



**FACULTAD DE ENFERMERÍA,
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**

**GUÍA DOCENTE
TRABAJO FIN DE MÁSTER
Curso Académico 2023/24**

**MASTER EN INVESTIGACIÓN EN
CUIDADOS DE LA SALUD
PLAN DE ESTUDIOS 2020**



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
TRABAJO FIN DE MÁSTER

1- Identificación de la asignatura	
TÍTULO	Máster Universitario en Investigación en Cuidados de la Salud
FACULTAD	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
DEPARTAMENTO	Enfermería/Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia
ÁREA DE CONOCIMIENTO	Enfermería/Fisioterapia
NOMBRE	Trabajo Fin de Máster
CÓDIGO	609363
TIPO DE ASIGNATURA	OBLIGATORIA
CURSO	1º
SEMESTRE	2º
Nº DE CRÉDITOS ECTS	18
MODALIDAD	Presencial
IDIOMA	CASTELLANO
PÁGINA WEB	https://www.ucm.es/muics/trabajo-fin-de-master-tfm

2- Presentación
OBJETIVOS GENERALES
<p>De acuerdo con el Real Decreto 1393/2007, las enseñanzas del Máster concluirán con la elaboración y defensa pública del TFM, que tendrá carácter obligatorio. Según las Directrices Generales de la UCM para la aprobación de las nuevas enseñanzas de Máster, el TFM tiene la finalidad de acreditar que el estudiante ha adquirido los conocimientos y competencias asociados al título. Es una asignatura más del Plan de Estudios del Máster que, a pesar de cursarse en el último semestre, y debido a su carácter experimental, podrá comenzar su planificación en el primer semestre del curso académico. El TFM consistirá en un trabajo de investigación individual, original, del ámbito de los cuidados de la salud, con una carga de trabajo correspondiente a 18 créditos ECTS, teniendo en cuenta una dedicación del estudiante de 25 horas por cada crédito, lo que suponen un total de 450 horas de trabajo del alumno. En ese tiempo, el estudiante deberá llevar a cabo su diseño, manejar bibliografía especializada y bases de datos, realizar la tarea experimental correspondiente, así como la redacción de su memoria y por último, la defensa pública del mismo ante un tribunal. Debe ser un trabajo de investigación inédito, no plagiado, que no haya sido presentado con anterioridad por el mismo u otro alumno, en esta u otra asignatura, materia o módulo del Máster o como trabajo en otra titulación o universidad, considerándose al estudiante como autor de la obra (RD 1791/2010, art.7, aptdo. 1.x)</p>
CONOCIMIENTOS PREVIOS
No se requieren.

3- Competencias

COMPETENCIAS GENERALES

CG3: Capacidad de organización y planificación. Sabe fijar los pasos a seguir y/o estructurar para alcanzar un objetivo, distribuyendo convenientemente los recursos materiales y humanos con los que cuenta asignando a cada uno funciones concretas.

CG4: Capacidad de comunicación y trabajo en equipo. Sabe comunicar las razones de sus ideas y conclusiones de modo claro a públicos especializados y no especializados. Colabora y coopera con los demás aportando lo mejor de sus competencias al logro de resultados del equipo. Acepta y valora las competencias de otros y busca hacer sinergia con sus colegas. Valora las diferencias y construye relaciones de respeto y crecimiento.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CT4: Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. Sabe utilizar los conocimientos adquiridos en la consecución de un objetivo concreto, por ejemplo, la resolución de un ejercicio o la discusión de un caso práctico.

CT5: Usar tecnologías de la información y las telecomunicaciones. Emplea y se desenvuelve bien con los medios tecnológicos a su alcance (internet, aplicaciones informáticas, etc.).

CE12: Tener la capacidad para realizar comunicaciones orales o escritas de forma efectiva, para poder difundir tanto los proyectos de investigación como los resultados, en los ámbitos académicos, clínicos, de la industria o divulgativos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CG3: Capacidad de organización y planificación. Sabe fijar los pasos a seguir y/o estructurar para alcanzar un objetivo, distribuyendo convenientemente los recursos materiales y humanos con los que cuenta asignando a cada uno funciones concretas.

