

Máster Universitario en Estudios Contemporáneos  
sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas:  
Mediación Social y Gestión de Conflictos

Curso 2025-2026

Módulo 1. Mundo árabe e islam en España

Materia 1. Mundo árabe contemporáneo y comunidades musulmanas

Asignatura: Islam y comunidades musulmanas en España (6 ECTS)

Profesor: Dr. Daniel Gil

Departamento de Lingüística, Estudios Árabes, Hebreos, Vascos y de Asia Oriental.  
Universidad Complutense de Madrid

Correo: [daniel.gil@ucm.es](mailto:daniel.gil@ucm.es)

<b>HORARIO:</b>	Jueves, 18-21 h.
<b>CRÉDITOS PRESENCIALES:</b>	1.8
<b>CRÉDITOS NO PRESENCIALES:</b>	4.2
<b>SEMESTRE:</b>	Primero

## 1. Breve descripción

Esta asignatura aborda la actualidad de la presencia musulmana en España, entendiendo lo musulmán o la musulmanidad como categoría de análisis amplia, no circunscrita a lo estrictamente religioso, aunque también se incluye este aspecto.

La asignatura se centra, por un lado, en el análisis de las principales prácticas institucionales y legales que afectan a los musulmanes y musulmanas en España; y, por otro, aunque en estrecha relación con lo anterior, en los procesos de formación de identidad colectiva, agencia política y puesta en marcha de mecanismos de inclusión y exclusión que se relacionan con las personas musulmanas o consideradas como tales.

Como elementos de contexto, la asignatura presta especial atención sobre todo a la presencia musulmana en las sociedades europeas contemporáneas y las dinámicas generales de producción de identidad y alteridad que les afectan; y a las relaciones históricas entre Europa, España y el mundo islámico, atendiendo a aquellos factores que más peso tienen en las representaciones sociales de la historia y en el discurso público actuales.

## Máster Universitario en Estudios Contemporáneos sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas: Mediación Social y Gestión de Conflictos

### 2. Objetivos

#### 2.1. Generales

1. Abordar de forma introductoria los principales marcos conceptuales relativos a la producción de identidad y alteridad que afectan a las poblaciones consideradas como musulmanas en España y en el contexto europeo (identidad, ciudadanía, extranjería, diáspora, subalternidad, racialización, racismo, musulmanidad, islam, islamofobia).
2. Potenciar en las y los estudiantes la capacidad de contextualización, análisis y argumentación críticos.
3. Proporcionar las herramientas teóricas necesarias para actuar e intervenir en la gestión de políticas capaces de responder a las dinámicas de cambio y de la diversidad cultural y religiosa en la sociedad española y europea.
4. Proporcionar las herramientas teóricas necesarias para facilitar la intervención social con colectivos que se identifican como musulmanes en distintos ámbitos públicos.

#### 2.2. Específicos

1. Proporcionar un conocimiento detallado de la historia reciente de la presencia musulmana en España y en el contexto europeo.
2. Proporcionar un marco de comprensión de los paradigmas discursivos y los contextos históricos que intervienen en los procesos de creación de identidad y alteridad en la España contemporánea, en relación con el islam.
3. Proporcionar un conocimiento detallado de los contextos, los marcos legislativos y las prácticas institucionales y sociales que afectan en mayor medida a las personas que se identifican como musulmanas en España.
4. Proporcionar un conocimiento detallado de dinámicas organizativas de la sociedad civil, de participación política, de producción discursiva y de producción cultural que tienen como protagonistas a personas que se identifican como musulmanas en España.

Máster Universitario en Estudios Contemporáneos  
sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas:  
Mediación Social y Gestión de Conflictos

### 3. Resultados de aprendizaje, de acuerdo con la memoria verificada del título

#### 3.1. Conocimientos

El titulado o titulada podrá:

(CON 1) Demostrar conocimientos avanzados sobre el mundo árabe e islámico contemporáneo, así como sobre las comunidades musulmanas en España y Europa, reconociendo la complejidad de sus aspectos políticos, sociales, religiosos, culturales y lingüísticos.

(CON 2) Identificar distintas herramientas teóricas y metodológicas aplicables al análisis de las múltiples realidades sociopolíticas que presentan los contextos árabo-islámicos así como las personas comunidades musulmanas en contextos occidentales.

