



Máster en Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales: Innovaciones y Aplicaciones

Departamento de Sociología: Metodología y Teoría
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
Universidad Complutense de Madrid



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA “METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS”

Curso 2024-25
(Segundo semestre)
Asignatura optativa

Profesor Andrés Walliser Martínez
jwallise@ucm.es

Tutorías:
Miércoles de 13 a 15 previa solicitud
Despacho 2206



Máster en Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales: Innovaciones y Aplicaciones

Departamento de Sociología: Metodología y Teoría
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
Universidad Complutense de Madrid



DESCRIPTOR

Asignatura centrada en los métodos de investigación que se proponen dar cabida a la participación y que, actualmente, son aplicados en distintos ámbitos. Se analizarán y utilizarán los procedimientos de investigación que tienen en cuenta a las partes y grupos implicados en la toma de decisiones colectivas. Abordaremos diversas técnicas y metodologías para distintos contextos y autores y estrategias que aúnan a algunas de dichas herramientas, como la sociopraxis.

Este curso será flexible y el programa puede ser modificado según las necesidades didácticas y la demanda de los participantes en el mismo, introduciendo algún tema nuevo, o invitados, etc.

OBJETIVOS FORMATIVOS

La asignatura busca facilitar el desarrollo de una conciencia metodológica crítica en torno a las posibilidades y límites de las llamadas metodologías participativas de la investigación social. Para ello, y con el fin de acotar la práctica de este (potencial) componente participativo de la investigación social, se parte de una contextualización sucesiva en los ámbitos teórico-epistemológico, metodológico e histórico, para situar después algunos aspectos específicos de práctica metodológica; entre otros, los relativos a las etapas fundamentales de un proceso de investigación participativa, a las prácticas grupales o conversacionales que le son propias y, finalmente, a la presentación de sus resultados.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Estos objetivos generales pueden detallarse en las siguientes competencias:

Competencias generales:

- Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en metodología participativa al análisis de problemas sociales.
- Capacidad de elaborar proyectos de investigación en entornos nuevos o poco conocidos y aplicación de técnicas de investigación participativas en distintos contextos (ámbito público o privado, con equipos homogéneos o multidisciplinares, etc.)
- Desarrollo de la reflexión analítica y crítica, y capacidad de integrar la información recogida a través de las distintas metodologías y técnicas de investigación sin perder de vista las consideraciones éticas y códigos deontológicos que implica la investigación de campo.
- Capacidad de aplicar diferentes técnicas de investigación participativas en función de los objetivos de investigación y de las personas destinatarias.

Competencias específicas:



Máster en Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales: Innovaciones y Aplicaciones

Departamento de Sociología: Metodología y Teoría
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
Universidad Complutense de Madrid



- Capacidad para comprender y reflexionar críticamente sobre la enorme variedad de procesos de investigación considerados como «participativos» y las diferencias teóricas, metodológicas e ideológicas existentes desde cada enfoque.
- Conocimiento teórico y práctico acerca de las posibilidades y limitaciones de la dimensión participativa en la investigación social.
- La familiarización con:
 - Las dimensiones esenciales de un proceso de investigación participativa
 - Las técnicas conversacionales que son propias de esta metodología
 - Las principales posibilidades para la presentación de sus resultados
 - Procesos reales de participación mediante estudio de caso y contacto con expertos.

TEMARIO

Tema 1. Los métodos participativos: Origen y desarrollo.

Tema 2. Innovaciones en la investigación frente a metodologías de corte clásico.

Tema 3. De la Investigación-Acción Participativa a la Sociopraxis
_El ciclo de un proceso participativo.

Tema 4. Técnicas y herramientas de diagnóstico

Tema 4. Técnicas y herramientas de diagnóstico

Tema 5 Técnicas y herramientas de planificación

Tema 6 La participación en y desde las instituciones.

Tema 7 La participación en contextos de desarrollo

Tema 8 Evaluación y seguimiento de los procesos participativos

BIBLIOGRAFÍA BASICA



Máster en Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales: Innovaciones y Aplicaciones

Departamento de Sociología: Metodología y Teoría
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
Universidad Complutense de Madrid

- Alberich, T. et al. (2009) Metodologías participativas. Manual. Madrid: CIMAS.
- Burns, D. et al. (2021) The Sage Handbook on Participatory Research and Inquiry. London Sage.
- Colectivo IOÉ (1993) "IAP. Introducción en España", en Documentación Social nº 92, Madrid.
- Colectivo IOÉ (1997) Voluntariado y democracia participativa, informe de investigación realizado para el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales- INSERSO. Versión completa en <http://www.colectivoioe.org/uploads/62145a362f7e337cbdbdc6e873e991146cf40b1d.pdf>
- Colectivo IOÉ (2003) Investigación-acción participativa: propuesta para un ejercicio activo de la ciudadanía, disponible en <http://www.investigaccio.org/www.investigaccio.org/ponencias/IAP.pdf6>
- Forester, J. (2009) Dealing with difference. Oxford: Oxford University Press.
- Ganuza E.; Olivari, L.; Pablo Paño, L.; Lorenzana, C.(2010) LA DEMOCRACIA EN ACCIÓN. Una visión de las metodologías participativas. Madrid: Antígona
- Ortí, M. y Díaz Velázquez, E. (2012) "Claves teóricas y metodológicas para la
- Red CIMAS (2015) Metodologías participativas. Sociopraxis para la creatividad social Madrid: Dextra
- Rodríguez Gabarrón, L. y Hernández Landa, L., (1994) Investigación participativa, Madrid, CIS, Cuadernos Metodológicos.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Aguilar, T. y Caballero, A.; (Coords.) (2003): Campos de juego de la ciudadanía. El Viejo Topo, Barcelona.
- Aubenque, Pierre. (2008): El problema del ser en Aristóteles. Madrid: Escolar y Mayo Edit
- Caravajal, A. (2011): Manual básico para Agentes de Desarrollo Local y otros actores. Málaga, eumed.net



Máster en Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales: Innovaciones y Aplicaciones

Departamento de Sociología: Metodología y Teoría
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
Universidad Complutense de Madrid

- Delgado, J. M.; Gutiérrez, J. (ed) (1994). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Madrid: Síntesis. (metodología cualitativa, entrevistas, grupos de discusión, IAP, análisis de textos).
- Fals Borda, O. (1987): "La investigación participativa y la intervención social", en Documentación Social, nº 92.
- IBÁÑEZ, J. (1985). Del algoritmo al sujeto. Madrid: Siglo XXI. (metodología de las ciencias sociales, perspectivas de investigación, reflexividad)..
- Ibáñez, J. (1986) "Perspectivas de la investigación social: el diseño en las tres perspectivas", en García Ferrando, M; Ibáñez, J. y Alvira, F. (comp.) El análisis de la realidad social, Alianza Universidad, Madrid.
- Lapassade G. y Lourau, R. (1974) Claves de la sociología, Barcelona, Laia.
- Lapassade, G. et al. (1977). El Análisis institucional: por un cambio de las instituciones. Madrid: Campo Abierto. (socioanálisis, analizadores).
- Marchioni, M. (2001): Comunidad, Participación y Desarrollo. Teoría y metodología de la intervención comunitaria. Editorial Popular. Madrid.
- Moreno Pestaña, J.L. y Espadas Alcázar, M.A., (1988) "Investigación - acción participativa", en Terminología científico-social: aproximación crítica, Ed Anthropos, Barcelona. Disponible en: http://www.ucm.es/info/eurotheo/diccionario/l/invest_accionparticipativa.htm
- Tonucci et al. (2017) Impulsar la participación infantil los consejos de infancia y adolescencia. Ed. Grao
- Vallés, M. S. (1997). Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexiones metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis. (metodología cualitativa, métodos y técnicas cualitativas).
- Villasante, T. R. (1994) "De los movimientos sociales a las metodologías participativas" en Delgado, J.M. y Gutierrez, J. (1994) Métodos y técnicas cualitativas de investigación en las Ciencias Sociales. Síntesis. Madrid.
- Villasante, T. R. y Garrido, Fco. J.; (Coords.) (2002): Metodologías y Presupuestos participativos. Construyendo ciudadanía/3. IEPALA, Madrid.
- Villasante, T. R. (2014). "Redes de vida desbordantes: fundamentos para el cambio desde la vida cotidiana". Madrid: Catarata.



