



●● **Universidad  
para Mayores**

---


CURSO 2025 – 2026

TALLER ANUAL

# Antropología: Diversidad, evolución y salud humana

---

Profesorado:  
Alicia Portela-Estévez  
Daniel García Martínez  
Luís Ríos Frutos  
Estefanía Suárez Arregui



## 1. JUSTIFICACIÓN

---

Esta asignatura es necesaria ya que se centra en la Antropología Física o Biológica, una de las disciplinas actuales con mayor proyección científica y social, cuyos contenidos están continuamente presentes en la vida diaria, como se pone de manifiesto en los medios de comunicación

En este sentido, pueden citarse temas como los nuevos hallazgos de homínidos fósiles, la determinación del origen y difusión de las enfermedades genéticas o los cambios demográficos relacionados con la transformación de las sociedades humanas.

Mención especial son las aplicaciones forenses y médico-legales como resultado del uso de técnicas cada vez más sofisticadas que han llevado al análisis directo del ADN.

Se ha constatado que la comprensión del porqué de las diferencias entre individuos y grupos humanos disminuye la conflictividad social y favorece la integración y la tolerancia en este mundo cada vez más complejo en donde cohabitan personas procedentes de distinta geografía, etnia o cultura.

La Universidad para los Mayores supone para el profesorado de la Unidad de Antropología Física un reto que desea asumir, pues constituye una buena plataforma para la difusión de una disciplina que se consolidó como Área de Conocimiento. La posibilidad de ampliar su influencia en otros estamentos y edades será muy positiva, de ahí el interés de gran parte del profesorado de esta unidad docente en participar en este programa.

## 2. OBJETIVOS

---

Los objetivos principales de esta asignatura pretenden dar una perspectiva rigurosa de aquellos aspectos de la Antropología que se debaten actualmente en nuestra sociedad, así como ofrecer un panorama acerca de las nuevas herramientas tecnológicas al servicio del estudio de nuestra especie desde el nivel molecular al de población.

Los contenidos de la asignatura favorecen la participación de los alumnos en debates, lo cual será estimulado por el propio profesor. Dichos debates, debido a la madurez y experiencia del alumnado

---

resultarán muy enriquecedores. Dada la actualidad en la integración de individuos procedentes de otros países en nuestra sociedad se trata de ofrecer recursos para tomar una opinión fundamentada frente a los problemas de convivencia que aparecen sucesivamente en la vida cotidiana.

### 3. CONTENIDOS

---

Sesión 1. Teorías evolutivas. Alicia Portela-Estévez. 10/09/2025

Sesión 2. Mecanismos evolutivos. Alicia Portela-Estévez. 17/09/25

Sesión 3. Interacción genotipo-ambiente. Alicia Portela-Estévez. 24/09/25.

Sesión 4. Adaptaciones genéticas y fenotípicas al medio. Alicia Portela-Estévez. 1/10/25

Sesión 5. Herramientas para el estudio de la genética evolutiva humana: marcadores clásicos. Alicia Portela-Estévez. 8/10/25

Sesión 6. Herramientas para el estudio de la genética evolutiva humana: el ADN mitocondrial y el cromosoma Y. Alicia Portela-Estévez. 15/10/25

Sesión 7. Herramientas para el estudio de la genética evolutiva humana: estudios genómicos. Alicia Portela-Estévez. 22/10/25

Sesión 8. Reconstrucción de la historia humana a través de la genética I. Alicia Portela-Estévez. 29/10/25

Sesión 9. Reconstrucción de la historia humana a través de la genética. II. Alicia Portela-Estévez. 5/11/25

Sesión 10. Evolución humana y biomedicina. Alicia Portela-Estévez. 12/11/25

Sesión 11. Paleopatología y vitamina D: la historia del raquitismo. Luís Ríos Frutos. 19/11/25

Sesión 12. La actividad física: biomecánica y subsistencia en la historia humana. Luís Ríos Frutos. 26/11/25

Sesión 13. Dieta y movilidad: somos lo que comemos. Luís Ríos Frutos. 3/12/25

Sesión 14. Las edades del ser humano: ciclo vital y bioenergética. Luís Ríos Frutos. 10/12/25

Sesión 15. Bioarqueología de la muerte: la historia de los enterramientos. Luís Ríos Frutos. 14/01/26

---

Sesión 16. Modelos evolutivos generales para comprender el proceso de hominización. Daniel García Martínez. 21/01/26

Sesión 17. Primeros homínidos: morfología evolutiva y adaptaciones paleoecológicas. Daniel García Martínez. 28/01/26

