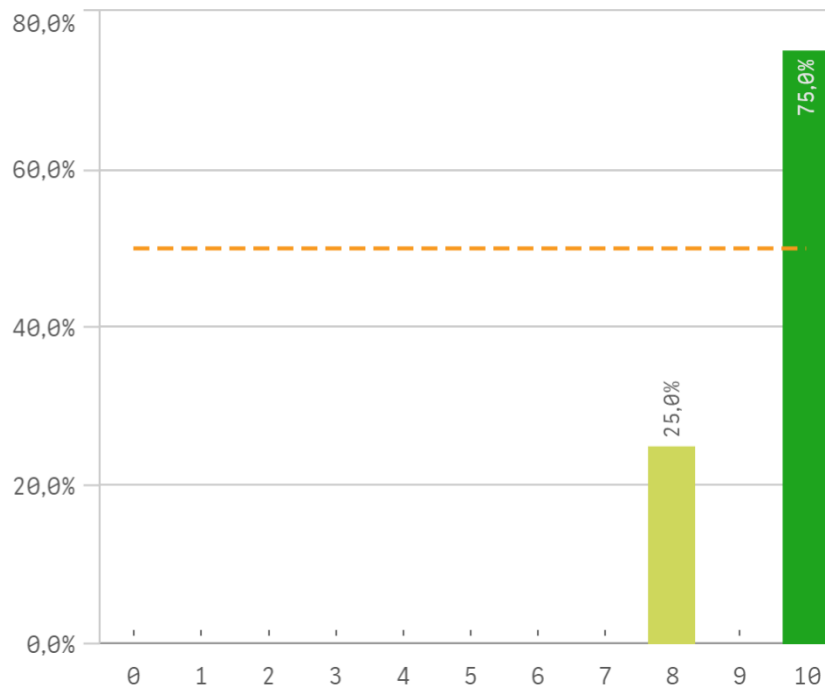
Fortalezas y debilidades



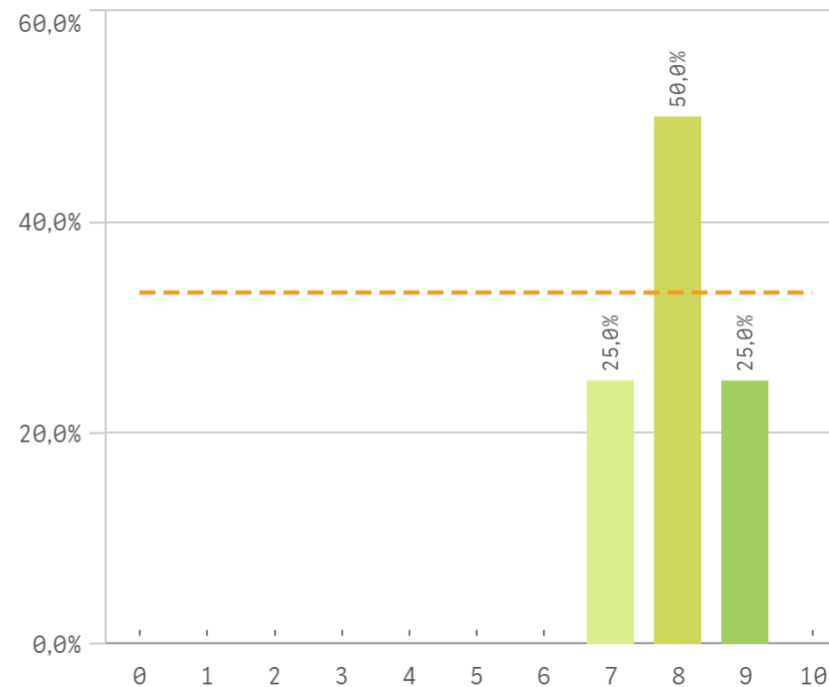
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



