



●● **Universidad  
para Mayores**

---


CURSO 2026 - 2027

Curso Monográfico

# Filosofía para pensar la vida cotidiana: preguntas esenciales hoy

---

Profesor:  
Dr. Miguel Palomo



## 1. JUSTIFICACIÓN

---

La asignatura “Filosofía para pensar la vida hoy” quiere ofrecer un espacio de reflexión serena sobre algunos de los grandes problemas que atraviesan nuestra experiencia cotidiana en el siglo XXI: la identidad personal y la memoria, las relaciones humanas en una sociedad líquida y acelerada, el mal y el sufrimiento, el sentido de la vida, la muerte, así como el impacto de la tecnología, la posverdad y el transhumanismo en nuestra manera de entendernos a nosotros mismos. Se trata de abordar estas cuestiones con el rigor propio de la filosofía, pero también con un enfoque cercano y mediante un lenguaje sencillo.

El curso propone un recorrido por la opinión de autores clásicos (Sócrates, Platón, Unamuno, Ortega o Nietzsche, entre otros) y por diagnósticos contemporáneos (sociedad del cansancio, modernidad líquida, posverdad, sociedad digital), mostrando cómo sus ideas iluminan problemas tan actuales como la presión por la felicidad, la autoexplotación, la desinformación o la crisis de confianza. Más que ofrecer respuestas definitivas, se busca acompañar al alumnado en el ejercicio de pensar por sí mismos estas cuestiones, confrontando intuiciones vitales con argumentos filosóficos y con los retos de nuestro tiempo.

El propósito último de la asignatura es cultivar un pensamiento crítico y reposado que ayude a vivir con mayor lucidez y sentido. Para ello se combinarán exposiciones claras, comentario de textos breves, análisis de casos actuales y diálogos abiertos en los que la experiencia de los participantes será un recurso central para la reflexión compartida.

---

## 2. OBJETIVOS

---

Los objetivos principales de esta asignatura son:

1. Comprender algunos de los grandes problemas filosóficos vinculados a la vida actual: identidad y memoria, relaciones humanas, mal y sufrimiento, sentido de la vida, tecnología y posverdad.
  2. Analizar críticamente propuestas filosóficas clásicas y contemporáneas que iluminan estos problemas.
  3. Desarrollar la capacidad de argumentar con rigor sobre cuestiones existenciales, distinguiendo entre opiniones, creencias, emociones y juicios razonados.
  4. Fomentar el pensamiento autónomo del alumnado mediante el ejercicio del análisis conceptual aplicado a experiencias biográficas y situaciones de nuestro tiempo.
  5. Relacionar la reflexión filosófica con fenómenos actuales de la cultura y la vida social, como la presión por la productividad, la fragilidad de los vínculos, la desinformación o el impacto de las tecnologías digitales.
  6. Ejercitar el diálogo filosófico en un clima de respeto, donde la experiencia vital de los participantes se convierta en recurso privilegiado para la confrontación de perspectivas.
  7. Iniciar o afianzar al alumnado en la lectura y comentario de textos filosóficos breves y accesibles, vinculándolos siempre a problemas concretos de la existencia.
  8. Estimular un interés duradero por el pensamiento crítico como forma de comprender mejor el mundo contemporáneo.
-

### 3. CONTENIDOS

---

#### Bloque 1. Filosofar hoy

- 1.1. Qué es filosofía
- 1.2. Filosofar en la madurez
- 1.3. Filosofía como arte de vivir

#### Bloque 2. Identidad, memoria y dignidad

- 2.1. ¿Sigo siendo el mismo? Memoria y biografía
- 2.2. Yo soy yo y mis circunstancias
- 2.3. Dignidad

#### Bloque 3. Relaciones humanas hoy

- 3.1. Sociedad líquida, relaciones líquidas
- 3.2. La tiranía del positivismo
- 3.3. La sociedad del cansancio

#### Bloque 4. ¿Qué es el mal?

- 4.1. El problema del mal, de Epicuro a Arendt
- 4.2. El sufrimiento del inocente

#### Bloque 5. Sentido, vida y muerte

- 5.1. ¿Qué sentido tiene la vida? ¿Le debemos algo a “algo” o a “alguien”?
  - 5.2. ¿Qué es la muerte? De la biología a la filosofía
-

5.3. ¿Hay vida tras la muerte?

Bloque 6. Nuestro mundo en la era digital

6.1. Tecnología, control y libertad

6.2. Percepción, interpretación y hermenéutica básica

6.3. Navegando la posverdad

6.4. Transhumanismo: la modificación tecnológica del ser humano

Bloque 7. Cierre y futuro

7.1. ¿Qué nos depara el futuro?

7.2. Mesa redonda, *¿qué me llevo del curso?*

---

## 4. METODOLOGÍA

---

La asignatura combinará exposición clara de ideas con participación del alumnado, favoreciendo un aprendizaje comprensivo y crítico. Se emplearán los siguientes métodos:

- Clases expositivas dialogadas: presentación de los problemas filosóficos, promoviendo la intervención de los estudiantes durante la explicación.
  - Lectura guiada de textos: análisis y comentario de fragmentos breves de obras filosóficas, con preguntas orientadoras para facilitar su comprensión.
-

- Debates estructurados: discusión en grupo de cuestiones controvertidas para ejercitar la argumentación y el contraste respetuoso de ideas.
- Estudio de casos y ejemplos actuales: conexión de los problemas filosóficos con situaciones de la vida contemporánea (ética, ciencia, sociedad, tecnología).
- Preguntas socráticas: dinamización de la reflexión crítica a través del cuestionamiento razonado.
- Síntesis al final de cada sesión: recogida conjunta de las ideas principales y conclusiones alcanzadas.

## 5. EVALUACIÓN

---

La evaluación en esta asignatura tiene un carácter formativo y voluntario, acorde con el espíritu de la Universidad para Mayores y orientada a estimular el aprendizaje activo sin presiones académicas.

La asistencia y participación en las sesiones es libre, pero se recomienda para un adecuado seguimiento del curso.

No habrá exámenes.

Los estudiantes que lo deseen podrán realizar un trabajo final voluntario, que consistirá en:

- *un breve ensayo (5-8 páginas) sobre alguno de los temas tratados en clase,*
  - *o bien un comentario razonado de un texto filosófico trabajado durante el curso.*
-

Quienes realicen este trabajo recibirán una valoración personalizada con orientaciones sobre su argumentación, claridad conceptual y comprensión filosófica.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

---

- Bauman, Zygmunt, *Amor líquido*, Paidós.
  - Camps, Victoria, *Elogio de la duda*, Arpa.
  - Cruz, Manuel, *Filosofía contemporánea*, Taurus.
  - Gomá Lanzón, Javier, *Dignidad*, Galaxia Gutenberg.
  - Han, Byung-Chul, *La sociedad del cansancio*, Herder.
  - Ortega y Gasset, José, *Meditaciones del Quijote*, varias ediciones.
  - Palomo, Miguel, *Tras la inteligencia: por qué amamos la tecnología, tememos a la IA y afrontamos el fin de la posmodernidad*, Almuzara Universidad.
  - Savater, Fernando, *Las preguntas de la vida*, Ariel.
  - Unamuno, Miguel de, *Niebla*, varias ediciones.
  - Valor, Juan Antonio, *Qué será de nosotros. Cómo la IA transforma la humanidad*, Plaza y Valdés.
-