



●● **Universidad
para Mayores**

CURSO 2025 - 2026

CURSO MONOGRÁFICO

La filosofía en sus textos. Pensando nuestro presente

Profesora:
Carmen Segura Peraita



1. JUSTIFICACIÓN

Esta asignatura es necesaria porque nos ayudará a entender mejor nuestro presente desde la fundamental perspectiva que aporta la reflexión filosófica. Aristóteles, al que podemos considerar, junto con Platón, el fundador de la Filosofía Occidental, pone en su *Ética a Nicómaco* las bases para la comprensión del ser humano y de lo que sea una vida buena, en definitiva, de en qué consista la felicidad. Sin duda, su aportación constituirá un horizonte, válido todavía hoy, para situar algunas de las cuestiones que hoy preocupan y ocupan a la humanidad. Estos asuntos son abordados por algunos pensadores de los siglos XX y XXI, tales como Hans Jonas, Martha Nussbaum, Markus Gabriel o Byung-Chul-Han, quien este mismo año ha sido galardonado con el premio Princesa de Asturias.

2. OBJETIVOS

En este curso monográfico el objetivo principal es que los estudiantes interesados en la filosofía se acerquen directamente –acudiendo a las fuentes, sin mediaciones– a algunos textos filosóficos que reflexionan sobre el sentido de la existencia, la felicidad y la virtud, pero también sobre algunas de las cuestiones más candentes de nuestro mundo actual. Por tanto, comenzaremos leyendo textos seleccionados de *Ética a Nicómaco* de Aristóteles, para centrar a continuación nuestra atención en los planteamientos de algunos de los filósofos actuales que han reflexionado sobre nuestra situación presente.

Se trata, por tanto, de abordar textos relevantes que reflexionan sobre

la condición humana y sobre nuestra situación cultural, técnica, ecológica y política en el momento presente y que sirven para poner de relieve la profunda implicación de la filosofía en las cuestiones fundamentales de la existencia, tanto a nivel personal como colectivo.

Para el éxito del curso es fundamental que los participantes en él se sumerjan decididamente en las páginas de los filósofos y la filósofa escogidos y que, tras la lectura atenta y el análisis, se atrevan a entrar en diálogo con ellos.

3. CONTENIDOS

1. Introducción.
2. *Aristóteles, Ética a Nicómaco.*
3. *Hans Jonas, Más cerca del fin perverso y otros diálogos y ensayos.*
4. *Marta Nussbaum, Sin fines de lucro, Katz Editores, 2010, pp. 19-31*
5. *Markus Gabriel, Ética para tiempos oscuros, Barcelona, Pasado y Presente 2021.*
6. *Byung-Chul-Han, Discurso Premio Princesa de Asturias, 2025.*

4. METODOLOGÍA

La profesora proporcionará a los estudiantes –antes de la lectura individual de los textos seleccionados y de su posterior comentario en

clase- la información necesaria para que dicha lectura resulte accesible y constructiva. Pero hay que tener en cuenta que éste no es un curso teórico. Es un seminario de lectura. Por tanto, el grueso de la actividad se dedicará a la lectura, el estudio, el análisis y el comentario de los textos escogidos que los estudiantes deberán leer personalmente antes de las clases correspondientes a cada uno de ellos. De este modo es cómo se logrará que las clases sean realmente enriquecedoras.

5. EVALUACIÓN

La evaluación es voluntaria.

6. BIBLIOGRAFÍA

- Aristóteles, *Ética a Nicómaco*, Gredos, Madrid.
 - Byung-Chul-Han, *Discurso Premio Princesa de Asturias 2025*
 - Gabriel, Markus, *Ética para tiempos oscuros, Barcelona, Pasado y Presente 2021.*
 - Jonas, Hans, *Más cerca del fin perverso y otros diálogos y ensayos.*
 - Nussbaum, Martha, *Sin fines de lucro, Katz Editores, 2010, pp. 19-31.*
-