



**FACULTAD DE ENFERMERÍA,
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**

GUÍA DOCENTE
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
EN CIENCIAS DE LA SALUD
CUALITATIVA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
“INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS DE LA
SALUD”

PLAN DE ESTUDIOS 2020

CURSO ACADÉMICO 2026-2027



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

1- Identificación de la asignatura	
ASIGNATURA	
TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO en “INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS DE LA SALUD”
FACULTAD	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
DEPARTAMENTO	ENFERMERÍA; SOCIOLOGÍA; ANTROPOLOGÍA SOCIAL
ÁREA DE CONOCIMIENTO	ENFERMERÍA
NOMBRE	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN CIENCIAS DE LA SALUD
CÓDIGO	609359
TIPO DE ASIGNATURA	OBLIGATORIA
MATERIA	
CURSO	1ª
SEMESTRE	1ª
Nº DE CRÉDITOS ECTS	6
MODALIDAD	Presencial
IDIOMA	CASTELLANO
PÁGINA WEB	https://www.ucm.es/muics

2- Presentación
OBJETIVO GENERAL
Capacitar al estudiante para abordar problemas de salud atendiendo a las circunstancias personales y sociales en los que se producen, realizando las preguntas de investigación, la selección de diseños y las técnicas de recogida de información y de análisis adecuados para desarrollar proyectos de investigación desde una perspectiva cualitativa.
CONOCIMIENTOS PREVIOS
Conocimientos avanzados y metodología de trabajo en el campo de las ciencias de la salud. Conocimientos informáticos a nivel de usuario.

3- Competencias**COMPETENCIAS GENERALES**

CG1: Capacidad para resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos. Halla soluciones y toma una determinación fija y decisiva para solucionar una duda o problema en situaciones complejas.

CG4: Capacidad de comunicación y trabajo en equipo. Sabe comunicar las razones de sus ideas y conclusiones de modo claro a públicos especializados y no especializados. Colabora y coopera con los demás aportando lo mejor de sus competencias al logro de resultados del equipo. Acepta y valora las competencias de otros y busca hacer sinergia con sus colegas. Valora las diferencias y construye relaciones de respeto y crecimiento.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE11: Ser capaz de aplicar los diferentes métodos de investigación cualitativa en función del tipo de investigación de cuidados propuesto.

CE12: Tener la capacidad para realizar comunicaciones orales o escritas de forma efectiva, para poder difundir tanto los proyectos de investigación como los resultados, en los ámbitos académicos, clínicos, de la industria o divulgativos.

4- Resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS	RESULTADOS
CE11	Describir las características de la investigación cualitativa identificando las diferencias con la cuantitativa.
CE11	Determinar la influencia de los componentes culturales, de creencias y comportamientos que están detrás de un problema de salud.
CE11	Describir los marcos teóricos y técnicas de la investigación cualitativa.
CG1; CG4; CE11; CE12	Aplicar la observación, análisis e interpretación a los problemas de salud en la sociedad teniendo en cuenta los componentes culturales y sociales.

5- Contenidos

1. INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
 - a. Perspectivas de la investigación cualitativa. Bases epistemológicas
 - b. El debate cualitativo-cuantitativo.
 - c. Salud e investigación cualitativa
2. DISEÑOS CUALITATIVOS

- 2.1. Generalidades
 - a. La pregunta de investigación
 - b. Muestra y muestreo
- 2.2. ETNOGRAFÍA
 - a. Concepto
 - b. Principales técnicas de recogida de datos: entrevistas cualitativas
Observación participante
 - c. Análisis de los datos
- 2.3. TEORÍA FUNDAMENTADA
 - a. Concepto
 - b. Principales técnicas de recogida de datos
 - c. Análisis de los datos
- 2.4. FENOMENOLOGÍA
 - a. Concepto
 - b. Principales técnicas de recogida de datos
 - c. Análisis de los datos
- 2.5. TÉCNICAS GRUPALES Y METODOLOGÍAS COLABORATIVAS
 - a. Concepto
 - b. Principales técnicas de recogida de datos
 - c. Análisis de los datos
- 2.6. METODOLOGÍA COMBINADA
 - a. Concepto
 - b. Principales técnicas de recogida de datos
 - c. Análisis de los datos
- 3. EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN
- 4. CALIDAD Y ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
 - a. Criterios de calidad en investigación cualitativa
 - b. Ética de la investigación cualitativa
 - c. Elaboración de informes de investigación