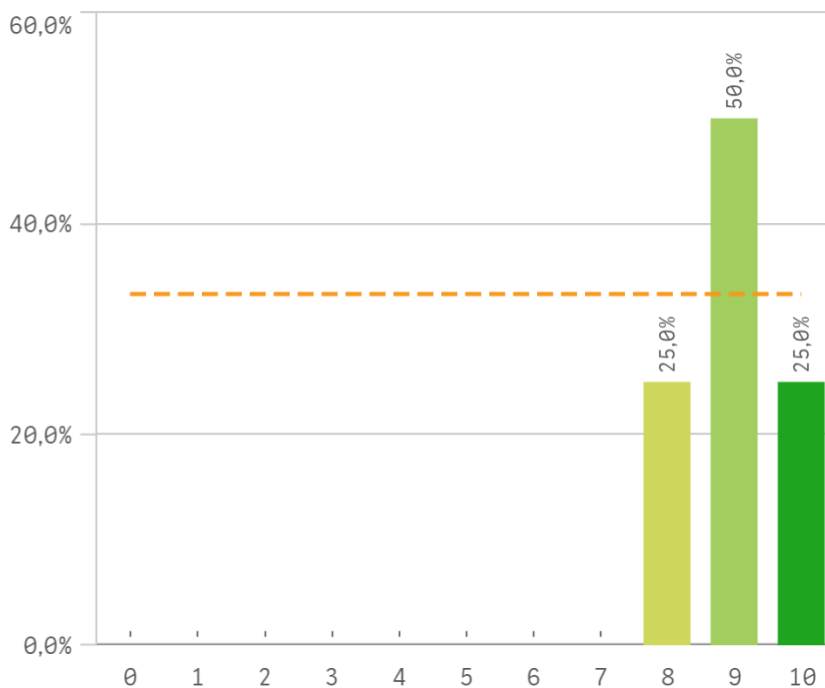
Repetir PDI (fidelidad)



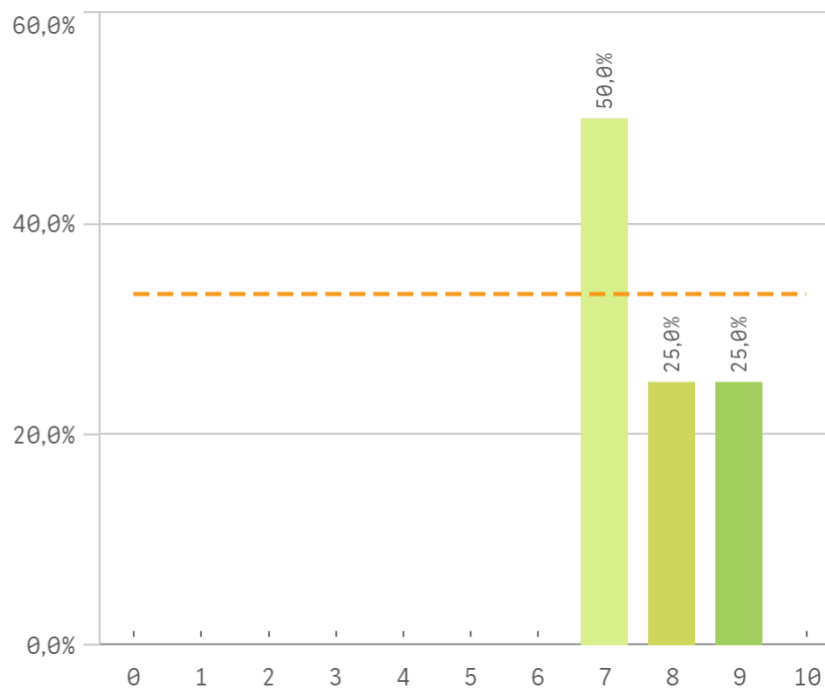
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



