



●● **Universidad
para Mayores**

Curso 2023-2024

1º C

Introducción a la sociología y la antropología

Profesores

José Santiago García. Introducción a la sociología
Almudena Cortés Maisonave. Introducción a la antropología

Introducción a la sociología

Prof. José Santiago García

1. Objetivos y planteamiento

La asignatura está orientada a introducir a los y las estudiantes en el enfoque sociológico a través del análisis de los más importantes procesos de cambio social y de la estructura social de las sociedades actuales, mostrando un especial interés en la sociedad española. Se trata de compartir y aprender herramientas que permitan comprender y explicar las características de nuestras sociedades, así como plantear posibilidades de reflexión y actuación para afrontar los problemas sociales que se consideren destacados en la actualidad.

La dinámica de las sesiones se centrará en intentar construir, con la participación de todos, un amplio conocimiento de la realidad social de forma colectiva a partir de la exposición introductoria de cada sesión realizada por el profesor. En definitiva, en un marco como el que propicia este programa de la Universidad de Mayores de la Universidad Complutense de Madrid, la participación activa de los asistentes es el elemento crítico de una asignatura como ésta, por lo que se potenciarán sus preguntas, críticas y reflexiones para acercar al máximo el análisis de la realidad social a sus intereses y preocupaciones formativas y personales.

2. Temario (1/5)

Tema 1. ¿Qué es la sociología? La mirada sociológica

¿Qué es la sociología y para qué sirve? La sociología y la modernidad ¿Qué es la sociedad? Juicios de hecho y juicios de valor. Sociología y sentido común: la mirada sociológica. La construcción social de la realidad. Pluralidad de teorías y objetos de estudio. La sociología y las otras ciencias sociales.

2. Temario (2/5)

Tema 2. La sociología y sus métodos de investigación

La sociología como ciencia y la investigación empírica. ¿Cómo investigar la realidad social? Los métodos estadísticos y las probabilidades objetivas. Los métodos cualitativos y los marcos de discurso. Entrevistas en profundidad y grupos de discusión. La etnografía.

Tema 3. Los individuos como seres sociales. El proceso de socialización

El individuo como ser social. El proceso de civilización. La socialización primaria. La socialización secundaria. Socialización de clase. Socialización de género. La situación y la interacción social. La sociología, la racionalidad y las emociones.

- Texto recomendado: El proceso de civilización de N. Elias. México, Fondo de Cultura Económica, pp. 99-128; 229-242, 499-506 (1936) (1987). Página 229 empezar por el párrafo que empieza por: "En consonancia....
<http://www.pensamientopenal.com.ar/system/files/2014/12/doctrina33408.pdf>

Tema 4. La institución de la familia y sus transformaciones

De la familia tradicional a la familia actual. Los roles y la familia. Desinstitucionalización e individualización de la familia. La segunda transición demográfica. Los nuevos tipos de familia. La familia española y su lugar en la sociedad del bienestar. Los cuidados.

- Texto recomendado: "Las nuevas familias españolas" de T. Jurado en Tres décadas de cambio social en España de J.J. González y M. Requena (eds.), Madrid, Alianza, 2008, pp. 59-88.
-

Introducción a la sociología

Prof. José Santiago García

2. Temario (3/5)

Tema 5. El sistema educativo y sus transformaciones

La escuela desde una perspectiva sociológica. De la escuela de elites a la escuela de masas. Las transformaciones del profesorado y el alumnado. La relación entre el sistema educativo y la desigualdad. Fracaso y abandono escolar. Los factores sociales que inciden en el fracaso escolar.

- Texto recomendado: "El riesgo de fracasar" en Fracaso y abandono escolar en España, de M. Fernández-Enguita, La Caixa, 2010, pp. 70-91.
http://obrasocial.lacaixa.es/deployedfiles/obrasocial/Estaticos/pdf/Estudios_sociales/vol29_completo_es.pdf

Tema 6. Las principales transformaciones del capitalismo hasta nuestros días y los cambios en el mercado de trabajo

Del capitalismo del siglo XIX al capitalismo keynesiano-fordista. El nuevo capitalismo neoliberal, flexible y globalizado. Las regulaciones 'sociales' del mercado de trabajo: norma social de empleo keynesiana y norma social de empleo flexible. El Estado de Bienestar y sus tipos. La transformación del mercado de trabajo. Trabajadores protegidos, precariado y trabajadores pobres.