(CON 3) Identificar las herramientas teóricas esenciales aplicables al conocimiento crítico del islam, en sus dimensiones religiosas, políticas, sociales, históricas y filosóficas, sobre todo contemporáneas.

(CON 4) Identificar las herramientas teórico-conceptuales que se enmarcan en el estudio de la política de la lengua, la glotopolítica y la macro-sociolingüística en tanto que son disciplinas que estudian, analizan e interpretan la lengua en su contexto social, cultural y político.

(CON 5) Enunciar los parámetros esenciales del pensamiento islámico y sus dinámicas contemporáneas.

(CON 6) Reconocer los paradigmas históricos, sociales, antropológicos e ideológicos vinculados al conocimiento y representaciones de lo árabe y lo islámico en la sociedad española y en el contexto europeo.

#### 3.2. Habilidades

El titulado o titulada podrá:

(HAB 1) Desarrollar el pensamiento lógico, creativo, crítico y sistémico en la evaluación de contextos relacionados con el área de conocimiento del máster.

(HAB 3) Podrá Interpretar los fenómenos ligados a la diversidad socio-cultural, religiosa y lingüística que plantea la presencia de poblaciones musulmanas en España y en el conjunto de Europa.

## Máster Universitario en Estudios Contemporáneos sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas: Mediación Social y Gestión de Conflictos

(HAB 4) Interpretar el impacto que tienen las políticas lingüísticas tanto en el uso y el estatus de las lenguas del mundo árabe-islámico como en los nuevos procesos sociolingüísticos e identitarios que surgen a raíz de las experiencias migratorias.

(HAB 6) Aplicar conceptos y terminología descriptiva y crítica sobre el mundo árabe, el islam y las comunidades musulmanas en España y Europa a la hora de realizar un análisis global del conflicto, su configuración, desarrollo y evaluación.

### 3.3. Competencias

El titulado o titulada podrá:

(COMP 1) Transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes de la investigación científica realizada en el ámbito de la resolución de conflictos y la gestión de la diversidad, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan.

(COMP 3) Seleccionar la teoría adecuada y la metodología precisa del campo de estudio del mundo árabe e islámico contemporáneo y las comunidades musulmanas en España para formular juicios a partir de información incompleta o limitada.

(COMP 4) Incluir en sus valoraciones, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga a conflictos en los que estén implicadas sociedades árabes e islámicas y comunidades musulmanas.

(COMP 7) Desmontar razonadamente, mediante las herramientas teóricas y conocimientos adquiridos, posibles posturas sesgadas sobre la realidad de los contextos árabe-islámicos.

## 4. Contenidos temáticos

### 1. Migraciones poscoloniales y musulmanidad en Europa.

La construcción del «problema musulmán» y sus repertorios. Los conceptos de *raza*, *racismo*, *racialización*, *musulmanidad*, *islamofobia* y *blanquitud* en relación con la presencia musulmana en Europa.

### 2. El islam y España en perspectiva histórica.

Al-Ándalus, sus (dis)continuidades y sus representaciones. Las relaciones hispanomagrebíes y el colonialismo. El tropo cultural de lo *moro*.

### 3. Islam y musulmanidad en la España contemporánea.

Migrantes y «nuevos musulmanes/as». Demografía, diversidad, organización y procesos de institucionalización.

## Máster Universitario en Estudios Contemporáneos sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas: Mediación Social y Gestión de Conflictos

### 4. Musulmanidad y ordenamiento jurídico español.

Extranjería, libertad religiosa, regulaciones vestimentarias, festividades, prescripciones dietéticas, asistencia religiosa, derecho civil y enseñanza del islam en la escuela.

### 5. Musulmanidad y territorio.

Prácticas de espacialización. Mezquitas, cementerios, vida colectiva y otras manifestaciones del islam en el espacio público.

### 6. Musulmanidad, criminalidad y dispositivos securitarios en España.

La prevención y represión del «radicalismo islámico» y el terrorismo. Migraciones y criminalización.

### 7. Musulmanidad, sociedad civil y participación política en España.

La musulmanidad en el contexto de los procesos de cambio social y emergencia política no blanca posterior al 15 M.

### 8. Musulmanidad y producción cultural y discursiva en España.

Antiguos y nuevos actores en el terreno de la literatura, el cine, la música y las redes sociales.

