



**FACULTAD DE ENFERMERÍA,
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**

GUÍA DOCENTE
METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN
CUALITATIVA EN CIENCIAS DE LA
SALUD

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
“INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS DE LA
SALUD”

PLAN DE ESTUDIOS 2020
CURSO ACADÉMICO 2023-2024



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

1- Identificación de la asignatura	
ASIGNATURA	
TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO en “INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS DE LA SALUD”
FACULTAD	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
DEPARTAMENTO	ENFERMERÍA; SOCIOLOGÍA: METODOLOGÍA Y TEORÍA; ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y PSICOLOGÍA SOCIAL
ÁREA DE CONOCIMIENTO	ENFERMERÍA; SOCIOLOGÍA; ANTROPOLOGÍA
NOMBRE	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN CIENCIAS DE LA SALUD
CÓDIGO	609359
TIPO DE ASIGNATURA	OBLIGATORIA
MATERIA	
CURSO	1º
SEMESTRE	1º
Nº DE CRÉDITOS ECTS	6
MODALIDAD	Presencial
IDIOMA	CASTELLANO
PÁGINA WEB	https://www.ucm.es/muics

2- Presentación
OBJETIVO GENERAL
<p>Capacitar al estudiante para abordar problemas de salud atendiendo a las circunstancias personales y sociales en los que se producen, realizando las preguntas de investigación, la selección de diseños y las técnicas de recogida de información y de análisis adecuados para desarrollar proyectos de investigación desde una perspectiva cualitativa.</p>
CONOCIMIENTOS PREVIOS
<p>Conocimientos avanzados y metodología de trabajo en el campo de las ciencias de la salud.</p> <p>Conocimientos informáticos a nivel de usuario.</p>

3- Competencias	
COMPETENCIAS GENERALES	
CG1: Capacidad para resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos. Halla soluciones y toma una determinación fija y decisiva para solucionar una duda o problema en situaciones complejas.	
CG4: Capacidad de comunicación y trabajo en equipo. Sabe comunicar las razones de sus ideas y conclusiones de modo claro a públicos especializados y no especializados. Colabora y coopera con los demás aportando lo mejor de sus competencias al logro de resultados del equipo. Acepta y valora las competencias de otros y busca hacer sinergia con sus colegas. Valora las diferencias y construye relaciones de respeto y crecimiento.	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	
CE11: Ser capaz de aplicar los diferentes métodos de investigación cualitativa en función del tipo de investigación de cuidados propuesto.	
CE12: Tener la capacidad para realizar comunicaciones orales o escritas de forma efectiva, para poder difundir tanto los proyectos de investigación como los resultados, en los ámbitos académicos, clínicos, de la industria o divulgativos.	

4- Resultados de aprendizaje	
COMPETENCIAS	RESULTADOS
CE11	Describir las características de la investigación cualitativa identificando las diferencias con la cuantitativa.
CE11	Determinar la influencia de los componentes culturales, de creencias y comportamientos que están detrás de un problema de salud.
CE11	Describir los marcos teóricos y técnicas de la investigación cualitativa.
CG1; CG4; CE11; CE12	Aplicar la observación, análisis e interpretación a los problemas de salud en la sociedad teniendo en cuenta los componentes culturales y sociales.

5- Contenidos

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

1. INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
 - a. Dogmas del positivismo
 - b. Fenómenos sociales e investigación científica
 - c. Salud e investigación cualitativa
2. DISEÑO CUALITATIVO.
 - a. La pregunta de investigación
 - b. Principales enfoques cualitativos: Fenomenología, Etnografía, Teoría Fundamentada
 - c. Metodología combinada
 - d. Muestra y muestreo
 - e. Proceso de investigación
3. ESTRATEGIAS DE GENERACIÓN Y ANÁLISIS CUALITATIVO DE LOS DATOS
 - a. Técnicas de observación
 - b. Entrevista individual
 - c. Técnicas grupales
 - d. Otras técnicas cualitativas
 - e. Análisis cualitativo de los datos
4. CALIDAD Y ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVAD
 - a. Criterios de calidad en investigación cualitativa
 - b. Ética de la investigación cualitativa
 - c. Elaboración de informes de investigación

1. SEMINARIOS

1. Taller sobre trabajo de campo
2. Taller de Photovoice
3. Aplicación de los diferentes diseños cualitativos
4. Ética de la investigación cualitativa
5. Exposición de ejercicios prácticos

2.

6.- Metodología docente				
MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS TOTALES
Lección Magistral	Metodología expositiva-participativa (grupo docente completo)	30		30
Seminarios/talleres teóricos	Metodología expositiva-participativa (subgrupos de 15-20 estudiantes)	16		16
Prácticas de laboratorio	Aprendizaje práctico (subgrupos de 15-20 estudiantes)			
Seminarios/talleres prácticos	Aprendizaje práctico (subgrupos de 7-10 estudiantes)			
Seminarios/talleres de habilidades clínicas	Aprendizaje práctico (subgrupos de 4-6 estudiantes)			
Simulaciones	Aprendizaje práctico (máximo 10 estudiantes)			
Tutoría	Resolución de dudas (grupal e individual)			
Campus virtual	Aprendizaje (individual)		10	
Trabajos grupales	Aprendizaje cooperativo (subgrupos)			
Trabajo individual	Aprendizaje (individual)		32	
Estudio	Aprendizaje (individual)		60	
Evaluación		2		2
Horas totales		48	102	150

7.- Plan de trabajo	
TEMAS	PERIODO TEMPORAL
	1ª semana
	2ª semana
	3ª semana
	4ª semana
	5ª semana
	6ª semana
	7ª semana
	8ª semana
	9ª semana
	10ª semana
	11ª semana
	12ª semana
	13ª semana
	14ª semana

	15ª semana
Examen convocatoria ordinaria	16ª-17ª semana
Examen convocatoria extraordinaria	Después de la semana 17ª

8.- Evaluación del aprendizaje			
8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA			
ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Participación activa	10%	Se controlará la asistencia al aula y se valorará la participación del estudiante en las actividades de clase	10
Evaluación continuada	50%	A lo largo del curso los profesores propondrán distintos trabajos. Cada profesor aportará una nota final de los trabajos propuestos por él.	10
Prueba final	40%	Escrito sobre una propuesta de los profesores y una reflexión crítica sobre lo aprendido en la asignatura y su aplicabilidad a la investigación en las ciencias de la salud.	10
8.2- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA			
ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Trabajos académicos	50%	Los estudiantes deben realizar unos trabajos que propondrán los profesores de la asignatura y que serán equivalentes a los realizados en la evaluación continuada de la convocatoria ordinaria. Cada profesor calificará el trabajo que él proponga.	10
Prueba final	50%	Escrito sobre una propuesta de los profesores y una reflexión crítica sobre lo aprendido en la asignatura y su aplicabilidad a la investigación en las ciencias de la salud.	10
8.3.- REVISIÓN.			
<p><i>El estudiante podrá revisar su propio examen en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas.</i></p> <p><i>El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones. En el acto de revisión del examen, el estudiante será atendido personalmente por todos los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura.</i></p> <p>(Arts. 47 y 48 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)</p>			
8.4.- IMPUGNACIÓN			
<p><i>En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al Director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.</i></p>			

El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.

Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes.

(Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

9- Inclusión de estudiantes con diversidad

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

10- Bibliografía

10.1- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ARANTZAMENDI M, LÓPEZ-DICASTILLO O, G VIVAR C. Investigación cualitativa. Manual para principiantes. Pamplona: Ediciones Eunate; 2012.

GERRISH K, LACEY A. Investigación en enfermería. 5 ed. Madrid: McGraw-Hill; 2008

HAMMERSLEY M, ATKINSON P. Etnografía. Métodos de investigación. Barcelona: Paidós básica; 2001.

VALLES MS. Técnicas cualitativas de investigación social. Madrid: Síntesis Editorial; 2000.

