



●● **Universidad  
para Mayores**

---

CURSO 2025 - 2026

CURSO MONOGRÁFICO

# Descubrimiento, conquista y colonización de América

---

Profesor:  
Carlos Moreno Amador



## 1. JUSTIFICACIÓN

---

El descubrimiento de América dio lugar a un proceso de colonización que la Corona española fue adaptando a las distintas circunstancias. Se estableció un sistema de gobierno político, administrativo, fiscal, eclesiástico, judicial y municipal para aquel espacio y para sus habitantes. La sociedad se articuló con un marcado carácter racial: blancos, indios, negros y castas. Todos estos grupos se reglamentaron a través de diversas normas sociopolíticas, y a los 'naturales' se les aplicó una política de aculturación.

La economía se caracterizó por su alta especialización en la minería. El sistema comercial impuesto por España provocó que otras potencias intentasen controlar ese mercado para introducir sus mercancías y obtener el oro y la plata que producía la América española. Las otras potencias europeas que se asentaron en el continente americano establecieron sistemas coloniales con características propias. Las rivalidades entre las distintas naciones dieron lugar a unas políticas defensivas complejas y a que América jugase un importante papel en el contexto de la política internacional.

En ese contexto, el monográfico brinda la oportunidad de aproximarse al estudio de la evolución histórica del continente americano desde el primer contacto con los europeos y durante todo el periodo de dominación colonial, con especial atención a los procesos administrativos, económicos, sociales y culturales más relevantes de dicho periodo.

Debido a la amplitud del marco cronológico y geográfico implicado, los contenidos prestarán una atención más pormenorizada a diferentes aspectos relativos a la organización política, económica y social del

---

Nuevo Mundo, centrados en los múltiples cambios culturales que alumbraron al calor de la relación de dominio ejercida por parte del mundo europeo, la cual vino a significar una clara ruptura de los modos de vida de las culturas originarias americanas.

Con ello, se persigue que el alumnado pueda ser competente en la materia y adquiera las herramientas necesarias que le permitan continuar profundizando en el conocimiento de la historia de América en la Edad Moderna de forma autónoma y crítica.

## 2. OBJETIVOS

---

A partir de los objetivos generales de ofrecer una comprensión sólida y equilibrada de la historia del continente americano en la Edad Moderna, se plantean una serie de objetivos más específicos:

1. Identificar los diversos elementos y sociedades constitutivas de América en la Edad Moderna.
  2. Describir la evolución histórica y las etapas de las regiones americanas en la Edad Moderna.
  3. Explicar los fundamentos de la historia de las distintas regiones del espacio americano en la época moderna.
  4. Interpretar, manejar, jerarquizar y utilizar la información en los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales) relativos al espacio americano en la Edad Moderna.
  5. Aplicar el lenguaje y la terminología específica de la historiografía y de las disciplinas afines y auxiliares, para analizar los distintos aspectos de las sociedades y espacios de América en la Edad Moderna.
-

6. Categorizar espacial y temporalmente los procesos históricos, políticos y culturales del continente americano en la Edad Moderna.

7. Manifestar sensibilidad ante el pasado colonial americano, su riqueza cultural y patrimonial, su pervivencia en las culturas y sociedades contemporáneas, y su contribución a la historia global de la Humanidad.

### 3. CONTENIDOS

---

#### *BLOQUE 1. DESCUBRIMIENTO, CONQUISTA Y COLONIZACIÓN*

Tema 1. Antecedentes de los viajes colombinos. Génesis del proceso expansivo. La expansión atlántica de Portugal y Castilla.

Tema 2. La empresa colombina y la etapa antillana. Los viajes de Colón. Los viajes menores. Ensayos colonizadores en el Caribe (1493-1519).

Tema 3. La conquista continental. Tierra Firme-Panamá. La conquista de México. La conquista del Perú. El primer viaje de circunnavegación: la expedición de Magallanes-Elcano.

Tema 4. El marco jurídico de la conquista. ¿Por qué fue posible la conquista? Polémicas en torno a la conquista. Consecuencias inmediatas de la conquista.

Tema 5. La colonización europea de América del Norte y Brasil.

---

*BLOQUE 2. ETAPA DE CONSOLIDACIÓN COLONIAL (LA AMÉRICA DE LOS AUSTRIAS, SIGLOS XVI Y XVII)*

Tema 6. El poder real en Indias: organización político territorial de la América española. Órganos de gobierno y administración colonial, las instituciones metropolitanas y las indianas. El control de la gestión colonial.

Tema 7. La economía colonial. Desestructuración del sistema económico de las sociedades indígenas. Economía hacia afuera: minería y comercio atlántico. Economía hacia adentro: agricultura, manufacturas y comercio interior.

Tema 8. La sociedad indiana. Grupos sociales de la sociedad americana: población blanca, población indígena y población africana en América. Mestizaje y movilidad social.

Tema 9. La organización de la iglesia en Indias. El proceso evangelizador. Iglesia diocesana (patronato regio). El clero regular.

Tema 10. Poblamiento y urbanismo.

*BLOQUE 3. ETAPA DE RESQUEBRAJAMIENTO DEL PACTO COLONIAL (LA AMÉRICA DE LOS BORBONES, SIGLOS XVIII Y XIX)*

Tema 11. El cambio dinástico: el advenimiento de los borbones.