## 5. Actividades docentes

### 5.1. Clases teóricas

Esta materia se desarrollará principalmente bajo el método del seminario. Es decir, cada unidad temática contará con una o varias lecturas obligatorias que ejemplifiquen el tema en cuestión y favorezcan el debate y el análisis. Se realizará una introducción a la unidad temática, impartida por el profesor, por algún alumno o alumna u, ocasionalmente, por algún ponente invitado. Los alumnos y alumnas deberán preparar las lecturas y, ocasionalmente, exponerlas como introducción a la clase.

### 5.2. Clases prácticas

Los alumnos y alumnas deberán reflexionar, comentar y discutir distintos textos y materiales audiovisuales sobre los contenidos de la asignatura.

Se realizarán ejercicios de análisis y, si procede, propuestas de resolución de casos prácticos reales o basados en la realidad.

## Máster Universitario en Estudios Contemporáneos sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas: Mediación Social y Gestión de Conflictos

### 5.3. Trabajos de campo

Se realizará una ruta y una actividad en torno a Madrid como caso de estudio, para reflexionar sobre la historia islámica de la ciudad y sobre los procesos de construcción de identidad y alteridad, la gestión patrimonial y las representaciones sociales de la historia que se han dado en torno a este legado histórico.

## 6. Evaluación

La calificación final del curso será el resultado de la evaluación continua del trabajo y de la participación activa, constante y productiva de los alumnos y alumnas a lo largo de las sesiones del curso.

- Asistencia y participación en las discusiones de clase por parte del alumno o la alumna a lo largo del curso (30%).
- Preparación de, al menos, una de las sesiones de la materia, mediante la presentación oral de la(s) lectura(s) obligatoria(s) fijadas para la sesión en cuestión (30%).
- Realización de una prueba escrita presencial, consistente en un comentario crítico sobre un texto relativo a un tema abordado en clase (40%).

## 7. Bibliografía

### 7.1. General

Backenköhler Casajús, C. J. (2021): *La sharía en Occidente. Minorías religiosas y pluralismo jurídico*, Madrid: La Catarata.

Bonilla-Silva, E. (1997): «Rethinking Racism: Toward a Structural Interpretation», *American Sociological Review*, 62(3): 465-480.

Brubaker, R. (2012): «Categories of analysis and categories of practice: a note on the study of Muslims in European countries of immigration», *Ethnic and Racial Studies* 36(1), 1-8. <http://dx.doi.org/10.1080/01419870.2012.729674>

Brun, S. y C. Cosquer (2022): *Sociologie de la race*, Malakoff: Armand Colin.

Cesari, J. (2010): *Muslims in the West After 9/11*, Routledge.

Dancygier, R. M. (2017): *Dilemmas of Inclusion. Muslims in European Politics*, Princeton, Princeton University Press.

El Tayeb, F. (2021 [2011]): *Racismo y resistencia en la Europa daltónica*, Santander: La Vorágine.

Göle, N. (2007 [2005]): *Interpenetraciones: el islam y Europa*, Barcelona: Bellaterra.

Máster Universitario en Estudios Contemporáneos  
sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas:  
Mediación Social y Gestión de Conflictos

- González Alcantud, J. A. (2002): *Lo moro: las lógicas de la derrota y la formación del estereotipo islámico*, Barcelona: Anthropos.
- Hajjat, A. y Mohammed, M. (2016): *Islamophobia. Comment les élites françaises fabriquent le « problème musulman »*, París: La Découverte. [Existe también en inglés: *Islamophobia in France : the construction of the “Muslim problem”* Athens, GA: The University of Georgia Press].
- Laurens, H, J. Tolan y G. Veinstein (2009): *L'Europe et l'Islam. Quinze siècles d'histoire*. París: Odile Jacob. [Existe también en inglés: *Europe and the Islamic World: A History*. Oxford: Princeton University Press, 2013].
- Liu, J. H. y D. J. Hilton (2005): «How the past weighs on the present: Social representations of history and their role in identity politics», *British Journal of Social Psychology*, 44, 537-556.
- Massoumi, N. T. Mills y D. Miller (2017): *What is Islamophobia? Racism, Social Movements and the State*, Londres, Pluto Press, 2017.
- Majid, A. (2017): *Somos todos moros. Repensar la otredad en un mundo cambiante*, Santander: La Vorágine.
- Meer, N. (2013): «Racialization and Religion: Race, Culture and Difference in the Study of Antisemitism and Islamophobia», *Ethnic and Racial Studies*, 36 (3): 385-398. <https://doi.org/10.1080/01419870.2013.734392>
- Mijares Molina, L., J. M. Lems y V. Téllez Delgado (eds.) (2018): *Islamofobia y racismo antimusulmán: un análisis multidisciplinar desde las prácticas*. Monográfico de la *Revista de Estudios Internacionales Mediterráneos*, 24. <https://doi.org/10.15366/reim2018.24>
- Moosavi, L. (2015): «The Racialization of Muslim Converts in Britain and their Experiences of Islamophobia», *Critical Sociology* 41(1): 41-56.
- Najib, K. (2022): *Spatialized Islamophobia*, Routledge.
- Ramírez, Á. (2010): *La alteridad imaginada: el pánico moral y la construcción de lo musulmán en España y Francia*, Barcelona, Bellaterra.
- y L. Mijares (2021): *Los feminismos ante el islam. El velo y los cuerpos de las mujeres*, Madrid, La Catarata.

## 7.2. Específica

- Aidi, H. (2003): «Let Us Be Moors», *Middle East Report*, 229. <https://merip.org/2003/12/let-us-be-moors/>
- (2006): «The Interference of Al-Andalus: Spain, Islam and the West», *Social Text*, 24 (2 87), 67-88.
- Albert-Blanco, V. y R. Martínez Cuadros (2021): «Conmemorar la Ashura en la diáspora. Limitaciones y posibilidades en el uso del espacio público en

Máster Universitario en Estudios Contemporáneos  
sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas:  
Mediación Social y Gestión de Conflictos

Barcelona y París», *Revista de Estudios Internacionales Mediterráneos*, 30, 1-23. DOI: <https://doi.org/10.15366/reim2021.30.001>

Alonso, M., K. Ghali, A. López Bargados, J. Moreras y A. Solé Arraràs (2018): «Invisible Rituals: Islamic Religious Acts in Catalan Public Space», en A. I. Planet Contreras (ed.), *Observing Islam in Spain. Contemporary Politics and Social Dynamics*, Leiden: Brill, pp. 85-112.

Aparicio, R. y C. Domènech (2021): *Informe sobre la intolerancia y la discriminación hacia los musulmanes en España: recopilación de información y prácticas de lucha contra la islamofobia*, Madrid: OBERAXE.

Azarmandi, M. (2017): *Colonial Continuities. A Study of Anti-Racism in Aotearoa New Zealand and Spain*, Ph.D. dissertation. National Centre for Peace and Conflict Studies. University of Otago, Otago, New Zealand.

Backenköhler, C. (2017), «Multiculturalismo y pluralismo jurídico de base religiosa: el derecho islámico en España», *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, 115. DOI: <https://doi.org/10.24241/rcai.2017.115.1.119>

– (2021): *La sharía en Occidente. Minorías religiosas y pluralismo jurídico*, Madrid: Catarata.

Bravo López, F. (2011): «Islamofobia y antimusulmanismo en España: el caso de César Vidal», *Revista De Estudios Internacionales Mediterráneos*, 8. <https://revistas.uam.es/reim/article/view/817>

Cabrera, H. (2014): *Memoria de Junta Islámica. 25 años de espiritualidad, pensamiento y acción*, Córdoba: Junta Islámica. Disponible en: [https://archive.org/details/memoria\\_junta\\_islamica/page/n7/mode/2up](https://archive.org/details/memoria_junta_islamica/page/n7/mode/2up)

Domingo, A., J. Bayona y S. Gastón (2022): «Integración segmentada de la población africana en España: precariedad laboral y segregación residencial», *Mediterráneo económico*, 36: 129-149.

Douhaibi, A. N. y S. Amazian (2019): *La radicalización del racismo. Islamofobia de Estado y Prevención Antiterrorista*, Oviedo: Cambalache.

Fernández Parrilla, G. y J. Zanón (2019): «Algarabías de ayer y hoy. Najat El Hachmi, ¿escritora neomorisca?», en L. Gómez García (dir.), *Islam y desposesión: resignificar la pertenencia*, Guadarrama: Ediciones del Oriente y del Mediterráneo, 111-126.

– (2014): «De indígena a catalana: representaciones textuales entre lo colonial y lo poscolonial», en Á. Ramírez (ed.), *La alteridad imaginada: el pánico moral y la construcción de lo musulmán en España y Francia*, Barcelona: Bellaterra, 257-284.

