

Máster Universitario en Estudios Contemporáneos  
sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas:  
Mediación Social y Gestión de Conflictos

Curso 2025-2026

Módulo 1. Mundo árabe e islam en España

Materia 1. Mundo árabe contemporáneo y comunidades musulmanas

Asignatura: Teoría poscolonial (6 ECTS)

Profesora: Dra. Laura Mijares

Departamento de Lingüística, Estudios Árabes, Hebreos, Vascos y de Asia Oriental.  
Universidad Complutense de Madrid

Correo: [laura.mijares@filol.ucm.es](mailto:laura.mijares@filol.ucm.es)

<b>HORARIO:</b>	Jueves, 15-18 h.
<b>CRÉDITOS PRESENCIALES:</b>	1.8
<b>CRÉDITOS NO PRESENCIALES:</b>	4.2
<b>SEMESTRE:</b>	Primero

## 1. Breve descripción

Esta asignatura ofrece una aproximación crítica a las dinámicas de poder, representación y producción de saber que emergen de la historia colonial y que siguen teniendo resonancias en el presente. Partiendo del análisis del *Orientalismo* y de su problematización por parte de Edward Said, se examinará cómo el discurso colonial ha construido identidades “exóticas” y ha justificado estructuras de dominación. A partir de esta base, se abordará el desarrollo de los estudios poscoloniales como marco teórico y crítico orientado a desentrañar la persistencia de la herencia colonial en diversas disciplinas académicas y en las formas contemporáneas de representación cultural, política y epistémica. Se prestará especial atención a la contribución de los feminismos poscoloniales para analizar las experiencias de las mujeres del Sur global en la confluencia de raza, género, clase y política. En este sentido, se explorarán las formas en que ciertas narrativas occidentales sobre el islam y el mundo araboislámico han sido construidas, así como las respuestas y reformulaciones críticas que se proponen desde el pensamiento poscolonial y feminista.

## Máster Universitario en Estudios Contemporáneos sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas: Mediación Social y Gestión de Conflictos

### 2. Objetivos

#### 2.1. Generales

1. Proporcionar un conocimiento racional y crítico sobre el mundo árabe e islámico.
2. Introducir herramientas de análisis y examen del contexto en el que se desarrollan los estudios de área sobre el mundo árabe e islámico.
3. Potenciar en las y los estudiantes la capacidad de contextualización, análisis y argumentación.
4. Proporcionar las herramientas teóricas necesarias para actuar e intervenir en la gestión de políticas capaces de responder a las dinámicas de cambio y de la diversidad cultural y religiosa en la sociedad española y europea.
5. Proporcionar las herramientas teóricas necesarias para facilitar la intervención social con colectivos que se identifican como musulmanes en distintos ámbitos públicos.

#### 2.2. Específicos

1. Proporcionar un conocimiento teórico sobre el Orientalismo en tanto disciplina centrada en el estudio de “Oriente”, que permita analizar críticamente los discursos sobre la región árabe e islámica.
2. Familiarizar al alumnado con las principales teorías, paradigmas y conceptos orientalistas.
3. Familiarizar al alumnado con la teoría postcolonial, en tanto teórica crítica con el colonialismo y con los sistemas epistemológicos que genera.
4. Fomentar una lectura crítica de los textos socio-antropológicos e históricos sobre “Oriente”.
5. Proporcionar las herramientas teóricas necesarias para poder trabajar y llevar a cabo acciones en el ámbito público y privado que resuelvan situaciones de conflictos y/o de relaciones de poder, tanto en la región árabe e islámica como en España y Europa.

Máster Universitario en Estudios Contemporáneos  
sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas:  
Mediación Social y Gestión de Conflictos

### 3. Resultados de aprendizaje, de acuerdo con la memoria verificada del título

#### 3.1. Conocimientos

El titulado o titulada podrá:

(CON 1) Demostrar conocimientos avanzados sobre el mundo árabe e islámico contemporáneo, así como sobre las comunidades musulmanas en España y Europa, reconociendo la complejidad de sus aspectos políticos, sociales, religiosos, culturales y lingüísticos.

(CON 2) Identificar distintas herramientas teóricas y metodológicas aplicables al análisis de las múltiples realidades sociopolíticas que presentan los contextos árabo-islámicos así como las personas comunidades musulmanas en contextos occidentales.

(CON 3) Identificar las herramientas teóricas esenciales aplicables al conocimiento crítico del islam, en sus dimensiones religiosas, políticas, sociales, históricas y filosóficas, sobre todo contemporáneas.

(CON 4) Identificar las herramientas teórico-conceptuales que se enmarcan en el estudio de la política de la lengua, la glotopolítica y la macro-sociolingüística en tanto que son disciplinas que estudian, analizan e interpretan la lengua en su contexto social, cultural y político.

