

Máster Universitario en Estudios Contemporáneos
sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas:
Mediación Social y Gestión de Conflictos

Curso 2025-2026

Módulo 1. Mundo árabe e islam en España

Materia 1. Mundo árabe contemporáneo y comunidades musulmanas

Asignatura: Islam contemporáneo: corrientes e instituciones (6 ECTS)

Profesor: Dr. Ignacio Álvarez-Ossorio Alvariño

Departamento de Lingüística General, Estudios Árabes, Hebreos, Vascos y de Asia Oriental. Universidad Complutense de Madrid.

Profesor: Dr. Pedro Buendía Pérez

Departamento de Lingüística General, Estudios Árabes, Hebreos, Vascos y de Asia Oriental

Universidad Complutense de Madrid

Correo: pbuend01@ucm.es

Correo: ialvarezossorio@ucm.es

HORARIO:	Lunes, 15-18 h.
CRÉDITOS PRESENCIALES:	1.8
CRÉDITOS NO PRESENCIALES:	4.2
SEMESTRE:	Primero

1. Breve descripción

Esta asignatura pretende proporcionar un conocimiento detallado sobre el islam como tradición discursiva en contextos contemporáneos tanto de mayoría como de minoría musulmana (región MENA, Asia, Europa, etc.) con un enfoque específico en las corrientes del islam político y su desarrollo desde sus fundamentos doctrinales hasta su reciente evolución en los siglos XX y XXI.

Máster Universitario en Estudios Contemporáneos sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas: Mediación Social y Gestión de Conflictos

2. Objetivos

2.1. Generales

1. Proporcionar un conocimiento racional y crítico de los sistemas políticos y los movimientos sociales tanto del Norte de África como del Oriente Medio, en su contexto histórico.
2. Profundizar en el estudio de los paradigmas políticos, sociales e ideológicos a los cuales responden los procesos de cambio político y movilización social en los países árabes.
3. Introducir herramientas de análisis y examen del contexto en el que se desarrollan los sistemas políticos y los movimientos sociales tanto del Norte de África como del Oriente Medio.
4. Potenciar en los alumnos la capacidad de contextualización, análisis y argumentación de los procesos de cambio político y de movilización social registrados desde la constitución del Estado moderno hasta nuestros días.
5. Proporcionar a los alumnos herramientas de actuación e intervención para la gestión de políticas capaces de responder a las dinámicas de cambio político y social existentes en el mundo árabe contemporáneo y su periferia.

2.2. Específicos

1. Proporcionar un conocimiento histórico de los principales sistemas políticos y de los movimientos sociales más representativos tanto del Norte de África como del Oriente Medio.
2. Familiarizar al alumnado con las principales teorías, paradigmas y conceptos para el análisis político y social del Norte del África y el Oriente Medio.
3. Dotar al alumnado de una perspectiva cronológica en el estudio de los principales cambios y transformaciones sociales y políticas experimentadas en época contemporánea en el Norte de África y Oriente Medio para realizar un análisis sistémico de las principales estructuras de gobierno y poder existentes en los países árabes.
4. Fomentar una lectura crítica de los procesos de cambio político y movilización social experimentados en el mundo árabe contemporáneo en las últimas dos décadas.
5. Proporcionar a los alumnos factores básicos para analizar el desarrollo de los procesos de reforma, liberalización y transición democrática en el mundo árabe para poder trabajar y llevar a cabo acciones en el ámbito público y privado que resuelvan situaciones de conflictos y/o de relaciones de poder tanto en el Norte de África como en el Oriente Medio.

Máster Universitario en Estudios Contemporáneos
sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas:
Mediación Social y Gestión de Conflictos

3. Resultados de aprendizaje, de acuerdo con la memoria verificada del título

3.1. Conocimientos

El titulado o titulada podrá:

(CON 1) Demostrar conocimientos avanzados sobre el mundo árabe e islámico contemporáneo, así como sobre las comunidades musulmanas en España y Europa, reconociendo la complejidad de sus aspectos políticos, sociales, religiosos, culturales y lingüísticos.

(CON 2) Identificar distintas herramientas teóricas y metodológicas aplicables al análisis de las múltiples realidades sociopolíticas que presentan los contextos árabo-islámicos así como las personas comunidades musulmanas en contextos occidentales.

(CON 3) Identificar las herramientas teóricas esenciales aplicables al conocimiento crítico del islam, en sus dimensiones religiosas, políticas, sociales, históricas y filosóficas, sobre todo contemporáneas.