Flores, R. D. (2015): «The Resurgence of Race in Spain: Perceptions of Discrimination among Immigrants», *Social Forces* 94 (1): 237-269.

Máster Universitario en Estudios Contemporáneos  
sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas:  
Mediación Social y Gestión de Conflictos

- Galonnier, J. (2015): «The racialization of Muslims in France and the United States: Some insights from white converts to Islam», *Social Compass*, 62(4), 570-583.
- Garner, S. y S. Selod (2014): «The Racialization of Muslims: Empirical Studies of Islamophobia», *Critical Sociology*, 41(1), 9-19.  
<https://doi.org/10.1177/0896920514531606>
- Gil, D. (2019): *Islamofobia, racismo e izquierda: discursos y prácticas del activismo en España*, tesis doctoral, Universidad Complutense de Madrid, Madrid.
- Gil-Benumeya, D. (2023): «The consent of the oppressed: an analysis of internalized racism and Islamophobia among Muslims in Spain», *Sociological Perspectives*.
- Gil-Benumeya, D. (2023): «Madrid islámico: patrimonio, identidad y derecho a la ciudad», *Al-Andalus Magreb*, 30.
- Gil-Benumeya, D. (2021): «El racismo y la islamofobia en el mercado discursivo de la izquierda española», *Política y Sociedad*, 58(3). DOI: <https://doi.org/10.5209/poso.70118>
- Gil-Benumeya, D. (2020): «Nativa o extranjera, la misma clase obrera. Apuntes sobre antirracismo e izquierda blanca», *Viento Sur*, 172, 88-100.
- Gil-Benumeya, D. (2018): «España y lo moro: ambigüedades coloniales y políticas», *Viento Sur*, 160, pp. 45-65.
- Gil-Benumeya, D. (2018): «Viejas políticas y nuevos racismos. La izquierda frente a la islamofobia», *Revista de Estudios Internacionales Mediterráneos*, 24, 50-70. DOI: <https://doi.org/10.15366/reim2018.24.004>
- Gil-Benumeya, D. y Ó. Salguero (2024): «La muerte de los otros. Un análisis comparado de la gestión de los espacios funerarios islámicos y judíos en la Comunidad de Madrid», *Ilu. Revista de ciencias de las religiones*, 29, 1-12. DOI: <https://doi.org/10.5209/ilur.95093>
- Gil-Benumeya, D. (2025): «La islamofobia en España, entre los dispositivos globales y las especificidades locales», *1991: Revista de Estudios Internacionales*, 6: 2, 158-173. DOI: [10.5281/zenodo.14712732](https://doi.org/10.5281/zenodo.14712732)
- González-Baquero, W., J. J. Amores y C. Arcila-Calderón (2023): «The Conversation around Islam on Twitter: Topic Modeling and Sentiment Analysis of Tweets about the Muslim Community in Spain since 2015», *Religions* 14 (6), 724.  
<https://doi.org/10.3390/rel14060724>
- Griera, M., J. Martínez-Ariño y A. Clot-Garrell (2021): «Banal Catholicism, morality policies and the politics of belonging in Spain». *Religions*, 12 (5), 293.  
<https://doi.org/10.3390/rel12050293>
- Guía, A. (2014): *The Muslim Struggle for Civil Rights in Spain: Promoting Democracy Through Migrant Engagement, 1985-2010*, Eastbourne: Sussex Academic Press.

Máster Universitario en Estudios Contemporáneos  
sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas:  
Mediación Social y Gestión de Conflictos

