



Elena Urquía-Grande

Tengo dos sexenios de investigación 2010-2015 y 2016-2021 y un sexenio de transferencia de conocimiento 2008-2015. Mi área de investigación fundamental es de “Información contable para el desarrollo sostenible de economías emergentes” que engloba a su vez varias líneas como la importancia de la contabilidad para las microfinanzas, la rendición de cuentas de instituciones públicas y ONGs, y la transferencia de conocimiento a los beneficiarios de ONGs en países del Sur.

Tengo más de 30 publicaciones, según la Web of Science con 1.361 citas (Google Scholar) y 51.387 lecturas según Research Gate, en revistas internacionales de investigación indexadas en JCR y SJR con alto índice de impacto.

He participado en más de 40 congresos internacionales en toda Europa.

Soy directora del grupo de investigación denominado Research in Accounting and Economics (Europe-Africa) for Sustainable Development in Emerging Economies (READEES) con un equipo de profesores de diferentes universidades y ONGs a nivel nacional e internacional y que cuenta con su propia web <https://wereadees.com/>

Últimos artículos publicados:

1. López-Sánchez, P. & Urquía-Grande, E. (2023). ¡Cuidado con la brecha en la inclusión financiera! Trabajo de campo de las instituciones de microcrédito en Perú: Mind the Gap in Financial Inclusion! Microcredit Institutions fieldwork in Peru. *Revista de Contabilidad - Spanish Accounting Review*, 26(1), 27–45. <https://doi.org/10.6018/rcsar.432671>
2. Urquía-Grande, E.; Pérez Estébanez, R. & Alcaraz-Quiles, F.J. (2022) Impact of Non-Profit Organizations' Accountability: Empirical evidence from the democratic Republic of Congo. *World Development Perspectives*, 28, 100462, ISSN 2452-2929, <https://doi.org/10.1016/j.wdp.2022.100462>.
3. Liu, A.; Urquía-Grande, E.; López-Sánchez, P. & Rodríguez-López, A. (2023) Research into microfinance and ICTs: A bibliometric analysis, *Evaluation and Program Planning*, 97, 102215, <https://doi.org/10.1016/j.evalprogplan.2022.102215>
4. López-Sánchez, P., Urquía-Grande, E., del Campo, C. and Cancer, A. (2021) Delving into the Determinants of Default Risk in Savings Groups: Empirical Evidence from Ecuador. *European Journal of Development Research*, 1, 1-16. <https://doi.org/10.1057/s41287-021-00480-3>

Tengo más de 5 proyectos nacionales de Cooperación al Desarrollo y uno del Ministerio. En un segundo término, desde que entré en la Universidad, he investigado sobre la mejora de la Educación Superior para su internacionalización con grados en inglés, mejora de la evaluación de las competencias y capacidades de los alumnos y análisis de las estrategias de aprendizaje de los alumnos. En esta línea llevo publicados más de 10 trabajos de investigación en revistas indexadas en JCR y SJR. Tengo más de 30 proyectos de innovación educativa de los que 5 soy la directora.

He realizado 10 estancias internacionales de docencia e investigación en Finlandia, Francia, Alemania, Etiopía y Congo. He dirigido 4 tesis presentadas y actualmente dirijo 5 tesis más. Durante los años 2008-2012 realice una columna en el Consultorio Financiero Contable de carácter divulgativo profesional donde escribía todos los meses una nota crítica sobre la normativa contable Europea y Americana y su impacto en las empresas en España.

Desde el punto de vista docente se mencionan asignaturas de docencia, proyectos de innovación docente, libros o manuales docentes:

Asignaturas de Docencia

La candidata cuenta con más de 25 asignaturas distintas impartidas a lo largo de su vida académica que comenzó en 1998. Cabe mencionar Contabilidad de Costes y Control de Gestión en Grados y Dobles Grados en inglés y en castellano; Determinación de los costes en empresas turísticas en el Grado de Turismo; Control de la Información Contable en el Master de Investigación en Dirección de Empresas, Marketing y Contabilidad; Contabilidad de Gestión en el MBA; Bases Financieras en el Master de Psicología del Trabajo y Gestión de las Organizaciones

Proyectos de Innovación Docente

1. Formación específica y metodológica de profesionales y autoridades para el trabajo en discapacidad y responsabilidad social en la ciudad de Tunja-Colombia. Nº de participantes: 15. Entidad financiadora: UCLM 2015-2016
2. Estrategias de sensibilización de los alumnos universitarios hacia la cooperación al desarrollo: una necesidad urgente ante la situación generada por el COVID-19. Aplicación práctica en el aula. Nº de participantes: 10. Entidad financiadora: UCM: 2020-2021

Libros y manuales docentes

1. Beyond figures: Introduction to Financial Accounting. (2012). Editorial Pirámide, Grupo Anaya. ISBN 978-84-368-2705-7. Autores: Camacho Miñano, M. ; Akpinar, M.; Rivero Menéndez, M.J.; **Urquía Grande, E.** y Eskola, A. Resultados relevantes: Ventas de más de 200 libros.
2. La mise en place d'un Balance Scorecard chez Benchfund. Centrale de Cas et de Médias Pédagogiques. Chambre de Commerce et d'industrie de Paris (2008) Autoras : Marie Anne Lorain y Elena Urquía Grande ISBN : 2-85504-287-9