UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Fundación General
Universidad Complutense de Madrid

EL ROL DE LA UNIVERSIDAD EN LA IMPLEMENTACION DE LA AGENDA 2030



Marisa Ramos
UCM

El rol de la Universidad en la implementación de la Agenda 2030

1. ¿Por qué es importante la Universidad?
2. ¿ Qué puede hacer la Universidad?
3. ¿Cómo puede implementar la Agenda la Universidad?



1. La Universidad y la Agenda 2030

Visión integral del desarrollo
Enfoque multiactor
Enfrenta desafíos complejos



ODS y Universidad

La educación como objetivo de desarrollo sostenible

ODS4: Educación: Garantizar educación inclusiva, equitativa y de calidad

La universidad como actor:

ODS17: Alianzas



La educación y el conocimiento como elementos transversales en la Agenda 2030

- Sensibilización y construcción de ciudadanía
- Conocimiento técnico y científico
- Medición y evaluación



Educación y conocimiento en varios ODS

- Conocimiento técnico: ODS2, ODS3 y ODS6
- Ciencia e innovación: ODS8 y ODS9
- Sensibilización: ODS6, ODS7, ODS11, ODS12, ODS13, ODS14 y ODS15
- Políticas específicas: ODS5, ODS10 y ODS16

Roles de la Universidad y Agenda 2030

La Universidad como educadora
La Universidad como espacio de investigación e innovación
La universidad como actor social
La Universidad como comunidad



2. ¿Qué puede hacer la Universidad?





Cuatro ámbitos de intervención:

INVESTIGACIÓN

Investigación sobre los ODS

Investigación interdisciplinaria y transdisciplinar

Innovaciones y soluciones

Implementación nacional y local

Creación de capacidades para la investigación

OPERACIONES & GOBERNANZA

Operaciones y gobernanza alineadas con los ODS

Incorporación en los informes universitarios



EDUCACIÓN

Educación para el desarrollo sostenible

Trabajos para implementar los ODS

Creación de capacidades

Movilizar a los jóvenes

LIDERAZGO EXTERNO

Compromiso público

Diálogo y acción intersectoriales

Desarrollo de políticas y abogacía Promoción del papel del sector

Demonstrar el compromiso del sector

1. Educación



Aportar habilidades necesarias para profesionales y ciudadanos

- Comprensión general de los problemas globales
- Conocimiento transversales
- Conocimientos específicos
- Mentalidades

Posibles acciones:

- Formación específica
- Formación transversal
- Sensibilización

2. Investigación

Investigación científica para:

- Conocimiento necesario para afrontar desafíos complejos
- Innovación
- Orientación a futuro
- Aplicación a soluciones y políticas: transferencia

Acciones posibles:

- Promover y potenciar una agenda de investigación vinculada a los ODS.
- Promover criterios de calidad de la investigación basados en impacto social y vínculo a los ODS.
- Potenciar la transferencia de conocimiento hacia políticas y soluciones ODS.



3. Gestión y gobernanza

Orientar toda la actuación hacia el cumplimiento de los ODS

- Igualdad e inclusión
- Sostenibilidad ambiental



Posibles acciones:

- Elaboración de Planes de Acción
- Mapeo de acciones (normativa, planes, estructuras, estudios, investigación, cooperación)
- Identificación de brechas y de políticas “palanca”: género, diversidad, sostenibilidad ambiental.
- Estructura específica centrada en gestión ODS.

4. Acción externa

Alianzas
Cooperación universitaria al desarrollo



Posibles acciones:

- Impulso y consolidación de la relación con instituciones locales, nacionales e internacionales para promover los ODS.
- Promoción de la Agenda en las redes en que participa
- Refuerzo de la transferencia en el ámbito local y nacional.
- Promoción del debate público.

Educación para los ODS (EODS):

Proporcionar a los estudiantes y al personal de la universidad los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para abordar los complejos desafíos del desarrollo sostenible.



Habilidades orientadas a los ODS:

- Visión crítica
- Comprensión transversal
- Conexión entre lo global y lo local
- Orientación a la acción
- Redes

Enfoques transformadores:

- Interdisciplinariedad
- Aprendizaje orientado a la acción
- Participación de distintos actores

3. ¿Cómo implementar la Agenda 2030 en la Universidad?

Fases:



Actores

- Liderazgo
- Expertos
- Centros de desarrollo
- Estudiantes
- Redes
- Donantes



Barreras

- Personales: mentalidad y capacidad
- Organizacionales: cambio de mentalidad, no trabajar en silos
- Externas: entorno institucional, contexto social y contexto del conocimiento



TABLA RESUMEN DE INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN DEL IMPACTO DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA UNIVERSIDAD A LA AGENDA 2030

1 FIN DE LA POBREZA 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	Cobertura interna
	Cobertura externa
	Esfuerzo financiero
2 HAMBRE CERO 3 SALUD Y BIENESTAR	Alimentación sostenible
	Producción propia
	Comunidad universitaria saludable
4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	Cobertura en educación superior
	Cobertura interna de educación para la sostenibilidad
	Cobertura externa de educación para la sostenibilidad
5 IGUALDAD DE GÉNERO	Presencia de la mujer en la comunidad universitaria
	Liderazgo de la mujer en la universidad
	Brecha salarial de género
6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	Huella hídrica
	Suministro propio de agua
	Calidad de aguas residuales
7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	Huella de carbono
	Autonomía energética
	Intensidad energética
8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	Accidentabilidad
	Empleabilidad de egresados
	Temporalidad interna
9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	Presencia en rankings
	Producción científica
	Producción tecnológica
11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	Patrones de movilidad
	Balance ecológico
	Interiorización de la política de sostenibilidad
12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	Producción de residuos
	Recogida selectiva
	Contratación sostenible
13 ACCIÓN POR EL CLIMA	Huella de carbono
	Compromiso con el clima
	Vulnerabilidad
14 VIDA SUBMARINA 15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	Biodiversidad
	Naturalización
	Compensación de emisiones
16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	Transparencia
	Defensa del universitario/a
	Endogamia
17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS	Participación
	Liderazgo
	Cooperación

Las Universidades españolas y la Agenda 2030

Compromiso de la CRUE con la Agenda 2030

- La incorporación de manera transversal de los principios, valores y objetivos del Desarrollo Sostenible
- La inclusión de competencias relacionadas con un Desarrollo Sostenible e inclusivo en la formación de estudiantes, personal docente e investigador y personal de administración y servicios.
- La generación y la transferencia de un conocimiento comprometido con el Desarrollo Sostenible.
- La capitalización de los espacios singulares que ofrecen las comunidades universitarias.
- El fortalecimiento del vínculo de la universidad con otros agentes de la sociedad,.
- La articulación de un debate público y abierto en torno al Desarrollo Sostenible, la Agenda 2030 y su propia gobernanza en el contexto nacional e internacional.
- Reporte de informes acerca de los impactos de las universidades en términos de docencia, investigación y transferencia, alineándolos a cada uno de los ODS

Las Universidades españolas y la Agenda 2030

Informes y seguimiento



https://www.crue.org/wp-content/uploads/2020/11/Memoria-acciones-crue.pdf



https://reds-sdsn.es/wp-content/uploads/2020/05/Dosier-REDS_Casos-ODS-Univ-2020_web.pdf

La UCM y la Agenda 2030

La UCM tiene un papel especialmente relevante para impulsar, liderar y potenciar su compromiso con esta Agenda 2030 por:

- Trayectoria de compromiso social
- Carácter de universidad pública
- Excelencia demostrada
- Orientación y vocación de cooperación al desarrollo de otros países.