ZARCO COLÓN, JUAN; RAMASCO GUTIÉRREZ, MILAGROS; PEDRAZ MARCOS, AZUCENA;

PALMAR SANTOS, ANA MARÍA. Investigación Cualitativa en Salud, Colección Cuadernos Metodológicos del CIS, Madrid: CIS; 2019.

10.2- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ALONSO BENITO, Luis Enrique. La mirada cualitativa en sociología: una aproximación interpretativa, Madrid: Fundamentos; 1998

BERENGUERA A, FERNÁNDEZ DE SANMMED MJ, PONS M, PUJOL E, RODRÍGUEZ D, SAURA S. Escuchar, observar y comprender. Recuperando la narrativa en las Ciencias de la Salud. Aportaciones de la investigación cualitativa. Barcelona: Institut Universitari d'Investigació en Atenció Primària Jordi Gol; 2014

BONTE P, IZARD M. Diccionario Akal de Etnología y Antropología. Madrid: Akal, 1996.

CRESWELL, J.W. Designing and conducting mixed methods research. London: Thousand Oaks, CA: Sage Publications; 2014.

CORBIN, J., STRAUSS, A. Basics of qualitative research: Techniques and procedures for developing grounded theory (4th ed.). Los Angeles: Sage publications; 2015

DELGADO JM (coord.) "Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales", Madrid: Ed. Síntesis; 1994

DENZIN N.K., LINCOLN. Y. S. Strategies of qualitative inquiry. London: Thousand Oaks, CA: Sage Publications; 2003

FLICK U. Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Morata; 2004.

- GARCIA FERRANDO M, IBASÑEZ J, ALVIRA F. El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza; 2001.
- GREEN J, THOROGOOD N. Qualitative methods for health research. London: Thousand Oaks, CA: Sage Publications; 2004.
- KUHN TS. La estructura de las revoluciones científicas. 1ª ed., 20ª reimp., Madrid: Fondo de Cultura Económica; 2001.
- JOCILES RUBIO MI. Las técnicas de investigación antropológica. Mirada antropológica y proceso etnográfico. Gaceta de Antropología [Internet], 1999; (15): 1-29. Disponible en: http://digibug.ugr.es/html/10481/7524/G15_01Marialsabel_Jociles_Rubio.html
- MARTÍNEZ A. Naturaleza, cultura, enfermedad. Una crítica antropológica del modelo biomédico. Trabajo social y salud, 2001 diciembre; (40): 199-230.
- MERCADO MARTINEZ FJ, TORRES LOPEZ TM (comp). Análisis Cualitativo en Salud. Teoría, Método y Práctica. México: Universidad de Guadalajara; 2000.
- MILES MB, HUBERMAN AM. Qualitative data analysis: an expanded sourcebook. 2ª ed. London: Thousand Oaks, CA: Sage Publications; 1994.
- MORSE, J.; BOTORFF, J.: Asuntos críticos en los métodos de investigación cualitativa, Publicaciones Universidad de Alicante; 2005
- MUCCHIELLI A. Diccionario de métodos cualitativos en ciencias humanas y sociales, Madrid: Síntesis; 2001.
- ORIOLO ROMANÍ, ed. Etnografía, metodologías cualitativas e investigación en salud: Un debate abierto. Tarragona: URV; 2013
- POLIT D., HUNGLER B. Investigación científica en Ciencias de la Salud. 6ª ed. México: McGraw-Hill Interamericana; 2000
- POPE C, MAYS N. Qualitative research in health care. Malden, Mass: Blackwell, 2006.
- RODRÍGUEZ G, GIL J, GARCÍA E. Metodología de la investigación cualitativa. Granada: Ediciones Aljibe; 1996
- VALDÉS M. Etnocentrismo y relativismo cultural. En BARAÑANO A, GARCÍA JL, CÁTEDRA M, DEVILLARD MJ. Diccionario de relaciones interculturales, diversidad y globalización. Madrid: Editorial Complutense; 2007.
- VALLES MS. Entrevistas Cualitativas (Cuadernos Metodológicos). Madrid: CIS; 2ª ed. 2014.
- VASILACHIS DE GIALDINO, I. Estrategias de investigación cualitativa. Barcelona: Gedisa; 2006
- VELASCO MAILLO HM. Hablar y pensar, tareas culturales. Temas de Antropología Lingüística y Antropología Cognitiva. 1ª ed, 5ª reimp.; Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia; 2008.