SEMINARIOS

- 1. Taller sobre trabajo de campo
- 2. Metodologías colaborativas
- 3. Aplicación de los diferentes diseños cualitativos
- 4. Ética de la investigación cualitativa

6.- Metodología docente				
MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS TOTALES
Lección Magistral	Metodología expositiva-participativa (grupo docente completo)	30		
Seminarios/talleres teóricos	Metodología expositiva-participativa (subgrupos de 15-20 estudiantes)	16		
Prácticas de laboratorio	Aprendizaje práctico (subgrupos de 15-20 estudiantes)			
Seminarios/talleres prácticos	Aprendizaje práctico (subgrupos de 7-10 estudiantes)			
Seminarios/talleres de habilidades clínicas	Aprendizaje práctico (subgrupos de 4-6 estudiantes)			
Simulaciones	Aprendizaje práctico			
Tutoría	Resolución de dudas (grupal e individual)			
Campus virtual	Aprendizaje (individual)		10	
Trabajos grupales	Aprendizaje cooperativo (subgrupos)			
Trabajo individual	Aprendizaje (individual)		32	
Estudio	Aprendizaje (individual)		60	
Evaluación		2		
Horas totales		48	102	150

7.- Plan de trabajo	
TEMAS	PERIODO TEMPORAL
INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA.	1ª semana
INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA.	2ª semana
2. DISEÑOS CUALITATIVOS 2.1. Generalidades a. La pregunta de investigación b. Muestra y muestreo	3ª semana
2.2. ETNOGRAFÍA	4ª semana
2.2. ETNOGRAFÍA	5ª semana
2.3. TEORÍA FUNDAMENTADA	6ª semana
2.4. FENOMENOLOGÍA	7ª semana
2.3. TÉCNICAS GRUPALES Y METODOLOGÍAS COLABORATIVAS (I)	8ª semana
2.3. TÉCNICAS GRUPALES Y METODOLOGÍAS COLABORATIVAS (II)	9ª semana
2.3. TÉCNICAS GRUPALES Y METODOLOGÍAS COLABORATIVAS (III)	10ª semana
2.6. METODOLOGÍA COMBINADA	11ª semana
3. EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN. 4. CALIDAD Y ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA. a. Criterios de calidad en investigación cualitativa	12ª semana
4. CALIDAD Y ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA. b. Ética de la investigación cualitativa	13ª semana
4. CALIDAD Y ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA c. Elaboración de informes de investigación	14ª semana
4. CALIDAD Y ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA c. Elaboración de informes de investigación	15ª semana
Examen convocatoria ordinaria	16ª semana
Examen convocatoria extraordinaria	Después de la semana 17ª

8.- Evaluación del aprendizaje			
8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA			
ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Asistencia	20%	Se controlará la asistencia en el aula que debe ser, al menos, del 80% en las clases presenciales. La asistencia será requisito previo para la evaluación de la asignatura.	2
Evaluación continuada	80%	A lo largo del curso el profesorado propondrá distintos trabajos. Cada profesor/a aportará una calificación que formará parte de modo ponderado de la nota final. La realización de los Seminarios es obligatoria.	8
Calificación de No Presentado: cuando los estudiantes no se hayan presentado a ninguna de las partes de la asignatura correspondientes a cada profesor/a. Si lo hubieran hecho parcialmente (incluyendo las faltas de asistencia), constarán como Suspenso.			
8.2- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA			
ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Evaluación extraordinaria	80%	Entrega de los trabajos requeridos por cada profesor, incluyendo los compensatorios por faltas de asistencia. Para ser evaluado en la convocatoria extraordinaria es requisito previo haber realizado los Seminarios.	8
Calificación de No Presentado: cuando los estudiantes no se hayan presentado a ninguna de las partes de la asignatura correspondientes a cada profesor/a. Si lo hubieran hecho parcialmente (incluyendo las faltas de asistencia), constarán como Suspenso.			
8.3.- REVISIÓN.			
El estudiante podrá revisar su propio examen en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas.			