- Jiménez Aybar, I. (2004): *El Islam en España. Aspectos institucionales de su estatuto jurídico*, Pamplona: Navarra Gráfica de Ediciones.
- Jiménez Aybar, I. (2005): «La alimentación *halal* de los musulmanes en España: aspectos jurídicos, económicos y sociales», *Ius Canonicum*, 45 (90), 631-666.
- Johansson, S. (2017): *The Involuntary Racist. A Study on White Racism Evasiveness amongst Social Movements Activists in Madrid, Spain*, Master's dissertation. Linköping University, Linköping, Sweden.
- Leandro Barrios Baudor, G y Jiménez Aybar, I. (2006): «La conciliación entre la vida laboral y la práctica de la religión musulmana en España: un estudio sobre la aplicación del Acuerdo de cooperación con la Comisión Islámica de España y otras cuestiones relacionadas», *Estudios Financieros*, 274, 3-42.
- Lems, J. M. (2020): «Staying silent or speaking up: reactions to racialization affecting Muslims in Madrid», *Ethnic and Racial Studies*, 44 (7), 1192-1210. <https://doi.org/10.1080/01419870.2020.1779949>.
- Lems, J.M., L. Mijares y V. Téllez (2018): «Constructing subaltern Muslim subjects: The institutionalization of Islamophobia», *Revista de Estudios Internacionales Mediterráneos (REIM)*, 24, 1-8.
- López Bargados, A. (2009): «Narrativas del miedo: sobre la construcción de la amenaza islamista en Barcelona», en VV. AA., *Rastros de Dixan. Islamofobia y construcción del enemigo en la era post 11-S*. Barcelona, Virus, 111-140.
- López Bargados, A. (2014): «Autos de fe en un mundo de incrédulos: etnografiando la construcción del 'terror islámico' en Cataluña», en Á. Ramírez (ed.), *La alteridad imaginada: el pánico moral y la construcción de lo musulmán en España y Francia*, Barcelona: Bellaterra, 23-44.
- López Bargados, A. (2018): «Barcelona, ¿ciudad islamófoba? Variaciones sobre las políticas seculares y el 'problema musulmán'», *Revista de Estudios Internacionales Mediterráneos*, 24, 89-108.
- Lundsteen, M. (2022): *La mezquita contestada. Islamofobia, racismo y capitalismo*, Barcelona: Bellaterra.
- Martín Corrales, E. (2002): *La imagen del magrebí en España: una perspectiva histórica, siglos XVI-XX*, Barcelona: Bellaterra.
- Mateo Dieste, J.-L. (2017): «Moros vienen». *Historia y política de un estereotipo*, Melilla, Instituto de las Culturas.
- Mijares, L. (2014): «El efecto Persépolis: procesos de domesticación y marginación de alumnas musulmanas en los centros educativos», en Á. Ramírez (ed.), *La alteridad imaginada: el pánico moral y la construcción de lo musulmán en España y Francia*, Barcelona: Bellaterra, 189-217.

Máster Universitario en Estudios Contemporáneos  
sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas:  
Mediación Social y Gestión de Conflictos

- y J. M. Lems (2018): «Luchando contra la subalternidad: las reivindicaciones de la población musulmana en Madrid», *Revista de Estudios Internacionales Mediterráneos*, 24, 109-128. <https://doi.org/10.15366/reim2018.24.007>.
- Milhou, A. (1993): «Desemitización y europeización en la cultura española desde la época de los Reyes Católicos hasta la expulsión de los moriscos», en VV. AA, *La cultura del Renaixement. Homenatge al pare Miquel Batllori*, Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona, 35-60.
- Moreras, J. (2017): «¿Minority report? El PRODERAI como artefacto de prevención del pre-crimen», en VV. AA., *Islamofobia y género. Mujeres, feminismos, instituciones y discursos frente al sexismo y el racismo*, s.l., SOS Racismo Galicia/SOS Arrazakeria Gipuzkoa, 64-75.
- Moreras, J. y S. Tarrés (2013): *Guía para la gestión de la diversidad religiosa en cementerios y servicios funerarios*, Madrid: Observatorio del Pluralismo Religioso en España.
- Observatorio Andaluzí (2025): *Estudio demográfico de la población musulmana, Exploración estadística del censo de ciudadanos musulmanes en España referido a fecha 31/12/2024*. Madrid: UCIDE. <http://observatorio.hispano-muslim.es/estademograf.pdf>
- Open Society Foundations. 2019. *Bajo sospecha. El impacto de las prácticas policiales discriminatorias en España*. (<http://www.rightsinternationalspain.org/uploads/publicacion/1965aea9b1460b14f2afe5f0c9a17e1b90f0f689.pdf>)
- Open Society Institute (2007), «I Can Stop and Search Whoever I Want»: *Police Stops of Ethnic Minorities in Bulgaria, Hungary, and Spain*, New York, Open Society Institute, 2007.
- Planet Contreras, A. I. (2008): «Laicidad, islam e inmigración en la España contemporánea», en E. Nicolás Marín y C. González Martínez (coords.), *Ayeres en discusión: temas clave de Historia Contemporánea hoy*, Murcia: Universidad.
- (coord.) (2018): *Observing Islam in Spain. Contemporary Politics and Social Dynamics*, Leiden: Brill.
- Prieto Monteagudo, S. (2019): «Aplicación del derecho islámico en comunidades de migrantes musulmanes en España», en L. Gómez García (dir.), *Islam y desposesión: resignificar la pertenencia*, Guadarrama: Ediciones del Oriente y del Mediterráneo, 95-100.
- Rosón Lorente, J. (2008): *¿El retorno de Tariq? Comunidades etnorreligiosas en el Albayzín granadino*, tesis doctoral dirigida por Gunther Dietz, Universidad de Granada (2008). <https://digibug.ugr.es/handle/10481/1935>