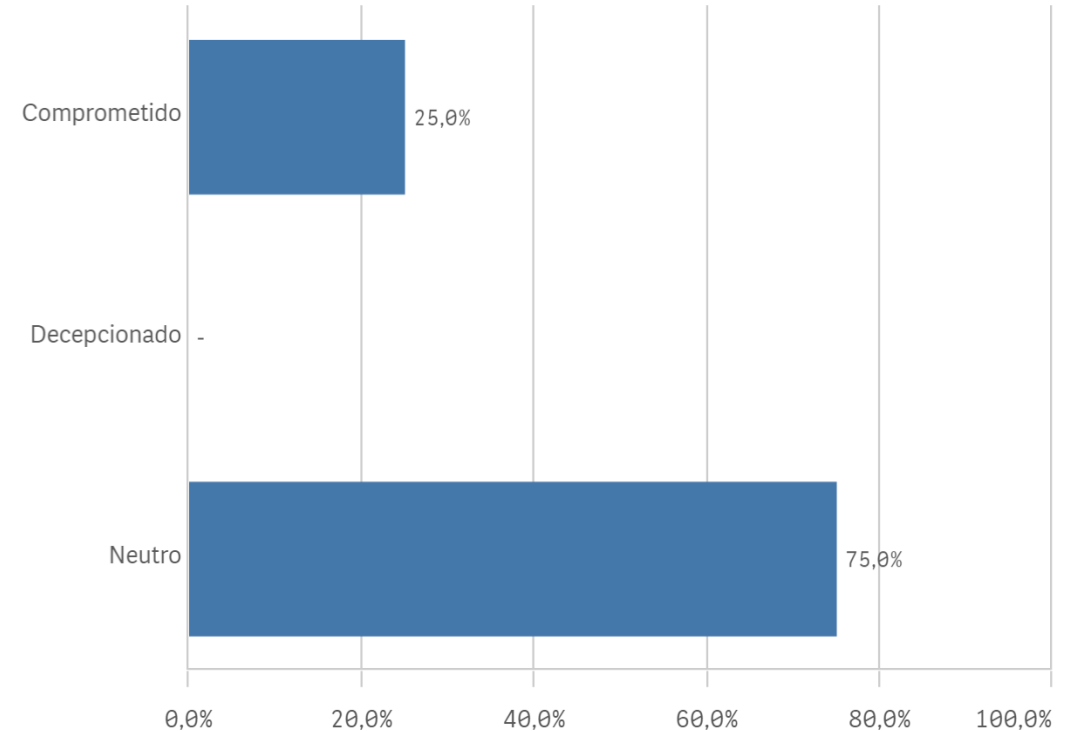
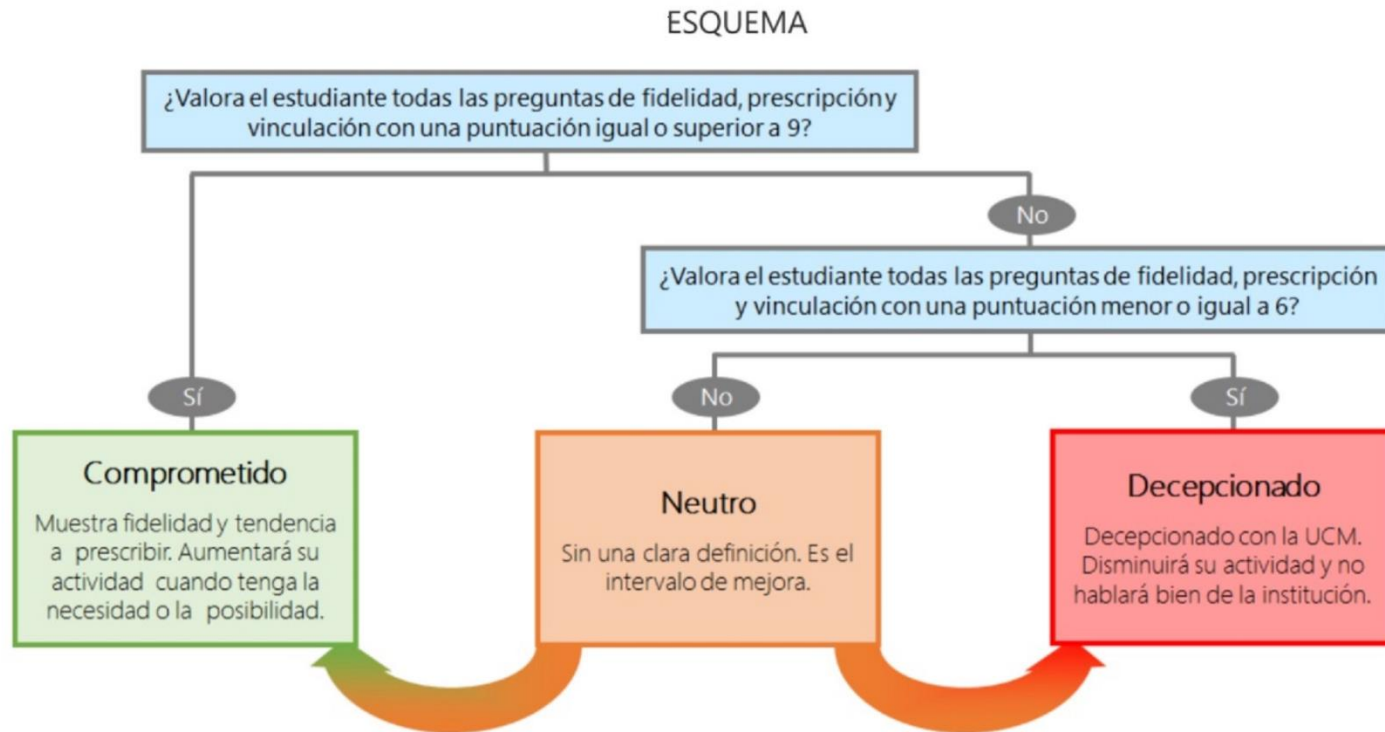
Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



