



●● **Universidad  
para Mayores**

---


CURSO 2026 - 2027

CURSO MONOGRÁFICO

# Origen y evolución del ser humano

---

Docentes:  
Daniel García Martínez  
Miriam Pérez de los Ríos  
Luis Ríos Frutos



## 1. JUSTIFICACIÓN

La asignatura aborda el estudio del origen y evolución del ser humano desde una perspectiva biológica y evolutiva, integrando conocimientos de paleoantropología, genética, primatología, ecología, anatomía, comportamiento y cultura. A lo largo del curso se analizarán los principales procesos que han configurado la evolución humana, desde los primeros primates y homínidos hasta la aparición y diversificación de *Homo sapiens*, prestando especial atención a los debates científicos actuales sobre la evolución, la variabilidad humana, la sociabilidad, la adaptación biológica y el registro fósil. Asimismo, se introducirán metodologías y técnicas modernas utilizadas en el estudio del pasado humano, incluyendo el análisis isotópico, las técnicas ómicas y la paleoecología.

## 2. OBJETIVOS

Los objetivos principales son:

- Comprender los fundamentos de la evolución humana y los debates científicos actuales.
  - Conocer el origen y evolución del ser humano dentro de un marco de evolución biológica.
  - Analizar las adaptaciones biológicas, ecológicas y sociales de nuestra especie desde una perspectiva evolutiva.
  - Interpretar el registro fósil y la diversidad de los principales homínidos.
  - Relacionar genética, comportamiento, dieta y ecología con la evolución humana.
  - Comprender las principales dispersiones y procesos evolutivos del género *Homo*.
-

- Conocer metodologías actuales de investigación en paleoantropología, genética y evolución humana.

### 3. CONTENIDOS

---

#### BLOQUE I. CONCEPTOS FUNDAMENTALES EN EVOLUCIÓN HUMANA

1. *Teoría evolutiva: debates actuales.*
2. *Homo sapiens: humanidad, modernidad, especie y raza.*
3. *Ciclo vital, dilema obstétrico y la paradoja energética humana.*
4. *Sociabilidad, inteligencia, violencia y altruismo.*
5. *Paleodieta e isótopos estables para conocer el pasado.*

#### BLOQUE II. EVOLUCIÓN DE PRIMATES

6. *Qué son los primates: Filogenia.*
7. *Etología, ecología y ciclo vital de los primates.*
8. *Evolución de los primates: Prosimios y Antropomorfos.*
9. *Nuestros parientes más cercanos: los chimpancés y bonobos.*
10. *Práctica de primates.*

#### BLOQUE III. ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL SER HUMANO

11. *Orígenes profundos: Sahelanthropus, Orrorin, Ardipithecus.*
  12. *Origen y evolución de Australopithecus y Paranthropus.*
  13. *Primeros registros de Homo y dispersión del género.*
  14. *El debate del Pleistoceno Medio.*
  15. *Neandertales y otros humanos: el Pleistoceno superior.*
  16. *Microevolución de Homo sapiens.*
  17. *Práctica de evolución humana.*
  18. *Técnicas ómicas en el estudio de la evolución humana.*
  19. *Paleoantropología de género*
-

#### 4. METODOLOGÍA

---

La metodología combinará diferentes herramientas docentes orientadas a favorecer un aprendizaje dinámico, participativo e interdisciplinar. Se desarrollarán clases magistrales participativas apoyadas en material audiovisual y discusión científica, junto con actividades prácticas y estudios de caso relacionados con la evolución humana y la primatología. Asimismo, se trabajará con documentales científicos, análisis y discusión de artículos especializados, actividades de anatomía comparada y prácticas vinculadas al estudio del registro fósil y los primates actuales. El alumnado participará también en seminarios dirigidos y actividades interactivas orientadas al debate y la reflexión crítica. Complementariamente, podrán realizarse salidas de campo y sesiones impartidas por especialistas invitados para ampliar la perspectiva científica y acercar al alumnado a líneas de investigación actuales en evolución humana y paleoantropología.

#### 5. EVALUACIÓN

---

La evaluación consistirá en la asistencia a clase (80% de la nota) y una memoria final con una reflexión crítica de algún artículo científico o de divulgación sobre evolución que corresponderá al 20% de la nota final.

Se podrá realizar una salida de campo a un yacimiento paleoantropológico (Pinilla del Valle, Atapuerca, etc.) de cara a conocer de primera mano hallazgos de carácter internacional en el ámbito de la evolución humana y entender cómo se realiza el trabajo de campo en paleoantropología.

---

## 6. BIBLIOGRAFÍA

---

Rosas, A. (2010). Los neandertales (Vol. 9). Editorial CSIC-CSIC Press.

Rosas, A. (2016). los primeros homínidos. paleontología humana. Los Libros de La Catarata.

*Rosas, A. (2022). Origen y evolución de Homo sapiens.*

*Bermúdez de Castro, J. M. (2017). El chico de la Gran Dolina: En los orígenes de lo humano.*

Bermúdez de Castro, J. M. (2018). La evolución del talento: Cómo nuestros orígenes determinan nuestro presente. DEBATE.

Bermúdez de Castro de Castro, J. M., & Martínez, M. L. (2022). Dioses y mendigos. La gran odisea de la evolución humana.

Cervera, J., Arsuaga Ferreras, J. L., Carbonell Roura, E., Bermúdez de Castro, J. M., Trueta, J., & Antón Ortúzar, M. (1999). Atapuerca: un millón de años de historia. Editorial Complutense.

Arsuaga, J. L., & Martínez, I. (1998). La especie elegida. Círculo de Lectores.

Arsuaga, J. L. (2024). Nuestro cuerpo. Siete millones de años evolución. Educación y Futuro, 50, 243-267.

Martinón-Torres, M. (2018). Antropología: qué hemos aprendido en la última década. BBVA.

---