Máster Universitario en Estudios Contemporáneos  
sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas:  
Mediación Social y Gestión de Conflictos

- Salguero, Ó. (2019): «Estrategias de institucionalización del islam en contextos migratorios: el caso de Baitul Muqarram», *RIO: Revista Internacional de Organizaciones*, 22, 55-79.
- Salguero, Ó. y H. Hejazi (2021): «Multiculturalism, gentrification, and Islam in the public space: the case of Baitul Mukarram in Lavapiés» en *Migration Letters*, v. 18, n.º 1, 2021, 85-96.
- Salguero, Ó. y Hejazi, H. (2021): «El islam en el espacio público madrileño», *Disparidades. Revista de Antropología*, 75 (1). <https://doi.org/10.3989/dra.2020.011>
- Salguero, Ó. y A. Sigüero (2021): «La cuestión funeraria islámica: el 'enquistado' caso de la metrópolis madrileña», *Revista de Estudios Internacionales Mediterráneos*, 31, 108-127. <https://doi.org/10.15366/reim2021.31.006>
- Salguero, Ó. y M. Griera (2022): «Pluralismo religioso y políticas públicas locales: el caso del islam bangladesí en Madrid», *'Ilu. Revista de Ciencias de las Religiones*, 25, 105-122. DOI: [10.5209/ilur.81832](https://doi.org/10.5209/ilur.81832)
- Salguero, Ó. y D. Gil-Benumea (2024): «Nuevas reivindicaciones de las comunidades musulmanas sobre la cuestión funeraria islámica: el caso del cementerio musulmán de Zaragoza», *Miscelánea de estudios árabes y hebraicos. Sección Árabe-Islam*, vol. 73, 283-319. DOI: <https://doi.org/10.30827/meaharabe.v73.26569>
- Tarrés, S. y J. Rosón (2017): «¿Musulmanes o inmigrantes? La institucionalización del islam en España (1860-1992)», *Revista CIDOB d'afers internacionals*, 115.
- (2014): «Estado y confesiones religiosas minoritarias: representaciones, diálogos y controversias del Islam en España (1936-1992)», en J. M. Delgado Idarreta, R. Viguera Ruiz, J. Pérez Serrano (coords.), *Iglesia y Estado en la sociedad actual: política, cine y religión*. Logroño: IER, 169-182.
- Téllez, V. (2014): «Somos 'ciudadanos españoles musulmanes': posibilidades de conciliar la ciudadanía española y la religiosidad islámica», en Á. Ramírez (ed.), *La alteridad imaginada: el pánico moral y la construcción de lo musulmán en España y Francia*, Barcelona: Bellaterra, 219-242.
- Téllez, V. (2018): «El 'Pacto Antiyihadista' y las estrategias de lucha contra la 'radicalización violenta': implicaciones jurídicas, políticas y sociales», *Revista de Estudios Internacionales Mediterráneos*, 24, 9-30. <https://doi.org/10.15366/reim2018.24.002>.
- y Á. Ramírez (2018): «La antropología de los contextos musulmanes desde España: inmigración, islamización e islamofobia», *Revista Disparidades*, LXXIII (2), 295-324. <https://doi.org/10.3989/rdtp.2018.02.002>.
- Zapata-Barrero, Ricard. 2006. «The Muslim Community and Spanish Tradition: Maurophobia as a Fact and Impartiality as a Desideratum». Pp. 143-61 in



UNIVERSIDAD  
COMPLUTENSE  
MADRID

Facultad de Filología  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología · Facultad de Trabajo Social

Máster Universitario en Estudios Contemporáneos  
sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas:  
Mediación Social y Gestión de Conflictos

*Multiculturalism, Muslims and Citizenship: a European Approach*, edited by  
Tariq Modood, Anna Triandafyllidou, and Ricard Zapata. London: Routledge.