(CON 4) Identificar las herramientas teórico-conceptuales que se enmarcan en el estudio de la política de la lengua, la glotopolítica y la macro-sociolingüística en tanto que son disciplinas que estudian, analizan e interpretan la lengua en su contexto social, cultural y político.

(CON 5) Enunciar los parámetros esenciales del pensamiento islámico y sus dinámicas contemporáneas.

(CON 6) Reconocer los paradigmas históricos, sociales, antropológicos e ideológicos vinculados al conocimiento y representaciones de lo árabe y lo islámico en la sociedad española y en el contexto europeo.

3.2. Habilidades

El titulado o titulada podrá:

(HAB 1) Desarrollar el pensamiento lógico, creativo, crítico y sistémico en la evaluación de contextos relacionados con el área de conocimiento del máster.

(HAB 3) Podrá Interpretar los fenómenos ligados a la diversidad socio-cultural, religiosa y lingüística que plantea la presencia de poblaciones musulmanas en España y en el conjunto de Europa.

Máster Universitario en Estudios Contemporáneos sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas: Mediación Social y Gestión de Conflictos

(HAB 4) Interpretar el impacto que tienen las políticas lingüísticas tanto en el uso y el estatus de las lenguas del mundo árabe-islámico como en los nuevos procesos sociolingüísticos e identitarios que surgen a raíz de las experiencias migratorias.

(HAB 6) Aplicar conceptos y terminología descriptiva y crítica sobre el mundo árabe, el islam y las comunidades musulmanas en España y Europa a la hora de realizar un análisis global del conflicto, su configuración, desarrollo y evaluación.

3.3. Competencias

El titulado o titulada podrá:

(COMP 1) Transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes de la investigación científica realizada en el ámbito de la resolución de conflictos y la gestión de la diversidad, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan.

(COMP 3) Seleccionar la teoría adecuada y la metodología precisa del campo de estudio del mundo árabe e islámico contemporáneo y las comunidades musulmanas en España para formular juicios a partir de información incompleta o limitada.

(COMP 4) Incluir en sus valoraciones, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga a conflictos en los que estén implicadas sociedades árabes e islámicas y comunidades musulmanas.

(COMP 7) Desmontar razonadamente, mediante las herramientas teóricas y conocimientos adquiridos, posibles posturas sesgadas sobre la realidad de los contextos árabe-islámicos.

4. Contenidos temáticos

BLOQUE I. ISLAM, CONOCIMIENTO Y AUTORIDAD

En este bloque analizamos determinados conceptos e ideas relacionadas con la religión, la autoridad y el conocimiento en los orígenes del islam: los fundamentos del poder; los conceptos de umma, ridda y fitna; el islam como umma, dīn y dawla, así como la conformación de la idea del imamato y sus tres concepciones primitivas: monárquica, meritocrática y carismática. Transmisión y producción del conocimiento dentro del marco religioso-político. Transmisión de la autoridad y contestación política.

BLOQUE II. RAMAS DEL ISLAM Y PRÁCTICAS DE INTERPRETACIÓN

En este bloque estudiamos las diferentes ramas del islam y las prácticas de interpretación de las fuentes. Sunníes, shiíes, jāriğíes. Las escuelas jurídicas y la

Máster Universitario en Estudios Contemporáneos sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas: Mediación Social y Gestión de Conflictos

formación del derecho. El concepto y funcionamiento de iŷtihād. La idea de la legitimidad del poder en el islam y el surgimiento de la noción del takfīr. La conformación del concepto de ortodoxia. Virtualidad política de los conceptos capitales de sunna y ŷarī'a. Múltiples interpretaciones de ambos conceptos.

BLOQUE III. DOCTRINAS DEL ISLAM POLÍTICO Y CONTEXTOS CONTEMPORÁNEOS

Mediante el estudio de casos procedentes de distintos países de mayoría musulmana (región MENA, Asia), este bloque pretende proporcionar conocimiento sobre las doctrinas imperantes en el islam político contemporáneo, con un enfoque en los principales autores, las corrientes que representan y su desarrollo en los siglos XX y XXI.

BLOQUE IV. ESTUDIOS DE CASO DEL ISLAM POLÍTICO CONTEMPORÁNEO

En este bloque abordaremos las principales tendencias del islam político contemporáneo, entre ellas el movimiento wahhabí, el reformismo de la salafiyya, la ideología de los Hermanos Musulmanes, la revolución islámica iraní, el islam político en Palestina, Siria o Marruecos, el ascenso del movimiento takfiri-yihadista y las tendencias islamistas tras las Primaveras Árabes.