(CON 5) Enunciar los parámetros esenciales del pensamiento islámico y sus dinámicas contemporáneas.

(CON 6) Reconocer los paradigmas históricos, sociales, antropológicos e ideológicos vinculados al conocimiento y representaciones de lo árabe y lo islámico en la sociedad española y en el contexto europeo.

#### 3.2. Habilidades

El titulado o titulada:

## Máster Universitario en Estudios Contemporáneos sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas: Mediación Social y Gestión de Conflictos

El titulado o titulada podrá:

(HAB 1) Desarrollar el pensamiento lógico, creativo, crítico y sistémico en la evaluación de contextos relacionados con el área de conocimiento del máster.

(HAB 3) Podrá Interpretar los fenómenos ligados a la diversidad socio-cultural, religiosa y lingüística que plantea la presencia de poblaciones musulmanas en España y en el conjunto de Europa.

(HAB 4) Interpretar el impacto que tienen las políticas lingüísticas tanto en el uso y el estatus de las lenguas del mundo árabe-islámico como en los nuevos procesos sociolingüísticos e identitarios que surgen a raíz de las experiencias migratorias.

(HAB 6) Aplicar conceptos y terminología descriptiva y crítica sobre el mundo árabe, el islam y las comunidades musulmanas en España y Europa a la hora de realizar un análisis global del conflicto, su configuración, desarrollo y evaluación.

### 3.3. Competencias

El titulado o titulada:

(COMP 1) Transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes de la investigación científica realizada en el ámbito de la resolución de conflictos y la gestión de la diversidad, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan.

(COMP 3) Seleccionar la teoría adecuada y la metodología precisa del campo de estudio del mundo árabe e islámico contemporáneo y las comunidades musulmanas en España para formular juicios a partir de información incompleta o limitada.

(COMP 4) Incluir en sus valoraciones, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga a conflictos en los que estén implicadas sociedades árabes e islámicas y comunidades musulmanas.

(COMP 7) Desmontar razonadamente, mediante las herramientas teóricas y conocimientos adquiridos, posibles posturas sesgadas sobre la realidad de los contextos árabe-islámicos.

Máster Universitario en Estudios Contemporáneos  
sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas:  
Mediación Social y Gestión de Conflictos

## 4. Contenidos temáticos

1. Introducción al poscolonialismo
2. Edward Said y el orientalismo: fundamentos, contexto y críticas
3. Teoría poscolonial: fundamentación teórica
4. Estudios subalternos y género
5. Feminismos poscoloniales
6. El giro decolonial
7. Orientalismos periféricos

## 5. Actividades docentes

Esta materia se desarrollará principalmente bajo el método del seminario. Es decir, cada unidad temática contará con una o varias lecturas obligatorias sobre el tema en cuestión para favorecer el conocimiento, el análisis y el debate. Se realizará una introducción a la unidad temática en forma de clase magistral, impartida por la profesora y, ocasionalmente, por algún ponente invitado.

## 6. Evaluación

- Asistencia y participación en las discusiones de clase por parte del alumno o la alumna a lo largo del curso (30%).
- Preparación de, al menos, una de las sesiones de la materia, mediante la presentación oral de la(s) lectura(s) obligatoria(s) fijadas para la sesión en cuestión (30%).
- Realización de una prueba escrita presencial, consistente en un comentario crítico sobre un texto relativo a un tema abordado en clase (40%).

## 7. Bibliografía

### 7.1. Básica

Abu-Lughod, Lila (2001) «Orientalism and Middle East Feminist Studies», *Feminist Studies* 27, no. 1, pp. 101-113.

– (1989) «Zones of Theory in the Anthropology of the Arab World», *Annual Review of Anthropology*, Vol. 18 (1989), pp. 267-306.

Máster Universitario en Estudios Contemporáneos  
sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas:  
Mediación Social y Gestión de Conflictos

- Achcar, Gilbert (2016) *Marxismo, orientalismo, cosmopolitismo*. Barcelona: Bellaterra.
- Al-Azm, Sadik Jalal (1981) «Orientalism and Orientalism in Reverse», *Khamsin* No. 8 (July 1981), pp. 5-26.
- Hallaq, Wael B. (2018) *Restating Orientalism: A Critique of Modern Knowledge*. New York: Columbia University Press.
- Halliday, Fred (2005) *El islam y el mito del enfrentamiento*. Barcelona: Bellaterra.
- Lewis, Reina y Sara Mills (eds.) (2013) *Feminist Postcolonial Theory: A Reader*. Hoboken, N.J.: Taylor and Francis.
- Macfie, Alexander Lyon (2000) *Orientalism: A Reader*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Martin Varisco, Daniel (2007) *Reading Orientalism. Said and the Unsaid*. Seattle and London: University of Washington Press.
- López García, Bernabé (2011) *Orientalismo e ideología colonial en el arabismo español (1840-1917)*. Granada : Universidad de Granada.
- Rodinson, Maxime (1973) *Islam y capitalismo*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Said, Edward W. (2003) [1978] *Orientalism*. London: Penguin Classics. [Traducción española: (2003) [1978] *Orientalismo*. Barcelona: Debolsillo].
- Spivak, Gayatri Chakravorty (2010) [1999] *Crítica de la razón poscolonial. Hacia una historia del presente evanescente*. Madrid: Akal.
- Suárez Álvarez, Liliana y Rosalva Aída Hernández (2008) (eds.) *Descolonizando el feminismo. Teorías y prácticas desde los márgenes*. Madrid: Ediciones Cátedra.
- Talpade Mohanty, Chandra (2008) [1984] «Bajo los ojos de Occidente : academia feminista y discurso colonial», en Suárez Álvarez, Liliana y Rosalva Aída Hernández (eds.) *Descolonizando el feminismo. Teorías y prácticas desde los márgenes*. Madrid: Ediciones Cátedra, pp. 112-161.
- Yegenoglu, Meyda (1998) *Colonial Fantasies. Towards a Feminist Reading of Orientalism*. Cambridge: Cambridge University Press.

## 7.2. Específica

- Amselle, Jean-Loup (2013) «En nombre de los pueblos: primitivismos y poscolonialismos», *Revista Colombiana de Antropología*, Volumen 49 (2), julio-diciembre 2013, pp. 207-221.
- Asad, Talal (1973) *Anthropology and the Colonial Encounter*. Amherst: Humanity Books.
- Bhabha, Homi (2004) *The location of culture*. London. New York: Routledge.

Máster Universitario en Estudios Contemporáneos  
sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas:  
Mediación Social y Gestión de Conflictos

- Cardeira, Maria (2016) «Southern insights on the Orient and Western Orientalisms», *Revista de Estudios Internacionales Mediterráneos*, 21, pp. 1-11.
- Cohen, Joshua, Matthew Howard and Martha C. Nussbaum (eds.) (1999) *Is Multiculturalism Bad for Women? Susan Moller Okin with Respondents*. Princeton, New Jersey Princeton University Press.
- Fanon, Frantz (2009) [1952] *Piel negra, máscaras blancas*. Madrid: Akal.
- García Arenal, Mercedes (2016) (ed.) *After conversion. Iberia and the emergence of modernity*. Leiden: Brill.
- Kurzman, Charles (2019) «Sociologies of Islam», *Annual Review of Sociology*, 45, pp. 265-277.
- López Bargados, Alberto (2016) «La amenaza yihadista en España: viejos y nuevos orientalismos», *Revista de Estudios Internacionales Mediterráneos*, 21, pp. 73-80.
- López García, Bernabé (2016) «Los arabistas españoles ‘extramuros’ del orientalismo europeo (1820-1936)», *Revista de Estudios Internacionales Mediterráneos*, 21, pp. 107-117.
- Mani, Lata (1998) *Contentious Traditions. The Debate on Sati in Colonial India*. Berkeley, Los Angeles, London: University of California Press.
- Mahmood, Saba (2005) *Politics of Piety: The Islamic Revival and the Feminist Subject*. Princeton, New Jersey: Princeton University Press.
- Mateo Dieste, Josep Lluís (2017) «Moros vienen». *Historia y política de un estereotipo*. Melilla: Instituto de las Culturas.
- Mijares, Laura (2017a) «¿Orientalismos periféricos? Zonas de teoría y análisis del campo islámico en España», *Awraq*, nº 16, pp. 19-34.
- (2017b) «Mujeres y revoluciones: la persistencia del paradigma orientalista», en Ferreiro Galguera, Juan y Carlos Ramos Aguirre (coords.) *Las Primaveras Árabes: balance, cinco años después*. Barcelona: Atelier, pp. 147-161.
- Pastor, Camila (2014) «Mujeres y Revueltas en el Mundo Árabe : Historia y Orientalismos», *Foro Internacional*, vol. LIV, núm. 3, julio-septiembre, 2014, pp. 522-551.
- Rachik, Hassan (2022) *Devenir anthropologue chez soi: Interpréter sa propre culture*. Eddif Maroc.
- Sakhkhane, T. (2012) *Spivak and Postcolonialism: Exploring Allegations of Textuality*. UK: Palgrave Macmillan.
- Shehabuddin, Elora (2021) *Sisters in the Mirror. A History of Muslim Women and the Global Politics of Feminism*. Oakland: University of California.