



●● **Universidad
para Mayores**

CURSO 2026 – 2027

Curso Monográfico Presencial

El Lenguaje: una habilidad asombrosa de nuestro cerebro

Docente:

Susana López Ornat



1. JUSTIFICACIÓN

El lenguaje define a la especie humana como única y explica nuestro desarrollo personal tanto como el científico, cultural y social de nuestro mundo. El curso puede ayudar a entender este fenómeno extraordinario, sus causas neuro-psico-lógicas, su despliegue y sus determinantes

2. OBJETIVOS

Con esta asignatura se pretende que los alumnos se acerquen a comprender las habilidades lingüísticas, la relación entre el lenguaje y el grupo familiar y social del hablante, el modo en que el cerebro funciona para llegar a percibir, comprender, decir, o aprender lenguas, o el modo en que el lenguaje se relaciona con la cognición no-lingüística.

3. CONTENIDOS

Tema 1. Lengua y Lenguaje. El Lenguaje: ¿Un sistema de comunicación?
Las habilidades lingüísticas. No basta con imitar, pero es necesario

Tema 2. Soportes fisiológicos, neurocognitivos y especializados del lenguaje. Diferencias individuales

Tema 3. Memoria e Imitación ganan tiempo: evitan que el habla oída se pierda nada más recibirse

Tema 4. Emisor y receptor, roles intercambiables. La conversación en el origen del lenguaje. Lenguaje privado, la voz interna

Tema 5. Comprensión y Producción. Papel de la atención y de los reflejos de los hablantes. Acceso léxico

Tema 6. La intencionalidad del lenguaje. Su ausencia en bebés pequeños. La enorme complejidad de su manejo adulto.

Tema 7. Los significados de las palabras y frases. La música del lenguaje.

Tema 8. Una palabra tras otra hasta procesar Textos. Pensamiento y Lenguaje ¿cómo interactúan?

Tema 9. El lenguaje construye mundos. INSTRUMENTO: La Perspectiva. La Lecto-Escritura.

Tema 10. El cerebro lingüístico, la lengua materna y la influencia del ambiente. Diferencias individuales

4. METODOLOGÍA

Las clases serán magistrales, apoyadas en ejemplos, y dialogadas con los alumnos. Se proporcionará bibliografía básica y referencias para eventuales ampliaciones por alumnos interesados.

5. EVALUACIÓN

La evaluación es voluntaria.

Los alumnos que quieran ser evaluados recopilarán -de su experiencia cotidiana- ejemplos de los procesos y nociones vistos en el curso. Recopilarán observaciones de conducta lingüística que consideren ilustran algún contenido concreto del curso, razonando esa posible relación.

6. BIBLIOGRAFÍA

National Geographic 2024. Secretos del Cerebro: El Lenguaje: Las bases neuronales de la comunicación.

Celia Alba de la Torre y Oriol Borrega Cepa (2025) Secretos del Cerebro: El Lenguaje: La Facultad humana que construye nuestro pensamiento. RBA Coleccionables, Barcelona

(Limitado a Adquisición del Lenguaje) S. López Ornat (2025) Del Balbuceo al Discurso. Avances sobre la Psicología y la Neurociencia de la adquisición del lenguaje. Madrid, Alianza Editorial