| Compromiso | Media | Desv. típica | Med... | N |
|-----------------------------------|-------|--------------|--------|---|
| Repetir docencia en la titulación | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 1 |
| Repetir PDI | 9,5 | 1,0 | 10,0 | 2 |
| Recomendar titulación | 9,0 | 0,8 | 9,0 | 3 |
| Repetir PDI en la UCM | 8,0 | 0,8 | 8,0 | 3 |
| Recomendar estudiar en la UCM | 7,8 | 1,0 | 7,5 | 3 |

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



TITULACIÓN: MÁSTER EN ZOOLOGÍA

| Aspectos de la titulación | Q | Media | Recursos | Q | Media | Compromiso | Q | Media |
|-----------------------------------|---|-------|--|---|-------|-----------------------------------|---|-------|
| Formación académica | | 9,8 | Campus virtual | | 8,5 | Repetir docencia en la titulación | | 10,0 |
| Importancia en la sociedad | | 9,0 | Fondos de la biblioteca | | 8,5 | Repetir PDI | | 9,5 |
| Coordinación de la titulación | | 8,5 | Recursos administrativos suficientes | | 8,3 | Recomendar titulación | | 9,0 |
| Cumplimiento del programa | | 8,3 | Aulas docencia teórica | | 8,0 | Repetir PDI en la UCM | | 8,0 |
| Integración teoría/práctica | | 8,3 | Aulas docencia práctica | | 7,3 | Recomendar estudiar en la UCM | | 7,8 |
| Calificaciones en tiempo adecuado | | 8,0 | | | | | | |
| Objetivos claros | | 8,0 | | | | | | |
| Plan de estudios adecuado | | 8,0 | | | | | | |
| Nivel de dificultad apropiada | | 7,8 | | | | | | |
| Número de alumnos por aula | | 7,5 | | | | | | |
| Relación calidad/precio | | 7,3 | | | | | | |
| Orientación internacional | | 6,8 | | | | | | |
| Prácticas externas | | 5,5 | | | | | | |
| | | | Satisfacción con los alumnos | Q | Media | | | |
| | | | Adquisición de competencias del plan de estudios | | 7,8 | | | |
| | | | Implicación de los alumnos | | 7,8 | Gestión de la titulación | Q | Media |
| | | | Satisfacción con los resultados | | 7,8 | Atención prestada por el PAS | | 9,0 |
| | | | Aprovechamiento de las clases | | 7,3 | Apoyo técnico y logístico | | 8,8 |
| | | | Nivel de trabajo | | 7,0 | Información ofrecida | | 8,8 |
| | | | Compromiso del alumnado | | 6,8 | Proc. administrativos comunes | | 8,5 |
| Satisfacción de la titulación | Q | Media | Implicación con la evaluación continua | | 6,8 | Proc. administrativos titulación | | 8,5 |
| Satisfacción de la activ. docente | | 8,3 | Aprovechamiento de las tutorías | | 5,3 | Organización de horarios | | 8,3 |
| Satisfacción UCM | | 7,8 | | | | | | |
| Orgullo PDI de la UCM | | 7,5 | | | | | | |