El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones. En el acto de revisión del examen, el estudiante será atendido personalmente por todos los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura.

(Arts. 47 y 48 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

8.4.- IMPUGNACIÓN

En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al Director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.

El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.

Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes.

(Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

9- Inclusión de estudiantes con diversidad

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

10- Bibliografía

10.1- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ARANTZAMENDI M, LÓPEZ-DICASTILLO O, G VIVAR C. Investigación cualitativa. Manual para principiantes. Pamplona: Ediciones Eunate; 2012.

GERRISH K, LACEY A. Investigación en enfermería. 5 ed. Madrid: McGraw-Hill; 2008

HAMMERSLEY M, ATKINSON P. Etnografía. Métodos de investigación. Barcelona: Paidós básica; 2001.

ZARCO COLÓN, JUAN; RAMASCO GUTIÉRREZ, MILAGROS; PEDRAZ MARCOS, AZUCENA; PALMAR SANTOS, ANA MARÍA. Investigación Cualitativa en Salud, Colección Cuadernos Metodológicos del CIS, Madrid: CIS; 2019.

10.2- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BERENGUERA A, FERNÁNDEZ DE SANMMED MJ, PONS M, PUJOL E, RODRÍGUEZ D, SAURA S. Escuchar, observar y comprender. Recuperando la narrativa en las Ciencias de la Salud. Aportaciones de la investigación cualitativa. Barcelona: Institut Universitari d'Investigació en Atenció Primària Jordi Gol; 2014

BONTE P, IZARD M. Diccionario Akal de Etnología y Antropología. Madrid: Akal, 1996.

- CRESWELL, J.W. Designing and conducting mixed methods research. London: Thousand Oaks, CA: Sage Publications; 2014.
- CORBIN, J., STRAUSS, A. Basics of qualitative research: Techniques and procedures for developing grounded theory (4th ed.). Los Angeles: Sage publications; 2015
- DELGADO JM (coord.) "Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales", Madrid: Ed. Síntesis; 1994
- DENZIN N.K., LINCOLN. Y. S. Strategies of qualitative inquiry. London: Thousand Oaks, CA: Sage Publications; 2003
- FLICK U. Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Morata; 2004.
- GARCIA FERRANDO M, IBASÑEZ J, ALVIRA F. El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza; 2001.
- GREEN J, THOROGOOD N. Qualitative methods for health research. London: Thousand Oaks, CA: Sage Publications; 2004.
- KUHN TS. La estructura de las revoluciones científicas. 1ª ed., 20ª reimp., Madrid: Fondo de Cultura Económica; 2001.
- JOCILES RUBIO MI. Las técnicas de investigación antropológica. Mirada antropológica y proceso etnográfico. Gaceta de Antropología [Internet], 1999; (15): 1-29. Disponible en: http://digibug.ugr.es/html/10481/7524/G15_01Marialsabel_Jociles_Rubio.html
- MERCADO MARTINEZ FJ, TORRES LOPEZ TM (comp). Análisis Cualitativo en Salud. Teoría, Método y Práctica. México: Universidad de Guadalajara; 2000.
- MILES MB, HUBERMAN AM. Qualitative data analysis: an expanded sourcebook. 2ª ed. London: Thousand Oaks, CA: Sage Publications; 1994.
- MORSE, J.; BOTORFF, J.: Asuntos críticos en los métodos de investigación cualitativa, Publicaciones Universidad de Alicante; 2005
- MUCCHIELLI A. Diccionario de métodos cualitativos en ciencias humanas y sociales, Madrid: Síntesis; 2001.
- POLIT D., HUNGLER B. Investigación científica en Ciencias de la Salud. 6ª ed. México: McGraw-Hill Interamericana; 2000
- POPE C, MAYS N. Qualitative research in health care. Malden, Mass: Blackwell, 2006.
- VALLES MS. Entrevistas Cualitativas (Cuadernos Metodológicos). Madrid: CIS; 2ª ed. 2014.
- VASILACHIS DE GIALDINO, I. Estrategias de investigación cualitativa. Barcelona: Gedisa; 2006

