



●● **Universidad
para Mayores**

CURSO 2026 - 2027

CURSO MONOGRÁFICO

Psicología del desarrollo: la aventura de crecer

Docente:
Ileana Enesco Arana



1. JUSTIFICACIÓN

La infancia y la adolescencia son etapas decisivas en la construcción de la mente, la personalidad y la forma en que nos relacionamos con el mundo. Este curso propone un recorrido por los principales procesos del desarrollo psicológico desde la vida prenatal hasta la juventud, ofreciendo conocimientos científicos que ayudarán a comprender cómo llegamos a ser quienes somos y a entender mejor a las nuevas generaciones.

2. OBJETIVOS

El objetivo general es ofrecer una visión clara, rigurosa y estimulante del desarrollo humano, conectando la investigación psicológica con experiencias y preguntas que todos compartimos: ¿Cómo interactúan la genética y el entorno en nuestro desarrollo personal? ¿Cómo influyen nuestras experiencias pasadas en quienes somos hoy? ¿De dónde vienen nuestras creencias y valores? ¿Por qué nos cuesta entender a nuestra hija (o nieto) adolescente? ¿Podemos seguir adquiriendo nuevas habilidades y formas de pensar en la vida adulta?

3. CONTENIDOS

Tema 1. ¿Qué es desarrollarse? Claves para entender el ciclo vital

- El enfoque evolutivo nos permite entender cómo llegamos a ser lo que somos.
 - Creencias sobre la niñez en distintos momentos históricos.
-

- Naturaleza y crianza: ¿cómo interactúan?

Tema 2. Los primeros 1000 días: convertirse en humano

- Antes de nacer: desarrollo y experiencias en el útero materno.
- El desarrollo sensoriomotor: los escalones hacia la inteligencia práctica.
- Los primeros vínculos afectivos... y los siguientes.

Tema 3. La niñez: del símbolo al pensamiento lógico

- Lenguaje y pensamiento infantil.
- ¿Cómo entienden los niños el mundo social?
- Familia, iguales y escuela

Tema 4. Adolescencia: identidad, emociones y cambios

- El cerebro adolescente.
 - La construcción de una nueva identidad (*ya no soy un niño, pero tampoco un adulto...*).
 - Las dos caras del pensamiento abstracto: el mundo ideal y el (decepcionante) mundo real.
-

Tema 5. Juventud y adultez temprana: decisiones que construyen la vida

- Juventud actual y juventud en los años 1960 a 1980.
- Cambios en los roles de género.
- Amor, intimidad y compromiso.

4. METODOLOGÍA

Las clases se organizarán en dos partes: la primera dedicada a la presentación -por parte de la profesora- del tema que se esté tratando; la segunda parte se dedicará a la aclaración y discusión de contenidos que hayan despertado más interés. Además, emplearemos recursos variados que fomenten la participación activa de los estudiantes: ejercicios autobiográficos; videos sobre distintos aspectos del desarrollo en distintas etapas de la vida; documentos de actualidad (noticias, informes de organizaciones mundiales sobre infancia y niñez, etc.); dilemas hipotéticos y reales en la toma de decisiones (ej., abordaje educativo de niños que presentan conductas violentas o antisociales; decisiones en torno a la adopción; papel de la familia en decisiones sobre la transición de género de un hijo o hija, etc.).

5. EVALUACIÓN

La evaluación es voluntaria. Por tanto, no habrá examen propiamente dicho. Sin embargo, para aquellos estudiantes que quieran ser evaluados se propondrá un trabajo de investigación sobre algún tema de interés de la asignatura. Dicho trabajo puede realizarse individualmente, pero es preferible que sea en grupo de 3-4 personas.

6. BIBLIOGRAFÍA

Center of the developing child. Harvard University. Recursos sobre distintos aspectos del desarrollo en la niñez, disponibles (también en español): <https://thousanddays.org/> y <https://developingchild.harvard.edu/>

Coming of age: the emerging science of adolescence (Nature y Scientific American). Artículos breves de divulgación sobre la adolescencia desde un punto de vista científico.
<https://www.nature.com/collections/vbmfnrssw>

Delval, J. y Enesco, I. (2000, 4ª ed.). Moral, desarrollo y educación (caps. 5 a 8). Madrid: Anaya.

Giménez Dasi, M. (2020). Desde el principio. Madrid: Pirámide.

Ituero, B. y Casla, M. (2017). ¿Cómo empieza el lenguaje? Descubrir, explorar y favorecer la comunicación temprana. Barcelona: Ed. Grao.

Sebastián-Enesco, C.; Guerrero, S.; Enesco, I. (2024). El desarrollo psicológico: de la niñez a la adolescencia (Cap. 2). En E. Fonseca-Pedrero y S. Al-Halabí (coords.) Manual de salud mental en contextos educativos. Madrid: Pirámide.

Shaffer, D. y Kipp, K. (2007). Psicología del desarrollo. Infancia y adolescencia (7ª Ed). Madrid: Cengage Learning.

Tomasello, M. (2007). Los orígenes culturales de la cognición humana. Buenos Aires: Amorrortu.

UNICEF (2025). Estado Mundial de la Infancia. Poner fin a la pobreza infantil: un imperativo universal.

<https://www.unicef.org/es/informes/estado-mundial-de-la-infancia-2025>

(Se proporcionará información bibliográfica complementaria para cada tema.)

Algunos documentales de apoyo:

- Relaciones entre biología y cultura. Wild child: The story of feral children (43 min.)
https://www.youtube.com/watch?v=1vjZq6TS668&ab_channel=kovakaysparks
 - Baby human (Serie de 6 caps. sobre desarrollo infantil):
<https://www.documaniatv.com/documentales/baby-human/>
 - El comienzo de la vida (The beginning of life. Netflix): película (1h.26min.) <https://www.youtube.com/watch?v=5uOPo6EwCW8>
 - Falsos recuerdos (adultos). ¿Cuán fiable es tu memoria? (How reliable is your memory. E. Loftus, 17 min. TedTalk):
<https://www.youtube.com/watch?v=PB20egl6wvI>
 - La adolescencia nos hace humanos: Documental redes (27 min.). Cambios en la adolescencia a nivel neuronal y las implicaciones que tiene en el comportamiento adolescente.
<https://www.rtve.es/alcarta/videos/redes/redes-adolescencia-hizo-humanos/1615249/>
 - "Genderless". Serie documental de 2 caps. sobre la diversidad de género. RTVE (2025) <https://www.rtve.es/play/videos/genderless/>
-