



●● **Universidad  
para Mayores**

---


CURSO 2025-2026

CURSO MONOGRÁFICO

# Conflictos y problemas políticos del presente

---

Profesor:  
Jaime Ferri Durá



## 1. JUSTIFICACIÓN

---

Esta asignatura es necesaria porque en un mundo cada vez más globalizado, interconectado y con cambios constantes, se encuentra atravesado por una compleja red de enfrentamientos y tensiones; que hacen necesario comprender y analizar críticamente los conflictos y problemas políticos que le atenazan. Observándose desde la correspondiente perspectiva de la Ciencia política.

## 2. OBJETIVOS

---

Los objetivos principales de esta asignatura son:

La comprensión de los conflictos y los problemas políticos para conocer bien sus similitudes y diferencias, atender a sus causas y consecuencias, observando las teorías y conceptos que pueden guiar su análisis; diferenciando entre conflictos violentos, tensiones regionales, crisis internas, entre otras expresiones y formas de la conflictividad.

El conocimiento de las instituciones, mecanismos y herramientas, concebidos para la resolución de los conflictos, convencionales y alternativos, a lo largo del proceso civilizatorio y en la actualidad.

La formación de una ciudadanía crítica, capaz de analizar e interpretar de forma rigurosa y universitaria los conflictos y problemas políticos del presente, fomentado una ciudadanía asimismo informada y con capacidad para participar en el debate público con criterio.

El desarrollo de habilidades analíticas, adquiriendo destrezas para el análisis de las causas subyacentes de los conflictos y los problemas políticos (desde la debilidad institucional a las desigualdades y diferencias, la escasez de recursos, las luchas de poder, las ideologías, entre otras) y en la evaluación de posibles estrategias para su gestión y resolución pacífica.

El fomento de la resolución negociada y pacífica de los problemas y conflictos políticos, estimulando la prevención de crisis, promoviendo el diálogo, la negociación y la mediación entre partes enfrentadas.

En resumen, la asignatura es fundamental para dotar a los estudiantes de una comprensión penetrante de los desafíos actuales, de los conflictos y problemas políticos del presente, y dispone para abordarlos con rigor y sistemática universitaria.

Dada la inmediatez de muchos de los contenidos y la controversia y enfrentamiento que con frecuencia generan, además de las limitaciones propias de un curso cuatrimestral, no se puede asegurar el hallazgo de conclusiones definitivas sobre todas las materias propuestas.

### 3. CONTENIDOS

---

#### Tema 1. Teorías y conceptos.

Teorías conflictivistas.

La política, el poder y la ciencia política.

Los *Cleavages* de Lipset y Rokkan, y otros.

De los conflictos, la violencia, y los problemas políticos.

Dimensiones: personal, local, nacional, internacional, global.

Debilidades institucionales y limitaciones de instrumentos tradicionales (Tribunales, Ejércitos, Estados, NN. UU., OTAN, otros).

Alternativas para la resolución de los conflictos (políticos). Diálogo, negociaciones y mediaciones.

#### Tema 2. De los problemas a los conflictos.

Contexto mediático y tecnológico. Redes, algoritmos e I.A.

Migraciones.

El feminismo, la violencia de género.

Crisis climática global.

Racismo y etnicismo.

Desigualdades y diferencias.

Tema 3. Expresiones de los problemas y los conflictos.

Los populismos.

La polarización.

Fundamentalismos religiosos.

El terrorismo.

Crisis internas, tensiones regionales y guerras abiertas.

Tema 4. Propuestas para interlocución sobre Áreas geopolíticas en tensión, escalada del conflicto y causas predominantes.

Oriente medio y lejano. La cuestión religiosa. Palestina y otras zonas de tensión.

El Sahel y otros espacios de África. Crisis climática, intereses económicos, migraciones, debilidad institucional.

Imperialismo(s) y multilateralismo. Bloques y alianzas entre Estados.  
Tensiones fronterizas (en Europa, América, y en otros espacios)

#### 4. METODOLOGÍA

---

La metodología será participativa, requiriéndose disposición para estudiar y analizar los contenidos planteados, de acuerdo con las lecturas y los recursos indicados, de forma que después puedan deliberarse en común, señalándose los aspectos más destacados y controvertidos, en su caso, para su análisis y evaluación.