Máster en Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales: Innovaciones y Aplicaciones

Departamento de Sociología: Metodología y Teoría
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
Universidad Complutense de Madrid

- Villasante, R.T. (2006) Las matrices y los tetralemas: juegos con la complejidad para hacerla más creativa socialmente. Cuadernos CIMAS.
- Wright Mills, Ch. (1976) La imaginación sociológica, México, Fondo de Cultura Económica.

Páginas Web:

Red CIMAS: www.redcimas.org

(contiene un interesante Manual de Metodologías Participativas)

Fundación CREASVI: www.fundacioncreasvi.org

Feminist Participatory Action Research: <https://apwld.org/feminist-participatory-action-research-fpar/>

Monográfico revista Tendencias Sociales: www.dialnet.unirioja.es/ejemplar/563495

Monográfica revista Política y Sociedad, Vol. 44, Nº 1, 2007:

http://revistas.ucm.es/portal/modulos.php?name=Revistas2_Historico&id=POSO&num=POSO070713.

METODOLOGÍA DOCENTE Y DE EVALUACIÓN

La docencia se concebirá desde un modelo participativo que articule las exposiciones de los diferentes contenidos teóricos del programa con los ejemplos prácticos de investigación que se presenten o realicen en clase y, a su vez, con la reflexión y la síntesis grupal sobre el alcance, posibilidades y limitaciones de las metodologías participativas, a partir de la articulación de las exposiciones teóricas y el desarrollo de los ejemplos prácticos.

A partir de la exposición y reflexión de la diversidad de perspectivas de las metodologías participativas, los alumnos contarán con las herramientas técnicas y conocimientos necesarios para realizar un diseño técnico de investigación aplicado a un objeto de investigación determinado, supervisado por el profesor.

METODOLOGÍA DOCENTE

La articulación del trabajo teórico y práctico del profesor y el trabajo personal del alumno será la siguiente

- Teoría: Exposición teórica acompañada de ejemplos concretos de investigaciones en las que aparecen diferentes aplicaciones de las prácticas metodológicas que se integran en el programa de la asignatura.



Máster en Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales: Innovaciones y Aplicaciones

Departamento de Sociología: Metodología y Teoría
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
Universidad Complutense de Madrid



- Práctica: Reflexión, debate y comentario por parte de los alumnos e investigaciones concretas donde se hayan aplicado los procedimientos expuestos en clase, y de técnicas grupales concretas.
- Participación activa en clase durante los debates, preguntas abiertas o comentarios sobre material expuesto en clase, u opiniones personales a petición del profesor o de forma espontánea.

MÉTODO ESPECÍFICO DE EVALUACIÓN

Criterios:

- Asistencia y participación en las clases
- Conocimiento adquirido y reflexión crítica sobre las principales nociones metodológicas propuestas por las metodologías participativas.
- Aplicación concreta de las nociones de Investigación Acción Participativa desarrolladas en el curso a un objeto de investigación.

Método de evaluación:

20% Participación en clase

30%. Presentaciones de técnicas de investigación social. Los estudiantes harán presentaciones de diferentes técnicas participativas en parejas durante el curso.

50% Trabajo final en grupo: 4/5 Personas desarrollando un proyecto participativo real o simulado con contenidos de clase en un territorio determinado (un barrio, una localidad, un espacio público, un colectivo, un conflicto específico ligado a un espacio o una reivindicación). El proyecto del trabajo debe ser viable en el tiempo del curso y que se puedan presentar algunos resultados preliminares (un diagnóstico, propuestas de continuidad del proyecto..)