10.3- RECURSOS WEB

- Cochrane Qualitative Research Methods Group (CQRMG): <http://qim.cochrane.org/>
- International Institute for Qualitative Methodology (IIQM): <http://www.iiqm.ualberta.ca/>
- Association for Qualitative Research (AQR): <http://www.aqr.org.uk/>
- Centre for Critical Qualitative Health Research (CCQHR): <http://www.ccqhr.utoronto.ca/>
- Recursos en investigación cualitativa: <http://www.qualitativeresearch.uga.edu/QualPage/>
- Fundación Index: <http://www.index-f.com/>

- Cultura de los Cuidados: <http://web.ua.es/es/cultura-cuidados/>
- Revista de antropología social de la UCM: <https://revistas.ucm.es/index.php/RASO>

11.- Profesorado Curso 2223/2024.	
NOMBRE Y APELLIDOS	Ramón del Gallego Lastra
CORREO ELECTRÓNICO	rgallego@ucm.es
DEPARTAMENTO	Enfermería
DESPACHO	20
CATEGORÍA	Titular de Universidad
TITULACIÓN ACADÉMICA	Graduado en Enfermería; Doctor en Antropología
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	Sí
HORARIO DE TUTORÍAS	Lunes y jueves de 8 a 10
Nº DE QUINQUENIOS	6
Nº DE SEXENIOS	-
NOMBRE Y APELLIDOS	Esperanza Rayón Valpuesta
CORREO ELECTRÓNICO	erayon@ucm.es
DEPARTAMENTO	Enfermería
DESPACHO	11
CATEGORÍA	Titular de Universidad
TITULACIÓN ACADÉMICA	Diplomada en Enfermería. Bachelor of Education. Licenciada y Doctora en Antropología Social y Cultural
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	No
HORARIO DE TUTORÍAS	Se comunicará al inicio del curso
Nº DE QUINQUENIOS	6
Nº DE SEXENIOS	-
NOMBRE Y APELLIDOS	Tayra Velasco Sanz
CORREO ELECTRÓNICO	Tavela01@ucm.es
DEPARTAMENTO	Enfermería
DESPACHO	11
CATEGORÍA	Profesora Contratada Doctora
TITULACIÓN ACADÉMICA	Máster en Bioética y Derecho. Máster en Cuidados Paliativos. Doctora en Enfermería.
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	No
HORARIO DE TUTORÍAS	Jueves de 16 a 18 h
Nº DE QUINQUENIOS	-
Nº DE SEXENIOS	-
NOMBRE Y APELLIDOS	Pablo Santoro Domingo
CORREO ELECTRÓNICO	psantoro@ucm.es
DEPARTAMENTO	Sociología: Metodología y Teoría
DESPACHO	2506 (Facultad CC. PP y Sociología)
CATEGORÍA	Profesor Contratado Doctor
TITULACIÓN ACADÉMICA	Doctor en Sociología
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	No
HORARIO DE TUTORÍAS	Jueves de 10 a 13 h
Nº DE QUINQUENIOS	1
Nº DE SEXENIOS	1
NOMBRE Y APELLIDOS	Ariadna Ayala Rubio
CORREO ELECTRÓNICO	aayalaru@ucm.es
DEPARTAMENTO	Antropología Social y Psicología Social
DESPACHO	1216 (Facultad CC. PP y Sociología)

FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA

CATEGORÍA	Profesora Contratada Doctora
TITULACIÓN ACADÉMICA	Doctora en Antropología social
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	No
HORARIO DE TUTORÍAS	Martes de 11 a 13h
Nº DE QUINQUENIOS	-
Nº DE SEXENIOS	1

12.- Adenda