El profesor planteará los temas, particularmente del 1 al 3, exponiendo los principales elementos para su estudio, facilitando bibliografía y otros medios para su consideración, lo que después permitirá una reflexión conjunta aportando entre todos/as consideraciones, aspectos y visiones que generen un sosegado y clarificador debate. También los/as estudiantes pueden plantear materias y aspectos no previstos en los contenidos propuestos, en su caso exponiendo -de acuerdo con el docente- los elementos más destacados para su comprensión. El tema 4, como se indica, es una propuesta para que en las últimas clases se establezcan diálogos que, en su caso, también pueden ser presentados por los alumnos/as, para analizar conjuntamente las Áreas geopolíticas más tensionadas en el presente, observando los orígenes y las causas de los conflictos, así como el nivel de tensión; recapacitando también sobre las salidas factibles de la situación.

## 5. EVALUACIÓN

---

La evaluación es voluntaria y se propondrán diversas alternativas para realizarse, fundamentalmente, la elaboración de ensayos que analicen alguno(s) de las materias propuestas en el programa, conforme con las pautas indicadas para su presentación por escrito, bien al finalizar el curso, bien exponiéndolos oralmente a los compañeros/as, particularmente en el tema 4 previsto.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

---

- Se trata de una orientación general que no cubre todos los aspectos del programa y que en clase se irá ampliando, a demanda y para los temas más específicos.

-Arendt, H. (2010), *Sobre la violencia*, Alianza, Madrid.

-Axelrod, R. (1996), *La evolución de la cooperación: el dilema del prisionero y la teoría de juegos*, Alianza Ed., Madrid.

-Aznar Fernández-Montesinos, F (2026), *Sobre guerra y violencia*. Cuadernos de estrategia, N.º 183. Instituto Español de Estudios Estratégicos. Ministerio de Defensa. [https://www.ieee.es/Galerias/fichero/cuadernos/CE\\_183.pdf](https://www.ieee.es/Galerias/fichero/cuadernos/CE_183.pdf)

-Bilbeny, N. (2016). *Diálogo en situaciones de conflicto*. Ed. Los libros de la Catarata y Ediciones de la Universidad de Barcelona.

- Brugué, Brugué, Q. y Parés M. (2011): Frente al conflicto deliberación: el caso de la Mesa de la Montaña de Aragón. GIGAPP Estudios/Working Papers. Grupo de Investigación en Gobierno, Administración y Políticas Públicas. Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset. Madrid. No. WP-2011-07.
  
- Busch, R.A. y Folger, J. (1996), La Promesa de la Mediación. Cómo afrontar el conflicto mediante la revalorización y el reconocimiento, Granica, Barcelona.
  
- Castells, M. 'Presentación' en Vinyamata, E. (2001): Conflictología. Teoría práctica en Resolución de Conflictos, Ariel, Barcelona.
  
- Cortina, A. (2004), Democracia deliberativa, El País, 24 de agosto.
  
- Coser, L. (1961), Las funciones del conflicto social, Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1961 (Original en 1956: The functions of social conflicts, Free Press, New York).
  
- Cotarelo, R. (2016): La partera de la historia. Cuadernos de estrategia, N.º 183. Instituto Español de Estudios Estratégicos. Ministerio de Defensa. [https://www.ieee.es/Galerias/fichero/cuadernos/CE\\_183.pdf](https://www.ieee.es/Galerias/fichero/cuadernos/CE_183.pdf)
  
- Dahl, R. (1965): '¿Qué es la Ciencia Política?' , en Stephen K. Bailey (comp.), Como se gobierna un país, Compañía General Fabril Editora, S.A., Buenos Aires.
  
- Duverger, M. (1977): Instituciones políticas y Derecho Constitucional, Ariel, Barcelona.
  