Sesión 18. Los Australopithecus y Paranthropus como linajes evolutivos divergentes. Daniel García Martínez. 4/02/26

Sesión 19. Primeros Homo: aumento del tamaño cerebral, reducción del aparato masticatorio y plasticidad ecológica. Daniel García Martínez. 11/02/26

Sesión 20. Homínidos del Pleistoceno superior: Neandertales, Denisovanos y H. sapiens. Daniel García Martínez. 18/02/26

Sesión 21. Plasticidad, adaptación al entorno socio-ambiental e indicadores de biológicos de calidad de vida. 25/02/26

Sesión 22. Plasticidad, adaptación al entorno socio-ambiental e indicadores de biológicos de calidad de vida (II). 4/03/26

Sesión 23. Bases biológicas de la ontogenia. Etapas biológicas del desarrollo humano. 11/03/26

Sesión 24. Métodos y técnicas de composición corporal. 18/03/26

Sesión 25. Antropometría aplicada a la nutrición, la salud y la cooperación internacional (I). 25/03/26

Sesión 26. Antropometría aplicada a la nutrición, la salud y la cooperación internacional (II). 8/04/26

Sesión 27. Antropometría aplicada al deporte. 15/04/26

Sesión 28. Ergonomía y la salud laboral. 22/04/26

Sesión 29. Transición nutricional y epidemiología. 29/04/26

Sesión 30. Repercusiones de la globalización sobre las enfermedades infecciosas y sobre las no transmisibles. Tema 1. 6/05/26

#### 4. METODOLOGÍA

---

La exposición de los temas se hará de manera asequible y comprensible para los alumnos, a la vez que se explican con el máximo rigor y actualidad. Se fomentará el diálogo sobre los aspectos tratados y su proyección social y humana.

Asistencia. Los profesores llevarán a cabo el control de asistencia de los alumnos a clase.

---

Materiales. El docente será el encargado de distribuir a los alumnos los materiales didácticos (documentos, lecturas, en formato PDF, etc.) a través del correo electrónico y/o el Campus Virtual de la UCM. Así mismo, se dispondrá del material correspondiente a reproducciones de los fósiles de homínidos y humanos online.

---

## 5. EVALUACIÓN

---

La evaluación de la asignatura no es obligatoria, se realizará considerando la asistencia a las clases. De todas formas, y para aquellas personas que quieran involucrarse de forma más intensa en la asignatura, se les aconseja desarrollar un trabajo monográfico. Solo tendrá calificación el estudiante que se someta a ser evaluado mediante el desarrollo de este trabajo. En este caso, también se podrá valorar en la nota final su participación en las clases, foros, campus virtual, etc., así como el interés en el aprendizaje de la materia.

El trabajo bibliográfico tendrá que estar relacionado con el programa, y previamente acordado con algunos de los profesores que imparten la asignatura. Se realizará de forma individual, y tendrá una extensión de entre 10 y 15 páginas. Aunque los profesores propondrán un listado de trabajos, los alumnos podrán hacer propuestas libres, siempre y cuando los profesores las consideren adecuadas y pertinentes para la asignatura.

---

## 6. BIBLIOGRAFÍA

---

- AASLAN R. (2019). Dios. Una historia humana. Cómo el hombre creó a Dios a su propia imagen: una visión original, abierta y contemporánea de la religión. Ed. Taurus.
  - ARSUAGA JL. y MARTÍNEZ I. (2019). La especie elegida. La larga marcha de la evolución humana. Ed. Destino.
  - BOJS K. (2019). Mi gran familia Europea. Los primeros 54.000 años: una historia de la humanidad. Ed. Ariel.
  - HANDS J. (2017). Cosmosapiens. La evolución humana desde los orígenes del universo. Ed. La esfera de los libros.
  - REBATO E, SUSANNE C. y CHIARELLI B. (2005). Para comprender la Antropología Biológica. Evolución y Biología Humana. Ed. Verbo Divino.
  - ROSAS A. (2019). Los fósiles de nuestra evolución. Ed. Ariel.
-

- RUTHERFORD A. (2017). Breve historia de todos los que han vivido. El relato de nuestros genes. Ed. Presente y pasado.
  - SCHILTHUIZEN M. (2020). Darwin viene a la ciudad. La evolución de las especies urbanas. Ed. Turner Noema.
  - SYKES B. (2001). Las siete hijas de Eva. Ed. Debate
  - YASHON R y CUMMINGS M. (2010). Genética Humana y Sociedad. Ed. Cengage Learning.
  - YUVAL NOAH HARARI. (2018). Sapiens, de animales a Dioses. Breve historia de la humanidad. Ed. Debate
-