



●● **Universidad
para Mayores**

Curso 2023-2024

Curso monográfico
Modalidad presencial

La filosofía antigua y su repercusión en el presente

Profesor:
Miguel E. Vázquez Rivero



Programa de la asignatura

1. Descripción

El presente curso analizará los problemas centrales planteados por las principales corrientes de pensamiento antiguo así como su influencia en nuestro presente.

Analizaremos la forma en la cual las preocupaciones de los antiguos filósofos siguen siendo, en gran medida, nuestras preocupaciones ya que, a pesar de los procesos históricos que nos separan de éstos, su manera de pensar acerca de la felicidad, las emociones, la política y el amor nos siguen acompañando en nuestra cotidianidad. Solemos estudiar –desde muy jóvenes– a los filósofos antiguos desde una perspectiva meramente histórica, reconociendo simplemente su papel como pensadores en tanto que permitieron dar forma a lo que hoy en día llamamos filosofía como campo de estudios meramente académico. Sin embargo, para los pensadores de la antigüedad, la filosofía era un estilo de vida, un modo de afrontar los desafíos inherentes al propio vivir y también una forma de enfrentar el placer, el dolor, el amor y la muerte entre otras cosas. Nuestro curso busca rescatar, con las limitaciones inherentes al espacio universitario, este espíritu vital y transformador que los filósofos antiguos veían en la filosofía.

2. Objetivos (1/2)

- a. Analizar la forma en la cual el pensamiento filosófico se relaciona con el pensamiento mitológico en la antigüedad. Estudiar cómo dicho enfrentamiento aun es parte de nuestra forma de pensar la naturaleza del cosmos y del sujeto.
- b. Estudiar la forma en la cual la dimensión antropológica se constituye en la dimensión preponderante de la filosofía hasta nuestros días.

2. Objetivos (2/2)

- c. Reflexionar sobre la forma en la cual, en el llamado período antropológico se sientan las bases de la reflexión sistemática sobre la ética, la estética y la política.
- d. Reflexionar sobre las distintas formas de concebir la felicidad en la antigüedad así como la forma en la cual éstas aun influyen en nuestra cotidianidad.

3. Temario

- a. **La forma del mito y su poder frente a la filosofía:** Hesíodo y la filosofía presocrática. Las múltiples formas de Prometeo ayer y hoy.
- b. **El cosmos mitológico y el cosmos de los filósofos naturalistas:** ‘Las muertes’ de dios y su influencia en nuestra cultura.
- c. **Pensando el tiempo, pensando el ser:** Heráclito, Parménides y el eterno retorno.
- d. **Platón y las múltiples dimensiones de la filosofía.** Platonismos antiguos y platonismos actuales.
- e. **Ética y amor en la antigüedad:** ¿Qué hemos aprendido de los filósofos griegos? ¿Qué hemos decidido dejar atrás? ¿Qué nos queda por aprender de ellos?
- f. **Aristóteles crítico de Platón:** el nacimiento de la nueva filosofía griega. Neo-aristotelismos contemporáneos
- g. **Concepciones antiguas de la felicidad:** Aristóteles y la preocupación por la virtud y la excelencia.
- h. **Estoicismo e imperturbabilidad:** terapia y conquista del deseo ayer y hoy.

4. Modo de impartir la asignatura (1/2)

Todas las sesiones del curso estarán orientadas de la siguiente manera: primeramente, se llevarán a cabo preguntas introductorias que permitan al estudiante familiarizarse de forma

Programa de la asignatura

4. Modo de impartir la asignatura (2/2)

intuitiva con el tema a tratar. En segundo lugar, se llevará a cabo una exposición del tema central de la sesión por parte del profesor. Luego se plantearán una serie de preguntas y se tratarán de responder teniendo en cuenta tanto el marco conceptual e histórico antiguo como contemporáneo .

5. Metodología de evaluación

- a.- Asistencia y participación activa en la clases.
- b.- Elaboración de un ensayo voluntario final en el que se analizara uno o dos de los problemas estudiados en clase.

6. Presencialidad y materiales del curso

Las sesiones del curso se llevarán a cabo de manera presencial. De mismo modo, los estudiantes podrán descargar libros, presentaciones, artículos y otros archivos relacionados con el curso en el campus virtual.

7. Bibliografía (1/2)

- Álvarez, J. Política y república, Biblioteca Nueva, Madrid, 2012.
- Aristóteles. Acerca del alma, Gredos, Madrid, 1978. Introducción, traducción y notas de Tomás Calvo Martínez.
- Aristóteles. Ética a Nicómaco, Gredos, Madrid, 1985. Introducción por Emilio Lledó Íñigo. Traducción y notas por Julio Pallí Bonet.

7. Bibliografía (2/2)

- Aristóteles. Metafísica, Gredos, Madrid, 2000. Introducción, traducción y notas de Tomás Calvo Martínez.
- Aristóteles, Poética, Gredos, Madrid, 2020
- Aristóteles. Política, Gredos, Madrid, 1988. Introducción, traducción y notas de Manuela García Valdés.
- Aubenque, P. El problema del ser en Aristóteles, Escolar y Mayo, Madrid, 2008.
- Aubenque, P. La prudencia en Aristóteles, Crítica, Barcelona, 1999.
- Epicteto. Disertaciones por Arriano, Gredos, Barcelona, 1993
- Hesíodo. Obras y fragmentos, Gredos, Barcelona, 1978
- Kirk, G. Raven, J. Los filósofos presocráticos: historia crítica con selección de textos. Gredos, Barcelona, 1979.
- Marco Aurelio. Meditaciones, Barcelona, Gredos, 2019
- Platón. República, Gredos, Madrid, 1988. Introducción, Traducción y notas por Conrado
- Platón, Diálogos (Fedón, Banquete, Fedro), Gredos, Madrid, 1988
- Platón. Protágoras. Barcelona, Gredos. 2000.
- Plotino. Enéadas (V-VI), Gredos, Madrid, 1985.