- Ferri Durá, J. (2013). Del conflicto a la mediación, un recorrido por la evolución de la política y su ciencia. Política y Sociedad, 50(1), 13-38. [https://doi.org/10.5209/rev\\_POSO.2013.v50.n1.39347](https://doi.org/10.5209/rev_POSO.2013.v50.n1.39347)

-Ferri Durá, J. (2016): De la violencia, la política y sus adláteres. Cuadernos de estrategia, N.º 183. Instituto Español de Estudios Estratégicos. Ministerio de Defensa. [https://www.ieee.es/Galerias/fichero/cuadernos/CE\\_183.pdf](https://www.ieee.es/Galerias/fichero/cuadernos/CE_183.pdf)

-Fisher, R.y Ury,W., con Patton, B., (1981), Getting to Yes, traducido como: (1985) Sí, de acuerdo!, Ed. Norma, Bogotá, Colombia.

-Galtung, J. (2016): La violencia: cultural, estructural y directa. Cuadernos de estrategia, N.º 183. Instituto Español de Estudios Estratégicos. Ministerio de Defensa. [https://www.ieee.es/Galerias/fichero/cuadernos/CE\\_183.pdf](https://www.ieee.es/Galerias/fichero/cuadernos/CE_183.pdf)

-Giner, S. (1998), 'Teoría del conflicto', en Giner, S., Lamo de Espinosa, E., y Torres, C. (eds.): Diccionario de Sociología, Alianza, Madrid.

- Harto de Vera, F. (2013). La mediación y la investigación para la paz: la búsqueda de alternativas pacíficas a los conflictos en la arena internacional. *Política y Sociedad*, 50(1), 53-70. [https://doi.org/10.5209/rev\\_POSO.2013.v50.n1.39348](https://doi.org/10.5209/rev_POSO.2013.v50.n1.39348)

-Haro de Vera, F. (2016): La construcción del concepto de paz: paz negativa, paz positiva y paz imperfecta. Cuadernos de estrategia, N.º 183. Instituto Español de Estudios Estratégicos. Ministerio de Defensa. [https://www.ieee.es/Galerias/fichero/cuadernos/CE\\_183.pdf](https://www.ieee.es/Galerias/fichero/cuadernos/CE_183.pdf)

-Keane, J. (1996), Reflexiones sobre la violencia, Alianza, Madrid.

-Maquiavelo, N. [1970]: El Príncipe, Espasa-Calpe, Madrid.

-Mouffe, Ch., (2012), La paradoja democrática. El peligro del consenso en la política contemporánea. Ed. Gedisa, Barcelona.

-Platón, [1985]: Protágoras, en Diálogos I, Ed. Gredos, Madrid. También se puede ver [http://www.acropolis.org.uy/Investiga\\_y\\_Comparte/Biblioteca\\_Virtual/Platon/Platon%20-%20Protagoras.pdf](http://www.acropolis.org.uy/Investiga_y_Comparte/Biblioteca_Virtual/Platon/Platon%20-%20Protagoras.pdf).

-Rokkan, S. (1967), "Cleavages Structures, Party Systems and Voter Alignments: An Introduction", en, junto a Lipset, S.M., eds., Party Systems and Voter Alignments. Cross-National Perspectives, New York, Free Press.

-Román Marugán P. (2013). La mediación política: concepto, procesos y problemáticas. *Política y Sociedad*, 50(1), 39-52. [https://doi.org/10.5209/rev\\_POSO.2013.v50.n1.39548](https://doi.org/10.5209/rev_POSO.2013.v50.n1.39548)

-Sartori, G. (1999): Elementos de teoría política, Alianza, Madrid.

- Vallès, J.M. (2000): Ciencia política. Una introducción, Ariel, Barcelona.

-Vinyamata, E. (2001): Conflictología. Teoría práctica en Resolución de Conflictos, Ariel, Barcelona.

-Weber, M. [1922] (1944), *Economía y sociedad*, Fondo de Cultura Económica, México.

-Weber, M. [1919] (1992), *La ciencia como profesión. La política como profesión*, Edición de J. Abellán, Espasa Calpe, Madrid.