

NOMBRE DE LA PROFESORA: VICTORIA BOGINO

	<p>Departamento de Sociología Aplicada Facultad de Ciencias Políticas y Sociología UCM, Campus de Somosaguas 28.223 – Pozuelo de Alarcón (Madrid) Despacho: 2313 Email: victoria.bogino@ucm.es</p>
<p>Situación profesional actual</p>	<p>Profesora Permanente Laboral</p>
<p>Formación académica</p>	<p>Doctora en Sociología (UAB) Máster Universitario en Trabajo y Política Social (UAB) Licenciada en Sociología (UPNA)</p>
<p>Asignatura que imparte en el Máster</p>	<p>Pobreza y exclusión social</p>
<p>Líneas de investigación en las que ha trabajado en los últimos años</p>	<p>Estratificación social y desigualdad, curso de vida, género, mercado de trabajo y políticas familiares</p>
<p>Publicaciones (últimos años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bogino, V. y Jurado-Guerrero, T. (2025) “Las cuatro trayectorias laborales de las madres en España: diferencias por clase social y uso de los permisos parentales”, <i>Revista Española de Investigaciones Sociológicas</i>, 192: 67-86. doi: 10.5477/cis/reis.192.67-86 • Martínez, L. y Bogino, V. (2025) “Welfare dynamics of minimum income recipients in Spain: A sequence analysis of employment and activation trajectories”, <i>International Journal of Social Welfare</i>, 34(3), e70021. https://doi.org/10.1111/ijsw.70021 • Bogino, V. y Jurado-Guerrero, T. (2025). “Empleo, familia y permisos parentales en España: un análisis longitudinal e interseccional”, <i>Papers. Revista de Sociología, Papers</i>, 110(2), e3362. https://doi.org/10.5565/rev/papers.3362 • Bogino, V. Jurado-Guerrero, T., Botía-Morillas, C., Monferrer Tomás, J. M, Abril Morales, P. (2021), “¿Cómo interactúan la orientación personal, los acuerdos de pareja y la cultura organizacional en el logro de paternidades cuidadoras?”, <i>Empiria. Revista de metodología de ciencias sociales</i>, 51, pp. 125 – 152. https://doi.org/10.5944/empiria.51.2021.30810

- Abril, P., Monferrer, J.M., Jurado, T., Botía-Morillas, C y Bogino, V. (2020), "Pymes que facilitan la conciliación corresponsable a los hombres", *Política y sociedad*, 57 (2), 499-520. <https://doi.org/10.5209/poso.65122>
- Bogino, V. (2020), "¿Cómo se hace frente al desclasamiento social educativo en España? Tipología de los perfiles sociales y lógicas estratégicas de los titulados treintañeros en tiempos de crisis", *Papers. Revista de Sociología*, 105(1), 29-56. <http://dx.doi.org/10.5565/rev/papers.2520>
- Elizalde-San Miguel, B; Lapuerta, I; Díaz Gorfinkiel, M. y Bogino, V. (2020): *Las empleadas del hogar en Navarra. Análisis de sus condiciones laborales y su proceso de regularización*. Instituto Navarro para la Igualdad. ISBN 978-84-235-3592-7
- Martínez-Virto, L. y Bogino, V. (2019): "¿Resistencia en familia? Estrategias y costes de la recuperación de la crisis", en Ayala, L. y Pérez, B. (Coords.) *VII Informe sobre exclusión y desarrollo social en España*. Madrid: Fundación FOESSA, pp. 1-41. ISBN: 84-8440-772-1
- Bogino, V. (2019) "Los determinantes del desclasamiento social educativo. Un análisis sobre la cohorte de treintañeros con título superior en España", *Comunitania. Revista Internacional de Trabajo Social y Ciencias Sociales*, (17), 9-33. <https://doi.org/10.5944/comunitania.17.1>
- Bogino, V. (2018), "La vivencia del desclasamiento. El caso de la cohorte de treintañeros con título superior en España", *Política y Sociedad*, 55 (2), 491-512. <https://doi.org/10.5209/POSO.58006>
- Bogino, V. (2018), "¿Cómo se enclasan los titulados en tiempos de crisis? Desigualdades sociales en la cohorte de treintañeros en España", *Ehquidad. Revista Internacional de Políticas de Bienestar y Trabajo Social*, (10), 113-140. <https://doi.org/10.15257/ehquidad.2018.0011>

Otras referencias

- Miembro del equipo de investigación del proyecto europeo "INCASI2-International Network for Comparative Analysis of Social Inequalities", MARIE SKŁODOWSKA-CURIE ACTIONS-SE-2023-2027. IP: Pedro López-Roldán (UAB) y Sandra Fachelli (UPO). IP UCM: Olga Salido.
- Miembro del equipo de investigación del proyecto I+D "INCLUDE-Diversidad, inclusión e igualdad: Impactos sociales y de género del sistema de licencias parentales y de la educación infantil", 2025-2028. IP: Irene Lapuerta (UPNA)
- Miembro del equipo de investigación del proyecto I+D "CLASSPARENT- Sesgos de clase en los cuidados y el trabajo doméstico: prácticas y políticas" IP: Teresa Jurado-Guerrero (UNED) y María José González (UPF).