5. Actividades docentes

Esta asignatura combina la metodología expositiva y la metodología activa. Las sesiones consisten en una parte teórica, en la que se realizará una introducción al contenido temático por los profesores (o por ponentes invitadas/os). Asimismo, cada unidad temática contará con una parte práctica que busca fomentar el diálogo académico.

Clases teóricas:

Introducción al contenido temático por los profesores (o por ponentes invitadas/os).

Clases prácticas:

- Reflexionar y comentar de manera crítica y constructiva por parte del alumnado, a partir de lectura de artículos y/o visualización de material audiovisual sobre los contenidos de la asignatura.
- Llevar a cabo tareas de búsqueda y análisis acordadas con los profesores.
- Asistencia a conferencias sobre la materia (presencialmente u online).
- Presentaciones: Cada estudiante realizará una presentación oral en clase basado en un trabajo sobre uno de los temas de la asignatura (previa consulta y seguimiento por parte de la profesora). Las presentaciones tendrán lugar en las últimas sesiones del semestre.

Máster Universitario en Estudios Contemporáneos sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas: Mediación Social y Gestión de Conflictos

Tutorías:

En las tutorías (individuales y colectivas) se resolverán cuestiones específicas, ofreciendo asesoramiento sobre los aspectos relacionados con la asignatura y su estudio.

6. Evaluación

- Asistencia y participación activa en clase, a partir de las lecturas y demás tareas que se irán mandando con cada punto del temario: 30%
- Reseña crítica de un libro relacionado con el contenido temático de la asignatura (previamente acordado con los profesores): 30%
- Presentación en clase basado en un trabajo sobre un tema del programa (acordado con los profesores): 40%

7. Bibliografía

ABBAS, Tahir y HAMID, Sadek (Eds.) (2019), *Political Muslims. Understanding Youth Resistance in a Global Context*. Nueva York: Syracuse University Press.

ABU ZAYD, Nasr (2006), *Reformation of Islamic Thought. A Critical Historical Analysis*. Amsterdam: Amsterdam University Press.

AL-ANANI, Khalil (2020), *Inside the Muslim Brotherhood. Religion, Identity and Politics*. Oxford: Oxford University Press.

AYUBI, Nazih (1998), *Política y sociedad en Oriente Próximo. La hipertrofia del estado árabe*. Barcelona: Bellaterra

BAYAT, A. (ed.) (2013), *Post-Islamism: The Changing Faces of Political Islam*, New York, Oxford University Press.

BERG, Herbert (ed.), *Routledge handbook on early Islam*. Routledge, 2018.

BLACK, Anthony (ed.), *The History of Islamic Political Thought. From the Prophet to the Present*. Edinburgh University Press, 2011.

BURGAT, F. (1996), *El islamismo cara a cara*, Barcelona, Bellaterra.

BURGAT, F. (2016), *Para comprender el islam político*, Barcelona, Bellaterra.

BRUNO, E. (1996), *El islamismo radical*, Barcelona, Bellaterra.

CARRÉ, O. (1985), *Radicalismes Islamiques*, L'Harmattan, París.

CARRÉ, O. (1997), *El islam laico. ¿Un retorno de la Gran Tradición?*, Barcelona, Bellaterra.

COMMINS, D. (2013), *The Wahhabi Mission and Saudi Arabia*, London, IB Tauris.

Máster Universitario en Estudios Contemporáneos
sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas:
Mediación Social y Gestión de Conflictos