- Texto recomendado: "A la deriva" en La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo, Anagrama, Barcelona 2000. http://materiales.untrefvirtual.edu.ar/documentos_extras/0002_Cultura_contemporanea/Sennett_A_la_deriva.pdf
- Película recomendada: El espíritu del 45 de Ken Loach. Reino Unido. (Accesible en la web, en YouTube)

2. Temario (4/5)

Tema 7. Desigualdad, estratificación y clases sociales

La sociología y la desigualdad social. Las desigualdades de clase. La clase social como variable explicativa: consumo, salud, voto, etc. La movilidad social. La pobreza. La desigualdad de género. Las desigualdades étnicas. Las desigualdades etarias.

- Video de Richard Wilkinson https://www.ted.com/talks/richard_wilkinson_how_economic_inequality_harms_societies?language=es

Tema 8. El cambio social y la sociedad actual (1)

El proceso de globalización y sus consecuencias sociales: el ejemplo de las ciudades globales. El proceso de desinstitucionalización y el cambio en la producción social de los individuos. El proceso de individualización. Del "trabajo" de las sociedades al "trabajo" sobre uno mismo: el auge de la literatura de autoayuda y el pensamiento positivo.

- Video de Sonríe o muere. La trampa del pensamiento positivo de Barbara Ehrenreich <https://www.youtube.com/watch?v=CVMBIjP80-4>

Tema 9. El cambio social y la sociedad actual (2)

La sociedad del rendimiento. La depresión como analizador de nuestro tiempo. El proceso de aceleración: ¿Qué es la aceleración, cuáles son sus causas y sus consecuencias en los individuos?

- Texto recomendado: "¿Qué es la aceleración?", en Alienación y aceleración. Hacia una teoría crítica de la temporalidad en la modernidad tardía de H. Rosa. Buenos Aires: Katz, 2016.

Introducción a la sociología

Prof. José Santiago García

2. Temario (5/5)

Tema 10. La religión en el mundo actual

La mirada sociológica a la religión como un hecho social. La secularización. La situación actual de la religión en el mundo. Las oleadas de la secularización en España. La situación actual de la religión en España. La nueva pluralidad religiosa. La cuestión de la laicidad.

- Texto recomendado: “La secularización de los españoles” de A. Pérez-Agote en A. Pérez-Agote y J. Santiago (eds.), Religión y política en la sociedad actual, Madrid, UCM-CIS, 2008, pp. 209-237.

3. Dinámica de las clases

Se impartirán clases magistrales (teóricas), fomentando, al mismo tiempo, la participación de los y las estudiantes. Se recomienda la lectura de los textos que se citan y el visionado de los videos para cada uno de los temas.

4. Evaluación voluntaria (1/2)

Cada estudiante deberá decidir si desea ser evaluado/a y en tal caso si desea serlo por la parte de sociología o la de antropología. En el caso de optar por la de sociología, la evaluación consistirá en la presentación de una Redacción de un ensayo reflexivo a modo de autobiografía: implicará la redacción de una historia de la propia vida del/la estudiante, conectando sus experiencias personales con el contexto social en cada una de sus etapas, así como en relación a los grupos sociales e instituciones sociales (familia, sistema educativo, colegas profesionales, compañeros educativos, iglesia...) con los que ha convivido. Sería muy útil enfatizar las percepciones y vivencias personales sobre aquellos cambios de la sociedad española que parezcan más relevantes y su posible influencia sobre sus propias experiencias personales.

4. Evaluación voluntaria (2/2)

También en relación a los materiales bibliográficos y documentales del programa. El profesor garantiza el anonimato de esta práctica de acuerdo con la Ley Orgánica 15/1999 de Protección de Datos de Carácter Personal española y con la Directiva Europea 95/46/CE, relativa a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales.