10.3- RECURSOS WEB

- Cochrane Qualitative Research Methods Group (CQRMG): <http://qim.cochrane.org/>
 - International Institute for Qualitative Methodology (IIQM): <http://www.iiqm.ualberta.ca/>
 - Association for Qualitative Research (AQR): <http://www.aqr.org.uk/>
 - Centre for Critical Qualitative Health Research (CCQHR): <http://www.ccqhr.utoronto.ca/>
 - Recursos en investigación cualitativa: <http://www.qualitativeresearch.uga.edu/QualPage/>
 - Fundación Index: <http://www.index-f.com/>
- *Cultura de los Cuidados: <http://web.ua.es/es/cultura-cuidados/>
- Revista de antropología social de la UCM: <https://revistas.ucm.es/index.php/RASO>

11.- Profesorado Curso	
NOMBRE Y APELLIDOS	M. Esperanza Rayón Valpuesta
CORREO ELECTRÓNICO	erayon@ucm.es
DEPARTAMENTO	Enfermería
DESPACHO	11
CATEGORÍA	Profesora Titular de Universidad
TITULACIÓN ACADÉMICA	Doctora por la UCM en Antropología Social
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	SÍ
HORARIO DE TUTORÍAS	Lunes y martes de 13.30 a 16.30 h
Nº DE QUINQUENIOS	6
Nº DE SEXENIOS	1
NOMBRE Y APELLIDOS	Pablo Santoro Domingo
CORREO ELECTRÓNICO	psantoro@ucm.es
DEPARTAMENTO	Sociología: Metodología y Teoría
DESPACHO	2506 (Facultad CC. PP y Sociología)
CATEGORÍA	Profesor Contratado Doctor
TITULACIÓN ACADÉMICA	Doctor en Sociología
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	No
HORARIO DE TUTORÍAS	Jueves de 10 a 13 h
Nº DE QUINQUENIOS	2
Nº DE SEXENIOS	2
NOMBRE Y APELLIDOS	M ^a Isabel Blazquez Rodríguez
CORREO ELECTRÓNICO	miblazquez@cps.ucm.es
DEPARTAMENTO	Antropología Social y Cultural
DESPACHO	
CATEGORÍA	Profesora Titular de Universidad
TITULACIÓN ACADÉMICA	Doctora en Antropología Social. Universitat Rovira i Virgili
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	No
HORARIO DE TUTORÍAS	Jueves on line previa cita de 14.30 a 15.30
Nº DE QUINQUENIOS	2
Nº DE SEXENIOS	2
NOMBRE Y APELLIDOS	Tayra Velasco Sanz
CORREO ELECTRÓNICO	Tavela01@ucm.es
DEPARTAMENTO	Enfermería
DESPACHO	11
CATEGORÍA	Profesora Contratada Doctora
TITULACIÓN ACADÉMICA	Doctora en Enfermería
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	No
HORARIO DE TUTORÍAS	Lunes a jueves de 15:30-18:30h (previa cita)
Nº DE QUINQUENIOS	0
Nº DE SEXENIOS	1

12.- Adenda