- COOK, Michael, *Commanding Right and Forbidding Wrong in Islamic Thought*. Princeton University Press, 2000.
- ESPOSITO John L., Shahin, Emad El-Din (eds.), *The Oxford handbook of Islam and politics*. Oxford University Press, 2013.
- FERJANI, Mohamed-Chérif (2009), *Política y religión en el campo islámico*. Barcelona: Bellaterra.
- FIERRO, I., «La legitimidad del poder en el islam», *Awraq. Estudios sobre el mundo árabe e islámico contemporáneo* 15, 147-184.
- GAUSE, G. (2014), *Beyond Sectarianism. The New Middle East Cold War*, Doha, Brookings Doha Center.
- HADDAD, F. (2020), *Understanding 'Sectarianism': Sunni-Shi'a Relations in the Modern Arab World*, Oxford, Oxford University Press.
- HALLAQ, Wael, *The impossible state: islam, politics, and modernity's moral predicament*. Columbia University Press, 2013.
- HEGGHAMMER, T. (2020), *The Caravan: Abdallah Azzam and the Rise of Global Jihad*, London, Cambridge University Press.
- HIMMICH, Bensalem, *Ijtihâd. La face voilée de l'Islam*. Rabat: Marsam, 2006.
- HOURANI, Albert (1983), *Arabic Thought in the Liberal Age 1978-1939*. Cambridge: Cambridge University Press.
- ISMAIL, S. (2006), *Rethinking Islamist Politics. Culture, the State and Islamism*, London, Tauris.
- IZQUIERDO BRICHS, Ferrán (Ed.) (2013), *El islam político en el Mediterráneo*. Barcelona: Fundación CIDOB.
- KENNEY, J. T., *Muslim Rebels: Kharijites and the Politics of Extremism in Egypt*. Oxford University Press, 2006.
- KHOMEINI, Imam (1981), *Islam and Revolution. Writings and Declarations of Imam Khomeini (1941-1980)*. Traducido y anotado por Hamid Algar. Estados Unidos de América: Mizan.
- KEPEL, G. (2001), *La yihad. Historia y declive del islamismo*, Barcelona, Península.
- KEPEL, G. (2004), *Fitna: guerra en el corazón del Islam*, Madrid, Paidós.
- KHOROKHAVAR, F. y ROY, O. (2000), *Irán de la revolución a la reforma*, Barcelona, Bellaterra.

Máster Universitario en Estudios Contemporáneos
sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas:
Mediación Social y Gestión de Conflictos

- LAHOUD, Nelly (ed.), *Political Thought in Islam. A Study in Intellectual Boundaries*. Routledge, 2005.
- LEWIS, B. (1990), *El lenguaje político del Islam*, Madrid, Taurus.
- MAKDISI George, *Ibn 'Aqīl et la Résurgence de l'Islam traditionaliste au XI siècle*. Damasco, Institut Français, 1963.
- MAKDISI, George, «Authority in the Islamic Community», en *History and Politics in Eleventh Century Baghdad*, Londres, Variorum, 1990.
- MAKDISI, George, «The sunni revival», en *History and Politics in Eleventh Century Baghdad*, Londres, Variorum, 1990.
- MAUDUDI, A. A. (1977), *Los principios del Islam*, Granada, Centro de Estudios Musulmán.
- PINK, Johanna (2020), *Muslim Qur'anic Interpretation Today. Media, Genealogies and Interpretive Communities*. Sheffield: Equinox.
- PLANHOL, Xavier de (2002), *Minorías en el islam. Una geografía de la pluralidad*. Barcelona: Bellaterra.
- QUTB, S. (2007), *Justicia Social en el Islam*, Córdoba, Almuzara.
- RAMADAN, Tariq (2000), *El reformismo musulmán. Desde sus orígenes hasta los Hermanos Musulmanes*. Barcelona: Bellaterra.
- AL-RASHEED, M. (2003), *Historia de Arabia Saudí*, Madrid: Akal.
- ROSENTHAL, Erwin I., «The Role of the State in Islam: Theory and the Medieval Practice», *Der Islam* 50 (1973), 1-26.
- ROSENTHAL, Erwin I., *El pensamiento político en el islam medieval*. Madrid: *Revista de Occidente*, 1967.
- ROY, O. (1994), *The Failure of Political Islam*, Harvard, Harvard University Press.
- SALEH, W. (2007), *El ala radical del Islam. El Islam político: realidad y ficción*, Madrid, Siglo XXI.
- SALVATORE, Armando (2016), *The Sociology of Islam. Knowledge, Power and Civility*. Oxford: Wiley Blackwell.
- SIVAN, E. (1997), *El Islam radical. Teología medieval, política moderna*, Barcelona, Bellaterra.
- STEPHAN, M. S. (ed.) (2010), *Civilian Jihad. Nonviolent Struggle, Democratization and Governance in the Middle East*, New York, Palgrave MacMillan.
- TAKIM, Liyakat (2022), *Shi'ism Revisited. Ijtihad and Reformation in Contemporary Times*. Oxford: Oxford University Press.



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Facultad de Filología
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología · Facultad de Trabajo Social

Máster Universitario en Estudios Contemporáneos
sobre Mundo Árabe y Comunidades Musulmanas:
Mediación Social y Gestión de Conflictos

ZEGHAL, M. (1997), *Guardianes del islam. Los intelectuales tradicionales y el reto de la modernidad*, Barcelona, Bellaterra.

