



●● **Universidad
para Mayores**

Curso 2022-2023

1º B

Historia de España moderna

Profesora:

Magdalena de Pazzis Pi Corrales

Sede Moncloa.

Facultad de Geografía e Historia



Programa de la asignatura

1. Objetivos

El contenido de la materia "Historia Moderna de España" plantea una visión de conjunto de la Historia de España entre las décadas finales del siglo XV hasta el final del Antiguo Régimen (1808). Su pretensión es identificar, analizar y comprender el auténtico proceso desarrollado a lo largo de los siglos XVI, XVII y XVIII, atendiendo a los diversos componentes – sociales, económicos, culturales, ideológicos y políticos, nacionales e internacionales- del devenir histórico de España que condicionaron la evolución de su historia posterior.

Este periodo histórico es fundamental para entender cuanto acontece en el ámbito de la Monarquía Hispánica, dado el papel hegemónico y el liderazgo mundial que ejerció durante buena parte de estas décadas al haber llevado los valores de la civilización occidental a grandes espacios extraeuropeos.

2. Metodología (1/2)

Al contemplarse las clases presenciales, la materia se dará en el aula asignada, mientras las autoridades competentes no indiquen otra cosa por la pandemia, y será impartida por el profesor, conforme al material subido al campus virtual con antelación para que los alumnos puedan seguir las clases. En función de los conocimientos de los estudiantes, podrán plantearse debates con su activa participación, si existiera especial interés de algún tema concreto o porque así lo ofreciera la dinámica del curso. Como no podría ser de otra manera, está contemplado solicitar la palabra para aclarar cuantas dudas se planteen o cuantas preguntas quieran realizarse en el transcurso de la clase.

2. Metodología (2/2)

A fin de completar la formación de los alumnos en aquellos temas extensos de contenido, habrá una bibliografía general entregada a los estudiantes. Además está prevista otro material complementario a ella como enlaces de páginas web, visitas virtuales, textos, blogs, documentales, películas históricas... que figuran dentro del apartado Formación complementaria. La procedencia de dicha información es diversa porque se trata de generar al alumno una opinión y, debatirla, llegado el caso. Sería muy recomendable que los alumnos consultaran esos enlaces a fin de que su visionado y/o lectura suscite comentarios y debates posteriores, si procede.

3. Evaluación (1/2)

La evaluación es voluntaria y, teniendo en cuenta que los alumnos deben cumplir el requisito de asistencia, ésta será un elemento importante a tener en cuenta en la calificación final, que podrá complementarse con la realización de una reseña (estudio crítico de la lectura de una monografía), concertada previamente entre profesor y alumno, de un libro a convenir entre ambos sobre alguna de las diferentes materias impartidas acerca de la Historia Moderna de España, bien sobre un personaje histórico, bien sobre algún acontecimiento en particular. Este trabajo deberá llevarse a cabo con el rigor académico suficiente y exigible.

El alumno también podrá hacer un trabajo sobre un número determinados de películas (máximo 5) o series históricas sobre Historia de España Moderna, seleccionadas previo acuerdo con el profesor y con las pautas marcadas por él, quien entregará una relación de películas históricas para ver y que podrá ser completada a petición del alumno.

Programa de la asignatura

3. Evaluación (2/2)

Aquellos estudiantes que no superen el requisito de asistencia y que se ausenten un elevado número de ellas y, a pesar de haber realizado su trabajo de curso, deberán completar su evaluación final con la elaboración de un segundo trabajo que será determinado por el profesor, de acuerdo con el alumno.

Para superar esta asignatura con una calificación superior al aprobado, los alumnos que la cursen SOLO DEBERÁN REALIZAR UN TRABAJO. Este trabajo TIENE CARÁCTER VOLUNTARIO

4. Contenido (1/9)

El Programa destaca, en las quince unidades didácticas que lo componen, los elementos vertebradores del proceso histórico que tiene lugar en lo que significa la "Historia Moderna de España (siglos XV-XVIII) y que constituyen las raíces de nuestra realidad presente.

1. - PRESENTACIÓN Y METODOLOGÍA

Concepto y significado de "Moderno" y "Antiguo Régimen". Explicación del Programa: temas y bibliografía. La web Liceus y otros recursos de Internet. Recensiones, lecturas y calificación de la asignatura. El cine histórico y las series de TVE. Los mapas, gráficos, infografías y otros recursos visuales, geográficos e históricos de utilidad.

2.- CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS y sociales DE LA España MODERNA

Demografía de tipo antiguo: significado y resultados. Las estructuras demográficas. Movimientos migratorios, volumen y evolución de la población española. La sociedad de órdenes y sus fundamentos. Estamentos y grupos.

4. Contenido (2/9)

3.- **UNA ECONOMÍA DE SUBSISTENCIA. LOS DESCUBRIMIENTOS GEOGRÁFICOS Y LOS COMIENZOS DE UNA "ECONOMÍA-MUNDO"**. Los ritmos económicos de la Edad Moderna. Agricultura, ganadería e industria. Comercio y rutas comerciales. La organización manufacturera: sus tipologías. La expansión de Occidente y los descubrimientos geográficos. Comercio, crédito y finanzas. La revolución de los precios.

4.- **CULTURA, MENTALIDADES Y CREENCIAS. EL GOBIERNO DE LA MONARQUÍA HISPÁNICA (SIGLOS XVI Y XVII)**

Creencias y cultura en los españoles "modernos". Las vivencias religiosas. Los "pensamientos" políticos, económicos, científicos, religiosos y literarios. El rey y sus órganos de gobierno. El fenómeno del valimiento y los validos.

5. **EL REINADO DE LOS REYES CATÓLICOS (1479-1516)**

El conflicto sucesorio. El final de la Reconquista: la toma de Granada. La reorganización del Estado y la cuestión religiosa. La política exterior: diplomacia y guerra.

6. **REY Y EMPERADOR: CARLOS I DE ESPAÑA Y V DE ALEMANIA (1519-1558)**

La herencia recibida y los primeros conflictos: Comunidades y Germanías. La Reforma: luteranos, erasmistas y otros conflictos religiosos. Los conflictos exteriores: Francia, el Imperio y los otomanos.

Programa de la asignatura

4. Contenido (3/9)

7. LA HEGEMONIA ESPAÑOLA: FELIPE II (1556-1598)

La personalidad del monarca y la leyenda negra. La política interior: bancarrotas y el caso de Antonio Pérez. La cuestión del príncipe Don Carlos. La actuación internacional frente a sus principales adversarios y enemigos: los escenarios Mediterráneo y Atlántico. El legado a su hijo, Felipe III.

8. LOS "AUSTRIA MENORES" (I): DEL PACIFISMO A LA CRISIS DE LA MONARQUÍA HISPÁNICA

Felipe III (1598-1621) y el pacifismo impuesto por las circunstancias. La crisis económica y social de la Monarquía. La expulsión de los moriscos y su repercusión. La política exterior: la paz y los frentes olvidados.

9. "LOS AUSTRIA MENORES" (II) Y EL FINAL DE LOS HABSBURGO ESPAÑOLES

Felipe IV (1621-1665), Olivares y el *annus horribilis* de 1640 en el interior y exterior de la Monarquía. Carlos II "el hechizado" (1665-1700) y el final de la familia Habsburgo en España: la actitud de las potencias extranjeras.

10. CULTURA, SOCIEDAD Y VIDA COTIDIANA EN LA ESPAÑA ILUSTRADA

Los cambios demográficos y sociales en la España del siglo XVIII: el ascenso de la burguesía y su "futuro". La cultura ilustrada: sociedades, prensa, jardines, observatorios... El modo de vida de los españoles en este siglo: usos y costumbres.

4. Contenido (4/9)

11. LA ECONOMÍA ESPAÑOLA EN EL SIGLO XVIII.

Las transformaciones económicas en la España de la Ilustración: errores y aciertos. Las Reales Sociedades Económicas de Amigos del País. Los avances en la agricultura y en la ganadería. Las actividades financieras. El avance industrial. El comercio interior y exterior de España.

12. GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN DE ESPAÑA EN EL SIGLO XVIII

Los Decretos de "Nueva Planta": el nuevo modelo administrativo y político del Reino de España. La anulación de fueros y cortes en algunos territorios de la Monarquía y sus repercusiones. Los nuevos consejos. La política regalista de la Casa de Borbón.

13. EL ADVENIMIENTO DE LA DINASTÍA BORBÓN: FELIPE V (1700-1746)

La dinastía Borbón en el trono de España tras la Guerra de Sucesión: cambio y continuidad. El Tratado de Utrecht y el nuevo orden político. La política internacional: del Atlántico al Mediterráneo, del revisionismo al realismo. El breve reinado de Luis I. La figura de Fernando VI y la necesidad de reivindicar los logros de su política interior y exterior.

14. APOGEO DEL DESPOTISMO ILUSTRADO ESPAÑOL: EL REINADO DE CARLOS III (1759-1788)

Análisis del mejor exponente del sistema político ilustrado. Las reformas en Italia y en España: la expulsión de los jesuitas y las nuevas poblaciones. La habilidad en la política exterior española. Balance final: éxitos y fracasos.

Programa de la asignatura

4. Contenido (5/9)

15. HACIA LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN: CARLOS IV (1788-1808)

La poca habilidad del monarca y el despotismo ministerial. La revolución francesa y las relaciones con Francia y con Inglaterra. La figura de Godoy y su influencia en la familia real y en las decisiones políticas. La abdicación en su hijo, el futuro Fernando VII. Balance final: el singular siglo XIX español.

En estas quince unidades didácticas, se irá desarrollando la materia del Programa con unos objetivos y contenidos específicos:

Primera unidad: expone la estructura y justificación del contenido general del Programa, así como la metodología docente del profesor, la explicación acerca de los instrumentos de trabajo (mapas, realización de recensiones de libros y lecturas relacionadas con la asignatura, acceso a la información de archivos, valoración de películas históricas y otros) y su sistema de calificación para quienes desean realizar un trabajo voluntario a fin de superar la calificación de aprobado.

Segunda unidad: analiza la estructura básica de la demografía y la sociedad española de la Edad Moderna, estableciendo sus características y marcando las alternativas que se producen en su desarrollo y que van facilitando la aparición de factores que desembocarán en nuevos modelos demográficos y sociales.

4. Contenido (6/9)

Tercera unidad: estudia la situación económica de España en los inicios de la Modernidad, los instrumentos de que se vale, el paso de una economía de feudalismo a una economía precapitalista. Igualmente incluye los descubrimientos geográficos, la apertura de nuevos espacios comerciales y el litigio de Castilla y Portugal por las áreas de descubrimiento y las que quedan por descubrir.

Cuarta unidad: recrea el mundo existente a fines del siglo XV, poniendo de manifiesto lo que se hereda de la Edad Media y las novedades que apuntan el nacimiento de un nuevo periodo histórico. Son objeto de atención también las creencias culturales, ideológicas y religiosas de los componentes de la Monarquía Hispánica.

Quinta unidad: se ocupa fundamentalmente del advenimiento de Isabel y Fernando (los Reyes Católicos) al trono castellano y aragonés, su especial fórmula de reinado y los problemas a los que se han de enfrentar. De su resolución dependen los posteriores acontecimientos: su afirmación en el trono, la conquista del último reducto musulmán en la Península (Granada), la política empleada en el interior peninsular y la acción exterior manifestada a través de la guerra y la diplomacia.

Sexta unidad: abarca la primera mitad del siglo XVI y se centra en la herencia recibida por Carlos I de España y luego V de Alemania, como emperador. En esta unidad se analiza su singular circunstancia, así como la actuación en su política interior y el resultado de sus decisiones e intervenciones exteriores contra sus máximos rivales: Francia (Francisco I), la Reforma (Martin Lutero) y el Imperio otomano (Solimán "el magnífico") en la rivalidad por el dominio del Mediterráneo y por el poder hegemónico en Europa.

Programa de la asignatura

4. Contenido (7/9)

Séptima unidad: responde al mismo criterio que la anterior, centrada en la segunda mitad del Quinientos. Aborda los planteamientos de la Monarquía Hispánica con Felipe II en el trono: las bancarrotas, la censura cultural y religiosa, el singular caso de enfrentamiento al secretario Antonio Pérez y la política aplicada en el Mediterráneo y en aguas atlánticas para frenar a sus enemigos y mantener la preponderancia española en Europa y en el mundo.

Octava unidad: aborda la realidad histórica surgida a comienzos del siglo XVII: el agotamiento financiero y militar de España con Felipe III y, en consecuencia, la necesidad de imponer el pacifismo, con una situación económica y social muy grave que determina, finalmente, la expulsión de los moriscos y sus consecuencias económicas. Analiza el fenómeno del valimiento y los validos, así como los cambios administrativos de la Monarquía Hispánica.

Novena unidad: estudia el reinado de Felipe IV y su valido, el conde-duque de Olivares y la gran crisis que se concentra en el año 1640, tanto en política interior como en sus relaciones exteriores. Finalmente, el último descendiente de la dinastía que se extingue por falta de descendencia: Carlos II, sus limitaciones para reinar y la actitud del resto de las potencias europeas en pos del reparto de lo perteneciente a la Monarquía Hispánica, tanto en Europa como en América.

Décima unidad: analiza los cambios demográficos y sociales en la España del siglo XVIII: el ascenso de la burguesía y su "futuro". La cultura ilustrada: sociedades, prensa, jardines, observatorios... El modo de vida de los españoles en este siglo, sus usos y costumbres.

4. Contenido (8/9)

Decimoprimer unidad: estudia las novedades económicas impuestas por el ritmo de los acontecimientos históricos a lo largo del siglo XVIII, con sus ventajas e inconvenientes para la hacienda española. Analiza la aparición de las Reales Sociedades Económicas de Amigos del País, los avances en la agricultura y en la ganadería. Igualmente, las actividades financieras, el avance industrial y el comercio interior y exterior del Reino de España.

Decimosegunda unidad: se centra en el estudio del impacto y la repercusión del nuevo orden administrativo impuesto por los Borbones –los Decretos de Nueva Planta-, su aceptación y rechazo en los territorios y el resultado de sus aplicaciones.

Decimotercera unidad: recoge el significado de la llegada de una nueva dinastía en España, su aprobación y repercusión entre sus habitantes y la guerra de sucesión al trono de España, con sus apoyos interiores e internacionales. Igualmente, el impacto de la Paz de Utrecht y el nuevo orden internacional que se establece en Europa desde entonces y su especial significado para España. El advenimiento de Felipe V y su política interior exterior y los sucesos acaecidos con su hijo Luis I y con Fernando VI.

Decimocuarta unidad: Aborda el significado del reinado de Carlos III, el monarca que mejor muestra del sistema político del siglo: el Despotismo Ilustrado. Asistiremos a la implantación de sus inteligentes y renovadoras reformas, sus errores y aciertos, además de la definición de España en el concierto de la política internacional con sus "amigos y enemigos" tradicionales.

Programa de la asignatura

4. Contenido (9/9)

Decimoquinta unidad:

Analiza la singularidad del nuevo monarca español, Carlos IV, su dejación de funciones y las irregularidades en el gobierno, además de la particular relación con el ministro Godoy. Igualmente, las complejas actitudes en política exterior con Francia, Gran Bretaña y Portugal y sus consecuencias a corto, medio y largo plazo, sin olvidar el paso de la abdicación en su hijo por los acontecimientos que acaecieron y el resultado final de todas y cada una de sus decisiones, por la proyección que tuvieron en el siglo XIX español.

5. Bibliografía (1/8)

Manuales

ALONSO GARCÍA, D.: *Breve historia de los Austrias*, Madrid, 2009.

ALVAR EZQUERRA, A. et al., *La España de los Austria, la actividad política*, Madrid, 2011.

BENNASSAR, B. (y otros): *Historia Moderna*, Madrid, Editorial Akal, 1991.

-----: *Historia de los españoles (Siglos VI-XX)*, Barcelona, 1989.

BUSTOS RODRÍGUEZ, M., *Historia de España. Época Moderna. De la monarquía hispánica a la crisis del Antiguo Régimen*, Madrid, 2008.

CARO, J.J. Y FERNANDÉZ LUZÓN, A., *Historia de España. Siglos XVI y XVII. La España de los Austrias*, Madrid, 2003.

DOMÍNGUEZ ORTIZ, A., *El Antiguo Régimen. Los Reyes Católicos y los Austrias*, Madrid, 2003.

FERNÁNDEZ, R.: *Manual de Historia de España. Siglo XVIII*. Madrid, Editorial Historia 16, 1993.

GARCÍA HERNÁN, D.: *Historia Universal XXI*. Capítulos fundamentales, Madrid, Sílex Ediciones, 2007.

LYNCH, J.: *España bajo los Austrias*. Barcelona, Editorial Crítica, 1993. 2

volúmenes. Tomo I 1598-1700; Tomo II 1598-1700.

-----: *El siglo XVIII*. Barcelona, Crítica, 1994.

5. Bibliografía (2/8)

MARTÍNEZ RUIZ, E. (dir.): *Introducción a la Historia Moderna*, Madrid, Editorial Istmo, 1991.

-----: *Historia Moderna. El apogeo de Europa*, Madrid, Editorial Síntesis, 2018.

-----: *La defensa del Imperio 1500-1700*, Madrid, Paraninfo, 2020.

MARTÍNEZ RUIZ, E., ARMILLAS, J. A., GIMÉNEZ, E. y MAQUEDA, C.: *La España Moderna*. Madrid, Istmo, 1992.

MOLAS RIBALTA, P. (dir.): *Manual de Historia Moderna*, Barcelona, Editorial Ariel, 1993.

RIBOT, L. (dir.): *La Edad Moderna (siglos XV-XVIII)*, Madrid, Editorial Marcial Pons Historia, 2016.

RIVERO, M.: *Diplomacia y relaciones exteriores en la Edad Moderna 1453-1794*, Madrid, Editorial Alianza, 2000.

ROCA BAREA, E.: *Imperiofobia y Leyenda Negra*, Madrid Editorial Siruela, 2017.

Obras de síntesis

ABELLÁN, J.L.: *Los españoles vistos por sí mismos*, Madrid, 1986.

ARTOLA GALLEGRO, M.: *Enciclopedia de Historia de España*, 4 vols., Madrid, 1988-1992.

-----: *La monarquía de España*, Madrid, 2005.

BERNAL, A.M.: *Monarquía e Imperio*, vol. 3 de la Historia de España dirigida por Joseph Montan y Ramón Villares, Madrid, 2007.

CARR, R. (Ed.): *Historia de España*, Barcelona, 2007.

CEPEDA ADÁN, J.: *Esquema para una Historia de España*, Madrid, 1961.

DESDEVISES DU DEZERT, Georges: *La España del Antiguo Régimen*. Madrid, Fundación Universitaria Española, 1989.

DOMÍNGUEZ ORTIZ, Antonio (Director) (1990-1993): *Historia de España*, Barcelona, Planeta, 1990-1993 (doce volúmenes). Tomos 4, 5, 6, 7 y 9.

ELLIOTT, J.: *La España Imperial. 1469-1716*. Barcelona, Vicens Vives, 1990.

-----: *España y su mundo 1500-1700*, Madrid, 2007.

Programa de la asignatura

5. Bibliografía (3/8)

- GARCÍA CÁRCEL, R.: *La España Moderna (siglos XVI-XVIII)*, Madrid, 1991.
- (Coords.): *La construcción de las Historias de España*, Madrid, 2004.
- GARCÍA CÁRCEL, R.; SIMÓN TARRÉS, A.; RODRÍGUEZ, A. y CONTRERAS, J.: *Manual de Historia de España. Siglos XVI y XVII.. T.3. Historia 16*, Madrid, 1991.
- GARCÍA CORTAZAR, F. y GONZÁLEZ VEGA, J.M.: *Breve historia de España*, Barcelona, 1993.
- KAMEN, H.: *Una sociedad conflictiva. España, 1469-1714*, Madrid, 1995.
- : *Del Imperio a la decadencia: los mitos que forjaron la España moderna*, Madrid, 2006.
- MENÉNDEZ PIDAL (dir.): *Historia de España*, Madrid, 2007.
- MONTENEGRO DUQUE, Ángel (Coordinador): *Historia de España*, Madrid, Editorial Gredos, 1987- 1993 (ocho volúmenes). Tomos 7, 8 y 9.
- UBIETO, A., REGLA, J., JOVER, J.M. y SECO, C.: *Introducción a la Historia de España*, Barcelona, 1970.
- VICENS VIVES, J.: *Aproximación a la Historia de España*, Barcelona, 1975.
- VOLTES BOU, P.: *Nueva historia de España*, Barcelona, 1989.
- TUÑÓN DE LARA, (Director): *Historia de España*, Barcelona, 1989.

5. Bibliografía (4/8)

Obras o instrumentos en red

- Página Web aconsejada: www.liceus.com Excellence (Portal de Humanidades con una amplia y variada oferta académica).
- El catálogo automatizado Cisne de los fondos de la Biblioteca de la Universidad Complutense (BUCM) <http://cisne.ucm.es>
- El servidor de información de la Red de Bibliotecas del CSIC (Consejo Superior de Investigaciones Científicas), <http://www.csic.es/cbic/cbic.htm>, especialmente el catálogo de la Biblioteca de Humanidades y Ciencias Sociales y del Instituto de Historia (historia moderna) <http://www.moderna.ih.csic.es/> y el Centro de Información y Documentación Científica (CINDOC) <http://www.cindoc.csic.es/>

Libros instrumentales

- BLEIBERG, G. (dir.): *Diccionario de Historia de España*, 3 vols., Madrid, 1968.
- CHORDÁ, F., MARTÍN, F. y RIVERO, M^a.I.: *Diccionario de términos históricos y afines*, Madrid, Ediciones Istmo, 2002.
- FERRERA CUESTA, C.: *Diccionario de Historia de España*, Madrid, 2006.
- GIRALT, E. (y otros): *Textos, mapas y cronología de Historia Moderna y Contemporánea*, Barcelona, Editorial Teide, 1985.
- RODRÍGUEZ GARCIA, J. Y CASTILLA SOTO, J.: *Diccionario de términos de Historia de España*. Edad Moderna, Barcelona, Ariel, 1998.

Atlas históricos

- MARTINEZ RUIZ, E. y OTROS: *Atlas Histórico. Edad Moderna*, Madrid, Alambra, 1988.
- ROIG OBIOL, J.: *Atlas de Historia Universal y de España. Vol. 2*, Barcelona, Vicens Vives, 1992.
- : *Atlas Histórico*, Barcelona, Vicens Vives, 1995.
- : *Mapas de España: siglos XVI al XVIII*. Textos de Antonio CRESPO SANZ e Isabel VICENTE MAROTO. Catálogo de la Exposición. Valladolid, 2006.
-

Programa de la asignatura

5. Bibliografía (5/8)

Textos y comentarios

ARTOLA, M.: *Textos fundamentales para la historia*, Madrid, Alianza, 1985.

GIRALT, E.; ORTEGA, R. Y ROIG OBIOL, J.: *Textos, mapas y cronología. Historia Moderna Contemporánea*, Barcelona, Teide, 1986.

LÓPEZ-CORDÓN CORTEZO, M^a V. y

MARTÍNEZ CARRERAS, J. U.: *Análisis y comentarios de Textos históricos*. Vol. II. Edad Media y Contemporánea, Madrid, Alambra, 1984.

Cine histórico

Al comienzo del curso se comentará y subirá al Campus virtual un listado de películas relacionadas con la Edad Moderna de España y su relación con otras potencias europeas del periodo.

Formación complementaria asincrónica

Se adjunta una relación de enlaces a Internet para completar la formación de los alumnos en relación con algunas de las unidades didácticas que se van a impartir.

Tema 3

3.1. América, Colón y la era de los descubrimientos

<https://www.rtve.es/alacarta/videos/colon-y-la-era-del-descubrimiento/colon-era-del-descubrimiento-travesia/1523700/>

3.2. Las enfermedades que Colón llevó a América

<https://www.lavanguardia.com/historiayvida/edad-moderna/20200825/32935/enfermedades-colon-llevo-america.html>

5. Bibliografía (6/8)

3.3. La primera vuelta al mundo. Exposición en el Museo Naval de Madrid y otros enlaces

<https://drive.google.com/file/d/1PjchaxcN8xmBtc4Hq9ZH3WEfY-O8aukN/view>

3.4. Fuimos los primeros. Dossier de prensa de la exposición del Museo Naval

<http://vcentenario.es/wp-content/uploads/2019/09/FUIMOS-LOS-PRIMEROS.pdf>

3.5. El V centenario de la primera vuelta al mundo. [http://vcentenario.es/Mapa interactivo e información sobre el acontecimiento](http://vcentenario.es/Mapa_interactivo_e_informacion_sobre_el_acontecimiento)

Tema 5

5.1. Memorias de España. Reinado de los Reyes Católicos:

<https://www.rtve.es/alacarta/videos/memoria-de-espana/memoria-espana-monarquia-reyes-catolicos/3212837/>

5.2. <https://memoriasdeuntambor.com/isabel-la-catolica>

Tema 6

6.1. Los comuneros:

<https://memoriasdeuntambor.com/los-comuneros>

6.2. El Concilio de Trento y su significado:

<https://www.youtube.com/watch?v=7x0PvDjF7LI>

6.3. El Concilio de Trento y las reformas de la Iglesia:

<https://www.youtube.com/watch?v=E9kkoquJGHg>

6.4. Lutero y la reforma luterana:

<https://www.youtube.com/watch?v=Q0Rx-pBynRI&t=37s>

6.5. Calvino y el calvinismo:

<https://www.youtube.com/watch?v=usSSD1iMqeQ>

6.6. Enrique VIII y la reforma anglicana: [Enrique VIII y el Anglicanismo Temprano - YouTube](#)

Programa de la asignatura

5. Bibliografía (7/8)

Tema 8

- 8.1. La Monarquía Hispánica con Felipe III:
<http://www.cervantesvirtual.com/bib/historia/monarquia/felipe3.shtml>
- 8.2. El reinado de Felipe III: Felipe III de España, el rey piadoso, el inicio de la decadencia de los Austria. - Bing video

Tema 9

- 9.1. Podcast sobre Historia de España. Memorias de un tambor. Felipe IV Felipe IV. El Grande - Memorias de un tambor.
- 9.2. <https://www.elmundo.es/la-aventura-de-la-historia/2015/10/30/56333e0d22601d37688b45b5.html>
- 9.3. <https://www.nuevatribuna.es/articulo/historia/carlos-ii-desastre-consanguinidad-real/20151230181935123958.html>
- 9.4. La decadencia política del siglo de oro: <https://www.rtve.es/alacarta/videos/memoria-de-espana/memoria-espana-decadencia-politica-siglo-oro/3277051/>
- 9.5. Decadencia de un Imperio. De los Austria a los Borbón: <https://www.rtve.es/alacarta/videos/memoria-de-espana/memoria-espana-decadencia-imperio/3278803/>

5. Bibliografía (8/8)

Tema 12

- 12.1. Los Decretos de Nueva Planta y su aplicación en España:
<https://www.youtube.com/watch?v=Zlwovfgg16A>
- 12.2. Los Decretos de Nueva Planta: <file:///C:/Users/Magdalena/Downloads/803-812-1-PB.pdf>

Tema 13

- 13.1. Memorias de España:
<https://www.rtve.es/alacarta/videos/memoria-de-espana/memoria-espana-nueva-espana-primeros-borbones-felipe-v/3282278/>

Tema 14

- 14.1. <https://www.youtube.com/watch?v=iwR7Ev3ZM3g>. Carlos III y la Ilustración. Lección inaugural de Carmen Iglesias, Directora de la Real Academia de la Historia. 22 de diciembre de 2016.
- 14.2. <https://www.youtube.com/watch?v=tr-zQPGirk8> El reinado de Carlos III

Tema 15

- 15.1. El reinado de Carlos IV. Memorias de España:
<https://www.rtve.es/alacarta/videos/memoria-de-espana/memoria-espana-sombra-revolucion/3286058/>
- 15.2. Mirar un cuadro: la familia de Carlos IV (Francisco de Goya)
<https://www.rtve.es/alacarta/videos/mirar-un-cuadro/mirar-cuadro-familia-carlos-iv-goya/1879538/>
-