RESULTADO DEL APRENDIZAJE: Presentación de borradores a lo largo del proceso de elaboración del trabajo, presentación de una memoria final

CG4: Capacidad de comunicación y trabajo en equipo. Sabe comunicar las razones de sus ideas y conclusiones de modo claro a públicos especializados y no especializados. Colabora y coopera con los demás aportando lo mejor de sus competencias al logro de resultados del equipo. Acepta y valora las competencias de otros y busca hacer sinergia con sus colegas. Valora las diferencias y construye relaciones de respeto y crecimiento.

CT4: Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. Sabe utilizar los conocimientos adquiridos en la consecución de un objetivo concreto, por ejemplo, la resolución de un ejercicio o la discusión de un caso práctico.

RESULTADO DEL APRENDIZAJE: Presentación de borradores a lo largo del proceso de elaboración del trabajo

CT5: Usar tecnologías de la información y las telecomunicaciones. Emplea y se desenvuelve bien con los medios tecnológicos a su alcance (internet, aplicaciones informáticas, etc.).

CE12: Tener la capacidad para realizar comunicaciones orales o escritas de forma efectiva, para poder difundir tanto los proyectos de investigación como los resultados, en los ámbitos académicos, clínicos, de la industria o divulgativos.

RESULTADO DEL APRENDIZAJE: presentación de una memoria final, exposición oral.

4- Contenidos

El TFM tiene carácter obligatorio para los estudiantes y deberá realizarse en la fase final del Plan de Estudios, y con su defensa pública se concluirán las enseñanzas de Máster.

Tiene como finalidad la acreditación de que el estudiante ha adquirido los conocimientos y competencias asociados al título.

Será realizado por el estudiante bajo la tutorización de uno o varios profesores especialistas en el tema y se defenderá públicamente ante una comisión nombrada de entre el equipo docente del mismo. Está concebido y diseñado para que el tiempo total de dedicación del estudiante sea acorde con el número de créditos asignados en el plan de estudios.

Se centra en el aprendizaje orientado a proyectos y consistirá en un trabajo de investigación original del ámbito de los cuidados de la salud. Para ello se han establecido convenios con los tres hospitales universitarios adscritos: Hospital Clínico San Carlos, Hospital Gregorio Marañón y Hospital 12 de Octubre.

6.- Metodología docente

MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS TOTALES
Clase Magistral	Metodología expositiva-participativa (todo el grupo)	0		
Seminario	Metodología expositiva-participativa (subgrupos)	0		
Taller	Resolución de problemas (subgrupos)			
Tutoría	Resolución de dudas (grupal e individual)	18		
Evaluación	Evaluación (individual)	2		
Campus virtual	Aprendizaje (individual)			
Prácticas de sala	Aprendizaje práctico (subgrupo)		75-100	
Trabajos grupales	Aprendizaje cooperativo (subgrupos)			
Trabajo individual	Aprendizaje (individual)		330-355	
Estudio	Aprendizaje (individual)			
Horas totales		20	430	450

7.- Plan de trabajo	
TEMAS	PERIODO TEMPORAL
PRESENTACIÓN DEL TFM	1ª-4ª semana
PRESENTACIÓN LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	1ª-5ª semana
ELECCIÓN TEMA Y TUTOR	1ª-11ª semana
TUTORIAS	12-41ª semana
ENTREGA TFM CONVOCATORIA ORDINARIA	35ª semana
DEFENSA TFM CONVOCATORIA ORDINARIA	37ª semana
ENTREGA TFM CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA	37ª semana
DEFENSA TFM CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA	41ª semana

8.- Evaluación del aprendizaje			
8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA			
ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Evaluación del TFM	100%		10
<p>La evaluación de la asignatura implica la entrega, en tiempo y forma del TFM, según la normativa: https://www.ucm.es/muics/trabajo-fin-de-master-tfm</p> <p>Y su posterior defensa en una exposición oral por un máximo de 10 minutos ante un tribunal formado por tres profesores de entre los que participen en el programa; se valorará en la nota final tanto por la exposición oral como el trabajo escrito. Se calificará según el Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre.</p>			
8.2- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA			
ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Evaluación del TFM	100%		10
<p>La evaluación de la asignatura implica la entrega, en tiempo y forma del TFM, según la normativa: https://www.ucm.es/muics/trabajo-fin-de-master-tfm</p> <p>Y su posterior defensa en una exposición oral por un máximo de 10 minutos ante un tribunal formado por tres profesores de entre los que participen en el programa; se valorará en la nota final tanto por la exposición oral como el trabajo escrito. Se calificará según el Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre.</p>			
8.3.- REVISIÓN.			
<p><i>El estudiante podrá revisar su propio examen en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas.</i></p> <p><i>El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones. En el acto de revisión del examen, el estudiante será atendido personalmente por todos los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura.</i></p> <p>(Arts. 47 y 48 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)</p>			
8.4.- IMPUGNACIÓN			