Tema 12. Las reformas del siglo XVIII. Reformas en el ámbito político-administrativo. Reformas en el ámbito de la defensa. Reformas económicas y comerciales. Ilustración y sociedad en el siglo XVIII. La iglesia y la expulsión de los jesuitas.

---

#### 4. METODOLOGÍA

---

Las presentaciones de clase irán acompañadas de imágenes, mapas y videos, que nos permitirán acercarnos al avance que sobre el conocimiento del continente americano en la Edad Moderna hay actualmente. A lo largo del curso se fomentará la participación activa de los estudiantes a través de discusiones, análisis de fuentes primarias y la presentación de casos de estudio específicos. El objetivo principal es brindar al alumnado una comprensión sólida y equilibrada de la historia de América en el periodo colonial, siempre desde el pensamiento crítico y la consideración de diferentes perspectivas históricas.

El curso está abierto a estudiantes de todos los niveles, desde principiantes hasta aquellos con experiencia en estudios históricos. No se requieren conocimientos previos en historia o estudios relacionados, aunque se valorará el interés y la motivación por aprender sobre el tema.

#### 5. EVALUACIÓN

---

La evaluación será voluntaria, a solicitud del alumnado, pudiendo consistir en la realización de un trabajo sobre un tema relacionado con los vistos en clase. Se valorará especialmente el rigor en el análisis y la capacidad crítica. Esta actividad tiene como objetivo principal fomentar la aplicación práctica de los conceptos aprendidos, así como promover el pensamiento crítico en relación con el desarrollo histórico del continente americano en la Edad Moderna.

---

## 6. BIBLIOGRAFÍA

---

- AMORES CARREDANO, Juan B. (Coordinador). Historia de América. Ariel. Barcelona. 2006.
  - BETHELL, Leslie (Editor). Historia de América Latina; Vol. I; Vol. II; Vol. III; Vol. IV. Cambridge University Press y Editorial Crítica. Barcelona. 1990.
  - CESPEDES DEL CASTILLO, Guillermo. Textos y documentos de la América Hispánica (1492-1898). Vol. XIII de la "Historia de España dirigida por Manuel Tuñón de Lara". Labor. Barcelona. 1986.
  - ELLIOTT, John H. El Viejo Mundo y el Nuevo, 1492-1650, Madrid, Alianza Edit., 1972.
  - ELLIOTT, John H. Imperios del mundo atlántico. España y Gran Bretaña en América (1492-1830). Santillana / Taurus. Madrid. 2006.
  - FERNÁNDEZ SEBASTIÁN, Javier: Historia conceptual en el Atlántico Ibérico. México, Fondo de Cultura Económica, 2021.
  - GARAVAGLIA, Juan Carlos y Juan MARCHENA FERNÁNDEZ. América Latina. De los orígenes a la independencia (2 Vols.). Crítica. Barcelona. 2005.
  - Historia General de América Latina. Vols. 2; Vol. 3, Tomos 1 y 2; Vol. 4. Unesco-Trotta. Paris-Valladolid. 2000-2003.
  - LEÓN PORTILLA, Miguel (et als.): América Latina en la época colonial. 1: España y América de 1492 a 1808, Barcelona, Edit. Crítica, 2002.
  - LOCKHART, James y SCHWARTZ, Stuart B.: América Latina en la Edad Moderna. Una historia de la América española y el Brasil coloniales. Madrid, Akal, 1992 (Primera ed. 1983).
-

- LUCENA SALMORAL, Manuel (Coord.). Historia de Iberoamérica. Vol. II: Historia Moderna [de Iberoamérica]. Cátedra. Madrid.1990.
  - LUCENA SALMORAL, Manuel: Atlas Histórico de Latinoamérica. Síntesis. Madrid. 2005.
  - MAZIN, Oscar y RUIZ IBÁÑEZ José Javier: Las Indias occidentales. Procesos de incorporación territorial a las Monarquías Ibéricas. México, El Colegio de México, 2012.
  - MALAMUD, Carlos: Historia de América, Madrid, Alianza Editorial, 2010.
  - NAVARRO GARCÍA, Luis (Coord.). Historia de las Américas. 3 Vols. Alhambra Longman y Universidad de Sevilla. Madrid. 1991.
  - PEREZ HERRERO, Pedro. América Latina y el colonialismo europeo (siglos XVI-XVIII). Síntesis. Madrid. 1992.
  - PÉREZ MURILLO, María Dolores. Introducción a la Historia de América: altas culturas y bases de la colonización española. Universidad de Cádiz. Cádiz. 2003.
  - RAMOS PÉREZ, Demetrio (Dir.). Historia General de España y América. Vol. VII; Vol. IX, Tomos 1 y 2; Vol. XI, Tomos 1 y 2. Rialp. Madrid. 1982-1989.
  - SERRERA CONTRERAS, Ramón María. La América de los Habsburgo (1517-1700), Sevilla, Universidad de Sevilla, 2011.
  - RÍOS SALOMA, Martín: Conquistas. Actores, escenarios y reflexiones, Nueva España (1519-1550). Madrid, Ed. Sílex, 2021.
  
  - *\*A lo largo del curso y según los contenidos de los distintos bloques se recomendarán diversos materiales de apoyo: bibliografía adicional, artículos científicos de revistas, cuadros y gráficos... que complementarán la bibliografía de este programa.*
-