El objetivo es reflexionar, desde una perspectiva sociológica, sobre la propia biografía, bien mostrando de qué manera se puede explicar ésta a partir de la vida social o bien tomando la biografía personal como referencia para explicar el cambio social experimentado en la últimas décadas. No obstante, podría ser, si es que alguien sintiera pudor por reflexionar sobre sí mismo/a, una reflexión sobre la biografía de una persona conocida (familiar, amistad, etc.). En todo caso, ha de tratarse de una persona sobre la que no se haya publicado ninguna biografía (no valdría, por ejemplo, Adolfo Suárez).

Se trata específicamente de un trabajo de 7 páginas de extensión (se sugiere letra tipo Arial de tamaño 12 e interlineado 1,5).

5. Bibliografía general recomendada

- Anthony Giddens: Sociología, Alianza editorial, Madrid.
 - Salvador Giner, Emilio Lamo de Espinosa y Cristóbal Torres (editores.): Diccionario de Sociología. Alianza editorial, Madrid.
 - Bernard Lahire: En defensa de la sociología. Siglo XXI, Buenos Aires.
 - John J. Macionis y Ken Plummer: Sociología, Editorial Pearson. Madrid.
-

Introducción a la sociología

Prof. José Santiago García

6. Bibliografía sobre España recomendada

- Juan Jesús González y Miguel Requena (editores): Tres décadas de cambio social en España, Alianza Editorial, Madrid.
 - José Saturnino Martínez García: Estructura Social y desigualdad social en España, Editorial Catarata, Madrid.
-

Introducción a la antropología

Prof. Almudena Cortés Maisonave

1. Objetivos

- Acercarse a la antropología social y cultural conociendo cuál ha sido su evolución histórica en el contexto internacional, así como nacional y el papel que juega hoy en las ciencias sociales y humanas.
- Conocer cuál son los métodos y técnicas de trabajo de la antropología social.
- Estudiar los diversos enfoques del concepto de cultura (determinismo, evolucionismo, particularismo...) así como su relevancia en el contexto actual.
- Examinar lo intrincada que está en el ser humano la biología con la cultura.
- Aproximación a los principales factores que organizan las sociedades: edad, clase social, etnia/raza y sexo/género. Prestando atención a los procesos que construyen las desigualdades sociales.
- Presentaremos los diversos modelos teóricos y propuestas sociales y políticas que se plantean para afrontar los encuentros entre grupos culturales distintos, intentando aclarar la posible confusión que podemos encontrar entre términos como asimilación, integración, multiculturalismo e interculturalismo.

2. Metodología

Las clases impartidas por la profesora constituyen el principal vehículo de transmisión de los contenidos del Programa. Además, se pretende que el alumnado se cuestione y debata sobre los contenidos planteados en el programa docente. Para ello, a lo largo de las sesiones se trabajará con lecturas, materiales diversos y materiales audiovisuales que sirvan como punto de partida de los 2 debates de clase, así como anclaje en la realidad de los contenidos impartidos mediante distintas dinámicas que promuevan la participación y el intercambio durante el curso.

3. Contenidos (1/3)

Tema 1: ¿QUÉ ES LA ANTROPOLOGÍA? ¿QUÉ HACEN LOS Y LAS ANTROPÓLOGAS?

La antropología social y cultural: historia y definición. La antropología en el contexto de las ciencias sociales, humanas y naturales. Campos clásicos y actuales. El ámbito de la antropología: interrogantes principales. El método: La etnografía: métodos y técnicas de investigación. La observación participante. Antropología de una sociedad industrial y postindustrial.

Bibliografía recomendada Tema 1: ¿Qué es la antropología? ¿Qué hacen los y las antropólogos?

- AUGÉ, Marc (2005) *Que es la Antropología: "Introducción" y "Comprender el mundo contemporáneo"*. Barcelona: Paidós. Pp. 11-27.
- BOHANNAN, L. (2010) "Shakespeare en la selva" en Velasco, H. (comp.) *Lecturas de Antropología Social y Cultural*, UNED.
- HARRIS, M (1984) ¿Qué estudian los antropólogos? En *Introducción a la antropología General*, Madrid: Alianza.
- HARRIS, M. (1990) Antropología de una sociedad industrial en Harris, M. *Antropología Cultural*, Madrid: Alianza.
- KAPLAN, D. y R.A. MANNERS (1979) Antropología: métodos y problemas en la formulación de teorías" en Velasco, H. (comp.) *Lecturas de Antropología Social y Cultural*, UNED. -KOTTAK, Conrad P (2002) *Antropología Cultural*. Madrid: McGraw Hill. Pp. 4-22.

