

*Máster en Investigación en Medicina Traslacional*  
*Trabajo Fin de Máster.*

Alumno:	
<b>DOCUMENTO ESCRITO (0-1 punto)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formato de la presentación estructurado y organizado correctamente con introducción, objetivos, resultados, conclusiones etc. y los epígrafes están claramente delimitados. Utiliza el lenguaje y la terminología científica de forma adecuada y en el contexto apropiado.</li> </ul>
<b>PRESENTACIÓN (0-2 puntos)</b>	
FORMATO Y CAPACIDAD DE SÍNTESIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formato de la presentación estructurado y organizado.</li> <li>• Epígrafes claramente delimitados (introducción, objetivos, resultados, conclusiones etc.)</li> <li>• Buen diseño, bien rotulada con imágenes referenciadas y con letras y colores fácilmente visible (tamaños y colores adecuados).</li> <li>• Visualmente didáctica: apoya el discurso mediante esquemas, dibujos, gráficas, imágenes, etc., que se entienden por sí solos facilitando su seguimiento.</li> <li>• Resume y presenta de forma comprensible, reflejando el contenido de la memoria</li> </ul>
TIEMPO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajustado al tiempo disponible y repartido proporcionalmente en los distintos epígrafes</li> </ul>
LENGUAJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza el <b>lenguaje no verbal</b> adecuadamente, realzando y apoyando su discurso y el mensaje a transmitir con gestos que denotan confianza durante toda la presentación.</li> <li>• <b>Comunicación verbal</b>: se expresa con claridad, fluidez, y en el tono de voz apropiado para seguirlo adecuadamente</li> <li>• Utiliza <b>el lenguaje y la terminología científica</b> de forma adecuada y en el contexto apropiado.</li> <li>• <b>Discurso coherente</b>, trabajado y seguro. Indica el control de los contenidos, sin ser una mera réplica de los que se ve en la pantalla</li> </ul>
<b>DEFENSA (0-3 puntos)</b>	
ARGUMENTACIÓN y CONTROL DE CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumenta, discute y defiende oralmente los planteamientos presentados de una forma apropiada, organizada ajustándose a la pregunta realizada.</li> <li>• Buen control de todos los contenidos.</li> <li>• Las respuestas ofrecidas por el alumno a las preguntas y consideraciones del Tribunal Calificador</li> </ul>

Observaciones: