



●● **Universidad
para Mayores**

CURSO 2025 - 2026

TALLER ANUAL

Geopolítica aplicada: herramientas para el análisis internacional

Profesor:

Gonzalo DUÑAITURRIA LAGUARDA

Doctor en Derecho

Licenciado en Ciencias Políticas



1. JUSTIFICACIÓN

Esta asignatura es necesaria porque en un contexto internacional marcado por tensiones geoestratégicas, reconfiguraciones del orden global y la emergencia de amenazas transnacionales, el estudio de la geopolítica se vuelve no solo pertinente, sino imprescindible para comprender el funcionamiento del sistema internacional y anticipar sus dinámicas futuras. Ejemplos como la invasión rusa a Ucrania, la disputa entre China y Estados Unidos por el liderazgo global, el cambio climático como factor desestabilizador, la pugna por recursos estratégicos en regiones como el Ártico o el Indo-Pacífico, y la creciente digitalización del poder, son solo algunos ejemplos de fenómenos cuya comprensión exige herramientas de análisis geopolítico. E indudablemente surgirán otros nuevos. En este contexto, el curso “Geopolítica Aplicada: Herramientas para el Análisis Internacional” propone una formación práctica, rigurosa, crítica y actualizada para interpretar los grandes ejes de poder, conflicto y cooperación que estructuran el escenario global. A diferencia de un enfoque meramente descriptivo, el curso está orientado al desarrollo de capacidades analíticas prácticas, promoviendo el uso de matrices, mapas estratégicos, estudios de caso y escenarios prospectivos que permitan a los estudiantes intervenir de forma informada en el debate público, académico o institucional sobre asuntos internacionales. Asimismo, la geopolítica ha dejado de ser un conocimiento exclusivo de los círculos diplomáticos o militares. Su aplicación se extiende hoy a campos como la comunicación estratégica, el análisis de riesgos, la inteligencia corporativa, la planificación territorial, la gestión de crisis y la diplomacia multilateral. Por ello, el curso responde también a una necesidad profesional y personal: formar personas capaces de integrar el pensamiento espacial, estratégico y

crítico en sus procesos de toma de decisiones y análisis político. Finalmente, este curso ofrece una visión inter y transdisciplinaria, combinando elementos de la geografía política, la historia y Ciencia Política, la teoría de las relaciones internacionales, la economía política global, la seguridad internacional y la tecnología. Esta perspectiva integral es indispensable para formar ciudadanos y profesionales capaces de interpretar un mundo cada vez más complejo, interdependiente y en disputa.

2. OBJETIVOS

Objetivo General:

Proporcionar a los participantes una comprensión integral y crítica de la geopolítica como herramienta de análisis de las relaciones internacionales contemporáneas, desarrollando capacidades analíticas, interpretativas y estratégicas para evaluar escenarios globales y regionales complejos desde una perspectiva multidimensional.

Objetivos Específicos:

1. Comprender los fundamentos teóricos y conceptuales de la geopolítica clásica y contemporánea:

Los estudiantes identificarán las principales escuelas del pensamiento geopolítico, sus autores representativos y las implicaciones de sus teorías en la conformación del orden internacional y la toma de decisiones estratégicas por parte de los Estados y otros actores.

2. Analizar la evolución histórica de la geopolítica y su influencia en los conflictos globales y regionales:
-

Se promoverá una mirada crítica de los principales hitos geopolíticos del siglo XX y XXI, así como las distintas teorías Geopolíticas y sus fundadores, permitiendo a los estudiantes interpretar cómo el pensamiento estratégico ha sido utilizado para justificar expansiones territoriales, alianzas militares o configuraciones económicas, de interés, de poder y de hegemonía.

3. Identificar y caracterizar actores, intereses y dinámicas en diferentes escenarios geopolíticos contemporáneos:

Se entrenará a los estudiantes en el reconocimiento de actores estatales, no estatales, corporativos y multilaterales, sus intereses geoestratégicos, y su impacto en la estabilidad, seguridad y cooperación internacional.

4. Aplicar herramientas metodológicas para el análisis geopolítico de conflictos o fenómenos internacionales:

A través del uso de matrices FODA, análisis de mapas estratégicos, estudios de caso y modelos prospectivos, los participantes serán capaces de estructurar diagnósticos geopolíticos sólidos, argumentados y visualmente representativos.

5. Desarrollar pensamiento crítico y estratégico para interpretar y anticipar tendencias globales:

El curso promoverá el ejercicio analítico ante incertidumbres, crisis y transformaciones sistémicas, fomentando la capacidad de plantear escenarios futuros a partir del análisis de variables estructurales, coyunturales y emergentes.

6. Fomentar una comprensión inter y transdisciplinaria del análisis internacional: Se integrarán nociones de geografía política, economía internacional, historia, seguridad, derecho y tecnología para enriquecer la comprensión de los fenómenos tratados desde diversas perspectivas teóricas y empíricas.
7. Potenciar habilidades de comunicación estratégica y representación visual de análisis geopolíticos:

Los estudiantes aprenderán a comunicar sus hallazgos mediante informes, exposiciones orales, infografías y mapas estratégicos, fortaleciendo su capacidad para influir en espacios de discusión académica, política o institucional.

3. CONTENIDOS

Módulo 1: Fundamentos teóricos y evolución histórica.

1. Introducción al curso y a la geopolítica como disciplina.
2. Geopolítica clásica: Ratzel, Mackinder, Mahan, Haushofer.
3. Geoestrategia y poder terrestre vs. poder marítimo.
4. El realismo y la geopolítica durante la Guerra Fría.
5. Críticas a la geopolítica clásica: geopolítica crítica y poscolonial.
6. Mapas mentales, percepción del espacio y geografía simbólica.

Módulo 2: Actores, espacios y herramientas.

7. El Estado-nación, organizaciones internacionales y actores no
-

estatales.

8. Conceptos clave: poder, interés nacional, soberanía, balance de poder.

9. Regiones geopolíticas: Eurasia, Indo-pacífico, el Ártico, América Latina.

10. Recursos estratégicos: energía, agua, rutas comerciales.

11. Herramientas de análisis: matriz FODA geopolítica, mapas estratégicos.

12. Análisis de casos: conflicto en Ucrania, expansión de la OTAN.

Módulo 3: Dinámicas del poder global y regional.

13. Estados Unidos y su hegemonía: ¿declive o transformación?

14. China: poder emergente y estrategias globales (Belt and Road Initiative).

15. Rusia y su proyección de poder: vecindad cercana y más allá.

16. Europa y la Unión Europea como actor geopolítico.

17. América Latina: dilemas geopolíticos y posicionamiento internacional.

18. Potencias intermedias y nuevos actores regionales.

Módulo 4: Temas transversales de la geopolítica contemporánea.

19. Geopolítica del cambio climático.

20. Tecnología y ciberseguridad como elementos estratégicos.
 21. Migraciones forzadas y crisis humanitarias.
 22. Terrorismo, crimen organizado y seguridad transnacional.
 23. Inteligencia artificial, big data y control geopolítico.
 24. Espacio ultraterrestre y geopolítica del espacio exterior.
 25. Geoeconomía y guerra comercial.
 26. Soberanía digital y control de infraestructuras críticas.
 27. Multilateralismo vs. unipolaridad: tendencias globales.
 28. Conflictos congelados y zonas grises.
 29. La narrativa geopolítica en medios y opinión pública.
- Revisión general, preguntas clave y cierre del curso.

4. METODOLOGÍA

El curso se desarrollará mediante una metodología activa, participativa y orientada a la aplicación práctica de los contenidos teóricos, con el fin de fomentar la comprensión crítica de las dinámicas geopolíticas contemporáneas y la adquisición de herramientas de análisis internacional. La propuesta metodológica articula clases expositivas, estudio de casos, debates dirigidos, ejercicios individuales, elaboración de mapas interpretativos y trabajo colaborativo. Se combinarán los siguientes enfoques metodológicos:

1. Clases expositivas dialogadas.

Las sesiones combinarán la presentación de contenidos teóricos con la discusión guiada, propiciando la construcción colectiva del conocimiento. El docente introducirá los principales marcos conceptuales, autores, herramientas y categorías analíticas, favoreciendo la participación activa del estudiante mediante preguntas clave y análisis comparativos.

2. Aprendizaje basado en el análisis de casos.

A lo largo del curso se integrarán estudios de caso contemporáneos (conflictos regionales, disputas estratégicas, transformaciones del orden global), que permitirán aplicar los conceptos aprendidos y contextualizar la teoría en situaciones reales. Se fomentará el desarrollo de pensamiento estratégico y la identificación de actores, intereses y escenarios posibles.

3. Trabajo autónomo y elaboración de productos analíticos.

Se solicitará la realización de ejercicios prácticos individuales que incluyan el análisis de conflictos, el diseño de mapas geopolíticos y la construcción de informes breves. Estas actividades permitirán consolidar habilidades analíticas, de síntesis y comunicación estratégica.

4. Dinámicas de aprendizaje colaborativo.

El curso incorpora actividades grupales para la construcción conjunta del conocimiento, el desarrollo de capacidades de diálogo y negociación, y la producción de informes prospectivos. La actividad final integradora

consiste en la elaboración de un informe de inteligencia geopolítica por equipos, con presentación oral ante el grupo.

5. Apoyo audiovisual y cartográfico.

Se utilizarán materiales audiovisuales (documentales, entrevistas, simulaciones, mapas interactivos) como recursos pedagógicos complementarios para ilustrar procesos complejos y fomentar la alfabetización geopolítica visual.

La combinación de estas estrategias permitirá al estudiantado no solo adquirir conocimientos teóricos relevantes, sino también desarrollar competencias prácticas para el análisis riguroso, contextual y prospectivo de escenarios internacionales.

5. EVALUACIÓN

La evaluación es voluntaria. En caso de que haya alumnos que sobre la metodología desarrollada quieran ser evaluados, esta se compondrá de lo siguiente:

La evaluación del curso se basará en un enfoque formativo e integral, que considera el proceso de aprendizaje, la participación activa y la aplicación práctica de los contenidos. Las actividades evaluadas permitirán medir tanto la comprensión teórica como la capacidad de análisis, síntesis y comunicación estratégica del estudiantado.

1. Ejercicio práctico individual 1:

Título: Análisis Geopolítico de un Conflicto Actual.

Peso: 25% de la calificación final.

Criterios de evaluación:

- Comprensión del conflicto y claridad del diagnóstico (25%).
- Aplicación pertinente de herramientas analíticas (35%).
- Razonamiento crítico y argumentación (30%).
- Presentación formal del informe y referencias (10%)

2. Ejercicio práctico individual 2:

Título: Elaboración de un Mapa Geopolítico Interpretativo.

Peso: 20% de la calificación final.

Criterios de evaluación:

- Coherencia entre el fenómeno representado y el mapa (30%).
- Precisión y creatividad en la representación visual (30%).
- Integración de variables geoestratégicas clave (20%). - Redacción explicativa clara y bien estructurada (20%).

3. Actividad grupal final:

Título: Informe de Inteligencia Geopolítica Prospectiva.

Peso: 35% de la calificación final.

Criterios de evaluación:

- Profundidad y relevancia del análisis estratégico (30%).
 - Aplicación rigurosa de herramientas y enfoques geopolíticos (25%).
 - Calidad de la presentación escrita y oral (25%).
 - Cohesión del grupo y claridad expositiva (10%).
 - Originalidad en la propuesta y escenarios prospectivos (10%).
-

4. Participación activa y seguimiento del curso.

Peso: 20% de la calificación final.

Criterios de evaluación:

- Participación en debates y discusiones dirigidas.
- Aportes en clase, puntualidad, y asistencia activa.
- Entrega de tareas breves no calificadas (reflexiones, mapas conceptuales, respuestas analíticas).

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

1. Lacoste, Y. (2009). La geopolítica del poder. Editorial Paidós.
 2. Kaplan, R. D. (2013). La venganza de la geografía. RBA Libros.
 3. Flint, C. (2017). Introduction to Geopolitics (3rd ed.). Routledge.
 4. Dugin, A. (2016). La cuarta teoría política. Editorial Manuscritos.
 5. Kissinger, H. (2015). Orden mundial. Editorial Debate.
 6. Hepple, L. W. (2000). Geopolítica: revisión de conceptos y evolución histórica. Instituto de Estudios Geográficos.
 7. Ó Tuathail, G. (1996). Critical Geopolitics. Routledge.
 8. Mearsheimer, J. J. (2014). The Tragedy of Great Power Politics (Updated ed.). W. W. Norton & Company.
-

9. Nye, J. S. (2004). *Soft Power: The Means to Success in World Politics*. PublicAffairs.

10. Zajec, O. (2021). *Géopolitique: Méthodes et concepts*. Presses Universitaires de France.

11. Sun Tzu. "El Arte de la Guerra".

12. Samuel Huntington. "El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial". Paidós.

13. Tim Marshall (2023). "Prisioneros de la Geografía". Ediciones Península.

14. Sal Emergui (2024). "Descifrando Israel". Editorial Confluencias (2024).

Bibliografía Complementaria

1. Cohen, S. B. (2003). *Geopolitics of the World System*. Rowman & Littlefield.

2. Gray, C. S. (1999). *Modern Strategy*. Oxford University Press.

3. Buzan, B., & Wæver, O. (2003). *Regions and Powers: The Structure of International Security*. Cambridge University Press.

4. Rosière, S. (2019). *Géographie politique et géopolitique*. Armand Colin.

5. Fernández, J. (2010). *Manual de Geopolítica crítica*. Editorial Tecnos.

6. Baqués, J. (2013). *Inteligencia y seguridad: herramientas para el análisis estratégico*. Ariel.

7. Del Valle, C. (2020). El siglo de la incertidumbre: Poder, geopolítica y transformaciones globales. Editorial Catarata.
 8. Galtung, J. (2006). Peace by Peaceful Means: Peace and Conflict, Development and Civilization. SAGE Publications.
 9. Beck, U. (2004). La sociedad del riesgo global. Paidós.
 10. Le Monde Diplomatique (anual). Atlas Geopolítico. Ediciones Akal/Le Monde Diplomatique.
 11. Shlomo BEN-AMI (2002). "¿Cuál es el futuro de Israel?". Ediciones B
-