Tema 2: ¿QUÉ ES LA CULTURA? ¿QUÉ PAPEL JUEGA EN NUESTRAS SOCIEDADES?

El concepto de cultura. La transmisión y aprendizaje de la cultura. La variedad de los enfoques antropológicos sobre la cultura. La relación entre la naturaleza y la cultura. Etnocentrismo y relativismo.

Introducción a la antropología

3. Contenidos (2/3)

Bibliografía recomendada Tema 2: ¿Qué es la cultura? ¿Qué papel juega en nuestras sociedades?

- HARRIS, M. (1984) La naturaleza de la cultura en *Introducción a la antropología General*, Madrid: Alianza.
- KEESING, R.M. (2010) Teorías de la cultura en Velasco, H. (comp.) *Lecturas de Antropología Social y Cultural*, UNED.
- KOTTAK, Conrad P (2002) *Antropología Cultural*. Madrid: McGraw Hill. Pp. 21-35.
- VALDÉS, María (2007) "Etnocentrismo y relativismo cultural". En: Barañano, Ascensión; García, José Luis; Cátedra, María y Devillard, Mari Jose. (coord.). *Diccionario de las Relaciones interculturales. Diversidad y globalización*. Madrid: Universidad Complutense. Pp. 132-135.

Tema 3: ¿CÓMO SE CONSTRUYEN LAS DIFERENCIAS Y DESIGUALDADES EN LAS SOCIEDADES?

Factores de estratificación social: edad, clase social, etnia, religión y sexo/género. Raza y etnicidad. El género como principio de organización social. Antropología feminista y del género.

Bibliografía recomendada Tema 3: ¿Cómo se construyen las diferencias y desigualdades en las sociedades?

- ALIENDE, Ana; AZCONA, Jesús (2007) "Etnicidad". Barañano, Ascensión; García, José Luis; Cátedra, María y Devillard, Mari Jose. (coord.). *Diccionario de las Relaciones interculturales. Diversidad y globalización*. Madrid: Universidad Complutense. Pp. 128-132.
- EMBER, C.R.; EMBER, M. Y PEREGRINE, P. (2004) "Estratificación social" en *Antropología*. Madrid: Pearson Prentice Hall. Pp. 370-381.

3. Contenidos (3/3)

- HARRIS, M. (1990) Grupos estratificados: clases, castas, minorías y etnias en Harris, M. *Antropología Cultural*, Madrid: Alianza.
- HARRIS, M. (1990) Ley, orden y guerra en las sociedades igualitarias en Harris, M. *Antropología Cultural*, Madrid: Alianza.
- HARRIS, M. (1990) Personalidad y sexo en Harris, M. *Antropología Cultural*, Madrid: Alianza.
- HÉRITIER, F. (1996) *Masculino/Femenino. El pensamiento de la diferencia*. Barcelona: Ariel.
- LÉVI-STRAUSS, C. (2010) Raza e historia en Velasco, H. (comp.) *Lecturas de Antropología Social y Cultural*, UNED.
- MALGESINI, Graciela; GIMÉNEZ, Carlos (2000) *Guía de conceptos sobre migraciones, racismo e interculturalidad*. Madrid: Catarata.
- MONCÓ, BEATRIZ (2011) *ANTROPOLOGÍA DEL GÉNERO*, MADRID: EDITORIAL SÍNTESIS
- VALDÉS, María (2007) "Racismo y neoracismo" en Barañano, Ascensión; García, José Luis; Cátedra, María y Devillard, Mari Jose. (coord.). *Diccionario de las Relaciones interculturales. Diversidad y globalización*. Madrid: Universidad Complutense. Pp. 307-311.

4. Evaluación

La evaluación es voluntaria y será especificada por la profesora durante el curso. Para tener calificación en esta asignatura, es suficiente con realizar la evaluación de una de las dos partes de la materia.