En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, cabrá reclamación motivada, en el plazo de diez días, mediante escrito razonado presentado en el Registro de la UCM y dirigido al Decano de la Facultad, que dará traslado de la reclamación a un Tribunal de Reclamaciones constituido a tal efecto.

Una vez oídas las partes, comisión evaluadora y estudiante, el tribunal de reclamaciones emitirá resolución razonada por escrito sobre la reclamación. Contra dicha resolución, cabe interponer recurso de alzada ante el Rector en el plazo de un mes (art. 50 del Estatuto del Estudiante de la UCM, BOCM n2 181, de 1 de agosto de 1997).

9- Inclusión de estudiantes con diversidad

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

10- Bibliografía

10.1- BIBLIOGRAFÍA

Fuentes, J. L., & Cremades Andreu, R. (2021). Cómo escribir un trabajo fin de máster. Síntesis.

Sánchez Pérez José. (2021). Cómo hacer el mejor tfm/tfg : consejos para que tu trabajo de fin de grado o máster resulte exitoso (Ser. Colección guías prácticas). Atelier Libros Jurídicos.

Amat, O., Amat, O., Rocafort, A., Associació Catalana de Comptabilitat i Direcció, Rocafort, A., & Associació Catalana de Comptabilitat i Direcció. (2017). Cómo investigar : trabajo fin de grado, tesis de máster, tesis doctoral y otros proyectos de investigación. ACCID.

Caicedo, C., Pastor, X., & Pastor, X. (2016). ¿Cómo elaborar un trabajo final de máster? . Editorial UOC.

García Roldán José Luis. (2003). Cómo elaborar un proyecto de investigación (Ser. Mg, monografías). Publicaciones de la Universidad de Alicante.

Lerma González Héctor Daniel. (2009). Metodología de la investigación: propuesta, anteproyecto y proyecto (Cuarta edición, Ser. Colección educación y pedagogía. area educación). Ecoe Ediciones.

Pérez Morales José Gerardo. (2005). Normatividad para la elaboración de propuesta de proyecto de investigación. El Cid Editor.

La bibliografía propia del tema específico sobre el que trate el tema del TFM y que marque el tutor.

10.2- RECURSOS WEB

FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
TRABAJO FIN DE MÁSTER

Pueden resultar de interés los siguientes recursos:

- Red EQUATOR (Enhancing the QUALITY and Transparency Of health Research). <https://www.equator-network.org/>

- Formación en metodología de la investigación: <http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp>

-Recursos de investigación en cuidados (investen-isciii). <http://www.evidenciaencuidados.es/recursos/>

Aquellos propios del tema específico sobre el que trate el tema del TFM y que marque el tutor.

11.- Profesorado Curso 2023/2024

NOMBRE Y APELLIDOS	AROA TARDÁGUILA GARCÍA
CORREO ELECTRÓNICO	Aroa.tardaguila@ucm.es
DEPARTAMENTO	Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia
DESPACHO	Pabellón 1, 4ª planta, Nº29
CATEGORÍA	Profesor Ayudante Doctor
TITULACIÓN ACADÉMICA	Doctor en Cuidados en Salud
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	Sí
HORARIO DE TUTORÍAS	X y J de 08:30h-10:30h
Nº DE QUINQUENIOS	-
Nº DE SEXENIOS	-
NOMBRE Y APELLIDOS	
CORREO ELECTRÓNICO	
DEPARTAMENTO	
DESPACHO	
CATEGORÍA	
TITULACIÓN ACADÉMICA	
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	
HORARIO DE TUTORÍAS	
Nº DE QUINQUENIOS	
Nº DE SEXENIOS	

12.- Adenda

--